







مِعْبُ لَيْمِيْنِ

لكتاب العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصره من ذوى السلطان الا كبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آمين

طبع على نفقة ملتزمه المعاني المناسلات المناسلات المناسلات المناسلة المناسلة

صاحب المطعة الهية المصرية عيدان الائزهر النير عصر



المِنْ الْحِيْدَ الْحِيْدَ الْحِيْدِ الْحِيْدِ

يقول العبد الفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضر مى وفقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الاسماء الحسني والنعوث العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النجوي أو يخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الائرض نسها واستعمرنا فها أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسما تكنفنا الائرحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقوث وتبلينا الائيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الاعمى العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتباعه الأثر البعيد والصيت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوم الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيراً . ﴿ أَمَا بَعْدَ ﴾ فأن فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والاعجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والا عفال وتتنافس فيه الملوك والا قيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاهره لايزيد على أخبار عن الائيام والدول والسوابق من القرون الائول تنمي فها الائقوال وتضرب فها الائمثال وتطرف بها الائندية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الاعوال واتسع للدول فها النطاق والمجال، وعمروا الارض حتى نادي بهم الارتحال ، وحان منهم الزوال ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد فيعلومها وخليق ، وان فحول المؤرخين في الاسلام قد استوعبوا أخبار الائيام وجمعوها وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فها أو ابتدعوها وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتنى تلك الآثار الكثير ممن بعـدهم

واتبعوها وأدوها اليناكما سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والائحوال ولم يراعوها ولا رفضوا ترهات الاعديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الائنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل انميا هو يملي وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون النياس في الأخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ الائم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والائمانة المعتبرة واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة هم قليلون لايكادون يجاوزون عدد الا تامل ولا حركات العوامل مثل ابن اسحق والطبرى وابن الكلى ومحمد بن عمر الواقدى وسيف بن عمر الائسدى والمسعودي وغيره من المشاهير المتميزين عن الجاهير وان كان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عنــد الاثبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فما ينقلون أو اعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجع الها الاخبار وتحمل علم الروايات والآثار * ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والمالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والأئم والأمم العم كالمسعودي ومن نحا منحاه وجاء من بعده من عدل عن الاطلاق الىالتقييد ووقف فىالعموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤرخ الائدلس والدولة الائموية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالقيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليد الطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الأئيام من الأحوال واستبدلت به من عوائد الائم والائجيال فيجلبون الاخبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أغمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها أنما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولها يكررون في موضوعاتهم الأخبار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءي من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالا جيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمهم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهما أو صدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فيبتي الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتبها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحثا

عن المقنع في تباينها أو تناسها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون بافراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الأنساب والاخمار موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن اقتني هذا الائر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا من الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد (ولما طالعت) كتب القوم وسبرت غور الائمس واليوم نهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في التاريخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاحيال حجابا وفصلته فيالأخبار والاعتبار بابابابا . وأبديت فيه لأولية الدول والعمران عللاوأسابا وبنيته على أخبار الائم الذين عمروا المغرب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحي منه والاعمصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والاعتصار وم العرب والبربر اذهما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواها وطال فيه على الا حقاب مثواها . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداها . ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواها فهذيت مناحيه تهذيبا وقربته لا فهام العلماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين المناحي مذهبا عجيبا ، وطريقة متدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ماعتعك بعلل الكوائن وأسابها، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها، حتى تنزع من التقليد يدك، و تقف على أحوال من قبلك من الائيام والا جيال وما بعدك (ورتبته) على مقدمة و ثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين

(الكتاب الائول) في العمران وذكر مايعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والائسباب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة الى هـذا العهدوفيه الالماع ببعض من عاصره من الائم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وما كان لم يديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فهاملكوه من الاقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتهافي ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

باب الائساب على العموم الى الائخار على الخصوص فاستوعب أخار الخليقة استيعابا وذللمن الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جرابا (ولما كان) مشتملا على أخبار العرب والبربر من أهل المدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكري والعبر في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الخبر ﴿ سميته ﴾ كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العربوالعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر ولمأترك شيأ فيأولية الاجيال والدول أوتعاصرالامم الاؤل وأسباب التصرف والحول في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمران من دولةومله و مدينة وحلهوعزة وذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسب وإضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الا واستوعبت جمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذاعا ضمنته من العلوم الغريبة والحكم المحجوبة القريبه وأنا من بعدها موقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بين أهل العلم مزجاه والاعتراف مناللوم منجاه والحسني منالاخوان مرتجاهوالله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل وبعد أن استوفيت علاجه وأنرت مشكانه للمستبصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت سياجه أتحفت بهذه النسخة منه (١) خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد

(١) قوله أتحنت بهذه النسخة منه النح وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحنت وبعد قوله وأدرت سياجه و نصها التحست له الكفء الذي يلمح بمين الاحتصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه ، ويهذ رتبته في الممارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود . وأجلت نظري ليل النهام والهجود ، بين النهائم والنجود . في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود . حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعتمال بمنتدى الممارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحداثق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والثهال فأنخت مطى الافكار في عرصاتها ، وجلوت محاسن الانظار على منصاتها ، أو أتحفت بديوانها مقاصير ايوانها ، وأطلعته كوكبا وقادا في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للمقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره ، وهي خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد ، الغاتج الماهد ، الى آخر النموت المذكورة هنا (ثم قال) الخليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد بن مولانا العمل المهر المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن المهدين من أثمة الموحدين ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المفسدين ، من المجسمة والموحدين ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة رائم ووياض الممارف خضاة الندى ، المائمة والبوق فأوردته من مودعها العملى ، يحيث مقر الهدى ، وراض الممارف خضاة الندى ، المائمة والبوق فأوردته من مودعها العملى ، يحيث مقر الهدى ، وراض الممارف خضاة الندى ، المائمة والبوق فأوردته من مودعها العملى ، يحيث مقر الهدى ،

الفاتح الماهد المتحلي منذ خلع التمائم ولوث العمائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد باعجمل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالى المساعد والمجد الطارف والتالد ذوائب ملكهم الراسي القواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه فى فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد و نعمته العذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمته الكريمة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الأوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لا يبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمير المؤمنين أى الحسن ابن السادة الاعمام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل لله هتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضاء الاسرار الربانية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسيح له في جانب القبول آمادا فتوضح بها أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم والآداب ومنمدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل ايالتها وماأوي من الاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن يجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ القدمة في فضل علم التاريخ و تحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والا وهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الائم في أخلاقهم والائبياء فيسيره والملوك فيدولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء

المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المنقولة من خزائة الكتب الفاسية ولم يقـل فيها ثم كانت الرحلة الى المصرق الخ

(١) قوله الفارسية أى المنسوبة الي الائميرأ بي فارس المتقدم ذكره اه

فيذلك لمن يرومه فىأحوال الدين والدنيا فهومحتاج الىمآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق وينكبان بهعن المزلات والمغالط لائن الاخسار اذا عتمد فيها على مجرد النقل ولم يحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعة العمران والأحوال في لاجتماع الانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربمالم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقلاللغالط فيالحكايات والوقائع لأعتاده فيها علىمجرد النقلغثا أوسمينا لميعرضوها علىأصولها ولاقاسوها أشاهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات وتحكم النظر والبصيرة في الأخبار فضاوا عن الحق وتاهوا في بيداء الوه والغلط سما في إحصاء الاعداد من الأموال والعساكر اذاعرضت فيالحكايات أذهي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابد من ردها آلى لأصولوعرضها علىالقواعدوهذاكما نقلالسعودىوكثيرمن المؤرخين فيجيوش بنياسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكانوا ستائة ألف أويزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام اتساعها لمشل هذا العدد من الجيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع مَا وتقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاُحوال المألوفة ثم إن شل هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يبعــد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة لأرض عنها وبعدها اذا اصطفت على مدى البصر مرتين أو ثلاثا أوأزيد فكيف يقتتل عذان الفريقان أو تكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخرو الحاضر شهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء (ولقــدكان) ملك الفرس ودولتهم أعظم ن ملك بني أحرائيل بكثير يشهد لذلك ما كان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلائه على أمرهم وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال عملكة فارس عال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهر والاُبواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هـــذا العمدد ولاقريبا منهوأعظم ماكانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفا كلهم متبوع علي مَا نقله سيف قال وكانوا في أتباعهم. أكثرمن مائتي ألف (وعن عائشة والزهري) أنجموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية أنمسا كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضا فلو بلغ بنو اسرائيل مشل هذا العدد لاتسع نطأق ملكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والمالك في الدول علي نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها حسما نبين في فصل المالك من الكتاب الائول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غيرالا ردن وفلسطين من الشام وبلاد بثرب وخيير من الحجاز على ماهو المعروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوبوهواسرائيل الله هكذانسبه في التوراة والمدة بينهما على مانقله المسعودى قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الائسباط وأولادهجين أتوا الىيوسف سبعين نفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى التيه مائتين وعشرين خ تتداولم ماوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل فيأربعة أجيال الىمثل هذا العدد وان زعموا أن عدد تلك الحيوش انما كان في زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بيز سلمان واسر ائيل الا أحد عشر أبا فانه سلمان بنداود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعز ويقال بوعز بن سلمون بن محشون بن عمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بن حصرون ويقال حصرون بن پارس ويقال بيرس بن يهوذا بن يعقوب ولايتشعب النسل في أحد عشر من الولد الح مثل هذا العدد الذي زعموه اللهم الى المئين والآلاف فربما يكون وأماأن يتجاوز الى ما بعدها من عقود الأعداد فبعيد واعتبر ذلك فيالحاضر الشاهد والقريب المعروف تجدزعمهم باطلا ونقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن مفرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هذا هو الصحيح من أخباره ولايلتفت الى خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لعهده أوقريبا منه وتفاوضوا في الأخبار عن جيوش المسلمين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أموال الجبايات وخراجالسلطان ونفقات المترفين وبضائع الاغنياء الموسرين توغلوا فيالعددوتجاوزوا حدود العوائد وطاوعوا وساوس الاغراب فاذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائده واستجلبت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تجدمعشار مايعدونه وماذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الخير بتوسط ولا عدالة ولايرجعها الى بحث و تفتيش فيرسل عنانه ويسم في مراتع الكذب لسانه ويتخذ آيات الله هزوا ويشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسك بها صفقة خاسرة (ومن الاعجار الواهية للمؤرخين) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراه باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد المغرب وأن افريقش بن قيس بن صيفي من أعاظم ملوكهم الا ول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأثخن في البربر وأنه الذي سام بهذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ وأنه لما انصرف من المغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبرى والجزجاني والسعودى

وابن الكلى والبيلي الى أن صهاجة وكتامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسعودي أيضا) أن ذا الانزعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد الغرب ولم بجد فيه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون فيتبع الآخر وهو أسعداً بوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنهملك الموصل وأذربيجان ولتى الترك فهزمهم وأثخن ثم غزاه ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس والى بلاد الصغد من بلاد أم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الا ول البلاد الى سمر قند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الذيغزا الى سمر قنِد قد سبقه اليها فأثخنا في بلاد الصين ورجعا جميعا بالفنائم وتركوا يبلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع (وهذه الاعجبار) كامها بعيدة عن الصحة عريقة في الوه والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة انما كان مجزيرة العرب وقراره وكرسيهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من الشرق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة الغرب كما تراه في مصور الجغرافيا فلا يجد السالكون من اليمن الى المغرب طريقاً من غير السويس والمسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن مر بهذا السلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الاعمال العالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر ثم ملك العالقة مصر وملك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدا من هؤلاء الائم ولاملكوا شيأ من تلك الاعمال وأيضا فالشقة من البحر الى المغرب بعيدة والا زودة والعلوفة للعساكركثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انتهاب الزرغ والنعم وانتهاب البلاد فها يمرون عليه ولا يكنى ذلك للازودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن يمروا في طريقهم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون الميرة منها وان قلنا ان تلك العساكر تمر بهؤلاء الائم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد امتناعا فدل على أن هذه الاخبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في الغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعي على نقله وأما غزوهم بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسالك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وانما

كانوا عاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الاثغار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الاصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضا أومع ملوك الظوائف بعد الكيانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو ممتنع عادة من أجل الاثم المعترضة منهم والحاجة الى الاثرودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالاخبار بذلك واهية مدخولة وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحا فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبريثرب والاثوس والحزرج ان تبعا الآخر سار الى المشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوم اليها بوجه لما تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك وتأمل الاثخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك وتأمل الاثخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك وتأمل الاثخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك وتأمل الاثخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلق اليك من ذلك وتأمل الاثخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرب الله المادى الى الصواب

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق فى الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى (ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد) فيجعلون لفظة (ارم) اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أى أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان ها شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد فلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثائة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من النهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والأئنهار المطردة ولما تم بناؤها سار الها بأهل مملكته حتى إذا كان منهاعلى مسيرة يوم وليلة بعث الله علم صيحة من الساء فهلكوا كلهم ذكر ذلك الطبري والثعلي والزمخشري وغيره من الفسرين وينقلون عن عبــد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع علما وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الاعجار وسأله عنذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسامين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصر ابن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الاُرْض وصحارى عدن التي زعموا أنهابنيت فيها هي في وسط اليمن ومازال عمرانه متعاقباً والأُدلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هـــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخباريين ولا من الائم ولو قالوا انها درست فها درس من الآثار لكان أشبه الا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بناء على أن قوم عاد ملكوها وقد ينتهي الهذيان ببعضهم آلى أنها غائبة وآنما يعثر عليها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه بالخرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العاد أنها

لله إرم وحملوا العاد على الائساطين فتعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير اد إرم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالا ُقاصيص وضوعة التي هي أقرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والا فالعاد هي عماد الا خبية ل الخيام وان أريد بها الاُساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ا اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن زبير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزار وأى مرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجهه لائمثال هذه الحكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كافة ى سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته م جعفر بن يحيى بن خالد مولاه وانه كلفه بمكانهما من معاقرته اياهما الخمر أذن لهما في عقد النكاح دون الخلوة حرصا على اجتماعهما عليه وان العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة به لما شغفها من حبه حتى واقعها زعموا ، حالة سكر فحملت ووشى بذلك للرشـيد فاستغضب وهمهات ذلك من منصب العباسة في ينها وأبويها وجلالها وانهابنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه الا أربعة رجال ۾ أشراف لدين وعظاء الملة من بعمده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أبي جعفر المنصور بن محمد لسجاد بن على أبي الخلفاء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم بنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وأمامة للة ونور الوحي ومهبط الملائكة من سأئر جهاتها قريبة عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو ين توجد الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلحم نسها بجعفر بن يحيي وتدنس شرفها العربي بمولى من موالي العجم بملكة جــده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخلصتهم ورقتهم الى منازل الأشراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الأعاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها وفي سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس وانما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثارهم وبعد صيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحيى بن

خالد خمسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فيها أهل الدولة بالمناكب ودفعوه عنها بالراح لمكان أبهم يحيي من كفالة هرون ولي عهد وخليفة حتى شب فى حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه ياأبت فتوجه الايثار من السلطان الهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عنده وانصرفت نحوه الوجوه وخضعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتخطت الهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الاعمراء وسيرت الى خزائنهم في سبيل التزلف والاستمالة أموال الجباية وأفاضوا في رجال الشيعة وعظهاء القرابة العطاء وطوقوه المنن وكسبوا من بيوتات الائشراف المعدم وفكوا العانى ومدحوا بمالم يمدح به خليفتهم وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والائمصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطبة أخوال جعفر من أعظم الساعين علمهم لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطف الرحم ولاوزعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عندمخدومهم نواشي الغيرة والاستنكاف من الحجر والائفة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهي بها الاصرار على شأنهم الى كبار المخالفة كقصتهم في يحي بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخي محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحيي هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحي من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألف ألف درم على ماذكره الطبري ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهـل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشيد عنه لما وشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى ثل عرشهم وألقيت علمهم سماؤه وخسفت الائرض بهم وبداره وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخباره واستقصى سير الدولة وسيره وجد ذلك محقق الائثر تمهد الأسباب (وانظر) الى مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكبتهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الأصمعي للرشيد وللفضل بن يحي في سمرهم تتفهم أنه أنما قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الخليفة فمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤهم من البطانة فما دسو. للمغنين من الشعر احتيالا على إسماعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعـد وشفت أنفسنا عما نجد واستبدت مرة واحـدة انما العاجز من لا يسنبد وأن الرشيد لما سمعها قال إي والله اني عاجز حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته وسلطوا

لهم بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال (وأما) ماتموه به الحكاية من ماقرة الرشيد الحمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش لله ماعامنا عليه من سوء وأين هذا ن حال الرشيد وقيامه بما يجب لمنصب الخلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة للهاء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن السماك والعمري ومكاتبته سفيان الثوري بكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات سلوا توشهو د الصبح لا ولوقتها (حكى) الطبري وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مائة ركعة فلة وكان يغزوعاما ويحج عاما ولقد زجر ابن أبي مريم مضحكه في سمره حين تعرض له يْل دلك في الصلاة لما سمعه يقرأ ومالى لاأعبد الذي فطرني وقل والله ماأدري لم فما تمالك شيد أن ضحك ثم التفت اليه مغضاً وقال يابن أى مريم في الصلاة أيضا اياك اياك والقرآن الدين ولك ماشئت بعدها وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه تتحلمن لذلك ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن آنما خلفه غلاما وقد كان أبو عفر بمكان من العلم والدين قبل الحلافة وبعدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف وطأً ياأبا عبد الله أنه لم يبق على وجه الأرض أعلم منى ومنك و أنى قد شغلتني الخلافة فضع نت للناس كتابا ينتفعون به تجنب فيه رخص ابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس طئة قال مالك فوالله لقد عامني التصنيف يومئذ ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا هو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو بمجلسه يباشر لخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال ياأمبر المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائي فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمم بالانفاق من موال المسلمين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوته وما ربي علمه بن أمثال هذه السير في أهل بيته والتخلق بها أن يعاقر الخمر أويجاهر بها وقد كانت حالة لأشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الخر معلومة ولم يكن الكرم شجرتهم وكان شربها الممة عند الكثير منهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبج من اجتناب المذمومات في دينهم دنياه والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرى والمسعودي في قصة حريل بن مختيشوع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنه ثم أمر صاحب المائدة محمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعد ابن بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خلط احداها باللحم المعالج بالتوابل والنقول واليوارد والحلوي وصب على الثانية ماءمثلجا وعلى الثالثة خمر اصرفا * وقال في الأول والثانى هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الثالث هذا طعام ابن بختيشوع ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلاثة

الائقداح فوجد صاحب الخمر قد اختلط واماع وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتهما فكانت له في ذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الخر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبي نواس لما بلغه من انهماكه في المعاقرة حتى تاب وأقلع وأعاكان الرشيديشرب نبيذ التمرعلي مذهبأهل العراق وفتاويهم فيها معروفة وأما الخمر الصرف فلا سبيل الى اتهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل محيث يواقع محرما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ولقد كانأولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك عا مخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق الؤرخون الطبرى والمسعودي وغيره على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس أغا كانوا يركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وان أول خليفة أحدث الركوب بحلية الذهب هو المعتز بنالمتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشاربهم ويتبين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادي الى الصواب ويناسب هذا أوقريب منه ماينقلونه كافة عن يحي بن اكثم قاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعاقر المأمون الحمر وأنه سكر ليلة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسانه

يا سيدى وأمير الناس كلهم قد جار فيحكمه من كان يسقيني الى غفلت عن الساقى فصيرنى كا ترانى سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم الماكان النبيذ ولم يكن محظورا عندم وأما السكر فليس من شأنهم وصحابته للمأمون الماكان خلة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت و نقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضا فان يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضى وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينبزه الحجان بالميل الى الغلمان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحافظ أن يعلمها من افتراء أعدائه فانه كان محسودا في كاله وخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لا بن حنبل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله ما كان

يقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضا يحيى بن أكثم برأ الى الله من أن يكون فيه شي مما كان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف على سرائره فأجده شديد الخوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق فرمي بمارمي به وذكره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما محكى عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) مانقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بوران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب ه صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف لطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجمال فتانة لمحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الحمرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من نتظاره وقد شغفته حباً بعثه على الاصهار الى أبيها وأين هذا كله من حال المأمون المعروفة في ينه وعلمه واقتفائه سنن الحلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الحلفاء الاربعة أركان للة ومناظرته للعاماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق لأعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يبعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فها يأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الاخبار وينقرون عنها عند تصفحهم لأوراق الدواوين ولو ائتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم الشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كانوا يعامون ولقد عذلت يوماً بعض الاعمراء من أبناء الملوك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالا وتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايليق بمنصك فقال لى أفلا ترى ألى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورئيس الغنين في زمانه فقلت له ياسىحان الله وهلا تأسيت بأبيه أو أخيــه أو مارأيت كيف قعد ذلك بابراهيم عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله يهدى من يشاء (ومن الأخبار الواهية) مايذهب اليه الكثير من المؤرخين والاثبات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفهم عن أهـــل البيت صلوات الله علمهم والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادّق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفا البهم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشمات بعدوهم حسما نذكر بعض هذه الاعديث في أخبارهم ويغتملون

⁽١) المستهتر بالنبيء بالفتح المولع به لايبالي بما فعل به وشتم له والذي كشرت أباطيله اله قاموس

عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الاعوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد علمهم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لمــا دعا بكتامة للرضى من آل محمد واشتهر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبى القاسم خشيا على أنفسهما فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية فی زی التجار ونمی خبرهما الی عیسی النوشری عامل مصر والاسکندریة فسرح فی طلمهما الحيالة حتى اذا أدركا خنى حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أو عز الى الاعالبة أمراء أفريقية بالقيروان وبني مدرار أمراء سجاماسة بأخذ الآفاق علمهما وإذكاء العيون في طلمهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آل مدرار على خني مكانهما يلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة علىالاغالبة بالقيروان ثم كان بعد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز وقاسموا بني العباس في ممالك الاسلام شق الأبلمة وكادوا يلجون علمهم مواطنهم ويزايلون منأمره ولقد أظهر دعوتهم ببغداد وعراقها الائمير البساسيري من موالي الديلم المتغلبين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولاكاملا ومأزال بنو العباس يغصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الاعمر واعتبر حال القرمطي اذكان دعيافي انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أتباعه وظهر سريعا على خبثهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمرهم ولوكان أمر العبيديين كذلك لعرف ولو بعد مهلة

ومهما تكن عند امرى من خليقة * وان خالها تخفي على النياس تعلم ققد الصلت دولتهم نحو امن مائتين وسبعين سنه وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفئه وموقف الحجيج ومبيط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيعتهم فى ذلك كله على أثم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فهم واعتقاده بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى بدعتهم بالوصية ممن سلف قبلهم من الائمة ولو ارتابوا فى نسهم لما ركبوا أعناق الاخطار فى الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فها ينتحله الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فها ينتحله والعجب) من القاضى أبى بكر الباقلانى شيخ النظار من انتكامين مجنح الى هذه المقالة المرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كانذلك لما كاناعليه من الالحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله

أفى كفره فقد قل تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه إنه ليس من أهلك إنه عمل غير الح فلا تسألن ماليس لك به علم وقال صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها بإفاطمة اعملي فلن في عنك من الله شيأ ومتى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدع به والله ول الحق وهو يهدى السبيل والقوم كانوا في مجال لظنون الدول بهم وتحت رقسة من لخاة لتوفر شيعتهم وانتشاره في القاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت عالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يعرفون كا قيل

فلوتسأل الأيام مااسمي مادرت * وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسمعيل الأمام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما أبوا عليه من إخفائه حذرا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم , الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤه راء دولتهم المتولون لحروبهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز القاومة والدافعة لمن غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البربر الكتاميين شيعة مديين وأهل دعوتهم حتى لقد أسجل القضاة يغداد بنفيهم عن هذا النسب وشهد بذلك عندم أعلام الناس جماعة مهم الشريف الرضي وأخوه المرتضى وابن الطحاوي ومن العلماء عامد الاسفرايني والقدوري والصيمري وابن الاكفاني والأبيوردي وأبو عبد الله بن ان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الأئمة ببغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستين وأربعائة في أم القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السهاع لما اشتهر وعرف بين الناس ببغداد وغالبها شية بني العباس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخباريون كم سمعوه ورووه حسما وعوه واللق من ورائه وفي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الى ابن الاعلم بالقير وان وابن مدرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم بجلب اليه بضائع العلوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحكم وتحدى اليه ركائب الروايات والاخبار ومانفق فهانفق عند الكافة فأن تنزهت الدولة عن التعسف والميل والأُفن والسفسفة وسلكت النهج الأمم ولم تجر (١) عن قصد السبيل نفق في سوقها الابريز الحالص واللجين المصنى وان ذهبت مع الاعمراض والحقود وماجت بساسرة البغي والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتمسه (ومثل هذا) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس ابن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

⁽١) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أى لم تمل اه

أبيه بالمغرب الاٌ قصى ويعرضون تعريض الحد بالتظنن في الحمل المخلف عن ادريس الاكبر أ لراشد مولاه قبحهم الله وأبعده ماأجهلهم أمايعامون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البر وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وجل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل ذلا غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجمعين بمرأى من جاراتهن ومسم من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المساكن وقدكان راشديتول خدمة الحرمأجمع من بعد مولاه بمشهد منأوليائهم وشيعتهمومراقبة منكافتهم وقداتفق برابر المغرب الاقصى عامة على بيعة ادريس الاصغر من بعد أبيه وآتوه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعو على الموت الاعجمر وخاضوا دونه بحارالنايا فيحروبه وغزواتهولوحدثوا أنفسهم بمثلهذه الريد أوقرعت أسهاعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عنذلك ولوبعضهم كلا والله انه صدرت هذهالكلمات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاعلب عمالهم كانو ابافريقية وولاتهم وذلا أنه لمافرادريس الاكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادي الى الاعاليةأن يقعد واله بالمراص ويذكوا عليهالعيون فلميظفروا بهوخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرتدعوته وظهرالرشيدمر بعد ذلك على ماكان من واضحمولاه وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وادهاز في نجاة ادريس الى المغرب فقتله و دس الشهاخ من مو الى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاقبه والبراءة من بني العباس مواليه فاشتمل عليه آدريس وخلطه بنفسه وناوله الشهاخ في بعض خلواته سمااستهلكه به ووقع خبر مهلكه من بني العباس أحسن المواقع لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى اليهم خبرا لحمل المخلف لادريسفلم يكن لهم الاكلا ولاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريس بن ادريس قد تجددت فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد نزل بدولة الغربعن أنيسموا الى القاصيةفلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغربواشتمال البربر عليه الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا ألى أوليائهم من الا عالية بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبــل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعــده من خلفائهم فــكان الا عالبة عن برابرة المغرب الاً قصى أعجز ولمثلها من الزبون على ملوكهم أحوج لما طرق الحلافة من انتزاء ممالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهمأ حكامهاطو عأغراضهم فىرجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كما قال شاعرهم

> خليفة في قفص * بينوصيفوبغا يقول ماقالا له * كما تقول البيغا

فخشى هؤلاء الائمراء الائفالية بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج به ومن قام مقامه من أعقابه بخاطبونهم بتجاوزه حدود التخوم منعملهو ينفذون سكتهفي تحفهم وهداياهمو مرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطورا يطعنون في نسب ادريس بمثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول من خلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم في القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الأعالبة فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصرعليها بعض الطاعنين أذنه واعتدها ذريعة الىالنيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فهابين المقطوع والمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد هل الايمان فالله سبحانه قدأذهبعنهم الرجس وطهره تطهيراففراش ادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بأثمه وولج الكفر من بابه وانما طنبت فيهذا الرد سدالا بواب الريب ودفعا فيصدر الحاسد لماسمعته أذناىمن قائله المعتدي عليهم ه القادح في نسهم بفريته وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه و نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم انمام الحسدة لاعقاب ادريس هذامن منتم الى أهل البيت أو دخيل فيهم فان ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأئم والأجيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولماكان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قدبلغ من الشهرة والوضوح مبلغًا لايكاد يلحق ولايطمع أحد فىدركه اذ هو نقل الائمة والجيل من الخلفعن الأئمة والجيل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق علتهم ودروبهم وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمي من قرار بلده وغير ذلك من آثاره التي جاوزتأخبار هاحدود التواتر مرات وكادت تلحق بالعيان فاذا نظرغيره منأهل هذا النسب الى ما آتاه الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوي منجلال الملكالذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحده ولا نصيفه أوأن غاية أمر المنتمين الىالبيت الكريم عن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لائن الناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليقين والتــليم فاذا علم ذلك من نفــه غص بريقه وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوارتكاب اللجاج والبهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والشابهة في تطرق الاحتال وهمات لهم ذلك فليس في المغرب فها نعلمه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ

فيصراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤهم لهذا العهد بنوعمران بفاس من ولد يحبي الحوطي بن محد بن يحيى العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس و هنف اء أهل البيت هناك والساكنون بيبت جدهمادريس ولهم السيادة علىأهل المغرب كافة حسمانذكر همعند ذكر الادارسة انشأء الله تعالى (ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناولهضعفة الرأى من فقهاء الغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته الى الشعوذة والتلبيس فها أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله وتكذيبهم لجميع مدعياته في ذلك حتى فما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقهاء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضا فكانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيره لماكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحملة العلم بدولتهم مكانمن الوجاهة والانتصابالشوريكل في بلده وعلىقدره في قومه فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوم ونقواعلى المهدى ماجاء به من خلافهم والتثريب علمهم والمناصبة لهم تشيعا للمتونة وتعصبا لدولتهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظنك برجل نقم على أهل الدولة مانقم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءه فنادى في قومه ودعا الى جهادهم بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعل عالمها سافلها أعظم ماكانت قوة وأشد شوكة وأعز أنصارا وحامية وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لابحصها الا خالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله تعالى باتلاف مهجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى علت على الكلم ودالت بالعدوتين من الدول وهو بحالة من التقشف والحصر والصبر علىالمكاره والتقلل منالدنياحتيقبضه الله وليسعلىشيء منالحظ والمتاع فيدنياه حتى الولد الذي ربما تجنح اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليت شعرى ماالدي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيا فيعاجله ومعهذا فلوكان قصده غيرصالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنةالله التيقدخلت في عباده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع أنه إن ثبت أنه ادعاء و انتسب اليه فلا دليل يقوم على بطلانه لا أن الناس مصدقون في أنسابهم و ان قالوا انالرياسة لاتكون على قوم في غير أهل جلاتهم كاهو الصحيح حسماياً تي في الفصل الا ولمن هذا الكتاب والرجل قدرأس سائر المصادمة ودانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابتهمن هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم أنهذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المدى يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسبيه وأعاكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه منهاورسوخ شجرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبقعنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

النسب الأولكأنه انسلخ منه ولبسجلدة هؤلاءوظهرفها فلايضره الانتساب الأول فيعصبيته اذهومجهول عندأهل العصابة ومثل هذاو اقع كثيرا اذكان النسب الاول خفيا (وانظر) قصة عرفة وجرير فيرياسة بجيلة وكيف كانعر فجةمن الأزدولبسجلدة بجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضى الله عنه كاهومذكورتتفهمنه وجه الحق والله الهادى للصواب (وقد)كذناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاطناب في هذه المغالط فقدزلت أقدام كثير من الأثبات والمؤرخين الحفاظ فيمثلهذه الاعاديث والآراء وعلقت بأفكاره ونقلهاعنهم الكافةمن ضعفة النظر والغفلة عن القياس و تلقو هام أيضا كذلك من غير بحث و لار وية و اندر جت في محفو ظاتهم حتى صار فن التاريخ واهيامختلطا وناظره مرتبكاوعدمن مناحي العامة فاذا يحتاج صاحب هذا الفن اليالعلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الائم والبقاع والأعصار فى السير والائخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الاعو الوالاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مابينه وبين الغائب من الوفاق أو بون ابينهما من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف والقيام علىأصولالدولوالملل ومبادىظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاو أحوال القائمين بهاو أخبار هحتي يكون مستوعبالا سبابكل حادث واقفاعلىأصول كاخبر وحينئذ يعرض خبرالمنقول علىماعنده منالقواعد والأصول فان وافقها وجرى علىمقتضاهاكان صحيحا والأزيفه واستغنىعنه ومااستكبرالقدماءعلمالتار يخالالذلك حتى انتحله الطبرى والبخاري وابن اسحق من قبلهماو أمثالهم من علماء الائمة وقد ذهل الكثير عن هذا لسرفيه حتى صار انتحاله مجهلة واستخف العوام ومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والخوض يه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباببالقشروالصادق بالكاذبوالىاللهعاقبةالائمور (ومن الغلط) الخفي في التاريخ الذهو ل عن تبدل الأحو ال في الأئم و الاعبال بتبدل الاعصار ومرور الأيام وهو داءدوي شديدالخفاء إذلايقع الابعدأحقاب متطاولة فلايكاد يتفطن لهالا الآحاد من أهل الخليقة (وذلك) أن أحوال العالم والائم وعوائدهم ونحلهم لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقراتما هواختلاف على الأثيام والأثزمنة وانتقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الأشخاص والاؤوقات والائمصار فكذلك يقعفي الآفاق والاقطار والازمنة والدول سنة الله التي قدخلت في عباده وقدكانت فيالعالم أم الفرس الاؤلى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسر ائيل والقبط وكانوا على أحو الخاصة بهم في دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم و أحو ال اعتمار هم العالم تشهد بها آثار هم ثمجاء من بعده الفرس الثانية و الروم و العرب فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت بها العوائد الى مايجانسها أو يشابهها والى مايباينها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضر فانقلب تلك الاحوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثره متعارف لهذاالعهديأخذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيدوا عزهم ومهدو املكهم وصار الاعمرفي أيدي سواهمن العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشمال فذهبت بذهابهمأم وانقلبت أحوال وعوائدنسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الائحو الوالعو ائدأن عو ائد كل جيل تابعة لعو ائدسلطانه كايقال في الائمثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولو اعلى الدولة والاعمر فلابدوأن يفزعوا الى عوائدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولايغفلواعو ائدجيلهم معذلك فيقع فيعو ائدالدولة بعض المخالفة لعو ائدالجيل الأول فاذا جاءت دولة أخرى من بعدم ومزجتمن عوائده وعوائدها خالفت أيضا بعض الشيء وكانت للاؤولي أشدمخالفة ثملايز ال التدريج في المخالفة حتى ينتهي الى المباينة بالجملة فما دامت الائم و الاعجيال تتعاقب فيالملك والسلطان لاتزال المخالفة فيالعوائد والائحوال واقعة والقياس والمحاكاةللانسان طبيعةمعروفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه مع الذهول والغفاة عن قصده وتعوج بهعن مرامه فربما يسمع السامع كثيرامن أخبار الماضين ولايتفطن لماوقيسن تغير الاعوال وانقلابها فيجريها لاولوهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق بينها كثير افيقع في جهواة من الغلط (فن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحو ال الحجاج وأن أباه كان من العامين مع أن التعلم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المنتضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتب التي ليسو الهابأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما انقطع حبلهامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكةوالتلف ولايعلمون استحالتها فيحقهموأنهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجملة صناعة انما كان نقلا لماسمع من الشارع وتعلمالما جهل من الدين على جهة البلاغ فكان أهل الائساب والعصبية الذين قاموا بالملة ه الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الخبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي اذهو كتابهم المنزل على الرسو ل منهم وبههدايتهم والاسلامدينهم قاتلواعليه وقتلواو اختصوا بهمن بينالائم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدم عنه لائمةالكبر ولايزعهم عاذل الائفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه معوفود العرب يعلمونهم حدودالاسلام وماجاءبه من شرائع الدين بعثفى ذلكمن أصحابهالعشرة فمن بعدم فلمااستقر الاسلامووشحت عروقاللة حتىتناولها الائم البعيدةمن أيدى أهلها واستحالت بمرور الائيام أحوالها وكثر استنباط الائحكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطاو صار العلمملكة يحتاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كايأتىذكره فىفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعلم من قام به من سواه وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهلاالملطان عن التصدي للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقرا عند أهل العصبية والملك والحجاجبن يوسفكان أبوءمن سادات ثقيف وأشرافهم ومكانهم من عصبية

⁽١) قوله الجذم هو الأصل اله قاموس

العرب ومناهضة قريش فيالشرف ماعامت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الاعمر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش و أنما كان على ماوصفناه من الاعمر الاول في الاسلام (ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعو اأحوال القضاةوما كانواعليهمن الرياسةفي الحروب وقود العساكر فتترامى بهموساوس الهممالى مثلتلك الرتب يحسبون أنالشأن فيخطة القضاء لهذا العهدعلى ماكانعليه منقبل ويظنونبابن أيعام صاحبهشام الستبدعليه وابنعبادمن ملوك الطوائف باشبيلية اذاسمعواأن آباءهم كانوا قضاةأنهم مثلالقضاة لهذاالعهد ولايتفطنون لما وقع في رتبة القضاء من مخالفة العوائدكما نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأولوابن أي عامروابن سادكانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الائموية بالاندلس وأهل عصبيتها وكانمكانهم فيهامعلوماً ولم يكن نيلهم لمانالوهمن الرياسة والملك بخطة القضاء كماهي لهذا العهد بل انما كان القضاء في الاعمر الفديم لا هل (١) العصبية من قبيل الدولة ومواليها كماهي الوزارة لعهدنا بالمغربو انظر خروجهم العساكر فيالطوائف وتقليده عظائم الائمورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيغلط اسامع ل ذلك ويحمل الاعوال على غيرماهي وأكثرمايقع فيهذا الغلط ضعفاء البصائرمن أهل الاندلس هذا العهد لفقدان العصبية في مواطنهم منذ أعصار بعيدة لفناء العرب ودولتهم بها وخروجهم عن لملكة أهل العصبيات من البربر فيقيت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بلصاروامن جملةالرعاياللتخاذلين الذين تعبده القهرور ئموا للمذلة يحسبون أنأنسابهممع الطةالدولة هى التي يكون لهم بها التغلب والتحكم فتجدأ هل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فنيله فأمامن باشرأحو الىالقبائل والعصبيةودولهم بالعدوةالغربية وكيف يكون التغلببين الائمم والعشائر فقلما يغلطون فىذلك ويخطئون فى اعتباره (ومن هذا الباب) أيضاما يسلكه المؤرخون عند ذكر الدول ونسق ملوكهافيذكرون اسمهو نسبهوأباه وأمهو نساءه ولقبه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتينمن غيرتفطن لمقاصده والمؤرخون لذلك العهد كأنوا يضعون تواريخهم لائهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثارهم وينسجوا على منوالهم حتى في اصطناع الرجال من خلف دولتهم وتقليد الخطط والمراتب

⁽١) المصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسوبة الى المصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لا نهم هم الذابون عن حريم من هو منتهاهم وهى بهذا المني ممدوحة وأما العصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهى تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخرى لغير ديانة كما كان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمعني قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير أقاربه ظالما كان أو مظلوما وفي الفتاوي الخيرية من موانع قبول الشهادة العصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لأنه من بني فلان أو من قبيلة كذا والوجه في ذلك ظاهر وهو ارتكاب المحرم فني الحديث ليس منا من دعا الى عصبية وهو موجب للفسق ولا شهادة لمرتكبه قاله الا ستاذ أبو الوفاء اه

لأبناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاكانوامن أهل عصبية الدولة وفيعداد الوزراءكماذكرناه لك فيحتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقفالغرض على معرفةاللوك بأنفسهم خاصةونسب الدول بعضهامن بعض في قوتها وغلبتها ومن كان يناهضها من الائم أويقصرعنها فما الفائدة للمصنف فى هذا العهدفي ذكرالا بناء والنساء ونقش الخاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب من دولةقديمة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسابهم ولامقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاعزاض من التاريخ اللهم الاذكر الوزراء الذين عظمتآ ثاره وعفت على الملوك أخبارهم كالحجاجو بنى المهلب والبرامك وبنى سهل بن نو بخت وكافور الاخشيدي وابن أبي عامر وأمثالهم فغير نكير الالماع بآبائهم والاشارة الح أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر) هنافائدة نختمكلامنا في هذا الفصل بها وهي أز التاريخ أنماهوذكرالا خبار الخاصة بعصر أوجيل (فأما) ذكر الا حو ال العامة للآفاق و الا جيال والاعصار فهو أس للمؤرخ تنبني عليه أكثر مقاصده وتتبين به أخباره وقدكان الناس يفردونه بالتأليف كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الائمم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثائة غرباوشرقاوذكر نحلهم وعوائده ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصارإماما للمؤرخين يرجعوناليهوأصلايعولون فيتحقيق الكثيرمن أخبارهم عليه ثمجاء البكرى من بعده ففعل مثل ذلك فى المسالك والممالك خاصة دون غيرهامنالاءحوال لائنالامم والاحياللعهده لميقع فيهاكثيرانتقال ولاعظم تغيره أمالهذا العهد وهو آخر المائة الثامنة فقد انقلبت أحو ال المغرب الذي نحن شاهدوه وتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البربرأهله على القدم عنطرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بماكسروم وغلبوه وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوهم فهابقيمن البلدان لملكهمهذا الىمانزل بالعمران شرقا وغربا في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الائم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاهاوجاء للدولعليحين هرمهاوبلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشرفخربت الائمصار والمصانعودرست السبل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقبائل وتبدل السأكن وكأنى بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لكن على نسبته ومقدار عمرانه وكأنماناديلسانالكون فيالعالمبالخول والانقباض فبادر بالاجابة والله وارث الأرضومن عليها واذاتبدلت الاحوال جملة فكأعاتبدل الخلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائدوالنحل التي تبدلت لاعلها ويقفومسلك المعودي لعصره ليكون أصلا يقتدى بهمن يأتى من المؤرخين من بعده (وأناذاكر) في كتابي هذاماأمكنني منه في هذا القطر

المغربي اماصريحا أومندرجا فيأخباره وتلويحالاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكرممالكه ودولهدون ماسواهمن الاقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممهوأن الاخمار المتناقلةلاتوفي كنهماأر يدهمنه والمسعودي اعااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقلمه في البلاد كما ذكرفى كتابه معأنه لماذكر المغرب قصرفي استيفاءأحواله وفوق كل ذي علم علم ومردالعلم كله الى الله والبشر عاجز قاصر والاعتراف متعين واجب ومن كان الله في عو نه تيسر تعليه المذاهب وأنحمت لهالماعي والمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فهار مناه من أغراض التأليف والله المسددو المعين وعليه التكلان (وقد) بق علينا أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعدهي كيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والاعراس أوبقرع الشفتين أيضافتتغاير كيفيات الأصوات بتغاير ذلك القرعو تجيء الحروف متهايزة فىالسمع وتتركبمنها الكايات الدالة علىمافى الضائر وليست الام كلهامتساوية فى النطق بتلك الحروف فقد يكون لامةمن الحروف ماليس لائمة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعرب هي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت ونجدللعبرانيين حروفا ليستفي لغتناو في لغتناأ يضاحروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغيرهؤ لاءمن العجم ثمان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجم وراءوطاءالي آخر الثانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذي ليسمن حروف لغتهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن البيان ورعايرهمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتناقبله أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله * ولما كانكتابنامشتملاعلى أخبار البربر و بعض العجم وكانت تعرض لنافى أسمائهم أوبعض كالماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضاعنا اضطرر ناالي بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كما قلناه لانه عندناغير واف بالدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي عايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق بهبين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك منرسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسط بين الصادو الزاي فوضعوا الصاد ورسموافي داخلها شكل الزاي ودل ذلك عنده على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجم أوالقاف مثلاسم بلكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفل أوبنقطة القاف واحدةمن فوقأو ثنتين فيدلذلك علىأنه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذاالحرف أكثر مايجي في لغةالبربر وماجاءمن غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معا ليعلم القارئ أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليه ولووضعناه برسم

الحرف الواحدعن جانبيه لكنا قدصر فناهمن مخرجه الى مخرج الحرف الذى من لغتناوغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

﴿ الكتاب الأول في طبيعة العمر ان في الخليقة و ما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و العالم و العالم و نحوها و مالذلك من العلل و الاسباب ﴾

(اعلم) أنه لما كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم ومايعرض لطبيعة ذلك العمر انمن الاحو المثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وماينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبها وماينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهمن الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الا حو ال * و لما كان الكذب متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمنهاالتشيعات للآراء والمذاهب فانالنفس اذاكانت علىحال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه و اذاخام رها تشيع لرأى أونحلة قبلت مايو افقهمن الاخبار لاولوهلة وكان ذلك الميلو التشيع غطاء على عين بصيرتها عن الانتقادو التمحيص فتقع في قبول الكذب و نقله * ومن الاسباب المقتضية للكذب في الاخبار أيضا الثقة بالنَّاقلين و عجيص ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) النهول عن المقاصدف كثير من الناقلين لايعرف القصد بماعاين أوسمع وينقل الخبرعلى مافي ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهو كثيروانما يجيءفي الأكثرمن جهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لاعجل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلها المخبر كارآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه (ومنها) تقرب الناس في الا كثر لا محاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطلعون الى الدنيا وأسبابهامن جاهأوثروة وليسوافي الاكثربر اغبين في الفضائل ولامتنافسين في أهلها بهومن الائسباب المقتضية لهأ يضاوهي سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الاعوال في العمر ان فان كل حادث من الحوادث ذاتا كانأوفعلا لابدلهمن طبيعة تخصه فى ذاتهوفها يعرض لهمن أحواله فاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والائحو الفالوجو دومقتضياتهاأعانه ذلك في تمحيص الخبرعلي تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثيراً ما يعرض للسامعين قبول الا خبار الستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحرعن بناء الاسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشبوفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحرحتي كتب صور تلك الدو اب الشيطانية التى رآهاو عمل عاثيلها من أجساد معدنية و نصبها حذاء البنيان ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها وتمله بناؤهافي حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة من قبل اتخاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمو اجه بحرمه ومن قبل أن الملوك لاتحمل أنف هاعلى مثل هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه

للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس الىغيره وفى ذلك اتلافه ولاينتظرون به رجوعهمن غروره الك طرفة عين ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولآعاثيل تختص بها انماهي قادرة على التشكل مِما يذكر من كثرة الرءوس الما فأنما المراديه البشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلهاقادحة في تلك الحكاية والقادح المحيل لهامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهو أن البنغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلي ويهلك مكانه وهذا هو السبب في هلاك أهل الحمامات اذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى اذا سخن هواؤها بالعفونة ولمتداخلها الرياح فتخلخلها فانالتدلى فهايهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذا فارق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعديل رئته اذهو حاربافر اطوالماء الذي يعدله باردو الهواء الذي خرج ليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك الصعوقين وأمثال ذلك (ومن لأخبار الستحيلةمانقله السعودي أيضافي عثال الزرزور الذي برومة يجتمع اليه الزرازير في يوممعلوم ن السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهم وانظر ماأ بعد ذلك عن المجري الطبيعي في اتخاذالزيت ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المهاة ذات الانبواب يحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على شرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كما يأتى وهذه خرجت عن أن يحاط بهافلا كرنفها حصن ولامعتصم وكانقله المسعوديأيضا فيحديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها عاس بصحر اعسجلماسة ظفر بهاموسي بن نصير في غزوته الى المغرب و انهام خلقة الأبواب وأن الصاعد بهامن أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل ادةمن خرافات القصاص وصحراء سحلماسة قدنقضها الركاب والائدلاء ولميقفو الهذه المدينة على خبر مانهذه الائحو الالتيذكرواعنها كلهامستحيل عادةمناف للامور الطبيعية في بناءالمدن واختطاطها وان المعادن عاية الموجودمنهاأن يصرف في الآنية (١) والخرثي وأماتشييدمدينةمنها فكماتراه من الاستحالة والبعدوأ مثال ذلك كثير وتمحيصه أنماهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الائخبار وتمييز صدقهامن كذبهاوهو سابق علىالتمحيص بتعديل الرواة ولايرجع الى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع وأما اذا كان مستحيلا فلا فائدة للنظر فالتعديل والتحريم ولقدعدأهلالنظرمن المطاعن فيالخبر استحالةمدلول اللفظو تأويلهأن يؤول عالايقبله العقلوانما كانالتعديل والتجريج هوالمعتبرفي صحة الائخبار الشرعية لانمعظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بها حقحصل الظن بصدقها وسبيل صحةالظن الثقةبالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار) عن الواقعات فلابدفي صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجبأن ينظر فىإمكان وقوعه وصارفها ذلكأهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسةمنه فقط

⁽١) قوله الخرثى بالضم أثاث البيت اه قاموس

وفائدة الخبرمنه ومن الحارج بالمطابقة واذاكان ذلك فالقانون فيتمييز الحقمن الباطل فيالاخبار بالامكان والاستحالة أنننظر في الاجتاع البشرى الذي هو العمر ان ونميز ما يلحقه من الا حو ال لذاته وبمقتضى طبعه ومآيكون عارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله واذافعلناذلك كانذلك لنا قانونا في عييز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشك فيه وحينئذ فاذا سمعناعن شيء من الاحوال الواقعة في العمر ان علمناما يحكم يقبو له تما يحكم بتزييفه وكان ذلك لنا معياراً صحيحا يتحرى بهالمؤرخو ناطريق الصدق والصو ابفها ينقلونه وهذاهوغرض هذا الكتاب الأول من تأليفنا وكأن هذاعلم مستقل بنف هفانه ذوموضوع وهوالعمر ان البشرى والاجتاع الانسانى وذو مسائل وهى بيان ما يلحقه من العو ارض و الاعجو الله اته و احدة بعد أخرى و هذا شأن كل علم من العلوم وضعيا كانأوعقليا (واعلم)أنالكلام في هذاالغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحثو أدى اليه الغوص وليسمن علم الخطابة الذيهو أحداا ملو مالنطقية فانموضوع الخطابة اعا هو الا و النافعة النافعة في استالة الجهور إلى رأى أو صده عنه ولاهو أيضامن علم السياسة المدنية اذ السياسةالدنيةهى تدبير المنزل أوالمدينة عابجب عقتضي الاخلاق والحكمة ليحمل الجمهو رعلى منهاج يكون فيهحفظ النوع وبقاؤه فقدخالف موضوعهموضع هذين الفنين اللذين رعايشهانه وكأنه علم مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لا عدمن الخليقة ما أدرى لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولميصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأبمالنو عالانساني متعدودن ومالم يصل الينامن العلوم أكثر مماوصل فأين علوم الفرس التي أمر عمر رضي الله عنه محوها عندالفتح وأينعلومالكلدانيين والسريانيين وأهلبابل وماظهر علمهم منآ ثارهاو نتامجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانماو صلاليناعلوم أمة واحدة وهيو نان خاصة لكلف المأمون باخر اجهامن لغتهم واقتداره علىذلك بكثرة المترجمين وبذل الأئمو الفهاولم نقف علىشيءمن علومغيره واذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية يصلح أن يبحث عمايعرض لها من العوارض لذاتها وجبأنيكون باعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصـه لكن الحكاء لعلهم انمــا لاحظوافي ذلك العناية بالثمرات وهـــذا أنما تمرته فى الاخبــار فقط كما رأيت وان كانت مسائله فى ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الا خبار وهى ضعيفة فلهذا هجروه والله أعلم وما أوتيتم من العلم الاقليلا (وهذا الفن)الذي لاحلنا النظر فيه تجدمنه مسائل بجرى بالعرض لا على العلوم فى براهين علومهم وهى من جنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكماء والعلماء في اثبات النبوةمن أنالبشرمتعاونون فىوجوده فيحتاجون فيهالى الحاكموالواز عومثل مايذكرفي أصول الفقه في باب اثبات اللغات أن الناس محتاجو ن للعبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات أخف ومثلمايذكر والفقها وفى تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصدفي أن الزنامخلط للانساب مفسدللنوع وانالقتلأ يضامف دللنوع وأن الظلمؤذن بخراب العمران المفضى لفسادالنوع وغير ذلكمن سائر

القاصدالشرعية في الاحكام فانها كلهامبنية على المحافظة على العمر ان فكان لها النظر فها يعرض لهو هو ظاهر من كلامناهذا في هذه المسائل الممثلة * وكذلك أيضايقع اليناالقليل من مسائله في كالتمتفر قة لحكماء الخليقة لكنهم لم يستو فو ه (فمن كلام) المو بذان بهر ام بن بهر ام في حكاية البوم التي نقله اللسعودي أيها الملك اللك لايتم عز دالابالشريعة والقيامله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقو امللشريعة الابالملك لاعز للملك الابالر جال ولاقو املر جال الابالمال ولاسبيل الى المال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالعدل العدل اليزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قماوهو الملك (ومن كالمأنوشروان) في هذا عنى بعينهالملك بالجند والجند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعارة والعارة بالعدل والعدل باصلاح حالواصلاح العال باستقامة الوزراءورأس الكل بافتقاد الملك حال رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حق يملكهاولا عملكه (وفي الكتاب) المنسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناسجز عصالحمنه الأنهغيرمستوفي ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشار فيذلك الكتاب اليهده الحلمات التي نقلناهاعن المو بذان وأنوشر وان وجعلبافي الدائرة القريبة التي أعظم القول فيهاوهو قوله العالم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابه السنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام يعضده الجند الجندأعوان يكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعية الرعية عبيديك نفهم العدل العدل مألوف وبه قوام العالم العالم بستان ثمتر جع الى أول الكلام فهذه عان كات حكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت عجازهاعلى صدورها واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها فخر بعثوره عليها وعظم من فوائدها وأنت اذا أملت كلامنافي فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت فيأثنائه على تفسير هذه الكلهات وتفصيل اجمالهامستوفي بينا بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان أطلعنا الله عليهمن غير تعلم ارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجدفي كلامابن المقفع ومايستطرد فيرسائله من ذكر السياسات الكثيرمن مسائل كتابناه فاغيرمبرهنة كابرهناه أعاجلها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغةال كلام وكذلك حومالقاضى أبوبكر الطرطوشي في كتاب سراج الملوك وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتابناهذاو مسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية والأصاب الشاكلة والااستوفى المسائل والأوضح الائدلة انماييو بالباب للمسئلة ثم يستكثر من الائحاديث والآثار وينقل كلات متفرقة لحكماء الفرس مثل بزرجمهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثو رعن دانيال وهرمس وغيرهمن أكابر الخليقة ولايكشف عن التحقيق قناعاو لايرفع بالبراهين الطبيعية حجابا اعماهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكائنه حوم على الغرض ولم يصادفه ولاتحقق قصده ولااستوفى مسائله ونحن ألهمنا الله الى ذلك الهامة وأعثرناعلىعلم جعلنابين بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستو فيتمسائله وميزتعن سائر الضنائع أنظاره وأنحاءه فتو فيق من الله وهداية وان فاتني شيءفي احصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لا ني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق و الله يهدى بنوره من يشاء (ونحن). الآن نبين فيهذاالكتاب مايعرض للبشرفي اجتماعهم من أحو ال العمر ان في الملك والكسب والعلوم

والصنائع بوجوه برهانية يتضح بهاالتحقيق فيمعارف الخاصة والعامة وتدفع بهاالا وهاموتر فعالشكوك (و نقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيو انات نحو اص اختص بها فمنها العاوم و الصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازء والسلطان القاهر اذلاء كنوجو دهدون ذلكمن بين الحيوانات كلها الامايقال عن النحل والجراد وهذهوانكان لهامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكروروية ومنهاالسمي في المعاش والاعتمال في تحصيلهمن وجوههوا كتساب أسبابه لماجعل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه وهداه الى التماسه وطلبه قال تعالى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ومنها العمر ان وهو التساكن و التنساز ل في مصر أو حلة للائنس بالعشير واقتضاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كاسنبينه ومن هـ ذا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجبال وفي الحيلل المنتجعة في القفيار وأطراف الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الذي بالائمصار والقرى والمدن والمداثر للاعتصام بهاوالتحصن بجدرانهاوله في كل هذه الاعجوال أمور تعرض من حيث الاجتماع عروضاذا تياله فلاجرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الأول) في العمر ان البشري على الجملة وأصنافه و قسطه من الا رض (والثاني) في العمر ان البدوي وذكر القبائل والائم الوحشية (والثالث) في الدول والحلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فىالعمران الحضرى والبلدان والائمصار (والخامس) في الصنائع والمعاش والكسب و وجوهه (والسادس في العلوم و اكتسابها و تعلمها) وقد قدمت العمران البدوي لائه سابق على جميعها كانبين لك بعدو كذا تقديم الملك على البلدان والاعصار وأماتقديم المعاش فلائن المعاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالى أوجاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه ببعض الوجوه ومن حيث العمر ان كانبين لك بعدو الله الموفق للصواب والمعين عليه

﴿ الفصل الا ول من الكتاب الا ول في العمر ان البشري على الجملة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) فى أن الاجتماع الانسانى ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقو لهم الانسان مدنى بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية فى اصطلاحهم و هو معنى العمر ان وبيانه أن الله سبحانه خلق الانسان وركه على صورة لا يصح حياتها وبقاؤها الابالغذاء و هداه الى التماسه بفطرته و بما ركب فيه من القدرة على تحصيله الاأن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضامنه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل واحد من هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مواعين و آلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حمامن غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حبالى أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة و الحصناد والدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل

ويحتاجكل واحدمن هذه الى آلاتمتعددة وصنائع كثيرة أكثرمن الاولى بكثير ويستحيل أنتوفي بذلك كله أو بعضه قدرةالواحد فلابدمن اجتاع القدر الكثيرةمن أبناء جنسه ليحصل القوتله ولهم ليحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لاكثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحدمنهم أيضافي الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لائن الله سبحانه لماركب الطباع في الحيو انات كلهاو قسم القدر نهاجعل حظوظ كثيرمن الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا عظم بكثير من قدرة الانسان وكذاقدرة الحمار والثور وقدرة الائسدو الفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدو ان طبيعيا في الحيو ان جعل لكل و احدمنها عضو الختص عدافعته ما يصل اليه من عادية غيره جعللانسان عوضامن ذلك كله الفكر واليدفاليدمهيئة للصنائع بخدمةالفكروالصنائع تحصل له لاكتااتى تنوبله عن الجوارح المعدة في سائر الحيو انات للدفاع مشل الرماح التي تنوب عن القرون اطحة والسيوف النائمة عن الخالب الجارحة والتراس النائمة عن البشر ات الجاسية الى غير ذلك مما كره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن البشر لاتقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيو انات حجمسها المفترسةفهو عاجزعن مدافعتها وحده بالجملة ولاتني قدرته أيضاباستعمال الآلات المعدة للمدافعة كثرتهاوكثرةالصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفي ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالم يكن المنا التعاون فلايحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركبه الله تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته لا يحصل له أيضاد فاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيو انات ويعاجله الهلاك عن مدي حياته يطلنوع البشرواذا كانالتعاون حصللهالقوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هذا الاجتماع ضروري للنوع الانساني والالم يكمل وجوده وماأر اده اللهمن اعتمار أءالمبهم واستخلافه اياهم وهذاهو معنى العمر ان الذي جعلناه موضو عالهذا العلم وفي هـ ذا الكلام نوع اثبات للموضوع فى فنه الذي هو موضوع له وهذاو ان لم يكن و اجباعلى صاحب الفن لما تقرر فى الصناعة النطقية أنهليس على صاحب علم اثبات الموضوع فى ذلك العلم فليس أيضامن المنوعات عندم فيكون اثباته من التبرعات والله الموفق بفضله ثم ان هذا الاجتماع اذاحصل للبشر كاقر رناه وتم عمر ان العالم بهم فلا بدمن وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعةلعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية فى دفع العدوان عنهم لأنهامو جودة لجميعهم فلابدمن شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض ولايكون من غير هلقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكونذلك الوازعو احدامنهم يكون لهعلمهم الغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحد اليغيره بعدوان وهذاهو معنى الملك وقدتبين لكبهذاأنه خاصة للانسان طبيعية ولابدلم منهاو قديوجدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كافي النحل والجراد لما استقري فه امن الحكو الانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتميز عنهم في خلقه وجثمانه الاأن ذلك موجو دلغير الانسان بمقتضى الفطرة والهداية لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كلشيء خلقه ثم هدي وتزيدالفلاسفة على هذاالبرهان حيث يحاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ون هذا البرهان الى غايته وأنه لا بد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك و ذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عندالله يأتى به واحد من البشر وأنه لا بدأن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع الته ليم له والقبول منه حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غيرانكار ولا تزييف وهذه القضية للحكماء غير برهانية كاتراه اذالوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك عايفرضه الحاكم لنفسه أوبالعصبية التي يقتدر بهاعلى قهره وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنحرفة في الشمال و الجنوب مخلاف حياة البشر فوضى دون و ازع لهم البتة فانه يمتنع و بهذا يتبين الك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي و إنمامدر كه الشرع كاهو مذهب السلف من الاثمة و الله التوفيق و الهداية

﴿ القدمة الثانية ﴾

(فى قسط العمران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الأشجار والائهار والائقالم) (اعلم)أنه قد تبين في كتب الحكماء الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الأرض كرى وأنها محفوفة بعنبر الماء كأنهاعنبة طافيةعليه فانحسر الماءعن بعضجو انهالماأر اداللهمن تكوين الحيو انات فهاوعمر انهابالنوع البشري الذيله الخلافة على سائر هاو قديتو همن ذلك أن الماء تحت الائر من وليس بصحيح و انماالتحت الطبيعي قلب الائرض ووسط كرتها الذيهوم كزهاو الكليطلبه عافيه من الثقل وماعداذلك من جوانهاو أماالماءالحيطهافهو فوق الائرض وانقيل فيشيءمنهاانه يحت الارض فبالاضافة اليجهة أخرى منه وأماالذي انحسر عنه الماءمن الائرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي مها من جميع جهاتها بحر ايسمى البحر المحيط ويسمى أيضا البلايه بتفخيم اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسماء إ أعجمية ويقال لهالبحر الا خضر والا سود ثمان هذاالمنكشف من الا رض للعمر ان فيه القفار والحلاء أكثرمن عمرانه والخالى منجهة الجنوب منه أكثر منجهة الشمال واعاالعمور منه قطعة أميل الى الجانب الشمالى على شكل مسطح كري ينتهي منجهة الجنوب الى خط الاستواء ومنجهة الشمال الى خط كري ووراءه الجبال الفاصلة بينهو بين الماء العنصري الذي بينهما سديأجو جومأجو جوهده الجبال مائلة الى جهةالشرق وينتهى من المشرق والمغرب الى عنصر الماءأ يضا بقطعتين من الدائرة المحيطة وهذاالمنكشف من الائر صقالوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل والمعمور منه مقدار ربعه و هو المنقسم بالا قاليم السبعة وخط الاستواءيقسم الارض بنصفين من المغرب الى الشرق وهو طول الارض وأكبرخط في كرتها كاأن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهار أكبر خطفى الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلاثمائة وستين درجة والدرجةمن مسافة الائرض خمسة وعشرون فرسخاو الفرسخ اثناعشر ألف ذراعفي ثلاثةأميال لانالميلأربعة آلافذراع والذراعأربعة وعشرونأصبعاوالائصبعست حبات شعير

مفوفة ملصق بعضهاالي بعض ظهر البطن وبين دائرة معدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الائرض وبين كل واحدمن القطبين تسعون درجة لكن العارة في الجرة الشمالية من غط الاستواءأر بعوستون درجة والباق منها خلاء لاعمارة فيه لشدة البردو الجمود كاكانت الجهة لجنوبية خلاءكلها لشدة الحركانين ذلك كله انشاء الله تعالى ثمان المخبرين عن هذاالعمور وحدوده مافيه من الاعمصار والمدن و الجال والبحار والانهار والقفار و الرمال مثل بطليموس في كتاب لجغرافياو صاحب كتاب زجارمن بعده قسمو اهذاالمعمور بسعة أقسام يسمونها الاعاليم السبعة بحدود همية بين المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول بما بعده وكذاالثاني الي خرهافيكونالسابع أقصر الماقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحسار الماءعن كرة الارض وكل واحد ن هـ ذه الاقاليم عنده منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التو الى و في كل جزء الخبرعن حواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أن هذا البحر المحيط يخر جمنه من في جهة المغرب في الاقليم الرابع حر الرومي العروف يبدأ في خيلج متضايق في عرض اثني عشر ميلاأ و نحوها مابين طنجة وطريف يسمى الزقاق ثم يذهب مشرقاو ينفسع الى عرض سمائة ميل ونهايت ه في آخر الجزء الربع من الاقليم ابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخامن مبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه من جهة الجنوب واحل المغربأولهاطنجة عندالخليج ثمأفريقيا ثميرقة الىالاسكندرية ومنجهةالشمالسواحل فسطنطينية عندالخليج ثمالبنادقة ثمرومة ثم الافرنجة ثمالا ندلس الى طريف عند الزقاق قالة طنحة يسمى هذاالبحر الرومي والشامي وفيه جزركثيرة عامرة كبارمث لأقريطش وقبرص وصقلية ميروقةوسردانيةودانية (قالوا) ويخرجمنه فيجهة الشمال بحران آخر انمن خليجين أحدها مسامت فسطنطينية يبدأمن هلذا البحرمتضايقافي عرض رمية السهمو عرثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم نفسح فيعرضأر بعةأميال ويمرفى جريه ستين ميلاويسمي خليج القسطنطينية ثم يخرجمن فوهة رضهاستةأميال فيمدبحر نيطش وهو بحرينحرف منهنالك فيمذهبه الىناحية الشرق فيمر بأرض ويقلية وينتهى الى بلادالخزرية على ألف وثلثائة ميل من فوهته وعليه من الجانبين أم من الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالر ومعلى ت الشمال فاذا انتهى الى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهى الى بلاد انكلاية على ألف ومائةميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيره أم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساحمن هنذاالبحر المحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمال من خط الاستواء يحر عظم متسع يمر الى الجنوب قليلاحتي ينتهي الى الاقلم الأول ثم يمر فيه مغرباالي أن ينتهي في الجزء الخامس منه الى بلاد الحبشة و الزنج و الى بلادباب المندب من معلى ربعة آلاف فرسخ و خمسائة فرسخ من مبدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليهمن جهة الجنوب بلادالزنج وبلادبر برالتي ذكرها امرؤ

القيس فيشعره وليسو امن البربر الذين هقبائل المغرب ثم بلدمق دشوثم بلدسفالة وأرضالو اقواقوأم أخرليس بعده الاالقفار والخلاء وعليهمن جهةالشهال الصين من عنده بدئه ثم الهند نم السند ثم سواحل اليمن من الاحقاف وزبيدوغيرها ثم بلاد الزنج عندنها يته و بعده الحبشة (قالوا) و يخرج من هذا البحر الحبشى عران آخران (أحدها) يخرجمن نهايته عندباب المندب فيبدأ متضايقا ثم يمر مستبحراً الى ناحية الشهال ومغر باقليلاالي أن ينتهى الى مدينة القازم في الجزء الخامس من الاقليم الثاني على ألف و أربعائة ميل من مىدئەو يسمى بحر القلزمو بحر السويس وبينەو بين فسطاط مصرمن هنالك ثلات مراحل وعليه منجهة الشرق سواحل اليمن ثم الحجاز وجدة ثممدين وأيلة وفاران عندنها يتهومنجه الغرب سواحل الصعيدوعيذاب وسواكن وزيلع ثم بلادالحبشة عندمبدئه وآخره عند القلزم يسامت البحر الرومى عندالعريش وبينهما بحوست مراحل ومازال الملوك فى الاسلام وقبله يرومون خرق مابينهماولم يتمذلك (والبحرالثاني) منهذا البحرالجشي ويسمى الخليج الا خضر يخر جمابين بلاد السنمد والاحقاف من اليمن ويمر إلى ناحية الشمال مغر باقليلا الى أن ينتهى الى الأبلة من سو احل البصرة في الجزء السادس من الاقليم الثاني على أربعائة فرسخ وأربعين فرسخامن مبدئه ويسمى بحر فارس وعليه من جهةالشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها يتهومن جهةالغرب سواحل البحرين والهامة وعمان والشحر والاحقاف عندميدئه وفهابين بحرفارس والقلزمجزيرة العربكأنها دخلة من البرفي البحر يحيط بها البحر الحبشي من الجنوب وبحر القلز ممن الغرب وبحر فارس من الشرق وتفضى الىالعراق فهابين الشأمو البصرة على ألف وخمسائة ميل بينهماو هنالك الكوفة والقادسية وبغدادوايوان كسريوالحيرةووراءذلكأم الاعاجممن ترك والحزروغيرهموفيجزيرةالعرببلاه الحجاز فيجهةالغر بمنهاو بلادالهامة والبحرين وعمان فيجهة الشرق منهاو بلاداليمن فيجهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشي (قالو ا)وفي هذا العمور عرآخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلييسمى بحرجر جان وطبرستان طول ألف ميل في عرض سمائة ميل في غربيه أذربيجان والديلموفي شرقيه أرض الترك وخوارزموفي جنوبيه طبرستان وفي شماليه أرض الخزر واللان (هذه) جملةالبحار الشهورةالتيذكرهاأهل الجغرافيا يقالواوفي هذا الجزءالمعمور أنهار كثيرة أعظمهاأربعة أنهار وهي النيل والفرات و دجلة ونهر بلخ المسمى جيحون (فأماالنيل) فمبدؤه من جبل عظم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمى جبل القمر ولايعلم في الارض جبلأعلى منه تخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضهافي بحيرة هناك وبعضهافي أخرىثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلهافي بحيرة واحدة عندخط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ويخرج جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمى كل واحدمنها خليجا وتصب كلها فيالبحر الرومي عنه الاسكندرية ويسمى نيلمصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غريبه ويذهب الآخر منعطفا

الى الغرب ثم يمر على سمته الى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه (وأما الفرات) فمبــدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس ويمر جنوبافي أرضالر وموملطية الىمنيج ثميمر بصفين ثمبالرقة ثمبالكو فةالى أن ينتهي الى البطحاء التي بين البصرة و و اسطومن هذاك يصب في البحر الحبشي و تنجلب اليه في طريقه أنهار كثيرة و يخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (وأماد جلة) فمبدؤ هاعين ببلاد خلاط من أرمينية أيضاو تمر على سمت الجنوب بالموصل وأذر بيجان وبغدادالي واسط فتتفرق اليخلجان كلهاتصب في محيرة المصرة وتفضي اليبحر فارس وهو في الشرق على يمين الفرات وينجل اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب و فعابين الفرات ودجلةمن أولهجزيرة الموصل قبالة الشأممن عدوتي الفرات وقبالة أذر بيجان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فمبدؤهمن بلخ في الجزء الثامن من الاقلم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الى الشمال فيمر ببلادخر اسان ثم يخرجمنها الى بلادخو ارزم في الجزء الثامن من الاقلم الخامس فيصب في محيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله و الهاينصب نهر فرغانة والشاش الآتي من الادالترك وعلى غربي نهر جيحون الادخر اسان وخو ارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذو سمر قندومن هنالك الى ماوراءه بلادالترك وفرغانة والخزلجية وأم الاعاجم وقد ذكرذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتابز جار وصور وافي الجغر افياجميع مافي المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه لطوله ولائن عنايتنافي الاكثر اعامي بالمغرب الذيهو وطن البربر وبالأوطان التى للعرب من المشرق والله الموفق

﴿ تَكُمَلَةَ لَهَذَهُ المُقَدِّمَةُ الثَّانِيَةُ فَيَأْنَالُرْ بِعِ الشَّمَالِيَ مِنَالاً رُضَّا كَثَرَ عَمرانا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ﴾

ونحن تري بالمشاهدة والاخبار المتواترة أن الا ول والثاني من الاقاليم المعمورة أقل عمر انا نما بعدها وما وجدمن عمر انه في تخلله الحلاء والقفار و الرمال والبحر الهندي الذي في الشرق منها وأم هذين الاقليمين وأناسيهما ليست لهم الحكرة البالغة وأمصاره ومدنه كذلك والثالث والرابع وما بعدها خلاف ذلك فالقفار فيها قليلة والرمال كذلك أو معدومة وأعماوا أناسيها تجوز الحدمن الحكرة وأمصارها ومدنها تجاوز الحدعد داو العمر ان فيها مندر جما بين الثالث والسادس و الجنوب خلاء كله وقدذكر كثير من الحكماء أن ذلك لا فراط الحر وقلة ميل الشمس فيها عن سمت الرءوس فلنوضح ذلك برهانه ويتبين منه سبب كثرة العارة فيابين الثالث و الرابع من جانب الشمال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك الجنوبي و الشمالي اذا كاناعلي الا قن فينالك دائرة عظيمة تقسم الفلك بنصفين هي أعظم الدوائر المارة من الشرق الى المغرب و تسمى دائرة معدل النهار وقد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الا على متحرك من الشرق الى المغرب و كما فلا كواكرة ومية على المنافل المنافل المنافل مؤداها الشرق الى المنافل الكرب و تنفي من أن المكواك و كناف مؤداها المنافل الكرب الى المنافل كواكرة عنالفة لهده الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك و كفلاك المنافلة كواحركة مخالفة لهده الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك و كفلاك المنافلة كواحركة عنالفة لهده الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك و كفله كواكم كله كواكم ك

باختلاف حركة الكواك في السرعة والبطء وممرات هذه الكواك في أفلا كهاتو ازبها كلهادائرة عظيمةمن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهى دائرة فلك البروجمنقسمة باثني عشر برجا وهي على ماتيين فيموضعه مقاطعة لدائرة معدل النهارعلى نقطتين متقابلتين من البروجهاأ ول الجمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهو من أول الحمل الى آخر السنلة ونصف مائل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخر الحوت و اذا و قع القط ان على الا فق في جميع نواحي الائرض كان على سطح الائرض خطو احديسامت دائرة معدل النهار عرمن المغرب الى المشرق ويسمىخط الاستواء ووقع هذا الخطبالر صدعلىماز عموافي مبدأ الاقليم الاءول من الاقاليم السبعة والعمران كله فيالجهةالشمالية عنه والقطبالشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج إلى أن ينتهي ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقلم السابع * واذا ارتفع على الا فق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار صار القطب على سمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الا فق و بقيتستة من البرو جفوق الا فقوهي الشمالية وستة تحت الاً فق وهي الجنوبية والعارة فما بين الاً ربعة والستين الى التسمين ممتنعة لا أن الحر والبرد حنئذ لا يحصلان ممتزجين لبعد الزمان بينها فلا يحصل التكوين فاذا الشمس تسأمت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان ثم تميل عن السامتة الىرأسالسرطان ورأس الجدي ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهار أربعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشمالى عن الأفق مالت دائرة معدلالنهارعن سمت الرءوس بمقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو فى الثلاثة وهو المسمي عندأهل المواقيت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علت علها البروج الشالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان وانخفضت البروج الجنوبية من الا فق كذلك الى أس الجدى لا يحر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كاقلناه فلا يز ال الا فق الشمالي يرتفع حتى يصير أبعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرءوس وذلك حيث يكون عرض البلدأر بعا وعشرين فيالحجاز ومايليه وهذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتماع القطب الشمالي حتى صارمسامتافاذاار تفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامتة ولاتزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعاو ستين و يكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك و انحفاض القطب الجنوبي عن الا فق مثلها فينقطع التكوين لافراط البرد والجمد وطول زمانه غيرممتز جبالحرثم ان الشمس عندالسامتة ومايقار بهاتبعث الأشعة على الأرضعلي زوايا قائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالا شعةقائمة عظم الضوء وانتشر غلافه في النفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعند المسامتة ومايقر بمنها أكثر منه فها بعدلا الضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان السامتة في خطالاستواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحل والميزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى المسامتة فتبقى الأشعة القائمة الزوايا تلح على ذلك الافق ويطول مكثها أويدوم فيشتعل الهواء

حرارة ويفرط في شدتها وكذاما دامت الشمس تسامت مرتين فها بعدخط الاستواء الى عرض أربعة وعشرين فانالا شعةملحة على الا فق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء و افراط الحريفعل في الهواء تجفيفا و يبساعنع من التكوين لا ته اذا أفرط الحرجفت المياه و الرطوبات وفسد التكوين في المعدن والحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين فمابعده نزلت الشمس عن السامتة فيصير الحرالي الاعتدال أو يميل عنهميلا قليلافيكونالتكوين ويتزايدعلى التدريجالىأن يفرطالبرد فيشدته لقلة الضوء وكون الاشعة منفرجة الزوايافينقص التكوين ويفسدالاأن فسادالتكوين منجهة شدة الحرأعظ منه منجهة شدة البرد لائن الحر أسرع تأثيرا في التحفيف من تأثير البردفي الجمد فلذلك كان العمر ان في الاقلم الاول والثانى قليلاو في الثالث والرابع والخامس متوسطالاعتدال الحربنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر وانكيفية البردلاتؤثر عندأولهافي فسادالتكوين كايفعل الحراذلا بجفيف فها الاعندالافراط بمايعرض لهاحينئذمن اليبس كابعدالسابع فلهذا كانالعمر انفيالر بعالشمالي أكثر وأوفر والله أعلم ﴿ ومن هناأخذالح كماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهمأنهمعمور بالمشاهدة والاعجارالمتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهرأنهملم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية إعاأداه البرهان الى أن فسادالتكوين فيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو مُكن أقلى وهو كذلك فانخط الاستواء والذي وراءه وان كان فيه عمران كمانقل فهو قليل جدا ﴿ وقدزعمابن رشد أنخط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فيعمر منه ماعمر منهذا والذىقاله غيرممتنع منجهة فسادالتكو ىن وأنما امتنع فهاور اخطالاستواء في الجنوب منجهة أن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحدالذي كان مقا بله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين ولمالمتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ماسواه لائنالعمر انمتدر جويأخذ فيالتدر يجمنجهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القولبامتناعه فيخط الاستواء فيردهالنقلالمتواتر والله أعلم * ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذه في تفصيل الكلام علما الخ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعلمأن الحكماء قسموا هذا العمور كاتقدمذكره على سبعة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليافا نقسم العمور من الاثرض كله على هذه السبعة الاثاليم كل واحدمنها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله * فالاثول منها مار من الغرب الى الشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والرمال و بعض عمارة ان صحت فهى كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثالث كذلك ثم الرابع و الحامس و السادس و السابع و هو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال فياوراء الاقليم الاثول في جهة وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال فياوراء الاقليم الاثول في جهة

الجنوب الأأن الخلاء في جهة الشمال أقل بكثير من الخلاء الذي في جهة الجنوب ثم ان أزمنة الليل و النهار تتفاوت في هذه الأقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آ فاقهافيتفاوتقوسالنهار والليل لذلك وينتهى طول الليل والنهار في آخر الاقلم الأول وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى لليل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني تمايلي الشهال فينتهي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصينى الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة و مثله أطول الليل عند منقلها الشتوى برأس الجدى ويبقى للاقصر من الليل والنهار ماييتي بعد الثلاث عشرة و نصف من جملةأر بع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليلوالنهار وهودورة الفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليم الثالث مما يلي الشمال أيضا ينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفي آخر الخامس الى خمس عشرةساعة وفى آخر السادس الى خمس عشرة ساعة ونصف وفي آخر السابع الىست عشرة ساعة وهنالك ينقطع العمر ان فيكون تفاوت هذه الا قاليم في الاطول من ليلهاونهار ها بنصف ساعة لكل إقليم يتزايد من أوله في ناحية الجنوب الى آخره في ناحية الشمال موزعة على أجزاء هذا البعد * وأماعرض البلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس البلدودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواءو بمثلهسواء ينخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد كامرذلك قبل * والمسكلمون على هذه الجغر افيا قسمو اكل واحد من هذهالا قاليم السبعة في طولهمن المغرب الى الشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزءمنهامن البلدان والامصار والجبال والانهار والسافات بينهافي السالك ونحن الآن نوجز القول في ذلك و نذكر مشاهير البلدان و الانهار و البحار في كل جزءمنها و نحاذي بذلك ماو قع في كتاب نزهةالمشتاق الذيألفه العلوىالادريسي الحموى لملك صقليةمن الافرنج وهوزجار بنزجار عندماكان نازلاعليه بصقليةبعد خرو جصقلية منإمارة مالقةوكان تأليفهلاكتاب فيمنتصفالمائة السادسة وجمع لهكتب جمةللمسعودي وابنخرداذبه والحوقلي والقدري وابن اسحاق المنجم وبطليموس وغيره ونبدأمنها بالاقليم الاول الى آخرها والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله هالاقليم الاول وفيه منجهة غربيه الجزائر الخالدات التيمنها بدأ بطليموس يأخذأ طوال البلادوليست في بسيط الاقليم وانعاهى في البحر الحيط جزر متكثرة أكبرها وأشهر هاثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الا فرنج مرت بهافى أو اسطهده المائة وقاتلوم فغنمو امنهم وسبو اوباعو ابعض أسار ام بسواحل المغرب الاتقصى وصار واالى خدمة السلطان فلما تعلموا اللسان العربى أخبروا عن حال جزائرهم وأنهم يحتفرون الاءر ضاللزر اعةبالقرون وأن الحديد مفقود بأرضهم وعيشهم من الشعير و ماشيتهم المعز و قتالهم بالحجارة يرمونها الىخلفوعبادتهم السجو دللشمس اذا طلعت ولايعرفون دينا ولمتبلغهم دعوة ولايوقف على مكان هذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالان سفر السفن فى البحر أنماهو بالرياح ومعرفة جهات

بابها والىأين يوصل اذامرت على الاستقامة من البلادالتي في مرذلك المهبواذا اختلف المهبوعلم حيث وصل على الاستقامة حوذي به القلع عاذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك محصلة عند النواتية والملاحين الذين هرؤساء السفن في البحر والبلاد التي في حفافي البحر الرومي وفي عدوته مكتوبة كلها فى صحيفة على شكل ماهى عليه في الوجودوفي وضعهافي سو احل البحر على ترتيبها ومهاب الرياح وممراتها على ختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنباص وعليها يعتمدون فيأسفاره وهذاكله فقو دفي البحر الحيط فلذلك لا تلجج فيه السفن لائتهاان غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهتدي الى لرجوع اليهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلى سطح مائهمن الابخرة المانعة للسفن في مسيرهاوهي بعدهالاتدركها أضواءالشمس المنعكسةمن سطح الائرض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب لوقوف على خبرهاوأماالجزءالاول منهذا الاقليم ففيه مصب النيل الآتى من مبدئه عندجبل القمركا كرناه ويسمى نيلالسودانويذهب الىالبحرالحيطفيصيفيه عندجزيرةأوليكوعلىهذا النيل لدينة سلاو تكروروغانة وكلهالهذا العهدفي مملكة ملكمالى من أم السودان والى بلاده تسافر تجار لمغرب الأقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائرطو ائف الملثمين ومفاوز بجولون فيها وفي جنوبي هذا النيلقوممن السودان يقال لهم للموه كفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغيرونعليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجارة فيجلبونهم الىالمغرب وكلهم عامةر قيقهم وليس وراءه في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلونالعشب والحبوبغير مهيأةوربمايأكل يعضهم بعضا ولبسوا فىعداد البشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان فحكان في انةفها يقال ملك ردولة القوم من العلويين يعرفون ببني صالحو قال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله بنحسن بنالحسن ولايعرف صالح هذافي ولدعبدالله بنحسن وقدذهبت هذه الدولة لهذاالعهدو صارت عانة لسلطان مالى وفي شرق هذا البلدفي الجزء الثالث من هذا الاقليم بلد كوكو على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك ويمرمغر بافيغوص فيرمال الجزءالثاني وكانملك كوكو قائما بنفسه ثم استولى عليه اسلطان مالى وأصبحت فيمملكته وخربت لهذاالعهدمن أجلفتنة وقعت هناك نذكرهاعندذكر دولةمالىفي علهامن تاريخ البربروفى جنوبى بلدكوكو بلادكاتهمن أم السودان وبعده ونغارة علىضفة النيلمن شماليه وفي شرقى بلادو نغارة وكاتم بلادز غاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزءالر ابع من هذا الاقلم وفيه يمر نيلمصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواءالى البحر الرومى في الشمال ومخرج هذا النيلمن جبل القمر الذى فوق خط الاستواء بست عشرة درجة واختلفو افى ضبط هذه اللفظة فضبطها بعضهم فتحالقاف والممنسبة الىقرالسهاء لشدة بياضه وكثرة ضوئهوفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكونالم نسةالى قوممن أهل الهندو كذاضطه ابن سعيد فيخرجمن هذا الجبل عشرعيون تجتمع كل خمسةمنها في بحيرة وبينهما ستةأميال ويخرجمنكل واحدة من البحيرتين ثلاثةأنهار تجتمع كلها

فيطيحة واحدة فيأسفلهاجبل معترض يشق البحيرة منناحية الشمالوينقسمماؤها بقسمين فيمر الغربي منه الى بلادالسودانمغرباحتي يصب في البحر الحيطو بخرج الشرق منه ذاهبا الى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفهابينهما وينقسم فيأعلىأرض مصر فيصب ثلاثةمن جداوله فيالبحر الرومى عند الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبواحدفي محيرة ملحةقبل أن يتصل بالبحرفي وسط هذا الاقلم الأولوعلى هذا النيل بلادالنوبة والحبشة وبعض بلادالو احات الى أسوان وحاضرة بلادالنو بةمدينا دنقلة وهي فيغربي هذا النيل وبعدهاعلوة وبلاق وبعدهاجبل الجنادل علىستة مراحلهن بلاق الشهال وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة فينفذفيه النيل ويصب في مهوى بعيد ص مهولا فلا عكن أن تسلكه المراك بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوان قاعدة الصعيد وكذاوسق واكبالصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواحات في غربها عدوة النيل وهي الآن خراب وبهاآ ثار العهارة القديمة وفي وسط هذا الاقلم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على و اديأتي من وراء خط الاستواء ذاهبا الى أرض النوبة فيصب هناك فيالنيل الهابط الىمصروقدوه فيه كثيرمن الناس وزعموا أنهمن نيل القمرو بطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنهليس من هذا النيل والى وسطهذا الاقلم في الجزء الخامس ينتهي بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصبن ويغمرعامة هذا الاقلم الىهذا الجزءالخامس فلايبتي فيه عمران الاماكان فيالجزائرالتي في داخله وهي متعددة يقال تنتهي الى ألف جزيرة أوفها على سو احله الجنوب وهى آخر المعمور في الجنوب أو فهاعلى سو احله من جهة الشهال وليس منها في هذا الاقلم الاول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق و في بلاد اليمن و في الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الما بطين من هذا البحر الهندي الئجهة الشمال وهابحر قازم وبحر فارس وفها بينها جزيرة العرب وتشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر فيشرقها علىساحل هذا البحر الهندى وعلى بلاد الحجاز والهامة وما الهماكا نذكره فيالاقلم الثانى ومابعده فأما الذيعلى ساحلهذا البحرمن غربيه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة ومجالات البحة (١) في شمال الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالى الصعيدو بين بحر القلزم الهابط من البحر الهندى وتحت بلادز الع من جهة الشهال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك عزاحمة جل المندب المائل في وسط البحر الهندي متدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طول اثنى عشر ميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحو هاو يسمى باب الندبوعليه تمرمراك اليمن الىساحل السويس قريبامن مصرو تحتباب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالتهمن غربيه مجالات البجة من أم السودان كاذكرناه ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم اليمن ومنهاعلى ساحله بلدعلى بن يعقوب وفي جهة الجنوب من بلدز العوعلى ساحل هذا البحر مس غربيه قرى بربر يتاوبعضها بعضاوينعطف معجنوبيه الى آخر الجزءالسادس ويلمهاهنالك منجهة شرقها

⁽١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضا البجاة وأما زالع فهي زيلع اهـ

بلادالز مج ثم بلادسفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم وفي شرق بلادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالواق و اق متصلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمد خل هذا البحر من البحر الحيط وأما جزار هذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سير نديب مدورة الشكل وبها الجبل الشهورية اليس في الاثر صأعي منه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة و تنهب الى الشهال الى أن تقرب من سواحل أعلى الصين و يحتف بها في هذا البحر من جنو يها جزائر الواق و اق و من شرقيه اجزائر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد وفيها أنواع الطيب و الاثانو و الهنوالي معادن الذهب و الزمر ذو عامة أهلها على دين الجوسية و فيهم ملوك متعددون و بهذه الجزائر من أحو ال العمر ان عجائب ذكر ها أهل الجغر افيا و على الضفة الثهالية من هذا البحر في الجزء السادس من هذا الاقليم بلاد اليمن كلها هن جه بحر القلزم بلدزييد و المهجم و تهامة اليمن و بعدها بلا معدة مقر الامامة الزيدية وهي بعيدة عن البحر الجنوبي وعن البحر الشرق و فيابعد فلك مدينة عدن و في شماليها صنعاء و بعدها الى المشرق أرض الا حقاف وظفار و بعدها أرض حضر موت ذلك مدينة عدن و في شماليها صنعاء و بعدها الى المشرق بعدها قليل من الجزء السادس هي التي انكشف عنها البحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطى و ينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع و أكثر منه من العاشر و من أجزاء هذا الشهيرة خانكو و قبالتها من جهة الشرق جزائر السيلان و قد تقدم ذكر ها في أعالى بلاد الصين و من مدنه الشهيرة خانكو و قبالتها من جهة الشرق جزائر السيلان و قد تقدم ذكر ها و هذا آخر الكلام في الاقليم الاول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضله و هذا آخر الكلام في الاقليم الاول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضله و هذا آخر الكلام في الاقليم الاول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضله

الجزائر الخالدات التى مرذ كرهاو في الجزء الأول والثاني منه في الجانب الأعلى منه في البحر الحيط جزيرتان من في جهة الشرق أعلى أرض غانة ثم عالات زغاوة من السودان و في الجانب الأعلى منهما أرض قنورية و بعدها في جهة الشرق أعلى أرض غانة ثم عالات زغاوة من السودان و في الجانب الأسفل منهما صحراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان و فيها عالات الملهمين من صنها جة و همتعوب كثيرة ما بين كزولة ولمتونة ومسرانة و لمطة و وريكة و على سمت هذه المفاوز شرقاً رض فزان ثم عالات أركار من قبائل البربر ذاهمة الى أعلى الجزء الثالث على سمتها في الشرق و بعدها من هذا الجزء بلاد كو ارمن أم السودان ثم قطعة من أرض الباجويين و في أسافل هذا الجزء الثالث و هي جهة الشال منه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسطهذا الجزء بلاد الصعيد حفافي النيل الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسطهذا الجزء بين الجبلين الحاجزين و هاجبل الداهب من مدئه في الا قلم الني وينثم يعترض في وسطهذا الجزء بين الجبلين الحاجزين و هاجبل الو حاات من غربيه و جبل المقطم من شرقيه و عليه من أعلاه بلدأ سناوار منت و يتصل كذلك حفافيه الى السوط و قوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعيين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند اللاهون و الا يسر عند دلاص و فيا بينها أعالى ديار مصروفي الشرق من جبل القطم صارى عيذاب ذاهبة في الجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القائر ما الها بطمن البحر الهندى في الجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القائر ما الها بطمن البحر الهندى في الجزء الى

جهة الشمال وفيعدوته الشرقيةمن هذاالجزءأرض الحجاز منجبل يلملم الىبلاد يثربوفي وسط الحجازمكة شرفهاالله وفيساحلها مدينةجدة تقابل بلد عيذاب فيالعدوةالغربية من هذاالبحر وفي الجزءالسادسمن غربيه بلاد نجدأ علاها في الجنوب وتبالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت بجد من هذا الجزء بقيةأرض الحجازوعلى سمتهافي الشرق بلادنجران وخيبرو تحتهاأرضاليمامةوعلى سمت بحران في الشرق أرض سباوماً ربثم أرض الشحر وينتهي الي يحرفارس وهو البحر الثاني الهابط من البحر المندى الى الشمال كامرو يذهب في هذا الجزء بانحر اف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلاهمدينة قلهات وهي ساحل الشحرثم تحتهاعلى ساحله بلادعمان ثم بلاد البحرين وهجر منهافي آخر الجزء وفيالجزءالسابع في الاعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الاخرى في السادس ويغمر بحرالهندجانيه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطوبران وهىمن السندأ يضافيتصل السند كلهفي الجانب الغربي من هذا الجزءو تحول المفاوز بينه وبين أرض الهند ويمرفيه نهره الآنىمن ناحية بلادالهندويصب فيالبحر الهندى في الجنوب وأول بلادالهندعلى ساحل البحر الهندي وفي سمتها شرقا بلاد بلهر أو تحتها الملتان بلادالصنم المعظم عنده ثم الى أسفل من السندثم الى أعالى بلادسجستان وفي الجزء الثامن من غربيه بقية بلاد بلهر امن الهندوعلى ستهاشر قابلاد القندهارثم بلاد ملياروفي الجانب الاعلى على ساحل البحر الهندي تحتهافي الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الى البحر المحيط بلادالقنو جمابين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عند آخر الاقليم وفي الجزء التاسع ثمفي الجانب الغربي منه بلادالهند الاقصى ويتصلفيه الى الجانب الشرق فيتصلمن أعلاه الى العاشر وتبقى في أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل بلاد الصين في الجزء العاشر كله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هو متصل بالثاني منجهة الشمال فني الحزء الأولمنه وعلى بحو الثلث من أعلاه جبل درنمعترض فيهمن غربيه عند البحر الحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصيهم الاخالقهم حسمايأتي ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجبل والاقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباطماسة ويتصل بهشرقا بلادسوس ونول وعلى ستهاشر قابلاددرعة ثم بلاد سجاماسة ثم قطعة من صحراء نيسر الفازة التيذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجبل مطل على هذه البلاد كلهافي هذا الجزءوهو قليل الثناياو المسألك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادىماوية فتكثر ثناياه و مسالكه الى أن ينتهي وفي هذه الناحية منه أم المصامدة ثم هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وه آخر المصامدة فيه ثم قبائل صنهاكة وهرصنهاجة وفي آخر هذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصلبه هنالكمن جو فيهجبل أوراس وهو جبل كتامة وبعدذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أماكنهم ثمان جبل در نهذامن جه غربيه مطل على بلادالغرب الاتقصى وهي في جو فيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش و انحات و تادلا وعلى البحر المحيط منهار باطأسني ومديئة سلاوني الحوف عن بلادمراكش بلادفاس ومكناسة وتازا وقصركتامة

هذه هي التي تسمى المغرب الا تقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان أصلا والعرايش فيست هذه البلاد شرقا بلادالغرب الاوسطوقاعدتها تلسان وفيسو احلهاعلى البحر الرومي بلدهنين وهران والجزائرلان هذاالبحرالرومي يخرجمن البحرالمحيطمن خليج طنجةفي الناحية الغربية ن الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينتهى الى بالادالشام فاذاخر جمن الخليج التضايق غير بعيد انفسح عنوبا وشهالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانعلى ساحلهمن هذا الاقليم الثالث الكثير ن بلاده ثم يتصل بلادالجز ائر من شرقها بلاد بجاية في ساحل البحر ثم قسطنطينة في الشرق منها وفي آخر لجزء الأول وعلى مرحلة من هذا البحر في جنوب هذه البلادو من تفعا الى جنوب المغرب الأوسط بله شير ثم بلدالمسيلة ثمالز ابوقاعدتها بسكرة تحتجبل أوراس المتصل بدرن كمامرو ذلك عند آخرهذا لجزءمن جهةالشرق والجزءالثاني منهذا الاقليم على هيئة الجزءالا ولئم جبل درن على نحو الثلث من جنوبه ذاهبا فيه منغرب الىشرقفيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومىمسافة منشهاله فالقطعة لحنوبيةعن جلدرنغربها كلهمفاوز وفيالشرق منها بلدغذامس وفستهاشر قاأرض ودان التي لقيتها فيالاقليمالثانى كمامر والقطعة الجوفيةعن جبل درنمايينهو بينالبحر الرومىفيالمغرب منها جبل أوراس وتبسة والا ويسوعى ساحل البحر بلدبونة ثم في سمت هذه البلاد شرقا بلاد أفريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس ثمسوسة ثمالمهدية وفىجنوب هذه البلاد يحت جبلدرن بلاد الجريدتوزر وقفصة ونفزاوة وفها بينهاوبين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطلة وعلىسمت هذه اللاد كلهاشرقا بلدطرا بلس على البحر الرومى وبازائها في الحنوب جلدم ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درنوفي مقابلةغذامس التيمرذكرهافي آخرالقطعة الجنوبية وآخرهذا الجزءفي الشرقسويقة ابن مشكورة على البحرو في جنوبها عبالات العرب في أرض و دان و في الجزء الثالث من هذا الاقليم يمرأ يضافيه جبل در نالاأنه ينعطف عند آخر ه الى الشمال و يذهب على سمته الى أن يدخل في البحرالرومى ويسمى هنالكطرفأوثان والبحر الرومى من شماليه غمرطائفة منه الى أن يضايق مابينه وبين جبلدرن فالذى وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض و دان ومجالات العرب فيهاثم زويلة ابن خطاب ثمر مال وقفار الى آخر الجزءفي الشرق وفعابين الجبل و البحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعرب ثماجدا بية ثم برقة عندمنعطف الجبل ثم طامسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزء وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم وفي الأعلى من غربيه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهيب ورواحة ثميدخل البحر الرومي في هذا الجزءفيغمر طائفةمنهالى الجنوبحتي يزاحمطرفه الاعلى ويبقى بينهوبين آخر الجزءقفار تجول فيها العرب وعلى سمتها شرقابلادالفيوموهى على مصبأ حدالشعبين من النيل الذي يمرعلى اللاهون من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني ويصب في محيرة فيوم وعلى سمته شرقاأر ضمصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثانى الذى يمر بدلاص من بلادالصعيد عندآخر الجزءالثانى ويفترق هذا الشعب

افتراقة ثانية من تحتمصر على شعبين آخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاعين منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلى مصب الشرق بلددمياط وبين مصر والقاهرة وبين هذه السو احل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلك لان بحر القلزم ينتهيمن الجنوبوفي الغرب منه عندالسويس لائه في مره مبتدىءمن البحر الهندي الى الشمال ينعطف آخذا الى جهة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذاالجزءطو يلة فينتهي في الطرف الغربي منه الى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبل الطور ثمأيلةمدين ثمالحوراء فيآخرهاو من هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامر في الاقليم الثاني في الجزء الخامس منه و في الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرامن غربيه علىهاالفرماو العريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابينهامن هنالك وبق شبه الباب مفضيا الىأرض الشام وفي غربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعدخروجهم من مصروقبل دخولهم الى الشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعة من البحر الرومى في هذا الجزء طائفة من جزيرة قبرص و بقيتها في الاقلم الرابع كمانذ كره وعلى ساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبينها طرف هذا البحرثم تنحطهذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقلم الرابع عندطر ابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومى فيجهة الشرق وعلى هذه القطعة أكثرسو احل الشام فني شرقه عسقلان وبانحراف يسير عنها الى الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكاثم صور ثم صيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظيم يخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم ويذهب في ناحية الشهال منحرفا الى الشرق الى أن يجاوز هذا الجزءويسمي جبل اللكام وكأنه حاجزبين أرضمصروالشأم فغطر فهعندأ يلةالعقبةالتي يمرعلها الحجاجمن مصرالي مكةثم بعدهافي ناحية الشمالمدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصلمن عندجبل اللكام المذكورمن شهال العقبة ذاهباعلى سمن الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار تمودوتهاء ودومة الجندل وهي أسافل الحجاز وفوقها جبلرضوى وحصون خيرفي جهة الجنوب عنهاوفها بين جبل السراة وبحرالقلزم صحراءتبوك وفيشمال جبل السراةمدينة القدس عندجبل اللكام ثمالا ودنثم طبرية وفي شرقها بلادالغور الى أذرعات وفي سمها شرقادومة الجندل آخر هذاالجزء وهي آخر الحجاز * وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخر هذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وجبل اللكام يعترض بينها وبينها وعلى سمت دمشق في الشرق مدينة بعليك تم مدينة حص في الجهة الشهالية آخر الجزء عندمنقطع جبل اللكاموفي الشرق عن بعلبك وحمص بلدتدم ومجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السلدس من أعلاه مجالات الاعراب يحت بلاد نجدو اليمامة مابين حبل العرج

الصمان الىالبحرين وهجرعي بحر فارسوفي أسافلهذا الجزء يحتالجالات بلدالحيرة والقادسية غايض الفرات *وفها بعدها شرقامدينة المصرة وفي هذا الجزء ينتهي بحرفارس عندعادان والائبلة (١) نأسافل الجزء منشماله ويصب فيه عندعبادان نهر دجلة بعدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختلطبه عداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عندعبادان وتصب في بحر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة اعلاه متضايقة فى آخره في شرقيه وضيقة عندمنهاه مضايقة للحدالشمالى منه وعلى عدوتها الغربية منه سافل البحرين وهجر والاحساء وفي غربها أخطب والصان وبقية أرض اليمامة وعلى عدوته الشرقية واحل فارس من أعلاها وهومن عندآخر الجزءمن الشرق على طرف قدامتدمن هذاالبحر مشرقا وراءه الى الحنوب في هذا الحزء حيال القفص من كرمان و تحت هر من على الساحل بلد سير اف و تجيرم الى ساحل هذا البحر * وفي شرقيه الى آخر الجزء وتحتهر من بلادفار سمثل صابور و دار ابجر دونسا اصطخر والشاهجان وشيرازوهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الى الشهال عندطرف البحر بلاد نوزستان ومنهاالا هوازوتستر وصدى وصابور والسوس ورامهر منروغيرها وأرجان وهي حد بين فارسوخوزستان وفيشرقي بلاد خوزستان جبال الأكراد متصلة الىنواحيأصهان ومها اكنهم ومجالاتهم وراءهافي أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزء السابع في الاعلى منه من المغرب سةجال القفص ويلهامن الجنوب والشهال بالدكر مان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان حيرفت ويزدشير والهرجو تحتأرض كرمان الى الشمال بقية بلادفار سالى حدودأ صهان ومدينة سهان فيطرف هذاالجزءما بينغر بهوشماله ثم في الشرق عن بـ الدكر مان و بالدفار سأرض سجستان كوهستان فيالجنوب وأرضكوهستان فيالشالعنهاو يتوسط بين كرمان وفارس وبين سجستان كوهستان في وسط هذا الجزء المفاور العظمي القليلة المالك لصعوبتها ومن مدن سجستان بست والطاق وأماكهستان فهيمن بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخرالجزء وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بأرض كابل الهند من جنوبها وفي الشمال عن هذه المجالات جبال الغور و بلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفيآخر الغور من الشمال بلاد استراباذثم فيالشمال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسطخر اسان وبها اسفراين وقاشان وبوشنجوم والروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالك الى الله حيحون ﴿ وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان من غربيه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلخ كانت كرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جيحون مخرجه من بلادوجار في حدود بذخشان ممايلي الهندو يخرجمن جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربا الى وسط الجزء ويسمى هنالك نهر خرناب ثم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخر اسان و يذهب على سمته

⁽١) قوله الا بلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه

الىأن يصت في محيرة خوارزم في الاقلم الخامس كانذكره ويمده عندانعطافه في وسط الجزء من الحنو بالى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جبال البتم من شرقيه أيضاو جوفي الجبلحي يتسع و يعظم بما لاكفاء له ومن هذه الانهار الخمسة المدةله نهر وخشاب بخرجمن بلادالتبت وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بأنحراف الى الشهال الى أن يخر ج الى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم عر من وسط الجنوب فيهذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الشال الى أن يخرج الى الجزء التاسع قريامن شمالهذا الجزءفيجوز بلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية منهذا الجزء ويحول بين الترك وبهن بلادالختل وليس فيه الامسلك واحد في وسطالشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحى سداو بني فيه بابا كسدياً جو جوماً جو جفاذا خرج نهر وخشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الحل فيمر تحته فيمدى بعيد الىأن يمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيجون عندحدو دبلخ ثم عرها بطا الى الترمذ في الشمال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلادالغور فما بينهاو بين نهر جحون بلاد الناسان من خراسان و في العدوة الشرقية هنالك من النهر بلادا لختلوا كثرها جبال وبلادالوخش ويحدهامن جهةالشمال جيال البتم تخر جمن طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقةالىأن يتصل طرفها بالجبل العظم الذى خلفه بلادالتبت ويمر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتصل به عندباب الفضل بن يحي ويمزنهر جيحون بين هذه الحيال وأنهار أخرى تصب فيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت الترمذ الىجهة الشمال ونهر بلخ يخر جمن جبال البتم من مبدئه عندالجوزجان ويصبفيه منغربيه وعلىهذا النهرمن غربيه بلاد آمدمن خراسانوفي شرقىالنهر منهنالكأرضالصغدوأسرو شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد الترك تحوزها جبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيه أرض التبت الى وسط الجزء وفيجنوبها بلادالهند وفيشرقها بلادالصين الى آخر الجزء وفيأسفل هذا الجزء شمالاعن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخر الجزء شرقا وشمالاويتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقاو من شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخر الجزء شرقاو شمالا وفى الجزء العاشر في الجنوب منه جميعا بقية الصبن وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر تمشرقا عنهم بلادخرخير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الشهال من أرض خرخير بلاد كتان من الترك وقبالتها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبل مستدير لامنفذ منه الهاو لامسلك والصعود الىأعلاه منخارجه صعب فىالغاية وفيالجزيرة حياثقتالة وحصىمن الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلكالناحية فياستخراجه بما يلهمهم اللهاليه وأهل هذه البلاد فيهذا الجزء التاسع والعاشرفياوراءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أم لايحصىوه ظواعن رحالةأهلابل وشاء وبقر وخيلالنتاج والركوب والاكل وطوائفهم كثيرة لايحصهم الاخالقهموفهم مسلمون ممايلي

لاد النهر نهرجيجون ويغزونالكفارمنهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهمو يخرجون في بلاد خراسان والهند والعراق

﴾ الاقلم الرابع ﴾ يتصل بالثالث من جهةالشمال ﴿ والجزء الأول منه في غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة منأوله جنوبا الى آخره شمالا وعلما فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدار اثني عشر ميلا مابين طريف والجزيرة الخضراء شمالاوقصرالمجاز وسبتة جنوباويذهب مشرقا الىأن ينتهي الى وسط الحزء الخامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن يغمر الأربعة أجزاءوأ كثر الخامس ويغمرعن جانبيه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمى هذا البحر البحر الشامىأيضا وفيه جزائر كثيرةأعظمها فيجهةالغربيابسة ثممايرقة ثم منرقة ثم سردانية ثمصقلية وهىأعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كانذكرها كلهافي أجزاعها التي وقعت فهاو يخرجمن هذاالبحر الرومى عند آخر الجزء الثالث منهو في الجزء الثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عندوسط الجزء من جو فيه و يمر مغربا الى أن ينتهى في الجزء الثاني من الخامس ويخر جمنه أيضافي آخر الجزءالر ابع شرقامن الاقلم الخامس خليج القسطنطينية عرفي الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقلم ثم يفضي الى الجزء الرابع من الاقلم السادس ينعطف الى بحر نيطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الخامس كله و نصف السادس من الاقلم السادس كانذكر ذلك فيأماكنه وعندما يخرجهذا البحرالرومى من البحر المحيط في خليج طنجة وينفسح الى الاقلم الثالث يبقى في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيهامدينة طنجة على مجمع البحر من وبعدها مدينة سبتةعلى البحرالرومىثم قطاون ثمباريس ثميغمرهذا البحربقيةهذاالجزء شرقا ويخرجالي الثالثوأ كثرالعارة في هذا الجزء في شماله وشمال الخليج منه وهي كلها بلادالا تدلس الغربية منهاما بين البحر المحيط والبحرالرومي أولهاطريف عند جمع البحرين وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثممالقة ثمالمنكب ثمالمرية وتحتهدهمن لدن البحر المحيط غرباوعلى مقربه منهشريش ثمليلة وقبالتهافيه جزيرة قادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجة وقرطبة ومديلة ثمغر ناطة وجيانوأ بدةثم وادياش وبسطة وتحتهذه شنتمرية وشلب عى البحر الحيطغربا وفى الشرق عنهما بطليوس وماردة ويابرةثم غافق وبزجالةثم قلعةرياح وتحتهده أشبونة على البحر المحيط غرباوعلى نهرباجة وفي الشرق عنها شنترين وموزية على النهر المذكورثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات بيدأ من المغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخر الجزء من شماليه فينتهي الى مدينة سالمفها بعدالنصف منهو تحتهذا الجيل طلبيرة في الشرق من فور نة ثم طليطلة ثم و ادى الحجارة تممدينة سالم وعندأول هذا الجبل فهابينه ويين أشبونة بلدقامرية هذه غربي الاتندلس وأماشرق الاندلس فعلى ساحل البحر الرومى منها بعد المرية قرطاجنة مم لفتة ثم دانية ثم بلنسية الى طرطوشة آخر

الجزءفي الشرق وتحتهاشمالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وقلعةرياح منغرب الاندلس ثممرسية شرقا تمشاطبة يحت بلنسية شمالاتم شقرتم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزءثم تحتهده شمالا أرض منجالة وريدةمتاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم افراغة شرقا تحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب تمسر قسطة ثم لاردة آخر الجزء شرقاو شمالا والجزء الثاني من هذا الاقلم غمر الماءجميعه الاقطعةمن غربيه فىالشمال فها بقية جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك يخرج اليهمن آخر الجزءالاؤل من الاقلم الخامس يبدأ من الطرف المنتهى من البحر المحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباوشرقا ويمرفى الجنوب بانحراف الى الشرق فيخرج فيهذا الاقلم الرابع منحر فاعن الجزءالاؤل منهالي هذا الجزءالثاني فيقعفيه قطعةمنه تفضي ثناياها الىالبرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة وعلىساحل البحر الرومى من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم أربونة وفي هذا البحرالذي نمرالجزءجزائر كثيرة والكثير منهاغير مسكون لصغرها فني غربيه جزيرة سردانية وفي شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال ان دور هاسبع ائة ميل و بهامدن كثيرة منمشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تقابلأرضأفريقية وفها بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطع من ناحية الشمال الغربية منهاأرض قلورية والوسطى من أرض ا بكيرده والشرقية من بلاد البنادقة والجزء الرابع من هذا الاقلم مغمور أيضابالبحر كامروجزائره كثيرة وأكثرهاغير مسكون كافي الثالث والمعمورمنها جزيرة بلونس في الناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الحزء الىمابين الجنوب والشرق منه والجزء الخامس من هذا الاقلم نمر البحر منه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزء في الشمال وينتهى الضلع الجنوبي منهاالي نحو الثلثين من الجزء ويبق في الجانب الشرق من الجزء قطعة نحو الثلث يمر الشمالي منهاالي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه وفي النصف الجنوبي منهاأسافل الشامو يمرفي وسطهاجبل اللكام الى أن ينتهي الى آخر الشام في الشمال فينعطف من هنالكذاهبا الى القطر الشرق الشمالي ويسمى بعدا نعطافه جبل السلسلة ومنهنألك يخرج الىالأقلم الخامس ويجوزمن عند منعطفه قطعةمن بلادالجزيرة الى جهة الشرق ويقوم من عندمنعطفه منجهة المغرب جبأل متصلة بعضها ببعض الىأن ينتهي الىطرف خارج من البحرالرومي متأخرالي آخرالجزءمن الشمالي وبينهذه الحيال ثناياتسمي الدروب وهيالتي تفضي الى الادالا ومن وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الحيال وبين جبل السلسة فأما الجهة الجنوبية التي قدمناأن فيهاأسافل الشأموأن جبل اللكام معترض فيهابين البحر الرومي وآخر الجزءمن الجنوب الى الشهال فعلى ساحل البحر منه بلدأ نطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندرونة تم سلوقية وبعدها شمالا بلادالروموأماجبلالا كامااعترض بين البحر وآخر الجزء بحفافيه فيصاقبه من بلادالشاممن أعلى الجزء

جنوبامن غربيه حصن الحوانى وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهدبالفداوية ويسمى الحصن مصاتوهو قبالةأنطرطوس وقبالةهذاالحصن فيشرق الجبل ملدسامية فيالشهال عن حمص وفي الشهال عن مصيات بين الجيل والبحر بلدأ نطاكية ويقابلها في شرق الجبل المعرة و في شرقها المراغة و في شهال أنطاكية المصيصة ثمأذنة ثم طرسوس آخر الشامو يحاذيهامن غرب الجبل قنسرين ثم عين زرية وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منبج آخر الشامو أماالدر وبفعن يمينها مابينها وبين البحر الرومى بلادالر ومالتي هى لهذا العهدللتركمان وسلطانها ابن عثمان وفي ساحل البحر منها بلدأ نطأكية والعلايا وأما بلادالا ومن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففها بلد . رعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الخامس في بلادالا رمن نهر جيحان ونهر سيحان في شرقيه فيمر بها جيحان جنوباحتي يتجاوز الدروب ثميمر بطرسوس ثمبالمصيصة ثمينعطف هابطا الىالشمال ومغربا حتى يصب في البحر الرومي جنوب الوقية ويمر نهر سيحان مو ازيالنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب الىأرض الشام ثم يمر بعين زربة ويجوزعن نهر جيحان ثم ينعطف الى الشهال مغربا فيختلط بنهر جيحان عندالصيصة ومن غربها وأما بلادالحزيرة التي محيط مهامنعطف جل اللكام الى جبل السلسلة في جنوبها بلدالر افضة والرقة تم حران ثم سروج والرهاثم نصيبين ثم سميساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من شماله وهوأيضا آخرالجزء من شرقيه ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفرات ونهر دجلة يخرجان من الاقلم الخامس ويمران في بلاد الا رمن جنوبا الى أذيتجاوز اجبل السلسلة فيمرنهر الفرات منغربي سميساط وسروج وينحرف الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الىالجزءالسادس تمردجلة في شرق آمدو تنعطف قريبالى الشرق فيخرج قريبا الىالجزء السادسوفيالجزء السادسمنهذا الاقلىممنغربيه بلاد الجزيرة وفىالشرق منها بلادالعراق متصلة بهاتنتهي فالشرق الى قرب آخر الجزءو يعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطامن جنوب الجزء منحر فالى الغرب فاذا انتهى الى وسط الجزء من آخره في الشمال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس و يتصل على سمته بجبل السلسلة فى الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية فني الغربية من جنوبيها مخرج الفرات من الحامس وفي شماليها مخرج دجلةمنه أماالفرات فأولما يخرج الى السادس يمر بقرقيسيا ويخرجمن هنالك جدول الى الشمال ينساب فأرض الجزيرة ويغوص فى نواحيها ويمرمن قرقيسياغير بعيد ثمينعطف الىالجنوب فيمربقرب الخانورالى غربالرحبة ويخرج منهجدول منهنالك يمرجنوبا ويبقى صفينفي غربيه ثم ينعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعا في جنوبالجزءالى الاقلم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخر جالفرات من الرحبة مشرقاعلى سمته الى هيتمن شهالها يمرالى الزاب والائبار من جنو بهائم يصب فى دجلة عند بغداد وأمانهر دجلةفاذا دخلمن الجزءالخامس الىهذا الجزءعرمشرقاعلى سته ومحاذيالجل السلسلة المتصل بجل

العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شهاله اثم بالموصل كذلك و تكريت وينتهى الى الحديثة فينعطف جنوباو تبقى الحديثة في شرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرعلى سمته جنوباوفي غرب القادسية الىأن ينتهى الى بغداد ويختلط بالفرات ثم يمرجنوبا على غرب جرجر اياالى أن يخرج من الجزء الى الاقلم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله تمريجتمع ويصب هنالك فى بحرفارس عند عبادان وفعا بيننهر الدجلة والفرات قبل مجمهما بغدادهي بلادالجزيرة ويختلط بنهر دجلة بعدمفار قته بغدادنهر آخريأتىمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وينتهى الى بلادالنهروان قبالة بغداد شرقا ثم ينعطف جنوبا ويختلط بدجلة قبل خروجه الىالاقلم الثالث ويبقى مابين هذاالنهروبين جبل العراق والاعاجم بلد جاولاء وفي شرقها عندالجبل بلدحاوان وصيمرة وأماالقطعة الغربية من الجزء فيعترضها حبل يبدأ من جبل الاعاجم مشرقاالي آخر الجزءويسمي جبلشهر زورويقسمها بقطعتين وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو نجان في الغرب والشهال عن أصهان وتسمى هذه القطعة بلدالها وسوفي وسطها بلدنهاو ندوفي شالها بلدشهر زورغر باعندملتق الجبلين والدينور شرقاعندآخر الجزءوفي القطعة الصغري الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى بارياوهو مساكن للاكرادوالزاب الكبير والصغيرالذيعلى دجلةمن ورائهوفي آخر هذه القطعة منجهة الشرق بلاد أذربيجان ومنهاتبريز والبيلقان وفي الزواية الشرقية الشهالية من هذا الحزء قطعة من محر نيطش وهو بحر الخزروفي الجزءالسابع منهذا الاقلم منغربه وجنوبه معظم بلادالهاوس وفيهاهمذان وقزوين وبقيتها فى الاقلم الثالث وفيها هنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنوب جبل يخرجمن غربها ويمر بالاقلم الثالث ثم ينعطف من الحزء السادس الى الاقلم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكره هنالك وأنه عيط ببلاد الهلوس فالقطعة الشرقية ويهبط هذاالجبل المحيط بأصبهان من الاقلم الثالث الىجهةالشهال ويخرج الىهذا الجرءالسابع فيحيط ببلادالهلوس من شرقهاو تحته هنالك قاشان ثم قمو ينعطف فى قرب النصف من طريقه مغربابعض الشيء ثم يرجع مستدير افيذهب مشرقاو منحرفا الىالشالحتى يخرج الى الاقلم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمرغر باالى آخر الجزءومن جنو بهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الري المتصلمعه ذهباالي الشرق والشال الى وسطالجزء ثم الى الاقلم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الجبال وبين قطعة من محرطبرستان ويدخل من الاقلم الخامس في هذا الجزء في محو النصف منغربهالى شرقه ويعترض عندجبل الرى وعندانعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعلي سمته مشرقا وبانحراف قليل الى الحنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه ويبق بنن جبل الري وهذا الحيل من عندمبدئهما بلادجر جان فهابين الجبلين ومنها بسطامو وراءهذا الجبل قطعةمن هذا الجزءفيها إ بقيةالفازةالتي بين فارس وخراسان وهي في شرق قاشان وفي آخر هاعندهذا الجبل بلداستراباذ وحفافي هذا الجبل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خراسان فني جنوب الجبل وشرق المفازة بلد

نيسابور ثممرو الشاهجان آخر الجزءوفي شماله وشرق جرجان بلدمهر جان وخازرون وطوس آخر لحزءشرقاوكل هذه تحتلجبل وفي الشالعنها بلادنساو يحيطبها عندزا ويةالجزأ ين الشمال او الشرق مفاوزمعطلة وفيالجزء الثامن منهذا الاقلم وفيغربيه نهر جيحون ذاهبامن الجنوب الى الشال لني عدوته الغربية رمو آمل و بلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخو ارزم ويحيط بالزاوية لغربية الجنوبية منهجبل استراباذ المعترض في الجزء السابع قبله ويخرج في هذا الجزء من غربيه ويحيط مذهالزاوية وفيهابقية بلادهرات وعرالجبل فيالاقلم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل بحلالتم كاذكرناه هنالك وفي شرقنهر جيحون من هذا الجزءوفي الجنوب منه بلاد بخاريثم بلاد الصغدو قاعدتها سمر قندثم بلادأسر وشنة ومنها خجندة آخر الجزءشرقا وفي الشال عن سمر قند وأسر وشنة أرض يلاق تم في الشال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاو يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرغانة ويخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش عرمعترضا في الجزء الثامن الى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شماله الى الاقلم الخامس و يختلط معه في أرض يلاق نهر يأتي من الجزء التاسع من الاقلم الثالث من تخوم بلاد التبت و يختلط معه قبل مخرجه من الجزء التأسع نهر فرغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبر اغون يدأمن الاقلم الخامس وينعطف شرقاو منحر فاالى الجنوب حتى يخرج الى الجزء التاسع ميطا بأرض الشاشثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش وفرغانة هناك الى جنو بهفيدخل في الاقلم الثالث وبمننهر الشاش وطرف هذاالجيل في وسطالجزء بلاد فاراب وبينه وبين أرض بخاري وخوارزم مفاوز معطلة وفي زاوية هذا الجزءمن الشهال والشرق أرض خجندة وفها بلدالسنجاب وطراز وفي الجزء التاسع منهذاالاقلم في غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الخزلجية في الجنوب وأرض الخليجية فيالشمال وفي شرق الجزء كله أرض الكماكية ويتصل في الجزء العاشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزءشرقاوعلى قطعةمن البحر المحيطهنالك وهوجبل يأجوج ومأجوج وهذه الائم كالهامن شعوب الترك انتهى

والاقليم الخامس الجزء الأولمنه أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنو به وشرقه لأن البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقليم فاما المنك شف من جنو به فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالائندلس وعليها بقيتها و يحيط بها البحر عند أول من جهتين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الائندلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقاعنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها وفيها مدينة شقونية وفي شماليها أرض ليون وبرغشت ثم وراء هافي الشمال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفهاعلى البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتيا قو ومعناه

⁽١) في المشترك اقليم ايلاق متصل باقليم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها اه

يعقوب وفيهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلية عندآخر الجزءفي الجنوب وشرقاعن قستالية وفي شمالها وشرقهاوشقة وينبلونةعلى سمتهاشرقا وشمالاوفي غربينبلونة قسطالة ثمناجزة فعابينها وبعن برغشت ويعترض وسطهذه القطعة جبلعظم محاذللبحر وللضلع الشالي الشرقي منهوعلى قرب ويتصل به وبطرف البحر عندينبلونة في جهة الشرق الذي ذكر نامن قبل أن يتصل في الجنوب البحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراعي بلاد الاندلس منجه الشرق وثناياه أبواب لها تفضي الى بلاد غشكونية من أم الفرنج فمنهامن الاقليم الرابع برشاونة وأربونة على ساحل البحر الرومى وخريدة وقرقشونة وراءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طلوشة شمالاعن خريدة وأماللنكشف في هذاالجزءمن جهة الشرق فقطعةعلى شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراءالبرنات شرقاو فها على البحر المحيط على رأس القطعةالتي يتصلبها جبل البرنات بلدنيونة وفي آخرهذه القطعة في الناحية الشرقية الشهالية من الجزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الجزءوفي الجزءالثاني في الناحية الغربية منه أرض غشكو نية وفي شمالها أرض بنطو وبرغشت وقدذكر ناهاوفي شرق بلادغشكو نيةفي شمالها قطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس ما تلة الى الشرق تليلاو صارت بلادغشكو نية في غربها داخلة في جو نمن البحروعلى أسهذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلى ستهافي الشمال جبل نيت جونوفي شماله وعلى ستهأرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخارجمن البحر الرومي طرف آخر خار جمنه يبقي بينهما جون داخل من البرفي البحر في غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الا فرنجة ومسكن البابا بتركهم الاعظم وفيها من المبانى الضخمةوالهياكل المهولة والكنائس العادية ماهومعروف الائخبار ومنعجائبهاالنهر الجاري في وسطهامن المشرق الى المغرب مفروش قاعه ببلاط النحاس وفيها كنيسة بطرس وبولسمن الحواريين وهامدفونان بهاوفي الشمال عن بلادر ومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزءوعلى هذا الطرف من البحرالذي في جنوبه رومة بلادنا بل في الجانب الشرق منه متصلة ببلدقاوريةمن بلادالفرنج وفي شمالهاطرف من خليج البنادقة دخل فيهذا الجزءمن الجزءالثالث مغربا ومحاذياللشهال منهذا الجزءوانتهي الي نحو الثلث منهوعليه كثيرمن بلادالبنادقة دخل فيهذا الجزء من جنوبه فما بينه وبين البحر المحيط ومن شماله بلادا نكلاية في الاقليم السادس وفي الجزء الثالث منهذا الاقليم في غربيه بلاد قاورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي يحيط بهامن شرقيه يوصل من برهافي الاقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طرفين خرجامن البحر على سمت الشيال الى هذا الجزء وفي شرق بلادقلورية بالأدانكيرده في جون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرف منهذا الجزء فيالجون في الاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومى ذاهباالى سمت الشمال ثم ينعطف الى الغرب محاذيالآخر الجزءالشمالي ويخرج على ستهمن الاقلم الرابع جبلعظم يوازيه ويذهبمعه فيالشمال ثم يغرب معه في الاقلم السادس الى أن ينتهي قبالة خليج في شماليه في بلادا نكلاية من أم اللمانيين كانذكر وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ماداماذا هبين الى الشهال بلادالبنادقة فاذا ذهبا الى المغرب بينهما بلاحروايائم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم قعطة من البحر الرومى خرجت اليه من الاقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر ويخرج منها الى الشال وبين كل ضرسين منهاطرف من البحر فى الجون بينها وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر ويخر جمنها الى الشال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشال الى أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاالي بحر نيطش فىالجزءالخامس وبعضالرابع قبلهوالسادس بعدهمن الاقليمالسادس كما نذكر وبلد القسطنطينية في شرق هذا الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ماكثرت عنه الأحاديث والقطعة التيما بين البحر الرومى وخليج القسطنطينيةمن هذاالجزء وفها بلادمقدونية التي كانتلليو نانبين ومنها ابتداء ملكهموفي شرقهذا الخليج الى آخر الجزءقطعةمن أرضباطوس وأظنهالهذاالعهدمجالات للتركان وبهاملك ابن عثمان وقاعدته بهابرصة وكانت من قبلهم للروم وغلبهم علىها الائم الى أن صارت للتركمان وفى الجزء الخامس منهذا الاقلم منغربيه وجنوبهأرض باطوس وفي الشمال عنهاالى آخر الجزء بلادعمورية وفي شرق عمورية نهر قباقب الذي عدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزء في مبدأنهر سيحان ثمنهر جيحان غربيه الذاهبين على سمته وقدم ذكرها وفي شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الذاهب على سمته و في مو از اته حتى مخالط عند بغداد و في الزاوية التي بين الجنوب و الشرق من هذا الجزء وراء الجبل الذي يبدأمنه نهر دجلة بلد ميافارقين ونهر قباقب الذيذكر ناهيقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبية وفها أرض باطوس كاقلناوأسافلها الىآخر الحزء شمالا ووراء الحل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شمالية علىالثلث فيالجنوب منها مبدأ الدجلة والفرات وفىالشمال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندمبدأ الفرات بلد خرشنة وفيالزاوية الشرقية الشماليةقطعة من بحر نيطش الذي عده خليج القسطنطينية * وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاوز وسط الجزءإلى جانب الشرق وفها بلدأر دن فى الجنوب والغرب وفي شهالهاتفليس ودبيل وفىشرقأردن مدينة خلاط ثم بردعة وفىجنوبهابانحراف إلىالشرقمدينة أرمينية ومنهنالك مخرج بلادأرمينية الى الاقلم الرابع وفهاهنالك بلدالمراغة فى شرقى جبل الا كراد المسمى بارمى وقد من ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بلاد أرمينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابع قبله منجهةالشرق فهابلادأذربيجان وآخرهافي هذا الجزء شرقابلادأر دبيل على قطعةمن بحرطبرستان دخلت فى الناحية الشرقية من الجزء الما بعويسمى بحرطبرستان وعليه من شماله فى هذا الجزء قطعة من بلادالخزر وهمالتركان ويبدأمن عند آخر هذه القطعة البحرية في الشمال جبال

يتصل بعضها ببعض على ممت الغرب الى الحزء الخامس فتمرفيه منعطفة ومحيطة بملدميا فارقين ويخرج إلى الاقلم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكاء كما مر وبين هذه الجبال الشهالية في هذا الجزء ثنايا كالا بواب تفضى من الجانبين فني جنوبها بلاد الأبواب متصلة في الشرق إلى بحر طبرستان وعليه من هــذه البلاد مدينة باب الأبواب وتتصل بلادالا بواب فىالغربمن ناحية جنوبها ببلدأ رمينية وبينهما فىالشرق وبين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة إلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير فىالزاويةالغربية الشهالية منها وفي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بحرنيطشالذي عده خليج القسطنطينية وقد مرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعلما منها بلدأطرابريدة وتتصل بلادالسرير بين جبل الأبواب والجهة الشالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقا إلىجل حاجزينهاوين أرض الخزر وعند آخرهامدينة صولووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهي الى الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من بحرطبرستان وآخر الجزء شَهَالاً * والجزء السابع من هذا الاقلم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفي غربى تلك القطعة متصلة بها القطيعة التي في الجزء السادس من الاقلم الرابع ويتصل بها من شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أينا وينكشف من هذا الجز عقطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها نهر أثل في هذا البحر ويبقي من هذا الجزء في ناحيةالشرق قطعة منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أم الترك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزء الثامن ويذهب في الغرب الى مادون وسطه فينعطف إلى الشمال إلى أن يلاقى بحر طبرستان فيحتف به ذاهبامعه إلى بقيته فى الاقلم السادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلم السادس ثم يرجع جنوبا إلى الجزء السادسمن الاقلم الخامس وهذا الطرف منه هوالذي اعترض في هذا الجزء بين أرض السرير وأرض الخزر واتصلت أرض الخزر في الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمى جبل سياه كماسيأتي ﴿ والجزء الثامن منهذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوبة الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصبفهانهر جيحون دورها ثلثائة ميل ويصب فها أنهار كثيرةمن أرض هذه المجالات وفي الجهة الشالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعائة ميل وماؤها حاو وفي الناحية الشمالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلج لا نه لا يذوب فيه وهومتصل بآخرالجزء وفيالجنوبعن بحيرة عرعون جبلمن الحجر الصلدلاينبت شيأيسمي عرعونوبه سميت البحيرة وينجلب منهومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فها من الجانبين ﴿ وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلادأركس من أم الترك في غرب بلاد الغزو شرق

بلادالكها كية و يحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيا جوج وما جوج يعترض هنالك من الجنوب الى البشال حق ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر وقد كان دخل اليه من آخر الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى ما دون نصفه و أحاط من أوله الى هنا ببلادالكها كية مغربا في الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى ما دون نصفه و أحاط من أوله الى هنا ببلادالكها كية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقليم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره و بقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكهاكية ثم خرج إلى الجزء التاسع من شرقيه وفي الاعلى منه و انعطف قريبا إلى الشال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقليم السادس وفيه السد هنالك كما نذكره و بقيت منه القطعة التي أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلادياً جوج ومأجوج وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم أرض يأجوج متصلة فيه كله الاقطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في شرقيه من جنوبه الى شاله و الاالقطعة التي يفصلها الى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مرفيه في شرقيه من جنوبه الى شاله و الاالقطعة التي يفصلها الى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج والله سبحانه و تعالى أعلم

﴿ الاقليم السادس ﴾ فالجزء الا ول منه غمر البحر أكثر من نصفه و استدار شر قامع الناحية الشمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوب وانتهى قريبامن الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الائرض فيهذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالحونفيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلهاأرض بريطانياوفى بابهابين الطرفين وفى الزاوية الجنوبية الشرقيةمن هذا الجزء بلادصاقس متصلة بلاد بنطوالتي مرذكر هافي الجزء الاول والثاني من الاقليم الخامس * والجزء الثانى منهذاالاقليم دخل البحر الحيطمن غربه وشماله فمن غربه قطعة مستطيلة أكرمن نصفه الشالى من شرق أرض بريطانيافي الجزءالاولواتصلت باالقطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبهاملك ضخم وبقيتهافي الاقليم السابعوفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فىالنصف الغرىمن هذا الجزء بلادار مندية وبلادافلادش متصلين بها ثم بلاد افرنسية جنوباوغربامن هذاالجزء وبلادبرغونية شرقاعنها وكلهالائم الائفرنجة وبلاد اللمانيينفي النصف الشرق من الجزء فجنو به بلاد انكلاية ثم بلاد برغونية شمالا ثم أرض لهو يكة وشطونية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاويةالشالية الشرقية أرضأفريرة وكلهالائم اللهانيين * وفي الجزء الثالث من من هذا الاقليم في الناحية الغربية بلادمراتية في الجنوب وبلادشطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية فيالجنوبوبلاد بلونيةفي الشال يعترض بينهاجبل بلواط داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بانحراف الى الشهال الى أن يقف في بلادشطونية آخر النصف الغربي ﴿ وَفَي الجزءالرابع من ناحية الجنوب أرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينهم اجبل بلواط

من أول الجزء غرباالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جثولية بلاد جرمانية وفي الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفعه في بحرنيطش فيقع قطيعةمن بحرنيطش فيأعالي الناحيةالشرقية منهذا الجزء ويمدها الخليج وبينهما في الزاوية بلدمسيناه وفي الجزء الخامس من الاقليم السادس ثم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرابع و يخرج على سمته مشرقا فيمر في هذا الجزء كله وفي بعضالسادس علىطول ألفوثلثائةميل منءمبدئهفي عرضستمائةميل ويبقىوراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربهاالي شرقهابر مستطيل فيغربه هرقليلة على ساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان من الاقليم الخامس و في شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر نيطش فيهذا الجزءغر باأرض ترخان وشرقا بلادالروسية وكلهاعلى ساحل هذا البحر وبلاد الروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقهافي هذا الجزءمن شهالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءالر ابعمن هذا الاقليم * وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نيطش وينحرف قليلا الى الشهالويبقي بينه هنالكوبين آخرالجزء شهالابلاد قمانية وفي جنوبه ومنفسحا الى الشمال عا انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الحزر وفي شرقهاأرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشاللة أرض بلغار وفيالزاوية الشرقيةالجنوبيةأرض بلجر يجوزهاهناك قطعةمن جبلسياه كوهالنعطف مع بحرالخزر فيالجزءالسابع بعدهو يذهب بعدمفار قتهمغر بافيجوز فيهذه القطعة ويدخل الى الجزء السادس من الاقليم الخامس فيتصل هنالك بجبل الاعبواب وعليهمن هنالك ناحية بلاد الخزر * وفي الجزءالسابع منهذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحرطبرستان وهو قطعة منأرض الخزرالي آخرالجزء غرباوفي شرقها القطعة من محرط رستان التي بجوزهاهذا الجبل من شرقهاو شمالها ووراء جبل سياه في الناحية الغربية الشمالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض سحربو يخناك وهم أمم الترك * وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحية الشهالية غربا والأرض المنتنة وشرق الأرض التي يقال ان يأجو ج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفى هذه الائرض المنتنةميدأنهر الائتلمين أعظمأنهار العالم وممره في بلادالترك ومصبه في بحرطبرستان في الاقليم الخامس في الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبلفي الائرض المنتنةمن ثلاثة ينابيع تجتمع فينهرواحد ويمرعلي سمت الغربالي آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الى الجزء السابع من هذا الاقليم السابع فيمرفى طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج فىالجزء السادسمن السابع ويذهب مغرباغير بعيد ثم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الى الجزء السادس من الاقلم السادس ويخرج منه جدول يذهب مغربا ويصبفي بحر نيطش فيذلك الجزء ويمرهوفي قطعة بين الشهال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء

السابع من الاقليم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلاد الجزر و يخرج الى الاقليم الخامس في الجزء السابع منه في فيصب هنالك في عرط برستان في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ عند الزاوية الغربية الجنوبية وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل قوقيا الحيط وقد مرذكره يدأمن البحر الحيط في شرق الاقليم الرابع ويذهب معه الى آخر الاقليم في الشيال ويفارقه مغربا و بانحر اف الى الشيال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع ولي سعته الاثول حتى يدخل في المخرب على سعته الى الاقليم الحائدي بناه الاسكندر ثم يخرج على سعته الى الاقليم السابع وفي الجزء التاسع منه فيمر فيه الى الجنوب الى أن يلتى البحر الحيط في شياله ثم ينعطف معه من هنالك مغرباالى الاقليم السابع الى الجزء الخامس منه فيتصل هنالك بقطعة من البحر الحيط في منامه كأن السد الذي بناه الاسكندر كاقلناه والصحيح من خبره في القرآن وقد ذكر عبد الله بن خرداذ به في كتابه في الجغرافيا أن الواثي رأى في منامه كأن السد انفتح فائتنه فزعاو بعث سلاما الترجمان فوقف عليه وجاء بخبره ووصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجو جمتصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجو جمتصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت به من شرقه وشاله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الشيء في الشرق

والبحر الحيط قد غمر عامته من جةالشال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بجل قوقيا المحيط بياً جو جو مأجو ج فالجزء الأول والثانى مغموران بالماء الاماان كشف من جزيرة انكلطرة التى معظمها فى الثانى وفى الأول منها طرف انعطف بانحر افى الى الشبال و بقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه فى الجزء الثانى من الاقليم السادس وهى مذكورة هناك و الحجاز منها الى البرفى هذه القطعة سعة اثنى عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة فى شمال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق و الجزء الثالث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنو به و تتسع فى شرقها وفيها هنالك متصل أرض فاونية الى ممذكرها فى الثالث من مستديرة فسيحة و تتصل بالبر من باب فى جنوبها يفضى الى بلاد فاونية وفى شماله الحزيرة بوقاعة مستطيلة مع الشال من المغرب الى المشرق و الجزء الرابع من هذا الاقليم شماله كله مغمور بالبحر مستطيلة مع الشال من المغرب الى المشرق و الجزء الرابع من هذا الاقليم شماله كله مغمور بالبحر مستثم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهى دائمة الثانو جو عمر انها قليل و يتصل بلاد الروسية فى الاقليم السادس وفى الجزء الرابع والحامل منه * وفى الجزء الحالق يتصل بها جل قوقيا كالغربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالخربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالخربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالخربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالته منه بلاد الروسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالته ويتوسل بها حل قوقيا كالته ويتوسل بها حل قوقيا كالته ويتوسل بها حل قوقيا كالته الكرب ويتصل بها حل قوقيا كالته به ويقيا كورة المحيط التى يتصل بها جل قوقيا كالته به ويقيا كلاد الوسية وينتهى فى الشال الى قطعة من البحر المحيط التى به بعل قوقيا كالته بعد ويتوسل بها حل قوقيا كالته بعد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد ويتوسل بها حيال قويا كورة المحيد المحيد

ذكرناه من قبلوفي الناحية الشرقية منه متصلأرض القمانية التي على قطعة بحرنيطش من الجزء السادس من الاقلم السادس وينتهي الي بحيرة ظرمي من هذا الجزءوهي عذبة تنجلب الهاأنها كثيرة من الجبال عن الجنوب والشال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التنارية من التركمان الى آخره وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقانية وفي وسط الناحية بحيرة عثور عدبة تنجلب اليها الائهار من الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائما لشدة البرد الاقليلا في زمن الصيف وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقيةالشمالية من الجزء الخامس منهوفي الزاوية الجنوبيةالشرقية منهذا الجزء بقيةأرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجزء السادس منه وفي وسطهذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الاؤولى الى الجنوب كامروفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقياً متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هـــذا الاقلم في غربه بقية أرض يخناك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشمالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منهذا الجزءويخرج الى الاقليم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقيةبقيةأرض سحربثم بقيةالائرض المنتنةالي آخرالجزء شرقاوفي آخر الجزء من جهة الشمال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربهالي شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقلىم في الجنوبية الغربية متصل الأرض المنتنة وفي شرقها الأرض المحفورة وهي من العجائب خرق عظم في الارض بعيد المهوي فسيح الا قطار ممتنع الوصول الى قعره يستدل على عمر انه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخفي وربمارؤي فيها نهريشقهامن الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءالبلاد الخرابالمتاخمة للسدوفي آخرالشمال منهجبل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقلم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ و هقفجق يجوزها جبلقو قياحين ينعطف منشاله عندالبحر الحيطويذهب فيوسطه الىالجنوب انحراف اليالشرق فيخرجفي الجزءالتاسع من الاقلم السادس ويمرمعترضافيهوفي وسطههذاكسد يأجوجومأجوج وقدذكر ناهوفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءأرض يأجوجور اءجبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشماله والجزءالعاشرغمر البحر جميعه هذا آخر الكلامعلي الجغرافيا وأقاليمها السبعة وفيخلق السموات والائرض واختلاف الليل والنهار كآيات للعالمين

﴿ المقدمة الثالثة ﴾ (في المعتدل من الا قاليم والمنحرف و تأثير الهواء في ألوان البشر و الكثير من أحوالهم)

(قديينا)أن المعمور من هذا المنكشف من الأرض انماهو وسطه لافر اط الحرفي الجنوب منه و البردفي الشمال و لما كان الجانبان من الشمال و الجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تتدرج الكيفية من كليها الى الوسط في كون معتد لافالا قليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الخامس أقرب

الى الاعتدال والذي يليهم من الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والأول والسابع أبعد بكثبر فلهذا كانت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والائقو ات والفو اكه بل والحيو انات وجميع مايتكون في هذه الاقالم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتى النبوات فانماتوجد في الاكثر فيهاولم نقف على خبر بعثة في الا والم الجنوبية ولا الشمالية وذلك أنالا نبياءوالرسل انما يختص بهمأكمل النوع في خلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خير أمة أخرجت للناس وذلك ليتم القبول لماياً تيهم به الا تبياء من عندالله وأهل هذه الاقالم أكمل لوجو دالاعتدال لهم فتجده على غاية من التوسط في مساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون في ذلك الى الغاية وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز واليمن والعراقين والهند والسندوالصين وكذلك الائندلس ومن قرب منهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليو نانيين ومن كانمع هؤلاءأوقريبا منهفي هذه الاقالم المعتدلة ولهذا كان العراق والشأم أعدل هذه كلهالانهاوسط منجميع الجهات وأماالا قالم البعيدة من الاعتدال مثل الا ول و الثاني و السادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو الهم فبناؤه بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهممنأوراق الشجر يخصفونها عليهمأو الجلود وأكثرهمعرايا مناللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغريبة التكوينمائلة الىالابحراف ومعاملاتهم بغيرالحجرين الشريفين من بحاسأو حديدأو جلوديقدرونها للمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسبب فىذلك أنهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فىالديانة أيضا فلايعرفون نبوةولايدينون بشريعةالامنقرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفي الائقلالنادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصرانيةفها قبل الاسلاموما بعده لهذا العهد ومثل أهلمالي وكوكو والتكرور المجاورين لأرض المغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقال انهم دانوابه في المائة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أم الصقالبة و الافرنجة و التركمن الشمال ومن سوى هؤلاءمن أهل تلك الا قالم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجهول عنده والعلم مفقود يينهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الائناسي قريبة منأحوال البهائمو يخلق مالاتعامون ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضر موت والائحقاف وبلاد الحجاز والمامة ومااليها من جزيرة العرب في الاقلم الأول والثاني فان جزيرة العرب كلها أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كما ذكرنا فكان لرطو بتهاأثرفي رطوبةهوائها فنقص ذلكمن اليبسوالانحراف

الذي يقتضيه الحر وصار فيها بعض الاعتدال بسبب وطوبة البحر وقد توم بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أن السودان هم ولد عام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها في لونه وفها جعل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعانوح على ابنه حام قدوقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وأنما دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفى القول بنسة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فىالهواء وفيايتكونفيه منالحيوانات وذلكأن هذا اللونشمل أهلالاقلم الاؤل والثانى من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رحوسهم مرتين في كل سنة قريبة احداها من الأخرى فتطول السامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لأجلها ويلح القيظ الشديد علمهم وتسود جاوده لأفراط الحر ونظير هذين الأقليمين فهايقابلهما من الشهال الاقلم السابع والسادس شمل سكانهما أيضا البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لاتزال بأفقهم فىدائرة مرأىالعينأو ماقرب منها ولاترتفع إلىالسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفيها ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي إلى الزعورة ويتبع ذلك مايقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينهما الأقالم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدال الذي هومزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كاقدمناه فكان لاعها من الاعتدال في خلقهم وخلقهم مااقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانبيه الثالث والخامس وان لم يلغاغاية التوسط لميل هذاقليلاالي الجنوب الحار وهذاقليلا إلى الشهال البارد إلاأنهما لمينتهيا الى الانحراف وكانت الاقالم الأربعة منحرفة وأهلها كذلك فىخلقهم وخلقهم فالاءول والثانى للحر والسوادوالسابعوالسادسللبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الأول والثاني باسم الحبشة والزنج والسودان أسماءمترادفة على الاعم المتغيرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجاه مكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند وليست هذه الائسماء لهم من أجل انتسابهم الى آدمى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع المنحرف الى البياض فتبيض ألو ان أعقابهم على التدريج مع الأيام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشال أو الرابع بالجنوب فتسود ألو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزنج حر غير الأجسادا * حتى كسا جاودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا * حتى غدت جاودها بضاضا

وأما أهل الشهال فلم بسمواباعتبار ألوانهم لائن البياض كان لونا لاهل تلك اللغة الواضعة للاسماء فلم يكن فيسه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتياده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والسكثير من الافرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقة

وأجيا لامتعددةمسمين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم وخلقهم وسيرهم وكافة الاءحوال الطبيعية للاعتمارلديهم من المعاش والساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائعوالعلوم والبلدان والائمصار والمبانى والغراسة والصنائع القائمة وسائر الاعوال المعتدلة وأهل هذه الاقالم التي وقفناعلى أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * ولما رأى النسابون اختلاف هذه الأئم بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لأعجل الانساب فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشمال أوأكثرهم من ولديافت وأكثر الائم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وان صادف الحق فى انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد انما هو أخبارعن الواقع لاأن تسميةأهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الائسود وماأداه الى هذاالغلط الااعتقاده أن التمييزبين الائم أغايقع بالانساب فقطوليس كذلك فانالتمييز للجيل أوالائمة يكون بالنسب في بعضهم كاللعربو بني اسرائيل والفرس ويكون بالجهة والسمة كاللزنج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغبر ذلكمن أحوال الائم وخواصهم ومميزاتهم فتعمم القول فيأهل جهةمعينةمن جنوب أوشمال بأنهممن ولدفلان المعروف لماشملهم من محلة أولون أوسة وجدت لذلك الأب اعاهو من الاعاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الا كوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله يعباده ولن تجد لسنةالله تبديلا واللهورسوله أعلم بغييه وأحكروهو المولى المنعم الرءوفالرحم

﴿ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

وقد رأينا) من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم ولعين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحق في كل قطر والسبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هي انتشار الروح الحيواني و تفشيه و طبيعة الحزن بالعكس و هو انقباضه و تكاثفه و تقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة لهزائدة في كميته و لهذا بجد المنتشى من الفرح و السرور مالا يعبر عنه و ذلك بما يداخل بخار الروح في القلب من الحرارة الغريزية التي تبعثها سورة الحمر في الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا الحمر في الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا في هوائها و اتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخنت الذلك حدث لهم فرح و ربحا انبعث الكثير منهم بالغناء الناشي عن السرور و لما كان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراواً كثر انبساطاويجيء الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والخفة موجودة أكثر من بلادالتلول والجبال الباردة وقد نجديسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم التالث لتوفر الحرارة فيها وفي هوائها لا تنها عريقة في الجنوب عن الا أرياف والتلول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريبا منها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب حتى إنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهره وعامة ما كلهم من أسواقهم * ولما كانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها في التوفل في التلول الباردة كيف ترى أهلها مطرقين اطراق الحزن وكيف أفر طوا في نظر العواقب حتى إن الرجل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الأسواق الشراء قوته ليومه مخافة أن يرزأ الحرمنهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الأسواق الشرودان وطيشهم وكثرة الطرب شياً من مدخره و تتبع ذلك في الا تقاليم والبدان تجدفي الا خلاق أثر امن كيفيات الهواء والله فهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندى أن فهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندى أن فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من فعف عقولهم و هذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله ذلك لضعف أدمغتهم ومانشاً عنه من ضعف عقولهم و هذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله عدى من يشاء الى صراط مستقم

﴿ المقدمة الخامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من البشر وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الاتقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يوجد لا هله خصب العيش من الحبوب والا دمو الحنطة والفوا كه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمر ان وفيها الا رض الحرة التي لا تنبت زرعا ولاعشبا بالجملة فسكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل اللثمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والا دم جملة واعا أغذيتهم وأقواتهم الا البان واللحوم ومثل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم وان كانوا يأخذون الحبوب والا دم من التلول الاأن ذلك في الا على وتحترقبة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدم فلا يتوصلون منه الحسد الحلة أودونها فضلاعن الرغد والحصب وتجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على يتوصلون منه الحسن معاض و تجدم عذلك هؤلاء الفاقد ين للحبوب والا دم من أهل التفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم من الحدة بهم أقلوانهم أصفى وأبدانهم أنقى وأشكا لهم أتمو أحسن وأخلام أنهى والدراكات هذا أنتى وأشكا لهم أتمو أحسن وأخلام التهم والدراكات هذا أنتى وأشكا لهم أتمو أحسن وأخلاه المنهم فكثير ما بين العرب والبربر فاوصفناه و بين الملتمين وأهل أمى تشهدله التجربة في كل جيل منهم فكثير ما بين العرب والبربر فاوصفناه و بين الملتمين وأهل

لتلول يعرف ذلكمن خبره والسبب فيذلك واللهأعلم أن كثرة الاعذية ورطوباتها تولد في الجسم ضلات ردئية ينشأعنها بعدأقطارها فيغير نسبة وكثرة الاخلاط الفاسدة العفنة ويتسع ذلك انكساف لائلوان وقبح الائشكالمن كثرة اللحم كاقلناه وتغطى الرطوبات على الائذهان والانفكار بمايصعد لى الدماغمن أبخرتها الردئية فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة واعتبر ذلك في حوانالقفرومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحرالوحشية والبقرمع أمثالهامن حبوان التلول والأثرياف والمراعى الخصبة كيف تجدبينها بونا بعيدا في صفاءأ ديمهاو حسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الخصب في التلول فعل في أبدان هذهمن الفضلاتالرديئة والائخلاط الفاسدة ماظهر عليها أثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهـــل الا قالم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأئدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الائدم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالاً في عقو لهم وجسومهم وكذاأهل بلادالمغرب على الجملة المنغمسون في الأدم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الدرة فتجدلا هل الاندلس منذكاء العقول وخفة الأجسام وقول التعليم الايوجد لغيره وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والاعصار فان أهل الاعصار وان كانو امكثرين مثلهم من الائدم و محصين في العيش الاأن استعالهم اياها بعدالعلاج بالطمخ والتلطيف عا يخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قو امهاو عامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الأدم لتفاهته فتقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسوم أهل الاعمصار ألطف من جسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة * واعلمأن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد لملتقشفين منأهل البادية أوالحاضرةممن يأخذنفسه بالجوعوالتجافى عنالملاذأحسن دينا واقبالا على العبادة من أهل الترف و الخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن و الاعمار لما يعمها من القساوة والغلة المتصلةبالاكثارمن اللحمان والائدم ولباب البر ويختص وجو دالعباد والزهاداذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك نجد هؤلاء الخصبين في العيش النغمسين في طيباته من أهل البادية وأهل الحواضر والائمصار اذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرعالهم الهلاك أكثرمن غيرهمثل برابرة المغرب وأهلمدينة فاسومصر فما يبلغنا لامثل العربأهل القفر والصحراء ولامثل أهل

بلاد النخلالذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهذا العهدالذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فانهؤ لاءوان أخذتهم السنون والمجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا يكثرفهم الهلاه بالجوع بل ولايندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين فى الخصب التعودين للائدم والسمن خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤهر طوبة فوق رطوبتها الائصلية المزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلةالا ُقواتوفقدان الاُثدم واستعال الخشن غير المألوف منالغذاء أسرع إلىالمعىاليبس والانكماش وهوعضوضعيف فىالغاية فيسرعاليه المرض ويهلك صاحبه دفعة لائه من المقاتل فالهالكون في المجاعات اعاقتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادثاللاحق * وأما المتعودون للعيمة وترك الائدم والسمن فلاتزال رطويتهم الاعلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهى قابلة لجميع الاعذبة الطبيعية فلايقع في معاه بتبدل الاعذبة بيس ولا انحراف فيسلمون فىالغالب من الهلاك الذى يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة الائدم فيالمآكل وأصل هذا كله أن تعلمأن الاعذية وائتلافها أوتركها اعاهو بالعادة فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كانلهمألو فاوصار الخرو جعنه والتبدل بهداءمالم يخرجعن غرض الغذاءبالجلة كالسموم واليتوع (١) وما أفرط في الانحراف فأما ماوجدفيه التغذى والملاءمة فيصير غذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنافقدحصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك أخبار اغريبة يكادينكر هامن لايعرفها والسبب في ذلك العادة فان النفس اذاألفت شيأ صارمن جبلتها وطبيعتها لائنها كثيرة التلون فاذا حصل لهااعتياد الجوعبالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لهأومايتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس علىمايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم المعبى ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذا كان ذلكالقدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كمايفعلهالمتصوفةفهو بمعزل عن الهلاك وهذا التدريج ضرورى حتىفى الرجوع عن هذه الرياضة فانه إذا رجع به إلى الغذاء الاؤول دفعة خيف عليه الهلاك وأنماير جعبه كابدأفي الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبرعلى الجوع أربعين يوماو صالاو أكثر * وحضر أشياخنا بمحلس السلطان أبى الحسن وقدرفع اليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الا كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما إلى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضامن يقتصرعلى حليب شاة من المعز يلتقم ثديها فى بعض النهار أوعند

⁽١) قال الى القاموس . اليتوع كصبور أو تنوركل نبات له لين دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه سبعة . الشبرم واللاعية والعرطنيشا والماهوداوالمازيورن والنلجلشت والعشر وكل اليتوهات اذا استعملت في غير وجهها أهلكت اه

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام علىذلك خمس عشرة سنة وغيره كثير ولايستنكر ذلك * واعلمأن الجوع أصلح للبدن من اكثار الاعذية بكل وجهلن قدر عليه أوعلى الاقلال منهاو أن له أثرا فيالا جسام والعقول في صفائها و صلاحها كاقلناه و اعتبر ذلك بآثار الا عذية التي تحصل عنها في الجسوم ققدرأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهلالبادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابلولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهممن الصبر والاحتمال والقدرةعلى حمل الائتقال الموجود ذلك للابلوتنشأ أمعاؤهم أيضاعلي نسبة أمعاء الأبل فيالصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غيرمحجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربيون ولاينال أمعاءه منها ضرر وهي لوتناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤه بمانشأت عليه من لطيف الاعذية لكان الهلاك أسرع الهم من طرفة العين لمافهامن السمية ومن تأثير الأغذية في الأبدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في بعرالابل واتخذ بيضها ثم حضنت عليه جاء الدحاج منها أعظم ما يكون وقديستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذار أينا هذه الآثارمن الأغذية في الأبدان فلاشك أن للجوع أيضا آثار ا في الأبدان لأن الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الأبدان منالزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثرا في وجود ذلك الجسم والله محيط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطنى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه وفطره علىمعرفته وجعلهم وسائل بينهو بين عباده يعرفونهم عصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فهايلقيه الهممن المعارف ويظهره على ألسنتهم من الحوارق وأخبار الكائنات المغيبة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم ولايعلمونها إلابتعلم الله إيام قال صلى الله عليه وسلم ألاو إنى لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبرهم فيذلك منخاصيته وضرورته الصدق لمايتين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم في حال الوحىغيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إنماء في رأى العين وليست منهافي شيء وأعاهى في الحقيقة استغراق فى لقاء الملك الروحانى بادراكهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشر بالكلية ثم يتنزل إلى المدارك البشرية إمابساع دوي من الكلام فيتفهمه أو يتمثل لهصورة شخص يخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألق اليه قال صلى الله عليه وسلم

وقد سئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفهم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىاللكر حلافيكلمني فأعيما يقول ويدركه أثناء ذلكمن الشدة والغط مالايعبرعنه فني الحديث كان مما يعالج من التنزيل شدة وقالت عائشة كان ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البردفيفصم عنه وانجيينه ليتفصدعرقا وقال تعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا ولأجل هذه الحالة في تنزل الوحي كانالشركون يرمون الانبياء بالجنون ويقولون له رئى أو تابع من الجن وانما لبس عليهم بماشاهدو. من ظاهر تلك الا حوال ومن يضلل الله فماله من هاد * ومن علاماتهم أيضا أنه يوجد لهمقبل الوحيخلق الخير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أحجع وهذاهومعني العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن الذمومات والنافرة لها وكأنها منافية لجلته وفي الصحيح أنه حمل الحجارة وهوغلام مع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره فانكشف فسقط مغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعى إلى مجتمع وليمة فهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضرشياً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنى أناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحى أول ما فجأه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بينك وبين ثوبك فلما فعل ذلك ذهب عنه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فها فقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعني أن البياض والخضرة من ألوان الحير والملائكة والسوادمن ألوانالشر والشياطين وأمثالذلك * ومنعلاماتهم أيضادعاؤه الى الدين والعبادةمن الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وسلم بذلك وكذلك أبو بكرولم يحتاجافيأمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب الني صلى الله عليه وسلم يدعوه إلى الاسلام أحضرمن وجد ببلده من قريش وفهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فها سألأن قال بم يأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقا فهو نبي وسيماك مآعت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى صحة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلكمن علامات النبوة (ومنعلاماتهم) أيضاأن يكو نواذوي حسب في قومهم وفي الصحيح مابعث الله نبيا الا في منعة من أقومه و فيرواية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلةهرقل لاعلى سفيان كماهوفي الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فيأحساب قومها ومعناه أن تكون لهعصبية وشوكة تمنعه عن أذي الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضا وقوع

⁽١) قوله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبو سفيان اه

الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور العباد وأنماتقع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة اللهلا بفعل النيىوإن كانت أفعال العباد عندالمعتزلة صادرة عنهم الاأن المعجزة لاتكون منجنس أفعالهم وليس للنبي فيها عند سائر المتكلمين الاالتحدي بها باذن الله وهو أن يستدل بهاالني صلى الله عليه و سلم قبل و قوعهاعلى صدقه في مدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتكون دلالتها حينئذ على الصدق قطعية فالمعجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدى ولذلك كان التحدي جزأمنها (وعبارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحدلائه معنىالذاتى عنده والتحدى هوالفارق بينها وبينالكرامة والسحراذ لاحاجة فيهما الى التصديق فلاوجود للتحدى الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن يحيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غير النبوة ومن هنامنع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدى بالولاية وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي فلالبس على أن النقل عن الائستاذ في ذلك ليس صريحا وربما حمل على إنكار أن تقع خوارق الأنبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعندهم أن الخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالهم معتادة فلافرق وأماوقوعها على يدالكاذب تلبيسافهو محال أماعندالا شعرية فلا أنصفة نفس العجزة التصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم منفرض وقوعهالمحال لايكون ممكنا وأماعند المعتزلة فلأن وقوع الدليل شهة والهداية ضلالة قبيح فلايقع من الله وأماالحكهاء فالخارق عندهم من فعل النبي ولوكان في غيرمحل القدرة بناء علىمذهبهم فيالايجابالذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالا سباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا الىالواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وأنالنفس النبوية عندهملما خواصذاتية منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصرله فيالتكوين والني عندم مجبول على التصريف في الا كو ان مهما توجه اليها و استجمع لها بماجعل الله له من ذلك و الخارق عنده يقع للنبي كان للتحدي أولم يكن وهو شاهد بصدقه من حيث دلالته على تصرف النبي في الأعكوان الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتها عندهم قطعية كإهىعند المتكلمين ولايكون التحدىجزأ منالعجزة ولميصح فارقا لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندهم عن السحر أن النبي مجبول على أفعال الحير مصروف عن أفعال الشر فلايلم الشريخوارقه والساحر علىالضدفأفعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق النبي مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ في الا جسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم الملائكة والطيران فيالهواء وخوارق الولىدون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وأمثاله

هماهوقاصر عن تصريف الانبياء ويأتى الني بجميع خوارقه ولايقدر هوعلى مثل خوارق الانبياء وقدقرر ذلك المتصوفة فيما كتبوه في طريقتهم ولقنوه عمن أخبرهم واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فان الحوارق في الغالب تقع مغايرة للوحى الذي يتلقاه الني ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده في عينه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجزات بنفسه الوحى فهو أوضح دلالة لا محاله والمدلول فيه وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الا نبياء الاوأوتي من الآيات مامثله آمن عليه البشروانما كان الذي أو تيته وحيا أوحى الى فأناأر جو أنأ كثره تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهاأ كثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والائمة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدنا الله واياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيــه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب بالمسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجو دات الى بعض لاتنقضي عجائبه فيذلك ولاتنتهى غاياته وأبدأ منذلك بالعالم المحسوس الجثماني وأولا عالم العناصر الشاهدة كيف تدرج صاعدا من الأوض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا بعضها ببعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الاوقات والصاعد منها ألطف محاقباه الى أن ينتهي الى عالم الافلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدي بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها ومابعد ذلكمن وجودالذوات التيلها هذهالآثار فيهاثم انظر الىعالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج آخر أفق المعادن متصل بأول أفقالنبات مثل الحشائش ومالابذرله وآخرأفق النباث مثل النخلوالكرممتصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوجدلها الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريج التكوينالي الانسان صاحبالفكر والرويةترتفع اليهمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثمانا بجد في العوالم على اختلافها آثار ا متنوعة ففي عالم الحس آثار منحركات الا فلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثار منحركة النمو والادراك تشهدكلها بأن لهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحاني ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمني وجودها

وذلكهو النفس المدركة والمحركةولابد فوقهامن وجودآخر يعطيهاقوي الادراك والحركةويتصل بها أيضا ويكون ذاتهادرا كاصرفاو تعقلا محضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية الىالملكية ليصير بالفعل منجنس الملائكة وقتا من الاوقات في لمحة من اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعد ويكون لها اتصال بالافق الذي بعدهاشأن الموجودات المرتبة كا قدمناه فلها فيالاتصالجهتا العلووالسفل هيمتصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسة به المدارك الحسة التي تستعد بهاللحصول على التعقل بالفعل ومتصلة من جهة الاعلى منها بأفق الملائكة ومكتسبة بهالمدارك العامية والغيبية فانعالم الحوادثموجود في تعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلي ماقدمناهمن الترتيب الحجكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعض بعض ثم ان هذه النفس الانسانية غائبة عن العيان وآثار هاظاهرة في البدن فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلاتلنفس ولقواها أماالفاعلية فالبطش باليدو الشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتبةومرتقية الى القوة العليا منها ومن المفكرة التي يعبرعنها بالناطقة فقوي الحس الظاهرة بآلاته من السمع و البصر وسائر هاير تق الى الباطن وأولهالحس المشترك وهوقوة تدرك الحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسة وغيرهافي حالة واحدة وبذلك فارقتقوة الحسالظاهر لانالحسوسات لآنزدحم عليهافي الوقتالواحد ثميؤديه الحس المشترك الى الخيال وهي قوة تمثل الشيء المحسوس في النفس كاهو مجرداعن المواد الخارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الا ولمن الدماغ مقدمه للا ولى ومؤخر وللثانية ثمير تقي الخيال الى الواهمة والحافظةفالواهمةلادراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقة عمروورحمة الائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجةاليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للا ولى ومؤخره للا خريثم ترتق جميعها الى قوة الفكروآ لته البطن الاؤ وسطمن الدماغ وهي القوة التي يقعبها حركة الروية والتوجه نحو التعقل فتحرك النفس بهادائما لماركب فيهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الىالفعل في تعلقها متشبهة بالملا الاعلى الروحاني وتصير في أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماو متوجهة نحو ذلك وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانيتهاالى الملكية من الائفق الاعلى من غير اكتساب بل بماجعل الله فيهامن الجبلة والفطرة الاولى في ذلك *والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الثالر وحانى فينقطع بالجركة الىالجهة السفلي بحوالمدارك الحسية والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكلهاخيالي منحصر نطاقه إذهومن جهممدئه ينتهي إلى الاؤوليات ولايتجاوزهاوان فسد فسدما بعدها وهذاهو فيالا علب نطاق الادراك البشري الجسماني واليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية بحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية عاجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادر اكه عن الاوليات التي هي نطاق الادر اك الاول البشري ويسرح في فضاء الشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منهاها وهذه مدارك العلماء الأولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعد الموت لائهل السعادة فى البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسانيتها وروحانيتها إلى الملائكة من الأُفق الاُعلى ليصير في لمحة. من اللمحات ملكا بالفعل و يحصل لهشهود الملاء الاُعلى فيأفقهم وسماع الـكلام النفساني والخطاب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاء الاُنبياء صلوات الله وسلامه عليهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطره الله علمها وجبلة صوره فيها وتزهيم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بمارك في غرائزهمن القصدو الاستقامة التي محاذون بهاتلك الوجهة وركز في طبائعهم رغبة في العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ نحوهافهم يتوجهون إلى ذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاخ متى شاؤ ابتلك الفطرة التي فطرواعلها لاباكتساب ولاصناعة فلذاتوجهوا وانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملاً الاُعلى مايتلقونه وعاجوا به على المدارك البشرية منزلا فيقواها لحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمع دويا كأنه رمزمن الكلام يأخذمنه المعنى الذي ألتى اليه فلاينقضي الدوى إلاوقد وعاه وفهمه وتارة يتمثلله الملك الذي يلق اليه رجلافيكلمه ويعيمايقوله والتلق من الملك والرجوع إلى المدارك البشرية وفهمه ماألتي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بلأقرب من لمحالبصر لائه ليس في زمان بل كلها تقع جميعافيظهر كأنهاسريعة ولذلك سميت وحيا لائن الوحى في اللغة الاسراع (واعلم) أن الأولى وهي حالة الدويهي رتبة الانبياء غيرالرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة عثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانتأ كملمن الاولى وهذامعني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحى لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهوأشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعيمايقول وانما كانتالا ولى أشدلا نهامبدأ الخروج فيذلك الاتصالمن القوة الى الفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لما عاج فيهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحي ويكثرالتلتي يسهل ذلكالاتصال فعند مايعرج إلىالمدارك البشرية يأتي على جميعها وخصوصا الاوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي في الأولى بصيغة الماضي وفيالثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهيأن الكلامجاءمجيء التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى بالدوى الذي هو فيالمتعارف غير كلاموأخبرأن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلموال كلام يساوقه الوعى فنأسب العبارة بالمضار عالقتضي للتجدد واعلم

أن في حالة الوحي كلهاصعوبة على الجملة وشدة قدأشار المها القرآن قال تعالى إناسنلتي عليك قولا ثقيلا وقالت عائشة كان ممايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وأن جبينه ليتفصدعر قاولذلك كان يحدث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأنالوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارك الملكية وتلقي كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها إلى ذلك الا فق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحى في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهد ثمأر سلني فقال اقرأ فقلت مأأنا بقارئ وكذا ثانية وثالثة كما فىالحديث وقديفضىالاعتيادبالتدر يجفيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقبله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكم أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل في نزولسورة براءة فيغزوة تبوك وأنهانزلت كلها أوأكثرها عليه وهو يسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخرمانزل بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكةمثل آيات الرحمن والداريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبرمن ذلك علامة تميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا عصل أمر النبوة (وأماالكهانة) فهي أيضا منخواص النفس الانسانية وذلك أنه قدتقدم لنافى جميع مامرأن للنفس الانسانية استعداداً للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشرفي صنف الأعنبياء بمافطروا عليهمن ذلك وتقررأنه يحصل لهممن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الا فعال البدنية كلاماأوحركة ولابأم من الا مورانماهو انسلاخ من البشريةالي الملكية بالفطرة في لحظة أقرب منلح البصر واذاكان كذلك وكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعةالبشرية فيعطي التقسم العقليأن هناصنفا آخرمن البشر ناقصاعن رتبة الصنف الأول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة فيذلك الادراك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهمافاذا أعطى تقسم الوجودأن هناصنفا آخر من البشرمفطورا علىأن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مايبعثها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجبلة فيكون لهابالجبلة عند مايعوقها العجزعن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاعجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلاموماسنح من طيرأوحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابهفي ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التيفيهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكونهذه النفوسمفطورة علىالنقص والقصورعن الكمال كانإدراكها فيالجزئياتأكثر من الكليات ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القوة لا أنها آلة الجزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظةو تكون عندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةو تكون لهاكالمرآة تنظرفيها دائما ولايقوى الكاهنعلى الكمالف أدراك المعقولات لانوحيه منوحي الشيطانوأرفع أخوالهذا الصنف

أنيستمين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتغل بهعن الحواس ويقوى بعض الشيءعلى ذلك الاتصال الناقص فيهجس فى قلبه عن تلك الحركة والذى يشيعها من ذلك الاعجنبي ما يقذفه على لسانه فربما صدق ووافق الحق وربماكذب لائه يتم نقصه بأمر أجنبي عن ذاته المدركة ومباين لها غير ملائم فيعرضله الصدق والكذبجميعا ولايكونموثوقابه وربما يفزع الىالظنون والتخمينات حرصا على الظفر بالأدراك بزعمه وتمويها على السائلين وأصحابهذا السجعه المخصوصون باسم الكهان لائنهم أرفعسائر أصنافهموقد قال صلى الله عليه وسلم فى مثله هذا من سجع الكهان فجعل السجع مختصابهم بمقتضى الاضافة وقدقال لابن صيادحين سأله كاشفاعن حاله بالاختيار كيف يأتيك هذا الأم قال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الائم يعني أن النبوة خاصتها الصدق فلا يعتريها الكذب بحاللاتها اتصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غيرمشيع ولااستعانة بأجنبي والكهانة لمااحتاج صاحبها بسبب مجزه الى الاستعانة بالتصورات الاعجنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليه فصار مختلطابها وطرقه الكذب من هذه الجهة فامتنعأن تكون نبوة وأعاقلنا انأرفع مراتب الكهانة حالة السجعلان معنىالسجع أخفمن سائر المغيبات من المرئيات والسموعات وتدلخفة العني على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعدفيه عن العجز بعض الشيء (وقد زعم) بعض الناس أن هذه الكهانة قد انقطعت منذ زمن النبوة بماوقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى البعثة وأنذلك كانلنعهم من خبر السهاء كاوقع في القرآن والكهان انمايتعرفون أخبار السهاء من الشياطين فبطلت الكهانة من يومئذ ولايقوم من ذلك دليللائن علوم الكهان كاتكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضا كاقررناه وأيضا فالآية انما دلت على منعالشياطين مننوع واحدمن أخبارالساء وهومايتعلق بخبرالبعثة ولميمنعو امماسوي ذلكوأيضا فأنما كانذلك الانقطاع بين يدىالنبوة فقط ولعلها عادت بعدذلك الىما كانت عليه وهذاهو الظاهر الانهذه المدارك كلها تخمد في زمن النبوة كاتخمد الكواكبوالسرج عندوجود الشمس لائن النبوةهي النورالاعظم الذي يختى معه كل نورويذهب وقدزعم بعض الحكماء أنها انماتوجد بين يدى النبوة ثم تنقطع وهكذامع كل نبوة وقعت لانوجود النبوة لابدله منوضع فلكي يقتضيه وفي تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التي دل عليها و نقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلك النوع الذي يقتضيه ناقصة وهومعني الكاهن على ماقرر ناه فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن إماواحدا أومتعددا فاذا تمذلك الوضع تم وجود النبي بكماله وانقضت الا وضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فلا يوجدمنها شيء بعدوهذا بناء على أن بعض الوضع الفلكي يقتضى بعض أثره وهوغير مسلم فلعل الوضع إيما يقتضى ذلك الائر بهيئته الخاصة ولو نقص بعض أجز ائها فلا يقتضى شيأ لاأنه يقتضى ذلك الاثر ناقصا كما قالوه ثم إن هؤلاء الكهان اذا عاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدقالنبي ودلالةمعجزته لائن لهم بعضالوجدانمن أمر

النبوة كالكل انسان منأم النوم ومعقولية تلك النسة موجودة للكاهن بأشدىماللنائم ولايصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب لاقوة الطامع في أنها نبوة لم فيقعون في العناد كاوقع لا مية بن أبي الصلت فانه كان يطمعأن يتنبأوكذاوقع لابن صيادولمسيلمة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطعت تلك الائماني آمنوا أحسن ايمان كاوقع لطليحة الائسدي وسواد بنقارب وكان لهمافي الفتوحات الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقتهامطالعة النفس الناطقة فيذاتها الروحانية لمحة من صورالواقعات فانهاعند ماتكونروحانية تكونصور الواقعاتفيها موجودةبالفعل كماهو شأن الذوات الروحانية كلها وتصيرروحانية بأن تتجردعن المواد الجمهانية والمدارك المدنيةوقد يقع لهاذلك لمحة بسبب النوم كمانذكر فتقتبس بهاعلم ماتتشوف اليه من الاعمور المستقبلة وتعودبه الى مداركهافان كانذلك الاقتباس ضعيفا وغيرجلي بالمحاكاة والمثال فيالحيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاة الى التعبيروقد يكون الاقتباس قويايستغنيفيه عن المحاكاة فلايحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والخيال والسبب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقوة مستكملة بالمدن ومداركه حتى تصيرذاتها تعقلامحضا ويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذ ذاتار وحانية مدركة بغير شيء من الآلات البدنية الا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الا فق الاعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيء من مدارك البدنولاغيره فهذا الاستعداد حاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للا ولياءومنه عامللبشر على العموموهو أمر الرؤيا ﴿ وأماالذي للا نبياء فهو استعداد بالانسلاخمن البشريةالي الملكية المحضةالتي هيأعلى الروحانيات ويخرجهذاالاستعداد فيهم متكررافي حالات الوحى وهوعندماتعرج على المدارك البدنية ويقع فيهامايقع من الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كانحال النومأدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عرالشارع عن الرؤيا بأنهاجزءمن ستة وأربعين جزأمن النبوة وفيرواية ثلاثة وأربعين وفي رواية سعين وليس العددفي جميعهامقصودا بالذات وأنما المرادالكثرة فيتفاوت هذه المراتب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهوللتكثير عندالعربوماذهباليه بعضهم فيرواية ستةوأر بعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤ ياستة أشهروهي نصف سنةو مدة النبوة كلها عكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منهاجر • من ستة وأربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانه انما وقع ذلك للني صلى الله عليه وسلم ومن أين لنا أنهذه المدة وقعت لغيره من الائبياء مع أن ذلك اعايعطي نسبة زمن الرؤيامن زمن النبوة ولا يعطى نسبة حقيقتهامن حقيقة النبوة واذاتبين لكهذا مماذكرناه أولاعامت أن معني هذا الجزء نسبة الاستعداد الاول الشامل للبشر الى الاستعداد القريب الخاص بصنف الائنبياء الفطرى لهم صلوات الله عليهم اذهو الاستعداد البعيد وانكانعاما فىالبشرومعه عوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر الله البشرعلي ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هوجبلي لهم فتتعرض النفس عند ارتفاعه الىمعرفة ماتتشوف اليهفى عالم الحق فتدرك في بعض الاعيان منه لحة يكون في الظفر بالمطلوب

ولذلك جعلها الشار عمن المبشرات فقال لم يبقمن النبوة الا المبشرات قالو اوما المبشر ات يارسول الله قال الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أوترىله وأماسب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما ادراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسمانى وهوبخار لطيف مركزه بالتجويف الأيسرمن القلب على مافى كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الانفعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل من برده وتتمأفعال القوى التي في بطونه فالنفس الناطقة أعاتدرك وتعقل بهذا الروح البخاري وهي متعلقة به لمااقتضته حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف و لمالطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلالآثار الذات الماينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثار ها حاصلة فىالبدن بواسطته وقد كناقدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخس وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغيةوأن هذا الادراك كله صارف لها عن إدراكهامافوقها من ذواتها الروحانيةالتي هي مستعدة له بالفطرة ولما كانت الحواس الظاهرة جمانية كانت معرضة للوسن والفشل بمايدر كهامن التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فخلق الله لهاطلب الاستجام لتجرد الادراك على الصورة الكاملة وأيما يكون ذلك بانحناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشى البدن من البر دبالليل فتطلب الحر ارة الغريزية أعماق البدن وتذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحيو انى الى الباطن ولذلك كان النوم للبشرفى الغالب أنماهو بالليل فاذا أنخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفسشواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي فيالحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكونمعتادة لائنها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريباً ثم ينزلها الحسالشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أنحاء الحواس الحس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتةالى ذاتهاالروحانية معمنازعتهاالقوى الباطنيةفتدرك بادراكها الروحاني لائنها مفطورةعليه وتقتبسمن صورالائشياءالتيصارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الخيال تلكالصور المدركة فيمثلهابالحقيقة أوالمحاكاة في القوالب المعهودة والمحاكاةمن هذه هي المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل فيصور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتدركه هي أضغاث أحلام (وفي الصحيح) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكرناه فالجلي من اللهوالمحاكاة الداعية الى التعبير من اللك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسبها ويشيعهامن النوم وهىخو اصالنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لايخلو عنها أحدمنهم بلكرواحدمن الانسان رأى في نومهماصدر له في يقظته مرار اغير واحدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركة للغيبفي النومولابدواذاجاز ذلك في عالمالنوم فلايمتنع في غيره من الأحوال

لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادي الى الحق بمنه وفضله

(فصل) ووقوع ما يقع للبشر من ذلك غالبا اعاهو من غير قصد و لاقدرة عليه و اعاتكون النفس متشو فة اندلك الشيء فيقع لها بتلك اللمحة في النوم لا أنها تقصد الى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم مقتكون عنها الرؤيا في ايتشوف اليه ويسمونها الحالومية و ذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروصحة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسو ادوغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فأنه يرى الكشف عمايساً ل عنه في النوم (وحتي) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في ماكله و ذكره فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله و البها من أحوالى وليس وقع لى أنابهذه الاسهاء مرائى عجية و اطلعت بهاعلى أمور كنت أتشوف اليها من أحوالى وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها و اعاهذه الحالومات تحدث استعداد افي النفس لوقوع الرؤيا فاذا قوي الاستعداد كان أقرب الى حصول ما يستعدله وللشخص أن يفعل من الاستعداد ماأحب فاذا قوي الاستعداد على القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثاله و الله و الله حصول ما يستعداد غير القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثاله و الله و الله و الله و المناه و الله و اله و الله و الله

(فصل) ثم إنا نجدفي النوع الانساني أشخاصا نحبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه بأثرمن النجوم ولاغيرها انمانجد مداركهم في ذلك عقتضي فطرتهم التي فطرو اعليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الاجسام الشفافة كالمرايا وطساس الماء والناظرين في قلوب الحيو انات وأكادها وعظامها وأهل الزجر فىالطيروالسباع وأهلالطرق بالحصىوالحبوب من الحنطة والنوىوهذه كلهاموجودةفي عالم الأنسانلايسع أحداجحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلقي على ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لاؤل موتهأونومه يتكام بالغيب وكذلك أهل الرياضاتمن المتصوفة لهممدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة * ونحن الآن نتكام على هذه الادر اكات كلها ونبتديء منها بالكهانةثم نأتى عليهاواحدة واحدة الىآخرها ونقدمعلى ذلكمقدمةفي أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب في جميع الا صناف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل وانمانخرج من القوة الى الفعل بالبدن وأحوالهوهذا أمرمدرك لكلأحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايهم وجودها هوعين الادراك والتعقل فعي توجدأ ولابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكلية والجزئية ثميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها بورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع من تلك الادراكات من المعاني الكلية فتتعقل الصورمرة بعدأ خري حتى محصلها الادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتها وتبقى النفس كالهيولي والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بعد ولذلك نجدالصي فيأول نشأته لايقدرعي الادراك الذي لهامن ذاتها لابنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لانصورتهاالتي هيعينذاتها وهي الادراك والتعقل لميتم بعديل لم يتملها انتزاع الحليات ثم اذاعت ذاتهابالفعل حصل لهامادامت مع البدن نوعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه اليها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غير واسطة وهي محجو بةعنه بالانغاس في البدن والحواس وبشو اغلها لان الحواس أبدا جاذبة لها الى الظاهر عافطرت عليه أولا من الادراك الجسماني ورعاتنغمسمن الظاهر الىالباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة إما بالخاصية التيهى للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصيةالموجودة لبعض البشرمثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشفمن الصوفية فتلتفت حينئذالي الذات التي فوقهامن الملائالا على لما بين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجو د كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيهاصور الموجو دات وحقائقها كامرفيتحلي فيهاشيء من تلك الصور وتقتبس منها علوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الخيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثمير اجع الحس بماأدركت إما مجردا أوفى قوالبه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغيبي ولنرجع الى ماوعدنا بهمن بيانأصنافه (فأما) الناظرون في الاحسام الشفافة من الراياوطساس الياه وقلوب الحيوان وأكادهاوعظاما وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الأأنهم أضمف رتبةفيه في أصل خلقهم لائن الكاهن لايحتاج فيرفع حجاب الحسالي كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوعو احد منهاو أشرفها البصر فيعكف علىالمرئى البسيط حتى يبدولهمدركه الذي يخبربه عنهوربما يظنأن مشاهدة هؤلاء لمايرونه هوفي سطح المرآة وليس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدو فهابينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنهنمام يتمثل فيه صورهى مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصودلمايتوجهون الىمعرفته من ننيأوإثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه وأماللرآة وما يدرك فيهامن الصورفلايدركونه فيتلك الحال وانماينشألم بهاهذا النوع الآخرمن الادراك وهو نفسانى ليس من ادر الاالبصر بل يتشكل به المدر لا النفساني للحس كاهو معروف ومثل ذلك ما يعرض للناظرين فى قلوب الحيو انات وأكبادها وللناظرين فى الماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهدنامن هؤلاء من يشغل الحس بالبخور فقط ثم بالعزائم للاستعدادتم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهم يرون الصورمتشخصة فىالهواءتحكي لهمأحوال مايتوجهونالى ادراكهبالمثال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الا ولين والعالم أبو الغرائب وأماالز جرفهو ما يحدث من بعض الناسمن التكلم بالغيب عندسنوح طائرأوحيوان والفكرفيه بعد مغيبه وهىقوة فىالنفس تبعث على الحرص والفكر فهازجرفيه منمرئي أومسموع وتكون قوته المخيلة كاقدمناه قوية فيعثها فيالبحث مستعينا بمارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الى ادراك ما كاتفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركو دالحواس تتوسط بين المحسوس المرئىفي يقظته وتجمعه مع ماعقلته فيكون عنها إلرؤيا وأماالحجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة

التعلق بالبدن لفسادأمزجتهم غالباوضعف الروح الحيواني فيهافتكون نفسه غيرمستغرقة في الحواس ولامنغمسة بمافيها شغلهافى نفسها منألم النقص ومرضهوربما زاحمهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهوتضعفهذه عنممانعتها فيكون عنه التخيطفاذا أصابهذلك التخيطإما لفساد مزاجهمن فساد فيذاتها أولمز احمةمن النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لمحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصوروصرفها الخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لائنه لايحصل لهم الاتصال وانفقدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الاعجنبية كاقررناه ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهمذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلي الاعمر الذي يتوجهوناليه ويأخذونفيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة (هذا تحصيل هذه الأمور) وقدتكام عليها المعودي في مروج الذهب فماصادف تحقيقا ولاإصابة ويظهرمن كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غير أهله وهذه الادر اكات التي ذكر ناها موجودة كلها في نوع البشر فقد كان العرب يفزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون البهم في الخصومات ليعرفوه بالحق فيهامن ادر النفيهم وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق من أعاربن تزار وسطيح بنماز نبن غسان وكان يدرج كايدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجحمة ومن مشهور الحكايات عنهماتأويل رؤياربيعة بنمضروما أخبراه به من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعدهم وظهور النبوة المحمدية فىقريش ورؤ ياالمو بذان التيأولها سطيحلا بعث اليه بها كسرى عبدالمسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروم في أشعاره قال

فقلت لعراف اليامة داونى * فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكمه * وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا * بما حملت منك الضاوع يدان

وعراف اليامة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الأبلق الأسدي (ومن هذه المدارك الغيبية) مايصدر لبعص الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه عا يعطيه غيب ذلك الائم كا يريد ولايقع ذلك الافى مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار فى الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن القتولين عندمفارقة رءوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقد بلغناعن بعض الجبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصا ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره فى أنفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة فى كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا إذا جعل فى دن مملوء

بدهن السمسم ومكثفيه أربعين يومايغذي بالتين والجوزحتي يذهب لحمه ولايبتي منه الاالعروق وشؤون رأسه فيخرج من ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء يجيب عن كل شيء يسئل عنه من عواقب الائمور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصولهذا المدرك الغيي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتاصناعياباماتة جميع القوىالبدنية ثممو آثارهاالتيتلونت بهاالنفس ثمتغذيتها بالذكر لتزدادقوة فينشهاو يحصلذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت ما يقع لهم بعده و تطلع النفس على الغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على الغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاتقالم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهندويسمون هنالك الحوكية ولهمكتب في كيفية هذه الرياضة كثيرة والاعبار عنهم في ذلك غريبة وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عنهذه المقاصدالذمومة واعايقصدون جمع الهمة والاقبال على الله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فيرياضهم إلى الجمع والجوع التغذية بالذكرفها تتموجهم في هذه الرياضة لائه إذا نشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول ما يحصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الاعم لائنه إذاقصد ذلك كانت الوجهة فيه لغيرالله وأنماهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهممن آثر العرفان للعرفان فقدقالبالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأ سواه واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فالعرض وغير مقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه إذاعرضله ولايحفل به وأعايريد الله لذاته لالغيره وحصولذلك لهمعروف ويسمون مايقع لهمن الغيب والحديث على الخواطرفراسة وكشفاوما يقعلم من التصرف كرامة وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم وقد ذهب إلى انكاره الائستاذ أبو اسحق الاسفرايني وأبومحمد بنأبى زيدالمالكي فى آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالت كلمين حصو لالتفرقة بالتحدي فهو كاف وقد ثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان في محدثين وان منهم عمر وقدوقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قول عمر رضي الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بنزنم كان قائداعلى بعض جيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين فىمعترك وه بالانهزام وكان بقربهجبل يتحيزاليه فرفعلعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة فناداه ياسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثلهأ يضالانى بكرفى وصيته عائشة ابنتهرضي اللهعنهما في شأن ما محلها من أوسق التمرمن حديقته ثمنهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه واعاها أخواك وأختاك فقالت انماهى أسماء فمن الاخرى فقال انذا بطن بنت خارجة أراهاجارية فكانت جاريةوقع

فى الموطأ فى باب مالا يجوز من النحل و مثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعدهم من الصالحين و أهل الاقتداء الاأن أهل التصوف يقولون انه يقل فى زمن النبوة إذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبي حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فهاحتى يفارقها و الله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فصل ﴾ ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بها ليل معتوهونأشبه بالمجانين من العقلاء وم معذلك قد صحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل النوق مع أنهمغيرمكلفينويقعلم منالاخبار عنالمغيبات عجائب لائنهملايتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم فىذلك ويأتون منه بالعجائب وربماينكر الفقهاء أنهم علىشيء من المقامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لاتحصل الابالعبادة وهو غلط فان فضل الله يؤتيه من يشاءولا يتوقف حصول الولاية علىالعبادة ولاغيرها واذا كانتالنفس الانسانية ثابتة الوجود فالله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وأنما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء من التكاليف واذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم ولكفي تمييزه علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا منذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف والجانين لا تجدام وجهة أصلاومنها أنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذا عرض لهم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبةومنها كثرة تصرفهم فيالناس بالخيروالشر لانهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم والمجانين لاتصرف لهم وهذا فصل انتهى بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

(فصل) وقديزع بعض الناس أنهنا مدارك للغيب مندون غيبةعن الحس فهنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك و آثار هافى العناصر وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواء وهو لاء المنجمون ليسوامن الغيب في شيء انماهي ظنون حدسية و تخمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء معمز يدحدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس و نحن نبين بطلان ذلك في عله ان شاء الله وهولو ثبت فعايته حدس و تخمين وليس مما ذكرناه في شيء ومن هو لاء قوممن العامة

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموهاخط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من النقط أشكالاذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتيها فىالزوجية والفردية واستوائها فيهما فكانتستةعشر شكلا لائهاان كانتأزواجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي رتبة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلا ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودو بحوس شأنالكواكب وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعية بزعمهم وكأنها البروج الاثناعشرالتي للفلك والأوتادالاربعة وجعلوا لكلشكلمنها بيتاوحظوظا ودلالة على صنف من موجودات عالمالعناصر يختصبه واستنبطوا من ذلك فناحاذوابه فن النجامة ونوع قضائه الاأنأحكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمامستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشيءمنها ويزعمون أن أصلذلك من النبوات القدعة في العالم ورعا نسوها الى دانيال أوالى ادريس صاوات الله عليهما شأن الصنائع كلها وربما يدعون مشروعيتها وبحتجون بقوله صلىالله عليه وسلم كان نبي بخط فمن وافق خطه فذاك وليس فيالحديث دليل على مشروعية خطالرمل كايزعمه بعضمن لانحصيل لديهلان معنى الحديث كان ني يخط يأتيه الوحي عند ذلك الخطولااستحالة فيأن يكون ذلك عادة لبعض الائبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاكأي فهو صيح من بين الخط بماعضد، من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط و أمااذا أخذذلكمن الخطبردا منغيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث والله أعلم فاذاأر ادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الىقرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلى عدد المراتب الاثربعة ثمكرروا ذلك أربع مرات فتجيء ستةعشر سطراثم يطرحون النقطأزواجا ويضعونمايقي من كل سطرز وجاكان أوفردا في مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متتالية ثم يولدون منهاأربعة أشكال أخرى منجانب العرض باعتبار كلمرتبة وماقابلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتكون عانية أشكال موضوعة فيسطرتم يولدون منكل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع فى كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعة أخري يحتها ثم يولدون من الا أربعة شكلين كذلك يحتها ثم من الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثممن هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الاول شكلا يكون آخر الستة عشرثم يحكمون على الخط كله بمااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائر ذلك تحكماغريبا وكثرتهذه الصناعة في العمر ان و وضعت فيها التآليف واشتهر فيها الاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت يحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أنالغيوب لاتدرك بصناعةالبتة ولاسبيل الى تعرفها الاللخواصمن البشر الفطورين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبة

الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برخمهم في أصل مو اليد هملى ادر الثالغيب فالخط وغيره من هذه الناطر فيه من أهل هذه الخاصية وقصد بهذه الائمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أوغير ها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصى و النظر في قلوب الحيوانات و المرايا الشفافة كاذكرناه و ان لم يكن كذلك و انما قصد معرفة الغيب بهذه الصناعة و أنها تفيده ذلك فهذر من القول و العمل و الله يهدى من يشاء و العلامة لهذه الفطرة التي فطرعليها أهل هذا الادر الك الغيبي أنهم عند توجهم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتثاؤب و التمطط و مبادى الغيبة عن الحس و يختلف ذلك بالقوة و الضعف على اختلاف و جودها فيهم فن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدر الك الغيب في شيء و إنما هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوائف يضعون قو انين لاستخراج الغيب ليستمن الطور الأول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الذي يحاول عليه العرافون و إنماهي مغالط يجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعفة ولست أذكر من ذلك الاماذكر ه المصنفون و ولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسم أحدها بحساب الجل المصطلح عليه في حروف أبحد من الواحد الي الالف آحاد او عشرات ومئين وألو فا فاذاحسبت الاسم و تحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرحكل و احدمنها تسعة تسعة و احفظ بقية هذا و بقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العدد ان مختلفين في الكية وكانا معاز وجين أو فردين معا فصاحب الا تكثر هو الغالب و ان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب متساويين في الكية و هامعاز و جان فالمطلوب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب و يقال هناك يبتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها * وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى * وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضعوا المعرفة مابق من الحروف بعدطر حها بتسعة قانونا معروفاعنده في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في الدالة على الواحد في مرتبة المئين وش الدالة على المائة لانها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على المائة لانها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الائف لائها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الائف لائها واحد في مرتبة الآلاف وليس بعد الائلف عدد يدل عليه بالحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد ثمر تبوا هذه الائحرف الائر بعة على نسق المراتب فكان منها كلة رباعية وهي ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطو امرتبة الآلاف

منها لا أنها كانتُ آخر حروف أبجد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي بالدالةعلى اثنين في الآحاد وك الدالةعلى اثنين في العشر اتوهي عشرونور الدالةعلى اثنين في المئين وهي مائتان وصيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسق المراتب وهي بكر ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كلات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكرجلس دمت هنث وضخز عنحفظ طضغ مرتبة على تو الى الاعداد ولكل كلة منها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكروالثلاثة لكلمة جلس وكذلك الى التاسعة التي هي طضع فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلةهو من هذه السكلمات وأخذوا عددهامكانه ثم جمعوا الاعدادالتي يأخذونها بدلا منحروف الاسم فانكانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عنهاو الاأخذوه كماهوثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بماقدمناه والسرفي هذا القانون بين وذلك ان الياقي من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة أنماهو واحد فسكانه بجمع عددالعقود خاصةمن كل مرتبة فصارت أعدادالعقود كائها آحادفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائتين والالفين وكلهااثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والتلثائة والثلاثة الآلافكلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعلي التوالي دالة على أعداد العقود لاغيرو جعلت الحروف الدالة على أصناف العقودفي كل كلةمن الآحادو العشرات والمئين والالوف (١) وصارعددالكلمةالموضوع علما نائباعن كل حرف فيها سواءدل على الآحاد أوالعشرات أوالمئين فيؤخذعدد كلكلة عوضامن الحروف التي فيهاو تجمع كلهاالي آخرها كإقلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الاعمر القديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتاوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتسعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عش خع نضظ تسع كلمات على توالى العدد ولكل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعي والثنائي وليستجارية على أصل مطرد كانراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فيهذه المعارف من السيميا وأسرار الحروف والنجامة وهو أبوالعباس ابن البناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلمات في طرح حساب النم أصح من العمل بكلمات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للغيب غيرمستندة الىبرهان ولاتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النمغير معزو الى أرسطو عند المحققين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنتمن أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فهايز عمون الزايرجة السهاة بزايرجة العالمالمعزوة الى أى العباس سيدى أحمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائة السادسة عراكش ولعهد أبي يعقوب المنصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة

⁽١) (قوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عن الالف كما سبق في كلامه اه

وكثيرمن الخواصيولعون بافادة العيب منها بعمله اللعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حلرمزه وكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عنده فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات عير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة والعناصر أوغير هاو خطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متنابعة موضوعة فمنها برشوم (١) الزمام التي هي أشكال الاعداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الا كوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت والمتقاطعة طولا وعرضا تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولا تعلم نسبة تلك الاعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الحالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل على مروى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الأ أنها من قبيل الالفاز في عدم الوضوح و الجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكبر أهل الحدثان بالمغرب وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية ونص البيت

وهوالبيت المتداول عندم في العمل لاستخراج الجواب من السؤال فيهذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسئل عنه من السائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفاتم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وعمدوا الى الزاوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله الى الركت المحتنف فيها بالبرج عليه من أوله الى آخره والا عداد المرسومة بينهما ويصيرونها حروفا بحساب الجمل وقدينقلون آحادها الى المعشرات وعشراتها الى المئين وبالعكس فيهما كايقتضيه قانون العمل عندم ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف الا عداد المنافق ويقعلون بالا عداد مافعلوه بالا ولويضيفونها الى المروف الا خرى ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عندم وهو بيت مالك ابن وهيب المتقدم ويضعونها ناحية ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عندم هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الا س عندأهل صناعة الحساب فانه عندم البعدعن أول المراتب في يودن الأسلى ويدخلون بما تجمع لم منذلك ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الائس الا كبر والدور الائطى ويدخلون بما تجمع لم منذلك في يودن الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف في يودن وناه الحروف المنافقة والمورة والدور الائطى ويدخلون من الحروف المناورة والمورة والمورة والمورة والمورة ويستخرجون منها حروف في يودن الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرور ونافر والمورون والمورون ويرونه ويونه والمورون ويونه والمورون ويضونه المنافقة والميال ويصور ويقونه المورون ويتنافر والمورون ويونه ويونه ويونه ويونه ويتم المورونه ويستخرون ويستخرون ويونه ويونه ويونه ويونه ويونه المورونه ويونه ويستخرون ويونه ويونه ويونه ويتم ويونه ويستمرونه ويونه ويونه

⁽١) قوله برشوم أىموضوعة برشوم بضمالراء جم رشم بالشين المعجمة اه

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فىحروف البيت وينقلون منهماينقلون الىحروف السؤال ومامعهاثم يطرحون تلك الحروف بأعداد معاومة يسمونها الادوار ويخرجون فيكل دورالحرف الذي ينتهي عنده الدور يعاودون ذلك بعدد الائدوار المعينة عندهاذلك فيخرج آخرهاحروف متقطعة وتؤلف علىالتوالى فتصير كلمات منظومة فيبيت واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة * وقد رأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال ويحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لائه قد مرلك أن الغيب لايدرك بأمر صناعي البتة وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقما أو موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والاوتار والدخول فيالجدول بالاعدادالمجتمعةمن ضربالاعدادالمفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التو الى غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الا دكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الأشياء هو سبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سمامن أهل الرياضة فأنها تفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد من تعليل ذلك غير من ومن أجل هذا المعنى ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لا على الرياضة فعى منسوبة للسبتى ولقدو قفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله ولعمرى انها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة والجوابالذى يخرج منها فالسر فيخروجه منظومايظهرلى إنماهو المقابلة بحروف ذلكالبيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه ويدلعليه أناوجدنا أعمالا أخرىلهم فيمثلذلك أسقطوافها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتراه عندالكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه إلى الطاوب فينكر محتهاو يحسب أنهامن التحيلات والإيهامات وأنصاحب العملها يثبت حروف البيت الذي ينظمه كايريدبين أثناء حروف السؤال والأوتار ويفعل تلك الصناعات على غيرنسة ولاقانون ثم يجى وبالبيت ويوه أن العمل جاء على طريقة منضبطة وهذا الحسبان توج فاسدحمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجو دات و المعدو مات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكنمن شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادراكه ويكفينا فيرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لام ية فيه عندمن يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذا كان كثير من المعاياة في العدد الذي أهو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبة فيه وخفائها فماظنك عثل هذامع خفاء النسبة فيهوغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشيء مماذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدراه واجعل

بازاء كل درم ثلاثة من الفلوس ثما جمع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدرام كلها طيورا بسعرذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدرام فجوابه أن تقول مى تسعة لأنك تعلم أن فلوس الدرام أربعة وعشرون وأن الثلاثة عنها وأن عدة أعان الواحد عانية فاذا جمعت الثمن من الدرام إلى الشمن الآخر فكان كله عن طائر فهى عانية طيور عدة أعان الواحدو تزيد على الثهانية طائرا آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أو لاوعلى سعره اشتريت بالدرام فتكون تسعة فأنت تري كيف خرج لك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوم أول ما يلتى اليك هذه وأمثالها إعاجه من معلومها وهذا إعاهو في الواقعات الحاصلة فى الوجود أو العلم وأما الكائنات المستقبلة إذ الم تعلم أسباب وقوعها و لايثبت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته و اذا تبين لك ذلك فالاعمال الواقعة في الزايرجة كلها إعامى في استخراج الجواب من ألفاظ السؤ اللانها كارأيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك إعاهو من تناسب بينها يطلع عليه بعض على ترتيب من موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن ني أو اثبات وليس هذا من حيث موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن ني أو اثبات وليس هذا من القالم الأول بل الما يرجع لمطابقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا وليس هذا من القالم الأول بل الما يرجع لمطابقة الكلام لمافي الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا الأسمال بل البشر محجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعلم وأنم لا تعلمون

﴿ الفصل الثانى ﴾ (في العمران البدوى والائم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الائحوال وفيه أصول وتمهيدات)

١ ﴿ فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

التعاون على تحصيله والابتداء عاهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالى فمنهممن يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤ لاء القائمون على الفلح والحيوان تدعوه الضرورة ولا بدالى البدو لانه متسع لما لا يتسع له الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلاحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤ لاء بالبدو أمم اضرور يالهم وكان حينئذ اجتاعهم و تعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمر انهم من القوت والكن والدفء إعاهو بالقدار الذي يحفظ الحياة و يحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصل لم مافوق الحاجة من الغنى والرفه وماه ذلك الى السكون والدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروا من الاثوات والملابس دعاه ذلك الى السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروا من الاثوات والملابس

والتأنق فها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والاعصار للتحضر ثم تزيداً حوال الرفة والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والدبياج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويبالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفر اش أو آنية أو ماعون و هؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الاعمار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة و تكون مكاسهم أنمى وأرفه من أهل البدو لائن أحو الهمز ائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجده فقد تبين أن أحيال البدو و الحضر طبيعية لابد منهما كا قلناه

﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو ه المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الأنعام وأنهم مقتصرون على الضروري من الاقوات والملابس والمساكن وسائر الاحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أوكالى يتخذون البيوت من الشعر والوبر أوالشجرأومن الطبن والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأوون الىالغيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقامبه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المداثر والقرى والجبال وهمامة البربر والاعاجمومن كانمعاشه فىالسائمة مثل الغنموالبقرفهم ظعن فيالاعلب لارتيادالمسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فىالائرض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون على الشاء والبقر ولايبعدون في القفر لفقدان المسارح الطيبة وهؤلاء مثل البربر والترك وإخوانهم من التركان والصقالبة وأما من كانمعاشهم في الابل فهمأ كثر ظعناو أبعد في الفقر مجالا لائن مسارح التلولو نباتهاوشجرهالايستغني بهاالابل فيقوامحياتهاعن مراعىالشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاءفي نواحيه فرارامن أذى البردإلى دفاء هوائه وطلبالماخص النتاج في رماله إذالابل أصعب الحيوان فصالاومخاضا وأحوجها فيذلك الىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا فيالقفار نفرة عن الضعة منهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا وينزلونمن أهل الحواضر منزلة الوحش غير القدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هالعربوفي معناه ظعون البربرو زنانة بالمغرب والائكر ادوالتركان والترك بالمشرق إلاأن العرب أبعد نجعة وأشدبداوة لائتهم مختصون بالقيام عي الابل فقطوهؤ لاءيقومون علهاوعي الشياه والبقر معهافقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

« فصل فى أن البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والا مصار مدد لها

قدذ كرنا أنالبدو هالمقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكمالى في أحوالهم وعوائده ولاشك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالى عليها لأن الضروري أصل والكمالى فرع ناشىء عنه فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليها لأن أول مطالب الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى عاصلا في المعالم والترف إلا اذا كان الضرورى حاصلا في المعالم والترف أول مطالب الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكمال والترف بحرى اليها وينتهى بسعيه إلى مقترحه منها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الى الله وأمكن نفسه إلى قياد المدينة وهكذا شأن القيائل المتبدية كلهم والحضرى لا يتشوف إلى أحوال البادية إلا الضرورة تدعوه اليها أولتقصير عن أحوال أهل مدينته وممايشهد لنا أن البدو أصل الحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أولية أكثر همن أهل البدو الذين بناحية يدل على أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه ثمان كل واحدمن البدو والحضر متفاوت الأحوال من جنسه فرب حى أعظم من حى وقبيلة أعظم من قبيلة ومصر أوسع من مصر ومدينة أكثر عمر انامن مدينة ققد تبين أن وجود المدن والاعمار والأمصار من عوائد الترف والدعة التى هى متأخرة عن عوائد وأصل لها بما أن وجود المدن والأمصار من عوائد الترف والدعة التى هى متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعلم

٤ ﴿ فصل فِي أَنْ أَهِلِ البدو أَقْرِبِ إلى الخيرِ مِن أَهِلِ الحضر ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول ما يرد عليها و ينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه و بقدر ماسبق اليهامن أحدالحلقين تبعد عن الآخر و يصعب عليها اكتسابه فصاحب الحيراذا سبقت إلى نفسه عوائد الحير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضرلكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الحلق والشر و بعدت على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الحلق والشر و بعدت عليهم طرق الحير ومسالكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعرن في أقوال الفحشاء في مجالسهم و بين كبرائهم وأهل في أحوالهم لا يصده عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش قولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأنه في المقدار الضرورى لافي الترف

ولافي شيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعو ائده في معاملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة الى أهل الحضر أقل بكثير فهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعدعما ينطبع في النفس من سوءاللكات بكثرة العو ائدالمذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدتوضحفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتيين أنأهلالبدو أقرب الى الخير من أهل الحضروالله يحب المتقين أولا يعترض على ذلك بماور د في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الا كوع وقد بلغه أنه خرج الى سكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنكي فيالبدوفاعلم أنالهجرة افترضتأولالاسلام علىأهل مكة ليكونوا معالنبي صلى الله عليه وسلم حيث حلمن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره ويحرسونه ولم تكنواجبة على الاعراب أهلالبادية لانأهل مكةيمسهم منعصبيةالنبي صلىالله عليهوسلم فيالمظاهرة والحراسة مالا يمسغيره من بادية الاعراب وقد كانالماجرون يستعيذون بالله من التعرب وهوسكني البادية حيث لاتجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعدبن أبي وقاص عندمرضه بمكة اللهم أمض لاسحابي هجرتهم ولأتردم على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة الدينة وعدم التحول عنها فلا يرجعوا عن هجرتهمالتي ابتدؤابهاوهومن باب الرجو على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة السلمين وأما بعد الفتح وحين كثر المسامون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقوله صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون علىأنها بعدالوفاة ساقطة لانالصحابة افترقوامن يومئذفي الآفاق وانتشروا ولمييق الافضل السكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولاترده على أعقابهم وقوله تعربت اشارةالى أنهصار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الائمرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أذن له فى البدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أيى بردة أويكون الحجاج إعانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأناغتنامه لاذنالني صلى الله عليه وسلم أولى وأفضل فماآثره بهواختصه الالمعنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنه بالتعربلان مشروعية الهجرة إنماكانت كاعامت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس فى النعى على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

ه ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر ﴾

والسبب فىذلكأنأهل الحضر ألقو اجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانغمسو افىالنعيم والترف

ووكلوا أمر هفى المدافعة عن أمو الهمو أنفسهم الى والهم والحاكم الذى يسوسهم والحامية التى تولت حراستهم واستناموا الى الا سوار التى تحوطهم والحرز الذى يحول دونهم فلاتهيجهم هيعة ولا ينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقو االسلاح و توالت على ذلك منهم الا بحيال و تنزلو امنزلة النساء والولدان الذين ه عيال على أبي مثواه حق صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدو لتفرده عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعده عن الحامية وانتباذه عن الا سوار والا بواب قائمون السلاح بلمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الى سواه ولا يثقون فيها بغيره فهم دائما محملون السلاح ويتلفتون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار في الحالس وعلى الرحال وفوق الا تتناب و يتوجسون للنبات والهيعات و يتفردون في القفر والبيداء مدلين بأسهم واثفين بأنفسهم قدصار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون اليها متى دعاه داع أو استنفره صارخ وأهل الحضر مهما خالطوه في البادية أو صاحبوه في السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيأ من أمراً نفسهم وذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك ماشر حناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألوفه لا ابن طبيعته ومزاجه فالذي ألفه في الا حوال حتى صار خلقا وملكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والحبلة واعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيرا صحيحا والله مخلق مايشاء

٧ ﴿ فصل في أن معاناة أهل الحضر للا حكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أم نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لاثمر الناس قليل بالنسة اليغير م فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره و لا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لا يعانى منها حج ولامنع وصد كان من تحت يدهامدلين عافى أنفسهم من شجاعة أو جبن واثقين بعدم الوازع حي صار لهم الادلال جسلة لا يعرفون سواها وأما اذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئذ من سورة بأسهم و تذهب المنعة عنهم لما يكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كانينه وقدنهي عمر سعدارضي الله عنهماعين مثلها لماأخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسلبه فاترعه منه وسعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسلبه فاترعه منه وسلمي به ويق عليك مايتي من حربك و تكسر فوقه و تفسد قلبه وأمضي له عمر سلمه وأمااذا كانت الا حكام بالعقاب فم نهده للباس بالكلية لا نوقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الا حكام تأديبة وتعليمية وأخذت من عهد الصا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على الحافة و الانقياد فلا يكون مدلا بأسه و لهذا نجد من عهد الصا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على الحافة و الانقياد فلا يكون مدلا بأسه و لهذا نجد من عهد المن لدن مرباه في التأديب و التعليم والعاوم في الصنائع و الديانات ينقص ذلك من بأسهم المتوحدين من العرب أهلى الندو أشدباسا عن تأخذه الا حكام ونجد أيضا الذين يعانون الا حكام وملكتها من لدن مرباه في التأديب و التعليم والعاوم في الصنائع و الديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من درباه في التأديب و التعليم و العاوم في الصنائع و الديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من باهم في التأديب و التعليم و العاوم في الصنائع و الديانات ينقص ذلك من بأسهم من بأسه من العرب أهون المناه في التأديب و التعليم و العاوم في الصنائع و المناه في المناه بأسه و المناه في المناه في المناه في التأديب و التعليم و العاوم في الصنائع و المناه في المناه عن العرب أله في التأدي و التعليم و العرب المناه في المناه في المناه و التعلي و التعليم و العرب و التعليم و العرب و التعليك و المناه و التعليم و العرب و التعليم و التعليم و التعليم و التعليم و التعليم و العرب و التعليم و

كثيرا ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجهمن الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المنتحلين للقراءة والائخذعن المشايخ والائمة المارسين للتعلم والتأديب فى مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الائحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلكبما وقع فىالصحابة منأخذه بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالا ثنااشارع صلوات الله عليه لما أخذالسامون عنه دينهم كان وازعهم فيه منأنفسهم لماتلي عليهممن الترغيب والترهيبولم يكن بتعليم صناعي ولاتأديب تعليمي إنماهي أحكامالدين وآدابه المتلقاة نقلايأخذون أنفسهمهما بمارسخ فيهممن عقائد الايمان والتصديق فلمتزل سورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمتخدشهاأظفار التأديب والحكم قال عمررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن نفه ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالحالعباد ولماتناقص الدين فىالناس وأخذوا بالاحكامالوازعة ثمصارالشرع علماوصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقيادالي الاعكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبينأن الاعكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلان الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لائن الوازع فيها ذاتى ولهذا كانتهذه الاحكام السلطانية والتعليمية مماتؤئر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضدالشوكةمنهم بمعاناتهم في وليدهم وكهو لهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلةلبعده عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا قالمحمدبن أبى زيدفي كتابهفي أحكام المعامين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسو اط نقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بماوقع في حديث بدء الوحي من شأن الغطو أنه كان ثلاث مرات وهو ضعيف ولايصلح شأن الغطأن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لا يكون الا للقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشر كاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد * ذا غفلة فلعلة لايظلم فأما المدن والائمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم إلا إذا كان من الحاكم بنفسه وأماالعدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الائسوار عند الغفلة أو الغرة ليلاأ والعجز عن المقاومة نهاراً أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكراؤه بما وقر في

(١) قوله بمكمة بفتح الحاء والكاف

نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأماحلهم فاتمايدود عنها من خارج حامية الحى من أنجاده وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فنهم ولايصدق دفاعهم وذيادهم إلاإذا كانوا عصبية وأهل نسبواحد لا نهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانهم إذنعرة كل أحد على نسبه وعصبيته أم وماجعل الله فقاوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة فى الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لا نيه لئن أكله الذئب وعن عصبة إنا إذا لخاسرون والمعنى أنه لا يتوم العدوان على أحدمع وجود الصبة له وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشر يوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذل فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الا نهم من نبوة أو إقامة ملك أو دعوة إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالقتال عليه لما في طبائع البشر من الاستعصاء ولابد فى القتال من العصبية كاذ كرناه آنفا فاتخذه إماما تقتدى به في نورده عليك بعد والله الموفق للصواب

٨ ﴿ فصل في أن العصبية إما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صاة الرحم طبيعى في البشر إلا في الا تقل ومن صلتها النعرة على ذوى القرى وأهسل الا رحام أن ينالهم ضم أو تصبيهم هلكة فان القريب بحد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العداء عليه ويودلو يحول بينه و بين ما يصله من المعاطب والمهالك نرعة طبيعية في البشر مذكانوا فاذا كان النسب المتواصل بين المتناصرين قريباجدا بحيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت خلك عجردها ووضوحها وإذا بعد النسب بعض الشيء فرعاتنوسي بعضها ويتقي منها شهرة فتحمل على النصرة لذوى نسبه بالا أور المشهور منه فراراً من الغضاضة التي يتوهم إلى نفسه من ظلم من هو منسوب اليه بوجه ومن هذا الباب الولاء والحلف إذ نعرة كل أحد على أهل ولا ئه وحله للا لفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيها بوجه من وجوه النسب وذلك لا أجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحة النسب أو قريبها أو نسيها بوجه من وجو سلة الأرحام حتى تقع المناصرة والنعرة وما فوق ذلك مستغنى عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إغاهو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا كان ظاهراً واضاح لم النفوس على طبيعتها من النعرة كاقلناه وإذا كان غايستفاد من الحبر البعيد ضعف فيه الوه و ودهبت فائدته و صار الشغل به عان النه به بعنيان النسب إذا خرج عن الوضو حوصار من قبيل العلوم ذهبت النسب علم لا ينفع و حهالة لا تضر بعني أن النسب إذا خرج عن الوضو حوصار من قبيل العلوم ذهبت

⁽١) قوله النمرة والنعاربالضم فيهماوالنعيرالصراخ والصياح في حرب أوشركما في القاموس

فائدة الوه فيهعن النفس وانتفت النعرة الت تحمل علم العصبية فلامنفعة فيه حينئذ والله سبحانه وتعالى أعلم

٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الصريح مِن النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معنام ﴾

وذلك لمااختصو ابهمن نكدالعيش وشظف الاحو الوسوء المواطن حملتهم علها الضرورة التيعينت لهم تلك القسمة وهي لماكان معاشهم من القيام على الابلونتاجها ورعايتها والابل تدعوه الى التوحش فيالقفر لرعيهامن شجره ونتاجها فىرماله كما تقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فيهأجيالهم حتى تمكنت خلقاوجبلة فلاينزع اليهم أحد من الائم أن يساهمهم فيحالهم ولايأنس بهم أحد من الاعجيال بللووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن علمهم لأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك فيمضرمن قريش وكنانة وثقيف وبنيأسدوهذيل ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظفومواطن غيرذات زرعولاضرع وبعدوامن أرياف الشاموالعراق ومعادن الأدم والحبوبكيف كانتأنسابهم صريحةمحفوظة لميدخلها اختلاطولاعرف فيهمشوب * وأما العرب الذين كأنو ابالتلول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لخم وجذام وغسان وطيء وقضاعة وايادفاختلطت أنسابهم وتداخلت شعوبهم فني كل واحد من بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءهم ذلكمن قبل العجم ومخالطتهم وهملايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم وأنماهذا للعرب فقط * قال عمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولاتكونوا كنبط السواداذا سئل أحده عن أصله قالمن قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاءالعرب أهل الارياف من الازدحاممع الناس على البلدالطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانسابوقد كان وقع فى صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جند العواصم وانتقل ذلك الى الاندلسولم يكن لاطراح العرب أمر النسبو إعاكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتححتي عرفوابهاوصارتهم علامةزائدةعلىالنسب يتميزون بهاعندأمرائهم ثموقع الاختلاط فيالحواضر مع العجم وغيره و فسدت الائساب بالجملة و فقدت عمرتها من العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل و دثرت فدثرت العصبية بدنورها وبتي ذلك في البدو كماكان والله وارث الارض ومن عليها

١٠ ﴿ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرابة اليهم أو حلف أو ولاء أو لفرار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء و يعدمنهم في ثمراته من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الا حوال و اذاو جد عرات النسب ف كانه و جدلانه لامعنى لكونه من هؤلاء ومن . هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحميهم ثم انه قد يتناسى النسب الا ول بطول الزمان و يذهب أهل العلم به فيخفي على الاكثر و ماز الت الا نساب تسقط من شعب الى شعب و يلتحم

قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغير ه يتبين لكشي ممن ذلك ومنه شأن بحيلة في عرفة بن هر تمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء منه وقالوا هو فينا لزيق أى دخيل ولصيق وطلبو اأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا يأمير المؤمنين أنار جل من الاز دأصبت دمافي قومي و لحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة ببحيلة ولبس جلدتهم و دعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم لو لاعلم بعضهم بوشا بجه ولو غفلو اعن ذلك و امتد الزمن لتنوسي بالجلة و عدمنهم بكل و جه و مذهب فافه مه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا كثير لمذا العهد و لما قبله من العهود و الله الموفق للصواب عنه و فضله و كرمه

(١١) ﴿ فصل في أن الرياسة لآتزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ﴾

المرى المراز المراز المراز القائلوان كانواعصابة واحدة لنسبهمالعام ففيهم أيضاعصبيات أخرى الأنساب خاصة هى أشدالتحامامن النسب العام لهم مثل عشير واحداً وأهل بيت واحداً واخوة بني أب واحد الامثل بنى العم الاقربين أو الائعدين فهو لاء أقعد بنسبهم المخصوص ويشار كون من سواهمى المعصائب فى النسب العام والنعرة تقع من أهل المخصوص ومن أهل النسب العام الاأنها فى النسب الحاص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم أعاتكون في نصاب واحدمنهم و الاتكون فى المكل و لما كانت الرياسة الميات كون بالغلب وجب أن تكون عصية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاوتتم الرياسة لا هلها فاذا وجب ذلك تعين ان الرياسة عليهم الازال فى ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لو خرجت عنهم و صارت فى العصائب الا تحرى النازلة عن عصابتهم فى الغلب المتكون والمراب فى المتكون والمراب فى العصلية ومنه تعين العالم الغلب في العصية ومنه تعين العناصر فلا بد من غلبة أحدها و الالم يتم التكوين فهذا هو سر اشتراط الغلب في العصية ومنه تعين الستمر ارالرياسة فى النصاب المخصوص بها كاقررناه

١٢ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسبهم ﴾

وذلك أن الرياسة لاتكون إلا بالغلب والغلب الها يكون بالعصبية كا قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لائن كل عصبية منهماذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجملة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب الها هو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذا فرضنا أنه قدالتحم بهم واختلط و تنوسي عهده الا ولمن الالتصاق ولبس جلدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولا عد من سلفه والرياسة على القوم الماتكون

⁽١١) هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولي ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ اه

متناقلة في منبت و احدتمين له الغلب بالعصبية فالا ولية التي كانت لهذا الملصق قدعرف فيهاالتصاقهمن غيرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حيئئذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق والرياسة لابدوأن تكونموروثة عن مستحقها لماقلناهمن التغلب بالعصبية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاأمالخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسبمن شحاعة أوكرم أوذكركيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوى فيشعوبه ولايعلمون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن فيشرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العهدفمن ذلك مايدعيهزناتة جملة أنهم من العرب ومنه ادعاءأولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم ثم من الشريدمنهم لحق جدم ببني عام نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علمهم ويسمونه الحجازي * ومن ذلك ادعاء بني عبدالقوى إبن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أي عبدالقوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لائه كان منذأ ول دولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس إلى أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيهأ بناءزيان ملوك تلمسأن من بني عبدالواحد أنهم من ولدالقاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر في نسهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أنالقاسم هذا هوالقاسم ابن ادريس أوالقاسم بنعمد بنادريس ولوكان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتمله الرياسة عليهم فى باديتهم و إنماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجودفي الادارسة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وه غير محتاجين لذلك فانمنالهم للملك والعزة إنماكان بعصبيتهمولم يكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشىء من الانساب وأعايحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن بنزيان مؤثل سلطانهمأنه لماقيلله ذلك أنكره وقال بلغته الزناتية مامعناه أماالدنيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسبوأمانفعه فىالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عنالتقرب اليه بذلك * ومن هذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيدمن زغبة أنهم من ولدأى بكر الصديق وضى الله عنه و بنو سلامة شيوخ بني يدللتن من توجين أنهم من سلم والرواودة شيو خرياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهنى أمراءطبئ بالمشرق يدعون فهابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثالذلك كثيرورياستهم فىقومهم مانعة من ادعاءهذه الائساب كاذكرناه بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالطفيه ولاتجعل منهذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب العاوية فان المدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و انمار أس عليهم بعد اشتهار وبالعلم و الدين ودخولقائل المصامدة فى دعوته وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

⁽١) قوله الحرجان بكسر الحاء جم حرج بفتحتين نمش الموتى اه

١٣ ﴿ فصل فى أن البيت و الشرف بالا صالة و الحقيقة لا على العصبية و يكون لغير هم بالمجاز و الشبه ﴾

وذلك أنالشرف والحسب أنماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعدالرجل في آبائه أشر افامذكورين يكون لهبولادتهم إياه والانتساب اليهم تجلةفي أهل جلدته لماوقرفي نفو سهممن تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس فىنشأتهم وتناسلهم معادنقال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خياره فى الجاهلية خياره فى الأسلام اذا فقهو افمعني الحسبر اجع الى الائساب وقدييناأن ثمرة الائساب وفائدتها انماهي العصبية للنعرة والتناصر فيثتكون العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيهازكي مجمى تكون فائدة النسب أوضح وثمرتها أقوى وتعديد الائشراف من الآباءز ائدفي فائدتهافيكون الحسب والشرف أصيلا في أهل العصبية لوجود عُرة النسبو تفاوت البيوت في هذا الشرف بتفاوت العصبية لا تمسرها ولا يكون للمنفرد من من أهل الائمصارييت الابالحجاز وأن توهموه فزخرفمن الدعاويواذا اعتبرت الحسب فيأهل الائمصار وجدت معناه أنالرجل منهم يعدسلفا فىخلال الخير ومخالطة أهلهمع الركون الى العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصبية آلتي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأنه حقيقة فيهمابالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذيهو في بعض مواضعه أولى وقد يكون للبيت شرف أول بالعصبية والخلال ثمينسلخون منه لذهابها بالحضارة كما تقدمو يختلطون بالغار ويبقى فنفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منهافىشىء لذهاب العصبية جملة وكثير من أهل الائمصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لا ولعهدهم موسوسون بذلك وأكثرمارسخ الوسواس فىذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أولا لماتعدد في سلفهم من الا نبياء و الرسل من لدن ابراهم عليه السلام إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم تم بالعصبية ثانيا وماآتاه الله بها من الملك الذي وعده به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربت علهم الذلة والسكنة وكتب علهم الجلاء في الاءرض وانفردوا بالاستعبادللكفر آلأفامن السنين ومازال هذا الوسواس مصاحباكم فتجدم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشعهذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسو خالدل فهممندأ حقاب متطاولة وكثيرمن أهل الأمصار وغيره النقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الائول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكرناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم نرلهم بالمدينة إن لم تكن له عصابة يرهب بهاجانبه وتحمل غيره على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إنماهي استالةمن تؤثر استمالته وهأهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأهل الائمصار من الحضر بهذه الثابة إلا أن ابن رشد ربي في جيل و بلد لم يمارسوا العصبية ولاآ نسوا أحوالهافبق فىأمرالبيتوالحسب علىالاً من الشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها فى الخليقة والله بكل شيء علم اه

١٤ ﴿ فصل فى أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انما هو عواليم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لاعمالعصبية فأذا اصطنع أهل العصبية قوما منغيرنسهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم فى تلك العصبية ولبسوا جلاتها كأنها عصبتهم وحصل لهممن الانتظام فى العصبية مساهمة فينسها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم ولى القوم منهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعله فىتلك العصبية إذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسب الآخر وفقدانه أهل عصبيتها فيصير من هؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فىهذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لايتجاوزه إلى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذاشأن الموالى فى الدول و الحدمة كلهم فانها إنما يشرفون بالرسوخ فى ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء فىولايتها ألا ترى إلى موالى الائتراك في دولة بني العباس والى بني برمكمن قبلهمو بني نوبخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بنخالدمن أعظم الناس بيتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب فيالفرس وكذاموالي كاردولةوخدمها إعما يكون لهمالبيت والحسب بالرسوخ فىولائها والاصالة فى اصطناعها ويضمحل نسبه الائقدممن غير نسبهاويبق ملغى لاعبرة به فيأصالته ومجده وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي بهاالبيت والشرف فكان شرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وإنمابني مجده نسب الولاءفى الدولةو لحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه الاول في لحمة عصبيته ودولته فاذاذهبت وصارولاؤه واصطناعهفي أخرى لمتنفعه الاؤولى لذهاب عصبيتهاوا نتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بنى برمكاذ المنقول أنهم كانواأهل بيتفي الفرسمن سدنة بيوتالنار عندم ولما صارواالى ولاء بني العباس لميكن بالا ولاعتبار وأعاكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوىهذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتفاكم والله ورسوله أعلم

١٥ ﴿ فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنالعالم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من المعدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي

تعرض للآدميين فهوكائن فاسدلامالة وليس يوجدلا حد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاماكان من ذلك للني صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السرفيه وأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الخروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم أن نهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجدعالم بماعاناه في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي أسباب كو نه و بقائه و ابنه من بعده مباشر لا بيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه إلاأنه مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن المعاينله ثم إذاجاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليدخاصة فقصرعن الثانى تقصير المقلدعن المجتهدثم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجده واحتقرها وتوهأن ذلك البنيان لميكن بمعاناة ولاتكلف وإنماهوأم وجب لهممنذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولانخلال لمايرى من التحلة بين الناس ولايعلم كيفكان حدوثها ولاسبها ويتوهمأنه النسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لهعليهم وثوقابما رى فيهمن استنباعهم وجهلا بماأوجب ذلك الاستنباع من الخلال التي منها التواضع لهم والا خذبمجامع قلوبهم فيحتقره بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منه سواه من أهلذلك المنبت ومن فروعه فيغيرذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه بعدالوثوق بمايرضونه من خلاله فتنموفروع هذاو تذوى فروع الأولوينهدم بناءييته هذا فيالملوك وهكذا فيبيوت القبائل والأمماء وأهل العصبية أجمع ثم في يوت أهل الامصار إذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسوان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلكعلىالله بعزيز واشتراط الائربعة فيالاً حساب إنماهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الائربعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الحامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الائر بعة من قبل الائجيال الائر بعة بان ومباشر له ومقلد وهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرت الائربعة في نهاية الحسب فيبابالمدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيورمطالب بذنوبالآباء للبنين علىالثوالث وعلىالروابع وهذايدل علىأن الأربعة الاعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الا عاني في أخبار عزيف الغواني أن كسرى قال للنعمان هل في الغرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نعم قال بأىشىء قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آلحذيفة بن بدر الفزارى و هم بيت قيس وآل ذى الجدين بيت شيبان وآل الا شعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تميم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائر م وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

⁽۱) قُولُه خَارِجِيةِ أَى حَالَةَ خَارِجِيةَ كَذَا بِهَامُشَ اهِ (۷ — ابن خلدون)

حذيفة بن بدر ثمالاً شعث بنقيس لقرابته من النعان ثم بسطام بنقيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا و نثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الذبيان من بني الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الاربعة الآباء نهاية في الحسب والله أعلم

١٦ ﴿ فصل في أن الائم الوحشية أقدر على التغلب ممن سواها ﴾

﴿ اعلم الله الكانت البداوة سببا في الشجاعة كما قلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحشى أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب و انتزاع مافى أيدى سو اهمن الائم بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصار فكلما نزلو االاثرياف وتفنكوا النعم وألفو اعوائد الخصب فىالمعاش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية والحمر إذازال توحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشهاكيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للائم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاجيال أعرق في البداوة وأكثر توحشا كان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالقوة والعصبية وانظر فىذلك شأن مضرمع من قبلهم من حمير وكهلان السابقين إلى الملك والنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه لمابتي مضرفي بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة النعم كيف أرهفت البداوة حدهم في التغلب فغلبوهم على مافي أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بني طبيء وبني عامر ابن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعده لماتأخر وافى باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنياه كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبيتهم ولم يخلفهامذاهب الترفحتي صاروا أغلب على الائمر منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعيا وعيشا خصبا دون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فصل في أن الغاية التي تجرى الها العصبية هي الملك ﴿

وذلك لائناقدمنا أن العصبية بهاتكون الحماية والمطالبة وكل أمريجتمع عليه وقدمناأن الآدميين بالطبيعة الانسانية محتاجون في كل اجتاع الى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلابدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أمر زائد على الرياسة لائن الرياسة إنما هي سودد وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى رتبة طلب مافوقها فاذا بلغ رتبة السودد والاتباع ووجد السبيل الى التغلب والقهر لايتركه لائنه مطلوب للنفس ولايتم اقتدارها عليه إلا بالعصبية التي

يكون بها متبوعافالتغلب الله يغاية للعصبية كارأيت ثمان القبيل الواحدوان كانت فيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعددة فلا بدمن عصبية تكون أقوى من جميع الغلبا و تستبعها و تلتجم جميع العصبيات فيها و تصير كأنها عصبية و احدة كبرى والا وقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والتنازع و لولا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الا رض ثم اذا حصل التغلب بتلك العصبية على قوم اطلبت بطبعها التغلب على التغلب على التغلب على حورتها وقوم المأن القبائل و الا ثم المفترقة في العالم و ان غلبها و استبعتها التحمت بها أيضا و زادتها قو قو التغلب الى قوتها و طلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الأولى و أبعد أيضا و زادتها قو قو الدولة فان أدركت الدولة في هرمها و لم يكن لها عانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها و انتزعت الا مر من يدها و صار الملك أجمع لها و ان انتهت الى قوتها و لما المولة في العالم و النائمة على الدولة في العالم و النائمة و كاوقع للترك في المنائم من أولياء أوليائها تستظهر بها على ما يعن من مقاصدها و ذلك ملك آخر دون الملك المستدوه و كاوقع للترك في طهر أن الملك هو غاية العصبية و أنها اذا بلغت الى غايتها حصل القبيلة الملك المابالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت القارن اذلك و ان عاقها الى على صب ما يسعه الوقت القارن اذلك و ان عاقها على المنافعة عو ائق كانينه و قفت في مقامها الى أن يقضى الله بأ مره

١٨ ﴿ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القبيل في النعيم ﴾

وسببذلك أنالقيل اذاغلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة بمقداره وشاركت أهل النعم والحصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولامشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من نعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم تسم آمالهم الى شيء من منازع الملك ولا أسبابه إنماهمتهم النعم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والا أخذ بمذاهب الملك في المبانى والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اليه من توابع ذلك فتذهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فيما آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الائمور الضرورية في العصبية حتى يصير ذلك خلقالهم وسجية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الائجيال بعدم بتعاقبها إلى أن تنقر ض العصبية في أذنون بالانقر اض وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف و الغرق في النعيم وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف و الغرق في النعيم كاسر من سورة العصبية التي بها التغلب و إذا انقرضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية

فضلا عن المطالبة والتهمتهم الائم سو اهفقد تبين أن الترف من عو ائق الملك و الله يؤتى ملكه من يشاء

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عُوائِقَ اللَّكَ حَصُولَ المَذَلَةُ لِلْقَبِيلِ وَالْأَنْقِيادِ الى سُوامُ ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانقياد كاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقياده ومذلتهم دليل على فقدانها فمارئموا للمذلةحتي عجزواعن المدافعة ومنعجز عنالمدافعة فأولىأن يكون عاجزاعن المقاومة والمطالبة واعتبر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهموسي عليه السلام الى ملك الشامو أخبرهم بأن الله قد كتب لهمملكها كيف عجزوا عن ذلك وقالوا ان فهاقوما جارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها أي خرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر تهغير عصيتنا وتكون من معجزاتك ياموسي ولما عزم علمم لجوا وارتكبوا العصيان وقالواله اذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا منأنفسهم من العجزعن القاومة والمطالبة كاتقتضيه الآية ومايؤثر في تفسيرها وذلك عاحصل فهم من خلق الانقياد ومارئموا من الذل للقبط أحقاباحتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخبرهم به موسى من أن الشأملهم وأن العالقة الذين كانوا باريحاء فريستهم بحكم من الله قدره لهم فأقصر واعن ذلك وعجزوا تعويلا على ماعاموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهم من خلق المذلة وطعنو ا فها أخبره به نبهم من ذلك وماأمره به فعاقهم الله بالتيه وهو أنهم تاهو ا فىقفرمن الائرض مابين الشامومصر أربعين سنة لميأووا فهالعمران ولانزلوا مصراولا خالطوا بشراكاقصه القرآن لغلظةالعمالقة بالشأمو القبط عصر علمهم لعجزهم عن مقاومتهم كازعموه ويظهر من مساق الآية ومفهومها أن حكمة ذلك التيه مقصودة وهي فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقو ابهوأفسدوامن عصبيتهم حتى نشأفى ذلك التيهجيل آخر عزيز لايعرف الاعكام والقهر ولايسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدر وابها على المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلكأن الأربعين سنةأقل مايأتي فهافناء جيل و نشأة جيل آخر سبحان الحكم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنها هي التي تكون بهاالمدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة وأنمن فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذاالفصل فها وجب المذلة للقبيل شأن المغارم والضرائب فان القبيل الغارمين ماأعطوا اليدمن ذلك حتىرضو ابالمذلة فيهلائن في المغارم والضرائب ضماومذلة لايحتملها النفوس الائبية إلاإذا استهونته عن القتل والتلف وأن عصبيتهم حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ومن كانت عصبيته لاتدفع عنه الضم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقياد للذل والمذلة عائقة كا قدمناه ومنهقوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمار أى سكة المحرات في بعض دور الا نصار مادخلت هذه دارقوم إلادخلهم الذلفهو دليل صريح على أن الغرمموجب للذلة هذا إلى مايصحب ذل المغارممن خلق المكر والخديعة بسبب ملكة القهر فاذار أيت القبيل بالمغار مفى ربقة من الذل فلا تطمعن لها علك آخر الدهر ومنهنا يتبين لك غلطمن يزعم أنز ناتةبالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازملن كانعلى عهده من الماوكوهو غلط فاحش كار أيت إذلو وقع ذلك لما استتب لهم ملك ولا عت لهم دولة و انظر فياقاله شهر بر از ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه وسأل شهر بر از أمانه على أن يكون له فقال أنا اليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم لهر حبا بكم وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا اليكم النصر لكم والقيام عا يحبون ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا في اقلناه فانه كاف

٠٠ ﴿ فَصَلَ فَيَأْنُ مِنْ عَلَامَاتُ اللَّكُ التَّنَافُسِ فَيَالَحُلُلُ الْحَمِيدَةُ وَبِالْعَكُسُ ﴾

لماكان الملك طبيعيا للانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لائن الشرانماجاءه من قبل القوى الحيوانية التي فيه وأمامنحيث هوإنسانفهو الىالخيروخلاله أقربوالملك والسياسةانما كانله منحيث هوانسان لائهاخاصة للانسان لاللحيوان فاذن خلال الخير فيهمى التى تناسب السياسة والملك اذالخيرهو المناسب للساسة وقد ذكرنا أنالمجد لهأصل ينبني عليه وتتحقق به حقيقته وهو العصبية والعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخلالواذاكان الملك غايةللعصبيةفهو غايةلفروعها ومتماتها وهي الخلال لائن وجوده دونمتماته كوجو دشخص مقطوع الاعضاء أوظهور هعريانا بين الناس واذاكان وجودالعصبية فقطمن غير انتحال الخلال الحيدة نقصافي أهلالبيوت والاعساب فماظنك بأهل الملكالذىهو غايةلكل مجد ونهايةلكل حسب وأيضافالسياسة والملكهي كفالةللخلق وخلافةلله فىالعبادلتنفيذأحكامه فيهموأحكامالله فىخلقه وعبادهانماهي بالخيرومراعاةالصالح كاتشهدبه الشرائع وأحكام البشر انماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة اللهسبحانه وقدره فانه فاعل للخير والشرمعا ومقدرهااذلافاعل سواهفمن حصلت لهالعصبية الكفيلة بالقدرة وأونستمنه خلال الخير المناسبة لتنفيذ أحكامالته فىخلقەفقد تهيأللخلافة فىالعبادوكفالة الخلقووجدت فيەالصلاحية لذلكوهذا البرهانأوثق منالاؤل وأصح مبنىفقد تبين أنخلالالخير شاهدة بوجود الملكلن وجدتله العصبية فاذا نظرنا فى أهل العصبية وهن حصلهم الغلب على كثيرمن النواحي والأمم فوجدناهم يتنافسون فى الخيرو خلالهمن الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف وحمل الكلوكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل الأموال في صون الأعراض وتعظم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظن بهم واعتقادأهل الدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمن الاكابر والمشايخ وتوقيره واجلالهم والانقيادالى الحق معالداعي اليه وإنصاف المستضعفين منأ نفسهم والتبذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشر ائع والعبادات والقيام عليهاوعلى أسابهاوالتجافي عن الغدروالمكر والخديعة ونقض العهدوأمثال ذلك علمناأن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أن يكونواساسة لمن تحت أيديهم أوعلى العموم وأنه خيرساقه الله تعالى

اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولاوجدع شامنهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكسمن ذلكاذا تأذن اللهائقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولآنزال فيانتقاص الى أن يخر جاللك من أيديهم ويتبدل بهسواه ليكون نعياعلهم في سلبما كان الله قد آتاهمن الملك وجعل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن نهلك قريةأمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علمها القول فدمرناها تدميراو استقرذلك وتتبعه فىالائم السابقة بجدكثير امماقلناه ورسمناه والله يخلق مايشاءو يختار (واعلم) أنمن خلال الكمال التي يتنافس فها القبائل أولو العصبية وتكونشاهدة لهمبالملك كرام العلماءوالصالحين والاشراف وأهل الاحساب وأصناف التجار والغرباءوإنزال الناسمنازلم وذلك أنإكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائرلمن يناهضهم في الشرف ويجاذيهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الجاه أمرطبيعي يحمل عليه في الاعكثر الرغبة فيالجاه أوالمخافة من قوم المكرم أوالتهاس مثلها منهو أماأمثال هؤلاء ممن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجى فيندفع الشك فىشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنهللمجد وانتحال الكمال فى الحلالوالاقبال علىالسياسةبالكليةلائن إكرامأقتاله وأمثاله ضرورى فيالسياسة الخاصة بين قبيله ونظرائهواكرام الطارين منأهل الفضائل والخصوصيات كال فىالسياسيةالعامة فالصالحون للدين والعلماء للجااليهمني اقامةمراسم الشريعة والتجار للترغيبحتي تعمالمنفعة بماني أيديهم والغرباء من مكارم الائخلاق وانزال الناس منازلهمن الانصاف وهومن العدل فيعلم بوجو دذلك من أهل عصبيته انهاؤهم للسياسة العامةوهىالملك وأناللهقد تأذن بوجودها فيهم لوجودعلاماتها ولهذاكان أول مايذهب من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذارأ يتهقد ذهب من أمة من الائم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الدهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الائمة وحشية كان ملكها أوسع ﴾

وذلك لا نهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقلناه و استعباد الطوائف لقدرتهم على عاربة الا مسواه ولا نهم يتنزلون من الا هلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزنانة ومن في معناهم من الا كراد والتركان و أهل اللثام من صنهاجة و أيضافهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولا بلد يجنحون اليه فنسبة الا قطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطره وما جاور همن البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الا قاليم البعيدة و يتغلبون على الا مم النائية و انظر ما يحكي في ذلك عن عمر رضى الله عنه الم الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد الحجاز ليس لكي بدار الاعلى النجعة ولا يقوي عليه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد

الله سيروافي الأرض التي وعدكم الله في الكتاب أن يورث كمو هافقال ليظهره على الدين كله ولوكره الشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة وحميركيف كانوا يخطون من اليمن الى المغرب مرة والى العراق والهندأ خرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الائم وكذا حال الملشمين من المغرب لما نزعوا الى الملك طفروا من الاقليم الاؤول ومجالاتهم منه في جوار السودان الى الاقليم الرابع والخامس في ممالك الاندلس من غير واسطة وهذا شأن هذه الائم الوحشية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا وأبعد من مراكزها نهاية والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

خصل فى أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية

والسبب في ذلك أن اللك انما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الائم سواه فيتعين منهم المباشرون للائم الحاملون لسرير اللك ولا يكون ذلك لجميعهم لما هم عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمدوا في النعم وغرقوافي بحرالترف والحصب واستعبدوا إخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوهم في وجوه الدولة ومذاهها وبق الذين بعدواعن الائم وكحوا عن المشاركة في ظلمن عز الدولة التي شاركوها بنسهم و بمنجاة من الهرم لبعده عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الائولين الائيام وأباد غضراء هم الهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بمائره في النعيم من حده واشتفت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غايتهم من طبيعة التمدن والانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدود القز ينسج ثم يفني * بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينئذعصبية الآخرين مو فورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الغلب معاومة فتسمو آمالهم إلى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون على الائم ويصيراليهم وكذا يتفق فيهم مع من بق أيضا منتبذا عنه من عشائر المتهم فلايز ال الملك ملحاً في الائمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منهاأو يفي سائر عشائر هاسنة الله في الحياة الدنيا و الآخرة عندر بك للمتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عادقام بهمن بعده إخوانهم من عود ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم المانقرض بعده إخوانهم المنافرة الفرس لما انقرض التنابعة من حمير أيضا ومن بعده الاثنواء كذلك ثم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض أمم الكينية ملك من بعده الساسانية حتى تأذن الله بانقر اضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمم وانتقل إلى إخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمم من بعده إلى صنهاجة ثم الملتمين من بعده ثم المصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملتمين من بعده ثم الصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إغا يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الاعيال والملك يخلقه الترف ويذهبه كاسنذكره بعدفاذا انقرضت دولة فاعايتناول الام منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف لهاالتسلم والانقياد وأونس منها الغلب لجميع العصبيات وذلك إنما يوجد في النسب القريب منهم لائن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى أذاوقع في العالم تبديل كبير من تحويل ملة أو ذهاب عمر ان أو ماشاء الله من قدرته فينئذ يخرج عن ذلك الجيل إلى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كاو قع لمضر حين غلبو الحي الامم و الدول وأخذوا الاعمر من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

٢٣ ﴿ فصل فى أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه و بحلته وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب في ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها و انقادت اليه إما لنظره بالكمال بماوقر عندها من تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك و اقصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب و تشبهت به و ذلك هو الاقتداء أو لما تراه و الله أعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعصبية ولاقوة بأس و أنما هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للا و لذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه و مركبه و سلاحه في اتخاذها و أشكالها بل و في سائر أحو الهو انظر ذلك في الا أبناء مع آبائهم كي منتسبهين بهم دا معاوما ذلك الالاعتقادم الكمال فيهم و انظر الى كل قطر من الا قطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا أنهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت كيم يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا أنهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت أمة تجاوز أخرى و لما الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه و الاقتداء حظ كبير كاهو في الا ندلس لهذا العهد مع أم الجلالقة فانك تجدم يتشبهون بهم في ملابسهم و شار اتهم و الكثير من عوائدم وأحوالهم حتى في رسم التائيل في الجدر ان و المعانع و البوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستيلاء و الامر أنه و تأمل في هذا سرقو لهم العامة على دين الملك فانه من بابه اذ المكمة أنه من علامة الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق بعلميهم و الله العلم الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق

٢٤ ﴿ فصل في ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرهاأسرع الهاالفناء ﴾

والسبب فىذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أ. رهاعلها وصارت بالاستعباد آلله لله الله والمعلم المعلم والمعلم والمعلم

عن أنفسهم عاخصد الغلب من شوكتهم فاصبحو امغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانوا حسلوا على غايتهم من الملك أو لم يحصلوا وفيه والله أعلم سرآخر وهو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق الهوالرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حق عن شبع بطنه ورى كبده وهذا موجود في أخلاق الا ناسى ولقد يقال مثله في الحيو انات المفترسة و أنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلايز ال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذه الفناء والبقاء لله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدم لا تالعالم كثرة ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب بق منهم منهم سبعة وثلاثون ألفارب بيت ولما تحصاوا في ملكة العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤه إلا قليلاو دثر واكثر من الكثير فو او لا تحسن أن ذلك لظلم نزل بهم أو عدو ان شملهم في لكة الاسلام في العدل ما علمت وإنما هي طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و لهذا إنما تذعن للرق في الغالب أم السود ان لنقص طبيعة في الانسانية فيهم و قربهم من عرض الحيو انات العجم كاقلناه أو من برجو با نتظامه في ربقة الرق حصول رتبة أو إفادة مال أو عز كا يقع لمالك الترك بالمشرق و العلوج من الجلالقة و الافرنجة بالا ندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلاياً نفون من الرق لما يأملونه من الجاه و الرتبة باصطفاء الدولة و الله سيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٢٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفرولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجيال بمنحاة من عيثهم وفساده لائهم لا يتسنمون اليهم الهضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لا كلهم يرددون عليهم الغارة والنهب والزحف لسهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغليين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الا يدى وإنحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم والشقادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

٧٦ ﴿ فَصَلُ فِي أَنَ الْعُرِبِ اذَا تَعْلَبُوا عَلَى أُوطَانَ أُسْرَعَ اللَّهِ الْخُرَابِ ﴾

والسبب فىذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائدالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عنده ملذوذالما فيهمن الخروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة له فغاية الا عو ال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذى به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى و يخربونها عليه

ويعدو نهلذلك والخشبأيضا انماحاجهم إليه ليعمر وابه خيامهم ويتخذوا الاو تادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصار تطبيعة وجودهمنافية للبناء الذيهو أصل العمر انهذا في حالهم على العموم وأيضا فطبيعتهم انتهاب مافىأيدي الناسوأن رزقهم فىظلال رماحهموليس عندهمفي أخذ أموال الناس حدينتهون اليهبل كالمتدت أعينهم إلى مال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدارهم علىذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة فيحفظ أمو الءالناس وخرب العمران وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هىأصل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الأعمال وصارت مجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الائيدىعن العملوا بذعرالساكن وفسدالعمران وأيضافانهم ليست لهمعناية بالائحكام وزجرالناس عن الفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انما همهمما يأخذونه من أموال الناسنهبا أومغرما فاذإ توصلواإلى ذلكوحصلواعليه أعرضواعما بعدهمن تسديد أحوالهموالنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض الفاسد وربمافرضوا العقوبات في الائموال حرصاعلي تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كماهوشأنهموذلك ليسبمغن فىدفع الفاسد وزجر المتعرض لهابل يكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمفي جانب حصول الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهم كائها فوضى دون حكمو الفوضي مهلكة للبشرمف دة للعمر ان بماذكر ناممن أن وجو دالملك خاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم واجتاعهم الابها وتقدم ذلك أولالفصل وأيضافهم متنافسون في الرياسة وقلأن يسلم أحدمنهم الاعمر لغيره ولوكان أباه أو أخاه أوكبير عشيرته الافي الاقلوعلى كرهمن أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والامراء وتختلف الأثيدي علىالرعية في الجباية والاعكام فيفسد العمرانوينتقضقالالاعرابي الوافدعلي عبداللك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناءعليه عنده بحسن السياسة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده وانظرالي ماملكوه وتغلبواعليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تفوض عمر انه وأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيهغير الأرض فاليمن قراره خراب الاقليلا من الائمصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الذي كاناللفرس أجمع والشام لهذا العهد كذلك وأفريقية والمغرب لماجازاليها بنو هلال وبنوسلم منذأولالمائة الخامسة وتمرسوابها لثلثائةو خمسين منالسنينقد لحقبها وعادت بسائطة خرابا كلهابعدأن كانمابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهدبذلك آثار العمران فيمن المعالم وتماثيل البناء وشواهد القري والمداثر واللهيرث الأرض ومن عليها وهوخير الوارثين

(خصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة ﴾

والسبب فىذلك أنهم لخلق التوحش الذى فيهم أصعب الائم انقيادا بعضهم لبمض للغلظة والائفة وبعدالهمة والنافسة في الرياسة فقلما تجتمع أهواؤه فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم

من أنفسهم وذهبخلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقياده واجتماعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والا نفة الوازع عن التحاسدو التنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يبعثهم على القيام بأمرالله ويذهب عنهم مذمومات الا خلاق ويأخذه بمحمودها ويؤلف كلتهم لاظهار الحق تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهمع ذلك أسرع الناس قبو لا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عو جاللكات وبراءتهامن ذميم الا خلاق الاما كان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الخير ببقائه على الفطرة الا وبعده عماينطبع في النفوس من قبيح العوائدوسوء الملكات فان كل مولو ديولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

٨٧ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الأم عن سياسة الملك ﴾

والسبب فى ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافى القفر وأغنى عنحاجات التلول وحبوبهالاعتياده الشظف وخشونة العيش فاستغنواعن غيره فصعب انقيادبعضهم لبعضلا يلافهم ذلكو للتوحش ورئيسهم محتاج اليهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلايختلعليه شأنعصبيته فيكونفيها هلاكهوهلاكهم وسياسةاللك والسلطان تقتضىأن يكون السائس وازعابالقهر والالمتستقم سياسته وأيضا فان منطبيعتهم كماقدمناه أخذ مافىأيدى الناس خاصة والتجافي عماسوي ذلك من الأحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الائم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوىذلك من الاعكام بينهم وربما جعلوا العقوبات علىالمفاسدفىالائموال حرصاعلى تكثيرالجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلكوازعا وربما يكون باعثا بحسب الانخراض الباعثة على المفاسدو استهانة ما يعطى من ماله في جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الأئمة كأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقم لهاعمران وتحرب سريعا شأن الفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عنسياسة الملك وانمايصيروناليها بعدانقلاب طباعهم وتبدلهابصبغة دينيةتمحو ذلك منهموتجعل الوازع لهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيدكم الدين أمرالسياسة بالشريعة وأحكام اللراعية لمصالح العمر انظاهر اوباطناو تتابع فيهاالخلفاء عظم حينئذمل كهموقوى سلطانهم كانرستم اذارأى السلمين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمركبدي يعلم الكلاب الآداب ثمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الىقفرهم وجعلوا شأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعده عن الانقياد واعطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ولميبقهم مناسم لللك الاأنهم منجنس الخلفاء ومنجيلهم ولماذهب أمرالحلافة وانمحى رسمها انقطع الائمر جملةمن أيديهم وغلب علمهم العجم دونهم وأقاموا بادية فى قفارهم لايعر فون الملك ولا سياسته بلقد بجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك فيالقديم وماكان فيالقديم لأحدمن

الأم فى الخليقة ما كان لا جيالهم من الملك و دول عادو غود والعالقة و حمير والتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى الاسلام بني أمية و بنى العباس لكن بعد عهد هم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يحصل لهم فى بعض الا حيان غلب على الدول المستضعفة كافي الغرب لهذا العهد فلا يكون مآله وغايته الا تخريب ما يستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ البُّوادي مِنَ القِّبَائِلُ وَالعَصَائِبِ مَعْلُوبُونَ لاَ هُلُ الاَ مُصَارِ ﴾

قدتقدم لناأن عمر ان البادية ناقص عن عمر ان الحواضر والائمصار لائن الائمور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لأهل البدو وأنما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك مما يقيم لهم ضروريات معاشهم فىالفلح وغيره وكذا الدنانير والدراه مفقودة لديهم وأنمابأ يديهمأعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا ممايحتاج اليه أهل الأمصار فيعوضونهم عنهبالدنانيروالدراه الاأن حاجتهمالي الأمصار فيالضروري وحاجة أهل الأمصاراليهم في الحاجي والكمالي فهم عتاجون الى الأمصار بطبيعة وجوده فمادامو افي البادية ولم يحصلهم ملكولااستيلاءعلى الائمصارفهم محتاجون الىأهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم متى دعوه الىذلك وطالبوه بهوانكان في المرملك كان خضوعهم وطاعتهم لغلب الملك وان لم يكن في المصر ملك فلابدفيه من رياسة ونوع استبدادمن بعض أهله على الباقين والاانتقص عمرانه وذلك الرئيس بحملهم على طاعته والسعى في مصالحه اماطوعابدل المال لهم ثم يبدي لهم ما يحتاجون اليه من الضروريات فيمصره فيستقم عمرانهم واماكرها انتمت قدرته علىذلكولو بالتغريب بينهم حتى يحصلله جانب منهم يغالببه الباقين فيضطراني طاعته بمايتوقعون لذلكمن فسادعمرانهم وربمالايسعهم مفارقة تلكالنواحي الىجهات أخرى لائن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبو اعلها ومنعوها من غيره فلايجد هؤلاء ملجأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لائهل الائمصار والله قاهرفوق عباده وهو الواحد الأحد القيار

﴿ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاعوال وفيه قواعد ومتمات ﴾ فصل في أن الملك والدولة والعامة انما يحصل بالقبيل والعصبية ﴾

وذلك أناقررنا فيالفصل الأول أن المغالبة والمانعة الما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتذام واستاتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم أن اللك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الحيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباو قل أن يسلمه أحدلصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة و تفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيءمنها لا يقع الابالعصبية كاذكرناه آنفا وهذا الاعمربعيد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لاعهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباه في الحضارة وتعاقبهم فيهاجيلا بعد جيل فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة المايدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تميد أمرهم ولا يعرفون كيف كان الاعمر من أوله و مالتي أولهم من المتاعب دونه و خصوصا أهل الاعدلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الاعمد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم و خلامن العصائب والله قادر على مايشاء وهو بكل شيء علم وهو حسنا و نعم الوكيل

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّهُ اذَا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن العصبية ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب علىالنفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابةوأنالناس لميألفو املكها ولااعتادوهفاذا استقرتالرياسة فىأهلالنصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحدابعد آخر في أعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الأولية واستحكمت لاعهل ذلك النصاب صبغة الرياسة ورسخفي العقائددين الانقياد لهم والتسلم وقاتل الناس معهم على أور م قتالهم على العقائد الاعمانية فلم يحتاجوا حينئذ في أمر هم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لا يبدل و لا يعلم خلافه و لا مرمايوضع الحكام في الامامة آخر السكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جملة عقو دهاو يكون استظهار ه حينئذ على سلطانهم و دولتهم المخصوصة امابالمو الى والصطنعين الذين نشؤافي ظل العصبية وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين فى ولايتها ومثل هذاوقع لبني العباسفان عصبية العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهاره بعد ذلك أنما كان بالموالي من العجم والترك والديلم والسلجوقيةوغيره ثم تغلب العجم الأولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الحلائق في حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلجوقية من بعدهم فصاروا في حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أوما قبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلعة وسائر ثغور أفريقية وربماا نتزى بتلك الثغور من نازعهم الملك واعتصم فها والسلطان والملكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاءالمو حدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة فمحوا آثار هم وكذا دولة بني أمية بالا ندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسمو اخططها وتنافسوا بينهم وتوزعو اممالك الدولةوا نتزيكل واحدمنهم علىماكان فىولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأنالعجممع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاباللك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض دلكعليهم أويغيره لائن الائندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كا قال ابن شرف

مما يزهدنى فيأرض أندلس * أسماء معتصم فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غيرموضعها * كالهريحي انتفاخاصورة الاسد

فاستظهروا علىأمره بالموالي والصطنعين والطراء على الائندلسمين أهل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتداء بالدولةفي آخرأمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن أى عام على الدولة فكان لهمدول عظيمة استبدكل واحدمنها بجانب من الا ندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاولم يزالوافي سلطانهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المرابطون أهل العصبية القويةمن لمتونة فاستبدلوابهم وأزالوهمعن مراكزه ومحواآثارهولم يقدرواعلى مدافعتهم لفقدان المصبية لديهم فهذه العصبية يكون تمهيدالدولة وحمايتهامن أولها وقدظن الطرطوشي أن حامية الدول بأطلاقهم الجند أهلاالعطاء المفروضمع الاعهلة ذكر ذلك في كتابه الذي سماه سراج الملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامةفي أولهاو انماهو مخصوص بالدول الاخيرة بعدالتمهيد واستقرار اللك في النصاب و استحكام الصغة لا عله فالرجل اعاأ درك الدولة عند هرم او خلق جدتها ورجوعها إلى الاستظهار بالمو الى والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالاعجر على المدافعة فانه أعاأدرك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولةبني أمية وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هودوابنه المظفرأهل سرقسطة ولم يكن بقيلهممن أمر العصبية شيء الاستيلاء الترفعلى العرب منذ ثلثائة من السنين وهلاكهم ولمير الاسلطانامستبدا بالملك عن عشائره قداستحكمت لهصبغة الاستبدادمنذعهدالدولةو بقية العصبيةفهو لذلك لاينازع فيهويستعين على أمره بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول فيذلك ولم يتفطن لكيفية الأرمنذأ ول الدولة وأنه لايتم الالأهل العصبية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ﴾ ﴿ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب اللكي دولة تستغني عن العصبية ﴾

وذلك أنه اذا كان لعصبية غلب كثير على الأئم والائجيال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نرع اليهم هذا الخارج وانتبذعن مقر ملكه ومنبت عزه اشتماوا عليه وقاموا بأمره وظاهر وه على شأنه وعنو ابتمهيد ولته يرجون استقراره في نصابه و تناوله الامر من يدأعيا صه وجزاءه لهم على مظاهر ته باصطفائهم لمر تب اللك و خططه من وزارة أوقيادة أوولاية ثغر ولا يطمعون في مشاركته في شيء من سلطانه تسليالعصبيته وانقياد المااست حكم له ولقومه من صبغة الغلب في العالم و عقيدة اعانية استقرت في الا ذعان لهم فلور امو هامعه أو دونه لزلزلت الائر ض زلز الهاوهذا كاوقع للادارسة بالمغرب الائقصي والعبيديين بافريقية و مصر لما انتبذالطاليون من الشرق الى القاصية و ابتعدوا عن بالمغرب الائقوسي و العبيديين بافريقية و مصر لما انتبذالطاليون من الشرق الى القاصية و ابتعدوا عن مقر الحلافة و سمو الى طلبها من أيدى بني العباس بعد أن استحكمت الصبغة لبني عبد مناف لبني أمية أولائم لبني هاشم من بعد ه فرجوا بالقاصية من الغرب و دعو الائفسهم و قام بأمر ه البرابرة مرة بعد أولائم لبني هاشم من بعد ه فرجوا بالقاصية من الغرب و دعو الائفسهم و قام بأمر ه البرابرة مرة بعد

أخرى فأور بة ومغيلة للا دارسة وكتامة و صنها جة وهو ارة للعبيديين فشيد و ادولتهم و بدو ابعصائبهم أمرهم و اقتطعوا من ممالك العباسيين الغرب كله ثم أفريقية و لم يزل ظل الدولة يتقلص و ظل العبيديين عتدالى أن ملكوا مصر و الشام و الحجاز و قاسموهم في المالك الاسلامية شق الا بلمة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة مع ذلك كلهم مسلمون للعبيديين أمرهم مذعنون الملكم و انما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسليا المحصل من صغة الملك لبني هاشم و لما استحكم من الغلب لقريش و مضر على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها و الله يحكم لامعقب لحكمه

فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لأن الملك الما يحصل بالتغلب والتغلب الما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع القلوب وتأليفها الما يكون بمعونة من الله في إقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافي الا رض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحلاف وإذا انصرفت إلى الحقور فضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الحلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كانيين لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لاربسواه

• ﴿ فصل فِأن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ﴿

والسبفذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذي في أهل العصبية و تفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستصار في أمرهم لم يقف لهم شيء لا أن الوجهة و احدة والمطلوب متساوعندم وهمستميتون عليه وأهل الدولة التي مطالبو هاو إن كانوا أضعافهم فأغراضهم متباينة بالباطل و تحاده لم لتقية الموت حاصل فلا يقاوم ونهم و إن كانوا أكثر منهم بلا يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء بمافيهم من الترف و الذل كاقدمناه وهذا كاوقع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية و البرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر وجموع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية وجموع هرقل على ماقله الواقدي أربعائه ألف فليقف للعرب أحد من الجانيين وهزموه و علبوم على ما بأيديهم لواعتبر ذلك أيضا في دولة لمتونة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدد والعصبية أو يشف عليهم الا أن الاجتاع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار ويصير الغلب على نسبة السبية وحدها دون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدهامن العصائب ويصير الغلب على نسبة السبية وحدها دون زيادة الدين لقوتها ولو كانوا أكثر عصية منها وأشد توحشا وكان بداوة و اعتبرهذا في الموحدين معزناتة المكانت زناتة أبدى من الصامدة وأشد توحشا وكان بداوة و اعتبرهذا في الموحدين معزناتة المكانت زناتة أبدى من الصامدة وأشد توحشا وكان بداوة و اعتبرهذا في الموحدين معزناتة الكانت زناتة أبدى من الصامدة وأشد توحشا وكان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسواصبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم وان كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمنهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الائمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

٣ ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم ﴾

وهذا لماقدمناه منأن كل أمرتحمل عليه الكافة فلابدله من العصبية وفي الحديث الصحيح كامر مابعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذاكان هذافي الأنبياءوهأولي الناس بخرق العوائدفما ظنك بغيره أن لاتخرق لهالعادة في الغلب بغير عصبية وقد وقع هذالابن قسى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوف ثار بالا تندلس داعيا الى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قبيل دعوة المهدي فاستتبله الامر قليلالشغل لمتو نة عادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهمو دخل في دعوتهم وتابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من تغره وكان أول داعية لهم بالا ندلس وكانت ثور ته تسمى ثورة الرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغييرالمنكر من العامة والفقهاء فان كثيرامن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام علىأهل الجورمن الائمر اءداعين الى تغير المنكر والنهي عنه والائمر بالمعروف رجاءفي الثواب عليهمن الله فيكثرأ تباعهم والمتشبثون بهممن الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالك وأكثره يهلكون فىتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لائنالله سيحانه وتعالى لميكتب ذلك علمهم وإنما أمربه حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الأنبياء علهم الصلاة والسلام فيدعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب وهمالؤ يدون من الله بالكون كلهلوشاء لكنه إنما أجرى الأمور علىمستقر العادة والله حكم علم فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصربه الانفر ادعن العصبية فطاح فيهوة الهلاك وأماإن كانمن التلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لاءنه أمرالله لايتم الابرضاء واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فىاللة ببغدادحين وقعت فتنةطاهر وقتل الائمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عنوجهالنكير عليه وتداعو اللقيام وخلعطاعة المأمون والاستبدال منه وبويع إبراهيم بن المدىفوقع الهرج بغداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحربية على أهل العافية والصون وقطعو االسبيل وامتلائتأ يديهم مننهاب الناس وباعوهاعلانية فيالاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوه فتوافر أهل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفعاديتهم وقام بغداد رجل يعرف نحالدالدريوس ودعاالناس إلى الاعم بالمعروف والنهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة فغلمم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيلثم قاممن بعده رجلآخر من سواد أهل بغداديعرف بسهل ابن سلامة الانصارى ويكني أباحاتم وعلق مصحفا في عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عنالمنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى اللهعليه وسلم فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم و نزل قصر طاهر و اتخذالديوان وطاف ببغدادومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خالد الدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائنامن كان وذلك سنة احدى ومائتين وجهزله إبراهم بنالهدى العساكر فغلبه وأسره وانحلأمره سريعاو ذهب ونجابنفسه ثماقتدى بهذا العمل بعدكثيرمن الوسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولايعرفون مايحتاجون إليه في إقامتهمن العصبة ولايشعرون بمغبةأمرهمومآل أخوالهموالذي يحتاجإليه فيأمر هؤلاءاماللداواةإن كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوامااذاعة السخرية منهموعده من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم إلى الفاطمي المنتظراما بأنههوأو بأنه داعله وليس معذلك على علم من أمرالفاطمي ولاماهو وأكثرالمنتحلين لثل هذاتجدهموسوسين أوعجانين أوملبسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت ماجو انجهمو عجزواعن التوصل إلهابشي. من أسبابها العادية فيحسبون أن هذامن الاسباب البالغة بهم إلى مايؤ ماونه من ذلك ولايحسبون ماينالهم فيهمن الهلكة فيسرع إلهم القتل بما يحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكره وقدكان لا ول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعى التو بذرى عمدإلى محدماسة بساحل البحر هنالك وزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا على العامة هنالك بما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسجديكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش ثمخشي رؤساؤه اتساع نطأق الفتنة فدس اليه كبر المصامدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله في فراشه وكذلك خرج في غمارة أيضالا ول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغماره وزحف الى بادسمن أمصاره ودخلها عنوةثم قتللا وبعين يومامن ظهور دعوته ومضى فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء بانمهوذلك جزاءالظالمين واللهسبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لاربغيره ولامعودسواه

٧ ﴿ فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لآتريد عليها ﴾

والثغورالق تصيرالهم ويستولون علهالحمايتهامن العدوو إمضاءأ حكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلهم علىالثغور والمالك فلابدمن نفادعددهم وقدبلغت المالك حينئذإلى حد يكون ثغر اللدولة وتخمالوطنها و نطاقا لمركز ملكها فان تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بتي دون حامية وكان موضعالاتهاز الفرصة من العدق المجاور ويعود وبالذلك على الدولة بما يكونفيه من التحاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موقورة ولمينفد عددهافي توزيع الحصص علىالثغور والنواحي بقيفي الدولةقوة علىتناول ماوراء الغايةحتى ينفسح نطاقها إلىغايته والعلة الطبيعية فيذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الا فعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة فيمركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق واذاانتهت إلى النطاق الذىهوالغاية عجزت وأقصرتعماوراءه شأنالا شعة والانوارإذا انبعثتمن المراكزوالدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عليه ثم إذا أدركها الهرم والضعف فأنما تأخذ في التغاقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظاالي أن يتأذن الله بانقراض الامرجملة فحينئذ يكون انقراض المركز وإذا غلب علىالدولة منءركزها فلاينفعها بقاءالائطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فان المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح فاذا غلب القلب وملك انهزم جميع الاطراف وانظر هذا فى الدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجمع ولم ينفع يزدجرد مابقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركزها القسطنطينية وغلمهم المسامون بالشام تحيزوا إلى مركزه بالقسطنطينية ولميضره انتزاع الشاممن أيديهم فلم يزل ملكهم متصلا بهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن المربأول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبواعلى ماجاورهم منالشام والعراق ومصر لائسرعوقت ثمتجاوزوا ذلكالى ماوراءهمن السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثمالى الائندلس فاما تفرقو احصصاعي المالك والثغور ونزلوها حامية ونفدعد دهم في تلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدوانتهي أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدودومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضهاو كذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة وعند نفادعددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ ﴿ فصل في أنعظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة ﴾

والسبب فى ذلك أن اللك إنما يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بممالك الدولة وأقطار هاوينق مون عليه الهما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوي وأكثر ممالك وأوطانا وكان ملكها أوسعان الكواعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ما تة ألف وعشرة آلاف من مضروق حطان ما بين فارس و راجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجه و الطلب ما في

أيدي الائم من الملك لميكن دونه حمى ولاوزر فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فىالعالم لعهده والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالائدلس وخطو امن الحجازالي السوس الا قصى ومن اليمن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الا قاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والموسدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين أكثرمن صهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم انظر بعد ذلك دولةز ناتقلاكان عدده أقلمن المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد الصامدة منذ أول أمرهم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهدار ناتة بنيمرين وبني عبدالواد لماكان عدد بني مرين لأول ملكهم أكثر من بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاوكان لهم عليهم الغلب مرة بعدأخرى يقال ان عدد بني مرين لا ول ملكهم كان ثلاثة آلاف وأنبني عبدالواد كانوا ألفاالاأن الدولة بالرفه وكثرة التابع كثرتمن أعداده وعلىهذه النسةفي أعدادالمتغلبين لاؤولاللك يكون إتساع الدولة وقوتها وأماطول أمدها أيضافعلى تلك النسبة لائن عمر الحادث من قوة مزاجه ومزاج الدول إنماهو بالعصبية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعالها وكان!مدالعمر طويلاو العصبية إنماهي بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فيذلك أن النقص أنماييدوا فىالدولةمن الاطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدةعن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظرذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالائدلس ولمينقص أمر جميعهم الابعد الأربعائة منالهجرة ودولة العبيديين كانأمدها قريبا من مائتين وثمانين سنة ودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولة أمر أفريقية لبلكين ابن زيرى في سنة عمان و خمسين و ثلثائة إلى حين إستبلاء الموحدين على القلعة وبحاية سنة سبع وخمسين وخمسائة ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسبعين سنة وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأَنَ الْأُوطَانَالَكَثَيْرَةَ القَبَائِلُ وَالْعَصَائِبِ قَلَأَنْ تَسْتَحَكُمُ فَيُهَادُولَةً ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها في كل وقت وان كانت ذات عصبية لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بأفريقية والمغرب منذأول الاسلام ولهذا العهد فان ساكن هذه الأوطان من البربرأهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الأول الذي كان لابن أبي صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأ وعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة أخرى وعظم الاشخان

منالسلمين فهم ولمااستقرالدينعنده عادوا الىالثورة والخروج والأخذبدين الخوارج مرات عديدة قال ابن أى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولم تستقر كلة الاسلام فيهم الالعهد ولاية موسى بننصير فمابعده وهذامعني ماينقل عنعمر أنأفريقية مفرقة لقلوب أهلها إشارةالي مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقيادولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأمإنما كانتحاميتهامن فأرسوالروموالكافة دهاء أهلمدنوأمصار فلماغلبهم السامون على الأمر وانترعوه من أيديهم لميبق فهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكالهلكت قبيلة عادت الاخري مكانها وإلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تمهيدالدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الاعمربالشام لعهدبني إسرائيل كان فيهمن قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبنيلوط والروم ويونان والعالقة واكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالايحسى كثرة وتنوعا فىالعصبية فصعبعلى بنى إسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهواضطرب عليهم اللكمرة بعدأخرى وسرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليهولم يكن لهمملك موطد سائر أيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثمالروم آخر أمر هعند الجلاء والله غالب على أمره و بعكس هذا أيضاالا وطان الخاليةمن العصبيات يسهل تمهيد الدولةفيها ويكون سلطانها وازعالقلةالهرج والانتقاض ولاتحتاج الدولة فيهاالي كثيرمن العصبية كاهو الشأن في مصرو الشام لهذا العهداذهي خلومن القبائل والعصبيات كان لم يكن الشأم معدنا لهم كاقلناه فملك مصرفى غاية الدعة والرسو خلقلة الحوارج وأهل العصائب إغاهو سلطان ورعيةودولتها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون علىالا ممرواحدا بعدواحدو ينتقل الاعم فيهم من منبت الى منبت و الخلافة مسهاة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الاندلس لهذا العهد فانعصبية ابنالاعمر سلطانهالمتكن لاؤلهدولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الأموية بقوا من ذلك القلة وذلكأن أهل الاندلسلما انقرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن المتونةوالموحدين سئمواملكتهم وثقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضاه وأمكن الموحدون والسادةفي آخر الدولة كثيرامن الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من عملك الحضرية مراكش فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافى بهم المنبت عن الحاضرة والاعصار بعض الشيء ورسخوا في العصبية مثلابن هودوابن الاعمر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالاعمرودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعلي الخروجعلي الموحدين فنبذوا اليهمالعهد وأخرجوهم واستقلابن هود بالائم بالائندلس ثمسما بن الاحمر للاعمروخالف ابنهود فيدعوته فدعاهؤلاء لابنأبي حفص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالاعمر وتناوله بعصابة قليلة من قرابته كانو ايسمون الرؤساء ولميحتج لاءكثر منهم لقلة العصائب بالاندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذلك على الطاغية

بمن يجيزاليه البحرمن أعياص زناتة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل فى الاستيلاء على الاندلس فصار أولئك الاعياص عصابة ابن الاحمر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية فى التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

١٠ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه إنماهو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الأخرى كلهافتغلبها و تستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتاع والغلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة القبيل هي مثل المزاج المتكون والمزاج إعايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلا بل لابد أن تكون واحدة منهاهي الغالبة على الكل حتى تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تاك العصبية الكبرى إنماتكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بدأن يكون واحدمنهم رئيسا لهم غالباعليهم فيتعين رئيسا للعصبيات كلهالغلب منبته لجميعها واذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والائفة فيأنف حينتذمن المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفر ادالحا كم استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الأنه المفاهية العصبيات و يفلج شكائمهم عن أن يسمو اللهي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما استطاع حتى شكائمهم عن أن يسمو اللهي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما استطاع حتى خلك لا عدمنهم في الا من ماوك الدولة و قدلاتيم الالثاني و الثالث على قدر ممانعة العصبيات و قو تهم الاأنه أم لا بد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده و الله تعالى أعلم

١١ ﴿ قصل في أن من طبيعة الملك الترف ﴾

وذلك أن الأمة إذا تغلب وملكت ما أيدى أهل اللك قبلها كثررياشها و نعمتها فتكثر عوائده ويتجاوزون ضرورات العيش وخشونته إلى نوافله ورقته وزينته ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائده وأحوالهم و تصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها ويتزعون مع ذلك إلى رقة الا عوال فى المطاعم والملابس والفرش و الآنية و يتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الام فى أكل الطيب ولبس الا نيق و ركوب الفاره و يناغى خلفهم فى ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكم يكون حظهم من ذلك و ترفهم فيه إلى أن يبلغوا من ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغها محسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه و الله تعالى أعلم

١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك أنالامة لايحصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة غايتهاالغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى الها (قال الشاعر)

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها * فلما انقضى مابيننا سكن الدهر فادا حصل الملك أقصروا عن المتاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمرات الملك من المباني والمساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعده من أجيالهم ولايزال ذلك يتزايد فهم إلى أن يتأذن الله بأمره وهو خير الحاكمين والله تعالى أعلم

١٣ ﴿ فصل فى أنه اذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

وبيانه منوجوه * الأولأنها تقتضي الانفراد بالمجد كاقلناه ومهما كان المجد مشتركا بين العصابة وكانسعهم لهواحدا كانتهمهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرماه إلى العزجميع وه يستطيبون الموت في بناء مجده ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحدمنهمبالمجدقر ععصبيتهم وكبح من أعنتهم واستأثر بالائمو الدونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ربحهموزئمو اللذلة والاستعباد ثمرى الجيل الثانى منهم علىذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا منالسلطان لهم على الحماية والمعونة لايجرى في عقولهم سواهوقل أن يستأجر أحدنفسه على الموت فيصير ذلك وهنا في الدولة وخضدامن الشوكة وتقبل به على مناحي الضعف والهرم لفساد العصبية بدهاب البأس من أهلها * الوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو ائدم وتزيد نفقاتهم علىأعطياتهم ولايني دخلهم نخرجهم فالفقير منهميهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثم يزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلايجدون وليجةعنها فيوقعون بهم العقوبات وينتزعون مافى أيدى الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عنحاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحبالدولة الذىهوالسلطانإلى الزيادة فيأعطياتهم حتى يسدخللهم ويز يح عللهم والجباية مقدارها معلوم ولاتزيد ولاتنقص وانزادت بمايستحدث من المكوس فيصير مقدار هابعدالزيادة محدودافاذا وزعت الجباية على الاعطيات وقدحد ثت فهاالزيادة لكل واحدعاحدثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقصعددالحامية حيثندعما كانقبل زيادة الاعطيات

ثم يعظمالترف وتكثر مقادير الاعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وثالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلىأقل الاعداد فتضعف الحماية لذلك وتسقط قوة الدولة ويتجاسر علها من يجاور هامن الدول أومن هو تحتيديها من القبائل والعصائب ويأذن الله فهابالفناء الذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسدللخلق بمايحصل فيالنفس من ألو انااشر والسفسفة وعو ائدها كايأتي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخير التى كانت علامة على الملك و دليلاعليه ويتصفون عايناقضها من خلال الشرفيكون علامة على الادبار والانفراض بماجعل الله من ذلك في خليقته وتأخذالد ولةمبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضى علمها ﴿ الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضي الدعة كما ذكرناه وإذااتخذوا الدعةوالراحةمألفاوخلقا صارلهم ذلك طبيعةوجبلة شأنالعوائد كامهاوإيلافها فترى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحشو ينسونعوائد البداوة التى كان بهااللك من شدة البأس و تعود الافتراس ركوب البيداء وهداية القفر فلايفرق بينهم وبين السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضدشو شوكتهم ويعود وبالذلك على الدولة عاتلتبس بهمن ثياب الهرم ثملايز الون يتلونون بعو ائدالترف والحضارة والسكون والدعة ورقةالحاشية فيجميع أحوالهم وينغمسون فهاوه فىذلك يبعدون عن البداوة والحشونة وينسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسونخلق البسالةالتي كانتبها الحمايةوالمدافعة حتىيعودوا عيالاعلى حامية أخرىإن كانتهم واعتبرذلك في الدول التي أخبار هافي الصحف لديك تجدما قلته لكمن ذلك صحيحا منغير ريبةور بمايحدث فيالدولة اذاطرقهاهذاالهرم بالترف والراحة أن يتخير صاحب الدولة أنصارا وشيعة منغير جلدتهمممن تعود الخشونة فيتخذه جندا يكون أصبرعلى الحربوأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عساه أن يطرقها حتى يأذنالله فها بأمره وهذاكما وقع فىدولة الترك بالمشرق فانغالب جندها الموالى من الترك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلوبين الهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف من أبناء الماليك الدين كانو اقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطان وظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فانصاحها كثير اما يتخذأ جناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمرا آخر سالما من الهرم واللهوارث الارض ومن علمها

١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعمال طبيعية كما للا شخاص ﴾

إعلم أن العمر الطبيعى للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهى سنو القمر الحبرى عند المنجمين و يختلف العمر فى كل جيل بحسب القرانات فيزيد عن هذا و ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرانات مائة تامة و بعضهم خمسين أو ثمانين أو سبعين على ما تقتضيه أدلة القرانات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملة ما بين الستين إلى السبعين كافى الحديث ولا يزيد على العمر الطبيعي الذى

هومائة وعشرون إلافي الصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليلمن قومعاد وتمود وأماأعمار الدول أيضاوإنكانت تختلف بحسب القرانات إلاأن الدولةفي الغالب لاتعدوأعمار ثلاثة أجيال والجيلهوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذي هوانتهاءالنمو والنشو إلىغايتهقال تعالى حتى إذابلغ أشده وبلغ أربعين سنة ولهذاقلنا أنعمر الشخص الواحدهوعمر الجيلويؤيدماذكرناه فيحكمة التيهالذي وقعفي بنى إسرائيل وأن المقصو دبالا ربعين فيهفناء الجيل الاعياء ونشأة جيلآخر لم يعهدوا الذلولاعرفوه فدلعلى اعتبار الاربعين فيعمر الجيل الذي هو عمر الشخص الواحد وإنماقلنا أن عمر الدولة لا يعدو في الغالب ثلاثة أجيال لا ثن الجيل الاوللم يزلواعلى خلق البداوة وخشونتها وتوحشها من تنظيف العيش والبسألة والافتراس والاشتراك فى المجدّ فلاتزال بذلك سورة العصبية محفوظة فهم فحدهم مهف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاوبون والجيلالثاني تحول حالمم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحدبه وكسل الباقين عن السعى فيهومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصبية بعض الشيء وتؤنس منهم المهانة والخضوع ويبقى لهم الكثيرمن ذلك بماأدركوا الجيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوا من اعتزازه وسعهم إلى المجد ومرامهم في المدافعة والحماية فلايسعهم تركذلك بالكلية وإن ذهب منه ماذهب ويكونون على رجاء من مراجعة الاعوال التى كانت للحيل الاؤل أوعلى ظنمن وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كأنالم تكن ويفقدون حلاوة العز والعصبية عاه فيهمن ملكة القهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبية بالجلة وينسون الحاية والمدافعة والمطالبة ويلبسون عى الناس في الشارة والزي وركوب الخيل وحسن الثقافة يموهون بهاوم في الا كثر أجبن من النسو ان على ظهورها فاذاجاء المطالب لم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالى ويصطنعمن يغنى عن الدولة بعض الغناءحتي يتأذن الله بانقر اضهافتذهب الدولة بماحملت فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلقها ولهذا كانانقراض الحسب في الجيل الرابع كامر فيأن المجد والحسب إنماهو فى أربعة آباء وقدأ تيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر مبنى على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنتمن أهل الانصاف وهذه الاجيال الثلاثة عمر هامائة وعشرون سنة علىمامر ولاتعدوالدول فىالغالبهذا العمر بتقريب قبلهأ وبعده إلاان عرض لهاعارض آخرمن فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لم يحضرها ولوقدجاء الطالب لماوجد مدافعافاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعةولايستقدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف ثم إلى سن الرجو عولهذا يجرى على ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهذا معناه فاعتبره واتخذمنه قانو نايصحح لكعدد الآباء في عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية

إذا كنت قداستربت في عدد هم وكانت السنون الماضية منذأ ولهم عصلة لديك فعدل كل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفو دعد دهم فهو صحيح وإن نقصت عنه بجيل فقد غلط عدد هر بزيادة و احد في عمود النسب وإن زادت بمثله فقد سقط و احد و كذلك تأخذ عدد السنين من عدد هم إذا كان عصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا و الله يقدر الليل و النهار

١٥ ﴿ فَصَلَ فِي انتقالَ الدُّولَةُ مِنَ البَّدَّاوَةُ إِلَى الْحَضَارَةُ ﴾

إعلمأن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك إغاهو بالعصبية وعايتبعهامن شدة البأس وتعودالافتراس ولايكونذلك غالبا إلامع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة ثم إذاحصل الملك تبعهالرفه واتساع الائحوال والحضارة إنماهي تفنن في الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمبانى والفرش والاءبنية وسائر عوائد المنزل وأحو الهفل كل واحد منها صنائع في استجادته والتأنق فيه تختص به و يتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنز ع اليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنع بأحوال الترف وماتناون بهمن العوائد فصارطور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه للملك وأهل الدول أبدأ يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذا وقع للعرب لما كان الفتح وملكوا فارسوالرومواستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكونوا لذلكالعهدفيشيءمن الحضارة فقد حكى أنه قدم لهم المرقق فكانو ايحسبونه رقاعاو عثرو اعلى الكافور في خزائن كسرى فاستعماوه في بجينهم ملحاوأمثال ذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرةفىأمثال ذلكوالقومةعليه أفادوه علاجذلكوالقيام علىعمله والتفنن فيهمع ماحصلهم من اتساع العيش والتفنن أحواله فبلغوا الغاية فى ذلك و تطوروا بطور الحضارة والترف فى الاعوال واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والاسلحة والفرش والآنية وسائر الماعونو الخرثى وكذلك أحوالهم فى أيامالمباهاة والولائم وليالى الاعراس فأتوامن ذلك وراءالغاية وانظر مانقله المسعودي والطبرى وغيرهافي أعراس المأمون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشية المأمون حينوافاه فيخطبتهاإلى داره بفرالصلح وركباليهافي السفين وماأنفق في املاكهاوما نحلها المأمون وأنفق فيعرسها تقف من ذلك على العجب فمنه أن الحسن بن سهل نثريوم الاملاك في الصنيع الدىحضره حاشية المأمونفنثر على الطبقةالاولىمنهم بنادقالمسكملثوثةعلىالرقاع بالضياعوالعقار مسوغة لمن حصلت في يده يقع احكل واحدمنهم ماأداه اله الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدرالدنانير فيكل بدرةعشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدرالدراه كذلك بعدأن أنفق فيمقامة المأمون بدار وأضعاف ذلك ومنه أناللأمون أعطاهافي مهر هاليلة زفافها ألف حصاةمن الياقوت وأوقد

شمو عالعنبر فى كلواحدة مائةمن وهورطلوثلثان (١) وبسطالهافرشا كان الحصيرمنها منسوجا بالنهب مكللا بالدروالياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الخر

كائن صغري وكبري من فواقعها ﴿ حصاء در على أرض من الذهب وأعدبدار الطمخمن الحطب لليلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يومو فني الحطب لليلتين وأوقد واالجريديصبون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٢) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فهاأخر ياتنهار هوكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون انذى النون بطيط نقله ان بسام في كتاب الذخيرة وان حيان بعدأن كانوا كلهم في الطور الأول من البداوة عاجز نعن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه في غضاضتهم وسداجتهم يذكر أن الحجاج أولمفى اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته فقال له نعم أيها الاعمير شهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاعهل فارس صنيعا أحضرفيه صحاف الدهب على أخو نة الفضة أر بعاعلى كل و احدو تحمله أر بع و صائف و مجلس عليه أر بعة من الناس فاذاطعمو ا اتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ووصائفها فقال الحجاج ياغلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الائبهة وكذلك كان ﴿ ومنهذا الباب أعطية بني أمية وجوائز هِ فانما كان أكثر ها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهما علمت من أحمال المالو تخوت الثياب واعداد الخيل بمراكبها وهكذا كانشأن كتامةمع الاعالبةبافريقية وكذابني طغج يمصروشأن لتونة معملوك الطواثف بالائنداس والموحدين كذلكوشأن زناتةمع الموحدين وهلم جراتنتقلالحضارة منالدولالسالفة الىالدولالخالفة فانتقلتحضارة الفرسللعرب بنيأميةوبني العباس وانتقلت حضارة بنيأمية بالا ندلس الىملوك المغرب من الموحدين وزناتة لهذا العهدوانتقلت حضارة بنى العباس الى الديام ثم الى التركثم الى السلحوقية ثم الى الترك الماليك عصروالتتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترفمن توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة منتوا بعالملك ومقدار مايستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فىالعمرانوالله وارث الائرض ومن علىها وهو خير الوارثين

١٦ ﴿ فصل في أن الترف يزيد الدولة في أولها قوة الى قوتها ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثرالتناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

⁽١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المز رطل وقيل رطلان ولم يوجد فيالنسخة التونسية الثلثان اهـ

⁽٢) الحراقات بالفتح جم حراقة سفينة فيها مرامى نار يرمي بها العدو اه مختار

واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالم في جوذلك النعم والرفه فاردادوا بهم عددا إلى عددم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئد بكثرة العدد فاذاذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم في تأسيس الدولة و تمهيد ملكها لا تهم ليسلم من الا مرشىء إنما كانواعيالا على أهلها ومعونة لها فاذاذهب الا صل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشى ولا تبقي الدولة على حالهامن القوة واعتبر هذا عاوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الخلافة مائة و خسين ألفا أو ما يقار بهامن مضروق حطان الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و توفر عوم بتوفر النعمة و استكثر الحلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد إلى أضعافه يقال أن المعتصم نازل عمورية بالفتح با في تسعائة ألف ولا يبعد مثل هذا العدد خلائق والمين سرير المنافق عليم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكر ان وأناث فانظر مبالغ هذا العدد لا قل من من مائتي سنة واعم أن سبه الرفه و النعم الذي حصل للدولة وربى فيه أحيالم و إلا فعدد العرب لا ول الفتح لم يبلغ هذا و لا قريا منه و الله الحلاق العلم

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارَ الدُولَةُواخَتَلَافَ أَحُوالُهَا وَخَلَقَ أَهُلُهَا بَاخَتَلَافَ الأَطُوار ﴾

(اعلم) أن الدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متحددة ويكتسب القائمون بهافى كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله في الطور الآخر لا أن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي فيه وحالات الدولة وأطوار الطور الإ ول طور الظفر بالبغية وغلب فيه وحالات الدولة وألمانع والاستيلاء على الملك وانتراعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد وجباية المال والمدافعة عن الحوزة والحياية لا ينفر ددونهم بشيء لا أن ذلك هو مقتضى العصبية التي وقع بها الغلب وهي لم تزل بعد بحالما الطور الثاني طور الاستبداد على قومه والانفراد دونهم بالملك و كحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في عقد الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك بمثل سهمه فهويد افعهم عن الا مم ويصدم عن مدافعهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الا ولون في طلب الا مم أو أشد لا أن الا ولين دافعوا الا عبده فيعاني من مدافعهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الا ولون في طلب الا مم أو أشد لا أن الا ولين دافعوا مدافعهم الا الا قل من الا أعد فيركب صعامن الا مم الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل مدافعهم الا الا من الا أعد فيركب صعامن الا من الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل مدافعهم الا الا كارت فيستفرغ وسعه في مرات الملك عاترع طباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ وسعه في

الجباية وضبط الدخلوالخرج وإحصاء النفقات والقصدفها وتشييد المباني الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الائم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحو الهم بالمال والجاه و اعتراض جنوده و إدرار أرزاقهم وانصافهم فيأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فيملابسهم وشكتهم وشاراتهم مومالزينة فيبأهى بهم الدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لا أنهم في هذه الأطرار كلهامستقلون بآرائهم بانون لعزه موضحون الطرقلن بعده الطور الرابع طورالقنوع والسللةويكون صاحب الدولة في هذا قانعاعا بني أولوه سلمالا نظاره من الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثار ه حذو النعل بالنعل ويقنني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن في الخروج عن تقليده فسادأ مره وانهم أبصر عابنوا من مجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحبالدولة في هذا الطور متلفالماجمع أولوه فيسبيل الشهوات والملاذوالكرم على بطانته وفي مجالسه و اصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن و تقليد هعظمات الا مور التي لا يستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرونمنهامستفسداً لكبار الاولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلواعن نصرته مضيعامن جنده عاأنفق من أعطياتهم فيشهو اتهو حجب عنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون غربالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفيهذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرض المزمن الذي لاتكاد تخلص منه ولايكون لهامعه رءإلى أن تنقرض كما نبينه في الاعوال التي نسردها والله خير الوارثين

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ آثَارِ الدُّولَةُ كُلُّهَا عَلَى نَسِمَةً قَوْتُهَا فِي أَصَلُّهَا ﴾

والسبب فيذلكأن الآثار إماتحدث عن القوة التي بهاكانت أولا وعلى قدرها يكون الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلها العظيمة فانما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لا نهالاتتم إلا بكثرة الفعلة واجتماع الاثيدى على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة و أقطارها فتم العمل على أعظمها كله ألاترى إلى كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة و أقطارها فتم العمل على أعظمها كله ألاترى إلى مصانع قوم عاد و عمود وماقصه القرآن عنهما و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى ومااقتدر فيه الفرسحتى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريبه فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة إستشارته ليحيى بن خالد في شأنه معروفة فانظركيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم و البناء في السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين و انظر الى بلاط الوليد بدمشق و جامع بنى أمية بقرطبة والقنطرة التي على و اديها و كذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكة عليها و آثار شرشال بالمغرب و الاهرام عصر و كثير من هذه الآثار الماثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة والضعف و اعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام و اجتماع الفعلة و كثرة الائيدى عليها و الضعف و اعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام و اجتماع الفعلة و كثرة الائيدى عليها و الضعف و اعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام و اجتماع الفعلة و كثرة الائيدى عليها و الضعف و اعلم أن تلك المائدة القرائد المائدة المنادام و اجتماع الفعلة و كثرة الائيدى عليها

فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فىأطرافها وأقطارها فليس بينالبشر فىذلك كبير بون كاتبجدبين الهيا كل والآثار ولقد ولعالقصاص بذلكو تغالوافيه وسطرواعن عادوثمود والعالقة فىذلكأخبارا عريقة فىالكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العالقة الذين قاتلهم بنو ا إسرائيل في الشام زعمواأنه كانلطوله يتناول السمك من البحرويشويه إلى الشمس ويزيدون إلى جهلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فياقرب منهاو لايعلمون أن الحرهوالضوء وأنالضوء فهاقربمن الارض أكثر لانعكاس الاشعةمن سطح الارض عقابلة الأضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك وإذاتجاوز تمطارح الأشعة المنعكسةفلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة و لاباردة و إنماه وجسم إسيط مضىء لامزاج له وكذلك عوج بن عناق هو فهاذ كروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بني اسرائيل عند فتحهم الشام وأطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهدقرية من هياكلنا يشهداندلك أبواب بيت المقدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظة على أشكالها ومقادر أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوجو بين أهل عصره بهذا القدار وإعامثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الأم ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك و بالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الاجسام وشدتها بعظمها كلها وليس الائمركذلك وقدزعم السعودي ونقلهعن الفلاسفة مزعهالامستندله إلا التحكروهو أن الطبيعة التيهي جبلة للاعسام لمابر أالله الخلق كانت في تمام الكرة ونهامة القوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طرو الموت إنما هو بأنحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشأته تام الاعمار كامل الاجسام تمليزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ إلى هذه الحال التي هوعلها ثملايزال يتناقص إلى وقت الانحلال وانقراض العالم وهذار أي لاوجه له الاالتحكم كاتراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني ونحن نشاهدمساكن الأولين وأبوابهم وطرقهمفها أحدثوهمن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمودالمنحوتة فيالصلد من الصخرة بيوتا صغار اوأبوابها ضيقة وقدأشار صلى الله عليه وسلمالي أنهادياره ونهي عن استعال مياههم وطرح مانجن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذينظاموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصيبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الارض شرقاوغر باوالحق ماقرر ناه ومن آثار الدول أيضاحالها فىالأعراس والولائم كاذكرناه فى وليمة بوران وصنيع الحجاج وابن ذى النون وقدم ذلك كله ومن آثارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون على نسبتها ويظهر ذلك فها ولوأشر فتعلى الهرمفان

⁽١) قوله ابن عناق الذي فىالقاموس في باب الجيم عوج بن عوق بالواو والمشهور على ألسنة الناس عنق بالنون 🗚

الهمم التي لائهل الدولة تكون على نسة قوةملكهم وغلبهم للناس والهمم لأتزال مصاحبة لهمإلى انقراض الدولة واعتبرذلك بجوائز ابنذي يزناو فدقريش كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والاعبد والوصائف عشرا عشراومن كرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعمدالمطلب وإنما ملكه يومئذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإنماحمه على ذلك همة نفسه بماكان لقومه التبابعة من اللك في الارض و الغلب على الائم في العراقين و الهند و المغرب وكان الصنهاجيون بأفريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فأنما يعطونهم المال أحمالا والكساء تخوتا محلوءة والحملان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزه ونفقاتهم وكأنوااذاكسبو امعدمافاتماهو الولاية والنعمة آخر الدهر لاالعطاء الذي يستنفده يوم أو بعض يوم وأخباره في ذلك كثيرة مسطورة وهي كلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجو هر الصقلي الكاتب قائد جيش العبيديين لماار تحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولاتنتهي اليومدولة إلى مثل هذاو كذلك وجد بخطأ حمد بن محد بن عمد الحميد عمل عا محمل الى بيت المال بغدادأيام المأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين وثمانمائة ألف درهم ومن الحلل النجر انية مائتا حلة ومن طين الختم مائتان وأربعو نرطلا ﴿ كَنْكُرُ ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وسمائة ألف درهم ﴿ كور دجلة ﴾ عشرون ألف ألف درهم و ثمانية دراهم ﴿ حلوان ﴾ أربعة آلاف ألف درهم مرتين و ثمانمائة ألف درهم ﴿ الا مواز ﴾ خسة وعشرون ألف دره مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف ألف دره ومن ماء الورد ثلاثون ألف: رورة ومن الزيت الأسود عشرون ألف رطل ﴿ كُرمانَ ﴾ أربعة آلاف ألف دره مرتين ومائتا ألف دره ومن المتاع الهانى خمسائة ثوب ومن التمر عشرون ألفرطل ﴿مكران﴾ أربعائة ألف درهمرة (السندومايليه) أحدعشر ألف ألف درهمرتين وخمسائة ألف دره ومن العو دالهندي مائة وخمسون رطلا رسجستان، أربعة آلاف ألف دره مرتين ومن الثياب المعينة ثلثائة أتوبومن الفانيذعشرون رطلا ﴿خراسان﴾ ثمانية وعشرون ألف ألف دره ورتين ومن نقر الفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألفرطل ﴿ جرجان ﴾ اثناعشر ألف ألف درهم مرتين ومن الابريسم ألف شقة ﴿قومس﴾ ألف ألف دره مرتين وخمسائة ألف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألفدره مرتين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبرى ستائة قطعة ومن الأكسية مائتان ومن الثياب خمسائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثمائة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألفرطل ﴿ همدان ﴾ أحد عشر ألفألف درهم رتين وثلثائةألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اثناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (ماسبدان

والدينار) (١) أربعة آلافألف درهم مرتين (شهرزور) ستة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (الموصلوماالها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الأبيض عشرون ألف ألف رطل (اذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايله امن أعمال الفرات) أربعــة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثنا عشرًا ألف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الا كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْنِيَّةً ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درهم مهرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسائة وثلائون رطلا ومن المسايح السور ماهي عشرة آلاف رطل ومن الصوبخ عشرة آلاف رطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعائة ألف دينار ومن الزيت ألف حمل ﴿ دمشق ﴾ أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ الأردن ﴾ سبعة وتسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلثائة ألف دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثائة ألف رطل ﴿ مصر ﴿ أَلْفَ أَلْفَ دينار وتسعائه ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ برقة ﴾ ألف ألف درج مرتين ﴿ أفريقية ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درج مرتينومن البسطمائة وعشرون ﴿ اليمن ﴾ ثلثما تة ألف دينار وسبعون ألف دينار سوى المتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثما تة ألف دينار انتهى وأما الا تُندلس فالذي ذكره الثقات من مؤرخها أنعبدالرحمن الناصرخلف في يوتأمواله خمه آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رأت يكون جملتها بالقناطير خميهائة ألف قنطار * ورأيت في بعض تو اريخ الرشيد أن المحمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار و خمسها ئة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن ماليس معهود عنداء ولافي عصركشيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكثيرمن الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الاعجبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلكمن الصواب فانأحوالالوجود والعمران متفاوتة ومنأدرك منهار تبةسفلي أووسطي فلا يحصر المدارك كلهافيهاونحن اذا اعتبرناماينقللنا عندولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التيهي أقل بالنسة الما وجدنا بينهابونا وهو لمابينهامن التفاوت فيأصل قوتها وعمران ممالكها فالآثار كلهاجاريةعلى نسةالا صل في القوة كما قدمناه ولايسعنا إنكار ذلك عنهااذ كثير من هذه الأحوال في غاية الشهرة والوضوح بلفها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفتهاالمعاين والشاهد من آثار البناءوغيره فخدمن الاعجوال النقولة مراتب الدول في قوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرها واعتبر ذلك بمانقصه عليكمن هذه الحكاية المستطرفة وذلك أنهور دبالمغرب لعهدالسلطان أنى عنان من ملوك بنيءرين رجل ومن مشيخة

⁽١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وفي الترجمة التركية ماسندان وربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الخ في التركية ومن السكر عشرة صنَّاديق اهُ

طبحة يعرف بابن بطوطة (١) كان رحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق و تقلب في بلاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلى حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمدشاه واتصل علكها لذلك العهدوهو فيروزجوه وكانلهمنه مكانواستعمله فيخطةالقضاء بمذهبالمالكية فيعملهثم انقلب إلى المغرب واتصل بالسلطان أى عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومار أى من العجائب بم الك الارض وأكثرماكان يحدثعن دولة صاحب الهند ويأتىمن أحواله بمايستغربه السامعون مثلأنملك الهند اذاخرج الىالسفر أحمى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم رزقستة أشهر تدفع لهم منعطائه وأنه عندر جوعهمن سفره يدخل في يوممشهود يبرز فيه الناس كافة الى صحراءاالملد ويطوفون بهوينصبأمامه في ذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدراه والدنانير على الناس إلى أن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجى الناس بتكذيبه * ولقيت أيامئذوزيرالسلطان فارسبنوردار البعيد الصيتففاوضته فيهذا الشأن وأريتهإنكار أخبار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس إياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بماأنك لمتره فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكثفى السجن سنينرى فهاابنه فيذلك الحبس فلمادرك وعقلسأل عن اللح الذي كان يتغذى به فقاللهأ بوه هذالح الغنم فقال وماالغنم فيصفهالهأ بوه بشياتها ونعوتها فيقولياأ بتتر أهامثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنممن الفأروكذافى لح الابلوالبقر إذلم يعاين فى عبدهمن الحيوانات إلاالفأر فيحسها كلها أبناءجنس الفأروهذا كثير امايعتري الناس في الأخبار كمايعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاعزاب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزابين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل فى نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس مرادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شيءفلا يفرض حدابين الوقعات وإنمامرادناالامكان بحسب المادةالتي للشيءفانااذا أنظرناأصل الشيءوجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوتهأجرينا الحكممن نسبة ذلكعلى حوالهوحكمنا بالامتناع علىماخرج من نطاقه وقل ربزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فَى اسْتَظْهَارُ صَاحِبُ الدُّولَةُ عَلَى قومهُ وأَهَلَ عَصَّبَيْتُهُ بِالمُوالَى والمُصطَّنعينَ ﴾

(إعلم) أن صاحب الدولة إنما يتمأمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه وبهم يقارع الخوار جعلى دولته ومنهم من يقلداً عمال مملك يته و وزارة دولته وجباية أمو اله لا نهم أعو انه على الغلب وشركاؤه في الا من ومساهموه في سائر معاته هذا ما دام الطور الا ول للدولة كاقلناه فاذا جاء الطور الثانى وظهر الاستبداد عنهم و الانفراد بالمجدود افعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الا مرمن بعض أعدائه

⁽۱) كان ابتداء رحلةابن بطوطة سنة ٧٠٥ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها كحو ٧ كراريس اه

واحتاج فيمدافعتهم عن الأثر وصدهمعن المشاركة إلىأولياء آخرين منغيرجلدتهم يستظهربهم علمهم ويتولاه دونهم فيكونون أقرباليه منسائره وأخص بهقربا واصطناعا وأولى ايثارا وجاها لماً أنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الاً مرالذي كان لهم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذ ونخصهم بمزيد التكرمة والايثار ويقسم لهممثل ماللكثير من قومه ويقلده جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خالصة لهدون قومهمن ألقاب الملكة لائهم حينتذأولياؤه الائقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامةعلى المرض المزمن فهالفساد العصبيةالتيكان بناءالغلب علمها ومرض قلوب أهل الدولة حينئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضطغنون عليه ويتربصون به الدوائر ويعودوبال ذلك على الدولة ولا يطمع في برئها من هذا الداءلا أن مامضي يتأكد في الا عقاب إلى أن يذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كيفكانوا إنمايستظهرون فيحرو بهموولاية أعمالهم برجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأى وقاص وعبيدالله بنزياد بنأى سفيان والحجاج بنيوسف والملب بنأى صفرة وخالد بن عبدالله القسري و ابن هبيرة وموسى بن نصير و بلال بن أى بردة بن أى موسى الا شعرى و نصر ابن سيار وأمثالهم من رجالات العرب وكذا صدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فهم أيضا برجالات العرب فلماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح العربعن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبنيسهل بن نوبخت و بني طاهر ثم بني بويه ومو الى الترك مثل بَغاو وصيف وأتامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالي العجم فتكون الدولة لغيرمن مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

﴿ فَصَلَّ فِي أَحُوالُ المُوالَى والصَّطَّنِعِينَ فِي الدُّولُ ﴾

إعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قدعهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فىذلك أن القصو دفى العصبية من المدافعة والمغالبة إنمايتم بالنسب لا عجل التناصر في ذوي الائر حام والقري والتخاذل في الاعجانب والبعداء كاقدمناه والولاية والخالطة بالرق أو بالحلف تتبزلمنزلة ذلك لائنأمرالنسب وإن كانطبيعيا فأنما هووهمي والمعني الذيكان بهالالتحامإنما هو العشرة والمدافعة وطول المارسة والصحبةبالمربى والرضاع وسأئر أحوال الموت والحياة وإذاحصل الالتحام بذلك جاءت النعرة والتناصر وهذامشاهد بين الناس واعتبر مثله في الاصطناع فانه يحدث بين المصنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تنزلهذه المنزلة وتؤكد اللحمة وإن لم يكن نسب فثمر اتالذب موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل وبين أوليائهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقهاأوشج وعقائدها أصح ونسهاأصرح لوجهين أحدهاأنهم قبل الملكأسوة في حالم فلا يتميز النسبعن الولاية إلاعندالا قلمنهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قرابتهم وأهل أرحامهم وإذاا صطنعوهم بعد الملك كانت مرتبة الملك مميزة للسيد عن البولى ولا هل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة والملكمن تميز الرتب وتفاوتها فتتميز حالاتهم ويتنزلون منزلة الاعجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك * الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمان و يخفي شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الا كثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالملك فيقرب العهد ويستوي في معرفته الا كثر فتتبين اللحمة وتتميز عن النسب فتضعف العصبية بالنسة إلى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده ف كل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة و الملك لصطنعه تجده أشد إلتحاما به وأقرب قرابة إليه ويتنزل منهمنزلة أبنائه وإخوانهوذوي رحمهومن كان إصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا ولين وهذامشاهد بالعمان حتى إن الدولة في آخر عمرها ترجع إلى استعمال الأجانب و اصطناعهم ولا يبني لهم مجدكا بناه المصطنعون قبل الدولة لقرب العهد حينئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقر اض فيكو نون منحطين في مهاوي الضعة وإنما بحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إلهم عن أوليائهم الا قدمين وصنائعها الأولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره بماينظره به قسله وأهل نسبه لتأكداللحمة متذالعصور المتطاولة بالمريي والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهل بيته فيحصلهم بذلك دالةعليه واعتزاز فينافره بسبها صاحب الدولة ويعدل عنهم إلى استمال سواه ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتب المجد ويبقون على حالهممن الخارجية وهكذا شأن الدول في أواخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والأولياء على الأولين وأما هؤلاء المحدثون غدم وأعوان والله ولى وهو على كل شيء وكيل

٧١ ﴿ فصل فما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

إذا استقراللك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه و تداوله بنوم واحد ابعدواحد بحسب الترشيح فر عاحدث التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسببه في الأكثر ولاية صي صغير أو مضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعهدا بيه أو بترشيح ذويه و خوله ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من وزراء أبيه وحاشيته ومو اليه أو قبيله ويوري بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة للملك في عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحواله و يسيمه في مراعها متى أمكنه وينسيه النظر في الائمور السلطانية حتى يستبدعليه وهو عاعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إعاهو جلوس السرير و إعطاء الصفقة و خطاب التهويل و العقود مع النساء خلف الحجاب وأن الحل والربط و الائم و النهى و مباشرة الائحو الللوكية و تفقدها من النظر في الحيش و المال و الثغور إنما

هوللوزير ويسلمله فيذلك الى أن تستحم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول اللك اليه ويؤثربه عشيرته وأبناء من بعده كاوقع لني بويه والترك وكافور الأخشيدى وغيرهم بالشرق وللمنصور بن أي عام بالا ندلس وقد يتفطن ذلك المحجور المغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الأنذلك في النادر الا قل لا أن الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والا ولياء استمر لهاذلك وقل أن خرج عنه لا أن ذلك الما يوجد في الا كثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه قد نسو اعهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والا ظارور بوا عليها فلا ينزعون الى رياسة ولا يعرفون الستبداد من تغلب الما همهم في القنوع بالا به والتفنن في اللذات وأنواع الترف و هذا التغلب يكون للموالى والمصطنعين عند استبداد عشير لللك على قومهم وانفر اده بهدونهم وهو عارض للدولة ضرورى كا قدمناه و هذان مرضان لا برء للدولة منهما الافى الا قل النادر والله يؤتى ملكه من يشاء و هو على كل شيء قدر

٧٧ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ﴾

وذلك أن الملك والسلطان حصل لا وليه منذأول الدولة بعصبية قومه وعصبيته التى استبعتهم حتى استحكمته ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم لل والعنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك و هو لا يحاول في استبداده انتراع الملك ظاهرا و الما يحاول انتراع عمراته من الا مروالنهي و الحلو العقد و الا برام والنقض يوم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه من فذ لك من و راء الحجاب لا حكامه فهو يتجافي عن سمات الملك و شاراته و ألقابه جهده و يعد نفسه عن التهمة بذلك و إن حصل له الاستبداد لا نه مسترفى استبداده ذلك بالحجاب الذي ضبه أو ولوه على نفسهم عن التهمة بذلك و إن حصل له الاستبداد لا نه مسترفى المتناز به دونه لا نه لم تستحكم له ذلك صبغة تحملهم على التسليم له و الانقياد في الملك و حاولوا الاستثنار به دونه لا نه لم تستحكم له ذلك صبغة ابن عامي حين سمالي مشاركة هشام و أهل بيته في لقب الحلافة و لم يقنع بما تنع به أبو و أخوه من الاستبداد بالحل و العقد و المراسم المتتابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهد له بالحلافة فنفس ذلك عليه بوكان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفته و استبدل منه سواه من أعياص عليهم و كان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم و استبدل منه سواه من أعياص عليهم و كان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم و استبدل منه سواه من أعياص الدولة الى آخرها و اختلت مراسم ملكم و الله خير الوارثين

⁽١) قوله لنفسه بنتح اللام والنون وكسر الغاء يقال نفس عليه الشيء كفرح لم يره أهلاله كمافي القاموس

٧٢ ﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

اللك منصب طبيعي للانسان لا نا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجوده الا باجتاعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخرعنها بمقتضي الغضب والآنفة ومقتضي القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى إلى المقاتلة وهي تؤدي إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقوس المفضى ذلك إلى انقطاع النوعوهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤه فوضى دون حاكميز ع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك إلى الواز عوهو الحاكم علمهم وهو بمقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقدمناه من أن المطالبات كلهاو المدافعات لاتتم الأبالعصبية وهذا اللك كما تراهمنصب شريف تتوجه نحوه المطالبات وبحتاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبيات كامر والعصبيات متفاوتة وكل عصبية فلها يحكمو تغلب على من يلها منقومها وعشيرهاوليس اللك لكل عصبية وانما الملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعية وبجي الأموال ويبعث البعوثويحمي الثغور ولاتكونفوق يده يدقاهرة وهذامعني الملكوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت بهعصبيته عن بعضهامثل حماية الثغور أوجباية الائمو الىأو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير منملوك البربرفىدولة الاعالبة بالقيروان ولملوك العجم صدر الدولة العباسية ومن قصرت بهعصيته أيضاعن الاستعلاءعلى جميع العصبيات والضربعلى سائر الايدى وكان فوقه حكم غيره فهو أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراءالنو احى ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قومهم فى النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل ضهاجة مع العبيديين وزناتة مع الائمويين تارة والعبيديين تارةأخرى ومثلملوك العجمفىدولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

٧٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ ارَهَافَ الحَدَّ مَضَرَ بِالمَلِكُ وَمُفْسَدُ لَهُ فِي الْأَكْثُرُ ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو اتساع أوجودة خطه أو ثقوب ذهنه وإنما مصلحتهم فيه من حيث إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الأمور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين فقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أمور هم عليهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصفة التى له امن حيث إضافته لهم هى التى تسمى الملكة وهى كونه يملكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل المقصود

من السلطان على أتم الوجوه فانهاان كانت جميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا علمهم واهلا كالهم ويعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذا كان قاهرا باطشا. بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهم الخوف والذل ولاذوامنه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوابها وفسدت بصائرهم وأخلاقهم وربما خذلوه فى مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحاية بفساد النيات وربما أجمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره علمهم وقهره فسدت العصبية لماقلناه أولا وفسدالسياجمن أصله بالعجزعن الحمايةوإذاكان رفيقا بهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشربواعبته واستاتوادونه في محاربة أعدائه فاستقام الاعمر منكل جانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمةعلمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتم حقيقة الملك وأماالنعمة علمهم والاحسان لهم فمن جملةالرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصل كبيرفي التحبب إلى الرعية وأعلم أنه قلماتكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من الناس وأكثر مايوجدالرفق فىالغفل والمتغفلوأقلما يكون فىاليقظ أنهيكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذنظره فهاوراء مداركهم واطلاعه عيءواقب الأمورفي مباديها بألمعيته فمهلكون لذلك قال صلى الله عليه وسلم سيروا على سير أضعفكم ومن هذا الباب اشتراط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زيادين أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأميراللؤمنين ألعجزأم لخيانة فقال عمر لمأعزلك لواحدةمنهماولكني كرهتأن أحمل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادبن أبي سفيان وعمرو ابن العاصلا يتبع ذلكمن التعسف وسوءالملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كما يأتى في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر منهذا أنالكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لائه افراط فىالفكركما أنالبلادة افراط في الجودوالطرفان مذمومان من كل صفة إنسانية والمحمود هو التوسط كافي الكرم مع التبذير والبخل و كافي الشجاعة مع الهو جو الجن وغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذايوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك والله يخلق مايشاء وهو العلم القدير

٧٥ ﴿ فصل في معنى الحلافة والامامة ﴾

لماكانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحو الدنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته ويختلف ذلك باختلاف القاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و تجيء العصبية المفضية إلى الهرج و القتل فوجب أن يرجع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلم الكافة وينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

للفرس وغيرهمن الائم وإذاخلت الدولةمن مثل هذه السياسة لميستتبأ وهاو لايتم استيلاؤها سنة الله في الذين خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية وإذا كانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنياو في الآخرة وذلك أن الحلق ليس المقصود بهم دنيا هقط فانها كلهاعبس وباطل إذغايتها الموت والفناءوالله يقول أفحسبتم أعاخلقنا كمعبثا فالمقصودبهم إعاهو دينهم الفضي إلى السعادة في آخرتهم صراط الله الذيله مافى السموات ومافى الائرض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحو الممن عبادة ومعاملة حتى فى الملك الذي هو طبيعي للاجتماع الانساني فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فما كانمنه بمقتضي القهر والتغلب وإهال القوة والغضبية في مرعاها فجور وعدوان ومذموم عنده كاهومقتضي الحكمة السياسية وماكان منه عقتضي السياسة وأحكامها فمذموم أيضالانه نظر بغيرنور اللهومن لم يجعل الله له نور الفاله من نور الان الشارع أعلم عصالح الكافة فها هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشر كلهاعائدة علمهم في معاده من ملك أوغير ه قال صلى الله عليه و سلم إنماهي أعمالكم تردعليكم وأحكام السياسة إعاتطلع علىمصالح الدنيا فقط يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضي الشرائع حمل الكافة على الاعكام الشرعية فى أحو الدنياه و آخرتهم و كانهذا الحكولا على الشريعة و هالا نبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقد تبين لكمن ذلك معنى الخلافة وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحمل الكافةعلى مقتضي النظر العقلي فيجلب المصالح الدنيويةو دفع المضار والحلافةهي حملالكافةعلىمقتضىالنظر الشرعي فيمصالحهم الاخروية والدنيوية الراجعةالهاإذأحوالالدنيا ترجع كلهاعندالشارع إلى اعتبارها عصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدينوسياسة الدنيا بهفافهمذلك واعتبره فهانور دهعليك من بعد والله الحكم العلم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الأمة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

وإذاقد بينا حقيقة هذا المنصبوأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه تسمى خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإماما فأمات سميته إماما فتشبيه ابامام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا يقال الامامة الكبرى وأمات سميته خليفة فلكونه نخلف النبي في أمته فيقال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسامن الحلافة العامة التي للآدميين في قوله تعالى إنى جاعل في الائرض خليفة وقوله جعلكم خلائف الائرض ومنع الجهور منه لائن معنى الآية ليس عليه وقدنهى أبو بكر عنه لمادعى به وقال لست خليفة الله ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولائن الاستخلاف إنماهو في حق الغائب وأما الحاضر فلا ثم ان نصب الامام واجب قدعر ف وجو به في الشرع باجماع الصحابة والتابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و ساء عند و فاته بادر و اإلى بيعة أبى بكر رضى باجماع الصحابة والتابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و ساء عند و فاته بادر و اإلى بيعة أبى بكر رضى

الله عنه و تسلم النظر اليه في أمور ه وكذافي كل عصر من بعد ذلك ولم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك إجماعا دالاعلى وجو بنصب الامام وقدذهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقلوأن الاجماع الذى وقع إعاهو قضاء بحكم العقل فيهقالو او إنماوجب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحالة حياتهم ووجوده منفردين ومن ضرورة الاجتماع التناز علاز دحامالا غراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك إلى الهر جالمؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم مأن حفظ النوء من مقاصد الشرع الضرورية وهذاالمعنى بعينههوالذي لحظه الحكماء فىوجو بالنبوات فىالبشر وقدنهناعلى فساده وأنإحدى مقدماته أنالوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم لهالكافة تسلم إيمان واعتقادوهو غيرمسلم لا "نالوازع قديكون بسطوة اللك وقهرأهل الشوكة ولولم يكن شرع كافى أم المجوس وغيرهم من ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقول يكفى في رفع التنازع معرفة كل و احد بتحريم الظلم عليه محكم العقل فادعاؤ هأنار تفاع التنازع إنمايكون بوجو دالشرع هناكو نصب الامام هناغير صحيح بلكا يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقل المبنى على هذه القدمة فدل على أن مدرك وجو به إنماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعض الناس فقال بعدم وجوبهذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشر عمنهم الاصممن العتزلة وبعض الخوارج وغيره والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام الشرع فاذاتواطأت الأمةعلى العدل وتنفيذأ حكام الله تعالى لم يحتج إلى إمام ولا يحب نصبه وهؤلاء محووجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب إنماهو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلبوالاستمتاع بالدنيالمارأوا الشريعة ممتلئة بذمذلك والنعى علىأهلهومرغبةفي رفضهواعلم أنالشر علميذماللك لذاته ولاحظر القيام بهوإيما ذمالمفاسد الناشئة عنهمن القهر والظلم والتمتع باللذات ولاشك أنفي هذه مفاسد محظورة وهىمن تو ابعه كما أثنى على العدل والنصفة وإلىمامر اسم الدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك فاذاً إنماو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته و لاطلب تركه كاذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة إلهاوإنما المراد تصريفهاعلى مقتضى الحق وقدكان لداو دوسلمان صلوات اللهوسلامه علمهما لللك الذي لم يكن لغيرها وهامن أنبياءالله تعالى وأكرم الخلق عنده ثم نقول لهم إنهذا الفرار عن الملك بعدم وجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لا نكم موافقون على وجوبإقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل إلابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطعهاللملك فيحصل الملك وإن لم ينصب إمام وهوعين ماقررتم عنه وإذا تقرر أن هذا النصب واجباجماع فهومن فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهل العقد والحل فيتعين علمهم نصبه ويجبعلى الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا اللهوأطيعو االرسول وأولى الائمر منكم وأماشروط هذاالنصب فهيأر بعة العلم والعدالة والكفايةوسلامةالحواس والاعضاءمما يؤثر فى الرأى والعمل واختلف فى شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتر اط العلم فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله تعالى إذا كان عالمابها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولايكني من العلم إلاأن يكون عتهداً لا نالتقليد نقص والامامة تستدعي الكمال في الأوصاف و الا حوال وأماالعدالة فلا نه منصب ديني ينظر في سائر المناصب التي هي شرط فيهاف كان ولي أباشتر اطهافيه و لاخلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدع الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعلى إقامة الحدودواقتحام الحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس علمها عار فابالعصبية وأحو الالدهاءقو ياعلى معاناة السياسة ليصح له بذلك ماجعل إليهمن حماية الدين وجهاد العدو وإقامة الاعكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاءمن النقص والعطلة كالجنون والعمى والحرس ومايؤثر فقدهمن الأعضاء فيالعمل كفقد البدين والرجلين والانثيين فتشترط السلامة منها كلمالتأثير ذلك فى تمام عمله وقيامه بماجعل إليه وإنكان إيمايشين في المنظر فقط كفقدإحدى هذه الأعضاء فشرط السلامةمنه شرط كال ويلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضربان ضرب يلحق بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجزعن التصرف جملة بالأسر وشبهه وضرب لايلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليهمن غيرعصيان ولامشاقة فينتقل النظر في حال هذاالمستولى فانجرى على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلا استنصرالسامون بمنيقبض يدهعن ذلك ويدفع علته حتى ينفذ فعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش على الانصار لماهموا يومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا مناأمير ومنكم أمير بقوله صلى اللهعليهوسلم الائمّة من قريش و بأنالنبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن محسن إلى مسنكم و نتجاوز عن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكم فحبوا الا نصار ورجعواعن قولهم مناأميرومنكرأمير وعدلواعما كانواهمو الهمن بيعة سعد لذلك و ثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائمر فيهذا الحي من قريش وأمثال هذه الأدلة كثيرة إلاأنه لماضعف أمرقر يشوتلاشت عصبيتهم بمانالهم منالترف والنعيم وبماأنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الائرض عجزوا بذلك عنحمل الخلافة وتغلبت عليهم الاعاجم وصار الحلوالعقدلهم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نني اشتراط القرشية وعولو اعلى ظو اهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم إسمعوا وأطيعوا وإنولى عليكم عبدحبشي ذوز بيبةوهذا لاتقوم بهحجة فيذلك فانه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في إيجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا فمولى القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمفيقر يشوهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظ عمرأمر الخلافة ورأى شروطها كائها مفقودة في ظنه عدل إلىسالم لتوفر شروط الحلافة عنده فيهحتي من النسب المفيدللعصبية كمانذكرو لم يبق إلاصراحة النسب فرآه غير عتاج اليه اذالفائدة في النسب إنماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمر رضي

الله عنه على النظر للمسلمين وتقليداً مرهم لمن لاتلحقه فيه لائمة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنني اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك عليه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعي الخلفاء فأسقط شرط القرشية وان كانموافقا لرأى الخوارج لمارأي عليه حال الخلفاء لعهده وبتى الجهور على القول باشتراطها وصحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بامور المسلمين ورد علمهم سقوط شرط الكفاية التي يقوي بهاعلى أمره لائنه اذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسقط اعتبار شروطهذا النصبوهوخلاف الاجماع ولنتكلم الآن فى حكمة اشتراط النسب ليتحقق بهالصواب فيهذه المذاهب فنقول أنالا حكام الشرعية كلهالا بدلها من مقاصدو حكم تشتمل علها وتشرع لأجلها ونحن اذابحثنا عن الحكمةفي اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منهلم يقتصر فيه على التبرك بوصلة النبي صلى الله عليه وسلم كما هو في المشهور وان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كاعامت فلابد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهى القصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالم بجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليــه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهموأهل الغلبمنهموكان لهم علىسائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسائر العربيعترف لهم بذلك ويستكينون لغلهم فلوجعل الأمرفي سواه التوقع إفتراق الكلمة عخالفتهم وعدم إنقياده ولايقدر غيرهمن قبائل مضرأن ردهم عن الخلاف ولا يحملهم على الكرة فتفترق الجاعة وتختلف الكلمة والشارع عذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لائهم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب إلى ماير ادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف علمهم ولافرقة لائهم كفياون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسها القرشي في هذا المنصب وه أهل العصبية القوية ليكونأ بلغ فيانتظام الملة واتفاق الكلمة وإذاا نتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلةمضرأ جمع فأذعن لهم سائر العربو انقادت الائم سواه إلى أحكام الملة ووطئت جنو ده قاصية البلاد كاوقع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلى أن اضمحل أمرالخلاقة وتلاشت عصبية العرب يعلما كان لقريشمن الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك فى أحوالهم وقدذكر ذلك ابن اسحاق فى كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط القرشية إنماهو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وعلمنا أن الشارع لا يخص الا عكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك إنماهو من الكفاية فرددناه المهاوطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهى وجود العصبية فاشترطنافي القائم بأمور السمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لعصر هاليستتبعو امن سوام وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولا يعلم ذلك في الا قطار و الآفاق كما كان في القرشية إذا لدعوة الاسلامية

التى كانت لم كانت عامة و عصبية العرب كانت و افية بها فغلبو اسائر الأم و إغايخ صلفذا العهد كل قطر عن تكون له فيه العصبية الغالبة و إذا نظر تسر الله في الخلافة لم تعدهذا لا نه سبحانه إنماجعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم و يردهم عن مضارهم و هو مخاطب بذلك و لا يخاطب بالا من إلا من له قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام ابن الخطيب (١) في شأن النساء و أنهن في كثير من الا حكام الشرعية جعلن تبعاللر جال و لم يدخلن في الخطاب بالوضع و إنماد خلن عنده بالقياس و ذلك لما لم يكن لهن من الا مم شيء و كان الرجال قو امين عليهن اللهم إلا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخاطبهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم أن الوجود شاهد بذلك بأنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلا من غلب عليهم و قل أن يكون الا مر الشرعى مخالفاللاً من الوجودي و الله تعالى أعلم

٧٧ ﴿ فصل في مذهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

(اعلم) أنالشيعة لغة هالصحب والا تباع و يطلق في عرف الفقهاء والمتكامين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضى الله عنهم ومذهبهم حميعامتفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الائمة ويتعين القائم بها بتعيينهم بلهى كن الدين وقاعدة الاسلام ولا يجوز لنبي إغفاله ولاتفويضه إلى الائمة بل بجب عليه تعيين الامام لم ويكون معصومامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضي مذهبهم لايعرفها جهابذة السنة ولانقلة الشريعة بلأكثرهاموضوع أومطعون فيطريقه أوبعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عندهم الىجلي وخنى فالجلي مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالو اولم تطرد هذه الولاية الافي على ولهذاقال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنهاقو له أقضاكم على ولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام الله وهو المرادبأ ولى الامم الواجبة طاعتهم بقوله أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الائم منكروالمراد الحكروالقضاء ولهذا كانحكما فىقضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني على روحه وهو وصىوولى هذا الائمر من بعدى فلم يبايعه الاعلى أومن الحني عندم بعثالنبي صلىالله عليهوسلم علىالقراءةسورة براءةفىالموسم حينأ نزلتفانه بعث بهاأولاأبا بكرثم أوحى اليه ليبلغه رجلمنك أومن قومك فبعث على اليكون القارىء المبلغ قالوا وهذا يدل على تقديم على وأيضافله يعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ بوبكروعمر فقدم علنهما فيغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمرو بنالعاص أخرى وكلهاهذه أدلةشاهدة بتعين علىللخلافة دون غيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بعيد عن تأويلهم ثممنهم من يرى أنهذه النصوص تدلعلي تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاء م الاعمامية ويتبرؤن من الشيخين حيث القدمو اعلياو يبايعوه بمقتضى هذه النصوص ويغمصون فيامامتهما ولايلتفت الىنقلالقدح فيهمامن غلاتهم فهومردود عندنا

⁽١) قوله الامام ابن الخطيب هوالفخر الرازي قاله نصر اه

وعندم ومنهممن يقول أنهذه الائدلة إنمااقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هالزيدية ولايتبرؤن من الشيخين ولأيغمصون في أمامتهما معقولهم بأنءليا أفضلمنهما لكنهم يجوزون إمامةالفضول معوجود الأفضل ثماختلفت نقول هؤلاءالشيعة فيمساق الخلافة بعدعلى فمنهم من ساقهافي ولدفاطمة بالنص علمهم واحدا بعد واحد على مايذكر بعدهؤلاء يسمون الائمامية زبةالىمقالتهم باشتراط معرفةالاماموتعيينه فىالايمان وهى أصلعنده ومنهم منساقهافى ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالماز اهدا جوادا شجاعاو يخرج داعياإلى إمامته وهؤلاءهم الزيدية نسةالىصاحب المذهبوهو زيد بنعلى بنالحسين السبطوقدكان يناظر أخاه محمدا الباقرعلى اشتراط الحروج في الامام فيلزمه الباقرأنلايكون أبوهازين العابدين إمامالا نهليخرج ولاتعرض للخروج وكان معذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاء ولماناظر الامامية زيذافي إمامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهممن ساقها بعد على وابنيه السطين على اختلافهم فيذلك الى أخهما محدبن الحنفية ثم الى ولده وه الكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها إختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان فيالقول بالوهية هؤلاءالأئمة أماعلي أنهم بشير اتصفوا بصفات الالوهية أوأنالاله حلفي ذاته البشرية وهوقول بالحلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله عليه ولقد حرق على رضي الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و سخط محمد بن الحنفية الختار بن أبي عبيد لمابلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منهوكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول إن كال الامام لا يكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى إمام آخر ليكون فيه ذلك الكمال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقفعندواحد من الأئمة لايتجاوزه الىغيره بحسب من يعين لذلك عنده وهؤلاءهم الواقفية فبعضهم يقول هوحي لم يمت الأأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضرقيل مثلذلك في على رضي الله عنه وأنه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمد بن الحنفية وأنه في جبل رضوي من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألا ان الائمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه * مالائسباطليس بهم خفاء فسيط سبط إيمان وبر * وسبط غيبته كربلاء وسبط لايدوق الموتحق * يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لايرى فهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

وقالمثلهغلاة الامامية وخصوصا الاثنيعشرية منهميزعمون أنالثاني عشر منأئمتهم وهو محمد

ابن الحسن العسكرى ويلقبونه المهدى دخلفي سرداب بداره بالحلةو تغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو غرج آخر الزمان فيملا الارض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وه إلى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر اذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بياب هذا السرداب وقد قدمو امركافيه تفون باسمه ويدعونه للخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الاعرالي الليلة الآتية وه على ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول إن الامام الذى فات يرجع إلى حياته الدنيا و يشتشهد لذلك عاوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي من على قرية وقتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعجزة ولا يصح الاستشهاد بهافي غير مواضعها بذبحها ومثل ذلك من هؤلاء السيد الحميري ومن شعره في ذلك

إذا ما المرع شاب له قَذْ أَلَ * وعلله المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودي * فَقُمْ ياصاح نَبْكِ على الشاب إلى يوم تؤب الناس فيه * إلى دنيا همو قبل الحياب فليس بعائد مافات منه * الى أحد إلى يوم الاياب المسلم أدين بأن ذلك دين حق * وما أنافي النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس * حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نة هؤ لاء الغلاة أئمة الشيعة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها و أما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى إبنه أبي هاشم وهؤلاء هالماشية ثم افترقوا فمنهم من السراة منصر فا بعده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على و آخرون يزعمون أن أباها شم للمات بار صالسراة منصر فا من الشأم أوصى إلى تحدين على بن عبدالله بن عبدالله بن عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هو إلى أخيه عبدالله أبى جعفر الملقب المنصور و انتقلت في ولده بالنص والعهد و احداً بعد و احد الى آخر هو هذا مذهب الماشية القائمين بدولة بنى العباس وكان منهم أبو مسلم وسلمان بن كثير وأبو سلمة الحلال وغير همين شيعة العباسية وربما يعضدون ذلك بان حقهم في هذا الأعمر يصل إليهم من العباس لا نه كان حيا وقت الوفاة وهو أولى بالوراثة بعصيبة العمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبهم فهاو إنها باختياراً هل الحل والعقد لا بالنص فقالو ابامامة على ثم ابنه الحسن ثم أخيه الحسين ثم ابنه على زين العابدين ثم ابنه زيد بن على وهو صاحب هذا المذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل و صاب بالكناسة وقال الزيدية بابن الحسن المامة ابنه عيم بن بعدان أوصى إلى محمد بن عبدالله بن حسن بالمامة ابنه عيم من بعده فمضى إلى خراسان وقتل بالجوزجان بعدان أوصى إلى محمد بن عبدالله بن حسن وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة فقتل و عاءته عساكر النصور فقتل و عهدالى أخيه الم المسرة و معه عيسى بن زيد بن على فوجه إليهم المنصور عساكره فهزم

وقتل إبراهم وعيسى وكانجعفر الصادق أخبره بذلك كلهوهيمعدودة في كراماته وذهب آخرون منهم الىأن الامام بعد محد بن عبدالله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر و عمر هو أخو زيد ابن على غرج محمد بن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فحبسه و مات في حبسه و قال آخر و ن من الزيدية ان الامام بعديجي بن زيد هو أخوه عيسى الذي حضر مع إبراهم بن عبدالله في قتاله مع المنصور ونقلوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعي الزنج كانذكره في أخبار هم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد محمدبن عبدالله أخوه إدريس الذي فر إلى المغربومات هنالك وقام بامره ابنه ادريس واختط مدينة فاس وكانمن بعده عقبه ملوكا بالمغرب إلى أن انقرضوا كما نذكره في أخباره و بقى أمرالزيدية بعد ذلك غيرمنتظم وكانمنهم الداعى الذىملك طبرستان هو الحسن بنزيد بن محمد بن اسهاعيل بن الحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيد ثم قام بهذه الدعوة في الديلم الناصر الأطروشمنهم وأسلمواعلى يدهوهو الحسن بن على بن على بن عمرو عمر أخوزيد ابن على ف كانت لبنيه بطبر ستان دولة و توصل الديلم من نسهم الى الملك و الاستبداد على الخلفاء ببغداد كانذكر في أخبار هم وأما الامامية فساقو االامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثمالى ابنه على زين العايدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى ابنه جعفر الصادق و من هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلى ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالاماموه الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنهموسي الكاظم وه الاتناعشرية لوقوفهم عندالثاني عشر من الائمة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كامرفاما الاسماعيلية فقالو ابامامة إسماعيل الامام بالنصمن أبيه جعفر وفائدة النصعليه عندهم وإنكان قدمات قبل أبيه إنماهو بقاءالامامة فيعقبه كقصة هرون معموسي صلوات الله علمهما قالواثم انتقلت الامامة من اسهاعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الائمةالمستورينلان الامام عنده قدلايكون لهشوكة فيستتروتكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق واذاكانت لهشوكة ظهرو أظهر دعوته قالوا وبعدمم دالمكتوم ابنه جعفر الصادق بعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبد الله المدى الذى أظهر دعوته أبوعبد الله الشيعى فى كتامة و تتابع الناس على دعو ته ثم أخرجه من معتقله بسجاماسة و ملك القير و ان و المغرب و ملك بنوه من بعده مصركما هومعروف في أخبار هويسمي هؤلاء الاسهاعلية نسبة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالياطنية نسبة إلى قولهم بالامام الباطن أي الستورويسمون أيضا الملحدة لمافي ضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالها الحسن ابن محمد الصباح في آخر المائة الخامسة وملك حصونا بالشام والعراق ولم تزل دعوته فها إلى أن توزعها الهلاك بينملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضت ومقالة هذاالصباح فىدعوته مذكورةفي كتاباللل والنحل للشهرستاني وأماالاثناعشريةفر بماخصوا باسم الائماميةعندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسي الكاظم ابن جعفر الصادق لوفاة أخيه الا كبر إسمعيل الامام فيحياة أبهماجعفر فنصعلى امامةموسي هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتمله أمرثم ابنه محمد التقي ثم ابنه على الهادي ثم ابنه محد الحسن العسكرى ثمابنه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفى كل واحدة من هذه المقالات المشيعة اختلاف كثير الاأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرها ففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء إلى صراط مستقم وهو العلى الكبير

﴿ فصل في انقلاب الحلافة إلى الملك،

اعلم أن الملك غاية طبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناهمن قبلوأن الثبرائع والدياناتوكل أمريحمل عليه الجهور فلابدفيه من العصبية إذ المطالبة لاتتم الابهاكا قدمناه فالعصبية ضروريةللملة وبوجو دهايتم أمر اللهمنها وفى الصحيح مابعث الله نبيا إلافيمنعة منقومه ثموجدنا الشارعقدذم العصبيةوندب إلىإطراحها وتركهافقال إنالله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) وفخرها بالآباء أنتم بنو آدم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكرمكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضاقدذم الملكوأهله ونعى علىأهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاو الاسراف فيغير القصدوالتنكب عن صراط الله وانماحض على الائلفة فى الدين وحذر من الخلاف والفرقة واعلم أنالدنيا كلهاو أحوالها عندالشارع مطيةللاخرة ومن فقد المطية فقدالوصول وليسمراده فها ينهى عنهأو يذمهمن أفعال البشر أويندب إلى تركه اهاله بالكلية أو اقتلاعهمن أصله وتعطيل القوى التي ينشأ علها بالكلية إنما قصده تصريفهافي أغراض الحقجهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقا وتتحدالوجهة كماقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبهاأ وامرأة يتروجها فهجرته إلى ماهاجراليه فلريذم الغضب وهو يقصد نرعه من الانسان فانهلو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاء كلة الله وانما يذمالغضب للشيطان وللاغراض الذميمة فاذاكان الغضب لذلك كان الغضب فيالله ولله كان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضا ليس المراد بطالهابالكلية فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقه و إنما المراد تصريفها فهاأ بيح لهباشتماله على الصالح ليكون الانسان عبدامتصرفاطوع الاوامر الالهية وكذا العصبيةحيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأنمامراده حيث تكون العصبيةعلى الباطلوأحواله كاكانت في الجاهلية وأن يكون لا حد غربها أوحق على أحد لا أن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغيرنافع في الآخرة التي هي دار القرارفاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإقامةأمر اللهفأمر مطلوب ولوبطل لبطلت الشرائع اذلايتم

قوامها إلابالعصبية كما قلناهمن قبلوكذا اللكلاذمه الشارعلم يذممنه الغلببالحق وقهر الكافة

على الدين ومراعاة المصالح وإنما ذمه لما فيهمن التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الاعفراض

⁽١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اه

والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مدموماوقد قال سلمان صلوات الله عليه ربهبلي ملكا لاينبغي لأحدمن بعدي لما علم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمالتي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عندقدومه إلىالشام في أبهة الملك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلك وقال أكسزوية يامعاوية فقال ياأمير المؤمنين أنافي ثغرتجاه العدوو بناإلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فصكت ولم يخطئه الماحتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلوكان القصدفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب فيتلك الكسروية وانتحالهابلكان يحرض علىخروجه عنهابالجملة وإنماأر ادعمر بالكسروية ماكان عليه أهلفارس فيملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأن القصد بذلك ليس كسرو ية فارس و باطلهم و انما قصده بها وجه الله فسكت و هكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك وأحو الهو نسيان عو ائده حذر امن التباسها بالباطل فلما استحضر رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكرعلى الصلاة إذهىأهم أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولم بحر للملكذ كرلماأنه مظنة للباطل ونحلة يومئذ لاعهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبو بكر ماشاء الله متبعاسنن صاحبه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد إلى عمر فاقتني أثره وقاتل الائم فغلمهم وأذن للعرب في انتراع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم عليه وانتزعوهمنهم ثمصارت إلى عثمان بنء غانثم إلى على رضى الله عنها والكلمتبرؤن من اللك متنكبون عن طرقه وأكد ذلك لديهم ما كانواعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الاعمعن أحوالالدنياوتر فهالامن حيث دينهم الذي يدعوه إلى الزهدفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانواعليه من خشونة العيش وشظفه الذي ألفوه فلم تكن أمة من الائم أسغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الائرياف وحبوبها لبعدها واختصامها بمنوليها منربيعة واليمن فلم يكونوا يتطاولون إلى خصها ولقدكانوا كثيرامايأ كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهزوهو وبرالابل يمهو نهبالحجارة فىالدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حالقريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبيةالعرب على الدين بماأكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا إلى أم فارس والروم وطلبو اما كتب الله من الأرض بوعد مصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياه فزخرت بحار الرفه لديهم حتى كان الفارس الواحد يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أونحوها فاستولو امن ذلك على مالا يأخذه الحصروهم معذلك على خشو نةعيشهم فكانعمر يرقع ثوبه بالجلدوكانعلى يقول ياصفراء ويابيضاءغرى غيري وكانأ بوموسي يتجافى عن أكل الدجاجلائه لم يعهده اللعرب لقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودة عنده بالجلة وإنما كانواياً كلون الحنطة بنخالها ومكاسهم معهذا أتمما كانت لا حدمن أهل العالم * قال المسعودي في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان له يوم قتل عندخازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألف

درهموقيمةضياعه بوادىالقرى وحنين وغيرهامائة ألف دينار وخلف إبلاوخيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحةمن العراق ألف دينار كل يومومن ناحية السراة أكثرمن ذلك وكان على مربط عبدالرحمن بن عوفألف فرس ولهألف بعير وعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربع من متروكه بعدو فاته أربعة وثمانين ألفا وخلف زيدبن تابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الائموال والضياع بمائةألفدينار وبنيالز بيردارهبالبصرة وكذلك بني بمصروالكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيدداره بالمدينةو بناها بالجص والآجروالساج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهر والباطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلك ماقيمته ثلثمائة ألف درهاه كلام المسعودي فكانت مكاسب القوم كاتراه ولم يكن ذلك منعيا علمهم في دينهم اذهي أمو الحلال لانهاغنائم وفيوءولم يكن تصرفهم فهاباسراف إنماكانو اعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فهموان كان الاستكثار من الدنيامذمومافاتما يرجع الى مأشر نااليه من الاسراف والخروجبه عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم فيسبل الحق ومذاهبه كانذلك الاستكثار عونالم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدرجت البداوة والغضاضة الينهايتها وجاءت طبيعة اللك التيهي مقتضي العصبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك الملك عنده حكم ذلك الرفه و الاستكثار من الأموال فلم يصرفو اذلك التغلب في باطل و لاخرجو أبه عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق و لماو قعت الفتنة بين على ومعاويةوهىمقتضىالعصبية كانطريقهم فيها الحقوالاجتهاد ولميكونوا فيمحاربتهم لغرضدنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقدكما قد يتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وإنما اختلف اجتهادهم فى الحقوسفه كل واحدنظر صاحبه باجتهاده فى الحق فاقتناو اعليه وإن كان المصيب عليا فلم يكن معاوية قائمافها بقصدالباطل إنماقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستئثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أنيدفع ذلك عن نفسه وقومه فهوأم طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمية ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصوصبو اعليه واستماتو أدونه ولوحملهم معاوية على غير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالام لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعها و تأليفهاأهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة و قدكان عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه يقول اذار أى القاسم بن محمد بن أى بكر لوكان لى من الاعمر شي علو ليته الحلافة ولوأرادأن يعهداليه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمية أهل الحل والعقد لماذكر ناه فلا يقدرأن يحول الاعمر عنهم لتلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع الملك التيهي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضنا أنالواحد انفردبه وصرفه في مذاهب الحق ووجوهه لميكن فىذلك نكير عليه ولقد انفرد سلمان وأبو دداود صلوات الله علمهما بملك بني اسرائيل لمااقتضته طبيعة الملك فهممن الانفرادبه وكانواماعامت من النبوة والحقوكذلك عهدمعاوية الى يزيدخوفا من افتراق الكلمة بماكانت بنو أمةليرضو اتسلم الاعرالي منسوام فلوقدعهداليغيره اختلفو اعليهمع أنظنهم كانبهصالحاولا يرتابأحدفى ذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم يكن ليعهداليه وهو يعتقدما كان عليه من الفنسق حاشا لله لمعاوية من ذلك كذلك كانمروان بن الحكموا بنه وان كانواملوكافلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغي انما كانوا متحرين لقاصدالحق جهده الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذي هوأه لديهم من كل مقصد يشهد لذلك ما كانو اعليه من الاتباع و الاقتداء و ماعلم السلف من أحوالم ققداحتج مالك في الموطأ بعمل عبداللك وأمامر وان فكان من الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاعمرفي ولدعبداللك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عبدالعزيز فنزع الىطريقة الخلفاء الائر بعةو الصحابة جهده ولميهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحري القصدفها واعتادالحق في مذاههافكان ذلك مادعا الناس الى أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالو ابالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الاعمرفكانوا من العدالة بمكان وصرفو الللك في وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتىجاء بنوالرشيدمن بعده فكانمنهم الصالح والطالح ثمأ فضي الائمر الى بنهم فاعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا في الدنيا و باطلها ونبذوا الدين وراء هظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الائمر من أيدى العرب جملة وأمكن سواهمنه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سيرهؤ لاء الخلفاء والملوك واختلافهم في بحرى الحقمن الباطل علم صحةما قلنا وقدحكي المسعو دمثله في أحوال بني أمية عن أبي جعفر المنصور و قدحضر عمومته و ذكروا بني أمية فقال أماعبد الملك فكان جبار الإيبالي بماصنع وأماسلمان فكان همه بطنه وفرجه وأماعمر فكان أعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأمية ضابطين لمامهدهم من السلطان يحوطو نهويصو نون ماوهب اللهم منهمع تسنمهم معالى الامور ورفضهم دنياتها حتىأفضي الائمر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصي الله جهلا باستدر اجهو أمنا لمكره على الحراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلمهم الله العزو ألبسهم الذل و نفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله (١) ابن مروان فقص عليه خبره معملك النوبة لمادخل أرضه فاراأيام السفاح قال أقمت مليائم أتاني ملكهم فقعد على الارض وقد بسطت لى فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعو دعلى ثيا بنا فقال إنى ملك وحق لكل ملكأن يتواضع لعظمة الله إذار فعه الله تمقال لى لم تشربون الحمروهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت احترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدوابكم والفسادمرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فلم تلبسون الديباج والذهب والحرير وهومحرم عليكم فى كتابكم قلت ذهب منا

⁽١) قوله عبد الله كذافى النسخة التونسية و بعض الفاسية ﴿في بعضها عبد الملك وأظنه تصحيفا قاله نصر (١٠ — ابن خلدون)

الملك و انتصر نا بقوم من العجم دخلوا في ديننا فلبسو اذلك على الكره منافأ طرق ينكت بيده في الائر صويقول عبدنا وأتباعنا وأعاجم دخلوا في ديننا ثمر فعر أسه إلى و قال ليس كاذكرت بل أتم قوم استحالتم ماحرما لله عليكم وأتيتم ماعنه نهمتم وظامتم فياملكتم فسلبكم الله العزو ألبسكم الذل بذنو بكم و لله تقمة لم تبلغ غايتها في كو أناخا فف أن يحل بكم العذاب وأنتم بيلدى فينالني معكم و إعاال ضيافة ثلاث فتر و دما احتجت اليه وارتحل عن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقد تبين لك كيف انقلبت الحلافة إلى الملك وأن الائم كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفها من نفسه و هو الدين وكانوايو ثرونه على أمور دنيام وإن أفضت الى وحدم دون الكافة فهذا عالى ناحصر في الدارجاء الحسن و الحسين و عبد الله بن عمر و ابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه فألى ومنع من سل السيوف بين المسلمين خافة الفرقة وحفظا الناس على بيعته و تتفق الكلمة وله بعد ذلك ما شاءمن أره وكان للا لفة التي بها حفظ الكلمة ولو أدى إلى هلاكه وهذا على أشار عليه المغيرة لا ولو لا يته باستبقاء الزير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيعته و تتفق الكلمة وله بعد ذلك ما شاءمن أره وكان خلك من سياسة الملك فأبى فراراً من الفش الذي ينافيه الاسلام وغدا عليه المغيرة من الغداة فقال لقد أشرت عليك بالا مس عاأشرت ثم عدت الى نظرى فعامت أنه ليس من الحق و النصيحة و أن الحق فها رأيته أنت فقال على لا والله بل أعلم أنك نصحتني بالا مس وغششتني اليوم ولكن منعني مماأشرت به زائد الحق و هكذا كانت أحوالهم في اصلاح دينهم بفساد دنيام وخين

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا ديننا يبقى ولا ما نرقع

قدر أيت كيف صار الا مر إلى الملك و بقيت معانى الخلافة من تحرى الدين و مذاهبه و الجرى على منها جالحق و لم ينظهر التغير إلا في الوازع الذي كان دينا ثم انقلب عصبية وسيفا و هكذا كان الا مراحم معاوية ومروان و ابنه عبد الملك و الصدر الا ولى من خلفاء بنى العباس إلى الرشيد و بعض ولده ثم ذهبت معانى الحلافة و لم يبيق إلا اسمها و صار الا مرملكا عتا و جرت طبيعة التغلب إلى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر و التغلب في الشهو ات و الملاذ و هكذا كان الا مر لولد عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس و اسم الحلافة بأثر ها بذهاب عصبية العرب و الحلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضهما يعض ثم ذهب رسم الحلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشى أحو الهم و بقى الا مرملكا عتا كان الشأن في ملوك العجم بالمشرق يدينون بطاعة الحليفة تبركا و الملك بجميع ألقابه و مناحيه لم وليس للخليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العبيديين و مغراوة و بنى فورن أيضامع خلفاء بنى أمية بالا ندلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون فرن أيضامع خلفاء بنى أمية بالا ندلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الحلافة قدو حدت بدون الملك أو لا ثم التبست معانها و اختلطت ثم انفر د الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الحلافة و الله مقدر الليل و النهار و هو الواحد القهار

٢٩ ﴿ فصل في معنى البيعة ﴾

اعلم أن البيعة هي العبد على الطاعة كان المايع يعاهداً مبره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه و أمور السلمين لا ينازعه في شيء من ذلك و يطيعه في يكلفه به من الا أمر على المنشط و المسكره وكانوا إذابا يعوا الا أمير وعقدو اعهده جعلوا أيديهم في يده تأكيدا للعهد فأشه ذلك فعل البائع والمشترى فسمى بيعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بالا يدى هذا مدلو لها في عرف اللغة و معهود الشرع و هو المراد في الحديث في يعة النبي صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة وعند الشجرة وحيثا وردهذا اللفظ و منه يعة الخلفاء ومنه أيمان البيعة كان الخلفاء يستخلفون على العهد ويستوعون الايمان كلم الذلك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة وكان الا كراه فيها أكثر وأغلب ولمذا المأفق مالك رضى الله عنه بيقو طيمين الا كراه أنكرها البيعة المهورة وها قادحة في أيمان البيعة و و قعماو قع من عنة الامام رضى الله عنه وأما البيعة المشهورة البيعة التي هي العبد على الطاعة عبازا الماكن المنافذ المخضوع في التحية و الترام الآداب من لوازم الطاعة و تو ابعماو غلب فيه حق صارت حقيقة عرفية و استغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في وابعماو غلب فيه حق صارت حقيقة عرفية و استغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الا أصل الماف المنافذة لمن أحد من الملوك في أخذ به نفسه مع خو اصه و مشاهير أهل الدين من رعيته فافهم معنى البيعة في العرف فانه أكد على الانسان معرفته المايلزمه من حق سلطانه و إمامه و لا تكون أفعاله عمالوك و الله القوى العزيز

٠٠٠ ﴿ فصل في ولاية العهد ﴾

إعلم أناقدمنا السكلام فى الامامة ومشروعيتها لمافهامن الصلحة وأن حقيقتها النظر فى مصالح الائمة لدينهم ودنيام فهو وليهم والائمين عليهم ينظر لهم ذلك فى حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد محاته ويقيم لم من يتولى أمور هم كاكان هو يتو لا هاويثقون بنظره لم فى ذلك كاو ثقو ابه فياقبل وقدعرف ذلك من الشرع باجماع الائمة على جو ازه و انعقاده إذو قع بعهد أى بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبو اعلى أنفسهم به طاعة عمر رضى الله عنه وعنهم وكذلك عهد عمر فى الشوري إلى الستة بقية العشرة و جعل لهم أن يختار و اللمسلمين ففوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحمن بن عوف فاجتهدو ناظر المسلمين فوجدهم منفقين على عثان وعلى فا ترعثان بالبيعة على ذلك لمو افقته إياه على ان وم الاقتداء بالشيخين فى كل ما يعن دون اجتهاده فانعقد أمر عثمان الدلك و أوجبوا طاعته و اللائمين الصحابة حاضر و ن للا ولى و الثانية و لم ينكره أحدمنهم فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العهد عارفون بعشر و عيته و الا جاع حجة كاعرف و لا يتهم الامام فى هذا الائمر و ان عهد الى أبيه أو ابنه لائنه ما مون على النظر لهم في حياته فأ ولى أن لا محتمل فيها تبعة بعد محاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الوالد أو لمن خصص النظر لهم في حياته فأ ولى أن لا محتمل فيها تبعة بعد محاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الوالد أو لمن خصص

قوله البيمة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيمة بسكون الياء فيهما فهي معبد النصارى اه

التهمة بالولددون الوالدفانه بعيد عن الظنة في ذلك كله لاسيا أذا كانت هناك داعية تدعو اليهمن إيثار مصلحة أوتوقع مفسدة فتنتني الظنة عندذلك رأسا كاوقع فيعهد معاوية لابنه يزيدو انكان فعل معاوية مع وفاق الناس له حجة في الباب و الذي دعامعاوية لايثار ابنه يزيد بالعبددون من سواه انماهو مراعاة المصلحة في اجتماع الناس و اتفاق أهو الهم باتفاق أهل الحل و العقد عليه حينئذ من بني أمية اذبنو أمية يومئذ لأيرضون سواهوه عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى بهاوعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الأهواء الذي شأنه أهم عندالشارع وإن كان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته وسحبتهمانعة منسوىذلك وحضور أكابر الصحابةلذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسو اممن يأخذه في الحق هو ادة وليس معاوية ممن تأخذه العزة فى قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم ما نعة منه وفر أر عبدالله بن عمر من ذلك إنماهو محمول على تورعهمن الدخول فيشيءمن الائمور مباحا كان ومحظورا كاهو معروف عنه ولم يبق في المخالفة لهذا العهدالذي اتفق الجمهور الاابن الزبير وندور المخالف معروف ثمأنه وقع مثل ذلك من بعدمعاوية من الخلفاء الذين كانو ايتحرون الحق و يعملون به مثل عبد الملك و سلمان من بني أمية و السفاح و المنصور والمهدى والرشيد من بني العباس وأمثالهم ممنء رفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولا يعاب علمهم أيثار أبنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الائر بعة فيذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حبن لم تحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعند كل أحدوازع من نفسه فعهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثاروه على غيره ووكلوا كل من يسموالي ذلك إلى وازعه وأمامن بعدهم من لدنمعاوية فكانت العصبية قدأشر فتعلى غايتها من الملكو الوازع الديني قدضعف واحتيج الى الوازع السلطاني والعصاني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهدوا نتقض أمر مسريعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف * سأل رجل علياً رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفواعليك ولميختلفواعلى أبابكر وعمر فقاللائن أبابكروعمر كاناواليين علىمثلي وأنااليوموال علىمثلك يشيرالى وازع الدين أفلا تري الى المأمون لماعهد الى على بن موسى بنجعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه ابراهم بن المهدى وظهرمن الهرج والخلاف وأنقطاع السبلو تعددالثوار والخوارج ماكادأن يصطلم الأمرحتي بادر المأمون من خراسان الى بغدادوردأ مرهماهاهم فلابدمن اعتبار ذلك في العهد فالعصور تختلف باختلاف ماعدث فهامن الائمور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منهاحكم يخصه لطفامن الله بعاده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الائناء فليس من القاصد الدينية اذهو أمرمن الله بخص به من يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء * وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى بيان الحق فها . فالا ول منها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من ذلك

وأفضل بل كان يعذله أيام حياته في سماع الغناء وينهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاههم فيه مختلفة ولماحدث فيزيد ماحدثمن الفسق اختلف الصحابة حينئذ فيشأنه فمنهممن رأى الخروج عليه ونقض بيعته منأجلذلك كمافعل الحسين وعبدالله بن الزبير رضى الله عنهما ومن اتبعهمافي ذلك ومنهممن أباهلافيه من اثارة الفتنة وكثرة القتلمع العجز عن الوفاء بهلائن شوكة يزيديومئذ هي عصابة بنيأمية وجمهور أهل الحلو العقد من قريش وتستتبع عصبية مضر أجمع وهي أعظم من كل شوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصرواعن يزيدبسببذلك وأقامو اعلى الدعاء بهدايته والراحةمنه وهذاكان شأنجمهور السلمين والكلمجهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدم فيالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداءبهم والاعمر الثانى هو شأن العهد من النبي صلى الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضى الله عنه وهو أمر لم يصح ولا نقله أحدمن أئمة النقل والذى وقع فى الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر خع من ذلك فدليل واضح على أنه لم يقع وكذا قولعمر رضى الله عنه حين طعن وسئل في العهد فقال أن أعهد فقدعهد من هو خير مني يعني أبابكر و أن أترك فقدترك منهوخيرمني يعنى النبي صلى الله عليه وسلم لم يعهدو كذلك قول على للعباس رضى الله عنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه و سلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأ بي على من ذلك و قال انه انمنعنامنها فلانطمع فها آخر الدهروهذا دليلعلى أنعليا علمأنه ليوص ولاعهد الىأحدوشهة الامامية في ذلك اعاهى كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك واعاهى من المصالح العامة الفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فهاكااستخلف أبابكر فىالصلاة ولكانيشتهر كمااشتهر أمرالصلاة واحتجاج الصحابة علىخلافة أى بكر بقياسهاعى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا دليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهد بهالم يكن بهما كاهو اليوم و شأن العصبية المراعاة فى الاجتماع والافتراق في مجاري العادة لم يكن يومئذ بذلك الاعتبار لائن أمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستماتة الناس دونه وذلك من أجل الاحوال التي كأنوايشاهدونها فيحضورالملائكةلنصرهم وتردد خبرالساء بينهموتجددخطاب اللهفى كل حادثة تتلى علمهم فلريحتج الىمر أعاة العصبية لماشمل الناسمن صبغة الانقياد والاذعان ومايستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والأحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وجموا منهم ودهشو امن تتعابعا فكان أمر الخلافة والملكوالعهد والعصبية وسائرهذه الأنواع مندرجافي ذلك القبيل كاوقع فلما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصغة قليلا قليلاو ذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كاكان فاعتبر أمر العصبية ومجارى العوائدفها ينشأ عنها من الصالح والفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهدبهمامها من المهات الا كيدة كاز عمو اولم يكن ذلكمن قبل فانظر كيف كانت الخلافة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم غيرمهمة فلم يعهد فيهاثم تدرجت

الاعمية زمان الحلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة اليه في الحماية والجهادوشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيارفي الفعلوالترك كإذكرناعن عمررضي اللهعنه تمصارت اليوممن أهم الائمور للالفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التي هي سر الو ازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها ﴿ والا مرالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعلمأن اختلافهم إنمايقع فى الائمور الدينية وينشأعن الاجتهاد فى الائدلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهدوناذا اختلفوا فانقلنا أنالحق فيالمسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطى فانجهته لاتتعين باجماع فيبقى الكل على احتمال الاصابة ولايتعين المخطىء منهاوالتأثيم مدفوع عن الكل اجماعا وانقلناأن الكلحق وأنكل مجتهدمصيب فأحرى بنني الخطأ والتأثيم وغايةالخلاف الذىبينالصحابة والتابعين أنهخلاف اجتهادى فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذىوقع منذلك فيالاسلام إنماهو واقعةعلى معمعاويةومع الزبيروعائشة وطلحةوواقعة الحسبن معيزيد وواقعة ابن الزبير مع عبد الملك فأماو اقعة على فان الناس كأنو اعند مقتل عثمان مفترقين فى الائمصار فلم يشهدوا بيعة على والذين شهدوا فمنهم من بايع ومنهم من توقف حتى بجتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعدو سعيد وابن عمر وأسامة بنأزيد والمغيرة بن شعبة وعبدالله بن سلام وقدامة بن مظعون وأبى سعيدالخدري وكعب بنعجرة وكعب بنمالك والنعان بنبشير وحسان بنثابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بنعبيدوأمثالهم منأ كابرالصحابة والذين كانوا فىالامصار عداواعن بيعته أيضاالى الطلب بدم عثمان وتركوا الاعمر فوضي حتى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوتعن نصرعمان من قاتليه لافي المالا تعليه فاش لله من ذلك ولقد كان معاوية واذا صرح علامته اعايوجهاعليه فيسكوته فقطثم اختلفوا بعدذلك فرأى علىأن بيعته قد انعقدت ولزمتمن تأخرعنهاباجتاعمن اجتمع علمهابالمدينة دارالني صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الائر فيالمطالبة بدمعثمان الىاجتماع الناس واتفاق الكلمةفيتمكن حينندمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لمتنعقد لافتراق الصحابة أهيل الحل والعقدبالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الاباتفاق أهل الحل والعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيره أومن القليلمنهم وأن المسامين حيئذ فوضى فيطالبونأولا بدمعثان ثم بجتمعونعلى اماموذهب الىهذا معاوية وعمرو بن العاصوأم المؤمنين عائشة والزبيروابنه عبدالله وطلحة وابنه محمدوسعدوسعيدوالنعان بن بشير ومعاوية ابن خديج ومن كانعلى رأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثاني من بعدهم اتفقوا على انعقادييعة على ولزومها للمسلمين أجمعين وتصويب رأيه فعا ذهباليه وتعين الخطأمن جهةمعاوية ومن كانعلى رأيه وخصوصا طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعد البيعة له فهانقل مع دفع التأثم عن كل من الفريقين كالشأن في المجتهدين وصار ذلك إجماعاً من أهل العصر الثاتي على أحدقولي أهلالعصر الاؤل كماهو معروف ولقد سئلعلى رضي اللهعنه عن قتلى الجمل وصفين فقال والذي

434

431

نفسي بيده لايموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نقى الادخل الجنة يشيرالي الفريقين نقله الطبري وغيره فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحدمنهم والأقدح في شيءمن ذلك فهم من عامت وأقو المم وأفعالم إنماهي عن الستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقولا للمعترلة فيمن قاتل علىالم يلتفت اليه أحدمن أهلالحق ولاعرج عليه واذا نظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف في عثمان واختلاف الصحابة من بعد وعامت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الائمة بينها المسلمون قدأذهب الله عدوه وملكهمأرضهم ودياره ونزلوا الائمصارعلى حدوده بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العربالذين نزلوا هذه الائمصار جفاةلم يستكثروامن صحبة الني صلى الله عليه وسلم والاهذبتهم سيرته وآدابه ولاار تاضوا بخلقهمعما كانفهم في الجاهلية من الجفاء والعصية والتفاخر والبعد عن سكينة الايمان وإذامهم عنداستفحال الدولةقد أصبحواني ملكةالمهاجرين والانصار منقريش وكنانة وثقيف وهذيلوأهل الحجازويثرب السابقين الأولين إلى الايمان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرون لائنفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر ابن وائلوعُدالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميموقيس منمضر فصاروا إلى الغض منقريش والاتنفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل فى ذلك بالتظلم منهم و الاستعداء عليهم والطعن فهم بالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية و فشت المقالة بذلك و انتهت إلى المدينة وهم من عامت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الائمصار من يكشف له الخبر بعث ابن عمر ومحمد ابن مسلمة وأسامة بنزيد وأمثالهم فلم ينكرواعلى الامراء شيأولار أواعلهم طعناوأ دواذلك كاعلموه فلم ينقطع الطعن من أهل الاعمصار وماز الت الشناعات تنمو ورمى الوليد بن عقبة وهو على الكوفة بشرب الحروشهدعليه جماعةمنهم وحدهعثمان وعزله ثمجاء إلىالمدينة منأهل الاعمصار يسألون عزل العال وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهم عثمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفد سعيد بنالعاصي وهوعلى الكوفة فامارجع اعترضوه بالطريقوردوه معزولاثم انتقل الخلاف بين عثمان ومنءمه من الصحابة بالمدينة ونقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي إلا أن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله هو متمسك بالاجتهادوه أيضا كذلك ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاؤا إلى المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وهم يضمرون خلاف ذلك من قتله وفهم من البصرة والكوفة ومصر وقاممعهم فيذلك علىوعائشة والزبيروطلحة وغيره يحاولون تسكين الأمور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهم عامل مصر فانصر فواقليلا ثم رجعوا وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمون أنهم لقوه في يدحامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالوًا مكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس فى الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه علىحين غفلةمن الناسوقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل منهؤلاء عذرفها وقع وكلهم كانوامهتمين بأمرالدين ولايضيعونشيأ من تعلقاته ثم نظرو ابعدهذا الواقعواجتهدوا والله

مطلع على أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم إلاخير الماشهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فهم وأما الحسين فانهلاظهر فسق يزيدعند الكافةمن أهلعصره بعثت شيعةأهل البيت بالكوفة للحسين أنيأتهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الخروج على يزيدمتعين من أجل فسقه لاسهامن له القدرة علىذلكوظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الأهلية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبية مضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت في أمية تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولاينكرونه وإنما نسى ذلك أول الاسلام لما شغل الناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحي وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلو اأمورعو ائدم ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعهاو نسيت ولميبق الاالعصبية الطبيعيةفي الحمايةو الدفاع ينتفعها في اقامةالدين وجهاد المشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعوائد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواه بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الاأنه في أمر دنيوي لايضره الغلط فيه وأماالحكم الشرعي فلم يغلط فيه لانهمنوط بظنه وكانظنه القدرةعلى ذلك ولقدعذله ابن عباس وابن الزبيروابن عمروابن الحنفية أخوه وغيره فيمسيره إلى الكوفة وعلموا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأر اده الله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانو ابالحجاز ومع يزيدبالشام والعراقومن التابعين لهمفرأوا أنالخروجعلي يزيدوان كانفاسقالايجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك ولم يتابعوا الحسين ولاأنكروا عليه ولاأثموه لانهجتهدوهو أسوة الحتهدين ولايذهب بكالغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعوده عن نصره فانهم أكثرالصحابة وكانوامع يزيدولم يروا الخروج عليه وكان الحسين يستشهدبهم وهو يقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيد الخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعدوزيد ابن أرقم وأمنالهم ولمينكر علمهم قعو دهعن نصره ولاتعرض لذلك لعلمه أنهعن اجتهادمنهم كاكان فعله عن اجتهادمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتهادو ان كان هو على اجتهادويكونذلك كإيجدالشافعي والمالكي الحنني علىشرب النبيذو اعلم أن الامرليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاءو ان كانخلافه عن اجتهادهو انما انفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولاتقو لن ان يزيد وانكان فاسقاولم يجزهؤ لاءالخروج عليه فأفعاله عنده صحيحة واعلم أنه انما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعا وقتال البغاة عندهم من شرطه أن يكون مع الامام العادل وهو مفقود في مسئلتنا فلا يجوز قتال الحسين مع يزيدولاليزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثاب وهوعلى حق واجتهاد والصحابة الذين كانوا معيزيدعلى حق أيضاو اجتهاد وقد غلطالقاضي أبوبكر بن العربي المالكي في هذا فقال في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده و هو غلط حملته عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في مانه في امامته وعدالته في

قتال أهل الآراء وأماابن الزبير فانهر أي في قيامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لائن بنى أسد لايقاومون بني أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كما كان في جهة معاويةمع على لاسبيل لائن الاجماع هنالك قضى لنابه ولم نجده ههنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحب ابن الزبير أعظم الناسعدالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالى بيعته عنابنالزبيروه معه بالحجازمعأنالكثيرمنالصحابة كانوايرونأن بيعةابن الزبيرلم تنعقد لائنهلم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروانوا بن الزبيرعلى خلاف ذلكوالكل مجتهدون محمولون علىالحق فيالظاهروان لم يتعين في جهة منهاؤ القتل الذي نزل به بعد تقرير ما قررناه بجيء على قو اعدالفقه و قو انينه مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصده و يحريه الحق هذاهو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال الملف من الصحابة والتابعين فهم خيار الائمة واذاجعلناه عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتين أو ثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الخيرة وهى العدالة مختصة بالقرن الأولو الذي يليه فاياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لاعدمهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشيء محاوقعمنهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأولىالناس بذلك ومااختلفوا الاعن بينة وماقاتلواأ وقتلوا إلافي سبيل جهادأو إظهار حق و اعتقدمع ذلك ان إختلافهم رحمة لمن بعدهمن الائمة ليقتدى كل و احديمن يختار منهم و يجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكوانه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه الملجأ والمصير والله تعالى أعلم

444

٣٧ ﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما تبين أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف في الاثمرين أما في الدين في مقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها و حمل الناس عليها و أماسياسة الدنياف مقتضى رعايته لمصالحهم في العمر ان البشرى وقد قدمنا أن هذا العمر ان ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلايفسدان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم إنماتكون أكل إذا كانت بالا حكام الشرعية لا نه أعلم بهذه المصالح فقد صار الملك يندر ج محت الحلافة إذا كان إسلاميا ويكون من تو ابعها وقد ينفر دإذا كان في غير الملة وله على كمال مر اتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خططا و تتوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسبا يعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم فيتم بذلك أمره و يحسن قيامه بسلطانه وأما المنصب الخلافي وإن كان الملك يندر ج محته بهذا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصرفه الديني يختص بخطط ومر اتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط الموكة السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا و القضاء و الجهاد و الحسبة كلها الملوكة السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الفتصة بالفتيا و الفياد و الحسبة كلها

مندرجة تحت الامامة الكبرى التيهي الحلافةفكائنها الامام الكبير والائصل الجامع وهذه كلها متفرعة عنها وداخلةفها العموم نظرالخلافة وتصرفها فيسائر أحوال الملةالدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فها على العموم فأماإمامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطط كلهاو أرفع من الملك محصوصه المندر جمعها تحت الخلافة ولقديشهدلذلك استدلال الصحابة في شأن أى بكر رضى الله عنه باستخلافه فىالصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلانر ضاه لدنيانا فلولاأن الصلاة أرفع من السياسة لماصح القياس واذا ثبت ذلك فاعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقومأ ومحلة وليست للصلوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرهار اجع الى الخليفة أومن يفوضاليه من سلطان أووزير أوقاض فينصبها الامام في الصلوات الخمس والجمعة والعيدين والخسوفين والاستسقاء وتعين ذلك هوانما من طريق الأولى والاستحسان ولئلايفتات الرعاياعليه في شيءمن النظر في الصالح العامة وقديقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجو ب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهاعنده و اجبا * و أما الساجد الحتصة بقومأو علة فأمرها راجع الى الجيران ولاتحتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفقه ومبسوطةفى كتبالا حكامالسلطانية للماوردي وغيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالا ولونلا يقلدونهالغيرهمن الناسوا نظرمن طعن من الخلفاء في السجد عندالا والصلاة وترصده لذلك في أوقاتها يشهدلك ذلك عباشرتهم لهاو إنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذا كان رجال الدولة الائمو مةمن بعدهم استئثار ابهاو استعظاما لرتبتها محكيعن عبداللكأنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بالى إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والأذان بالصلاة فأنه داع إلى الله والبريد فان في تأخيره فساد القاصية فلماجاء تطبيعة الملك وعو ارضه من الغلظة والترفع عنمساواة الناس فيدينهم ودنياه استنابوا فىالصلاة فكانوايستأثر ونبهافي الأحيان وفي الصلوات العامة كالعيدين والجمعة اشادة وتنوبها فعلذلك كثير من خلفاء بني العباس والعبيديين صدر دولتهمو أماالفتيافللخليفة تفحص أهل العلم والتدريسورد الفتياإلىمن هو أهل لهاو إعانته على ذلك ومنعمن ليسأهلالهاوزجره لائنهامن مصالح السامين في أديانهم فتحب عليه مراعاتها لئلا يتعرض لذلك من ليسله بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثه والجلوس لذلك في المماجد فان كانتمن الماجد العظام التي للسلطان الولاية علىها والنطر في أعتها كامر فلا بدمن إستئذا نه في ذلك وإن كانت من مساجد العامة فلايتوقف ذلك على إذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحدمن الفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعهعن التصدي لماليس له باهل فيسدل بهالمستهدي ويضلبه المسترشد وفى الأثر أجرؤ كم على الفتيا أجرؤ كم على جراثيم جهتم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجه المصلحة من إجازة أورد * وأماالقضاء فهومن الوظائف الداخلة تحت الخلافة لانه منصب الفصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعاللتناز عإلا أنهبالا حكام الشرعية المتلقاةمن الكتاب والسنة فكان

لذلكمن وظائف الحلافة ومندرجا في عمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام يباشرونه بانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواه وأول من دفعه إلى أميره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أبا الدرداء معه بالمدينةوولى شريحابالبصرة وولىأباموسي الأشعري بالكوفة وكتبله في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول (أمابعد) فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدى اليكفانه لا ينفع تكلم بحق لانفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف فيحيفك ولايياس ضعيف من عدلكالبينةعلى من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين السلمين إلاصلحاأحل حراما أوحرم حلالاولا يمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلك وهديت فيهلر شدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التادى في الباطل الفهم الفهم فها تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الا مثال و الا شباه وقس الائمور بنظائرها واجعل لمن ادعى حقا غائباأ وبينة أمدينتهي اليهفان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحللت القضية عليه فانذلك أنقي للشكو أجلى للعلماء المسلمون عدول بعضهم على بعض الامجلودا في حدأو مجرباعليه شهادة زورأوظنينافي نسبأو ولاءفان اللهسيحانه عفاعن الايمان ودرأباليينات وإياك والقلق والضجروالتأفف بالخصومفان استقرار الحقفيمواطن الحق يعظم الله بهالا جرويحسن به الذكر والسلام انتهى كتابعمر وآنما كانوايقلدون القضاءلغيرهم وانكان مما يتعلقبهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسدالثغوروحمايةالبيضةولم يكن ذلك ممايقوم به غير هلعظم العناية فاستحقو االقضاء في الوقعات بين الناس واستخلفو افيه من يقوم به تخفيفاعلى أنفسهم وكانوامعذلك إعايقلدونه أهل عصبيهم بالنسب أوالولاء ولايقلدو نهلن بعدعتهم فىذلك وأما أحكام هذاالمنصب وشروطه فمعروفة فى كتبالفقه وخصوصا كتب الاعكام السلطانية إلاأن القاضي إنما كانله فيعصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط ثمدفع لهم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصب القضاء آخر الاءمرعلى أنه يجمع مع الفصل بين الحصوم إستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر فيأموال المحجور عليهم من المجانين واليتامي والمفلسين وأهلالسفه وفىوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الآيامي عند ققد الأولياء على رأى من رآه والنظر فيمصالح الطرقات والاً بنية وتصفح الشهود والا مناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالعدالة والجرج ليصلله الوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة ممتزجةمن سطوة السلطنة ونصفة القضاء وتحتساج الى علو يدوعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه يمضى ماعجز القضاة أوغيرهم عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتاد الأمارات والقرائن وتأخير الحكمإلى استجلاءالحق وحمل الخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي * وكان الخلفاء الأولون باشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بني العباس

وربما كانوا يجعلونها لقضاتهم كافعل عمررضي اللهعنه معقاضيه أبي ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحيى بنأكثم والمعتصم لائحمدبن أبىدواد وربماكانوا يجعلونالقاضي قيادةالجهاد فيعساكر الطوائف وكان يحيىبن أكثم يخرج أيام المأمون بالطائفة الىأرضالروم وكذامنذرابن سعيد قاضى عبدالر حمن الناصر من بني أمية بالائدلس فكانت تولية هذه الوظائف انماتكو نالخلفاء أومن يجعلون ذلك له منوزير مفوض أوسلطان متغلبوكان أيضا النظرفي الجرائم وإقامة الحدودفي الدولة العباسية والائموية بالاندلس والعبيديين عصر والغربر اجعا إلى صاحب الشرطة وهي وظيفة أخرى دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فها عن أحكام القضاء قليلا فيجعل التهمة في الحكم مجالًا ويفرد العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ويقيم الحدودالثابتة في عالها ويحكم فىالقودوالقصاص ويقم التعزير والتأديب فيحقمن لم ينتهعن الجريمة ثم تنوسي شأن هاتين الوظيفتين فىالدول التي تنوسي فهاأمرالخلافة فصارأمر المظالمراجعا إلىالسلطان كانله تفويض من الخليفة أولم يكن وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين منها وظيفة التهمة على الجرائم وإقامة حدودها ومباشرة القطع والقصاصحيث يتعين ونصب لذلكفي هذه الدول حاكم يحكم فهابموجب السياسة دون مراجة الاعكام الشرعية ويسمى تارة باسم الوالى و تارة باسم الشرطة و بقي قسم التعازير وإقامة الحدود فى الجرائم الثابتة شرعافجمع ذلك للقاضي معماتقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته واستقر الاعمر لهذاالعهد علىذلك وخرجتهذه الوظيفةعن أهل عصبية الدولة لائن الاعمملاكان خلافة دينية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانو الايولون فها الامن أهل عصبيتهم من العرب وموالهم بالحلف أوبالرق أوبالاصطناع ممن يوثق بكفايته أوغنائه فها يدفع إليه * ولما انقرض شأن الخلافة وطورها وصارالامركله ملكاأوسلطانا صارت هذه الخطط الدينية بعيدة عنه بعض الشيء لانها ليستمن ألقاب الملك ولامر اسمه ثمخرج الائمر جملة من العرب وصار الملك لسو اهمن أم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بعداعنهم بمنحاها وعصبيتها وذلك أن العرب كانوا يرون أن الشريعة دينهم وأنالنبي صلىاللهعليهوسلم منهموأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الائم وطريقهموغيرهم لايرون ذلك إنمايولونها جانبامن التعظيم لمادانو ابالملة فقط فصار وايقلدونهامن غير عصابتهم ممن كان تأهل لها في دول الخلفاءالسالفة وكان أولئك المتأهلون لما أخذه ترف الدول منذمئين من سنين قدنسوا عهد البداوة وخشونتها والتبسوا بالحضارة فيعوائد ترفهم ودعتهم وقلةالميانعةعن أنفسهم وصارت هذه الخطط فىالدول الملوكيةمن بعدالخلفاء مختصة بهذا الضنف من المستضعفين فيأهل الاعصارونزل أهلهاعن مراتب العزلفقد الاعلية بأنسابهم وماه عليه من الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين فى الترف و الدعة البعداء عن عصبية الملك الذين ه عيال على الحامية و صار اعتبار ه فى الدولة من أجل قيامها بالملة وأُحدُها باحكام الشريعة لما أنهم الحاملون للا حكام المقتدون بها ولم يكن ايثارهم في الدولة حينئذاكر امالدواتهم وانماهو لمايتامح من التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فهما من الحل والعقدشيء وإن حضروه فحضور رسمي لاحقيقة وراءه اذحقيقة الحل والعقد إغاهي لاعملالقدرة عليهفن لاقدرةله عليهفلاحل لهولاعقد لديهاللهم الاأخذ الاحكام الشرعية عنهم وتلقى الفتاوىمنهم فنعموالله الموفق وربما يظن بعض الناس أنالحق فهاوراء ذلك وإن فعل الملوك فهافعلوه من اخراج الفقهاء والقضاة من الشورى ورجو حوقدقال صلى الله عليه وسلم العلماءور ثةالا نبياءفاعلم أنذلك ليسكاظنه وحج الملك والسلطان إنمايجري على ماتقتضيه طسعة العمران والاكان بعيدا عنالسياسةفطبيعة العمران فيهؤلاء لاتقضى لهمشيأمن ذلك لائنالشوري والحل والعقد لاتكون الالصاحب عصبية يقتدر بها على حل أوعقد أوفعل أوترك وأمامن لاعصبية له ولايملك منأمر نفسه شيأولامن حمايتهاو إنما هوعيال علىغيره فأىمدخل لهفيالشوري أوأي معني يدعو إلى اعتباره فها اللهم الاشوراه فهايعلمه من الاعكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة وأما شوراه في السياسة فهو بعيد عنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وإنما اكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بجميل الاعتقاد في الدين و تعظم من ينتسب اليه بأي جهة انتسب وأما قوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء فاعلم أن الفقهاء في الاعلى لهذا العهدوما احتف به إنما حملو االشريعة أقو الا في كيفية الاعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج الى العمل بماهذه غاية أكابره ولايتصفون الابالا قلمنها وفي بعض الا حوال والسلف رضوان الله علهم وأهل الدين والورع من السلمين حماو االشريعة اتصافابها وتحققا عذاهها فمن حملها اتصافاو تحققا دون نقل فهو من الوارثين مثل أهل رسالة القشيري ومن اجتمع له الائر ان فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والائمة الائر بعة ومن اقتني طريقهم وجاءعلى أثرهمواذا انفرد واحدمن الائمة بأحدالائرين فالعابد أحق بالوراثةمن الفقيه الذي ليس بعابدلائن العابدورث صفة والفقيه الذي ليس بعابدلم يرثشيأ انماهو صاحب أقوال ينصهاعلينا فيكيفيات العمل وهؤلاءأ كثر فقهاءعصر ناالاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ماه

والعدالة وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن أذن القاضي بالشهادة بين الناس فهالهم وعليهم محملاعند الاشهاد وأداء عند التنازع وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملا كهم و ديونهم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصولها ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك من الفقه ولا أجل هذه الشروط وما يحتاج اليه من المران (١) على ذلك و المارسة له اختص ذلك يعض العدول و صار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالعدالة وليس كذلك و إعاالعدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة و يجب على القاضى تصفح أحوالهم و الكشف عن سيره رعاية لشرط العدالة فيهم و أن لا يهمل ذلك لما يتعين على القاضى تصفح أحوالهم و الكشف عن سيره رعاية لشرط العدالة فيهم و أن لا يهمل ذلك لما يتعين

⁽١) قوله المران في كتب اللغة مرن على الشيء مدونًا ومرونة ومرانة تعوده وأستمر عليه اه

عليهمن حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه فى ذلك كله وهو ضامن دركه و اذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الائمصار واشتباه الا حو الواضطرار القضاة الى الفصل بين المتناز عين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق بها على هذا الصنف ولهم في سائر الائمصار دكاكين ومصاطب محتصون بالجلوس علمها فيتعاهده أصحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصارمدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلولها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان والله تعالى أعلم ﴿ الحسبة والسكم ﴾ أما الحسبة فهى وظيفة دينية من باب الاعم بالمعروف والنهى عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين يعين لذلك من يراه أهلاله فيتعين فرضه عليه ويتخذالا عوان على ذلك ويبحث عن المنكرات ويعزر ويؤدب علىقدرها ويحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل النع من المضايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهلالسهن من الاكثار في الحل والحكيم أهل الماني المتداعية للسقوط بهدمهاو ازالة مايتوقع من ضررها على السابلة والضرب على أيدى المعلمين في المكاتب وغيرها في الابلاغ في ضربهم للصبيان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بله النظرو الحكم فهايصل إلى علمه من ذلك ويرفع اليه وليسله امضاءالحكف الدعاوى مطلقابل فهايتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفىالكاييل والموازين ولهأيضا حمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فيهسماع بينة ولاانفاذ حكوكأنهاأ حكامينره القاضي عنهالعمومها وسهولةأغراضها فتدفع إلىصاحب هذه الوظيفة ليقومها فوضعهاعلى ذلك أنتكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مثل العبيديين بمصر والمغربوالامويين بالاندلس داخلة في عموم ولاية القاضي يولى فهاباختياره ثمناانفردت وظيفة السلطانعن الخلافةوصار نظره عامافي أمور السياسة اندرجتني وظائف الملكوأفردت النقصإن كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جميع الاعتبارات ثم فيوضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصةبه فيوضع على الدينار بعدأن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكونعلامة علىجودته بحسب الغاية التىوقفعندها السبك والتخليص فيمتعارف أهلالقطر ومذاهب الدولة الحاكمة فان السبك والتخليص في النقود لايقف عندغاية وإيما ترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفقأوقطر علىغايةمن التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرونبه نقو دهو ينتقدونها بماثلته فان نقص عن ذلك كانزيفا والنظر فى ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافة وقدكانت تندرج في عموم ولاية القاضي ثم أفردت لهذا العهد كما وقع في الحسبة هذا آخر الـكلام في الوظائف الخلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت

نتكام عليها سلطانية في أماكنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلانه إلافي قليل من الدول عارسو نه ويدرجون أحكامه غالبا في السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها إلى الحلافة أو الحق في بيت المال قد بطلت لد ثور الحلافة ورسومها وبالجملة قد اندرجت رسوم وظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الائمور كيف يشاء

سم ﴿ فصل فى اللقب بأمير المؤمنين وأنهمن سماة الخلافة وهو محدث منذعهد الخلفاء ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضىاللهعنه كان الصحابة رضىاللهعنهم وسائرالمسلمين يسمونهخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميزل الاعمر على ذلك إلى أن هلك فلما بويع لعمر بعده اليه كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول اللهصلي الله عليه وسلم وكائهم استثقلو اهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعددائما إلىأن ينتهى إلى الهجنة ويذهب منه التميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عنهذا اللقبإلى ماسواه ممايناسبه ويدعى بهمثله وكانوايسمون قوادالبعوث باسم الائمير وهو فعيلمن الائمارة وقدكان الجاهلية يدعون الني صلى الله عليه وسلم أميرمكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضا يدعو نسعد بن أى وقاص أمير المؤمنين لامار ته على جيش القادسية و همعظم السامين يومئذ واتفق أندعا بعض الصحابة عمررضي الله عنه بأمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقال أن أول من دعاه بذلك عبدالله بن ححش وقيل عمر و بن العاص والمغيرة بن شعبة وقيل بريدجاء بالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عنعمريقول أين أمير المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت واللهإسمه انهوالله أميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقبالهفي الناس وتوار ثهالخلفاء من بعده سمة لايشار كهم فهاأحدسو الهسائر دؤلة بني أمية ثم إن الشيعة خصو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهى أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم فى أنه أحق بامامة الصلاة من أى بكر لماهو مذهبم وبدعتهم فخصوه بهذا القلب ولمن يسوقون اليهمنصب الخلافةمن بعده فكانوا كلهم يسمون بالاماممادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى إذا استولو اعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير المؤمنين كافعله شيعةبني العباس فأنهم مازالوا يدعون أئمتهم بالامام إلى إبراهيم الذى جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فلما هلك دعى أخوه المفاح بأمير المؤمنين وكذاالر افضة بأفريقية فانهم ماز الوا يدعون أئمتهم منولد إسماعيل بالامامحتي انتهى الائمر الى عبيد الله المدى وكانو اأيضا يدعونه بالامام ولابنه أبى القاسم من بعده فلمااستو ثق لهم الاءر دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذاالاء دارسة بالمغرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الاءصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارثالخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين وجعلوه سمةلمن علك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتحواز دادلذلك في عنفوان الدولة وبذخهالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العاس حجابالا سمائهم الاعلام عن امتهانها في

ألسنة السوقة وصونالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمدى والهادي والرشيدالي آخر الدولة واقتنى أثره فيذلك العبيديون بأفريقية ومصرو تجافى بنو أمية عن ذلك بالمشرق قبلهم مع الغضاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعهالمتفارقهم حينئذولم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة وأما بالاندلس فتلقبو آكسلفهم معماعاموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلالعر بوالملة والبعدعن دارالخلافة التيهيمركز العصبية وأنهم اعامنعو ابامارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس حتى اذا جاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محمد بن الاعمير عبدالله ابن محمد بن عبد الرحمن الا وسطلا ول الما تة الرابعة واشتهر ما نال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعيثهم فيالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذا الي مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله وأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن انقر ضت عصبية العرب أجمع وذهبر سم الخلافة وتغلب الموالى من العج على بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصنهاجة علىأمراء أفريقية وزناتةعلى المغربوملوك الطوائف بالاندلس علىأمربني أمية واقتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والشرق فى الاختصاص بالائلقاب بعد أن تسموا جميعا باسم السلطان * فأما ملوك الشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقياده وطاعتهم وحسن ولايتهممثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعزالدولةونصير الدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العسديون أيضا بخصون بها أمراء صنهاجة فلمااستبدو اعلى الخلافة قنعو ابهذه الالقاب وتجافو اعن ألقاب الخلافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصةبها شأن المتغلبين المستبدين كاقلناه قبلونز عالمتأخرون أعاجر الشرقحين قوى استبداده عىاللكوعلا كعهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الحلافة واضمحلت بالجلةإلى انتحال الائلقاب الخاصة بالملكمثل الناصر والنصور زيادة على ألقاب يختصونها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عنربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين ، وأما ملوك الطوائف بالائدلس فاقتسموا ألقاب الحلافة وتوزعوها لقوة استبداده علها بماكانوا منقيلها وعصيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كما قال ابن أبى شرف ينعي علمهم

مما يزهدنى فى أرض أندلس * أسماء معتمد فيها ومعتضد ألقاب مملكة فى غير موضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الأسد

وأماصهاجة فاقتصروا على الالقاب التي كان الخلفاء العبيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسواهذه الالقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

مغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذه الائلقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامى رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربريوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العدوتين وكانمن أهل الخير والاقتداء نزعت بههمته إلى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بن العربي وابنه القاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان توليته إياه علىالمغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافةله علىالمغرب واستشعار زيهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأميرالمؤمنين تشريفاله واختصاصا فاتخذهالقبا ويقالأنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاءالمهدى علىأثره داعيا إلى الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل الغزب عدولهم عنها إلى تقليدالسلف فىترك التأويل لظو اهر الشريعة ومايؤل اليه ذلك فى التجسم كاهو معروف من مذهب الأشعرية وسمي أتباعه الموحدين تعريضا بذلك النكير وكانيرى رأى أهل البيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام لما قلناه أولامن مذاهب الشيعةفي ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم شارة الى مذهبه فيعصمة الامام وتنزهعند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة و لمافهامن مشاركة الانخمار والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرق ثم انتحل عبدالمؤمن ولى عهده اللقب بأمير المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآلأى حفص من بعده استثثار ابه عمن سواه لمادعي اليه شيخهم المهدىمن ذلك وأنهصاحب الاعمروأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصبية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهمولما انتقض الاعم بالمغربوانتزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة فى انتحال اللقب بأميرالمؤمنينأ دبامع رتبة الخلافة التي كأنواعلى طاعتها لبني عبدالمؤمن أولاولبى أىحفصمن بعدهثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحاوه لهذا العهد استبلاغا فى منازع الملك وتتمما لمذاهبه وسمأته والله غالب علىأمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح إسم البابا والبطرك في اللة النصر انية واسم الكوهن عنداليهود ﴾

(إعلم) أن الملة لا بدلها من قائم عندغية النبي محملهم على أحكامها و شرورة السياسة فهم للاجتماع البشرى لا بد فياجاء به من التكاليف والنوع الانساني أيضا عاتقدم من ضرورة السياسة فهم للاجتماع البشرى لا بد لهم من شخص محملهم على مصالحهم و يزعهم عن مفاسده بالقهر و هو المسمى بالملك و الملة الاسلامية لما كان الجهاد فيها مشروعالعموم لدعوة و حمل الكافة على دين الاسلام طوعا أوكر ها اتخذت فيها الخلافة و الملك لتوجه الشوكة من القائمين بها اليهمامعا و أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة و لا الجهاد عنده مشروعا الافي المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك و إنما وقع منهم بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم وقع منهم بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم وقع منهم بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم وقع منهم بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه لا تنهم في منهم بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما في بالعرض و لا تعريف و ما العريف و النه بالعرض و لا تعريف و هو ما اقتضته لهم العصبية لما في بالعرض و لا تعريف و ما المنه بالعرض و لا تعريف و ما المنه عليه بالعرض و لا تعريف و ما المنه بالعرض و لا تعريف و ما المنه بالعرض و المنه بالمنه بالعرض و المنه بالمنه بال

غيرمكلفين بالتغلب على الائم كافي اللة الاسلامية وإنمام مطلوبون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بتي بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله علمهما نحوأر بعائة سنة لايعتنون بشيء من أمرالملك انماهمهم إقامة دينهم فقطوكان القاعم به بينهم يسمى الكوهن كأنه خليفة موسى صلوات الله عليه يقمهم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليه لائن موسى لم يعقب ثم اختار و الاقامة السياسية التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخًا كانو ا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظممنهم رتبة في الدين وأبعد عن شغب الاحكام واتصل ذلك فهم إلى أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضت الشوكة للملك فغلبوا الكنعانيين على الأئرض التي أورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كابين لهم على لسان موسى صلوات الله عليه فحاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والائرمن وأردن وعمان ومأربورياستهم فيذلك راجعة الىشيوخهم وأقامو اعلىذلك بحوا منأر بعمائةسنة ولم تكن له صولة اللك و ضجر بني اسرائيل من مطالبة الائم فطلبوا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل عليهم فولى عليهم طالوت وغلب الائم وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعده داو د ثم سلمان صلوات الله علم ما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف اليمن ثم إلى أطراف بلادالروم ثم افترق الائساط من بعدسلمان صلوات الله عليه بمقتضي العصبية في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداهابالجزيرة والموصل للائسباط العشرة والائخرى بالقدسَ والشام لبني يهوذا وبنيامين تمغلهم بختنصر ملك بابل علىما كان بأيديهم من اللك أو لاالا سباط العشرة ثم ثانيا بني يهوذا وبيت القدس بعداتصال ملكهم نحو ألف سنةوخرب مسجده وأحرق توراتهم أمات دينهم ونقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أنردم بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت القدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم علىالرسم الأول للكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندر وبنويونان على الفرس وصار الهودفي ملكتهم ثمفشل أمراليونانيين فاعتز الهود علهم بالعصبية الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء عليهم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فهممن بني حشمناى وقاتلوا يونانحتى انقرض أمره وغلبهم الروم فصارو اتحت أمره ثمرجعوا الى بيت المقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني خشمناى وبقيت دولتهم فحاصروه مدةثم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فىالقتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقدسوأجلوه عنهاالى روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدويسميه الهودبالجلوة الكبرى فلم يقملهم بعدهاملك لفقدان العصبية منهم وبقو ابعد ذلك فيملكة الرومومن بعده يقيمهم أمردينهم الرئيس علمهم السمى بالكوهن * ثم جاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءهم بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كمه والابرصواحياء الموتى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنوابه وأكثرهم الحواريونمن أصحابه وكانو ااثني عشرو بعث منهمر سلاالي الآفاق داعين الى ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرةوفي مدة هيردوس ملك البهود الذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره

فحمده الهود وكذبوه وكاتب هيردوس ملكهمملك القياصرة أوغسطس يغريه بهفأذن لهم في قتله ووقعماتلاه القرآن منأمره وافترق الحواريون شيعاو دخل أكثر هبلاد الروم داعين الى دين النصرانية وكان بطرس كبيره فنزل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الانجيل الذي أنزله على عبسي صلوات الله عليه في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متى انجيله في بيت المقدس بالعبرانية و نقله يوحنا بنزيدي منهم إلى اللسان اللطيني وكتبلو قامنهم انجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم وكتب يوحنا بن زيدي منهم انجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه إلى مرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الأربع من الانجيل مع أنهاليست كلهاو حيا صرفابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامو اعظ وقصص والاعكام فهاقليلة جدا واجتمع الحواريون الرسل أذلك العهد برومة ووضعواقو انين اللة النصرانية وصيروها بيداقليمتطس تلميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بحب قبو لهاو العمل بها فمن شريعة الهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب بوشع وكتاب القضاة وكتابراعوث وكتابيهوذا وأسفارالملوك أربعةوسفر بنيامين وكتبالقابيين لابن كربون ثلاثةوكتاب عزرا الاماموكتابأوشير وقصةهامان وكتابأيوب الصديق ومزامير داودعليه السلام وكتبابنه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الائبياء الكبار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بنشار خوز برسليمن ومن شريعة عيسي صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الانجيل الاثربعة وكتب القتاليقون سبع رسائل وثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاعكام وكتاب أبوغالمسيس وفيهرؤيا يوحنا ابن زيدي واختلف شأن القياصرة في الاُّخذ بهذه الشريعة تارة و تعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط علمهم بالقتل والبغي إلى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمروا علمهاوكان صاحب هذا الدين والقملر اسمه يسمونه البطرك وهوريئس الملةعنده وخليفة المسيح فهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر انية ويسمو نه الأسقف أي نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقم الصلوات ويغنهم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فىالخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامعوكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومةيقم بها دين النصرانية إلىأن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتلمن البطارقة والاساقفة ثمقام بخلافته في كرسي رومة أريوس وكان مرقاس الأنجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهوأول البطاركة فهاوجعل معهاثني عشرقساعلي أنه إذامات البطرك يكون واحد من الاثني عشر مكانه ويختار من المؤمنين واحدامكان ذلك الثاني عشر ف كان أمر البطاركة إلى القسوس ثملاوقع الاختلاف بينهم فىقواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق فىالدين واتفق ثلثمائة وثمانية عشرمن أساقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وسموه الاماموصيروه أصلايرجعون إليه وكان فهاكتبوه أن البطرك القائم بالدين لايرجع في تعيينه

إلى اجتهاد الائتسة كاقرره حنانيا تلميذمرقاس وأبطلوا ذلك الرأى وإعايقدم عن ملا واختيار من أئمة المؤمنين ورؤسائهم فبقي الامركذلك ثماختلفوا بعدذلك فىتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات فىتقريره ولمريحتلفوا فىهذهالقاعدةفبتي الامرفهاعلىذلك واتصلفهم نيابةالاساقفة عن البطاركة وكان الاساقفة يدعون البطرك بالاب أيضا تعظماله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركيةهرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميزو االبطرك عن الاسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيسين العميدفي تاريخه ثم نقاوه إلى صاحب الكرسي الاعظم عنده وهوكرسي رومة لائه كرسي بطرس الرسول كاقدمناه فلم يزل سمةعليه إلى الآنثم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفهايعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقاو استظهروا بملوك النصرانية كلعلىصاحبه فاختلف الحال فيالعصورفي ظهورفرقة دون فرقة إلى أن استقرت لهم ثلاث طوائف هي فرقهم ولا يلتفتون إلى غيرها و هم الملكية واليعقوبية والنسطورية ولمنرأن نسخمأ وراق الكتاب بذكر مذاهب كفره فهي على الجملة معروفة وكلها كفر كاصرح بهالقرآن الكريم فلميبق بينناوبينهم فىذلك جدال ولااستدلال إنماهو الاسلام أوالجزية أوالقتل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومةاليوم المسمى بالباباعلى رأي الملبكية ورومة للافرنجة وملكهمقائم بتلك الناحية وبطرك العاهدين بمصرعلى رأى اليعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينوبون عنه في إقامة دينهم هنالك واختص اسماليابا ببطرك رومه لهذا العهدو لاتسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسموضبط هذه اللفظة يباءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه بحضهم علىالانقياد لملكواحد يرجعوناليه في اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى به العصبية التي لافو قهامنهم لتكون يده عالية على جميعهم ويسمونه الائبرذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمى المتوج ولعله معني لفظة الأنبرذور وهذا ملخص ماأوردناه منشرحهذين الاسمين للذينها الباباوالكوهن واللهيضل من یشاء ویهدی من یشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ﴾

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثقيلا فلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذا كان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعه و من استرعاه الله من خلقه و عباده و هو عتاج الى حماية الكافة من عدو هم بالمدافعة عنهم و الى كف عدو ان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الا عكام الوازعة فيهم و كف العدو ان عليهم في أمو الهم باصلاح سابلتهم و إلى حملهم على مصالحهم و ما تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى

النظر فيالسكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضا بمقاصده منهموا نفراده بالمجددونهم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القاوب قال بعض الأشراف من الحكاء لمعانات نقل الجبال من أما كنهاهون على من معاناة قلوب الرجال ثم أن الاستعانةإذا كانت بأولى القربى من أهل النسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لمايقع فيذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالى و اجعلي و زير امن أهلي هرون أخى اشدد به أزرى وأشركه فىأمرى وهوإماأن يستعين فىذلك بسيفه أوقامه أورأيه أومعارفه أو محجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن النظر في معهاتهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فىذلك واضطلاعه فلذلك قدتوجدفي رجل واحدوقد تفترق في أشخاص وقد يتفرع كلواحد منهما إلى فروع كثيرة كالقلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وإلى قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور = ثم اعلم أن الوظائف السلطانية فيهذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منص الخلافة على الدين والدنياكما قدمناه فالاعكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعى مجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد على الخلافة وهومعني السلطان أوتعويضامنها وهومعنى الوزارة عنده كايأتي وفي نظرهني الاعكام والائموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل انعرضت وغير ذلكمن معانى الملك والسلطان وكذافي سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من و زارة أوجاية أوولاية لابدللفقيهمن النظرفي جميع ذلك كاقدمناهمن انسحاب حكالخلافة الشرعية فيالملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان إلاأن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته إعاهو عقتضي طسعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كاعلمت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أنهامستو فاةفى كتب الاعكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيرهمن أعلام الفقهاءفان أردت استيفاءها فعليك عطالعتها هنالك وإعاتكامنافي الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليس منغرض كتابنا وإنما نتكلمفي ذلك عاتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالانساني والله الموفق

﴿ الوزارة ﴾ وهي أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان إسمهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروهو الثقل كائنه يحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهور اجع إلى المعاونة المطلقة وقد كناقد منافى أول الفصل أن أحو الى السلطان و تصرفاته لا تعدو أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجندو السلاح والحروب وسائر أمور الحاية و المطالبة و صاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق و لهذا العهد

بالمغرب واماأن تكون فيأمور مخاطباته لمن بعدعنه في المكان أوفي الزمان وتنفيذه الاو امرفيمن هو محبوب عنه وصاحب هذ اهو الكاتب وإماأن تكون في أمور جباية المالوانفاقه وضطذلك من جميع وجوهه أن يكون عضيعة وصاحب هذاهو صاحب المال والجباية وهو المسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناسذوي الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغاوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلاتعدو أحواله هذه الأثربعة بوجه وكل خطة أورتبةمن رتبة الملك والسلطان فالهايرجع إلاأن الائر فعمنهاما كانت الاعانة فيه عامة فها تحت يدالسلطان من ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشرة السلطان دائماو مشاركته في كل صنف من أحو الملكه وأماما كان خاصا ببعض الناس أو ببعض الجهات فيكون دون الرتبة الأخرى كقيادة ثغر أوولاية حياية خاصة أوالنظرفي أمرخاص كسبة الطعام أوالنظرفي السكةفان هذه كلها نظرفي أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالا على النظر العام و تكون رتبته مرؤسة لا ولئك وماز ال الا مرفى الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاء الاسلام وصار الائمر خلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك إلى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلم يمكن زواله إذهوأمر لابدمنه فكان صلىاللهعليه وسلميشاور أصحابه ويفاوضهم فيمهم تهالعامة والخاصة وبخصمع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الذين عرفواالدول وأحوالهافي كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكر وزبره ولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة اللك بسذاجة الاسلام وكذاعم رمع أيى بكر وعلى وعمان مع عمر وأماحال الجباية والانفاق والحسبان فلميكن عندهبرتبة لائن القوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوايستعملون فيالحساب أهلاالكتاب أوأفرادا منموالي العجمين بجيده وكان قليلافيهم وأما أشرافهم فلميكونوا يجيدونه لائنالائمية كانت صفتهمالتي امتازوابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الائمور لمتكن عندهر تبة خاصة للائمية التي كانت فهم والائمانة العامة في كتان القول و تأديته ولم تخرج السياسة إلى اختياره لائن الخلافة إنماهي دين ليستمن السياسة الملكية فيشيء وأيضا فلرتكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحشنها لائن الكلكانو ايعبرون عن مقاصده بأبلغ العبارات ولم يبق إلاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه * وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكان محظوراً بالشريعة فلم يفعلوه فلما انقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدئ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيره كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيره مع مافي فتحه من ازدحام الناس علمهم وشغلهم بهم عن المهمات فآنخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولى حاجبه قال لهقد وليتك حجابة باى الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعى الله وصاحب البريد فأمرما جاءبه وصاحب الطعام لئلا يفسدتم استفحل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين فيأمور القبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليه اسم الوزير وبتيأمر الحسبان في

الموالى والنميين واتخذللسجلات كاتب مخصوص حوطةعلى أسرار السلطان أن تشتهر فتفسد سياسته معقومه ولميكن بمثابةالوزير لائنه إنمااحتيج لهمن حيث الخطوالكتاب لامن حيث اللسان النبى هو الكلامإذ اللسان لذلك العهدعلى حاله لميفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع وتهميو مئذهذا في سائر دولة بنيأمية فكانالنظر للوزيرعاما فيأحوال التدبيروالمفاوضاتوسائر أمورالحمايات والمطالباتوما يتبعهامن النظر فيديوان الجندو فرض العطاء بالاهملة وغير ذلك فلماجاء تدولة بني العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت عظمشأن الوزيروصارت اليهالنيابةفى انفاذ الحلوالعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسان لما تحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج إلى النظر في جمعه وتفريقه وأضيف اليه النظر فيه تمجعل لهالنظر فيالقلموالترسيل لصون أسرارالسلطان ولحفظالبلاغةلما كاناللسان قدفسدعند الجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسم الوزير جامعا لخطتي السيف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفر بن يحى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلمتكن لهلاستنكافه عنمثل ذلك ثمجاء فىالدولةالعباسية شأن الاستبدادعلى السلطان وتعاور فها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلى استنابة الخليفةإياه لذلك لتصح الاعكام الشرعية وتجيءعلى حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حينئذإلى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطانقائما علىنفسه وإلىوزارة تفويضوهى حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الاءر لملوك العجم وتعطل رسم الخلافة ولميكن لاولئك المتغلبين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراءفي اللقب لائهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكانالستبد على الدولة يسمى أمير الائمراءأ وبالسلطان إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه كاتراه في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليفة في خاصته ولميزلهذا الشأن عندم إلى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولائهم مجم وليست تلك البلاغة هي القصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات و اختصت به وصارت خادمة للوزير واختص اسم الائمير بصاحب الحروب والجند وماير جعالها ويده معذلك عالية على أهلالرتب وأمره نافذ فىالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الائمر علىهذا ثمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور ونظره معذلك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الا حكام والنظر في الجند يسمى عندم بالنائب لهذا العهد و بقي اسم الحاجب في مدلوله و اختص اسم الوزير عندم بالنظر في الجباية * وأمادولة بني أمية بالا تدلس فأنفوا اسمالوزير فىمدلوله أول الدولة ثمقسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكلصنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر في حوائج المتظامين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وحمل لهم يبت بجلسون فيه على فر ممنضدة لم وينفذون أمر السلطان في كل وقت فارتفع علسه عن المتردد بينهم وبين الخليفة واحدمنهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت فارتفع بحلسه عن عالسهم وخصوه باسم الحاجب ولم يزل الشأن هذا الي آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حق صارماوك الطوائف ينتحلون لقبها فأكثر هيؤ مثن يسمى الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيعة بأفريقية والقيروان وكان للقائمين بها رسوخ في البداوة فأغفلوا أمر هذه الخطط أولا وتنقيح أسمائها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليدالدولتين قبلهم في وضع أسمائها كاثراه في أخرادولتهم ولما جاءت دولة المويين وقلدوها في مداوله ثم التحال الأسماء والا القاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعو ادولة الاثمويين وقلدوها في مداهب السلطان واختار وا اسم الوزير لمن يحجب السلطان في علمي المناؤا ولم يزل الشأن ذلك إلى هذا العهد * وأما في دولة الترف بالي نود و واحالم عند الذي يقف عند الحدود في تحيتهم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتحية في عالس السلطان والتقدم بالو فود بين يديه الدويدار ويضيفون اليه استناع كاتب السرو أصحاب البريد المتصر فين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وبالحاضرة وحالم على ذلك لهذا العهد والله مولى الائمور لمن يشاء

السلطانعن العامة ويغلق بابه دونهم أويفتحه لهم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئدعن السلطانعن العامة ويغلق بابه دونهم أويفتحه لهم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئدعن الخطط مرؤسة لها إذالوزير متصرف فيها بما براف وهكذا كانتسائر أيام بني العباس وإلى هذا العبد فعي بمصر مرؤسة لصاحب الخطة العليا المسمي بالنائب * وأماني الدولة الأموية بالا ندلس فكانت الحجابة لن محجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينه و بين إلوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيعة غاية كاتراه في أخباره كابن حديد وغيره من حجابهم ثم لماجاء الاستبداد على الدولة المتدباسم الحجابة لشرفها فكان المنصور بن أي عامر وأبناؤه كذلك ولما بدوا في مظاهر الملك وأطواره جاءمن بعده من ماولئ الطوائف فلي يتركو القهاو كانوا يعدونه شرفالهم وكان أعظمهم ملكا بعدا نتحال ألقاب الملك وأسمائه لا بدله من ذكر الحاجب وذى الوزار تين يعنون به السيف والقلم والقلم ثم لم يكن في دول المغرب وأفريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فيهم وربما يوجدف دولة العبديين بمصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل * ولماجاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية إلى انتحال الأقاب و عييز الخطط و تعينها بالا شماء الاسمال في خاص أمره كابن الحاوز و فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتصرف المشارك المسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتصرف المشارك السلطان في خاص أمره كابن المراح الموافقة على المراح الموافقة على المراح المراح الموافقة على المراح الموافقة الاسم الكاتب المتصرف الموافقة على الموافقة على الموافقة على الموافقة الموافقة على المراح الموافقة على الموافقة على الموافقة الموافقة الموافقة على الموافقة الموافقة على الموافقة ال

عطية وعبدالسلام الكومى وكانله معذلك النظر فيالحساب والاشغال المالية ثم صار بعدذلك اسم الوزير لأثهل نسب الدولةمن الموحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافى دولتهم يومئذ (وأما بنوأ بي حفص بأفريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أو لاو التقديم لوزير الرأي و المشورة وكان يخص باسم شيخ الموحدين وكان له النظر في الولايات و العزل وقو د العساكر و الحروب و اختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الاشغال ينظر فهاالنظر المطلق فيالدخل والخرجو بحاسب ويستخلص الائمو الويعاقب على التفريط وكانمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عنده القلم أيضاعن بجيدالترسيل ويؤتمن على الائسرار لائن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلميشترط فيهالنسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهرمان خاص بداره أحواله يجريهاعلى قدرها وترتيبهامن رزقوعطاء وكسوة ونفقة فىالمطابخ والاصطبلات وغيرها وحصرالنخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك على أهل الجباية فخصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابةالعلامةعلى السجلاتإذا اتفقأنه يحسن صناعةالكتابة وربما جعلوه لغيره واستمر الاعمرعلىذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهلالرتب كلهمثم جمعله آخرالدولةالسيف والحربثمالرأي والمشورة فصارت الخطةأر فعالرتب وأوعبها للخطط تمجاء الاستبداد والحجر مدةمن بعد السلطان الثانى عشر منهم ثم استبد بعدذلك حفيده السلطان أبوالعباس على نفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد والاعم على ذلك لهذا العهد ﴿ وأما دولة زناتة بالمغرب ﴾ وأعظمها دولة بنيمرين فلا أثر لاسم الحاجب عنده وأمارياسة الحرب والعساكر فهى الوزير ورتبةالقلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهلها وإناختصت ببعض البيوت المصطنعين فىدولتهم وقد تجمع عنده وقد تفرق وأما باب السلطان وحجبه عن العامة فهي رتبة عنده فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعناه المتقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في سجونه والعريف علم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكأنها وزارة صغرى

﴿ وأما دولة بنى عبدالواد ﴾ فلا أثر عنده لشىء من هذه الالقاب ولاتميز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما يحصون باسم الحاجب في بعض الالحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كما كان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كما كان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة عا كان وافي تبعما وقائمين بدعوتها منذأول أمر هم

﴿ وأَمَا أَهِلَ الاَندلس لهذا العهد ﴾ فالمخصوص عندم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الائمور المالية يسمونه بالوكيل وأما الوزير فكالوزير الاأنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندم يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كما لغيره من الدول

وأما دولة الترك بمصر فاسم الحاجب عندم وضوع لحاكم من أهل الشوكة وم الترك ينفذ الا حكام بين الناس في الدينة و متعددون و هذه الوظيفة عندم محت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة و في العامة على الا طلاق وللنائب التولية و العزل في بعض الوظائف على الا حيان و يقطع القليل من الا ورزاق و يثبتها و تنفذاً و امره كاتنفذالم اسم السلطانية و كان له النيابة المطلقة عن السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع إليهم و إجبار من أى الا نقياد للحكم وطور محتصور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الا مو الفي الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أو جزية ثم في تصريفها في الا نفاقات السلطانية أو الجرايات القدرة له معذلك التولية و العزل في سائر العمال المباشرين لهذه الجباية و التنفيذ على اختلاف مراتهم و تباين أصنافهم ومن عوائد مصر منذع صور قديمة و قديوليم السلطان بعض الا عيان لا هل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم مصر منذع صور قديمة و قديوليم السلطان بعض الا عيان لا هل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهو رب الا و الحين و الآخرين و الته مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهو رب الا و الين و الآخرين و المحرور و مصر فها محكمته لا إله إله و رب الا و الحرور و مصر فها محكمته لا إله المورور و مصر فها محكمته لا إلى المورور و مصر فها محكمته لا المورور و مصر فها محكم المورور و مصر فها محكمته لا المورور و مصر فها محكمته لا المورور و مصر فها محكم المورور و مصر فها

﴿ ديوان الاعمال والجايات ﴾

إعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للمالك وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل و الخرج و إحصاء العساكر بأسهائهم و تقدير أرزاقهم و صرف أعطياتهم في أباناتها و الرجوع في ذلك إلى القو انين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل و الخرج مبنى على جزء كبير من الحساب الايقوم به إلا المهرة من أهل تلك الاعمال و يسمى ذلك الكتاب بالديوان و كذلك مكان جاوس العال المباشرين لها و يقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظريوما إلى كتاب ديوانه و هي يحسبون على أنفسهم كا تهم يحادثون فقال ديوانه أي عانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الهاء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم إلى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقوانين و الحسبانات وقيل أنه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذ هي فهم الاثمور و وقوفهم على الجلى منها و الحق و جمعهم لما شذو تفرق ثم نقل إلى مكان جلوسهم بلائل عمال و على هذا الولى الممالديوان كتاب الرسائل و مكان جلوسهم بباب نقل إلى مكان جلوسهم بلاب و منف منها بناظر كايفر دفي بعض الدولة وماقرره أولوها و اعلى أن هذه الوظيفة إعا تحدث في الدولة الاسلامية عمر و الاستيلاء و النظر في أعطاف الملك و فنون التمهد و أول من وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر و الأستيلاء و النظر في أعطاف الملك و فنون التمهد و أول من وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر و من التبعنه عن البحرين فاستكثروه و قعو افي قسمه و رضى الشعنه من البحرين فاستكثروه و قعو افي قسمه و من المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و الدولة و من المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و من البحرين فاستكثروه و وقوق قسمه و في المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و في المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و من البحرين فاستكثروه و وقوق قسمه و في فاستكثروه و وقوق قسمه و السمال و المتحدين فاستكثروه و وقوق قسمه و المحديد و فاستكثروه و وقوق قسم و المحديد و المحد

فسموا إلى احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدبن الوليدبالديوان وقال رأيت ملوك الشاميدونون فقبل منه عمروقيل بلأشار عليه به الهر مزان لمارآه يعث البعوث بغيرديو ان فقيل لهومن يعلم بغيبة من يغيب منهم فانمن تخلف أخل بمكانه وإنما يضبط ذلك الكتاب فاثبت لهم ديوانا وسأل عمر عن اسم الديوان فعبر له ولما اجتمع ذلك أمرعقيل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبواديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الائساب متدأمن قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومابعدها الا قرب فالا قرب هكذا كان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهري عن سعيد بن المسيب أن ذلك كان في المحرم سنة عشرين وأماديو ان الخراج و الجبايات فبقي بعد الاسلام على ما كانعليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الائمر ملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجةالا مية إلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمر عبدالملك وسلمان بنسعدوالى الائر دن لعهده أن ينقل ديو ان الشأم إلى العربية فأكمله السنةمن يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبدالملك فقال لكتاب الروم اطلبو االعيش في غير هذه الصناعة فقد قطعهاالله عنكم وأماديو انالعراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عنزادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان فيحرب عبدالرحمن الأشعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أنينقل الديو ان من الفارسية إلى العربية ففعل وزعم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقول لله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك وبني سهل بن نو بخت وغير همن وزراءالدولة وأماما يتعلق بهذه الوظيفة من الاعكام الشرعية مما يختص بالجيش أوبيت المال فىالدخل والخرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفةلمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسبانات فأمر راجع إلى كتب الاعكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وإنمانتكام فهامن حيث طبيعة اللك الذي نحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفةجزء عظممن الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجندوالمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر دصاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الائمر في دولة بني أمية بالائندلس والطوائف بعده وأما فيدولةالموحدين فكانصاحها إنما يكونمن الموحدين يستقل بالنظر في استخراج الأموال وجمعهاوضطها وتعقب نظرالولاة والعالفهائم تنفيذهاعلى قدرهاوفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكانر بما يامافي الجهات غير الموحدين بحسنهاولما استدبنوأى حفص بأفريقية وكانشأن الجاليةمن الائندلس ققدم علمهم أهل البيوتات وفيهم منكان يستعمل ذلك في الأندلس مثل بني سعيدأصحاب القلعة جو ارغر ناطة المعروفين ببني أبي الحسن فاستكفوا

بهم فىذلك وجعلوالهم النظرفي الائشغال كاكان لهمبالا ندلس ودالوافها بينهم وبين الموحدين ثم استقل بها أهلالحسبان والكتابوخرجت عنالموحدين ثملا استغلظأمر الحاجبونفذ أمره فى كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة * وأمادولة بني مرين لهذا العهد فحسبان العطاء والخراج مجموع لواحدوصاحبهذه الرتبةهوالذي يصحح الحسانات كلهاويرجع إلى ديوانه ونظره معقب بنظر السلطانأوالوزير وخطهمعتبرفي صحة الحسبان في الخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان * وأماهذه الرتبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المال مخصوص باسم الوزير وهو الناظر فيديوان الجباية العامةللدولة وهوأعلى رتبالناظرين فيالأموال لائن النظرفي الأموال عندهم يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزيروهومع ذلك رديف لمولى من مو الى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظرالوزير الىنظره ويجتهدجهده في متابعته ويدمى عندهاأستاذ الدولة وهو أحدالا أرراء الاكابر فيالدولة من الجندو أرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده أخرى كلهار اجعة إلى الأموال والحسبان مقصورة النظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لائموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراج وبلاد الجباية مما ليسمن أموال المسلمين العامة وهو تحتيد الأميرأستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا يكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تحتيد الخازن لائمو الالسلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيانهذه الخطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في اللك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكا في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة و لااستحكام الصنائع و إنماأ كدالحاجة إليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي و البلاغة في العبارة عن القاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الا كثر وكان الكاتب للا ميريكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله كاكان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام و العراق لعظم أمانتهم وخلوص أسر ارج فلما فسد اللسان و صار صناعة اختص بمن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخرها اسمه و يختم عليها في السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء ويسمى في السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء ويسمى

طين الحتم ويطبع به على طرفي السجل عند طيه والصاقه ثم صارت السجلات من بعده تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب في اعلامته أولا أو آخرا على حسب الاختيار في علما وفي لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه يستدل بهافيكتب صورة علامته العبودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة الحفصة الما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي للكاتب ملغى وصورتها ثابت اتباعا لما سلف من أمرها فهار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك مخط يصنعه ويتخبر لهمن صيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المعتادة وقد يختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمره قائما على نفسه فيرسم الأثر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن مجلس الكاتب بين يدي السلطان في عالس حكمه و فصله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيها متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فاما أن تصدر كذلك وأما أن يحذو الكاتب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة و يحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقم بها توقيعه و قدكان جعفر بن محي يوقع في القصص بين يدى الرشيدو يرمى بالقصة الى صاحبها فكانت تباع توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فه على أساليب البلاغة و فنونها حتى قبل أنها كانت تباع توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فه على أساليب البلاغة و فنونها حتى قبل أنها كانت تباع كل قصة منها بدينار و هكذا كان شأن الدر ل

* واعلم أن صاحب هذه الخطة لا بدأن يتخرمن أرفع طبقات الناس وأهل الروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضة اللاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في بحالس الملوك و مقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع ما يضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد السكلام من البلاغة وأسر ارها وقدت كون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معانات العلوم لا حلسذا جة العصبية في عنص السلطان أهل عصبيته بخطط دولته وسائر رتبه في قلدالمال والسيف والكتابة منهم فأمار تبة السيف فتستغنى عن معاناة العلم وأما المال والكتابة في ضطر إلى ذلك للبلاغة في هذه والحسان في الا خرى في ختار ون له امن هذه الطبقة ما دعت إليه الضرورة و يقلدونه إلا أنه لا تكون يد آخر من هذه العصبية في غلام والكتابة و المناف المناف المناف و وقع به و استنامته في غالب أحو اله إليه و تعويله على الآخر في أحو ال البلاغة و تطبيق المقاصد وكتان الا أسرار وغير ذلك من تو ابعها و أما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في احتياره و انتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعها عد الحدد المكاتب في رسالته الى الكاتب وهي أما بعد حفظ كم الله ياأهل صناعة الكتابة و حاطم و وقتم كما الله كاتب في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله ياأهل صناعة الكتابة و حاطم و وقتم كما الله كاتب في رسالته الى الكاتب و هي أما بعد حفظ كما الله ياأهل صناعة الكتابة و حاطم كو و فقم كما الله ياأهل صناعة الكتابة و حاطم كو و فقم كما الله كاتب في رسالته الى الكتاب و هي أما بعد حفظ كما الله ياأهل صناعة الكتابة و حاطم كو و قتم كما الله كاتب في رسالته الى الكتاب و هي أما بعد حفظ كما الله يا أهل صناعة الكتابة و حالية كما كلاكتابة و حالية كلاكتابة و حالية كلاكتاب و هي أما بعد حفظ كما الله يا أهل صناعة الكتابة و حالية كما كمالوكة كما كلاكتابة و كلاكتاب و هي أما بعد حفظ كما كلاكتاب و كلاكتابة و كلاكتابالكلاكالكلا

وأرشدكم فأنالله عز وجل جعل الناس بعد الائبياء والمرسلين صلوات اللهوسلامه علمهمأ جمعين ومرن بعد الملوك المكرمين أصنافا وإن كانوا فى الحقيقة سواء وصرفهم فىصنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروآت والعلم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايتغنى الملك عنكرولا يوجدكاف إلامنكم فموقمكم من الملوك موقع أسماعهم التي بها يسمعون وأبصار ه التي بها يبصرون و ألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التيبها يبطشون فأمتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحدمن أهل الصناعات كلهاأحوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكأيهاالكتابإذاكنتم علىمايأتي فيهذاالكتاب منصفتكم فانالكاتب يحتاجمن نفسه ويحتاج منه صاحبه الذي يثقبه في مهمات أموره أن يكون حليما في موضع الحلم فيهما في موضع الحكم مقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجاممؤ ئر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعند الشدائدعالمابمايأتى من النوازل يضع الائمورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرفى كلفنمن فنونالعلم فأحكمه وإنالم يحكمه أخذمنه بمقدارما يكتني به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ماير دعليه قبل وروده وعاقبة مايصدر عنه قبل صدوره فيعدلكل أمر عدته وعتاده ويهي الكلوجه هيئته وعادته فتنافسو ايامعشر الكتاب فيصنوف الآداب وتفقهوا فىالدين وابدؤ ابعلم كتاب اللهعز وجل والفرائض ثمالعربية فانهاثقاف ألسنتكم ثمأجيدوا الخط فانهحلية كتبكم وارووا الاشعار واعرفوا غريها ومعانيهاوأيامالعرب والعجموأحاديثها وسيرهافانذلك معين ليعلىماتسمو اليه هممكم ولاتضيعو االنظرفي الحساب فانهقوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنها وسف اف الأمورومحاقرها فانهامذلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بأنفسكم عنالسعاية والنميمةومافيه أهلالجهالات واياكموالكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة مجتلبة من غير احنة وتحابو افي الله عز وجل في صناعتكم وتواصو اعلم ابالذي هو أليق لا هل الفضل و العدل والنبلمن سلفكم واننبأ الزمان برجلمنكم فأعطفو اعليه وواسوءحتي يرجعاليه عاله ويثوباليه أمره وانأقعدأ حدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكم على من اصطنعه و استظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه و إن عرضت مذمة فليحملها هو من دونه وليحذر السقطة والزلة واللل عندتغير الحال فانالعيب اليكمعشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولكمأ فسدمنه لهافقد عامتم أن الرجل منكم إذا صحبه من يبذل لهمن نفسه ما يجب له عليه من حقه فو اجب عليهأن يعتقدلهمن وفائه وشكره واحتماله وخيره ونصيحته وكتمان سره وتدبيرأمره ماهوجزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليهو الاضطرار إلى مالديه فاستشعرو اذلك وفقكم الله من أنفسكم في حالة

الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذهمن وسمبهامن أهلهذه الصناعة الشريفة وإذا ولى الرجل منكراً وصيراليه من أمر خلق الله وعياله أمر فليراقب الله عزوجل وليؤثر طاعته وليكنعلى الضعيف رفيقاوللمظلوم منصفافان الخلق عيال الله وأحهم اليه أرفقهم بعياله ثمليكن بالعدل حاكاوللا شراف مكرما وللفيءمو فراوللبلادعامر اوللرعية متألفا وعن أذاهم متخلفاوليكن فيعجلسه متو اضعاحلها وفي سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاوإذا سحم أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقهمن الحسن واحتال على صرفه عمايهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة اذاكان بصيرا بسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجمااذار كبهاو إن كانت شبوبا اتقاهامن بمن يديهاوإن خاف منها شروداتو قاهامن ناحية رأسهاوإن كانت حرونا قمع برفق هواهافي طرقهافان استمرت عطفها يسيرا فيسلس لهقيادها وفيهذا الوصف من السياسة دلاتل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن محاوله من الناس وبناظره ويفهم عنه أويخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومدار اته وتقويم أودهمن سائس الهيمة التى لايحيرجو اباو لاتعرف صواباو لاتفهم خطاباالا بقدر مايصير هااليه صاحهاالر اكب علمهاألافار فقوا رحمكم الله فىالنظر واعملوا ماأمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنوا باذن اللهممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم إلى الموافقة وتصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة إنشاء الله ولامجاوزن الرجلمنكف هيئة مجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمه وغيرذلك من فنونأ مره قدر حقهفانكيمع مافضلكم اللهبه من شرف صنعتكم خدمة لاتحملون فيخدمتكي على التقصير وحفظة لاتحمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا علىعفافكم بالقصدفي كل ماذكرته لكم وقصصته عليكو احذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف فأنهما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهماولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللائمور أشباه وبعضهادليل على بعض فاستدلو اعلى مؤتنف أعمال كإعاسقت اليه بجربتكم ثماسلكوامن مسالك التدبير أوضحها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعلموا أنالتدبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ورويته فليقصد الرجل منكفي مجلسه قصد الكافيمن منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حجمه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلى الله فى صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فىالغلط المضربيدنه وعقله وآدابه فانه إن ظن منكم ظان أوقال قائل إن الذى برزمن جميل صنعته وقوة حركته إغاهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته إلى أن يكله اللهعز وجلإلى نفسه فيصيرمنها إلىغير كاف وذلك علىمن تأمله غيرخاف ولأيقول أحدمنكم أنهأ بصر بالائموروأ حمل لعبء التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عندذوي الالمابمن رمى بالعجب وراءظهره ورأى أنأصحابه أعقل منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحدمن

الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولاتزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشير وحمدالله واجبعلي الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذاماسبق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل و هوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا اللهواياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتولىبه منسبق علمهباسعاده وارشاده فان ذلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه ﴿ الشرطة ﴾ ويسمى صاحمًا لهذا العهد بأفريقية الحاكم وفي دولة أهل الأندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالى وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الا حيان وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولائم الحدود بعد استيفائها فان التهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهاباقرار يكرهه عليهالحاكم إذا احتفت به القرائن لماتوجيه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالقواد وعظماء الخاصة من موالهم ولمتكن عامة التنفيذ في طبقات الناس إنما كان حكمهم على الدهاء وأهل الريب والضرب على أيدى الرعاع والفجرة ثم عظمت نباهتهافي دولة بني أمية بالائندلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهاء وجعل له الحري على أهل المراتب السلطانية والضرب علىأيديهم في الظلامات وعلىأيدي أقاربهم ومن المهممن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبرى كرسي بباب دار الملطان ورجال يتبوؤن القاعد بين يدبه فلايبرحون عنها إلافي تصريفه وكانت ولايتها للاكابرمن رجالات الدولة حتى كانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وإن لم يجعلوها عامة وكان لايلها إلارجالات الموحدين وكبراؤه ولميكنله التحكم علىأهل المراتب السلطانية ثمفسد اليوم منصها وخرجت عنرجال الموحدين وصارت ولايتهالمنقام بها من المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولايتها فيبيوت منموالهم وأهل اصطناعهم وفيدولة الترك بالمشرق فيرجالات الترك أوأعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرديتخيرونهم لها في النظر عايظهر منهم من الصلابة والمضاءفي الائحكام لقطعمو ادالفساد وحسمأ بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعايةالمصالح العامة فيالمدينة واللهمقلب الليلوالنهاروهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم

﴿ قيادة الائساطيل ﴾ وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وأفريقية و مرؤسة لصاحب السيف و تحت حكمه في كثير من الائحو الويسمي صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من

لغةالافرنجةفانهاسمها فياصطلاح لغتهم وإنمااختصت هذه المرتبة بملك أفريقية والمغرب لأنهما جميعا علىضفة البحرالرومي منجهة الجنوب وعلى عدوته الجنوبية بلادالبربر كلهممن سبتة إلى الاسكندرية إلى الشأم وعلى عدوته الشمالية بلادالا ندلس والافرنجة والصقالبة والروم إلى بلادالشأم أيضاويسمي البحرالرومي والبحر الشامي نسبة إلى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحروسو احله من عدوتيه يعانونمن أحوالهمالاتعانيةأمة منأم البحارفقد كانت الروم والافرنجة والقوط بالعدوة الشمالية منهذا البحر الرومي وكانت أكثرحروبهم ومتاجرهم فيالسفن فكانوا مهرةفي ركوبه والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم إلى الله العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلى المغرب أجازوا في الائساطيل وملكوه وتغلبوا على البربربها وانتزعوامن أيديهم أمرهاوكان لهم بهاالمدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة وكان صاحب قرطاجنةمن قبلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لاهلهذا البحرالساكنين حقا فيهمعروفةفي القدم والحديث ولماملك المسلمون مصركتب عمر ابن الخطاب إلى عمروبن العاصرضي الله عنها أنصف لي البحر فكتب اليه إن البحر خلق عظم يركبه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعز حينئذ بمنع المسلمين من ركوبه ولميركبه أحدمن العرب الامن افتات على عمر في ركو به و نال من عقابه كافعل بعر فجة بن هر عمة الا زدى سيد بجيلة لما أغز اه عمان فيلغه غزوه في البحر فأنكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو ولميزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعاوية أذن للمسلمين فيركوبه والجهادعلى أعواده والسبب في ذلك أن العرب كانوا لمداوتهم لم يكونوا أول الاعم مهرة فى ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لمارستهم أحواله ومرباه فى التقلب على أعواده مرنو اعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خو لالهم وتحت أيديهم وتقرب كلذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أنماو تكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفنفيه والشواني وشحنوا الاءساطيل بالرجال وااسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمنءوراء البحر منأم الكفر واختصوا بذلك من ممالكهم وثغورهما كان أقرب لهذاالبحر وعلى حافته مثل الشامو أفريقية والمغرب والائدلس وأوعز الخليفة عبداللك إلىحسان بنالنعهان عاملأفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فتحصقلية أيام زيادة الله الاعول ابن ابراهم ابن الاعلب على يدأسد بن الفرات شيخ الفتياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديج أغزى صقلية أيام معاوية بن أى سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على يدابن الاعلب و قائده أسدابن الفرات وكانت من بعدذلك أساطيل أفريقية والائندلس فيدولة العبيديين والائمويين تتعاقب إلى بلادهافي سبيل الفتنة فتجو سخلال السواحل بالافسادو التخريب وانتهى أسطول الاكه لسرأيام عبدالرحمن (۱۲ — این خلدون)

الناصر إلىمائتي مركب أونحوها وأسطول أفريقية كذلكمثله أوقريبامنه وكانقائد الأساطيل بالاندلس بن رماحسو ورفؤ هاللحط والاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر المالك منكل بلد تتخذفيه السفن أسطول يرجع نظره إلى قائدمن النواتية يدبرأ مرحر بهو سلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأمرجريته بالريح أوبالمجاذيف وأمرار سائه فيءر فئه فاذا اجتمعت الائساطيل لغز ومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظر أمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهماليه ثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم بالفتحو الغنيمة وكان المسامون لعهدالدولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذا البحرمن جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن للائم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيءمن جوانبه وامتطو اظهره للفتح سائر أيامهم فكانت فم القامات العاومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثلميو رقةومنو رقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ والقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم منالهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح مجاهدالعامرى صاحب دانيةمن ملوك الطوائف جزيرة سردانية فيأساطيله سنة خمس وأربعائة وارتجع االنصارى لوقتها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبو اعلى كثير من لجة هذا البحر وسارت أساطيلهم فمهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية تجيز واالبحر في الائساطيل من صقلية إلى البر الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية فتوقع بملوك الافر نجو تثخن في ممالكهم كاوقع في أيام بني الحمين ملوك الصقلية القائمين فهابدعوة العبيديين وانحازت أم النصر انية بأساطيلهم الى الجانب الشمالي الشرق منه من سواحل الافرنجة والصقالية وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسامين قدضريت علم ضراء الائسد على فريسته وقد ملائت الا كثره ن سبط هذا البحر عدة وعددا واختلفت فيطرقه سلماوحربا فلم تسبح للنصرانية فيهألوا حتى إذاأدرك الدولة العبيدية والائموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال مدالنصاري أيديهم إلى جزائر البحر الثبر قية مثل صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاثم ألحواعلى سواحل الشأم فى تلك الفترة وملكوا ارابلس وعسقلان وصوروعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغلبوا علىبيت المقدس وبنوا عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىطرابلس ثمعلىقابس وصفاقسووضعوا عليهمالجزيةثمملكوا المهدية مقر ماوك العبيديين من يدأعقاب بلكين ابن زيرى وكانت لهم فى المائة الخامسة الكرة بهذا البحروضعف شأن الاساطيل فى دولة مصروالشام إلى أن انقطع ولم يعتنو ابشى عمن أمره لهذا العهد بعد أنكان لهم به فى الدولة العبيدية عناية تجاوزت الحد كاهو معروف في أخبار ه فبطل رسم هذه الوظيفة هنالكو بقيت بأفريقية والمعرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فور الاساطيل ابتالقوة لم يتحيفه عدو ولا كانت لهم به كرة فكان قائد الا سطول به لعهد لمتونة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومنأيديهم أخذهاعبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهموا نتهىعدد أساطيلهمإلى

المائة من بلادالعدو تين جميعا ﴿ ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقامو اخطة هذا الأسطول علىأتم ماعرف وأعظم ماعهد وكانقائدأسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيار الموطنين بحزيرة جربة من سرويكش أسره النصراني من سواحله اوربي عنده واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشي على نفسه ولحق بتونس و نزل على السيدبها من بني عبد المؤمن وأجاز إلى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزلالصلة وقلده أمرأساطيله فجلى فيجهاد أم النصرانية وكانتله آثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولةالموحدين وانتهت أساطيل السلمين علىعهده فيالكثرة والاستجادة إلى مالم تبلغه من قبل ولامن بعدفها عهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيو ب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأم من أم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمدلتلك الثغورمن كلناحية قريبةلبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوه بالعدد والائقوات ولم تقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلبلم فىذلك الجانب الشرق من البحر و تعدد أساطيلهم فيه وضعف المساه ين منذز مان طويل عن مما نعتهم هناك كاأشرنا إليه قبل فاو فدصلاح الدين على أبي يعقو بالمنصور سلطان المغر بالعهده من الموحدين رسو له عبدال كريم ابن منقذ من بيت بني منقذملوك شيزر وكان ملكهامن أيديهم وأبقي علهم في دولته فيعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغر بطالبامد دالا ساطيل لتجول في البحر بين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من إمدادالنصرانية بنغورالشأم وأصحبه كتابهاليه فيذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الاصفهاني فيكتاب الفتح القدسي فنقر علمهم المنصور تجافهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسه وحملهم على مناهج البر والكرامة ورده إلى مرسلهم ولم بجيه إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالاساطيل وماحصل للنصرانيةفي الجانب الشرقي منهذا البحرمن الاستطالة وعدمعناية الدول عصر والشام لذلك العهد ومابعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماهلك أبو يعقو بالمنصور واعتلت دولةالموحدين واستولتأم الجلالقة علىالا كثر من بلاد الاندلس وألجؤ اللسامين إلى سيف البحروملكوا الجزائرالتي بالجانب الغرى من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرتفيه أساطيلهموتراجعت قوةالمسلمين فيهإلى المماواةمعهم كاوقع لعهد السلطان أبى الحسن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديده تمتر اجعت عن ذلك قوة السلمين في الأساطيل لضعف الدولة و نسيان عو الدالبحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الآندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم العروف من الدربة فيهوالمرانعليه والبصر بأحو الهوغلب الائم في لجته وعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالاجانب الاقليلا منأهل البلاد الساحليةلهم المرانعليه لووجدوا كثرة منالانصار والاعوان أوقوة

من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكا أو بقيت الرتبة لهذا العهد في الدولة الغربية عفوظة والرسم في معاناة الأساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساه تدعواليه الحاجة من الاعراض السلطانية في البلاد البحرية والمسلمون يستهبون الريح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدللمسلمين من الكرة على النصرانية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وأنذلك يكون في الاسلطيل والله ولى المؤمنين وهو حبناونع الوكيل

٣٦ ﴿ فَصَلَ فِي التَّفَاوِتَ بِينَ مَرَاتِبِ السَّيْفِ وَالقَلْمِ فِي الدَّولِ ﴾

(اعلم) أن السيف والقلم كلاهما آلة لصاحب الدولة يستعين بهما عي أمره الأأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف مادام أهلها في عهداً مره أشدمن الحاجة إلى القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا ذكرناه ويقل أهلها عاينا لهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاجة اليهم في حماية الدولة والمدافعة عنها كاكن شأن أول الاعمر في عميدها فيكون للسيف منية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حيئذ أوسعجاها وأكثر نعمة وأسني إقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بعض الشيء عن السيف لا نعقد عهد أمره ولم يبق همه الافي تحسيل عمرات الملك من الجياية والفيط ومباهاة الدول و تنفيذ الا حكام والقلم هو المعين له في ذلك فتعظم فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة اليهافت كون أرباب الا تقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان عبلسا وأكثر اليه تردداو في خلواته نجيالانه حينكذ آلته القربايستظهر على تحصيل عمرات ملكه والنظر في أعطافه و تقيف أطرافه والماهاة بأحو الهويكون الوزراء حينئذوأهل السيوف مستغنى عنهم مبعد بن عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعدفانه ماحفظناه من وصايا الفرس وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعدفانه ماحفظناه من واداره أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه و تعالى أعلم

٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به ﴾

(اعلم) أن للسلطان شارات وأحوالا تقتضيها الائهة والبذخ فيختص بهاويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذ كرماهو مشتهرمنها بمبلغ المعرفة وفوق كل ذي علم علم ﴿الآلة ﴾ فمن شارات الملك اتخاذ الآلة من نشر الالوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الائبواق والقرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فان الائسوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فهو صحيح ببعض

الاعتبارات وأماالحق فيذلك فهو أن النفس عندساع النغم والا صوات يدركماالفرح والطرب بلاشك فيصيب من اجالروح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فيذلك الوجه الذي هو فيه وهذا موجود حتى في الحيوانات العجم بانفعال الابل بالحداء والحيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثير اإذا كانت الا صوات متناسبة كافي الغناء و أنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا العني ولا علائل العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المغنون بالسلطان في موكه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستاتة ولقد رأينافي حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر و يطرب فتجيش هم الا بطال بمافها و يسارعون إلى مجال الحرب و ينبعث كل قرن إلى قد وكذلك زناتة من أم المغرب يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي و يبعث على الاستاتة من لا يظن بها و يسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كا تنبعث عن نشوة الخر بماحدث عنها من الفرح والله أعلم

﴿ وأما ﴾ تكثير الرايات و تلوينها وإطالتها فالقصدبه التهويل لاأ كثرور بما يحدث في النفوسمن التهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوسوتلوناتها غريبة واللهالخلاق العلم ثمأنالملوك الدول يختلفون في آنخاذ هذه الشار ات فمنهم مكثرومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالر ايات فانها شعار الحروب منعهد الخليفة ولمتزل الائم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى اللهعليهوسلم ومن بعدهمن الخلفاءوأماقرع الطبول والنفخ فىالأبواق وكانالمسلمون لأولاللة متجافين عنه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الا بهته التي ليست من الحق في شيء حتى إذاانقلبت الخلافةملكا وتبحبحوا زهرةالدنيا ونعيمهاولابسهم الموالى منالفرس والروم أهل الدولةالسالفة وأروهما كانأولئك ينتحلونه منمذاهبالبذخ والترف فكانتما استحسنوه اتخاذ الآلة فأخذوها وأذنو العمالهم في انخاذها تنويها بالملك وأهله فكثير اماكان العامل صاحب الثغر أوقائد الجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره فيموكبمن أصحاب الرايات والآلات فلايميز بين موكب العامل والخليفة إلابكثرة الالوية وقلتها أوبما اختصبه الخليفة من الا الوان لرايته كالسواد في رايات بني العباس فان راياتهم كانت سو داحزنا على شهدائهممن بنيهاشمو نعياعلى بنيأمية فىقتلهم ولذلك سمو اللسودة ولماافترق أمن الهاشميين وخرج الطالبون على العاسيين في كل جهة وعصر دهبو اإلى خالفتهم في ذلك فاتخذوا الرايات بيضاء وسموا المبيضة لذلك سائر أيام العبيديين ومن خرجمن الطالبيين فىذلك العهدبالمشرق كالداعي بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غيره كالقرامطة ولمانزع المأمون عن لبس السوادوشعاره

⁽١) قوله الموسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة لأنَّن الموسيق بكــر القاف بين المنحتيين اسم للنغم والالــلمان وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الاَّ لة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ محمد شهاب

فىدولته عدل إلى لون الخضرة فعلرايته خضراء وأماالاستكثار منهافلا ينتهى إلى حدوقد كانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلىفتحالشام خمسائة منالبنود وخمسائة من الابواق وأماملوك البربر بالمغربمن صنهاجة وغيرهافلم يختصوا بلون واحدبل وشوها بالذهب واتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فيهالعمالهم حتىإذا جاءت دولةالموحدين ومن بعدهمن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوالها موكبا خاصا يتبع أثرالسلطان فيمسيره يسمىالساقة وهفيه بينمكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول فىذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كهو في دولة الموحدين وبني الاعجمر بالا ندلس ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كاهو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أى الحسن فهاأدركناه مائة من الطبول ومائة من البنو دماونة بالحرير منسوجة بالذهب مابين كبير وصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد فياتخاذراية واحدة صغيرةمن الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لايتحاوزون ذلك وأمادولةالترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعريسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عندم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنجقوهي الراية بلسانهم وأماالطبول فيبالغون فيالاستكثار منهاويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أمير أوقائد عسكر أن يتخذمن ذلك مايشاء إلاالجتر فانهخاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العهدمن أم الافرنجة بالا ندلس فأكثر شأنهم آنخاذ الالوية القليلة ذاهبة في الجوصعدا ومعها قرع الأوتارمن الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءم منملوك العجم ومن آياته خلقالسموات والائرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

السرير في وأماالسرير والمنبروالتخت والكرسي وهو أعواد منصوبة أو أرائك منضدة لجاوس السلطان عليها مرتفعا عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول العجم وقد كانو المجلسون على أسرة الذهب وكان لسليان بن داود صلوات الله عليها وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشى بالذهب إلاأنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الائبهة كلها كما قلناه وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفون إليه * وأول من اتخذه في الاسلام معاوية واستأذن الناس فيه وقال لهم إنى قد بدنت فأذنوا له فاتخذه واتبعه الملوك في الاسلاميون فيه وصار من منازع الائبهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في قصره على الائب من الذهب محمول على الائيدي قصره على الائبدي المنابر والتخوت معالموك في جلس عليه وهو أمامه ولا يغيرون عليه وفاء له بما اعتقد معهم من الذمة و اطراحا والمنابر والتخوت ماعفا عن الائكاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار في السكة في وهي الحتم والنابر والتخوت ماعفا عن الائكاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار في السكة في وهي الحتم

على الدُنَا نير و الدر اهم المتعامل بهما بين الناس بطابع حديدينقش فيه صور أو كلات مقلوبة ويضرببها على الدينار أو الدرم فتخر جرسوم تلك النقوش علها ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبر عيار النقدمن ذلك الحنس فيخلوصه بالسكمرة بعدأخرى وبعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عدداوإن لمتقدر أشخاصها يكون التعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان إسماللطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقل إلى أثرهاوهي النقوش الماثلةعلى الدنانير والدراه ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلها فيعرف الدولوهي وظيفة ضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقون في سلامتها الغش بختم السلطان علها بتلك النقوش العروفة وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فهاتماثيل تكون مخصوصة بهامثل عثال السلطان لعبدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأنعند العجم إلى آخر أمره * ولماجاء الاسلام أغفل ذلك لسذاجة الدين وبداوة العرب وكانو ايتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلى الوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش في الدنانير والدراه لغفلة الدولة عنذلك وأمرعبدالملك الحجاجعي مانقل سعيدبن المسيب وأبوالزناد بضرب الدراه وتمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسبعين وقال المدايني سنة خمس وسبعين ثم أمر بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلهاالله أحدالله الصمدثمولي ابنهبيرة العراق أياميز يدبن عبداللك فجود السكة ثمبالغ خالد القسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أولمن ضرب الدنانير والدرام مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمرأ خيه عبدالله لماولى الحجاز وكتب علمافيأحدالوجهين بركةالله وفىالآخر إسمالله ثمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتب عليهااسم الحجاج وقدروزنهاعلىماكانت استقرتأيام عمروذلكأن الدرهم كانوزنهأول الاسلامستة دوانق والمثقال وزنهدره وثلاثة أسباع دره فتكون عشرة دراه بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قير اطاومنها إثناعشر ومنها عشرة فلما احتيج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المثقال درهاو ثلاثة أسباع درهم وقيل كانمنها البغلى بثانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمانية دوانق واليمني ستة دوانق فأم عمرأن ينظر الاعلب فيالتعامل فكان البغلى والطبرى وهاإثناعشر دانقاوكان الدرهم ستة دوانق وإنزدت ثلاثة أساعه كان مثقالاوإذا نقصت ثلاثة أعشار المثقال كاندر هافلمارأي عبدالملك اتخاذ السكة لصيانة النقدين الجاريين في معاملة السلمين من الغش فعين مقدارها على هذا الذي استقر لعهد عمررضي اللهعنه واتخذطابع الحديدو اتخذفيه كلات لاصور الائن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهامع أنالشرع ينهىعن الصورفاما فعلذلك استمر بينالناس فيأيام الملة كلهاوكان الدينار والدره على شكلين مدورين والكتابة عليهافي دوائر متوازية يكتب فهامن أحدالوجهين

أسماءالله تهليلاوتحميدا وصلاةعلى النبيوآله وفي الوجه الثانى التاريخواسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والائمويين وأماصهاجة فلم يتخذو اسكة الاآخر الاعمراتخذها منصور صاحب بجايةذكر ذلك ابن حماد فى تاريخه ولماجاء ت دولة الموحدين كان ماسن لهم المهدى انخاذ سكة الدرم مربعالشكل وأنيرسم فى دائرة الدينار شكل مربع في وسطه و علائمن أحدالجانيين تهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخر كتبا في السطور باسمه و اسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون و كانت سكتهم على هذاالشكل لهذا العهد ولقدكان المهدى فهاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله المخبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدرام وزنا بالصنجات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون عليها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كما يفعله أهل المغرب ذلك تقدير العزيز العلم (ولنختم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدره والدينار الشرعيين وبيانحقيقة مقدارهاوذلك أنالدينار والدرهمختلفاالسكةفىالمقدار والموازين بالآفاق والائمصار وسائرالاعمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الاحكام بهمافي الزكاة والانكحة والحدودوغيرهافلا بدلهاعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليهاأ حكامه دون غير الشرعى منهما فاعلم أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابةوالتابعين أن الدرهم الشرعى هو الذى تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها وهو على هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب اثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدر هم الذي هو سبعة أعشاره خمسون حبة وخمساحية وهذه القادير كلهاثا بتة بالاجماع فان الدره الجاهلي كان بينهم على أنواع أجو دهاالطبرى وهوثمانية دوانق والبغلى وهوأر بعةدوانق فجعلوا الشرعى بينهماوهو ستةدوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مائة در ه بغليه و مائة طبرية خمسة در اه و سطاو قد اختلف الناس هلكان ذلك من موضع عبداللك أواجماع الناس بعدعليه كاذكر ناهذكر ذلك الخطام في كتب معالم السنن والماور دى في الاعكام السلطانية وأنكره المحققون من التأخرين لمايازم عليه أن يكون الدينار و الدرم الشرعيان مجهولين فيعهدالصحابة ومن بعدهمع تعلق الحقوق الشرعية بهمافىالزكاة والانكحةوالحدودوغيرها كما ذكرناه والحق أنهما كانامعلومي المقدار فيذلك العصر لجريان الاعكام يومئذ بما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الخارج وإنما كان متعار فابينهم بالحكم الشرعي على المقدار في مقدار ها وزنتهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال إلى تشخيصها فيالمقدار والوزن كاهو عندالشر عليستر بحوامن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هاو عينهافي الخارج كما هو فى الدهن و نقش عليهما السكة باسمه و تاريخه أثر الشهادتين الايمانيتين وطر ح النقود الجاهلية رأساحتى خلصت ونقش علمهاسكة وتلاشى وجودها فهذاهو الحق الذي لامحيد عنه ومن بعدذلك وقع اختيار أهلالسكة فيالدول على مخالفة المقدار الشرعي في الدينار والدره و اختلفت في كل الا قطار و الآفاق

ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهنا كاكان في الصدر الأولوصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقله الحققون وعليه الاجماع الاابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة و ثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضى عبد الحق ورده المحققون وعده وها وغلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكلاته وكذلك تعلم أن الا وقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة بختلفة باختلاف الا قطار والشرعية متحدة ذهنالا اختلاف فيها والله خلق كل شيء فقدره تقدرا

﴿ الحاتم ﴾ وأما الحاتم فهومن الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت فى الصحيحينأنالنبيصلىاللهعليه وسلم أرادأن يكتبالى قيصر فقيل لهان العجم لايقبلون كتابا إلاأن يكون مختوما فاتخذخا تمامن فضة ونقش فيه محمدر سول الله ، قال البخارى جعل الثلاث كلات في ثلاثة أسطر و ختم به و قال لا ينقش أحدمثله قال وتختمبه أبوبكروعمروعثمان ثمسقط من يدعثمان فى بئرأريس وكانت قليلة الماءفلم يدرك قعرها بعد واغتمعثمان وتطيرمنهوصنع آخرعلىمثله وفىكيفية نقش الخاتمو الختم بهوجوه وذلكأن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل فى الاصبع ومنه تختم اذالبسه ويطلق على النهاية والتمام ومنه ختمت الاً مر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاممرو يطلق على السداد الذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيهختام ومنهقوله تعالى ختامه مسكوقد غلطمن فسرهذا بالنهاية والتهام قاللائن آخر مايجدونه في شرامهم ريح السك وليس المعنى عليه وإنماهو من الحتام الذي هو السداد لائن الخر يجعلها فىالدن سداد الطين أوالقار يحفظها ويطيب عرفها وذوقهافبولغ فيوصف خمرالجنة بأن سدادها من السك وهو أطيب عرفا وذوقا من القار والطين المعهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الخاتم علىهذه كلهاصح اطلاقه علىأثرها الناشىءعنها وذلكأن الخاتماذا نقشت به كلاتأوأشكال ثم غمس في مداف من الطين أو مدادو وضع على صفح القرطاس بقى أكثر السكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسم لين كالشمع فانه يبتى نقش ذلك المكتوب من تسافيه واذا كانت كلات وارتسمت فقديقرأمن الجهة اليسرياذا كانالنقش على الاستقامة من اليمنى وقديقر أمن الجهة اليمنى إذا كان النقشمن الجهة اليسرى لان الختم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من عين أو يسار فيحتمل أنيكون الختم بهذا الخاتم بغمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنى النهاية والتهام بمعنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كائن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو مندونها ملغي ليسبتهاموقد يكون هذا الختمبالخط آخرالكتابأو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الاعمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة السكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

علامة ويسمى ختم تشبيها له بأثر الحاتم الآصني في النقش ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطته الذي ينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أيعلامتهقال الرشيدليحي بن خالد لما أراد أن يستوزر جعفر أويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيعايحي يا أبت إنى أردت أن أحول الحاتم من يميني الى شمالي فكني له بالحاتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعهدهم ويشهدلصحة هذا الاطلاق مانقله الطبرى أنمعاوية أرسل إلى الحسن عندم اودته إياه في الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصحيفة التي ختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الختم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره ويحتمل أن يختمه فيجسم لين فتنتقش فيه حروفه ويجعل علىموضع الحزم من الكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهو من السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الحتم علىالكتاب أىالعلامة معاوية لائهأمر لعمربن الزبير عندزياد بالكوفة بمائةألف ففتح الكتاب وصيرالمائةمائتين ورفع زيادحسابه فأنكر هامعاوية وطلب بهاعمر وحبسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله وانخذمعا ويةعندذلك ديوان الخاتمذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أىجعل لهاالسداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على إنقاذ كتب السلطان والحتم علمهاإمابالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكانجلوس هؤلاءالكتاب كاذكرناه فيديوان الاعمال والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب وإما بلصق أس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كافي عرف أهل الشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون علما بخاتم نقشت فيمعلامة لذلك فيرتسم النقش فيالشمع وكان فيالمشرق فيالدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاقد غمس في مداف من الطين معدلذلك صبغه أحمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكانهذا الطين في الدولة العاسية يعرف بطين الختم وكان بجب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذيهو العلامةالمكتوبة أوالنقش للسدادوالحزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكانذلك للوزير فيالدولة العباسية ثماختلف العرف وصارلمن اليه الترسيل وديو ان الكتاب في الدولة ثم صاروافي دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم للاعبع فيستحيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف الامور عكمه

الطراز) من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤه أو علامات تختص بهم في طراز أثو ابهم المعدة للباسهم من الحرير أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الدهب أو ما يخالف لون الثوب من الخيوط الملونة من غير الذهب على ما يحكمه الصناع في

تقدير ذلك ووضعه فى صناعة نسجهم فتصير الثياب الملوكية معامة بذلك الطر از قصدا للتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه عن يختصه السلطان علىوسهاذا قصدتشريفه بذلك أوولايته لوظيفةمن وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصورمعينة لذلك ثماعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى مجري الفال أو السجلات وكان ذلك في الدولتين من أبهة الأمور وأفخم الأحوال وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم فى قصوره تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فهايسمى صاحب الطراز ينظر في أمورالصياغ والآلة والحاكة فهاواجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقاتموالهم وكذلك كان الحال فى دولة بني أمية بالا تندلس والطوائف من بعدهم وفى دولة العبيديين بمصرومن كان على عهدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لماضاق نطاق الدول عن الترف والتفن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علها من أكثر الدول بالجملة ﴿ ولماجاء تدولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلكأول دولتهم لماكانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي لقنوهاعن إمامهم محمد بن تومرت المهدى وكانوايتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولةطر فالم يكن بتلك النباهة وأمالهذا العهدفأ دركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنفو انها وشموخهار سماجليلالقنوه من دولة ابن الاعمر معاصرهم بالائندلس واتبع هوفى ذلك ملوك الطوائف فأتىمنه بلمحة شاهدةبالا ثر ﴿ وأمادولة الترك بمصروالشأملهذا العهدففيهمن الطرز تحرير آخر علىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإغاينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم إسم السلطان أوالائمير عليه ويعده الصناع لهم فهايعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارثين

﴿ الفساطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شارات اللك وترفه اتخاذ الا خبية والفساطيط والفازات من ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والقطن فياهى بها في الا سفار وتنوع منها الا الوان مابين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار و إنما يكون الا مرفى أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهد الخلفاء الا ولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فكانت أسفاره لغزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حللهم وأحيائهم من الا هلو الوالد كاهو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر هاذلك كثيرة الحلل بعيدة مابين المنازل متفرقة الا عياء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه

من الأخريكشأن العرب ولذلك ماكان عبدالملك يحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقيموا إذا ظعنونقل أنهاستعمل فيذلك الحجاج حسين أشاربهرو حبنزنباع وقصتهافي احراق فساطيط روحوخيامه لأول ولايته حين وجدهمقيمين فييوم رحيل عبداللك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لايتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاءمن أحيائهم عالهمن العصبية الحائلة دونذلك ولذلك اختصه عدالملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فها بعصبيته وصرامته فلما تفننتالدولة العربية فيمذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والائمصار وانتقلوا من سكني الخيام إلى سكني القصور ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفاره ثياب الكتان يستعملون منهابيوتا مختلفة الاشكال مقدرة الائمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويختفلون فها بابلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدير الائمير والقائدللعساكر على فسأطيطه وفازاتهمن بينهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهله أفر اك بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطرلا يكون لغيره * وأمافي الشرق فيتخذه كل أميرو ان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلى القام بقصور هومناز لهم غف لذلك ظهرهم وتقار بتالساح بين منازل العسكر واجتمع الجيش والسلطان فيمعسكر واحد يحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانهواستمرالحال علىذلك فيمذاهب الدول فيبذخهاو ترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التيأظلتنا كانسفره أولأمره في يوتسكناه قبل الملكمن الخيام والقياطن حتى إذاأ خذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادو اإلى سكني الا خبية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوقماأرادوه وهومن الترف بمكان الاأن العساكربه تصيرعرضة للسيات لاجتماعهم في مكانواحد تشملهم فيهالصيحة ولخفتهم من الاعملوالولد الذين تكون لاستاتة دونهم فيحتاج في ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

﴿ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهامن الأمور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام * فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على الحراب فيحوزه ومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أيي سفيان حين طعنه الخارجي والقصة معروفة أوقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الخلفاء من بعدها وصارت سنة في تحييز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما هي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الائمة كلها ومادال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندافتراق الدولة العباسية و تعدد الدول بالمشرق وكذا بالائدلس عند انقراض الدولة الائموية و تعدد ملوك الطوائف وأما المغرب فكان بنو الائملي يتخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنهاجة بنوباديس بفاس و بنو حماد بالقلعة

ثم ملكالموحدون سائر المغربوالا ندلس ومحواذلك الرسم على طريقة اليداوة التي كانت شعارهم ولما استفحلتالدولة وأخذت بحظهامن الترفوجاء أبويعقوب المنصورثالث ملوكهم فاتخذ هذه المقصورة وبقيت من بعده سنة لملوك المغرب والائندلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده * (وأماالدعاء على المنابر) في الخطبة فكان الشأن أولاعند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعدالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من انحذ المنبر عمرو بنالعاص لمابني جامعه بمصر وأول من دعا للخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له علمها فقال اللهم انصر علياعلى الحق واتصل العمل على ذلك فهابعد وبعد أخذ عمروبن العاص المنبر بلغ عمربن الخطاب ذلك فكتب اليه عمربن الخطاب أمابعد فقد بلغني إنك اتخذت منبراترق بهعلى رقاب المسامين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسلمون تحت عقبك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الائبهة وحدثفي الحلفاءالمانع من الخطبة والصلاة استنابوا فهما فكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما جعل الله مصلحة العالم فيهو لاغن تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعهافي السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك يشادباسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الائمر إلى اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشار كه فيه أحداً ويسموا اليه كثيرا مايغفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحي البداوة في التغافل والخشونة ويقنعونبالدعاءعلىالابهاموالاجماللن ولىأمورالسلمين ويسمون مثلهذه الخطبة إذا كانت علىهذا المنحى عباسية يعنون بذلك أن الدعاء على الاجمال انما يتناول العباسي تقليدا في ذلك لماسلف من الاعرولا بحفلون عا وراءذلك من تعيينه والتصريح باسمه * يحيي أن يغمر اسن ابنزياد ماهددولة بني عبدالواد لماغلبه الأمير أبوزكريا يحيى بنأبي حفص على تلمسان ثم بداله في فى إعادة الاعمر إليه على شروط شرطها كائن فهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون علهامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بنىأى حفص وثالثملوكهموتخلف بعضأيامه عن شهودالجمعةفقيل لهلم يحضر هذا الرسول كراهية لخاو الخطبة من ذكر سلطانه فأذن في الدعاء له وكان ذلك سبالا وخذم بدعوته وهكذا شأنالدول فىبدايتها وتمكنها فىالغضاضة والبداوة فاذا انتهتعيونسياستهم ونظروافي أعطاف ملكهم واستتمو اشيات الحضارة ومعانى البذخو الائبهة انتحلو اجميع هذه السمات وتفننوا فها وتجاروا إلىغايتها وأنفوامن المشاركة فها وجزعو امن افتقادهاو خلو دولتهممنآ ثارهاو العالم بستان والله على كل شيء رقيب

٨٧ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الائم في ترتيبها ﴾

إعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل واقعة في الخليفة منذ برأها الله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكلمنهاأهل عصبيته فاذاتذامر والذلك وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والاعرى تدافع كانت الحرب وهو أمرطيعي في بشر لاتحلوعنه أمة ولاجيل وسبب هذا الانتقام في الاكثراماغيرة ومنافسة وإماعدوان وإماغضب للهولدينه وإماغضب للملك وسعى في تمهيده فالاول أكثرمايجرى بينالقبائل المجاورة والعشائر المتناظرة والثانى هوالعدوانأ كثرما يكونمن الأمم الوحشية الساكنين بالقفر كالمرب والترك والتركان والاكراد وأشباههم لأنهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ومعاشهم فها بأيدى غيره ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فهاو راءذلك من رتبة ولاملك وأعاهمهم ونصبأعينهم غلبالناس علىمافئ يدمهم والثالثهو المسمى فيالشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدولمع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فهذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الأولان منهاحروب بغي وفتنة والصنفان الأخيران حروب جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة بين الخليفةمنذ أول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأماالذي بالزحف فهو قتال العجم كلهم على تعاقب أجيالهم وأما الذي بالكرو الفرفهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحفأو ثقوأشدمن قتال الكروالفروذلك لائن قتال الزحف ترتب فيهالصفوف وتسوى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم إلى العدوقدما فلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فىالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط المتدوالقصر المشيدلايطمعفى ازالتهوفي التنزيل ان الله يحب الدين يقاتلون في سبيله صفا كائنهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالشات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدبعضه بعضا ومن هنايظهر لكحكمة إيجاب الثبات وتحريم التولى في الزحف فان المقصودمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه فمن ولى العدوظ بره فقد أخل بالمصاف وباءباثم الهزيمة ان وقعت وصاركاً نهجرهاعلى المسلمين وأمكن منهم عدوه فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديها إلى الدين بخرق سياجه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الائدلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيهمن الشدةو الائمن من الهزيمة مافى قتال الزحف إلا أنهم يتخذون وراءه فى القتال مصافا ثابتا يلجؤن إليه فى الكرو الفرويقوم لهم مقامقتال الزحفكما نذكره بعدثم أن الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسعة المالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كلكردوس صفوفه وسبب ذلك أنهلا كثرت جنوده الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعىذلك أن بجعل بعضهم بعضااذا اختلطوافي مجال الحرب واعتوروامع عدوه الطعن والضرب فيخشىمن تدافعهم فعابينهم لاعجل النكراء وجهل بعضهم ببعض فلذلك كانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض يرتبونها قريبا

من الترتيب الطبيعي في الجهات الاثر بع ورثيس العساكر كلهامن سلطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والرومو الدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدىالملك عسكر امنفردا بصفوفه متميزا بقائدهورايته وشعاره ويسمونه المقدمة ثمعسكر أآخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثم عسكر ا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونه الميسرة ثم عسكرا آخر من وراء العسكر يسمونه الساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذه الائربع ويسمون موقفه القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب الحكم إمافى مدى واحد للبصر أوعلى مسافة بعيدة أكثرها اليوم واليومان بين كل عسكرين منها أوكيفا أعطاه حال العساكر في القلة والكسرة فحينئذ يكون الزحف منبعد هذه التعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لعهد عبداللك تتخلف عن رحيله لبعد المدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقهامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشرنا إليه وكما هومعروف في أخباره وكان في الدولة الأموية بالائندلس أيضا كثيرمنه وهومجهول فمالدينالانا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهى في عال الحرب إلى التناكر بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كلواحد منهمقرنه ويناديه فى حومة الحرب باسمولقبه فاستغنى عن تلك التعبية ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكر همن الجمادات والحيواناتالعجم فيتخذونها ملجأ للخيالة فيكرهمو فره يطلبون بهثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى التغلب وقديفعله أهل الزحف أيضاليزيده ثباتا وشدة فقدكان الفرس وهأهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب و يحملون علم البراجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءهم فىحومةالحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزدادوثوقهم وانظر ماوقعمن ذلك فيالقادسية وأنفارس فياليوم الثالث اشتدوابها علىالمسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوه و بعجو هابالسيوف على خر اطيم افنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن فجفامعسكر فارس لذلك وانهزمو افياليومالر ابعوأماالروم وملولئالقوطبالا ندلسوأ كثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الأسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحف به خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعم بالاستاتةدونه وترفع الرايات فيأركان السرير ويحدق بهسياج آخر من الرمات والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئة للمقاتلة وملحاً للكر والفر وجعل ذلك الفرس أيامالقادسيةوكانرستم جالسافهاعلىسرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فيسريره ذلك فتحول عنه إلى الفراطو قتلوأ ماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الاعم البدوية والرحالة فيصفون لذلك إبلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فتةلهم ويسمونها المحبودة وليس أمةمن الائم إلاوهي تفعل ذلك فيحروبها وتراه أوثق في الجولة وآمن من الغرة والهزعة وهوأم مشاهدوقد أغفلته الدول لعهدنابالجلةواعتاضوا عنهبالظهر الحامل الامتقال والفساطيط بجعلونها

ساقة من خلفهم و لا تغي غناء الفيلة و الابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم ومستشعرة الفرار فيالمواقف و كان الحرب أول الاسلام كلهز حفا و كان العرب إنما يعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمر ان أحدها أن عدوه كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلتهم عثل قتالهم الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهاد همار غبوا فيه من الصبرو لما رسخ فيهم من الايمان والزحف إلى الثناية أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحالة الخارجي و الحبيري بعده قال الطبري لماذكر قتال الحبيري فولى الخوارج عليهم شيبان ابن عبد العزيز اليشكري ويلقب أبالدلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس و أبطل الصف من يومئذ انتهى فتنوسي قتال الزحف بابطال الصف تمتنوسي الصفور و المقاتلة عاداخل الدول من الترف وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكناه الحيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الا حياء فلما حصاوا على ترف الملك وألفوا سكني القصور و الحواضر و تركوا شأن البادية والقفر نسوا لذلك عهد الابل و الظعائن و صعب عليهم اتخاذها فلفوا الذاء في الا سفار وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط و الا خبية فاقتصروا على الظهر الحامل للا مقال والا بنية (١) وكان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كل الغناء لا نه لا يدعو إلى الاستانة كا يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم

والمدرو الفر المالا المروا المال المروا المالي المروا الم

﴿ فَصَلَ ﴾ وبلغناأناًم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام وأن تعبية الحرب عنده بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم

⁽۱) (قوله) الأثقال والأبنية مراده بالأبنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآتي قريبا اذا ترلوا أبنيا وضروتهم اه

بين أيديهم ثم يتناضلون جلوساوكل صفر دءللذى أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الا خرى وهي تعبية محكمة غريبة

﴿ فَصَلَ ﴾ وكَانَمن مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر هم عندما يتقار بو نالزحف حذرا منمعرة البيات والهجوم على العسكر بالليللما فيظلمته ووحشته منمضاعفة الخوففياوذ الجيش بالفرار وتجدالنفوسفي الظلمةسترا منعاره فاذاتساووا فىذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكأنو الذلك يحتفرون الخنادق على معسكره إذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علهم من جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهم العدو بالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجالوجمع الايدى عليه فى كل منازلهم بما كانواعليه من وفور العمران وضخامة الملك فلما خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نسي هذا الشأن جملة كأنه لم يكن واللهخير القادرين وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لا محابه يوم صفين تجد كثيرًا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الائضراس فانه أنبي للسيوف عنالهمام والتوواعلىأطراف الرماح أصون للائسنة وغضوا الائبصار فانه أربط للجأش وأسكن للقلوب واخفتوا الائصوات فانه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلا تميلوها ولا تجعلوها الابأيدى شجعانكم واستعينو ناالصدق والصبرفانه بقدرالصبر ينزلاالنصر وقالالائشتر يومئذ يحرض الائزد عضوا على النواجذ من الائضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدةقوم موتورين يثأرون بآبائهم أواخوانهم حناقا علىعدوه وقد وطنوا علىالموت أنفسهم لئلايسبقوا بوتر ولا يلحقهم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير منذلك أبو بكر الصيرفيشاعر لمتونة وأهل الأندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بأمور الحرب فى وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

يا أيها الملائ الذي يتقنع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر العدوبه دجى * فانقض كل وهو لايتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها * عنه ويدم ها الوفاء فترجع والليل من وضح الترائك انه * صبح على هام الجيوش يلمع أنى فزعتم يابنى صنهاجة * واليكمو في الروع كان الفزع إنسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الانضلع وصدد تمو عن تاشفين وانه * لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع

ياتاشفين أقم لجيشك عذره * بالليل والغدر الذى لايدفع (ومنها في سياسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ماوك الفرس قبلك تولع لأأننى أدرى بها لكنها * ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التى * وصى بها صنع الصنائع تبع والهندوانى الرقيق فانه * أمضى على حد الدلاص وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أوتتبع والواد لاتعبره وانزل عنده * بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجزة الجيوش عشية * ووراءك الصدق الذي هو أمنع واذا تضايقت الجيوش بمعرك * ضنك فأطراف الرماح توسع واحدمه أول وهلة لاتكترث * شيأ فاظهار النكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع لاتسمع الكذاب جاءك مرجفا * لا أرى للكذاب فيا يصنع

قوله واصدمه أول وهلة لا تكثرت اليت خالف لماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لا عيد بن مسعود الثقفي لما و لاه حرب فارس و العراق فقال له اسمع و أطع من أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم و أشركهم في الا مرولا تجيب مسرعاحتي تتبين فانها الحرب و لا يصلح لها إلا الرجل المكيث الذي يعرف الفرصة و المكف و قال له في أخرى إنه لن يمنعنى أن أؤمر سليطا إلا سرعته في الحرب و في التسرع في الحرب إلاعن بيان ضياع و الله لو لا ذلك لا مرته لكن الحرب لا يصلح اإلا الرجل المكيث هذا كلام عمر و هو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحروب و ذلك عكس ماقاله الصير في إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان فله وجه و الله تعالى أعلم

(فصل) ولاو ثوق فى الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإغاالظفر فها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسباب الغلب في الا كثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهى الجيوش ووفورها وكال الاسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ومنه صدق القتال وماجرى مجرى ذلك ومن أمور خفية وهى امامن خدع البشر وحيلهم في الا رجاف والتشانيع التي يقع بها التخذيل وفي التقدم إلى الا ماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوم المنخفض لذلك وفي الكمون في الغياض ومطمئن الا رض والتوارى بالكدر عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة وقد تورطوا فيتلمون إلى النجاة وأمثال ذلك واما أن تكون "تلك الا سباب الحفية أمور اسماوية لا قدرة للبشر على اكتسابها تلقى في القلوب فيستولى الرعب علهم لا جلها فتختل مراكز هم فتقع الهزيمة وأكثر ما تقع على اكتسابها تلقى في القلوب فيستولى الرعب علم م لا جلها فتختل مراكز هم فتقع الهزيمة وأكثر ما تقع

الهزائم عنهذه الائسباب الخفية كثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فهاحرصا علىالغلب فلابدمن وقوع التأثير فيذلك لأحدها ضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الائشياءعن الائسباب الخفية هومعني البخت كاتقر رفيموضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الأمور الساوية كاشر حناه معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصر تبالرعب مسيرة شهر وماوقع من غلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل و غلب المسلمين من بعده كذلك في الفتو حات فان الله سحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فينهزمو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب في قلوبهم سباللهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها إلا أنه خنى عن العيون * وقدذكر الطرطوشي أنمن أسباب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحدالجانس فه عشرة أو عشرون منالشجعانااشاهير وفي الجانب الآخر ثمانية أوستةعشر فالجانب الزائدولوبو احديكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الأسباب الظاهرة التي قدمناوليس بصحيح وإنما الصحيح المتبر في الغلب حال العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة جامعة لكالهم وفي الجانب الآخر عصائب متعددة لائن العصائب إذا كانت متعدده يقع بينهامن التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقد بالعصبية اذتنزلكل عصابة منهم منزلة الواحدة ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاعجل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحفي الاعتبارمما ذهبإليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حلة وبلدة وإنهم إغاير ون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئةعنهم لايعتبرون فيذلك عصبية ولانسا وقدييناذلك أول الكتاب معأنهذا وأمثاله على تقدير صحته اغاهو من الأسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة وصدق القتال وكثرة الائسلحة وما أشهها فكيف يجعل ذلك كفيلا بالغلب ونحن قدقرر نالك الآن أنشيئا منها لايعارض الاسباب الخفية من الحيل والخداع ولاالامور السهاوية من الرعب والخذلان الالهى فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة و الصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتحلين للفضائل على العموم وكثير عمن اشهر وهو بحلافه وكثير عمن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقا على صاحبها والسب في دلك أن الشهرة والصيت إنما هابالا خبار والا خبار يدخلها النهول عن المقاصد عند التنافل ويدخلها التعصب والتشيع ويدخلها الا وهام ويدخلها الجهل يمطابقة الحكايات للا و هالم النافل ويدخلها التجلة عطابقة الحكايات للا و الدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك والنفو سمولعة بحب الثناء والمدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك والنفو سمولعة بحب الثناء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابه امن جاه أوثروة وليسوافى الأكثر براغبين فى الفضائل ولا منافسين فى أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خنى فهو الذى يعبر عنه بالبخت كاتقرر و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

إعلم أن الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجلةوالسبب فىذلك أنالدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلاالمغارم الشرعية من الصدقات والخراجوالجزية وهىقليلة الوزائع لائنمقدار الزكاة منالمال قليل كاعامت وكذازكاة الحبوب والماشيةوكذاالجزية رالخراج وجميع المغار مالشرعية وهىحدو دلاتتعدى وإنكانت علىسنن التغلب والعصبية فلا بد من البداوة فىأولها كاتقدم والبداوة تقتضىالسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافى عن أموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك إلافى النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الائموال من مجموعها وإذاقلت الوزائع والوظائف علىالرعايا نشطواللعمل ورغبوافيه فيكثرالاعتمار ويتزايد محصول الاغتباط بقلةالمغرم وإذاكثر الاعتمار كثرت أعدادتلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيهى جملتها فاذااستمر تالدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحد بعدواحدوا تصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقهامن الاغضاء والتحافي وجاءالملك العضوض والحضارة الداعية إلى الكيس وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه منالنعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حينئذ علىالرعايا والاكرة والفلاحين وسائر أهل الغارم ويزيدون فى كل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالتكثر لهم الجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفى الأبواب كانذكر بعدثم تندر جالزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرجعوائد الدولة فىالترفوكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتىتثقلالمغارم علىالرعاياوتنهضم وتصيرعادةمفروضة لائنتلك الزيادة تدرجت قليلاقليلا ولميشعر أحد بمنزادهاعلى التعيين ولامن هو واضعها إنما ثبت على الرعايا في الاعتمار لذهاب الائمل من نفوسهم بقلة النفع إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته فتنقبض كثيرمن الاءيدي عن الاعتمار جملة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوز ائع منهاور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبرا لمانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة إلى غاية ليس وراءها نفع ولافائدة لكثرة الانفاق حينئذ فى الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوةبه فلاتزال الجملة فينقص ومقدار الوزائع والوظائف فىزيادة لما يعتقدونه من جبرالجملة بهاإلى أن ينتقص العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك على الدولة لائن فائدة الاعتار عائدة إلها وإذافهمت ذلك عامت أن أقوى الائساب فيالاعتار تقليل مقدار الوظائف على المعتمرين ماأمكن فبذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بادر الاالمنفعة

فيه والله سبحانه وتعالى مالك الائمور كلها وبيده ملكوت كل شيء

• ٤ ﴿ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ﴾

إعلم أنالدولة تكون فيأولها بدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجهاو إنفاقها قليلا فيكون في الجباية حينئذ وفاء بأزيدمنها بليفضل منها كثيرعن حاجاتهم ثملاتلث أن تأخذ بدين الحضارة في الترف وعوائدها وتجرى على نهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خصوصا كثرةبالغة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لما يحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيريدفي مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه ثميزيدالخراج والحاجات والتدريج في عوائدالترف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن جباية الائمو المن الاعمال والقاصية فتقل الجباية وتكثر العوائدويكثر بكثرتها أرزاق الجندوعطاؤه فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضربهاعلى البياعات ويفرض فاقدرا معلوماعلى الائمان في الائسواق وعلى أعيان السلعفى أموال المدينة وهومع هذامضطر لذلك بمادعاه إليه ترف الناسمن كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية وريمايزيدذلك فيأواخر الدولة زيادةبالغة فتكسد الائسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعود على الدولة ولايز الذلك يتزايدإلى أن تضمحل وقدكان وقعمنه بأمصار المشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثيروفرضت المغارم حتى على الحاج فى الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسومجملة وأعاضها بآثار الخير وكذلك وقعبالا ندلس لعهدالطوائف حتىمحارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استبدبها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضاقت جبايتها عاقد منالترف وكثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها واحتاجت إلى مزيد المال والجباية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك في الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس إن كان قد ستحدث من قبل و تارة بعقاصمة العال والجباة وامتكاك عظامهم لما يرون أنهم قد حصلواعلى شيء طائل من أمو المالجباية لا يظهره الحسبان و تارة باستحداث التجارة والفلاحة للسلطان على تسمية الجباية لما يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الاثرباح تكون على نسبة رؤس الاثمو ال فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحيوان والدالا شواق و يحسبون ذلك من إدر الراجباية و تكثير الفوائد وهو غلط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوم متعددة فأولامضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالر عايامتكافئون فياليسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهي إلى غاية موجودهم أوتقربوإذا رافقهمالسلطان فىذلكوماله أعظم كثيرامنهم فلا يكادأحدمنهم يحصل علىغرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمو نكد ثمأن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض له غضاأ وبأيسر عن أولا بجد من يناقشه في شرائه فيبخس تمنه على بائعه تم إذا حصل فو ائد الفلاحة ومغلها كلهمنزرع أوحريرأوعسل أوسكرأوغيرذلك منأنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلا ينتظرون به حوالة الاسواق والانفاق البياعات لما يدعوه اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فىأثمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فىذلك ناضأموالهم وتبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلا من الادارة التي فهاكسهم ومعاشهم ورعاتدعوه الضرورة إلى شيءمن المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الائسواق بأبخس تمن وربمايتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمايذهب رأسماله فيقعد عيى سوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخلبه على الرعايامن العنت والمضايقة وفسادالا رباح مايقبض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ويؤدي إلى فساد الجباية فان معظم الجباية إنماهي من الفلاحين والتجار لاسها بعدوضع المكوس ونمو الجباية بهافاذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة وقعدالتجار عن التجارة ذهبت الجباية جملة أو دخلهاالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين ما يحصل لهمن الحباية وبين هذه الاثرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقلمن القليل ثمأنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظيم من الجباية فيايعانيهمن شراءأو بيعفانه من البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيره في تلك الصفقات لكان تكسم اكلم احاصلا من جهة الجباية ثم فيه التعرض لا مل عمر انه و اختلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا إذاقعدوا عن تشمير أموالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فها اتلاف أحوالهم فافهم ذلك وكان الفرس لأيملكون علمهم الامن أهل بيت الملكة ثم يختارونه من أهل الفضل والدين والاثدب والسخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون عليهمع ذلك العدلوأ نلايتخذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجر فيحبغلاء الاسعارفي البضائع وأنلايستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخيرو لامصلحة * واعلم إن السلطان لاينمي ماله و لايدر موجوده الاللحباية وأدر ارها إعايكون بالعدل فيأهل الائموال والنظرلم بذلك فبذلك تنسط آمالهم وتنشر حصدور هللائخذ فى تثمير الائموال وتنميتها فتعظممنها جباية السلطان وأما غير ذلك من تجارة أوفلح فاعاهو مضرة عاجلةللرعايا وفساد للجباية ونقص للعارة وقدينتهى الحال بهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الأمراء والمتغلبين في البلدان أنهم يتعرضون لشراءالغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلكمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمن تحت أيديهم من الرعاياعا يفرضون من الثمن وهذهأشد من الاولى وأقربإلى فساد الرعية واختلال أحوالهم وربما يحمل السلطانعلى ذلكمن يداخلهمن هذه الائصناف أعنى التجار والفلاحين لماهى صناعته التي نشأعلم افيحمل السلطان

علىذلك ويضرب معه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعاسيامع ما يحصل له من التجارة بلامغرم و لامكس فانها أجدر بنمو الائمو الوأسرع فى تثميره و لا يفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فينبغى للسلطان أن يحذر من هؤلاء ويعرض عن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه و الله على المهمنا رشد أنفسنا و ينفعنا بصالح الاعمال و الله تعالى أعلم

٤٢ ﴿ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة ﴾

والسبب فىذلك أن الجباية فى أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية عقد ارغنائهم وعصبيتهم ولائن الحاجة الهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم عما يسمون اليه من الجباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علمم فله علمم عزة وله الهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الجباية الا الائقل من حاجته فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالي مملقين في الغالب وجاههم متقلص لأنهمن جاه محدومهم ونطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبدادعلي قومه قبض أيديهم عن الجبايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بماانكب من أعنتهم وصار الموالي والصنائع مساهمين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الاعم فينفرد صاحب الدولة حينتذ بالجياية أومعظمها ويحتوى على الأموال ويحتجنها للبنفقات في معهات الاحوال فتكثر ثروته وتمتليء خزائنه ويتسع نطاق جاهه ويعتزعلي سائرقومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسعجاههم ويقتنون الائمو الويتأثلونها ثمإذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الاعر حينئذ إلى الاعوان والائنصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوهم الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وه أرباب السيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاء والانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجة الدولة إلى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحجابوالكتاب بتقلص الجاه عنهموضيق نطاقه على صاحب الدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة إلى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤهمن الأموال فيغير سبيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غيرما كان عليه آباؤ هم وسلفهم من الناصحة ويري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الائموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطلمها وينتزعها منهم لنفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحدعلى نسبة رتبهمو تنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلى الدولة بفناء طشيتها ورجالاتها وأهلاالثروة والنعمةمن بطانتها ويتقوض بذلك كثيرمن مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه وانظرماوقع منذلك لوزراء الدولة العباسية فيبني قحطبة وبنيبرمك وبني سهل وبني طاهر وأمثالهم ثم في الدولة الأموية بالاندلس عند انحلالهاأيام الطوائف في

بني شهيد وبني أبي عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناها لعهدنا سنة الله التي قد خلت في عباده

وفصل ولمايتو قعه أهل الدولةمن أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرارعن الرتبوالتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخرويرون انه أهنألهم وأسلمفي انفاقه وحصول تمرتهوهو من الأغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاعحوالهم ودنياه واعلم ان الحلاص من ذلك بعد الحصول فيه عسير ممتنع فان صاحب هذا الغرض إذا كان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية منذلك طرفة عين ولاأهل العصبية المزاحمونله بلفي ظهورذلك منه هدم لملكه و اتلاف لنفسه عجارى العادة بذلك لائن ربقة الملك يعسر الخلاص منهاسها عند استفحال الدولةوضيق نطاقهاومايعرضفهامن البعدعن المجد والخلال والتخلق بالشر وأمااذاكان صاحب هذا الغرضمن بطانةالسلطان وحاشيته وأهلالرتب فىدولته فقلأن يخلى بينه وبين ذلك أماأولا فلمايراه الملوك أنذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياه مماليك لهم مطلعون علىذات صدور هفلايسمحون بحل ربقتهمن الحدمةضنا بأسرارهوأحوالهم أن يطلع علىهاأحدوغيرةمن خدمته لسواهو لقدكان بنوأمية بالا تدلس يمنعون أهلدولتهم منالسفر لفريضة الحج لمايتوهمو نهمن وقوعهم بأيدى بني العباس فلريحج سائر أيامهم أحدمن أهل دولتهم وماأبيح الحج لاهل الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الائموية ورجوعهاإلىالطوائف وأماثانيا فلائنهم وإنسمحوا بحلربقته هوفلا يسمحون بالتجافىعن ذلك المال لمايرونأنه جزء من مالهم كمايرونأنه جزءمن دولتهماذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاههافتحوم نفوسهم علىانتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزءمن الدولة ينتفعون بهثم إذاتوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الاقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرا لما يرون أنهمال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح وإذا كانتأعينهم تمتدإلى أهل الثروة واليسارالكتسبين من وجوه المعاش فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجياية والدول التي تجد السبيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبويحي زكرياابن أحمداللحياني تاسع أوعاشرملوك الحفصيين بأفريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحيانىالرحلة إلى ثغر طرابلس يورى بتمهيدهوركب السفينمن هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بخز ائنهم من المتاع والعقار والجوهرحتى الكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرونزل على الملك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرةمن المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولميزل يستخلص ذخيرته شيأ فشيأ بالتعريض إلى أنحصل علما ولمييق معاش ابن اللحياني الافي جرايته التي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذكره فى أخبار ه فهذا وأمثاله من جملة الوسواس الذي يعترى أهل الدول لمايتو قعو نهمن ملوكهم من المعاطب

وإنما يخلصون اناتفق لهم الحلاص بأنفسهم ومايتوهمونه من الحاجة فغلط ووهموالذى حصل لهممن الشهرة بخدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاه فى انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها * وإذا ترد إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٣٤ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الحباية ﴾

والسبب فىذلك أن الدولة والسلطان هى السوق الأعظم للعالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الاثموال أوالجبايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينتذ ما بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم وقلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للائسواق محنسوا ه فيقع الكساد حينتذ في الائسواق و تضعف الاثر باح في التاجر فيقل الحراج لذلك لائن الخراج والجباية إنماتكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق وطلب الناس للفو ائد و الاثر باح و و بال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينتذ بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه عن السوق الاثر عظم أم الائسواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل و الخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأجدر بما بعدها من الائسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشدمنه وأيضا فالمال انماه و متردد بين الرعية و السلطان منهم إليه و منه إليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

٤٤ ﴿ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران ﴾

إعلمأن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابهالمايرونه حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذاذهب آمالهم في اكتسابهاو تحصيلها اقبضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعاياعن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عامافي جميع أبو اب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك الدها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها و إن كان الانقباض عن الكسب كذلك الدهابه بالآمال جملة بدخوله و نفاق أسو اقه إعاهو بالاعمال وسعى الناس في المصالح و المكسب ذاهبين و جائين فاذاقعد الناس عن العاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسو اق العمر ان و انتقبت الاعمر ان وانتقب الاعمر و خلت دياره في الآفاق من غير تلك الاعلة في طلب الرزق فها خرج عن نظاقها فف ساكن القطر و خلت دياره و خربت أمصاره و اختل باختلاله حال الدولة و السلطان لما أنها صورة للعمر ان تفسد بفساد مادتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه السعودي في أخبار الفرس عن الموبذ ان صاحب الدين عنده أيام بهر ام ابن بهر ام و ما عرض به للملك في انكار ماكان عليه من الظم و الغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على السان اليوم حين سع الملك أصواتها و سأله عن فهم كلام افقال له إن بوماذكر ايروم المثال في ذلك على السان اليوم حين سع الملك أصواتها و سأله عن فهم كلام افقال له إن بوماذكر ايروم

نكاح بومأنثى وأنهاشر طتعليه عشرين قريةمن الخراب في أيام بهر ام فقبل شرطها وقال لهاإن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذاأسهل مرامفتنيه الملكمن غفلته وخلابالموذبان وسأله عن مراده فقال لهأيهااللك إناللك لايتمعزه الابالشريعة والقيامله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقوام للشريعة إلابالملك ولاعزللملك إلابالرجال ولاقو املرجال الابالمال ولاسبيل إلى المال الابالعارة ولا سبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوبيين الخليقة نصبه الربوجعل لهقماوهو الملك وأنت أيهااللك عمدت الى الضياع فانتزعتها من أربابها وعمارها وهأرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الأموال وأقطعتها الحاشية والخدموأهل البطالة فتركوا العارة والنظر فيالعواقب ومايصلح الضياع وسومحوا فى الخراج لقربهم من اللك ووقع الحيف على من بتي من أرباب الخراج وعمار الضياع فانجلواعن ضياعهم وخلوادياره وآووا الى ماتعذرمن الضياع فسكنوها فقلتاامارة وخربتالضياع وقلت الائموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارسمن جاورهمن الملوك لعلمهم بانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الا بها فلماسم الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الضياع من أيدي الخاصة وردت على أربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الارض وأخصبت البـــلاد وكثرت الائموال عنـــد جباة الحراج وقويت الجنود وقطعت مواد الاعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه فسنتأيامه وانتظم ملكه فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخر بالعمر ان وأن عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديو جدبالا مصار العظيمة من الدول التي بهاولم يقع فهاخراب واعلم أنذلك إنماجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصرفاما كان المصركبيرا وعمرانه كثيرا وأحوالهمتسعة بمالاينحصر كان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظلم يسير الائن النقص إنما يقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الائحو الواتساع الاعمال في المصر لم يظهر أثره الابعدحين وقدتذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر وتجيء الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتجبر النقصالذي كانخفيافيه فلايكاد يشعربه الاأن ذلك في الائقل النادر والمراد منهذا أن حصول النقص في العمر ان عن الظلم والعدو ان أمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووبالهعائد على الدول والانحسبن الظلم إعاهو أخذالمال أو الملكمن يدمال كدمن غيرعوض والاسبب كاهو الشهور بلالظلم أعمن ذلك وكلمن أخذملك أحدأوغصه فيعمله أوطالبه بغيرحق أوفرضعليه حقالم يفرضه الشرع فقدظلمه فجباة الائمو البغير حقهاظلمة والمعتدون علىهاظلمة والمنتهبون لهاظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الامملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذى هومادتها لاذهابه الآمال من أهله واعلم أنهذه هي الحكمة القصودة للشارع في تحريم الظلم وهو ماينشأعنه من فساد العمران وخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهى الحكمة العامة الراعاة للشرع فيجميع مقاصده الضرورية الخمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاماكان الظلم

كارأيت مؤذنا الفطاع النوع لما أدى اليه من تخريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مهاوأ دلته من القرآن والسنة كثيراً كثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصرولوكان كل واحدقادر عليه لوضع بازائه من العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من المفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر الاأن الظلم لا يقدر عليه الامن يقدر عليه لائه إنما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه و تكرير الوعيد فيه على أن يكون الوازع فيه للقادر عليه في نفسه وماربك بظلام للعبيد * ولا تقولن أن العقوبة قدوضعت بازاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم القادر لائن الحارب زمن حرابته قدرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفس أو مال على ماذهب اليه كثير وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه و المطالبة بجنايته وأما نفس الحرابة فعي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا "نا إنما نعى بقدرة الظالم اليد المبسوطة التي لا تعارضها قدرة فعي المؤذنة بالخراب وأما قدرة الحارب فانما في يقدرة الظالم اليد المبسوطة التي لا تعارضها قدرة فعي المؤذنة بالخراب وأما قدرة الحارب فانما في المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء

ومن أشد الظلامات وأعظمها في إفساد العمر ان تكليف الاعمال و تسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنبين في باب الرزق لائن الرزق والكسب إعاهو قم أعمال أهل العمر ان فاذامساعهم وأعمالهم كلهامتمولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعية المعتملين في العارة إعامعاشهم ومكاسبهم من اعتالهم ذلك فذا كلفوا العمل في غير شأنهم واتخذوا سخريا في معاشهم بطل كسهم واغتصبوا قيمة عملهمذلك وهومتمو لهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجملة وإن تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في العهارة وقعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمر ان و تخريبه والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

وصل واعظ من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراء ما بين أيديهم بأنحس الاعمان عليهم بأرفع الاعمان على وجه الغصب والاكراه في الشراء والبيع وربما تفرض عليهم تلك الاعمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من جبر ذلك محوالة الاسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء إلى بيعها بأخس الاعمان وتعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أموالهم وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الدكاكين في المآكل والطبقات وتتو الى على الساعات وتجحف برؤس الاعموال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن والطبقات وتتو الى على الساعات وتجحف برؤس الاعموال الواردون من الآفاق لشراء المنائع والطبقات وتتوالى على الساعات وتجحف برؤس الاعموال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن الاعموال والمواحدة المنائع المنائع المنائع المنائع والمنائع المنائع المنائع والمنائع والمنائع والمنائع المنائع والمنائع المنائع والمنائع وال

ويعها من أجلذك فتكسدالا سواق ويبطل معاشارعايا لا أن عامته من البيع والشراء واذا كانت الا سواق عطلا منها بطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تفسد لا أن معظمها من أوسط الدولة و معدها إنما هو من المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤلذك إلى تلاشي الدولة و فساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولا يشعر به هذا ما كان بأمثال هذه الذرائع والا سباب إلى أخذ الا موال وأما أخذها عمانا والعدوان على الناس في أمو المع و حرمهم و دمائهم وأسر ارم وأعراضهم فهو يفضي إلى الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عاينشاً عنه من الهر جالفضي إلى الا نتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع و حظر أكل أمو ال الناس بالباطل سدا لا أبو اب المفاسد المفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش و اعلم أن الداعي الدلك كله إعاه و حاجة الدولة والسلطان إلى الا كثار من المال عايعرض لهم من الترف في الا حو المفت في المنت المناب المباب و وجوها و بوسعون بها الجباية ليف لم الدخل بالحرج ثم لا يز ال الترف يزيد و الحرج بسبه يكثر و الحاجة إلى أمو ال الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيه إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمه ويغلم اطالها و الله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيه إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمه او يغلم اطالها و الله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيه إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمه او يغلم اطالها و الله أعلم

٥٥ ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم ﴾

إعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن مناز عالمك كاقد مناه لا بدلها من العصبية التي بهايم أمرها ويحصل استيلاؤهاو البداوة هي شعار العصبية والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن مناز ع الملك و إن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعيدة أيضا عن منازع الملك و مذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذار سنح عزه و صار إلى الانفراد بالحبوا حتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث مع أوليا ثه في خواص شؤنه لمايكثر حينئذ من ماشيته في طلب الانفراد من العامة ما استطاع و يتخذا الاذن بيابه على من لا يؤمنه من أوليا ثه و أهل دولته و يتخذا الدولة إلى بيابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مناهرها إلى مداراتها ومعاملتها عاجب الدولة إلى خلق الملك وجي خلق غريبة مخصوصة يحتاج مباشرها إلى مداراتها ومعاملتها عاجب لها وربما جهل عنده الآداب الخواص من أوليا ثهم و حجو اغير أولئك الحاصة عن لقائم من كل وقت حفظا عي أنفسهم من معاينة ما يسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابهم فصار لهم حجاب آخر أحص من الحجاب الأول يفضى المنهم نه خواصهم من الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الثانى يفضى في في الناس الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة والحجاب الأول يكون في أول الدولة كا ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده ذكر نا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده في كرنا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده في كلا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده في كلا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده و كلا كاحدة لا يام معاوية و عبد الملك و خلفاء بني أمية وكان القائم علىذلك الحجاب يسمى عنده و كلا كاحدت لا يام معاوية و عبد الملك و خلف المه و العامة و المحادة و كلا كاحداب يسمى عنده و كلا كاحداب الشابي و كلا كاحداب الشابي المنالقائم كلا كاحداب الشابي المدورة و كلا كاحداب الشابي و كلا كالمحدالا كلا ك

الحاجب جرياعي مذهب الاشتقاق الصحيح ثم لما جاءت دولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعن ماهو معروف و مملت خلق الملك على ما يجب فها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صار بياب الخلفاء دار ان للعباسية دار الخاصة و دار العامة كما هو مسطور في أخباره ثم حدث فى الدول حجاب ثالث أخص من الا ولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو االا أبناء من الا عقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك الستبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليا ئه يوهمه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب المية و فساد قانون الا دب ليقطع بذلك لقاء الغير و يعوده ملابسة أخلاقه هو حتى لا يتبدل به سواه إلى أن يستحكم الاستيلاء عليه في كون هذا الحجاب من دواعيه و هذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الحولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم لما ركب في النفوس من عبة الاستبداد بالملك و خصو صامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه

٢٦ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعلمأن أولمايقعمن آثار الهرم فيالدولة انقسامهاوذلك أناللك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الترف والنعم إلى غايتها ويستبدصاحب الدولة بالمجد وينفردبه يأنف حينتذعن المشاركة ويصيرإلى قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فربما ارتاب المساهموناه فىذلك بانفسهم ونزعو اإلى القاصية اليهممن يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربيةحين كان أمرها حريزامجتمعا وانطاقها ممتدا فىالاتساع وعصبية بني عبدمناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميتين فحشأن بدعتهملم يكنذلك لنزعة ملك ولارياسةولم يتمأمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية ثم لماخرج الائمرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالائمر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل إلى الا ندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهاملكاو اقتطعهاعن دولتهم وصير الدولة دولتين ثمنزع ادريس إلى المغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابنه من بعده البرابرة منأوروبة ومغيلة وزناتةواستولى علىناحية المغربينثم ازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاعالبة في الامتناع علمهم ثمخرج الشيعة وقام بامرهم كتامة وصنهاجة واستولواعلىافريقية والمغرب ثممصر والشاموالحجاز وغلبواعلى الائدارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاثدول دولة بنى العباس بمركز العرب وأصلهم ومادتهم الاسلام

ودولة بني أمية المجددين بالاندلس ملكهم القديمو خلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولمتزلهذه الدولةإلىان كان انقراضها متقارباأوجميعاوكذلك نقسمتدولة بني العباس بدولأخري وكانبالقاصية بنوسان فها وراء النهر وخراسان والعلويةفىالديلم وطبرستان وآلذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغدادو الخلفاء ثمجاء السلحوقية فملكو الجميع ذلك ثم انقسمت دولتهمأ يضابعدالاستفحال كاهومعروف فيأخبارهموكذلك اعتبره فىدولة صنهاجة بالمغرب وافريقية لمابلغت الى غايتها أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمه حمادو اقتطع ممالك العرب لنفسه مابين جبلأوراس الى تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسلة ونزلها واستولى على مركزهم أشبر بجل تبطري واستحدث ملكا آخرقسها لملكآ لباديس وبق آلباديس بالقيروان وماالهاولم يزال ذلك إلى أنانقرض أمرها جميعا وكذلك دولة الموحدين لماتقلص ظلها ثاربافريقية بنوأى حفص فاستقلوابها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحها ثملااستفحل أمرهم واستولى على الغايةوخرج على المالك الغربية من أعقابهم الائمير أبوزكريا يحي ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا ببحالة وقسطنطينية وماالهاأورثه بنيه وقسموا بهالدولة قسمين ثم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثمانقسم اللك مابين أعقابهمثم عادالاستيلاء فهمو قدينتهي الانقسام إلىأ كثرمن دولتين و ثلاثة و في غير أعياص الملكمن قومه كاو قع في ماوك الطو اتف بالا تدلس و ماوك العجم بالشرق وفي ملك صنهاجة بافريقية فقد كان لآخر دولتهم في كل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمره كما تقدمذ كره وكذلك حال الجريد والزاب من افريقية قبيل هذاالعهدكا نذكره وهكذا شأن كل دولة البدوأن يعرض فها عوارض الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصهاأ ومن يغلب من رجال دولتها الاءمر ويتعدد فها الدولة والله وارث الاءرض ومن علمها

٧٤ ﴿ فصل في أن الهرم إذا نزل بالدولة لايرتفع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأنها بحدث للدولة بالطبعة وأنها كلها أمور طبيعية لها واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الائمور الطبيعية كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الائمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعها لما أنه طبيعي والائمور الطبيعية لا تتبدل وقديتنبه كثير من أهل الدول ممن له يقظة في السياسة فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم و يظن أنه ممكن الارتفاع فيأخذ نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم و يحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة و غفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية للدولة والعوائدهي المانعة لهمن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مثلا أباه وأكثر أهل بيته يلبسون الحرير والديباج و يتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في الحالس والوات فيمكنه مخالفة سلفه في ذلك الى الحشو به في اللباس والزي والاختلاط بالناس اذالعوائد حينئذ

تمنعه و تقسيح عليه مر تكبه ولو فعله لرمى بالجنون والوسواس في الخرو جعن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في سلطانه و انظر شأن الائبياء في انكار العوائد و غالفتها لو لا التأييد الالهى و النصر الساوى وريماتكون العصبية قد ذهبت فتكون الائبهة تعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الائبهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعاياعلى الدولة بذهاب أو هام الائبهة فتتدرع الدولة بتلك الائبهة ما أمكنها حتى ينقضى الائمر وريما يحدث عند آخر الدولة قوة توجم أن الهرم قدار تفع عنها ويومض ذبالها إيماضة الحمود كايقع في الذيال المشتعل فانه عندمقار بة انطفائه يومض إيماضة توجم أنها اشتعال وهى انطفاء فاعتبر ذلك و لا تغفل سرالله تعالى و حكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

٤٨ ﴿ فصل في كيفية طروق الحلل للدولة ﴾

اعلم أنمبني الملك على أساسين لابدمنهما فالا ولاالشوكة والعصبية وهو العبر عنه بالجندوالثاني المال الذي هو قوام أولئك الجند وإقامة ما يحتاج اليه الملك من الاحوال والخلل إذاطرق الدولة طرقها فىهذين الائساسين فلنذكر أولاطروق الخللفالشوكة والعصبية ثمنرجع إلىطروقهفي المال والجبايةواعلم أنتمهيد الدولةو تأسيسها كاقلناه إنما يكون بالعصبية وأنهلابد من عصبية كبري جامعة للعصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملكمن الترف وجدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع أنوف عشيرته وذوي قرباه المقاسمين له في اسم الملك فيستبدني جدع أنوفهم عابلغ من سوادم ويأخذم الترف أيضا أكثر من سواهم المالك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهاالترف والقهر ثم يصير القهر آخرا إلى القتل لما يحصل من وض قلوبهم عندرسوخ الملك لصاحب الاعمر فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكه فيأخذه بالقتل والاهانة وسلبالنعمة والترفالذي تعودواالكثير منهفهلكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهموهي العصبية الكيرى التي كانت تجمع العصائب وتستبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالى النعمة وصنائع الاحسان وتتخذمنهم عصبية الاأنهاليست مثل تلك الشدة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقد كناقدمنا أنشأن العصبية وقوتها إنماهي بالقرابة والرحم لماجعل الله فيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشير والانصار الطبيعية ويحس بذلكأهل العصائب الاخرى فيتجاسرون عليهوعلى بطانته تجاسر اطبيعيافهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدا بعدواحدو يقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الا ولمعما يكون قدنزل بهممن مهلكةالترف الذىقدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجواعن صبغة تلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتها ويصيروا أوجزعلى الحماية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسر الرعاياعلى بعض الدعوة في الاطراف ويبادر الحوار جعلي الدولةمن الاعياس وغيرهم إلى تلك الاطراف لمايرجون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم

وأمنهم منوصول الحامية الهمولايز الذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حتى تصير الخوارج في أقرب الائماكن إلى مركز الدولة وربما نقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في الأصل كاقلناه ويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعانالا هل عصبيتها ولغلبهم العهودو اعتبر هذافي دولة العرب في الاسلام انهت أو لا إلى الا تدلس و الهند و الصين و كان أمر بني أمية نافذا في جميع العرب بعصبية بنى عبد مناف حتى لقد أمرسلمان بن عبد اللك من دمشق بقتل عبد العزيز بن موسى بن نصير بقرطبة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بني أمية بماأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا منأعنة بنيهاشم وقتلوا الطالبيين وشردوه فانحلت عصبية عبدمناف وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعلهم أهل القاصية مثل بني الاعلب بأفريقية وأهل الائدلس وغيره وانقسمت الدولةثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام البربر بأمرها ذعانا للعصبية التي لهم وأمناأن تصلهم مقاتلة أو حامية للدولة فاذا خرج الدعاة آخر فيتغلبون على الأطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة ور عان يدذلكمتي زادت الدولة تقلصا إلى أن ينتهي إلى المركز و تضعف البطانة بعدذلك بمأخذمنها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدولة النقسمة كلها وربماطال أمدها بعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لها من الصبغة في نفوس أهل أيالتها وهي صبغة الانقياد والتسلم منذ السنين الطويلةالتي لايعقل أحدمن الأجيال حبدأهاولا أوليتها فلا يعقلون إلاالتسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكني صاحها بماحصل لهافي تمهيد أمرها الاجراء على الحامية من جندي ومرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوس عامة من التسلم فلايكادأ حدأن يتصور عصياناأ وخروجا إلاو الجمهور منكرون عليه مخالفون له فلا يقدر على التصدي لذلك ولوجهدجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلمهن الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسلم والانقيادهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولانختلج فىضميرها أنحراف عنالطاعةفيكون أسلمن الهرجوالانتقاد الذي يحدثمن العصائب والعشائر ثم لايزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشى في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء إلى أن تنتهي إلى وقتها القدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار ﴿ وأماالخلل الذي يتطرق منجهة المال فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كامر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعفف عن الأعموال فتتجافى عن الامعان في الجباية والتحذلق والكيس في جميع الائموال وحسبان العمال ولاداعية حينئذ إلى الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولةعلى العموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ويدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظمالترف فيكثر الاسراف فىالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لائنالناس علىدينملوكهاوعو الدهاويحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أعان البياعات في الائسواق لادار الجباية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولمامحتاج هو إليه من نفقات

سلطانه أرزاق جنده ثم تزيد عوائد الترف فلا تني بهاللكوس وتكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهرلان عن يدهامن الرعايا فتمدأ يديهم إلى جمع المال من أمو ال الرعايامن مكس أو تجارة أو نقد في بعض الأحو البشبة أو بغير شبهة ويكون الجند في ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بما لحقها من الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا و كثرة الانفاق فيهم ولا تجدعن ذلك وليحة و تكون جاة الأمو ال في الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الجباية وكونها بأيديهم و باليديهم و بالسعاية فيهم بعضهم بأحتجان الائم والمن الجباية و تفشو االسعاية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكبات والمادر ات واحداوا حدا إلى أن تذهب ثروتهم و تتلاشى من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكبات والمادر ات واحداوا حدا إلى أن تذهب ثروتهم و تتلاشى الثروة من الرعايا سوام ويكون الوهن في هذا الطور قدلحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصر ف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مدار اة الائمور يندل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غنائه فتنصر ف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مدار اة الائمور من هذه إلى أن تفضى الى الهلاك و تتعوض عليها أهل النواحي والدولة تنحل عراها في كل طور من هذه إلى أن تفضى الى الهلاك و تتعوض من الاستيلاء الكلل فان قصدها طالب انتزعها من أيدى القائمين بها والا بقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحل كالذبال في السراح إذا في زيته وطفي و النهمالك الائمور ومدبر الائكو الااله إلا هو تضمحل كالذبال في السراح إذا في زيته وطفي و النهمالك الائمور ومدبر الائكو الااله إلا هو

٤٩ ﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾

إعلم أن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخذت الدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على توعين اما بأن يستبد ولاة الاعمال في الدولة بالقاصية عند ما يتقلص ظلها عنهم فيكون لكل واحدمنهم دولة يستجدها لقومه وما يستقر في نصابه يرثه عنه أبناؤه أومواليه ويستفحل لهم الملك بالتدريج وربما يزد حمون على ذلك الملك ويتقارعون عليه ويتنازعون في الاستثثار به ويغلب منهم من يكون له فضل يزد حمون على ذلك الملك ويتقارعون عليه ويتنازعون في الاستثثار به ويغلب منهم من يكون له فضل القاصية واستبد بنو سامان عاور اء النهر و بنو حمد ان بالموصل و الشام و بنو طولون عصر و كاوقع بالدولة القاصية واستبد بنو سامان عاور اء النهر و بنو حمد ان بالموصل و الشام و بنو الدولة المستقرة حرب الاثموية بالمولة المستقرة حرب المورث و من قرابتهم أومو اليهم وهذا النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب و اعا الدولة أدركها الهرم و تقلص ظلها عن القاصية و بحزت عن الوصول اليها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج بمن بجاورها من الاثم و القبائل إما بدعوة بحمل الناس عليها كاأشر نا اليه أو يكون صاحب الدولة و عصية كبيرا في قومه قد استفحل أمن و فيسمو بهم الى الملك و قد حدثوا به أنضهم عاحصل هم من الاعترار على الدولة المستقرة وما تزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها و عارسونها هم من الاعترار على الدولة المستقرة وما تزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها و عارسونها هم من الاعترار على الدولة المستقرة وما تزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها و عارسونها هم من الاعترار على الدولة المستقرة و ما تزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها و عارسونها هم الاعترار على الدولة المستقرة و ما تزل بهامن الهرم فيتعين له وله ولا مي الاعترار على الدولة المستقرة و ما تزل بهامن الهرم في الاعترار على الدولة المستقرة و ما تزل بهامن الهرم في عليه و الدولة المستورة و ما تزل بهامن الهرم في الاعترار على الدولة المستورة و ما تزل بها من الاعترار على الدولة المستورة و ما توليل بها من الاعترار على الدولة المستورة و ما توليل بها من الاعترار على الدولة المستورة و ما توليد عليه و ما توليل بها من الاعترار على الدولة المستورة و ما توليل بها من الاعترار على الاعترار على الدولة المستورة و ما توليل بها من الاعترار على الله على المنولة المناس المعترار على الاعترار على الدولة

بالمطالبة الى أن يظفروا بهاويزنون (١) أمرها كما يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

• و فصل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المناجاة الله المستقرة الابالمطاولة بالمناجاة الله

قدذكرنا أنالدولة الحادثة المتحددة نوعاننو عمن ولايةالأطراف اذاتقلص ظل الدولة عنهم وانحسر تيارهاوهؤ لاءلا يقعمنهم مطالبة للدولة في الائكثر كاقدمناه لائن قصار اه القنوع عافي أيديهم وهونهايةقوتهم والنوع الثانى نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلهم من المطالبة لائن قوتهم وافيةبها فانذلك أنما يكونني نصاب يكون لهمن العصبية والاعتراز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجال تتكرر وتصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولا يحصلهم فيالغالب ظفر بالمناجزة والسبب فيذلك أن الظفر في الحروب أعايقه كاقدمناه بأمور نفسانية وهمية وأن كان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا به لكنه قاصر مع تلك الاعمو رالوهمية كامرولذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفر بهوفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قد صيرتُ العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كما تقدم فيغير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ويكثر منهم أتباعه وأهل شوكته وان كان الاتو بون من بطانته على بصيرة في طاعته و مو از رته الاأن الآخرين أكثر وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولةالمستقرة فيحصل بعض الفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع إلى الصبر والمطاولة حتى يتضحهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معهفيقع الظفر والاستيلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بمااستحكم لهممن الملك وتوسع من النعم واللذات واختصو ابهدون غيرهمن أموال الجباية فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الائسلحة وتعظم فيهم الائبهة الملكية ويفيض العطاء بينهم من ملوكهم إختيار او اضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوه وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك لماه فيهمن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بمايبلغهم من أحوال الدولة الستقرة ويحرمون عن قتالم من أجل ذلك فيصير أمره إلى المطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخللفها فى العصبية والجباية فينتهز حينئذصاحب الدولة المستجدة فرصته فى الاستيلاء علم ا بعد حين منذالطالبة سنة الله في عباده وأيضافاً هل الدولة المستحدة كلهم مباينون للدولةالستقرة بأنسابهم وعوائدم وفيسائرمناحهم ثم همفاخرون لهمومنابذون بماوقع منهذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليه فتتمكن الباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل إلى أهل الدولةالستجدة خبرعن أهل الدولة الستقرة يصيبون منه غرة (٢) باطناوظاهر الانقطاع المداخلة

⁽١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء اه (٧) قوله غرة بكسر الغين أي غفلة اه

بين الدولتين فيقيمون على الطالبة وهفى إحجامو ينكلون عن المناجزة حتى يأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخللفي جميع جهاتهاو اتضح لاعهل الدولة المستجدة مع الاعامماكان يخفى منهم من هرمها وتلاشها وقدعظمت قوتهم بمااقتطعوه من أعمالها ونقصوه من أطرافها فتنبعث همهم يداواحدة للمناجزة ويذهب ماكانبث فيعزائمهم من التوهات وتنتهي المطاولة إلى حدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتبر ذلك في دولة بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخراسان بعدانعقادالدعوة واجتماعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذتم لهم الظفر واستولواعلى الدولة الائموية وكذا العلوية بطبرستان عند ظهور دعوتهم في الديلم كيف كانت مطاولتهم حتى استولو اعلى تلك الناحية ثم لما نقضي أمر العلوية وسما الديلم إلى ملك فارس و العراقين فمكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهان ثم استولوا على الخليفة ببغدادوكذا العبيديون أقام داعيتهم بالمغرب أبوعبدالله الشيعي ببني كتامة من قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بنيالا علب بأفريقية حتىظفر بهم واستولوا علىالمغرب كلموسموا إلىملك مصرفم كثوا ثلاثين سنة أونحوهافي طلها بجهزون الها العساكر والأساطيل في كل وقت ومجيء المدد لمدافعتهم براو بحرا من بغداد والشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهنالك إلى الحجاز وأقيمت بالحرمين ثم نازل قائده جوهرالكاتب بعساكره مدينةمصر واستولى علمهاواقتلع دولة بني طغج من أصولهاواختط القاهرة فجاءالخليفة بعدالمعزلدين الله فنزلها لستين سنةأو نحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلحو قيةملوك الترك لمااستولو اعلى بني سامان وأجاز وامن وراء النهرمكثوا نحوامن ثلاثين سنة يطاولون بني سبكتكين بخر اسانحتي استولو اعلى دولته ثمز حفوا إلى بغداد فاستولو اعلم اوعلى الخليفة بهابعد أياممن الدهر وكذا التترمن بعدم خرجوا من المفازة أعوام سبعة عشر وستائة فلم يتم لهم الاستبلاء الابعدأر بعين سنة وكذاأهل المغرب خرجبه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطاولو هسنينثم استولواعليه ثمخرج الموحدون بدعوتهم علىلتو نةفمكثوا نحوا من ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلي كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجو اعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولو اعلى فاس واقتطعو هاو أعمالهامن ملكهم تم أقامو افي محاربتهم ثلاثين أخرى حتى استولو اعلى كرسهم بمراكش حسمانذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حال الدول المستجدة مع المستقرة في المطالبة و المطاولة سنة الله في عباده ولن تجدلسنة الله تبلايلا ولا يعارض ذلك بماوقع فى الفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤه على فارس والروم لثلاث أو أربع منوفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلمأن ذلك إنماكان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرهااستاتة المسامين فيجهادعدوه استبعادا بالايمانوما أوقع الله في قلوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكانذلك كله خارقا للعادة المقررة فيمطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذاكان ذلك خارقافهو من معجزات نبينا صلوات الله المتعارف ظهورها في الله الاسلامية والمعجزات لايقاس علم الاثمور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

١٥ ﴿ فصل في و فور العمر ان آخر الدولة و ما يقع فهامن كثرة الموتان و المجاعات ﴾

(اعلم) أنهقد تقرر لك فهاسلف أن الدولة في أول أمر هالابد لهامن الرفق في ملكتهاو الاعتدال فى إنالتها أما من الدين إن كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول وإذا كانت اللكة رفيقة محسنة انبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للعمر ان وأسابه فتو فرويكثر التناسلو إذا كانذلك كله التدريج فأعايظهر أثره بعدجيل أوجيلين في الائقلوفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على نهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمران في غاية الوفور والناء ولا تقولن انهقد مرلك أنأواخر الدولة يكونفها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لائن الاعجحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فأنما يظهر أثره في تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج في الأعور الطبيعية ان المجاعات والموتان تكثر عند ذلك في أو اخر الدول والسبب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح في الأكثر بسبب ما يقع في آخر الدولة من العدو ان في الأمو ال والجبايات أوالفتن الواقعةفي انتقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقبل احتكار الزرع غالباوليس صلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطبيعة العالم فى كثرة الأمطار وقلتها مختلفةوالمطر يقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثماروالضرع علىنسبته الاأن الناس واثقون فيأقو أتهم بالاحتكار فاذا فقدالاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلاالزرع وعجز عنهأولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقو دفشمل الناس الجوع وأماكثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كاذكرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرجو القتل أووقوع الوباء وسببه فىالغالب فسادالهواء بكثرة العمران لكثرة مايخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهواء وهوغذاءالروح الحيوانى وملابسه دائمافيسرى الفساد إلى من اجهفان كان الفساد قويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمر اضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساد دون القوى والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الخميات فيالا مزجة وتمرض الا بدان وتهلك وسببكثرة العفن والرطوباتالفاسدة في هذا كله كثرة العمرانووفوره آخرالدولة لماكان في أوائلهامن حسن اللكةورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن تخلل الحلاء والقفربين العمران ضروري ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل في الهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات يأتى بالهواءالصحيح ولهذاأيضافان الموتان يكون فيالمدن الموفورةالعمران أكثر منغيرها بكثيركمصر بالمشرق وفاس بالمغرب واللهيقدر مايشاء

٥٢ ﴿ فصل فيأن العمر ان البشرى لابدله من سياسة ينتظم بها أمره ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أنالاجتماع للبشر ضرورىوهو معنىالعمران الذى نتكلم

فيه وأنه لابدلهم فىالاجتماع من وازع حاكم يرجعون اليهوحكمه فهم تارة يكون مستنداإلى شرع منزل من عند الله يوجب انقياده اليه إيمانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء بهمبلغه وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقياده الها مايتو قعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم فالأولى يحصل نفعها فىالدنيا والآخرة لعلمالشار عبالمصالح فىالعاقبة ولمراعاته نجاة العبادفى الآخرة والثانية إنما يحصل نفعهافي الدنيا فقط ومأتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحكاءما يجبأن يكون عليه كل واحدمن أهلذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنو اعن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذى يحصل فيه مايسمىمن ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاة فى ذلك بالسياسة المدنية وليس مرادم السياسة التي يحمل علماأهل الاجتماع بالمصالح العامة فانهذه غيرتلك وهذه المدنيةالفاصلة عنده نادرة أو بعيدة الوقوع وإغايتكلمون علمهاعلى جهة الفرض والتقدير ثم ان السياسة العقلية التي قدمناها تكون على وجهين * أحدها يراعي فهاالصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنها في الماة ولعهد الخلافة لائن الا حكام الشرعية مغنية عنها في المصالح العامة والخاصة والآفات وأحكام الملك مندرجةفها * الوجهالثاني أنيراعي فهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهالملك معالقهر والاستطالةوتكون المصالح العامة فيهذه تبعا وهذه السياسة التي يحمل علهاأهل الاجتماع التي لسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر الأأن ملوك المسلمين بجرون منهاعلى ما تقتضيه الشريعة الاسلامية محسب جهده فقوانينها إذا مجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فى الاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاة الشوكة والعصبية ضرورية والاقتداء فهابالشرع أولاثم الحكماءفي آدابهم والملوك فيسيرهم ومنأحسنما كتبفىذلك وأودع كتاب طاهر بنالحسين لابنه عبدالله ابنطاهر لماولاه المأمون الرقةو مروما بينهما فكتب اليه أبوه طاهر كتابه الشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مايحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والماوكية وحثه على مكارم الاعظاق ومحاسن الشيم بمالا يستغنى عنه ملك ولاسوقة *و نص الكتاب (بسم الله الرحم الرحم) أما بعد فعليك بتقوى الله وحده لاشريك له وخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهارو الزمماألبسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر إليهوموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فىذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قدأحسن إليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمن عباده وألزمك العدل فهم والقيام بحقه وحدوده علمهم والذبعنهم والدفع عن حريمهم ومنصهم والحقن لدمائهم والائمن لسربهم وإدخال الراحة علمهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه بماقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغلوأنهرأس أمرك وملاك شأنك وأول مايو فقك الله عليه وليكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب إليه فعلك المو اظبة على مافرض الله عز وجل عليك

من الصاوات الخس والجماعة علمها بالناس قبلك وتوابعهاعلى سننها من إسباغ الوضوء لهاو افتتاح ذكر اللهعزوجلفهاورتلفيقراءتك وتمكن فيركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيهرأ يكونينك واحضض عليه جماعة ممن معك وتحت يدك وادأب علمها فامها كماقال الله عزوجل تنهى عن الفحشاء والمنكر ثمأتبعذلك بالائخذ بسنن رسول اللهصلي الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاور دعليك أمر فاستعن عليه باستخارة اللهعزوجل وتقواه وبلزوم ماأنزلاللهعزوجل فى كتابهمن أمره ونهيهوحلاله وحرامه وائتهام ماجاءت بهالآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قرفيه بالحق لله عز وجل ولاتميلن عن العدل فها أحبت أوكرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآثرالفقه وأهله والدين وحملته وكتابالله عز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين بهالمرء التفقه في الدين والطلب له والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عز وجل فأنه الدليل على الخيركله والقائد إليهوالآمربه والناهىعن المعاصى والموبقات كلها ومعتوفيق الله عز وجل يزدادالمرءمعرفة وإجلالاله ودركا للدرجات العلى فىالمعادمع مافى ظهوره للناس من التوقير لأمرك والهيبة لسلطانك والائسة بكوالثقة بعدلك وعليك بالاقتصادفي الائمور كلها فليسشيءأبين نفعاولا أخصأمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية إلى الرشد والرشددليل على التوفيق والتوفيق قائدإلى السعادة وقوامالدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلهاولا تقصر في طلب الآخرة والاعجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالرشد والاعانة والاستكثار منالبروالسعىله إذاكان يطلب بهوجهالله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياءالله فيداركر امته أماتعلم أن القصدفي شأن الدنيايورت العزو يمحص من الذنوب وأنكلن تحوط نفسكمن قائل ولاتنصلح أمورك بأفضل منه فأته واهتدبه تتمأمورك وتزدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم لكرعيتك والتمس الوسيلة إليهفىالائمور كلها تستدمبه النعمة عليك ولاتتهمن أحدا منالناس فهاتوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فان إيقاع التهم بالبرآء والظنون السيئة بهم آثم آثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهموار فضه فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولأ تتخذن عدوالله الشيطان فيأمرك معمدافانه إنما يكتني بالقليلمن وهنك ويدخل عليكمن الغم بسوء الظن بهمماينقص لذاذة عيشك واعلمأنك تجد بحسن الظن قوة وراحة وتكتني به ماأحبت كفايته من أمورك وتدعوبه الناس إلى مبتك والاستقامة في الأموركلها ولا يمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتكأن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لاأمور الاأولياء وحياطة الرعية والنظر فيحوائجهم وحملمؤناتهم أيسرعندك مماسويذلك فانهأقوملدين وأحيىلانة وأخلص نيتك فىجميعهذاوتفرد بتقويم نفسك تفرد من يعلمأنه مسؤل عماصنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فاناللهعزوجلجعل الدنيا حرزاوعزاورفعمن اتبعهوعزه وأسلك بمن تسوسهو ترعاهنهج الدينوطريقه الاءهديوأقم حدودالله تعالى فيأصحاب الجرائم على قدرمنازلهم ومااستحقوه ولاتعطل

ذلك ولانتهاون به ولاتؤخر عقوبة أهل العقوبة فان في تفريطك في ذلك ما يفسد عليك حسن ظنك واعتزم علىأمرك فىذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشهات يسلملك دينك وتتملك مروأتك وإذا عاهدت عهدا فأوفبه وإذاوعدت الخير فانجزه واقبل الحسنة وادفع بهاوانمضءن عيبكل ذيعيب من رعيتك واشدداسانك عن قول الكذب والزوروا غض أهل النميمة فان أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والجراءة على الكذب لائن الكذب رأس المآثم والزور والنميمة خاعتهالا أنالنميمة لايسلم صاحها وقائلها لايسلم له صاحب ولايستقم له أمر و اجب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتنغ بذلكوجه الله تعالى وإعزاز أمره والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصرف عنهما رأيك واظهر براءتك منذلك لرعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقمبالحق فمهم وبالمعرفة التي تنتهي بكإلى سبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلم والوقار وإياك والحدة والطيش والغرور فهاأنت بسبيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فان ذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين لله عز وجل وأخلص للهوحده النيةفيهواليقين واعلم أناللك لله سبحانه وتعالى يؤتيهمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتغير النعمة وحلول النقمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهمفىالدولة إذاكفروانعم اللهوإحسانه واستطالوا بماأعطاهم اللهعزوجل منفضله ودععنك شر نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البرو التقوى واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم والتفقدلا موره والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلم أنالا موال اذا اكتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذاكانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الائذية عنهم عتوزكت وصلحت بهالعامة وترتبتبه الولاية وطاببه الزمان واعتقد فيه العزوالمنفعة فليكن كنزخزائنك تفريق الائموال فيعمارة الاسلام وأهلهووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف منذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانكإذا فعلت قرت النعمة لك واستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على حياية أموال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لماشملهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتكوطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فما حددتلك فيهذا الباب وليعظم حقك فيه وإنمايتي من المال ما أنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه وإياك أنتنسيك الدنيا وغرورهاهول الآخرة فتتهاون عابحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفيهوارج الثواب فانالله سيحانه قد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمديزدك اللهخيراواحسانا فاناللهعزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسان الحسنين ولاتحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمن عدواولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولاتحمدن مرائياولا يحقرن إنسانا ولاتردن سائلا فقيراولاتحسنن باطلاولاتلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولاتذهبن فخرا

ولا تظهرن غضبا ولاتباين رجاء ولاتمشين مرحاولا تزكين سفها ولاتفرطن فىطلبالآخرة ولاترفع للنهام عينا ولاتغمض عنظالم رهبةمنه أومحاباة ولاتطلبن ثوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذ عنأهل التجارب وذوىالعقل والرأىوالحكمة ولاتدخلن فيمشور تكأهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهم قولافان ضررهأ كثرمن نفعهم وليسشيء أسرع فسادا لمااستقبلت فيهأمرر عيتكمن الشح واعلمأنك إذاكنت حريصاكنت كثير الاخذقليل العطية إذاكنت كذلك لم يستقم أمرك الاقليلا فانرعيتك إعاتعتقدعلى محبتك بالكفعن أموالهم وترك الحور عليهم ووال من صفالكمن أوليائك بالاتصال اليهموحسن العطية لهم واجتنب الشح واعلمأنهأول ماعمى بهالانسان ربهوأن العاصى بمنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوق شح نفسه فأولئك هالفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واجعل للمسلمين كلهم في بيتك حظاو نصيباو أيقن أنالجو دأفضل أعمال العباد فأعده لنفسك خلقا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدرعلهم أرزاقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عزوجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلوبهم فيطاعتك وأمركخلوصا وانشراحا وحسبذي السلطانمن السعادةأن يكون على جنده ورعيتهرجمة فىعدلهوعطيته وانصافه وعنايته وشفقتهوبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق إنشاء الله تعالى به نجاحاو صلاحاو فلاحاو اعلم أن القضاءمن الله تعالى بالمكان الذي ليسله بهشيءمن الأمور لائهميزان الله الذي يعدل عليه أحوال الناس فى الا رض وباقامة العدل فى القضاء والعمل تصلح أحو ال الرعية و تأمن السبل و ينتصف المظلوم وتأخذالناسحقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويرزق من الله العافية والسلامة ويقم الدين ويجرى السنن والشرائع فيمجاريها واشتدفي أمرالله عزوجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عنالضجر والقلقواقنعبالقسم وانتفع بتجربتكوانتبه فيصحتك واسددفي منطقك وأنصف الخصم وقفعندالشهة وأبلغ فى الحجة ولايأخذك فىأحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولالومة لائم وتثبت وتأنوراقب وانظروتفكرو تدبر واعتبروتواضع لربكوارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن إلى سفك الدماء فان الدماء من الله عز وجل بمكان عظم إنتهاكالها بغيرحقهاو انظرهذاالخراج الذى استقامت عليه الرعية وجعله الله للاسلام عزاور فعة ولاءهله توسعة ومنعة ولعدوه كبتاوغيظا ولائهل الكفرمن معاديهم ذلاوصغار افوزعه بين أصحابه بالحلق والعدلوالتسوية والعمومولاتدفعن شيأمنهعن شريف لشرفهولاعن غنى لغناه ولاعن كاتب لكولا لاعدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال لهو لاتكلف أمرافيه شططو احمل الناس كلهم علىمر الحقفان ذلك أحجمع لائلفتهم والزمار ضاءالعامةواعلم أنكجعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياو إنماسي أهل عملك رعيتك لانكراعهم وقيمهم فخذمنهم ماأعطوك من عفوه و نفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقديمأودهم واستعمل عليهمأولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسع عليهم في الرزق فان ذلكمن الحقوق اللازمة لك فياتقلدت وأسنداليك

فلايشغلك عنه شاغل ولايصر فكعنه صارف فانك متىآثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الاعدوثة في عملك واستجررت به المحبة من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيرات ببلدك وفشت العارة بناحيتك وظهر الخصب في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت محمو دالسياسة مرضى العدل فيذلك عندعدوك وكنتفى أمورك كلهاذاعدل وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم علها شيئاتحمد عاقبة أمرك إنشاء الله تعالى واجعل فى كل كورة من عملك أمينا يخبرك خبر عمالك ويكتب إليك بسيرهو أعمالهم حتى كأنكمع كل عامل في عمله معاينا لأموره كلهاو إذاأر دت أن تأمره بأمر فانظر فيعواقب ماأردت منذلك فانرأ يتالسلامة فيهوالعافية ورجوت فيهحسن الدفاع والصنع فأمضه وإلا فتوقف عنه وراجع أهلالبصر والعلمبه ثمخذفيه عدته فانهر بمانظر الرجل فىأمره وقد أتاه على مايهوى فأغواه ذلك وأعجبه فان لم ينظر فيعوا قبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزمفي كل ماأردت وباشره بعدعو نالله عزوجل بالقوةوأ كثرمن استخارة ربكفي جميع أمورك وافرغمن عمل يومك ولاتؤخره وأكثرمباشرته بنفسك فان لغدأمور اوحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليو مإذامضي ذهب بمافيه فاذاأخر تعمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضى منه وإذا مضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحرار الناس وذوى الفضل منهم بمن باوت صفاءطويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهموتعاهد أهلاالبيوتات ممن قددخلت علمهم الحاجة واحتملمؤنتهم وأصلح حالهم حتي لايجدو الخلتهممنافرا وأفرد نفسك بالنظرفي أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفع مظلمته إليكو المحتقر الذي لاعلم له بطلبحقه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاحفي رعيتكومرهم برفعحوائجهم وخلالهم لتنظرفها يصلح الله بهأمرهم وتعاهدذوى البأساء ويتاماهم أراملهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف عليهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجرللائمراءمن بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لاكثره فيالجرائدعلى غيره وانصب لمرضى المسلمين دورا تأويهم وقواما يرفقون بهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤدذلك الىسرف فى بيت المال واعلمأن الناس إذاأ عطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهمور بماتبر مالمتصفح لائمور الناس لكثرة مايردعليه ويشغلذكره وفكره منهاماينالهبه مؤنة ومشقة وليس من يرغب في العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثرالاذن للناسعليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفضهم جناحك واظهر لهم بشرك ولن لهم فىالمسئلة والنطق واعطف عليهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسماحة وطيب نفس والتماس الصنيعة والاعجر من غير تكدير ولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة إنشاءالله تعالى واعتبر عاتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك

منأهل السلطان والرياسة في القرون الحالية والائم البائدة ثم اعتصم في أحو الككلما بالله سبحانه وتعالى والوقوف عندمحبته والعمل بشريعتهوسنته وباقامة دينهوكتابه واجتنب مافارق ذلكوخالفه ودعا إلى سخط الله عزوجل واعرف مأتجمع عمالكمن الائمو الوماينفقو نمنها ولاتجمع حراما ولاتنفق اسرافاوأ كثرمجالمة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامتها وايثار مكارم الائخلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليكمن إذار أيعيالم بمنعه هيبتك من انهاءذلك إليك فيستر واعلامك بما فيهمن النقص فانأولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لكوانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهم فى كل يوم وقتايد خل فيه بكتبه ومؤام ، تهوما عنده منحوائج عمالك وأمور الدولةورعيتك ثمفر غلما يوردعليكمن ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكرر النظرفيه والتدبيرله فماكانموافقا للحقوالحزمفامضهواستخراللهعزوجلفيه وما كان مخالفالدلك فاصرفه إلى المسئلة عنه والتثبت ولاتمن على رعيتك ولاغير همعروف تؤتيه إلهم ولا تقبل من أحدالا الوفاء والاستقامة والعون في أمور المسامين ولا تضعن المعروف إلا على ذلك وتفهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والعمل بهواستعن بالله على جميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتكما كان للهعز وجل رضاولدينه نظاما ولاعههعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاو صلاحا وأناأسأل الله عزوحلأن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام * وحدث الأخباريون أن هذا الكتاب لماظهر وشاع أمره أمجب به الناس و اتصل بالمأمون فلما قري عليه قال ماأبق أبو الطيب يعني طاهرا شيأ من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الحلفاءوتقويم الحلافة الاوقد أحكمه وأوصىبه تمأمرالمأمون فكتببه إلىجميع العالفي النواحي ليقتدوا بهويعملوا بمافيه هذاأحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٥٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَمِرَ الفَاطَمَى وَمَا يَذَهِبُ اليَّهِ النَّاسُ فِي شَأْنَهُ وَكَشَفَ الغَطَاءَ عَنْ ذَلْكُ ﴾

(اعلم) أن المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على عمر الاعصار أنه لا بدقى آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثره وان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أو ينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته و يحتجون في الباب بأحاديث خرجها الائمة و تكلم فيها المنكرون الذلك وربما عارضوها ببعض الا خبار وللمتصوفة بأحاديث في أمر هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على التأخرين في أمر هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم * و نحن الآن نذكر هنا الا عاديث الواردة في هذا الشأن وماللمنكرين فيها من المطاعن ومالهم في انكار همن المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

ليتبينك الصحيحمن دلك انشاء الله تعالى فنقولان جماعة من الاعمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداود البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلىالموصلي وأسندوها إلى جماعة منالصحابة مثلعلى وابن عباس وابنعمر وطلحة وابن مسعود وأى هريرة وأنسوأبي سعيد الخدري وأم حبية وأم سلمة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالى وعبدالله بن الحرث بن جزء بأسانيد ربمايعرض لها المنكرون كانذكره الاأن المعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاوجدنا طعنا فيبعض رجال الاسانيد بغفلةأوبسوء حفظأوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك إلى محة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق إلى رجال الصحيح فان الاجماع قد اتصلفي الامة على تلقيهمابالقبول والعمل بما فيهماوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفعوليس غير الصحيحيين بمنابتها في ذلك ققد بجدم إلا للكلام في أسانيدها بما نقل عن أثمة الحديث في ذلك * ولقدتوغل أبوبكربن أىخيثمةعلى مانقل السهيلي عنه في جمعه للاعديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربها اسناداماذكرهأ بوبكر الاسكاف في فو ائدالا خبار مسنداإلى مالك بن أنس عن محمد بن المنكدر عنجابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كفر وقال فيطلوع الشمس من مغربهامثل ذلك فها أحسب وحسك هذا غاو والله أعلم بصحة طريقه إلىمالك بن أنس علىان أبابكر الاسكاف عنده متهم وضاع * وأما الترمذي فخرج هو وأبوداودبسنديهماإلى ابنعباس منطريق عاصم بنأى النجود أحدالقراء السبعة إلىزر بنحيش عن عبدالله بنمسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لولميبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهلبيتي يواطىء اسماسمي واسمأبيه اسمأبي هذالفظ أبى داود وسكت عليهوقال فيرسالته الشهورة انماسكت عليهفي كتابه فهو صالحولفظ الترمذي لأتذهب الدنيا حتى يملك العربرجل من أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى يلي رجل من أهل بيتي وكلاها حديثحسن صحيحورواه أيضا منطريقموقوفاعلىأبى هريرةوقال الحاكم رواه الثورى وشعبة وزائدة وغيرهم منأئمة المسلمينءن عاصم قالوطرقعاصمعنزرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أئمة المامين انتهى إلاأن عاصماة ل فيه أحمد بن حنبل كانرجلا صالحاقار اللقرآن خيرا ثقة والاعمش أحفظ منه وكان شعبة يختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث وقالالعجلي كان يختلف عليهفي زروأبي وائل يشير بذلك إلى ضعف روايته عنهما وقال محمد بن سعد كان ثقة الاأنه كثير الخطأ في حديثه وقال يعقوب بن سفيان في حديثه اضطراب وقال عبدالرحمن بنأى حاتم قلت لاعيان أبازرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقدتكلم فيهابن علية فقالكلمن اسمعاصم سيء الحفظ وقال أبوحاتم محله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجعمر العقيلي لميكن فيه الاسوءالحفظ وقال الدارقطني في حفظه شيء وقال يحيى القطان ماوجدت رجلا اسمه عاصم

الاوجدته ردىء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم بن أبي النجود وفي الناس مافها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهوفي الحديث دون الثبت صدوق فهموهو حسن الحديث وان احتج أحدباً نالشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغيره لاأصلاو الله أعلم * وخرج أبو داو دفي الباب عنعلى رضى الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرة عن أبي الطفيل عن على عن النبي صلى الله عليه وسلمقال لولم يبق من الدهر إلا يومالبعث الله رجلامن أهل بيتي بملؤها عدلا كاملئت جورا وقطن بنخليفة وإنوثقه أحمدو يحيى بن القطانوان معين والنسائى وغيره إلاأن العجلي قال حسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبد الله بن يونس كناغر على قطن وهومطروح لانكتب عنه وقال مرة كنت أمربه وأدعه مثل الكلب وقال الدار قطني لايحتجبه وقال أبوبكر بنعياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهىوخر جأبو داودأيضابسدنهإلى علىرضي اللهعنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بنأبى خالدعن أبي إسحاق النسني قال قال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذاسيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكم يشهه في الخلق ولا يشهه في الخلق علاء الائرضعدلا وقال هرون حدثنا عمر بن أى قيس عن مطرف بن طريف عن أى الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليايقو لقال النبي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراء النهريقال له الحرث على مقدمته رجل يقال لهمنصور يوطىء أوتمكن لآل محمد كامكنت قريش لرسول اللهصلي الله عليه وسلم وجبعلى كل مؤمن نصره أوقال اجابته سكت أبوداو دعليه السلام وقال فيموضع آخر في هرون هو من ولد الشيعة وقال السلمانى فيه نظر وقال أبو داود فى عمر بن أبى قيس لا بأس به فى حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأ بوإسحاق الشيعى وإنخرج عنه في الصحيحين فقد ثبت أنه اختلط آخر عمره وروايته عنعلى منقطعة وكذلك رواية أبى داود عن هرون بن المغيرة * وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بنعمر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن روايةمطرف بنطريف عنه انتهى وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن السيبعن أم سلمة قالت سمعت رسول الله عليه وسلم يقول المهدى من ولدفاطمة ولفظ الحاكم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى فقال نع هو حق وهومن بني فاطمة ولم يتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعفه أبوجعفر العقيلي وقال لايتابع علىبن نفيل عليه ولايعرف إلابه وخرج أبوداود أيضا عنأمسلمة منروايةصالح أبى الخليل عنصاحبله عنأمسلمة قال يكون اختلاف عندمو تخليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكة فيأتيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيايعونه بينالركن والمقام فيبعث اليه بعثمن الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكةوالمدينة فاذارأى ألناسذلك أتاهأبدال أهلالشام وعصائب أهلالغراق فيبايعونه ثمينشأرجل منقريش أخواله كلب فيبعث البهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعثكلب والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم

المال ويعمل فيالناس بسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبع سنينوقال بعضهم تسع سنين ثمرواه أبوداود منروايةأبى الخليل عن عبد الله بنالحرث عن أم سلمة فتسن بذلك المهم في الاسناد الا ولورجاله رجال الصحيحين لامطعن فهم و لامغمز و قديقال أنهمن رواية قتادة عن أبي الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه إلاماصر - فيه بالسماع معأن الحديث ليسفيه تصريح بذكر المهدي نعم ذكره أبو داود فى أبوابه وخرج أبوداود أيضا وتابعه الحاكم عن أى سعيد الخدرى من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أى بصرة عن أى سعيد الحدريقالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدي منى أجلى الجبهة أقني الا نف يملأ الا رض قسطاوعدلا كاملئت ظلماوجورا يملك سبع سنين هذا لفظ أبى داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشم الانف أقنى أجلى علائالا رض قسطاه عدلا كاملئت جورا وظلما يعيش هكذا وبسط يساره وأصعين من عينه السابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذا حديث محيح على شرط مسلم ولم تخرجاه أه وعمر ان القطان مختلف في الاحتجاج به إنماأخر جله البخاري استشهادا لأأصلاوكان بحي القطان لايحدث عنه وقال يحيى بن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشيء وقال أحمدين حنبل أرجو أن يكون صالح الحديث وقال يزيدبن زريعكان حروريا وكان يري السيف على أهل القبلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجري سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخير اوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتي في أيام إبر اهيم بن عبدالله بن حسن بفتوى شديدة فها سفك الدماء وخرج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن أي سعيد الخدري من طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال خشينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج يعيش خمسا أو سبعاً أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثى له في ثوبه مااستطاع أن يحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقد روىمن غيروجه عن أى سعيدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه و الحاكم يكون في أمتى الهدى إن قصر فسبع والافتسع فتنع أمتى فيه نعمة لم ينعمو اعتلماقط تؤتى الا رض أكلماو لايدخر منه شيءوالمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدى أعطني فيقول خذانتهي وزيدالعمي وإنقال فيه الدار قطني وأحمد بن حنبل و يحي بن معين أنه صالح وزاد أحمد أنه فوق يزيد الرقاشي و فضل بن عيسى الأأنه قال فيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتج بهوقال بحي بن معين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني متماسك وقال أبوزرعة ليس بقوي واهي الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عامة مايرويه ومن بروى عنهم ضعفاء على أن شعبة قدر وي عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال إن حديث الترمذى وقع تفسيرا لمار وامسلم في صحيحه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكون

في آخر أمتى خليفة يحثى المالحثيا لايعده عدا ومن حديث أي سعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى المال حثياومن طريق أخرى عنها قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم ليقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تملا الائرض جوراوظلما وعدوانا ثم يخرجمن أهل بيتي رجل يملؤها قسطاوعدلا كاملت ظلما وعدوانا وقالفيهالحاكم هذاصحيح علىشرط الشيخين ولميخرجاه ورواه الحاكمأيضامن طريق سلمان بن عبيدعن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيدالحدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال يخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الائرض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر المأشية وتعظم الائمة يعيش سبعا أوتمانيا يعني حججاوقال فيه حديث صحيح الاسنادو لميخرجاه معأن سلمان ابن عبيد المخرجله أحدمن الستةلكن ذكره ابن حبان في الثقات ولميرد أن أحدا تكلم فيه ثم رواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسىعن حماد بنسلمة عن مطرالوراق وأبي هرون العبدي عن أبي الصديق الناجيعن أيسعيدأن رسول اللهصلي عليه وسلمقل تملا الائرض جورا وظلما فيخرج رجلمن عترتى فيملك سبعاأ وتسعافيملا الارضعدلا وقسطا كاملئت جوراوظاما وقلالحاكم فيههذا حديث صحيح علىشرط مسلموإنما جاله علىشرط مسلملأنه أخرجعن حمادبن سلمة وعن شخه مطر الوراق وأما شيخه الآخر وهوأ بوهرون العبدي فلم يخرجله وهو ضعيف جدامتهم بالكذب ولاحاجة إلى بسطأقو ال الاعمة في تضعيفه ﴿ وأماالر اوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلق أسدالسنة وإن قل البخاري مشهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتجه أبودواد والنسائي الأأنه قالءرة أخرى ثقةلو لميصنف كانخيراله وقال فيه محمد بنحزم منكر الحديث ورواه الطراني في معجمه الأوسطمن رواية أي الواصل عبد الحميد بن واصل عن أي الصديق الناجي عن الحسن بنيزيدالسعدى أحدبني بهدلةعن أي سعيدالخدرى قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرجرجل منأمتي يقول بسنتي ينزل اللهعزوجل لهالقطرمن السهاءوتخرجالا رض بركتها وتملأ الائرضمنه قسطاوعدلا كاملئت جورا وظامايعمل علىهذه الائمة سبع سنين وينزل بيت القدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحدمنهم بينه وبين أبي سعيد أحدا الاأباالو اصلفانه رواه عن الحسن بن يزيد عن أى سعيد انتهى وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أى حاتمولم يعرفه بأكثر ممافى هذا الاسنادمن روايته عن أى سعيدورواية أى الصديق عنه وقال الذهبي فيالميزانأنه مجبولكن ذكرهابن حبان في الثقات وأماأ بوالواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرج لهأحدمن الستة وذكره ابن حبان في الثقاث في الطبقة الثانية وقال فيه يروى عن أنس وروى عنه شعبة وعتاب بنبشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبدالله بن مسعو دمن طريق يزيد بن أبي زيادعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله قال بينا بحن عندرسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قبل فتيةمن

بنيهاشم فلمارآهر سولالله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه وتغيرلو نهقال فقلت مانزال نرى في وجهك شيأ نكرهه فقال أناأهل البيت اختار الله لناالأخرة على الدنياو أن أهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريدا وتطريدا حتىيأتي قوممن قبل المشرق معهمر ايات سو دفيسألون الخير فلايعطو نه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألو افلايقباونه حتى يدفعونها إلى رجل من أهل بيتي فيملؤ هاقسطا كاملؤ هاجو رافمن أدرك ذلك منك فليأتهم ولوحبو اعلى الثلج انتهى * وهذا الحديث يعرف عندالحدثين بحديث الرايات ويزيد ابنأى زيادراويه قال فيه شعبة كانر فاعايعني يرفع الأحاديث التي لاتعرف مرفوعة وقال محدين الفضيل كانمن كارأئمةالشيعة وقال أحمد بن حنيل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال يحيى بن معين ضعيف وقال العجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبوزرعة لين يكتب حديثه ولا يحتج به وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعتم ميضعفون حديثه وقالأ بوداو دلاأعلم أحداترك حديثه وغيره أحب إلى منه وقال ابن عدي هو من شيعة أهل الكو فة ومعضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم كن مقرو نابغيره وبالجملة فالاكثرون على ضعفه وقدصر حالائمة بتضعيف هذا الحديث الذي رواه عن ابر اهم عن علقمة عن عبدالله وهو حديث الرايات وقال وكيع بن الجراح فيه ليس بشيء وكذلك قال أحمد بن حنال وقال أبوقدامة سمعت أباأسامة يقول في حديث يزيدعن ابراهم في الرايات لوحلف عندى خمسين يمينا قسامة ماصدقته أهذامذهب ابراهم أهذامذهب علقمة أهذامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح وخرج إن ماجه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابر اهم من محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة و ياسين العجلي و ان قال فيه ابن معين ليس به بأس فقد قال البخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أور دله ابن عدى في الكامل و الذهبي في المران هذا الحديث على وجه الاستنكار له وقال هو معروف به وخر جالطبر أني في معجمه الا وسطعن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أممن غير نايار سول الله فقال بل منابنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذونمن الشرك وبنايؤلف الله بين قلوبهم بعدعداوة بينة كابنا ألف بين قلوبهم بعدعداوة الشرك قال على أمؤمنون أمكافرونقالمفتون وكافرانتهي وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عمر بن جابر الحضرمى وهو أضعف منه قال أحمد من حنيل روى عن جابر مناكير وبلغنيأنه كان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيعة شيخاأ حمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يجلس معنا فينصر سحابة فيقول هذاعلى قدمر في السحاب وخرج الطيراني عنعلى رضي الله تعالى عنه أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فها كابحصل الذهب في المعدن فلاتسبو اأهل الشأم ولكن سبو اأشرارهم فان فهم الابدال يوشك أن يرسل على أهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جماعتهم حتى لوقاتلتهم الثعالب غلبتهم فعند ذلك يخر جخارج من أهل بيتي في ثلاث رايات المكثر يقول ه خمسة عشر ألفا و القلل يقول ه اثناً عشر ألفا و أمارتهم أمت

أمت يلقون سبع رايات تحتكل راية منهار جل يطلب الملك فيقتلهم الله جميعاوير دالله إلى المسلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحالورواه الحاكمني المستدرك وقال صحيح الاسناد ولم يخرجاه في روايته ثم يظهر الهاشمي فيردالله الناس إلى ألفتهم الخوليس في طريقة ابن لهيعةوهو اسناد صحيح كما ذكروخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبى الطفيل عن محدين الحنفية قال كناعندعلى رضى الله عنه فسألهر جل عن المهدى فقال على همات ثم عقدبيده سبعافقال ذلك يخرج فيآخر الزمان اذاقال الرجل الله اللهقتل ويجمع الله لعقوما قرعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايستوحشون إلى أحدو لايفرحون بأحددخل فهم عدتهم على عدة أهل بدرلم يسبقهم الأولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ صحاب طالوت الذين جاوز وامعه النهر قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نعم قال فانه يخرج من بين هذين الا خشبين قلت لاجرم والله و لا أدعها حتى أموت ومات بهايعني مكم قال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط الشيحين انتهى وإنماهو على شرط مسلم فقط فان فيه عمار االذهبي ويونس بن أى اسحق ولم يخر جلم البخارى وفيه عمر وبن محمد العبقرى ولميخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادامع ماينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو و إن و ثقه أحمد وابن معين وأبوحاتم النسائى وغيره فقدقال علىبن المدينى عن سفيان أن بشربن مروان قطع عرقوبيه قلت فيأى شيء قال في التشيع و خرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رواية سعد ابن عبدا لحميد بن جعفر عن على بن زياد الهامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سمعترسول اللهصلى الله عليه وسلم يقول بحن ولدعبدالمطلب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتهى وعكرمة بنعماروان أخرجلهمسا فانماأخرج لهمتابعة وقدضعفه بعض ووثقه آخرونوقال أبوحاتم الرازى هومدلس فلايقبل إلاأن يصرح بالسماع وعلى بن زيادقال الذهى في الميزان لا ندرى من هو ثم قال الصواب فيه عبدالله بن زياد وسعد بن عبدالميدو إن و ثقه يعقوب ابنأىي شيبةو قال فيه يحيى بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثورى قالوا لا نه رآه يفتي في مسائل و يخطىء فها وقال ابن حبان كان ممن فش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنبل سعد ابن عبد الحميد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لم يحج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلاممن تكلم فيه وخرج والحاكم في مستدركه من رواية مجاهدعن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لو لمأسمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديث قل فقال مجاهدفانه فيستر لاأذكره لمن يكره قال فقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قال فقال مجاهد بين لى هؤلاء الاثر بعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصار موعفاعن عدوه وأماالمنذر أراه قال فانه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عدوه الشطر مماكان يعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهبمنه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

يرهب منه عدوه على مسيرة شهر وأماللهدى فانه الذي يملا الائرض عدلا كاملئت جورا وتأمن الهائم السباع وتلتى الأرض أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من النهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسنادولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن إبراهيم إبن مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسلم فالا كثرون على تضعيفه اه * وخرج ابن ماجه عن ثوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يقتتل عند كنز كم ثلاثة كلهمابن خليفة تملايصير إلى واحدمنهم تم تطلع الرايات السودمن قبل الشرق فيقتلوهم قتلالم يقتله قوم ثمذكرشيأ لاأحفظه قالفاذا رأيتموه فبايعوه ولوحبوا علىالثلج فانهخليفةالله المهدىاه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فيه أباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنهمدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكل واحدمنهما عنعن ولم يصرح بالسماع فلايقبل وفيه عبدالرزاق بن هاموكان مشهور ابالتشيع وعمى في آخر وقته فلط قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم يو افقه علم اأحد ونسبوه إلى التشيع انتهى * وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزبيدي من طريق ابن لهيعة عن أبي ررعة عن عمر بن جابر الحضرمي عن عبدالله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناسمن الشرق فيوطؤن للمدى يعني سلطانه قال الطبر اني تفر دبه ابن لهيعة وقد تقدم لنافي حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الأوسط أن: بن لهيعة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضعف منه * وخرج البزار في مسنده والطبر أي في معجمه الأوسط و اللفظ للطبر الي عن ألي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم قال يكون في أمتى المدى ان قصر فسبع و الافتان و الافتسع تنعم فه اأمتي نعمة لمينعموا عثلها ترسل السهاء علمهمدرارا ولاتدخر الائرض شيأمن النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خذقال الطبراني والبزار تفرد به ممدين مروان العجلي زادالبزار ولانعلم أنهتابعه عليه أحد وهوإن وثقه أبوداود وابن حبان أيضاماذكره في الثقات وقال فيه يحيبن معمن صالح وقال مرة ليس بهبأس قفد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بنحنبلرأيت محمد بنمروان العجلى حدث بأحاديث وأناشاهد لمأكتهاتركتها علىعمد وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فيمسنده عن أبي هريرة وقال حدثني خليلي أبوالقاسم صلى الله عليه وسلم قال لاتقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق قال قلت وكم يملك قال خمساو اثنين قال قلت وما خمس و اثنين قال لاأدري اه وهذا السندوان كانفيهبشيربن نهيك وقالفيه أبوحاتم لايحتج به فقداحتج به الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فيه رجاء بن أبي رجاء اليشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يحي بنمعين ضعيف وقال أبوداود ضعيف وقال رةصالح وعلق له البخاري في صحيحه حدثناواحدا * وحرج أبو بكر البرار في مسنده و الطبراني في معجمه الكبير و الأوسط عن قرة

ابن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملان الائر ضجور او ظاما فاذا ملئت جور او ظاما بعث اللهرجلامن أمتى اسمه اسمى واسمأ بيه اسم أبى علوها عدلاو قسطا كاملئت حورا وظاما فلاعنع السماء منقطر هاشيأ ولاالا رضشيأمن نباتها يلبث فيكسبعاأ وثمانياأ وتسعايعني سنين اه وفيه داو دبن الحبر ابن قحزم عن أبيه وهاضعيفان جدايد و خرج الطبر اني في معجمه الأو سطعن ابن عمر قال كانرسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والانصار وعلى بن أبي طالب عن يسار دو العباس عن يمينه اذ تلاحى العباس ورجل من الا نصار فأغلظ الا نصارى للعباس فأحذالنبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلي وقالسيخرجمن صلب هذافتي يملا الارض جوراوظاماو سيخرجمن صلب هذافتي يملا الائرض قسطا وعدلا فاذار أيتمذلك فعليك بالفتي التميمي فانه يقبل من قبل الشرق وهو صاحبراية المهدى انتهى وفيه عبدالله بن عمر العمى وعبدالله بن لهيعة و هاضعيفان اه * و خرج الطبر اني في معجمه الاوسط عنطلحة بنعبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منهاجانب الاتشاجر جانب حتى ينادي منادمن السماءان أميركم فلان اهو فيه المتنى بن الصباح وهو ضعيف جداو ليس في الحديث تصریح بذكر المهدى و إغاذ كروه في أبوا به و ترجمته استئناسا (فهذه) جملة الا عاديث التي خرجها الاعمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كارأيت لم يخلص منهامن النقد الاالقليل أو الا قل منه وربما تمسك المنكرون لشأنه بمارواه ممدبن خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسن البصري عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى إلاعيسي بن مريم و قال يحيى بن معين في محمد بن خالد الجندي أنه ثقة وقال السهقي تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه أنه رجل مجهول واختلف عليه في اسناده فمرة يروي كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بن إدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البيهتي فرجع إلى رواية محمد ابن خالد وهومجهول عن أبان بن أبي عياش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجملة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أى لايتكام في المهد الاعيسي بحاولون بهذا التأويل رد الاحتجاجبه أوالجمع بينه وبين الاعديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارج * وأماالمتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا وإنما كان كلامهم فىالمجاهدة بالاعمال ومايحصل عنهامن نتائج المواجد والاعوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة في تفضيل على رضي الله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية بذلك من النبي صلي الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كادكرناه في مذاهبهم ثم حدث فيهم بعدذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاهبهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة منمات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالاعمرفي أهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناه من الاعديث في المهدى وغيرهاثم حدثأيضا عندالمتأخرين منالصوفية الكلام فيالكشف وفهاوراء الحس

وظهر من كثيرمهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الاعمة وحلول الألهفهم وظهرمنهم أيضاالقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة في الامام والنقياء وأشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم حتى لقدجعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة واتصلذلك عنهم الجندمن شيوخهم ولايعلم هذا عنعلى من وجه صحيح ولمتكن هذه الطريقة خاصة بعلي كرمالله وجه بلااصحابة كلهمأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذابعلي دونهم رامحة من التشيع قوية يفهممنها ومن غيرها مماتقدم دخولهم فيالتشيع وانخراطهم فيسلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلائت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم عليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكأنه مبني على أصول واهية من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين في القرانات وهومن نوع الكلام في اللاحم ويأتى الكلام عليهافى البابالذي يلىهذا وأكثرمن تكلم منهؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب و ابن قسى في كتاب خلع النعلين وعبد الحق ابنسبعين وابنأ بى واطيل تلميذه في شرحه لكتاب خلع النعلين وأكثر كلاتهم في شأنه ألغاز وأمثال وربما يصرحون فيالأقل أويصر حمفسرو كلابهوحاصل مذهبهمفيه على ماذكرابن أبي واطيل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الخلافة ثم يعقب الحلافة الملك ثم يعود تجبراو تكبرا وباطلا قالواولماكان فيالمعهود منسنة اللهرحوع الائمور إلىماكانت وجب أن يحيا أمرالنبوة والحق بالولاية ثم بخلافتها ثم يعقبها الدجلمكان الملكوالتسلط ثم يعود الكفر بجاله يشيرون بهذا لما وقع منشأن النبوة والخلافة بعدهاوالملك بعد الحلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهى لهذا الفاطمي والدجل بعدها كنايةعن خروج الدجال علىأثره والكفر من بعدذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى ثم يعود الكفركما كان قبل النبوة قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخص منقريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اما ظاهر اكبني عبد المطلب واما باطنا ممن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يغب من هو آله وابن العربي الحاتمي سماه في كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الاولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة إلى حديث البخارى في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلى فيمن قبلي من الا أنبياء كمثل رجل ابتني بيتا وأكمله حتى إذا لم يبق منه الاموضع لبنية فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتى أكملت البنيان ومعناه النبي الذي حصلت لهالنبوة الكاملة ويمتثلون الولاية فى تفاوت. راتهابالنبوة و يجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الأولياء أى حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية كاكان خاتم الأنبياء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة بلبنة البيت في

الحديث المذكوروها علىنسة واحدة فهافهي لبنةواحدة فيالتمثيل فغيالنبوة لبنة ذهبوفي الولاية لبنة فضة للتفاوت بين الرتبتين كابين الذهب والفضة فيحعلون لبنة النهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلمولبنةالفضة كنايةعن هذاالولى الفاطمي المنتظر وذلكخاتم الائبياء وهذاخاتم الاولياء وقال ابن العربي فهانقل ابنأى واطيل عنه وهذا الامام المنتظر هومن أهل البيت من ولدفاطمة وظهور ويكون من بعد مضى خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يريدعد دها بحساب الجمل وهو الخاء العجمة بواحدة من فوق سمائة والفاء أخت القاف بثمانين والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك سمائة وثلاثو ثمانون سنةوهي في آخر القرن السابع ولماانصر مهذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن الرادبتلك المدةمولده وعبر بظهوره عن مولده وأن خروجه يكون بعدالعشر والسعائة فانه الامام الناجم من ناحية الغرب قال واذا كان مولده كازعم ابن العربي سنة ثلاث و عانين و سمائة فيكون عمره عندخروجه ستاوعشرين سنةقال وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عندهمن يوموفاة الني صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطيل فيشرحه كتاب خلع النعلين الولى المنتظر القائم بأمرالله المشار إليه بمحمد المهدى وخاتمالا ولياء وليسهو بنبى وإنماهو ولى ابتعثه روحه وحبيبه قال صلى الله عليه وسلم العالم في قومه كالنبي فيأمته وقال علماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ولمتزل البشرى تتابع به من أو ل اليوم المحمدي إلى قبيل الخسمائة نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقته واز دلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا قال وذكر الكندى أن هذا الولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر و يجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرةالا ندلس ويصلإلى رومية فيفتحها ويسيرإلى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصيرله ملك الائرض فيتقوي المسلمون ويعلو الاسلام ويظهر دين الحنفية فانمن صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال الكندي أيضا الحروفالعربية غير المعجمة يعنى المفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعائة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية ثمينزل عيسي فيوقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثميبتي ملك العجم بعد اسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماعد دحروف العجم وهي في ي ن دولة العدل منها أر بعون عاماقال ابنأبى واطيل وماور دمن قوله لامهدى إلاعيسي فمعناه لامهدى تساوي هدايته ولايته وقيل لايتكلم في المهد إلاعيسي وهذا مدفوع بحديث جريج وغيره وقدجاء في الصحيح أنه قال لايز الهذا الاعمر قائماحتى تقوم الساعة أويكون علمهم اثناعشر خليفة يعني قريشا وقدأ عطى الوجو دأن منهم من كان في أولالاسلام ومنهم منسيكون في آخره وقال الخلافة بعدي ثلاثون أو احدى و ثلاثون أو ستة و ثلاثون وانقضاؤهافىخلافةالحسن وأول أمرمعاويةفيكونأول أمر معاوية خلافةأخذا بأوائل الاسهاء فهو سادس الخلفاء وأماسا بع الخلفاء فعمر بن عبدالعزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقر نهايريد الائمة أي انكالخليفة فيأولها وذريتك في آخرها وربما استدل بهذا

الحديث القائلون بالرجعة فالاولهوالشار إليهعنده بطلوع الشمسمن مغربها وقدقال صلى الله عليه وسلماذا هلك كسري فلاكسري بعده وإذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسي بيده لتنفقن كنوزهما فيسبيل الله وقدأ نفق عمربن الخطاب كنوز كسري فيسبيل الله والذي يهلك قيصر وينفق كنوزه فيسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفتح القسطنطينية فنعم الائمير أميرها ونعم الجيش ذلك الحيش كذاقال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث إلى تسع وقيل إلى عشر و جاءذكر أربعين وفي بعض الروايات سبعين وأماالا ربعون فانهامدته ومدة الخلفاء الا ربعة الباقين من أهله القائمين بأمرهمن بعده على جميعهم السلام قال وذكر أمحاب النحوم والقرانات انمدة بقاءأمره وأهل بيته من بعده مائة وتسعة وخمسون عاما فيكون الائمر علىهذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسبعين ثم تختلف الا حوال فتكون ملكا انتهى كلامابن أبى واطيل وقال في موضع آخر نزول عيسي يكون في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حين عضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابن اسحق في كتاب الجعفر الذي ذكر فيه القرانات أنه اذا وصل القران الى الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد ثمانية وتسعين وستائة من الهجرة بنزل المسيح فيحكم في الا رض ماشاء الله تعالى قال وقدورد في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة السضاء شرق دمشق ينزل بين مهر و دتين يعني حلتين مزعفر تين صفر اوين محصر تين و اضعا كف على أحنحة اللكين له لمة كانماخر ج من ديماس إذاطأطأر أسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كشر خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق وإلى البياض والحمرة وفي آخرانه يتزوج في الغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه يتزوج منهاو تلدز وجتهوذ كروفاته بعد أربعين عاماو جاءأن عيسي يموت بالمدينة ويدفن إلى جانب عمر بن الخطاب وجاءأن أبا بكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابن أبي واطل والشيعة تقول أنههو السيحمسيح السايح منآل محمدقلت وعليه حمل بعض التصو فةحديث لامهدى إلاعيسى أىلا يكونمدى إلاالمدى الذى نسبته إلى الثمر يعة المحمدية نسة عيسى إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهمة وتحكمات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثر لشيء من ذلك فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كاتراه من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام بجومية في هذا انقضت أعمار الاول منهم والآخروأما المتصوفة الذين عاصرناه فأكثره يشيرون إلى ظهور رجل مجددلا حكام اللةومراسم الحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضهم يقول من ولد فاطمة و بعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكبره أبويعقو بالبادسي كبيرالا ولياء بالمغرب كان فيأول هذه المائة الثامنة وأخبرني عنه حافده صاحبناأ بو يحى زكرياعن أبي محدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه

⁽١) الضاد عند المغاربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

بمبلغ طاقتناو الحق الذى ينبغى أن يتقرر لديك أنه لاتتم دعوة من الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمرالله فيه وقدقر رناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قد تلاشت منجميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلاما بقى بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبيين من بني حسن وبنيحسين وبنيجعفر منتشر ونفى تلك البلادو غالبون علمها وهعصائب بدوية متفرقون في مواطنهم وأمارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فانصحظهو رهذاالمهدى فلاوجه لظهور دعوته إلابأن يكون منهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم شوكة و عصبية و افية باظهار كلته وحمل الناس علها وأماعلى غيرهذا الوجهمثل أنيدعو افاطمى منهم إلى مثلهذا الاعمرفي أفق من الآفاق من غير عصبية ولاشوكة إلامجر دنسبة فيأهل البيت فلايتم ذلك ولاعكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والانخمار من الدهاء ممن لايرجع في ذلك إلى عقل يهديه ولاعلم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر منظهور فاطمى ولايعلمون حقيقةالاعم كابيناه وأكثر مابحسون فىذلك القاصية من المالك وأطراف العمر ان مثل الزاب بأفريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون رباطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقاده أنه منهم أوقائمون بدعوته زعما لامستند لهم إلاغرابة تلكالائم وبعده علىيقين العرفة بأحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوة ولبعد القاصيةعن منازل الدولة وخروجها عن نطاقها فتقوي عندهم الاوهام فى ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنازل الاحكام والقهر ولامحصول لديهم فى ذلك إلاهذاوقديقصد ذلكالموضع كثيرمن ضعفاءالعقول للتلبيس بدعوة تميةتمامها وسواساوحمقاوقتل كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي قالخرج برباط ماسة لاءول المائة الثامنةوعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة إلى توزر مصغر وادعى أنهالفاطمي المنتطروا تبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بياتا وانحل أمره وكذلك ظهر في نمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتبعه الدهماء من غمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل إلىبلد المزمة فقتلبهاغيلة ولميتمأمره وكثيرمنهذا النمط وأخبرني شيخناالمذكور بغريبة فيمثلهذا وهو أنه صحب فيحجه فيرباط العباد وهو مدفن الشيخ أبيمدين في جبل تلمان المطل علم ارجلا من أهل البيت من سكان كر بلاء كان متبوعا معظما كثير التلميذو الخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قال وتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لى أمره وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكربلاء لطلب هــذا الاعمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلمسان قال لا محابه ارجعوا فقد أذرى بنا الغلط وليس هــذا الوقت وقتنا

ويدل هذا القول منهذا الرجل على أنهمستبصر فيأن الأمر لا يتم إلا بالعصبية المكافئة لأهل الوقت فلما علم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العهد لايقاومها أحدمن أهل الغرب استكان ورجع إلى الحق وأقصر عن مطامعه وبتي عليه أن يستيقن أن عصبية الفواطموقريش أجمع قدذهبت لاسمافي المغرب الاأن التعصب لشأنه لميتركه لهذا القول والله يعلم وأنتم لاتعلمون وقد كانت بالمغرب لهذه العصور القريبة نزعة من الدعاء إلى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمي ولاغيره وإنماينزع منهم في بعض الاعتان الواحد فالواحد إلى إقامة السنة وتغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثرتابعه وأكثرما يعنون باصلاح السابلة لماأن أكثر فسادالاعراب فهالماقدمنا دمن طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغة الدينية فهم لم تستحكما ن توبة العرب ورجوعهم إلى الدين إنما يقصدون بها الاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون في توبتهم واقبالم إلى مناحي الديانة غيرذلك لأئنها المعصيةالتي كانو اعلمهاقبل المقربة ومنهاتو بتهم فتجدذلك المنتحل الدعوة والقائم بزعمه بالسنة غيرمتعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع إنمادينهم الاعراض عن النهب والبغى وافساد السابلة ثمالاقبال على طلب الدنياو المعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الآخذفي اصلاح الخلق ومن طلب الدنيافاتفاقهما ممتنع لاتستحكم لهصبغة فى الدين ولا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملة ولا يكثرون ويختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه فاذاهلك انحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم وقدوقع ذلك بأفريقية لرجلمن كعبمن سلم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ثممن بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمي سعادة وكان أشد دينامن الأولوأقوم طريقةفي نفسهومع ذلك فلم يستتب أمرتابعه كاذكر ناه حسما يأتى ذكرذلك في موضعه عندذكر قبائل سلم ورياح و بعدذلك ظهر ناس بهذه الدعوة يتشهون بمثل ذلك ويلبسون فيها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها الاالائقل فلايتم لهم ولالمن بعدهشيء منأمرهمانتهي

وفي اللاحم والكثم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر *

(اعلم) أنمن خواص النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هو علم ما محدث لهم من حياة وموت وخير وشرسيا الحوادث العامة كمعرفة مايق من الدنيا ومعرفة مدد الدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذا طبيعة البشر مجبولون عليها ولذلك نجد السكثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك في المنام والا خبار من السكهان لمن قصده مجثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة ولقد بجد في المدن صنفامن الناس ينتحلون المعاشمين ذلك لعلمهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمر هفى الكسبو الجاه والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خط

فى الرمل ويسمونه النجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر في المرايا والماه ويسمونه ضار بالمندل وهومن النكر ات الفاشية في الائمصار لماتقر رفي الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولا ية وأكثر ما يعتني بذلك و يتطلع اليه الا مراء والملوك فيآماد دولتهم ولذلك انصرفت العنايةمن أهل العلم اليهوكل أمةمن الائم يوجدلهم كلاممن كاهنأومنجم أوولى فيمثل ذلك منملك يرتقبونه أودولة يحدثون أنفسهم بها ومايحدث لهم من الحربوالملاحمومدة بقاءالدولة وعددالملوك فهاوالتعرض لاعسائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان فى العرب الكهان والعرافون يرجعون الهم فى ذلك وقد أخبروا بماسيكون للعرب من الملك والدولة كاوقع لشق وسطيح فى تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ماوك اليمن أخبره بملك الحبشة بلاده ثم رجوعها البهمثم ظهورالملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعثاليه كسرى بهامع عبدالمسيح وأخبره بظهوردولة العربوكذا كانفيجيل البربر كهانمن أشهرهموسي بنصالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كلات حدثانية على طريقه الشعر برطانتهم وفها حدثان كثير ومعظمه فهايكوناز ناتة مناللك والدولة بالمغربوهي متداولة بينأهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأنه كاهن وقديزعم بعضمزاعمهم أنه كاننبيا لائن تاريخه عندهمقبل الهجرة بكثير والله أعلموقد يستندالجيل إلىحبر الانبياءإن كانالعهدهم كما وقعالبني اسرائيل فان أنبياء هالمتعاقبين فهم كانوا يخبرونهم عثله عند مايعنونهم في السؤال عنه * وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فها يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفهايرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فىذلك فىصدر الاسلام آثار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيل مثل كعب الاحبار ووهب بن منبه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملةووقع لجعفروأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مستنده فيهوالله أعلمالكشف بماكانواعليه من الولاية وإذاكان مثله لاينكرمن غيره من الأولياء فىذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهمأولى الناسبهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأمابعد صدرالملة وحين علق الناسعلي العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكماء إلى اللسان العربي فأكثرمعتمده فىذلك كلام المنحمين فىالملكو الدول وسائر الائمور العامة من القرانات وفي المواليدوالسائل وسائر الائمور الخاصةمن الطوالع لهاوهي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لا هل الاثر في ذلك ثم مرجع لكلام المنجمين * أماأهل الاثر فلهم في مدة الملل و بقاء الدنياعلي ماوقع فى كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبري ما يقتضى أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خمسائة سنة و نقض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبرى فى ذلك أنه نقل عن ابن عباس ان الدنياج معة من جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلاوسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والائرض وهي سبعة ثم اليوم بالف سنةلقوله وان يوما عندربك كألف سنة مماتعدون قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى

الله عليه وسلم قال أجلكم في أجلمن كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصيرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذهالمدة نصف سبع الجمعة كلهاوهو خمسائةسنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخر هذه الائمة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل الملة خمسة آلاف و خمسائة سنة وعنوهب بنمنيهأنها خمسة آلاف وستائة سنةأعني الماضي وعن كعبأن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قالالسهيلي وليسفى الحديثين مايشهدلشى مماذكره موقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزالله أنيؤ خرهذه الائمة نصف يوم فلامقتضى نغي الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فأعافيه الاشارة إلى القرب وأنه ليس بينه وبين الساعة نبي غيره ولاشر ع غير شرعه ثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملةمن مدرك آخر لوساعده التحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا يجمعهاقولك (ألم يستطع نص حق كره) فاخذ عددها بحساب الجللفكان سبعائة وثلاثة (١) أضافه إلى المنقضي من الاعلف الآخرة قبل بعثته فهذه هيمدة الملة قال ولا يبعد ذلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايبعد لايقتضي ظهور. ولا التعويل عليه والذي حمل السهيلي علىذلك إنماهوماوقع في كتاب السيرلابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار الهود وها أبوياسر وأخوه حي حين سمعا من الا حرف المقطعة ألم و تأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاءحي إلى النبي صلى الله عليه و سلم يسأله هل مع هذا غيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المر فكانت إحدى وسبعين ومائتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأمرك يامحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيراثم ذهبوا عنهوقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددها كلها تسعائة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات محكمات هن أمالكتاب وأخر متشابهات اه ولايقوم من القصة دليل على تقدير الملقبهذا العددلان دلالةهذه الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإنماهى بالتواضع والاصطلاحالذى يسمونه حساب الجمل نعمانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصير حجة وليسأ بوياسر وأخوه حيى بمن يؤخذر أيه فى ذلك دليلاو لامن علماء اليهود لائنهم كانوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلومحتىعنعلم شريعتهم وفقه كتابهموملتهم وإنما يتلقفون مثلهذا الحساب كاتتلقفه العوامفى كلملة فلاينهض للسهيلي دليلعلى ماادعاهمن ذلك ووقع فياللة فيحدثان دولتها علىالخصوص مسندمن الائراجمالى فىحديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن اليان من طريق شيخه محمد بن يحيي الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ

⁽١) هذا العدد غير مطابق كما أن المترجم التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وانما المطابق للحروف المذكورة ٦٩٣ وهوالموافق لما سيذكره عن يعقوب الكندي قاله نصر اه

عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة بن الهان والله ماأدري أنسى أصحابى أم تناسوه واللهماترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ منمعه ثلأثمائة فصاعدا الاقدسهاه لنا باسمه واسمأبيه وقبيلته وسكتعليه أبوداود وقدتقدم أنه قال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذا كان محيحا فهو مجمل ويفتقر فييان اجماله وتعيين مبهماته إلى آثار أخرى تجو دأسانيدها وقدوقع اسنادهذا الحديث فيغير كتاب السنن على غير هذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاقال قامر سول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه وقدعلمه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخاري ماترك شيأ إلى قيام الساعة إلا ذكره وفى كتاب الترمذي منحيث أبي سعيد الخدري قال صلى بنارسول الله صلى الله عليه و سلم يوما صلاة العصر بنهار ثمقام خطيبا فلم يدع شيأ يكون إلى قيام الساعة إلاأخبر نابه حفظه من حفظه ونسيه من نسيه اه وهذه الأحاديث كلها محمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغيرلائه المعمودمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات و هذه الزيادة التي تفردبها أبوداود فيهذا الطريق شاذة منكرة مع أن الاعمة اختلفو افي رجاله فقال ابن ويمفى ابن فروخ أحاديثهمنا كير وقال البخاري يعرفمنه وينكروقال ابن عدي أحاديثه غيرمحفوظة وأسامة بنزيد وانخرج له في الصحيحين و ثقه بن معين فانماخر جله البخاري استشهاد او ضعفه يحي بن سعيد وأحمد ابن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حديثه ولايحتج به وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعتلاً بي داودفي هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كامر وقديستندون في حدثان الدول على الخصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كلهمن طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أن كتاب الجفركان أصله أن هرون بن سعيدالعجلي وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لا على البيت على العموم ولبعض الائشخاص منهم على بالخصوص وقعذلك لجعفرو نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذييقع لمثلهم عن الأولياء وكان مكتوبا عندجعفر في جلدتور صغير فرواه عنه هرون العجلى وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتبمنه لائن الجفر في اللغة هو الصغير و صار هذا الاسم علما على هذاالكتاب عندم وكان فيه تفسير القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايتهولاعرف عينه وإنمايظهرمنه شواذ من النكاباتلايصحهادليل ولوصح السندإلى جعفر الصادق لكان فيه نع الستندمن نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصح عنهأنه كان يحذر بعض قرابته بوقائع تكون لهم فتصح كايقول وقدحذر يحييابن عمهزيدمن مصرعه وعصافر جوقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كانت الكرامة تقع لغيره فما ظنك بهم علما وديناوآ ثار امن النبوة وعنايةمن الله بالاصلالكريم تشهدلفروعه الطيبة وقدينقل بين أهل البيت

كثير من هذا الكلام غير منسوب إلى أحدوفي أخبار دولة العبيديين كثير منه وانظر ماحكاه ابن الرقيق فىلقاءأ بى عبدالله الشيعي لعبيدالله الهدي مع ابنه محد الحبيب وماحدثاه بهوكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن فأور وبالخروج إلى المغرب وبث الدعوة فيهعلى علم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيدالله لمابني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيتها ليعتصم بها الفواطم ساعة من نهار وأراهم موقف صاحب الحارأبي يزيدبالمهدية وكان يسالءن منتهي موقفه حتى جاءه الخبر يلوغه إلى الكان لذي عينهجده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعه إلى ناحيةالزاب فظفر به وقتله ومثل هذه الا خبار عنده كثيرة * وأماللنجمون فيستندون في حدثان الدول إلى الا حكام النجومية أمافي الا مور العامة مثلاللك والدول فمن القرانات وخصوصابين العلويين وذلك أنالعلويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الأعن ثم بعده إلى آخر كذلك إلى أن يتكرر في الثلثة الواحدة ثنتي عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستويبها فيستين سنة تميعود ثالثة تمرابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرةو أربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برجعلى التثليث الائين وينتقل من المثلثة إلى المثلثة التي تلها أعنى البرج الذى يلى البرج الانخير من القران الذى قبله من المثلثة وهذا القران الذي هو قران العلويين ينقسم إلى كبير وصغيرو وسط فالكبيرهو اجتماع العلويين فىدرجة واحدة من الفلك إلى أن يعو د إلها بعدتسعائة وستين سنةمرة واحدة والوسط وهواقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبعد مائتين وأربعين سنةينتقل إلى مثلثة أخري والصغيرهو اقتران العلويين في درجة برج و بعدعشرين سنة يقتر نان في برج آخر على تثليثه الاعمن في مثل درجه أو دقائقه مثال ذلك وقع القر ان أو ل دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الأسد وهذه كلهانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالي أولالحل بعدستين سنةويسمي دورالقران وعودالقران وبعدمائتين وأربعين ينتقل من النارية الى التراب لائها بعدها وهذاقر ان وسطثم ينتقل الى الهوائية ثم المائية ثم يرجع الى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير والقر ان الكبير يدل على عظام الائمورمثل تغيير الملك والدولة وانتقال الملكمن قوم الى قوم والوسائط عى ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوار جوالدعاة وخراب المدنأ وعمرانها ويقعأ ثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمي الرابع وبرج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالةهذا القران فيالفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الخوارج وحركة العساكر وعصيان الجند والوباء والقحط ويدومذلك أوينتهي علىقدر السعادة والنحوسة فى وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجراس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ورجوع المريخ إلى العقرب له أثر عظم في الملة الاسلامية لا نه كان دليلها فالمولد النبوى كان عندقران العلويين ببر جالعقرب فامارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض في أهل

العلموالدين ونقصتأحوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال أنهكان عندقتل علىرضي الله عنه ومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذار وعيت هذه الا حكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الأحكام * وذكر شاذان البلخي أن الملة تنتهي إلى ثلثًا ئة وعشرين وقدظهر كذب هذا القول وقالأ بومعشر يظهر بعد المائةو الحسين منهااختلاف كثيرولم يصحذلك وقالجراس أيت فى كتب القدماءأن المنحمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوة فهم وأن دليلهم الزهرة وكانت فيشرفها فيبقى الملك فمهمأر بعين سنةو قال أبومعشر في كتاب القرانات القسمة إذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقع القران معذلك برج العقرب وهو دليل العرب ظهرت حينئندولةالعرب وكانمنهم نى ويكونقوةملكه ومدتهعلى مابقي من درجات شرف الزهرة وهي إحدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستائة وعشر سنين وكان ظهور أبي مسلمعند انتقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجد المشترى وقال يعقوببن اسحق الكندىأنمدةاللة تنتهي إلى ستائة وثلاث وتسعين سنة قاللائن الزهرة كانت عندقران اللة في ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباق إحدى عشرة درجة وعانعشرة دقيقة و دقائقها ستون فيكون ستائة وثلاثا وتسعين سنةقال وهذه مدة الملة باتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجمل قلت وهذاهو الذي ذكره السهيلي والغالبأن الاول هومستندالسهيلي فهانقلناه عنهقال جراس سألهر مزافريدالحكم عن مدة أردشير وولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شرفه فيعطى أطو ال السنين و أجو دها أربعائة وسبعا وعشرين سنة ثمتزيدالزهرة وتكون في شرفها وهي دليل العرب فيملكون لا نطالع القران الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقران فيشرفهافدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمر الحكم عن خروج الملك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم يولد لخمس وأربعين مندولته ويملك الشرق والمغربوالمشترى يغوصإلى الزهرةوينتقل القرانمن الهوائية إلى العقرب وهو مائي وهو دليل العرب فهذه الأدلة تقضى للملة بمدة دور الزهرة وهي ألف وستونسنة وسألكسري أبرويزاليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجمهر وقال نوفيل الرومى المنجم في أيام بني أمية أنملة الاسلام تبقى مدة القران الكبير تسعائة وستين سنة فاذا عاد القران إلى برج العقربكاكان فيابتداء الملةو تغير وضع الكواكب عن هيئتها في قر ان الملة فينئذا ماأن يفتر العمل بهأو يتجددمن الاعكاممايوجب خلاف الظن قالجراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والنارحتى تهلك سائر المكونات وذلك عندمايقع قلب الائسد أربعا وعشرين درجة التيهى حدالريخ وذلك بعد مضى تسعائة وستينسنة وذكرجراس أنملك زابلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه بهفى هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخيه وبعقداللواء لطاهروأن المأمون أعظم حكمته فسأله عنمدة ملكهم فأخبروه بانقطاع الملك من عقبه واتصاله فى ولدأخيه وأن العجم

يتغلبون على الحلافة من الديلم فى دولة سنة خمسين ويكون مايريده الله تميسوء حالهم ثم تظهر التركمن شمال الشرق فيملكونه إلى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين الله هذا فقال من كتب الحكماء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر نجقلت والترك الذين أشار إلىظهوره بعدالديلم هالسلجوقية وقدانقضت دولتهمأول القرن السابعقالجراس وانتقال القرن إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكونسنة ثلاث وتمانين وتمامأة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هلهوأول الانتقال والذي فىالعقرب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الأولى من القرآن الأول في المثلثات المائية في ثاني رجب سنة عان وستين وعماعاتة ولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالنحمين فيدولة على الخصوص فمن القران الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لاناله دلالة عندم على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهامن الأمم وعددماو كهم وأسمائهم وأعماره ونحلهم وأديانهم وعوائده وحروبهم كاذكرأ بومعشرفي كتابه فيالقر انات وقدتو جدهذه الدلالة من القران الأصغر إذا كان الأوسط دالاعليه فمن هذا يوجد الكلام في الدول * وقد كان يعقوب بن اسحق الكندي منج الرشيد والمأمون وضعفي القرانات الكائنة في الملة كتاباسماه الشبعة بالجفر باسم كتابهم المنسوب إلى جعفر الصادق وذكر فيه فعايقال حدثان دولة بني العباس وانها نهايته وأشار إلى انقراضها والحادثة على بغدادانها تقع في انتصاف المأتة السابعة وأنبانقر اضها يكون انقراض الملةولم نقف على شيءمن خبر هذا الكتاب ولارأ ينامن وقف عليه ولعله غرق فى كتهم التي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلةعنداستيلائهم على بغدادوقتل المعتصمآخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء منوب إلى هذاالكتاب يسمونه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبدالمؤمن لذكر الاولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان في دولة بني العباس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان و انظر مانقله الطبرى في أخيار المهدى عن أبي بديلمن أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غز اتهمامع الرشيد أيام أبيه فجئتهماجوف الليل فاذاعندها كتابمن كتب الدولة يعنى الحدثان واذامدة المهدي فيهعشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخفى على المهدي وقدمضي من دولته مامضي فاذاو قف عليه كنتم قدنعيتم إليه نفسه قال فما الحيلة فاستدعت عنبسة الوراق مولى آل بديل وقلت له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولااني رأيت العشرة في تلك الورقة و الائر بعين في هذه ما كنت أشك أنها هي ثم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزاماشاءاللهأن يكتبوه وبأيدى الناسمتفرقة كثير منهاو تسمى الملاحم وبعضهافي حدثان الملة على العموم وبعضها في دولة على الخصوص وكلهامنسوبة الى مشاهير منأهل الخليفة وليسمنها أصليعتمدعلى وايته عنواضعه المنسوباليه فمنهذه الملاحم بالمغرب قصيدة بن مرانةمن بحر الطويل على روى الراء وهي متداولة بين الناس وتحسب العامة أنهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة لمتو نة لائن الرجلكان قبيل دولتهم وذكر فيها استيلاء هم على سبتة من يدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الائندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أولها طربت وماذاك منى طرب * وقد يطرب الطائر المعتضب وما ذاك منى للهو أراه * ولكن لتذكار بعض السبب

قريبامن خسمائة بيت أوألف في يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمى وغيره والظاهر أنهامصنوعة ومن اللاحم بالمغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرانات لعصره العلويين والتحسين وغيرها وذكر ميته قتيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

فى صبغ ذا الأزرق لشرفه خيارا * فافهموا يا قوم هذى الأشارا نجم زحل أخبر بذي العلاما * وبدل الشكلا وهى سلاما شاشية زرقا بدل العهاما * وشاش أزرق بدل الغرارا

يقول في آخره

قدتم ذا التجنيس لانسان يهودى * يصلب ببلدة فارس في يوم عيد حتى يجيه الناس من البوادى * وقتله ياقوم على الفراد

وأبياته نحوالخسائة وهى فى القرانات الى دلت على دولة الموحدين ومن ملاح المغرب أيضاقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بنى أبى حفص بتونس من الموحدين منسو بة لابن الائبار وقال لى قاضى قسطنطينية الخطيب الكبير أبوعلى بن باديس وكان بصير ابما يقوله وله قدم فى التنجيم فقال لى أن هذا ابن الائبار ليس هو الحافظ الائندلسى الكاتب مقتول المستنصر و إنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهر تهمع شهرة الحافظ وكان والدى رحمه الله تعالى ينشدهذه الائبيات من هذه اللحمة و بقى بعضها فى حفظى مطلعها

عذيرى من زمن قلب * يغر ببارقه الائشنب ويبعث من جيشه قائدا * ويبق هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أخباره * فيقبل كالجمل الائجرب ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب

ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسوم أنمحت ﴿ ولم يرع حق لذى منصب

⁽١) قوله فاما رأيت أصله فان رأيتزيدت ماأدنمت فيأن الشرطية المحذوف نونهاخطأ وفي نسخة قلمارأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التنسية قاله نصر اله

ف في الترحل عن تونس * وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتنة * تضيف البرىء إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بنى أبني حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبي يحيىالشهير عاشر ملوكهمذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أبى عبد الاله شقيقه * ويعرف بالوثاب في نسخة الأصل

إلاأنهذا الرجل لميملكها بعدأخيه وكان يمنى بذلك نفسه إلى أن هلك ومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة إلى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهتان * فترف الأمطار ولم تفتر واستقت كلها الويدان * وانى تملى وتنغدر البلاد كلها تروى * فأولى مأميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى * والعام والربيع تجرى قل حين صحت الدعوى * دعني نبكي ومن عذر أنادى من ذى الأزمان * ذا القرن اشتد وتمرى

وهى طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الوضع لانه لم يصح منها قول إلا على تأويل تحرفة العامة أو الحارف فيه من ينتجلها من الحاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لا بن العربى الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله إلا الله لتخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأشكال حيو انات تامة ورؤس مقطعة وتماثيل من حيوانات غريبة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم والغالب أنها كلهاغير صحيحة لا نهالم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسمعت أيضا أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لا بن سيناوا بن عقب وليس في منها دليل على الصحة لا أن ذلك إنما يؤخذ من القرانات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف أولها

إن شئت تكشف سرالجعفر ياسائلي * من علم جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره * لكنني أذكر الآتى من الزمن بشهرس بيبرس يبق بعد خمستها * وحاء ميم بطيش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرته * له القضاء قضى أى ذلك المن فمصر له والشأم مع أرض العراق له * وأذر بيجان في ملك إلى اليمن وآل بوران لما نال طاهره * الفاتك الباتك المعنى بالسمن لخلع ضعيف السين سين أتى * لالو فاق ونون ذي قرن (١)

ومنها

قرم شجاع له عقل ومشورة * يبق بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الأعوام قتلته * يلى الشورة ميم الملك ذو الاسن ومنها هذاهو الأعرج الكلبي فأعن به * في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جيش يقدمهم * عار عن القاف قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها * أبدت بشجو على الأهلين والوطن إذا أتي زلزلت ياوي مصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمعهم * هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصبون أخاه وهو صالحهم * لاسلم الائلف سين لذاك نبي عت ولايتهم بالحاء لا أحد * من السنين يداني الملك في الزمن ويقال أنه أشار إلى الملك الظاهر وقدوم أبيه عليه عصر

يأتى إليه أنوه بعد هجرته * وطول غيبته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخون لا محار بغداد أنه كانبها أيام المقتدروراق ذكي يعرف بالدانيالي يبل الا وراق ويكتب فهابخط عتيق يرمن فيه بحروف من أسهاءأهل الدولة ويشير بهاإلى مايعرف ميلهم اليهمن أحوال الرفعة والجاه كانها ملاحم و يحصل على ماير يده منهم من الدنياو أنه وضع في بعض دفاتر همها مكررة ثلاثمر اتوجاء به إلى مفلح مولى المقتدر فقالله هذا كناية عنكوهو مفلح مولى المقتدر وذكرعنه مايرضاه وينالهمن الدولةونصب لذلك علامات يموه بهاعليه فبذلله ماأغناه به ثموضعه للوزيرابن القاسم بن وهب على مفلح هذاوكان معز ولا فجاءه بأوراق مثلهاوذ كراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلاماتذكرهاوأنه يليالوزارة للثانيءشر من الخلفاء وتستقيم الائمور على يديه ويقهر الاعداء وتعمر الدنيافي أيامه وأوقف مفلحا هذاعلى الاؤوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وممالم يقعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بهمفلح ووقف عليه المقتدر والهتدىمين تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب وكان ذلك سببا لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الائلغاز والظاهر أنهذه الملحمةالتي ينسبونها إلى الباجريق من هذاالنوع * ولقد سألتأ كمل الدين ابن شيخ الحنفية من العج بالديار المصرية عن هذه اللحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليهمن الصوفية وهو الباجريق وكانعارفا بطرائتهم فقال كانمن القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدثعما يكون بطريقالكشف ويومى إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يعينها فىضمنها لمن يراه منهمور بما يظهر نظم ذلك فى أبيات قليلة كان يتعاهدها فتنو قلت عنه وولع الناس بها وجعلوهاملحمة مرموزةوزاد فهاالخراصون منذلك الجنسفي كلءصر وشغلاالعامة بفك رموزهاوهو أمر ممتنعاذ الرمز إنمايهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلامهذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمرهذه الملحمة وماكنالنهتدى لولاان هدانا الله و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾

في البلدان والامصار وسائر العمران ومايعرض فىذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق ١ ﴿ فصل فى أن الدول أقدم من المدن والائمصار وانها إنماتو جدثانية عن الملك ﴿

وبيانه أنالبناء واخطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعوالها الترف والدعة كما قدمناه وذلكمتأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصار ذات هياكل وأجرام عظمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوص فتحتاجإلى اجتماع الايدى وكثرةالتعاون وليست من الأمور الضرورية للناس التي تعميها البلوى حتى يكون نزوعهم إلى ااضطرارا بل لا بدمن اكراههم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعصا الملك أومرغبين في الثواب والائجر الذي لا يني بكثر ته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الائمصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها بحسب نظرمن شيدها وعااقتضته الائحو الالسماوية والارضية فهافعمر الدولة حينئذ عمرلها فان كان عمر الدولة قصير اوقف الحال فهاعند انهاء الدولة وتراجع عمر انهاو خربت وان كان أمد الدولة طويلاومدتهامنفسحةفلاتز الالمصانع فهاتشادو المنازل الرحيبة تكثرو تتعددو نطاق الائسواق يتباعدو ينفسح إلى أن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغداد وأمثالها * ذكر الخطيب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها يبغداد لعهد المأمون خمسة وستين ألف حمام وكانت مشسلة علىمدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأثر بعين ولمتكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمرانوكذا حالالقيروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدهافها يبلغنالهذا العهدوأمابعد انقراض الدولةالمشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقار بهامن الجبال والبسائط بادية يمدها العمران دائمافيكون ذلك حافظا لوجودها ويستمر عمرها بعد الدولة كاتراء بفاس وبجاية من المغرب وبحراق العجم من المشرق الموجودلها العمران من الجبال لائن أهل البداوة إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرفه والكسب تدعوالي الدعة والسكون الذي في طبيعة البشر فينزلون المدن والإئمصار ويتأهلون وأماإذ الميكن لتلك المدينة المؤسسةمادة تفيدها العمران بترادف الساكرمن بدوها فيكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمر انهاشياً فشيأ إلى أن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع بمصر وبغداد والكوفة بالمسرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعدانقراض مختطيها الاولين ملك آخر ودولة ثانية يتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ ثلك الدولة سياحها وتتزايد مبانيها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرانها عمرا آخركا وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق

٧ ﴿ فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الا مصار ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطر واللاستيلاء على الائمصار لائمرين أحدها ما يدعو إليه الملك من الدعة و الراحة و حط الائقال و استكال ما كان ناقصامن أمور العمر ان في البدو الثاني دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين و المشاغيين لائن الصر الذي يكون في نواحيهم ربما يكون ملجائلن يروم منازعتهم و الخروج عليهم و انتزاع ذلك الملك الذي سمو اإليه من أيديهم فيعتصم بذلك الصرويغاليهم ومغالبة المصرعي نهاية من الصعوبة و المشقة و المصريقو ممقام العساكر المتعددة لما فيهمن الامتناع و نكاية الحرب من وراء الجدر ان من غير حاجة إلى كثير عدد ولاعظيم شوكة لائن الشوكة و العصابة إنما احتيج اليهمافي الحرب الشات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤلاء بالجدر ان فلا يضطرون إلى كبير عصابة ولا عدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين ممايفت في يضطرون إلى كبير عصابة و لاعدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين ممايفت في استيلائهم للائمن مثل هذا الانخرام و إن لم يكن هناك مصر استحدثوه ضرورة لتكميل عمر انهم أولا وحط أثقالهم وليكون شجا في حلق من يروم العزة و الامتناع عليهم من طوائفهم وعصائهم فتعين أن الملك يدعو إلى نزول الائمصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه الملك يدعو إلى نزول الائمصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ المَدَنَ العَظْيَمَةُ وَالْهَمَّاكُلُ المُرْتَفَعَةُ إِنَّمَا يُشْيِدُهَا المُلكُ الكثير ﴾

قد قدمناذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نستها وذلك أن تشييد المدن إنما يحصل باجتاع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها ورعا استعين في ذلك في أكثر الاعمر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره ورعايتوه كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر ام مصر وحنايا لمعلقة وشرشال بالمغرب إنما كانت بقدر همتفرقين أو مجتمعين في تخيل لهم أحساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المباني عنها و يعفل عن شأن الهندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغليين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعال الحيل في نقل الاجر ام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهد له عاقلناه عيانا وأكثر آثار الاقدمين لهذا العهد تسمها العامة عادية نسة إلى قوم عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم المذا العهد تسمها العامة عادية نسة إلى قوم عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم

وليس كذلك فقد بحد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسامه من الام وهى في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى ومباني العيديين من الشيعة بأفريقية والصنهاجيين و أثرهم باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد و كذلك بناء الاغالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين في رباط الفتح و رباط السلطان أي سعيد لعهد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تلمسان و كذلك الحنايا التي جلب اليها أهل قرطاجنة الماء في القناة الراكة عليها ماثلة أيضا لهذا العهدو غير ذلك من المباني و الهياكل التي نقلت الينا أخبار أهلها قريبا و بعيدا و تيقنا أنهم لم يكونو ابافر اطفي مقادير أجسامهم و إعاهدار أى ولعبه القصاص عن قوم عاد وعود و العمالقة و نجد بيوت عود في الحجر منحو تة إلى هذا العهدو قد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم عربها الركب الحجازي أكثر السنين و يشاهدونها لاثريد في جوها و مساحتها و سمكها على المتعاهدوانهم ليبالغون في العتقدون من ذلك حتى أنهم ليزعمون أن عوج بن عناق من جيل العمالقة ولا يعلمون أن الحرطريا فيشويه في الشمسيز عمون بذلك أن الشمس حارة في قرب منها ولا يعلمون أن الحرفيا لديناهو الضوء لا نعكاس الشعاع عقابلة سطح الاثر من والهواء وأما الشمس في نقد أن أن آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها والله يخلق ماشاء و يحكم مايريد

٤ ﴿ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لاتستقل بينائها الدولة الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر ناه من حاجة البناء إلى التعاون و مضاعفة القدر البشرية وقد تكون الماني في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثلها في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضابا بناء و يعقبه الثاني و الثالث وكل و احدمنهم قداستكل شأنه في حشر الفعلة و جمع الاثيدي حتى يتم القصد من ذلك و يكل و يكون ما ثلاللعيان يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة و احدة و انظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سدم أرب وأن الذي بناه سد بن يشجب وساق اليه سبعين و ادياوعاقه الموت عن إيمامه فأيمه ماوك حمير من بعده و مثله هذا ما نقل في بناء قرطاجنه و قناتها الراكبة على الحنايا العادية وأكثر المباني العظيمة في الغالب هذا شأنها و يشهد لذلك أن المباني العظيمة لعبد نانجد الملك الو احديشرع في اختطاطها و تأسيسها فاذا لم يتبع أثره من بعده من الملوك في إيمامها قيت عاله و لم يكمل القصد فيها و يشهد لذلك أيضا أنانجد آثار اكثيرة من المباني العظيمة تعجز العدم و البناء على خلاف الأصل فاذا و جدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سهولة الهدم علمنا العدم و البناء على خلاف الأصل فاذا و جدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سهولة الهدم علمنا أن القدرة التي أسسته مفرطة القوة و أنهاليست أثر دولة و احدة و هذا مثل ما وقع للعرب في ايوان المقردين لا تفعل و اتركه ما ثلايستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الهيكل المؤمنين لا تفعل و اتركه ما ثلايستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الميكل

فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة للعجم والله لا صرعنه وشرع في هدمه وجمع الا يدى عليه و اتخذ له الفؤ وس و حماه بالنار و صب عليه الحل حق إذا أدر كه العجز بعد ذلك كله و خاف الفضيحة بعث إلى يحيي يستشيره ثانيا في التجافي عن الهدم فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل و استمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين وملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعر فها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك اتفق للمأمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدمها فلم يحل بطائل وشرعوا في نقبه فانته و الما أمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدمها فلم يحل بطائل وشرعوا في نقبه فانته و الما المنفذ بعد بين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدمهم و هو إلى اليوم فها يقال منفذ ظاهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعلم و كذلك حنايا العلقة إلى هذا العهد تحتاج أهل مدينة تونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم و تستحيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الا يام العديدة و لا يسقط الصغير من جدر انها الا بعد عصب الريق و تجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرا و الله خلقكي وما تعملون

ه ﴿ فَصَلَّ فَيَا يَجِبِ مَرَاعَاتُهُ فِي أُوضَاعُ المَدَنُ وَمَا يَحَدَثُ إِذَا أَغْفُلُ عَنْ تَلَكُ المراعات

(إعلم) أن المدن قراريتخذه الائم عندحصول الغاية المطلوبة من الترف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكونوتتوجه إلى آنحاذ المنازل للقرار ولما كانذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيهدفع المضاربالخايةمن طوارقها وجلب المنافع وتسهيل المرافق لها فأماالحاية من الضار فيراعي لهاأن يدارعلي منازلهاجميعاسياج الأسوار وأن يكونوضع ذلك في متمنع من الائمكنة اماعلى هضبة متوعرةمن الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصل الهاإلا بعدالعبو رعلى جسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلى العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وممايراعي فىذلك للحايةمن الآفات السهاوية طيب الهواء للسلامة من الائمراض فان الهواء إذا كان راكا خبيثا أومجاورا للمياه الفاسدة أومناقع متعفنة أومروج خبيثة أسرع إلهاالعفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لامحالة وهذامشاهدو المدن متى لم يراع فهاطيب الهواء كثيرة الاعمراض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطو المغرب بلدقابس من بلاد الجريد بأفريقية فلايكادساكنها أوطارقها يخلص منحمي العفن بوجه ولقديقال أنذلك حادث فها ولمتكن كذلك من قبلو نقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فها حفر ظهر فيه إناء من محاس مختوم بالرصاص فلمافض ختامه صعدمنه دخان إلى الجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمايات فيهوأراد بذلك أن الاناء كانمشتملا على بعض أعمال الطلسات الوبائية وأنه ذهب سره بذها به فرجع إلها العفن والوباءوهذه الحكايةمن مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذاأو يتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق فى ذلك أن هذه الاعوية العفنه أكثرمايهيئهالتعفين الاعسام وأمراض الحمايات ركودها فاذا تخللتها الربح وتفشت وذهبت بهايميناو شهالا لا مخف شأن العفن والمرض البادي منهاللحيو انات والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتمو جالهواء ضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواء الراكدويكون معيناله على الحركة والتموجو إذاخف الساكن لم بجدالهو اءمعيناعلى حركته وتموجه وبقيساكنار اكداوعظم عفنه وكثر ضرره وبلدقابس هذه كانت عندما كانت أفريقية مستجدة العمر ان كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجا فكان ذلك معينا على تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الائذى منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخف سأكنهار كدهو اؤها المتعفن بفسادمياهها فكثر العفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدر أيناعكس ذلك في بلادو ضعت ولم يراع فهاطيب الهواء وكانت أولا قليلة الساكن فكانت أمر اضها كثيرة فلماكثر ساكنهاانتقلحالها عنذلك وهذامثل داراللك بفاس لهذاالع دالمسمى بالبلدالجديد وكثير من ذلك في العالم فتفهمه تجدماقلته لكو أماجلب المنافع والمرافق للبلدفير اعي فيهأمو رمنها الماءبان يكون البلدعلي نهرأو بازائهاعيون عذبةثرة فانوجو دالماءقريبامن البلديسهل على الساكن حاجة الماءوهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة و مماير اعي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم إذصاحب كل قرار لابدلهمن دواجن الحيو انللنتاج والضرع والركوب ولابدلهامن المرعى فاذا كان قريباطيبا كان ذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة في بعده ومماير اعي أيضا المزار عفان الزروع هي الا تقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقربمنها كانذلك أسهل في اتخاذه و أقرب في تحصيله و من ذلك الشجر للحطب و البناء فان الحطب عماتم البلوى في اتخاذه لوقو دالنيران للاصطلاء والطبخ و الخشب أيضاضر ورى لسقفهم وكثير ممايستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضاقربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية إلاأن ذلك ليس عثابة الاول وهذه كلهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرورةالساكنوقديكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإغايراعي ماهو أهم على نفسه وقومهولايذ كرحاجةغيره كافعله العربلا ولالاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وأفريقية فانهم لم يراعوافها إلاالائم عنده من مراعي الابل ومايصلح لها من الشجر والماء الملح ولم يراعوا الماءولا المزارع ولاالحطب ولا مراعي السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لما لم تراعفها الائمور الطبيعية

و فصل و مايراعى فى البلاد الساحلية التى على البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائم موفورة العدد تكون صريحا للمدينة متى طرقها طارق من العدو والسبب فى ذلك أن المدينة اذاكانت فى حاضرة البحر ولم يكن بساحتها عمر ان للقبائل أهل العصبيات و لاموضعها متوعر من الجبل كانت فى غرة للبيات و سهل طروقها فى الائساطيل البحرية على عدوها و تحيفه له الما يأمن من وجود الصريخ وان الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيالا و خرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من الشرق وطرابلس من المغرب وبونة وسلاومتى كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها محيث يبلغهم الصريخ والنفير و كانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو و يئسو امن طروقها لما يكابدونه من وعرها وما يتوقعونه من إجابة صريخها كافى سبتة

وبجاية وبلدالقل على صغرها فافهم ذلك واعتبره في اختصاص الاسكندرية باسم الثغر من لدن الدولة العباسية مع أن الدعوة من ورائها ببرقة و افريقية و انمااعتبر في ذلك المخافة المتوقعة فيهامن البحر لسهولة وضعها و لذلك و الله أعلم كان طروق العدو للاسكندرية و طرا بلس في الملة مرات متعددة و الله تعالى أعلم

٣ ﴿ فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم ﴾

﴿ اعلم ﴾ انالله سبحانه و تعالى فضل من الأورض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فهما الثواب وتنموبها الاجور وأخبرنا بذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطفابعباده وتسهيلا لطرق السَّعادة لهم ﴿ وَكَانْتَ السَّاجِدَالثَادَثَةُ هَيُّ أَفْضَلَ بِقَاعَ الأَرْضَ حَسَّمًا فَيَالصحيحين وهيمكم والمدينة وبيتالمقدس أماالبيت الحرام الذي بمكذفهو بيت ابراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائهوأن يؤذن فىالناسبالحجاليهفيناه هووابنهاسمعيلكمانصه القرآنوقام،عا أمرهاللهفيه وسكن اسمعيل به مع هاجرومن نزل معهم من جره إلى أن قبضهما الله و دفنا بالحجر منه ﴿ و بيت المقدس بناه داودوسلمان علمهما السلام أمرهاالله بناءمسحده ونصبهما كله ودفن كثيرمن الانساءمن ولد اسحاق عليه السلام حواليه ﴿ والمدينة مهاجر نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرةالها واقامة دين الاسلام هافني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه الساجد الثلاثة قرةعين المسلمين ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفي الآثار من فضلها ومضاعفة الثواب في مجاورتها والصلاة فهاكثيرمعروف فلنشرالىشيء من الخبرعن أولية هذه الساجد الثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهور هافى العالم * (فأمامكة) فأوليتها فهايقال ان آدم صلوات الله عليه بناهاقبالة البيت المعمورثم هدمهاالطوفان بعدذلك وليس فيهخبر سحيح يعول عليه وانما يقتبسوهمن علالآية فىقوله وإذ يرفع ابراهم القواعدمن البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهم وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها من هاجر ماهو معروف وأوحى الله النه أن يترك ابنه اسمعيل وأمه هاجر بالفلاة فوضعهمافى مكانالبيت وسارعنهما وكيف جعلالله لهمامن اللطف فىنبيعماء زمزمومرور الرفقة منجرهبهما حتى احتملوها وسكنوا اليهاو نزلو امعهاحو الىزمزم كاعرف في موضعه فاتخذا سمعيل بموضع الكعبة بيتايأوى اليه وأدار عليه سياجامن الردموجعله زربالغنمه وجاءابراهم صاوات الله عليهمرارا لزيارتهمن الشأمأمرفي آخرها بناءالكعبة مكان ذلك الزرب فيناه واستعان فيها بنه اسمعيل ودعا الناس إلى حجه و بقي اسمعيل ساكنابه ولماقبضت أمه هاجر وقام بنو ممن بعده بأمرالبيت مع أحوالهم منجرهثم العماليق من بعده واستمرالحال علىذلك والناسيهرعون الهامن كل أفقمن جميع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيره ممن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت بحج البيت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر بتطهيرها وجعللها مفتاحا ونقلأليضا أنالفرس كانت تحجه وتقرباليه وأنغزالى الذهباللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزم كانامن

قرابينهم ولميزل لجره الولاية عليه من بعد ولداسمعيل من قبل خؤلتهم حتى إذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعده ماشاء الله ثم كثر ولداسمعيل و انتشر و او تشعبوا إلى كنانة ثم كنانة إلى قريش وغيره وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهمن البيت وملكو اعليهم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الاعشى

حلفت بثوتي راهب الدير والتي ۞ بناها قصي والمضاض بن جرم ثمأ صحاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النقة لذلك من أمو الهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها ثمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالارض فجعلوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقعرت بهم النفقة عن إيمامه فقصرواعن قواعده وتركوا منهستةأذرع وشبراأداروها بجدار قصير يطاف من ورائه وهو الحجرو بقي البيت على هذا البناء إلى أن تحصن ابن الزبير بمكة حين دعا لنفسه وزحفت إليه جيوش يزيدبن معاويةمع الحصين بنعير السكوني ورمى البيت سنةأربع وستين فأصابه حريق يقال من النفط الذي رامو ابه على ابن الزبير فأعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن اختلف عليه الصحابة في بنائه و احتج علمهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولاقومك حديثوا عهد بكفر لرددت البيت على قواعدابراهم ولجعلتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشفعن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجوه والائكابرحتى عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الائساس الخشبونصب من فوقهاالا ستار حفظا للقبلة وبعث إلى صنعاء في الفضة والكلس فحملهما وسأل عن مقطع الحجارة الأول فجمع منهاما احتاج إليه تمشرع فيالبناء على أساس إبراهم عليه السلام ورفع جدر أنهاسبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالائرض كاروى فيحديثه وجعل فرشها وأزر هابالر خام وصاغ لهاالمفاتيح وصفائح الأبواب من الذهب * تم جاء الححاج لحصار ه أيام عبدالملك ورمى على المسجد بالمنحنيقات إلى أن تصدعت حيطانها ثم لماظفر بابن الزبير شاور عبد الملك فها بناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كاهي اليومويقال أنه ندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشة وقال و ددت إنى كنت حملت أباحبيب في أمر البيت و بنائه ما يحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغربي ومآتحت عتبة بابها اليوممن الباب الشرقى وترك سائرها لميغير منهشيأ فكل البناء الذى فيه اليوم بناءا بن الزبير وبناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناء ين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدعوقد لحم * ويعرض ههنا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر علىأساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الائساس وترك بعضه وهومكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الائسود لابد من رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع

بعض طوافه داخل البيت واذا كانت الجدران كلهامن بناء ابن الزبير وهو إنما بن على أسأس ابراهم فكيف يقعهذا الذىقالوه ولامخلص منهذا الابأحدأمرين إماأن يكون الحجاجهدم جميعه وأعاده وقدنقل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهد البناء بالتحام ما بين البناء ين وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك واماأن يكون ابن الزبير لميرد البيت على أساس ابر اهم من جميع جهاته وإنمافعل ذلك فىالحجر فقط ليدخله فهى الآنءع كونهامن بناءابن الزبير ليستعلى قواعد ابراهم وهذابعيد ولامحيص منهذين والله تعالى أعلم ثم أن مساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه حدراً يام النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكرمن بعده ثم كثر الناس فاشترى عمر رضى الله عنه دور اهدمها وزوادها في المسجدو أدار علمها جدار ا دون القامة و فعل مثل ذلك عثمان ثم ابن الزبيرثم الوليد بن عبدالملك وبناه بعمدالر خام ثمز ادفيه المنصور وابنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت علىذلك لعهدنا * وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به وكني من ذلك أن جعله مبيطا للوحي والملائكة ومكاناللعبادة وفرض شعائر الحج ومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظيم والحق مالم يوجبه لغيره ثمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن الخيط الاازار ايستره وحمى العائدبه والراتع في مسارحه من مواقع الآفات فلا يرامفيه خائف ولايصادله وحش ولايحتطب لهشجرة وحدالحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلى التنعم ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى بطن عرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطع العشائر * هذاشأن مكة وخبرهاوتسمي أمالقري وتسمى الكعبة لعلوها من اسم الكعب ويقال لهاأيضا بكةقال الأصمعي لائنالناس يبك بعضهم بعضاالهاأى يدفع وقال مجاهد باءمكة أبدلوها مها كاقالو الازب ولازم لقرب المخرجين وقال النحعي بالباء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الا ممنذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليه الائموال والدخائر كسرى وغيره وقصة الاسياف وغزالى الذهب اللذين وجدهما عبد المطلب حين احتفر زمزم معروفة وقد وجدرسول اللهصلي الله عليه وسلم حين افتتح مكم في الجب الذي كان فها سبعين ألف أوقية من النهب مماكان الملوك يهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتين عائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أى طالب رضي الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حريك فلم يفعل ثم ذكر لاعى بكر فلم يحركه هكذا قال الأزرق وفي البخاري بسنده إلى أبي وائل قال جلست إلى شيبة بن عثمان وقال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال هممتأن لاأدع فهاصفراء ولابيضاء الاقسمتهابين المسلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلتفلم يفعلهصاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماوخرجه أبوداودوا تنماجه وأقام ذلك المال إلى ان كانت فتنة الا فطس و هو الحسن بن الحسين بن على أبن على زين العابدين سنة تسع و تسعين ومائة حين غلب على مكة عمد إلى الكعبة فأخذما في خزائنها وقال ما تصنع الكعبة بهذا المال موضوعافها

لاينتفع به بحن أحق به نستعين به على حربناو أخرجه وتصرف فيه و بطلت الذخيرة من الكعبة من يومئذ ﴿ وأمابيت المقدس ﴾ وهو المسجد الا تقصى ف كان أول أمر وأيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فهايقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثمدثر ذلك الهيكل و اتخذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسىصلوات الله عليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتالمقدس كاوعدالله أباهم اسرائيل وأباه اسحق من قبله وأقاموا بأرض التيه أمره الله باتخاذقة من خشب السنط عين بالوحى مقدار هاو صفاتهاو هيا كلها وتماثيلهاو ان يكون فيها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصف ذلك كله في التوراة أكمل وصف فصنع القبة ووضعفها تأبوت العهدوهو التابوت الذى فيهالا لواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكلمات العشر لماتكسرت ووضع المذبح عندهاوعهد الله اليموسي بان يكون هرون صاحب القربان ونصواتلك القبة بين خيامهم في التية يصلون الهاويتقر بون في المذبح أمامها ويتعرضون للوحي عندها ولماملكوا الشام وبقيت تلك القبةقبلتهم ووضعوهاعلى الصخرة ببيت المقدس وأرادداود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فلم يتمله ذلك وعهدبه الى ابنه سلمان فبناه لا وبعسنين من ملكه ولخسائة سنة منوفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل بهصرح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فيظهر مقبرا ليضع فيه تابوت العهدوهو التابوت الذي فيه الائلو اح وجاءبه من صهيون بلد أبيه داود تحمله الاسباذ والكهونية حتى وضعه فى القبر ووضعت القبة والاء وعية والمذبح كل واحدحيث أعدلهمن المسجدوأقام كذلك ماشاء الله ثم خربه بختنصر بعد ثما نمائة سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الا حجار ثم لما أعادهم لوك الفرس بناه عزير ني بني اسر ائيل لعهده باعانة بهمن ملك الفرسالذى كانت الولادة لبني اسرائيل عليه من سي مختنصر وحدام في بنائه حدودادون بناءسلمان ابن دوادعلهما السلام فلم يتجاوزوها تم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل فيهذه المدة ثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر ههير دوس ولبنيه من بعده و بني هير دوس بيت المقدس على بناءسلمان عليه السلام وتأنق فيه حتىأ كمله فيستسنين فلماجاء طيطش من ملوك الروم وغلهم وملكأمر هخرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه ثم أخذالروم بدين المسيح عليه السلامودانوا بتعظيمه ثماختلف حالملوك الروم فيالا خذبدين النصاري تارة وتركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين و تنصرت أمةهيلانة وارتحلت الى المقدس في طلب الخشبة التي صلب علم اللسيح بزعمهم فأخبرها القساوسةبانه رمى بخشبته على الائرض وألقى علىهاالقامات والقاذورات فاستخرجت الخشبة وبنتمكان تلك القامات كنيسة القامة كأنها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقامات على الصخرة حتى غطاها وخنى مكانها جزاءبزعمهالما فعلوه بقبرالمسيحثم بنوابازاء القامة بيت لحموهو البيت الذى ولدفيه عيسي عليه السلاموبتي الأمركذلك

إلى أنجاءالاسلام وحضر عمر لفتح بيتالمقدس وسألعن الصخرة فأريمكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشفعنها وبني علمهامسجدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن اللهمن تعظيمه وما سبق من أمالكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليد بن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام عاشاءالله من الاحتفال كمافعل في المسجد الحرام وفي مسجد الني صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفيمسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألزمملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لناءهذه المساجد وأنينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثملاضعف أمرالخلافةأعوام الخسائة من المحرة في آخر هاو كانت في ملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختلأ مرهز حف الفرنجة إلى بيت المقدس فملكوه وملكو امعه عامة ثغور الشأمو بنو اعلى الصخرة المقدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون بينائها حتى إذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردي علك مصروالشام ومحاأثر العبيديين وبدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كانبهمن الفرنجة حتى غلهم على يبت المقدس وعلىماكانوا ملكوه من ثغورالشام وذلك لنحو ثمانين وخمسائةمن الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني السجدعلى النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العبدو لايعرض لك الائشكال المعروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أى قال بيت المقدس قيل فكربينها قالأربعون سنةفان المدةبين بناء مكتوبين بناء بيتالمقدس بمقدار مابين إبراهم وسليمن لائنسليمن بانيه وهوينيف على الآلف بكثير ﴿ وَاعْلَمُ أَنَّ الْمُرَادِبِالُوضَعِ فِي الْحُدَيْثُ لِيس البناءوإنما المرادأول بيتعين للعبادة ولايعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن بمثل هذهالمدة وقدنقل أنالصابئة بنوا على الصخرة هيكل الزهرة فلعل ذلك أنها كانت مكاناللعادة كاكانت الجاهلية تضع الائصنام والتاثيل حوالي الكعبة وفيجوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانوا على عهد إبراهم عليه السلام فلاتبعدمدة الائر بعين سنة بين وضع مكة للعبادة و وضع بيت القدس وإن لم يكن هناك بناء كماهو المعروف وأنأول من بني بيت القدس سلمان عليه السلام فتفهمه ففيه حل هذا الأشكال ﴿ وأما المدينة ﴾ وهي السهاة بيثرب فهي من بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنو إسرائيل منأيديهم فهاملكوه من أرض الحجاز ثمجاوره بنوقيلةمن غسان وغلبوه علها وعلى حصونها ثمأمر النبي صلى الله عليه وسلم بالهجرة الها لماسبق من عناية الله بهافهاجر إلهاو معه أبو بكر وتبعهأصحابه ونزلبهاوبني مسجده وبيوته فىالموضع الذي كان الله قدأعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلةالاسلام من المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتحمكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك فاطهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبرهم أنه غير متحول حتى إذا قبض صلى الله عليه وسلم كان ملحده الشريف بهاوجاء في فضلها من الأحاديث الصحيحة مالاخفاءبه ووقع الحلاف بين العلماء في تفضيلها على مكذوبه قال مالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه و سلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أبو حنيفة والشافعي وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام وجنح إليها الام بأفئدتهم من كل أواب فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها و تفهم سرالله في الكون و تدريجه على ترتيب محكم في أمور الدين والدنيا * واماغير هذه المساجد الثلاثة فلا نعلمه في الارض إلاما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لميثبت فيه شيء يعول عليه وقد كانت للام في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهم منها بيوت النار للفرس وهياكل يونان و بيوت العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواته وقد ذكر المسعودي منها بيو تالسنامن ذكر هافي شيء إذهي غير مشروعة ولاهي على طريق ذيني ولا يلتفت إليها ولا المسعودي منها بيوت السنامن ذكر هافي شيء إذهي غير مشروعة ولاهي على طريق ذيني ولا يلتفت إليها ولا إلى الخبر عنها و يكن في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الا خيار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه إلى الخبر عنها و يكن في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الا خيار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه المي المناه و يكن في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الا خيار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه المي المناه و يكن في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الا خيار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه المي المي المي في في المي الله على الديان و يوان و ي

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ المَدَنَ وَالْأَمْصَارِ بِأَفْرِيقِيةً وَالْغَرِبُ قَلْيَلَةً ﴾

والسبب في ذلك أنهذه الا قطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمرانها كله بدويا ولم تستمر فيهم الحضارة متى تستكمل أحوالها والدول التي ملكنهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدملكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها فلم تزلعو الدالوة وشئونها فكانوا إلها أقرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لا تهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وإنما الماني بها فلابد من الحذق في تعلمها فله لم يكن للبربر انتحال لهالم يكن لهم تشوف إلى الماني فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والا نساب والعصبية أحنح إلى البدو وإنما يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها على حاميتها فتحداً هل البدو لذلك يستنكفون يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها الترف والغي حاميتها فتحداً هل البدو لذلك كستنكفون أفريقية والمغرب كله أو أكثره بدويا أهل خيام وظو اعن وقياطن وكن في الجبال وكان عمر ان بلاد العبم كله أو أكثره قرى وأمصار اورساتيق من بلاد الا ندلس والشام ومصر وعر اق العجم وأمثالها العجم كله أو أكثر ما يكون سكنى البدو لا هل الا نساب لان لمة النسب أقرب وأشد فتكون عصبيته كذلك و تنزع بصاحها إلى سكنى البدو والتجافى عن المصر الذى يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق وقس عليه والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ فصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الاسلامية قليلا بالنسبة إلى قدرتها
 والى من كان قبلها من الدول ﴾

والسبب فىذلك أنماذكر نامثله فى البربر بعينه إذالعرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التى استولوا علمها قبل الاسلام ولما تملكوها لمينفسح الائمد

حتى تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرم وأيضا فكان الدين أول الائم مانعامن المغالات البنيان والاسراف فيه في غير القصد كاعهد لهم عمر حين استأذنوه في بناء اللكو فة بالحجارة وقد وقع الحريق فى القصب الذي كانو ابنو ابه من قبل فقال افعلوا ولايزيدن أحد على الاثة أبيات ولا تطاولوا فى البنيان والزموا السنة تلزم الدولة وعهد إلى الوفد و تقدم إلى الناس أن لا توفعو ابنيانا فوق القدر قالوا و ما القدر قال مالايقر بكم من السرف ولا يخرج عن القصد فلما بعد العهد بالدين والتحرج فى أمثال هذه المقاصد و غلبت طبيعة الملك والترف و استخدم العرب أمة الفرس وأخذو اعنهم الصنائع والمبانى و دعتهم الها أحو ال الدعة والترف فينئذ شيدوا المبانى و المصانع و كان عهد ذلك قريبا بانقر اض الدولة ولم ينفسح الائمد لكثرة البناء و اختطاط المدن و الائم مال الاقليلا وليس كذلك غيرهمن الائم فالفرس طالت مدتهم آلا فامن السنين و كذلك القبط و البيط و الروم وكذلك العرب الائولي من عادو ثمود و العالقة و التبابعة طالت آماده و رسخت الصنائع فهم فكانت مبانهم وهيا كلهم أكثر عدد او أبقي على الائيام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث مبانهم وهيا كلهم أكثر عدد او أبق على الائيام أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث الائر صومن علها

٩ ﴿ فصل في أن المباني التي كانت تخطها العرب يسرع إلها الخراب إلا في الأقل ﴾

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كا قدمناه فلا تكون المباني و ثيقة في تشييدها وله والله أعلم وجه آخر و هو أمس به و ذلك قلة براعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه و المزارع و المراعى فانه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمر ان الطبيعى و العرب بمعزل عن هذا و إنما يراعون مراعى ابلهم خاصة لا يبالون بالماء طاب أو خبث و لاقل أو كثر و لا يسألون عن زكاء المزارع و المنابت و الا هوية لا نتقالهم في الا أرض و نقلهم الحبوب من البدالبعيد وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها و الظعن كفيل لهم بطبها لا أن الرياح إنما تخبث مع القرار و السكني و كثرة الفضلات و انظر لما اختطوا الكوفة و البصرة و القيروان كيف لم يراعو افي اختطاطها الامراعي ابلهم و ما يقرب من القفر و مسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن و لم تكن لها مادة تمد عمر انهامن بعده كاقدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمر ان فقد كانت مو اطنها غير طبيعية للقرار و لم تكن في و سط الا م فيعمر ها الناس فلا و لو هلة من انحلال أمره و ذهاب عصبيتهم التي كانت سيا جا لها أي عليها الخراب و الا علال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكمه و ذهاب عصبيتهم التي كانت سيا جا لها أي عليها الخراب و الا نحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكمه و ذهاب عصبيتهم التي كانت سيا جا لها أي عليها الخراب و الا نحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكمه

١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الأمصار ﴾

(اعلم) أن الاعمصار إذا اختطت أو لاتكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجر والجير وغيرهما ممالي على الحيطان عندالتاً نق كالزليج والرخام والريج والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنها كثرت الآلات

بكثرة الاعمال حيئذ وكثرة الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمر انها و خف ساكنها قلت الصنائع لا على ففقدت الاجادة في البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم نقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤه و تشييده من الآلات التي في مبانهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وقصوره عما كان أولائم لاتز ال تنقل من قصر إلى قصرومن دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعودون إلى البداوة في البناء و اتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة والقصور عن التنميق بالسكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عليه البيا البداوة ثم تمر في التناقص الى غايتها من الحراب إن قدر لها به سنة الله في خلقه

١١ ﴿ فصل فى أن تفاضل الا مصار والمدن في كثرة الرفه لا هلها و نفاق الا سواق
 إنما هو فى تفاضل عمر انها في الكثرة والقلة ﴾

والسبف ذلك أنه قدعرف وثبت أن الواحد من البشرغير ممتقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون جميعافي عمرانهم علىذلك والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تشتدضرورة الاكثر من عدد هأضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لايستقل الواحد بتحصيل حصته منه وإذا انتدب لتحصله الستة أو العشرة من حداد و نجار للا لات و قائم على البقر و أثارة الا رضو حصاد السندل وسائر مؤن الفلح وتوزعو اعلى تلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعملهمذلك مقدار من القوت فانه حينئذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضرور اتهم فأهل مدينة أومصر إذاوزعت أعمالهم كلهاعلى مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فيهابالا قلمن تلك الاعمال وبقت الاعمال كلهاز ائدة على الضرور ات فتصرف في حالات الطرف وعوائده وما يحتاج إليه غيره من أهل الأمصار ويستجلبونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكونلهم بذلكحظ منالغنىوقدتبين لك فىالفصل الخامس فيباب الكسب والرزق أن المكاسب إعاهى قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قمها بينهم فكثرت مكاسهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفهوالغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الخدم والمراكب وهذه كلها أغمال تستدعي تقسمها ويختار المهرة فيصناعتها أوالقيام علمها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصر وخرحه ويحصل اليسار لمنتحلى ذلكمن قبل أعمالهم ومتىزاد العمر انزادت الاعمال ثانية ثمزادالترف تابعا للكسبوزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسبفي المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاؤول وكذافى الزيادة الثانية والثالثة لان الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغني بخلاف الاعمال الاصلية التي تختص بالمعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه بعوائد من الترف لاتوجد في الآخر فماكان عمر انهمن الائمصار أكثر وأوفركان حالأهله فيالترف أبلغمن حالالمصر الذىدونهعلى وتيرة واحدةفي

الائصناف القاضيمع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع معالصانع والسوقى معالسوقي والائميرمع الائمير والشرطىمع الشرطي واعتبرذلك في الغرب مثلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بحاية وتلمسان وسبتة تجديينهما بوناكثيراعلى الجملة ثمعلى الحصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذاأ يضاحال تلمسان مع و هر ان أو الجز الر وحال وهران والجزائرمع مادونهما إلى أن تنتهي إلى المداشر الذين اعتالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنهاو ماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلهاأسو اق للاعمال والخرج في كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيث الدخل والحرجأكثر تكون الاحوال أعظم وهابفاس أكثرلنفاق سوق الاعمال بمايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حتى تنتهى كاقلناه إلى الأمصار التي لاتوفى أعمالها بضروراتها ولاتعدفي الائمصار إذهيمن قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الائمصار الصغيرة ضعفاء الاءحوال متقاربين في الفقر والخصاصةلماأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأثلونه كسبافلاتنمو مكاسبهموهم لذلكمساكين محاور محالافى الائقل النادر واعتبر ذلك حتى فيأحو ال الفقراء والسؤالفان السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمسان أووهر انولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الانضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنية ولوسأل سأئل مثل هذا بتلمسانأ ووهران لاستنكر وعنف وزجر ويلغنالهذا العهدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغنى فى عوائدهما يقضى منه العجب حتى أن كثير امن الفقراء بالمغرب ينزعون إلى النقلة إلى مصر لذلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه عصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار في أهل تلك الآفاق على غيرهمأو أموال مختز نةلديهم وأنهم أكثر صدقة وايثار امن جميع أهل الائمصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفه من أن عمران مصروالقاهرة أكثر من عمران هذه الأمصارالتي لديك فعظمت لذلك أحوالهم * وأماحال الدخل و الخرج فمتكافئ في جميع الائمصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل و الخرج السعت أحو ال الساكن و وسع المصر كل شيء يبلغك من مثل هذافلاتنكره واعتبره بكثرة العمر انوما يكون عنهمن كثرة المكاسب التي يسهل بسبها البذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيو أنات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالهافي هجرانهاأوغشيانهافان بيوتأهل النعم والثروة والموائد الخصبة منهاتكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم عليها غواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلى شبعاوريا وبيوتأهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط ال * حب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سر الله تعالى فى ذلك و اعتبر غاشية الائناسي بغاشية العجم من الحيو انات و فتات المو الد بفضلات الرزق و الترف و سهولتها على من ي خله الاستغنائهم عنها في الائكثر لوجود أمثالهم لديهم و اعلم أن اتساع الائحو ال و كثرة النعم فى العمر ان تابع لكثرته و الله سبحانه و تعالى أعلم و هو غنى عن العالمين

١٢ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلمأن الائسواق كلهاتشتمل على حاجات الناس فمنها الضروري وهي الائقوات من الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والثومو أشباههه ومنهاالحاجي والكمالي مثل الائدموالفو اكهواللابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمباني فاذا استبحر المصروكثرسا كنهر خصت أسعار الضروريمن القوت ومافي معناه وغلت أسعار الكمالي من الأدم والفواكه ومايتيعها وإذا قلساكن المصر وضعف عمرانه كان الاعم بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرور ات القوت فتتو فر الدواعي على اتخاذها اذكل أحد لايهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيعم اتخاذها أهل المصر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قربمنه لابد من ذلك وكل متخذ لقو ته تفضل عنهوعن أهل يته فضلة كبيرة تسدخلة كثيرينمن أهل ذلك المصر فتفضل الا قواتعن أهل المصرمن غيرشك فترخص أسعارها فى الغالب الامايصيها في بعض السنين من الآفات الساوية ولو لااحتكار الناس لها يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون تمن ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الائدم والفواكه وما إليها فانها لاتع بها البلوي ولايستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين ولاالكثير منهمتم أنالمصر إذاكان مستبحر موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها كل محسب حاله فيقصر الموجود منهاعلي الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة فينفسها فتزدحم أهل الأغراض ويبذل أهل الرفه والترف أثمانها باسراف في الغلاء لحاجتهم الها أكثر من غيره فيقع فهاالغلاء كاتراه * وأماالصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورةالعمران فسببالغلاء فهاأمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمر انه والثاني اعتزاز أهل الأعمال لخدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقو اتهاو الثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيرهو إلى استعال الصناع في مهم فيبذلون في ذلك لاعمل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة في الاستثثار بهافيعتز العالوالصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصرفى ذلك * وأماالا مصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلةالعمل فها ومايتوقعونه لصغر مصرهم منعدم القوت فيتمسكون بما محصل منه فىأيديهم ومحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا عنهعلى مستامه وأما مرافقهم فلاتدعوالهاأيضا حاجة بقلة الساكن وضعف الاعحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سعره وقديدخل أيضافي قيمة الا قوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم للسلطان في الأسواق وأبواب الحفر وألحياة في منافع وصولها عن البيوعات لما يسهم وبذلك كانت الاسعار في الاسعار أعلى من الأسعار في البادية إذالم كوس والمغارم والفرائس قليلة لديهم أو معدومة وكثرتها في الاسمار لاسيا في آخر الدولة وقد تدخل أيضا في قيمة الاقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كا وقع الائدلس لهذا العهد وذلك انهم الما ألجأ النصاري إلى سيف والمنطق على ذلك في أسعارها كا وقع الائدلس لهذا العهد وذلك انهم الائر أرض الزاكية والبلد الطيب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفدن الاصلاح نباتها أو فلحها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قم ومودا من الزبل وغيره الممامؤنة وصارت في فلحهم نفقات لها خطر فاعتبر وهافي سعره واختص قطر الائدلس المعمور فلحاء منذ اضطره النصاري إلى هذا المعمور بالاسلام مع سواحله الائجل ذلك ويجب الناس إذا سعوا بفلاء الائساد في قطرها نهالهن والقوم معليه وقل أن يخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدان أومزرعة أو فلح المعمور فلحا في عامناه وأقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عنده ماذكرناه ولما كذلت المرب العكس من ذلك في زكاء منا بتهم وطيب أرضهم ارتفت عنهم المؤن جملة في الفلح مع كثر تهو عمومه فصارت ذلك سبا لرخص الاثوات بلده والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد مع كثر تهو عمومه فصارت ذلك سبا لرخص الاثوات بلده والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد القبار لارب سواه

١٣٠ ﴿ فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمر ان ﴾

والسبب فيذلكأن المصرالكثير العمرانيكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجات الكنه من أجل الترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتقلب ضرورات و تصيرفيه الاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف وبالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والسياعات و تعتبر في قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق و الاقوات و الاعمال فتكثر الدلك نققات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه في حتاج حينئذ إلى المال الكثير المنفقة على نسبه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم والبدوي لم يكن دخله كثير اإذا كان ساكنا بمكان كاسد الائسواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا ولامالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لغلاء مم افقه وعزة حاجاته و هوفي بدوه يسدخلته بأقل الاعمال لائه قليل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر إلى المال وكل من يتشوف إلى المعرو سكناه من أهل البداية فسريعا ما يظهره عزه و يفتضح في استيطانه الامن يقدم منهم تأثل المال و مجصل له منه فوق الحاجة و يجرى إلى الغاية الطبيعية لا هل العمر ان من الدعة و الترف فينئذ ينتقل إلى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الائمصار والله بكل شيء ميط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمر ان الائمصار والله بكل شيء ميط

١٤ ﴿ فصل في أن الا قطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الا مصار ﴾

(اعلم) أن ماتوفر عمر انه من الأقطار وتعددت الأئم في جهاته وكثرسا كنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أموالهم وأمصاره وعظمت دولتهم وممالكهم والسبب فىذلك كلهماذكرناه من كثرة الاعمال وماسيأتى ذكرهمن أنهاسب للثروة عايفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضيلة البالغة على مقدار العمران وكثرته فيعود على الناس كسبايتاً ثلونه حسما نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلك وتتسع الأحوال ويجيء الترف والغني وتكثر الجباية للدولة بنفاق الائسواق فيكثر مالهاو يشمخ سلطاتها ويتفنن في انخاذ المعاقل و الحصون و اختطاط المدن وتشييد الأمصار واعتبرذلك بأقطار الشرق مثل مصر والشام وعراق العجم والهندوالصين وناحيةالشمالكلهاوأقطارهاوراءالبحرالرومي لماكثرعمرانهاكيف كثرالمال فهموعظمت دولتهم وتعددت مدنهم وحواضره وعظمت متاجره وأحوالم فالذي نشاهده لهذا العهدمن أحوال تجار الائم النصرانية الواردين علىالمسلمين بالمغرب فىرفههم واتساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط به الوصف وكذأ تجارأهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الأقصى منعراق العجموالهند والصين فانه يبلغناعنهم فيباب الغنى والرفه غرائب تسير الركبان بحديثها وربماتنلتي بالانكار في غالب الاعمر ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهم أو لا أن المعادن الذهبية و الفضية أكثر بأرضهم أولائنذهب الائقدمين من الائم استأثروابه دون غيرهم وليس كذلك فمعدن الدهب الذي نعرفه في هذه الاقطار إنماهو من بلادالسودان وهي إلى المغرب أقرب وجميع مافي أرضهم من البضاعة فأعا بجلبونه إلىغير بلاده للتجارة فلوكان المال عتيدامو فورا لديهم لماجلبو ابضائعهم إلى سواهم يبتغون بهاالا موال ولااستغنواعن أموال الناس بالجملة ولقدذهب المنجمون لمار أوامثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الاعو الواتساعها ووفورأمو لهافقالو ابأن عطايا الكواك والسهام في مواليد أهل المشرق أكثر منها حصصا فيمو اليد أهل المغرب وذلك صحيح من جهة المطابقة بين الاعكام النحومة والاعوال الارضية كاقلناه وهإنما أعطواني ذلك السبب النجومي وبقي علهمأن يعطوا السبب الارضى وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بأرض المسرق وأقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأنذلك لمجردالا ثرالنجومي فقدفهمت مماأشرنا لكأولاأنه لايستقل بذلك وأن المطابقة بين حكمه وعمرانالا رضوطيعتها أمرلابدمنه واعتبرحال هذا الرفه من العمران في قطر أفريقية وبرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلىالفقر والخصاصة وضعفت جاياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصنهاجة بهاعلى ما بلغك من الرفه وكثرة

الجبايات واتساع الائحوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الائموال ترفعمن القيروانإلى صاحب مصر لحاجاته ومهاته وكانت أمو ال الدولة بحيث حمل جو هر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حلمن المال يستعدبها لارزاق الجنود وأعطياتهم و نفقات الغزات و قطر المغرب وإن كان في القديم دون أفريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكان أحواله في دول الموحدين متسعة وجباياته مو فورة و هو لهذا العبد قد أقصر عن ذلك لقصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عمر ان البربر فيه أكثرة و نقص عن معهوده نقصاظ اهر المحسوسا وكاد أن يلحق في أحواله عثل أحوال أفريقية بعد أن كان عمر انه متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا قصى و برقة وهي اليوم كلها أو متصلامن البحر الروحلاء و صحارى إلا ما هو منها بسيف البحر أو ما يقار به من التلول و الله و ارث الأرض ومن علها و هو خير الوارثين

١٥ ﴿ فَصَلَ فَى تَأْثُلُ العَقَارُ وَالصَّيَاعِ فِي الأُمْصَارُ وَحَالَ فُوائدُهَا وَمُسْتَغَلَّتُهَا ﴾

(اعلم) أن تأثل العقار والضياع الكثيرة لا على الا مصار والمدن لا يكون دفعة واحدة و لا في عصر واحد إذليس يكون لا حدمنهم من الثروة ما يملك به الا ملاك التي تخرج قيمتها عن الحدولو بلغت أحو الهم في الرفه ماعسى أن تبلغ و إنما يكون ملكهم و تأثلهم لها تدريجا إمابالو راثة من آبائه و ذوى رحمه حتى تتأدى أملاك الكثيرين منهم إلى الواحدوأ كثر لذلك أو أن يكون بحوالة الأسواق فان العقار في آخر الدولة وأولالأخرى عندفناءا لحامية وخرق السياج ويداعي المصر إلى الخراب تقل الغبطة بهلقلة المنفعة فها بتلاشي الائحوال فترخص قيمها وتتملك بالائمان اليسيرة وتتخطى بالميراث إلى ملك آخر وقداستجد الممرشابه باستفحال الدولة الثانية وانتظمت لهأحوال رائعة حسنة تحصل معهاالغبطة في العقار والضياع اكثرةمنافعها حينئذ فتعظم قيمهاويكون لهاخطرلم يكن فىالاءول وهذامعني الحوالة فهاويصبح مالكها من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقدرته تعجزعن مثل ذلك وأمافو ائدالعقار والضياع فهيغير كافيةلمالكهافي حاجاتمعاشه إذهى لاتني بعو أئدالترف وأسبابه وإعاهي فيالغالب لسدالخلة وضرورةالمعاش والذي معناهمن مشيخة البلدان أن القصدباقتناء الملكمن العقار والضياع إنماهو لخشية علىمن يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرباه به ورزقهم فيهو نشؤه بفائدته ماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدر واعلى تحصيل المكاسب سعوافها بأنفسهم وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلك العقار قو امالخاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التمولمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقد محصل ذلك منه للقيل أوالنادر بحوالة الائسواق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالى في جنسه وقيمته في المصر الاأن ذلك إذا حصل رعاامتدت اليه أعين الائمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم و نالت أصحابه منه مضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

١٦ ﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى إذاعظم عوله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعو الدزاحم عليها الأثر اء والملوك وغصو ابه ولما في طباع البشر من العدوان وان عداً عينهم إلى علك ما يبده وينافسونه فيه ويتحيلون على ذلك بكل محكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الائحكام السلطانية جائرة في الغالب إذ العدل المحض إعاهو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعد ثلاثون سنة ثم تعود ملكاعضوضا فلا بدحين المالوالثر و قالشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذي قرابة للماك أو خالصة له أو عصبية يتحاماها السلطان فيستظل بظلما و يرتع في أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامعقب لحكمه

١٧ ﴿ فصل فيأن الحضارة في الا مصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسخوها ﴾

والسبب فيذلكأن الحضارة هيأحوال عادية زائدةعلى الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرفهو تفاوت الائم في القلةو الكثرة تفاوتا غير منحصر وتقع فهاعند كثرة التفنن فىأنواعهاوأصنافها فتكون بمنزلة الصنائع وبحتاج كلصنف منهاإلى القومة عليه والمهرةفيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيدأهل صناعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتي اتصلت الائيام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناعني صناعتهم ومهروا فيمعرفتها والاعسار بطولها وانفساح أمدها وتكريرأ مثالها تزيدها استحكاماور سوخاوأ كثرمايقع ذلك فى الاعمار لاستبحار العمران وكثرة الرفةفي أهلهاوذلك كلهإنمايجيءمن قبل الدولة لائن الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقهافي بطانتها ورجالها وتتسع أحوالهم بالجاه أكثرمن اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الائمو المن الرعايا وخرجها فيأهل الدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل الصروع الائكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناه وتزيدعو اثد الترفو مذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع فيسائر فنونها وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الائمصار التيفي القاصية ولوكانتمو فورة العمران تغلب علها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهها بخلاف المدنالتوسطةفي الأقطار التيهيمركز الدولةومقرهاوماذاك الالمجاورة السلطان لهم وفيض أمو الهفهم الماء يخضر ماقرب منه فماقر بمن الارض إلى أن ينتهى إلى الجفوف على البعد وقدقدمنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة ثم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فهم وزادترسوخا واعتبر ذلك فىالهود لماطال ملكهم بالشام نحوا من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده

والتفنن في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال للصحي أنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدم ستائة سنة فكانوا في غاية الحضارة وكذلك أيضا القبط دامملكهم في الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عوائدالحضارة في بلدهم مصروأ عقهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائد الحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سخت عو الدالحضارة باليمن لاتصال دولة العرب مامنذ عهد العالقة والتبابعة آلافامن السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطوالفرس بهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعده آلافامن السنين فلريكن على وجه الأرض لهذا العهدأ حضر من أهل الشام والعراق ومصروكذا أيضار سخت عو ائدالحضارة واستحكمت بالا ندلس لاتصال الدولة العظيمة فها للقوط شمما أعقبها من ملك بني أمية آلافامن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فهاعوائد الحضارة واستحكمت وأما أفريقية والمغرب فلريكن بهاقبل الاسلام ملكضخم إغاأقطع الافرنجة إلى أفريقية البحروملكوا الساحل وكانت طاعة البربر أهلالضاحية لهمطاعةغير مستحكمة فكانواعلى قلعةوأوفاز وأهلالغرب لمجاوره دولةوإعاكانوا يعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحرولماجاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لميلث فهم ملك العرب الاقليلا أول الاسلام وكانوا لذلك العهدفي طور البداوة ومن استقرمنهم بأفريقية والغرب لم بحديهمامن الحضارة مايقلدفيه من الله إذ كانوابر ابر منغمسين في البداوة ثم انتقض برابرة المغرب الاتقصى لاتقرب العهود على يدميسرة الظفرى أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدو استقلو بأمرأ نفسهم وان بايعو الادريس فلا تعددولته فهم عربية لائن البرابره الذين تولوها ولم يكن من العرب فها كثير عدد و بقيت أفريقية للاعالبة ومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهمن ترف الملك و نعيمه وكثرة عمر ان القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صهاجةمن بعدهوذلك كلهقليل إيلغ أربعائة سنةو انصر مت دولتهم واستحالة صغة الحضارة بماكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالعرب الهلاليين عليهاو خربوها وبتى أثرخني من حضارة العمر ان فهاوالي هذا العهد يؤنس فيمن سلف له بالقلعة أو القيروان أو المهدية سلف فتجدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثار املتبسة بغيرها يميزها الحضرى البصيربها وكذافىأ كثرأمصار أفريقية وليس ذلك في المغرب وأمصار هلرسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهدالا غالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغرب فانتقل اليهمنذدولة الموحدين من الائندلس حظ كبيرمن الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كانا التهم من الاستيلاء على بلادالا تندلس وانتقل الكثير من أهلهاالهم طوعاوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعامت فكان فهاحظ صالح من الحضارة و استحكام اومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الائدلس عندجالية النصارى الى أفريقية فأبقو افها وبأمصارها من الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروماينقله المسافرون منعوا تدهافكان بذلك للمغرب وأفريقية حظ صالم من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أديانهم من البداوة والحشونة وعلى كل حال فآثار الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيهامن الدول السالفة أكثر من المغرب رلقرب عوائده من عوائد أهل مصر بكثرة المتردين بينهم فتفطن لهذا السربأ نه خفي عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الائمة والجيل وعظم المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الحليفة والعمر ان وكله المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك عليهم الحليفة والعمر ان وكله المادة لها من الرعايا والائم عاروسائر الائحوال وأمو ال الجباية عائدة عليهم ويسار هفي الغالب من أسواقهم ومتاجر هو إذا أفاض السلطان عطاءه وأمو اله في أهله انبثت فيهم ورجعت اليه ثم اليهم منه فهي ذاهبة عنهم في الجباية و الحراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثر تهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره و تأمله في الدول تجده و الله يحكم لامعقب لحكمه

١٨ ﴿ فصل في أن الحضارة غاية العمر ان ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده ﴾

قد بينالك فها سلف أناللاك والدولةغابة للعصبية وأنالحضارة غابةلليداوةوأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كاأن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتبين في المعقول والنقول أن الأربعين للانسان غاية فيتزايد قواه ونموها وأنه إذابلغسن الائر بعين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهة ثم تأخذ بعدذلك في الانحطاط فلتعلم أنالحضارة فيالعسران أيضا كذلك لائه غاية لامزيدوراءهاو ذلك أنالترف والنعمة إذاحصلالا هل العمران دعاه بطبعه إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدهاو الحضارة كاعامت هي التفنن في الترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التى تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أوالباني أوالفرش أوالآنية ولسائر أحوال المزل وللتأنق في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لايحتاج الها عندالبداوة وعدمالتأنق فيهاوإذا بلغالتأنق فهذه الائحوالاللزلية الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقم حالها معهافي دينها ولادنياهاأمادينها فلاستحكام صبغةالعوائد التي يعسر نزعهاوأمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالبها العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بها ﴿ وبيانهأن المصربالتفن في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفاوت العمر ان فمتى كان العمر ان أكثر كانت الحضارة أكمل وقد كناقدمنا أن المصر الكثير العمران يختص بالغلاء في أسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدهاالمكوس غلاءلائن الحضارة إنما تكون عندانتهاء الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فىالدول لكثرة خرجها حينئذ كاتقدم والمكوس تعودعلى البياعات بالغلاء لائن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتىفىمؤنة أنفسهم فيكون المكسلذلك داخلافي قم البيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل

الحضارة وتخرج عن القصدإلى الاسراف ولايجدون وليجة عنذلك لماملكهممن أثرالعوائد وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتتابعون في الاملاق والخصاصة ويغلب علهم الفقر ويقل الستامون للمبايع فتكسد الائسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفسدات فيالمدينة وعلى العموم في الائسواق والعمران وأمافساد أهلها في ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فمن الكدوالتعب فيحاجات العوائدوالتلون بألوان الشرق يحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألو انها فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل على يحصيل المعاشمن وجههومن غيروجهه وتنصرفالنفس إلىالفكر فىذلك والغوص عليه واستجماع الحيلة لهفتجدهم أجرياءعلى الكذب والمقامرة والغشو الخلابة والسرقة والفحور في الايمان والربا في البياعات ثم تجده أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمةفي الخوض فيهحتي بين الاقارب وذوى المحارم الذين تقتضي البداوة الحياء منهم في الاتقذاع بذلك وتجده أيضاأ بصر بالمكرو الخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من الفهر ومايتو قعونه من العقابعلى تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالاً كثر هالامن عصمه الله و يمو ج محر المدينة بالسفلة من أهل الأخلاق الذميمة و بحاريهم فهاكثير من ناشئة الدولة و ولدانهم بمن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيوتات وذلك أنالناس بشرمتماثلون وإنماتفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيهصبغة الرذائل بأى وجه كان وفسد خلق الخيرفيه لمينفعه زكاءنسه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فىالغار منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صغةالشر والسفسفة واذاكثر ذلك فىالمدينة أوالائمة تأذنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأردنا أننهلك قريةأمرنا مترفها ففسقوافها فحق علمها القول فدمرناها تدميرا ووجهه حينئذ أنمكاسهم لاتني بحاجاتهم لكثرة العوائد ومطالبة النفسها فلاتستقيم أحوالهم وإذافسدت أحوال الاشخاص واحداو احدااختل نظام للدينة وخربت وهذامعني مايقوله بعض أهل الخواص ان المدينة إذا كثر فهاغر س النارنج تأذنت بالخراب حتى ان كثير امن العامة يتحامى غرس النارنج بالدوروليس المرادذلك ولاأنه خاصية فى النارنج واتمامعناه أن البساتين واجراء المياههومن توانع الحضارة ثم ان النارنج والليم والسرو وأمثال ذلك تمالاطعم فيه ولامنفعة هومن غاية الحضارة اذلايقصد بهافى البساتين الاأشكالهافقط ولاتغرس الابعدالتفنن فيمذاهب الترفوهذا هو البلور الذي يخشى معههلاك المصروخرابه كاقلناه ولقدقيل مثلذلك في الدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لا يقصد بها الاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارةالانهماك فيالشهوات والاسترسال فهالكثرةالترف فيقعالتفنن فيشهوات البطن منالكا كل والملاذويتبع ذلك التفن في شهوات الفرج بأنواع المناكع من الزنا واللواط

فيقضى ذلك إلى فساد النوع امابواسطة اختلاط الانساب كافى الزنا فيجهل كل واحد ابنه اذهو لغير رشدة لانالياه مختلطة فى الارحام فتفقد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدي إلى عدم مايوجد منه ولذلك كان مذهب مالكر حمه الله فى اللواط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح فافهم ذلك واعتبر به أنه غاية العمران هى الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل نقول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل على جلب منافعه و دفع مضاره واستقامة خلفه للسعى فى ذلك والحضرى لا يقدر على مباشرته حاجاته اما عجز الماحصل له من الدعة أو ترفعا لماحصل له من المربى فى النعيم والترف و كلا الائم بين ذميم وكذا الايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسعى فى ذلك والحضرى بماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم فى قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التى تدافع عنه ثم هو فاسداً يضا غالبا بمافسد الانسان فى قدر ته على أخلاقه ودينه فقد فسدانسانيته وصار مسيخاعلى الحقيقة وبهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة وخلقها موجودين فى كل دولة فقد تبين أن الحضارة هى سن الوقوف لعمر العالم فى العمران والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو فى شأن لايشغاه شأن عن شأن

١٩ ﴿ فصل في أن الا مصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها ﴾

قد استقرينا في العمرانأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصرالذي يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الأول) ان الدولة لا بدفي أو لهامن البدا وة المقتضية للتجافى عن أمو ال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الى تخفيف الجباية والمغارم التي منها مادة الدولة فقل النفقات ويقصر الترف فاذا صار المصر الذي كان كرسيا للملك في مملكة هذه الدولة المتجددة ونقضت أحوال الترف فيها نقض الترف فيمن تحت أيديها من أهل المصر لا أن الرعايا تبع للدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إما طوعالما في طباع البشر من تقليد متبوعهم أوكر ها لمايدعو إليه خلق الدولة من الا نقباض عن الترف في جميع الا حوال وقلة الفوائد التي هي مادة العوائد فتقصر لذلك حضارة المصر ويذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معني ما نقول في خراب المصر في العرائدي أن الدولة الما يكون بعد العداوة والحروب والعداوة والحروب والعداوة تقتضي منافاة بين أهل الدولة المي وتكثر احداها على الا أخرى في العوائد والا أحوال وغلب أحد المتنافيين يذهب بالمنافي الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة وقيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكير الدولة الماحتى تنشأ لهم بالتدريج عوائد

أخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفهابين ذلك قصور الحضارة الاؤلى ونقصها وهو معني اختلال العمر ان في الصر ﴿ الا مر الثالث ﴾ ان كل أمة لا بدلهم من وطن هو منشؤ هو منه أو لية ملكهم وإذاملكو املكا آخر صارتهاللا ولوأمصاره تابعة لأمصار الاولواتسع نطاق الملك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخو مالم الك التي للدولة لائه شبه المركز للنطاق فيبعدمكانه عن مكان الكرسي الاؤول وتهوى أفئدة الناس اليهمن أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة إنماهي تو فرالعمر ان كاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذا كاوقع للسلحوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبهان وللعرب قبلهم فيالعدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة ولنى العباس في العدول عن دمشق الى بغداد ولبني مرين بالمغرب في العدول عن مر اكش إلى فاس وبالجلة فاتخاذالدولةالكرسي في مصريخل بعمر ان الكرسي الائول الائمر الرابع ان الدولة الثانية لابدفيها من تمع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرسي أشياء الدولة امامن الحامية الذين نزلو ابهأول الدولة أوأعيان المصر لائن لهم في الغالب خالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثره ناشي في الدولة فهم شيعة لهاو إن لميكو نو ابالشوكة والعصبية فهم بالميل والحمة والعقيدة وطبيعةالدولةالمتحددة محوآثار الدولةالسابقة فينقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتمكن في ملكتها فيعضهم على نوع التغريب و الحبس و بعضهم على نوع الكر امة و التلطف بحيث لا يؤدى الى النفرة حتى لا يبقى في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتها وأشياعهامن يشتدبه المصر واذاذهب من مصرأعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومعني اختلال عمر انه ثم لا بدمن أن يستجدعمر ان آخر في ظل الدولة الجديدة و تحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانماذلك بمثابةمن له يبتعلى أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الاوصاف وإعادة بنائهاعلىما يختاره ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناءه ثانياوقد وقع من ذلك كثير في الاعمار التي هي كراسي للملك وشاهد ناه و علمناه و الله يقدر الليل والنهار والسبب الطبيعي الاول فىذلك على الجملة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تقرر فيعلوم الحكمة أنه لايمكن انفكاك أحدها عن الآخر فالدولةدوناالعمرانلاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتعين السياسة لذلك أماالشرعية أوالملكية وهومعنى الدولة واذاكانالا ينفكان فاختلال أحدهامؤ ثرفي اختلال الآخركماأن عدمه مؤثر فيعدمه والخلل العظم أنما يكون من خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أو بني أمية أو بني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقل أوعبداللك بنمروان أوالرشيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبةالشبه بعضهامن بعض فلاتؤثر كثيراختلاللائن الدولة بالحقيقة الفاعلة فيمدة العمران انما هي العصبية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية

أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بأجمعهم وعظم الحلل كاقرر ناه أولا و الله سبحانه و تعالى أعلم معنى الأمصار ببعض الصنائع دون بعض *

وذلك أنهمن الين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالمافي طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال بختص يعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته و يختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه ومايستدعى في المصر يكون غفلا إذلا فائدة لمنتحله في الاحتراف به ومايستدعي من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في المصر كالخياط والحداد والنجار وأمثالها ومايستدعى لعوائد الترف وأحو اله فاعابوجد في المدن المستجرة في العارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة مثل الزجاج والصنائع والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة و بقدر ما يزيدعو الد الحضارة وتستدعى أحو ال الترف تحدث صنائع لذلك النوع فتو جد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحمامات لأثها إنما توجد في الا مصار المستحضرة المستجرة العمران لما يدعو إليه الترف والخي من التنع ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة و إن تزع بعض الملوك و الرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحو الها إلاأنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فصر عان ما تهجر و تخرب و تفر عنها القومة لقلة فائدتهم ومعاشهم منها و الله يقيض و يسط

٧١ ﴿ فَصَلَ فَي وَجُودُ الْعُصِلِيَّةُ فِي الْأَمْصَارُ وَتَعْلَبُ بِعَضَهُمْ عَلَى بَعْضَ ﴾

من اليين أن الالتحام والاتصال موجود في طباع البشر وإن لم يكونوا أهل نسب واحد إلاأنه كا قدمناه أضعف مما يكون في النسب وأنه تحصل به العصبية بعضا ماتحمون بالنسب وأهل الائمصار كثير منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا لحما لحما وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القيائل والعشائر فيفتر مثله فيفتر قون شيعا وعصائب فاذا نزل الحمر والدولة و تقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمم هو النظر في حماية بلدم ورجعوا إلى الشورى و تميز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة إلى الغلب والرياسة فتطمح المشيخة لحلاء الجومن السلطان والدولة القاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالا تباعمن الموالى والشيع والا علاق ويدلون ما في أيسهم للا وغاد والا وشاب فيعصو صبكل لصاحبه و يتعين الغلب لبعضهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنتهم و يتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يورثه عقبه فيحدث في ذلك الملك الا صغر ما يحدث في الملك الا عظم من عو ارض الجدة والهرمور بما يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عظم أصاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عظم أصاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والا قطار والمالك في تتحلون بهامن الجلوس على السرير و اتخاذ الآلة واعداد المواكب

للسيرفى أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهدأحو الهم لماانتحلوه من شارات اللك التي لبسو الهابأهل إعادفعهم إلى ذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عن ذلك ويحرى على مذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذابأفريقية لهذا العهدفى آخر الدولة الحفصية لاعمل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماإلى ذلك سمواإلى مثلها عندتقلص ظل الدولةعنهممنذعقو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصارهم واستبدوا بأمر هاعلى الدولة في الاعكام والجباية وأعطوا طاعةمعروفةوصفقة ممرضةوأقطعوها جانبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهممعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهذاالعهدوحدث فيخلفهم من الغلظة والتجبر مايحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعدادالسلاطين على قربعه دهبالسوقة حتى عاذلكمو لاناأمير المؤمنين أبوالعباس وانتزعما كان بأيديهممن ذلك كانذكره فىأخبار الدولة وقدكان مثلذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا علىالدولة حتىانتزع ذلكمنه شيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من إمارتهم بها إلى المغرب ومحامن تلك البلاد آثار ع كانذكر فىأخباره وكذلك وقع بسبتة لآخر دولة بنى عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبا فىأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقديحدث التغلب لبعض السفلة من الغوغاء والدهاءوإذاحصلت لهالعصبية والالتحام بالاوغادلا سابيجر هالهالقدار فيتغلب على الشيخة والعلية اذاكانوا فاقدين للعصابة والتهسيحانه وتعالى غالب على أمره

٢٢ ﴿ فصل في لغات أهل الأمصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الا مصار إماتكون بلسان الا مقارية أو الجيل الغالبين علمها أو الختطين لها وذلك كانت لغات الا مصار الاسلامية كلمهابلشرق والمغرب لهذا العبدعرية وإن كان اللسان العربي وذلك كانت لغات الا مصار الاسلامية كلمهابلشرق والمغرب في ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الا موالدين والملة صورة للوجود وللملك وكلمهمو ادله والصورة مقدمة على المادة والدين إنما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الا السن في جميع ممالكها واعتبر ذلك في نهي عمر رضى الله عنه بطانة الا عاجم وقال أنها خب أي مكرو خديعة فله العجر الدين اللغات الا عجمية وكان لسان القائمين بالدولة الا سلامية عربيا هجرت كلها في جميع ممالكها لا ن الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب و هجر الا مماره و مدتهم و صارت الا لسنة العجمية دخيلة فيها وغرية ثم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره و مدتهم و صارت الا لسنة العجمية دخيلة فيها وغرية ثم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره و مدتهم و صارت الا لسنة العجمية دخيلة فيها وغرية ثم فسد اللسان العربي مغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بقي في الدلالات على أصاد و سمى لسانا العربي مغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بقي في الدلالات على أصاد و سمى لسانا

حضريا في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأكثر أهل الاعصار في الملة لهذا العهدمن أعقاب العرب المالكين لها المالكين في ترفها بماكثر والعجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم ودياره واللغات متوارثة فقيت لغة الاعقاب على حيال لغة الآباء وإن فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيئا فشيئا وسميت متوارثة فقيت منسوبة إلى أهل الحواضر والاعصار محلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعده بالمشرق وزناتة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية فسد اللسان العرب لذلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية السامين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لمقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلامن الاعمار فله الملك التتر والغل بالمشرق ولم يكونو اعلى دين الاسلام ذهب ذلك المرجح وفسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يبي في المالك الاسلامية بالعراق و حراسان وبلاد فارسم في المالك الاسلامية بالعراق و حراسان من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم لمن من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين المتدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم لمن طلما لها فا خفظت بعض الشيء وأما في كالك العربية بمصر والشام والا ندلس والمغرب ليقاء الدين طلما لها فا خفظت بعض الشيء وأما في كالك العربية في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الاثول ﴾ (فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض فى ذلك كله من الاتحوال.وفيه مسائل)

والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافى السموات مافى الائرض جميعا منه وسخر لكم البحر وسخر لكم الفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله له من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة فى ذلك وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدر على نفسه وتجاوز طول الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ما آتاه الله منها فى تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عند الله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الا أنها انما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كاياتي فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثم ان ذلك الحاصل أو المقتني ان عادت منفعته على العبد

وحصلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه و حاجاته سمى ذلك رز قاقال صلى الله عليه و سلم انما لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أوتصدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شيءمن مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسةالي المالكرزقاو المتملك منه حينئذ بسعى العبدوقدرته يسمى كسباو هذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الى الهالك كسبا ولايسمي رزقااذلم يحصل بهمنتفع وبالنسبة الى الوارثين متى انتفعوا بهيسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزقعند أهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقا أن يكون بحيث يصح تملكه ومالا يتملك عنده لايسمي رزقاوأ خرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أنيسمي شيءمنها رزقاو الله تعالى يرزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمته وهدايتهمن يشاء ولهم فى ذلك حجيح ليس هذامو ضع بسطها * ثم اعلم أن الكسب انما يكو ن بالمعى في الاقتناء و الفصد الى التحصيل فلابد في الرزق من سعى وعمل ولوفي تناوله وابتغائه من وجوهه قال تعالى فابتغوا عندالله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عند الله تعالى فلا بدمن الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لائنهان كانعملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر وان كانمقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابد فيه من العمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقع به انتفاع ثم أن الله تعالى خلق الحجرين والمعدنين من الذهب والفضة قيمة لكل متمولهما الذخيرة والقنية لاعمل العالم في الغالب وان اقتني سواها في بعض الاعمان فأعاهو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرها من حوالة الاسواق التي هاعنها بمعزل فهما أصل المكاسب والقنية والنخيرة * واذا تقررهذا كله فاعلم أنمايفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات إن كان من الصنائع فالمفاد المقتني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية إذليس هناك الاالعمل وليس بمقصو دبنف القنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل التجارة فالجبايةمعهماالخشب والغزل الاان العمل فيهما أكثر فقيمته آكثر وانكان من غير الصنائع فلا بدفي قيمته ذلك المفادو القنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت بهاذ لولا العمل لم تحصل قنيتها وقدتكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت وقد تخفى ملاحظة العمل كافي أسعار الا و ات بين الناس فان اعتبار الاعمال و النفقات فيها ملاحظة في أسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خفى في الا تقطار التي علاج الفلح فهاو مؤنته يسيرة فلايشعر به الاالقليل من أهل الفلح فقدتبين أن المفادات والمكتسبات كلهاأوأ كثرها اعاهى قم الاعمال الانسانية وتبين مسمى الرزقوانه المنتفع به فقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما يبو اعلم أنه إذا فقدت الاعمال أوقلت بانتقاص العمران تأذنالله برفع الكسبألانري الىالائمصار القليلةالساكن كيف يقل الرزق والكسيفهاأو يفقدلقلة الاعمال الانسانية وكذلك الائمصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشــد رفاهية كما قدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقص عمرانها أنها قد ذهبرز قهاحتي أن الانهار والعيون ينقطع جربها في القفر لماأن فور العيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هوبالعمل الانساني كالحال فيضروع الاتنعام فمالم يكن انباط ولا

امتراء نضبت وغارتبالجملة كايجف الضرع اذاترك امتراؤه وانظره في البلاد التي تعهد فيها العيون لا يام عمرانها شمياتي عليها الخراب كيف تغور مياهها جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

٧ ﴿ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ﴾

إعلمأن المعاش هوعبارة عن ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله وهومفعل من العيش كانه لما كان العيش الذي هو الحياة لا بحصل إلابهذه جعلت موضعاله على طريق المالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسمه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف ويسمى مغرماو جباية واماأن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصه وأخذه يرميه من البرأ والبحر ويسمى اصطيادا واماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المتصرفة بين الناس في منافعهم كاللبن من الا تعامو الحرير من دوده والعسل من نحلهأويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي مو ادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفيموا دغير معينة وهيجميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في البلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الأسواق فها ويسمى هذا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنا ماذكرهالمحققون منأهل الائدب والحكمة كالحرير وغيره فانهم قالوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحةوصناعة فأما الائمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بنا إلى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش أماالفلاحةفهي متقدمةعلها كلها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج إلى نظر ولاعلم ولهذا تنسب في الخليقة الا آدمأني البشر وانهمعلمها والقائم علمها اشارة الى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسها الىالطبيعة وأما الصنائع فهي تانيتها ومتأخرة عنها لائنها مركبة وعلمية تصرف فهاالا فكار والا نظار ولهذا لاتوجد غالباالافي أهل الحضر الذي هو متأخر عن البدووثان عنه ومنهذا المعنى نسبت إلى إدريس الائب الثانى للخليفة فانه مستنبطها لمن بعده من البشر بالوحي من الله تعالى وأما التجارة وان كانتطبيعية فىالكسب فالا كثرمن طرقهاومذاهما إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرعفيه المكاية لماأنه من باب المقامرة الاأنه ليسأخذا لمال الغير مجانا فلهذا اختص بالمشروعية

م ﴿ فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

إعلم أن السلطان لابد لهمن اتخاذ الحدمة في سائر أبواب الائمارة والملك الذي هو بسبيله من الجندى والشرطى والسكاتب ويستكني في كل باب بمن يعلم عناءه فيه ويتكفل بأرز اقهم من بيت ماله و هذا كله

مندرج فىالأمارة ومعاشها إذكلهم ينسحب علمهم حكم الامارة والملك الاعظمهو ينبوع جداولهم وأما مادونذلك من الخدمة فسببها أنأ كثرالمترفين يترفعمن مباشرة حاجاته أويكون عاجزا عنها لما ربي عليه من خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه عليه أجرامن ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعيةللانسان إذالثقة بكل أحدعجز ولائنها تزيدفى الوظائف والخرج وتدل على العجزو الحنث اللذين ينبغي فيمذاهب الرجولية التنزه عنهما الاأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مؤلوفهافهوابن عوائده لابن نسبه ومعذلك فالخديم الذي يستكفى ويوثق به بغنائه كالمفقود إذ الخديم القائم بذلك لايعد وأربع حالات امامضطلع بأمره وموثوق فها يحصل بيده واما بالعكس فيهما وهو أن يكون غير مضطلع بأمره ولامو ثوق فها يحصل بيده و امابالعكس في إحداها فقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثو قاغير مضطلع فأما الاؤولهو الضطلع الموثوق فلايمكن أحد استعماله بوجه إذ هو باضطلاعه وثقته غنى عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجر من الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الائمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاهو أما الصنف الثاني وهوليس بمطلع ولامو توق فلا ينبغي لعاقل استعاله لانه يجعف بمخدومه في الائمرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارةويذهب مالهبالخيانةأخرى فهوعلى كل حال كل علىمولاه فهذان الصنفان لايطمع أحد في إستعالها ولميق إلااستعال الصنفين الآخرينمو ثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق ولاناس فىالترجيح بينهمامذهبان ولكل منالترجيحين وجه إلاأن الضلع ولوكان غير موثوق أرجح لانه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرزمن خيانته جهدالاستضاعة وأماالمضيع ولو كان مأمونا فضرره بالتضييعأ كثرمن نفعه فاعلم ذلكواتخذه قانونا فىالاستكفاء بالخدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

ع ﴿ فصل في أن ابتغاء الا موال من الدفائن و الكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

إعلم أن كثيرامين ضعفاء العقول في الائم الرخر صون على استخراج الائمو المن تحت الائرض و يبتغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أموال الائم السالفة عترنة كلها تحت الائرض عتوم عليها كلها بطلاسم سحرية لا يفض ختامهاذلك إلامن عثر على عليه و استحضر ما محله من البخور و الدعاء و القربان فأهل الائمصار بأفريقية يرون أن الافرنجه الذين كانو اقبل الاسلام بها أدفنو اأمو الهم كذلك وأو دعوها في الصحف بالكتاب إلى أن مجدوا السبيل إلى استخراجها وأهل الائمصار بالمشرق يرون مثل ذلك في أم القبط و الروم و الفرس و يتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضع المال عن لا يعرف طلسمه ولا خبره في جدونه خاليا أو معمورا بالديدان أو يشاهد الائمو الله و الجواهر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الائرض حتى يظنه خسفا أو المثل ذلك من الهذر و نجد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبابه يتقربون مثل ذلك من الهذر و نجد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبابه يتقربون

أهل الدنيا بالأرزاق التحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الائمارات علمافى أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر والطلب ويموهون علمهم بأنهمانما حملهم على الاستعانة بهمطلب الجاه فيمثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أوغريبة من الأعمال السحرية بموه بها على تصديق ما بقي من دعواه و هو بمعزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضعفاء العقول مجمع الاعيدي على الاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول فاذا لم يعثروا على شيء ردواذلك الى الجهل بالطلسم الذي ختم به على ذلك المال نخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي محمل ذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إنماهو العجز على طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة فيطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلى غير المجرى الطبيعي من هذا وأمثاله عجزاعن السعى في المكاسب وركو ناإلى تناول الرزق من غير تعب ولانصب في تحصيله و اكتسابه ولايعلمونأنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلكمن غيروجهه فينصب ومتاعب وجهد شديد أشدمن الأولو يعرضونأ نفسهم معذلك لثال العقوبات وربما يحمل علىذلك في الاكثر زيادة مترف وعوائده وخروجهاعن حدالنهاية حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فاذاعجزعن الكسب بالمجرى الطبيعي لم يجدو ليجة في نفسه إلا التمني لوجو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليني له ذلك بالعو ائد التي حصل في أسرها فيحرس على ابتغاء ذلك ويستعى فيهجهده ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك المترفون من أهل الدولة ومن سكان الاعصار الكثير الترف المتسعة الاعوال مثل مصر ومافي معناهافتجدالكثيرمنهم مغرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكماءهكذا بلغني عن أهلمصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغار بة لعلهم يعثرون منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلك البحث عن تغوير المياه لمايرون أن غالب هذه الائمو ال الدفينة كلهافي مجاري النيلوأنه أعظم مايستردفينا أومختز نافى تلك الآفاق ويموه علمهم أصحاب تلك الدفاتر المقتعلة في الاعتذار عن الوصول الها بجرية النبل تسترا بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثافي ذلك القطر عن أوليه فعلو بهم السحرية وآثار هاباقية بأرضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها إلىحكماءالشرق تعطى فهاكيفيةالعمل بالتغوير بصناعة سحرية حسما تراه فها وهي هذه

ياطالب السر في التغوير * اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ماقد صنفوا في كتبهم * من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي و نصيحتي * إن كنت مما الايرى بالزور فاذا أردت تغور البئر التي * حارت لها الا وهام في التدبير

صور كصورتك التي أوقفتها * والرأس رأس السب في التقوير ويداه ماسكتان للحبل الذي * في الداو ينشل من قرار البير وبصدره هاء كا عاينتها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطا آت غير ملامس * مشى اللبيب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر * تربيعة أولى من التكوير واذ عليه الطير والطخه به * واقصده عقب الذي بالتبخير بالسندورس وباللبان وميعة * والقسط والبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لاأزرق * لاأخضر فيه ولاتكدير ويشده خيطان صوف أبيض * أو أحمر من خالص التحمير والطالع الاسد الذي قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بعد عطارد * في يوم سبت ساعة التدبير

يعنىأنتكونالطا آتبين قدميه كأنه يمشيعلها وعندىأن هذهالقصيدةمن تمويهات التخرفين فلهم فىذلكأحوالغريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهى التخرفة والكذب بهم إلى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدورالمعروفة لمثلهذه ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فها والشواهدالتي يكتبونها في صحائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذ الصحائف ويعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التىقد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فينبعث لمايراهمن ذلك وهو قدخدع ولبس عليهمن حيث لايشعر وبينهم فيذلك إصطلاح في كلامهم بلبسون بهعلم ليخفي عندماور تهم فهايتاونه من حفر وبخوروذ بح حيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فىذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبرو اعلم أن الكنوز وإنكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجهالاتفاق لاعلى وجهالقصدالها وليس ذلك بأمرتم بهالباوى حتى يدخر الناس أمو الهم يحت الارض ويختمون علمابالطلاسم لافي القديم ولافى الحديث والركاذ الذي وردفى الحديث وفرضه الفقاء وهو دفين الجاهلية إنمايو جدبالعثور والاتفاق لابالقصدو الطلب وأيضافن اختزن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية فقدبالغ فى إخفائه فكيف ينصب عليه الائدلة والائمار اتلن يبتعيه ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على دخيرته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصد الاخفاء وأيضافاً فعال العقلاء لابدو أن تكون لغرض مقصود في الانتفاع 👚 اختزن المال فانه يخترنه لولده أو قريبه أومن يؤثره وأن يقصد ماأخفاه بالكلية عن كل أحدو إعاهو للبلاء والهلاك أولمن لا يعرفه بالكلية ممن سيأتي من الائم فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه * وأماقولهم أين أموال الائم من قبلنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الائموالمن الذهب والفضة والجواهر والائمتعة إنماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس

والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل متوارثورعا انتقلمن قطر إلى قطر ومن دولة إلى أخرى بحسبأغراضه والعمران الذي يستدعي لهفان نقص المال في المغرب وأفريقية فلم ينقص ببلاد الصقالية والافرنج وإن نقص فيمصر والشأم فلم ينقص في الهندو الصين وإنماهي الآلات والمكاسب والعمران يوفرها أوينقصها معأن المعادن يدركها البلاء كايدرك سائر الموجودات ويسرع إلى اللؤلؤ والجوهر أعظم مايسرع إلى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيانها لائقر بوقت وأما ماوقع فيمصر منأمر الطالب والكنو زفسبيه أنمصر فيملكة القبط منذآ لاف أويزيدمن السنين وكأن موتاه يدفنون عوجوده من الذهب والفضة والجوهر واللاكئ علىمذهب من تقدم من أهل الدول فلما انقضت دولةالقبط وملك الفرس بلاده نقروا على ذلك فى قبوره وكشفوا عنه فأخذوامن قبوره مالايوصف كالاهراممن قبورالملوك وغيرها وكذافعلاليو نانيون من بعده وصارت قبوره مظنة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فها في كثير من الاوقات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكرمون بهمو تا هفي الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبطمنذآ لافمن السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالبحث عن الطالب لوجو دذلك فها واستخر اجهاحتي أنهم حمن ضربت المكوس على الائسناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحقى والمهوسين فوجد بذلك المتاطون من أهل الاطهاع الدريعة إلى الكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصلو الاعلى الخيبة فيجميع مساعهم نعوذ باللهمن الخسران فيحتاج من وقعله شيء من هذا الوسواس وابتلي به أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه كاتعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرف الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغيرحساب

ه ﴿ فصل في أن الجاه مفيد للمال ﴾

وذلك أنا بحدصاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا وثروة من فاقد الجاه والسبب في ذلك أن صاحب الجاه بخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سبيل الترلف والحاجة إلى جاهه والناس معينون له بأعمالم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ماشأنه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخرج جهافتتو فر عليه والاعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغنى لا قرب وقت ويزداد مع الا يام يسار اوثروة ولهذا العنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية ولو كان صاحب مال فلا العنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاء هأ كثر التجار ولهذا تجد أهل أحاد منهم يكونون أيسر بكثير و ممايشهداند لل أنانجد كثير امن الفقهاء وأهل الدين والعبادة اذا اشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجمهور معاملة الله في أرفاد ه فأخلص الناس في اعانتهم على أحوال دنيا هو الاعتمال في مصالحهم أسرعت اليهم الثروة وأصبحو امياسير من غير مال مقتني إلا ما يحصل لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الاعمار والمدن وفي البدو ويسعى لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله ويعظم كسه ويتأثل الغني من غير سعى ويعجب من لا يفطن لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه ويساره والله سبحانه و تعالى مزق من يشاء بغير حساب

وفصل أن السعادة والكسب أغا محصل غالبا لائهل الخضوع والتملق وأنهذا الخلق من أسباب السعادة

قدسلف لنافعاسيق أنالكسب الذي يستفده البشر إنماهو قم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فاقدالكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نموكسبه أو نقصانه وقد بينا أنفا أن الجاديفيد المال لما يحصل لصاحبه من تقرب الناس اليه بأعمالهم وأمو الهم في دفع المضار وجلب المنافع وكان ما يتقربون به من عمل أومال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الأغراض في صالح أوطالح و تصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الغني واليسار لائقرب وقت ثمأن الجاه متوزع فىالناس ومترتب فهم طبقة بعدطبقة ينتهي في العلو إلى الملوك الذين ليس فوقهم يدعالية وفي السفل إلامن لا علك ضرا ولا تفعابين أبناءجنسه وبين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم وتتيسر مصالحهم ويتم بقاؤه لائنالنوع الانساني لايتموجوده إلابالتعاون وأنهوإن ندر فقدذاك في صورة مفرودة لايصح بقاؤه ثم إنهذا التعاونلا يحصل إلا بالاكراه عليه لجهلهم فى الا كثر بمصالح النوع ولماجعل لهممن الاختيار وان أفعالهم إنماتصدر بالفكروالرويةلابالطبعوقديمتنعمن المعاونةفيتعين حملهعليها فلا بدمن حامل يكره أبناءالنوع على مصالحهم لتتم الحكمة الالهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاسخرياور حمة ربك خيرمما بجمعون فقدتمين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشرعلى التصرف فيمن يحت أيديهممن أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضاره وجلب منافعهم فىالعدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فهاسوي ذلك ولكن الاولمقصود في العناية الربانية بالنات والثاني داخل فهابالعرض كسائر الشرور الداخلة فىالفضاء الالهي لائه قدلا يتموجود الخيرالكثير الابوجود شريسيرمن أجل المواد فلا يفوت الخير بذلك بليقع على ماينطوى عليه من الشر اليسير وهذا معنى وقوع الظلم في الخليقة

فتفهم ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمر أن من مدينة أو إقلم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة السفلي يستمد بذي الجاممن أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحت يده على قدر مايستفيدمنه والجاه على ذلك داخل على الناس في جميع أبواب المعاش ويتسع ويضيق بحسب الطقة والطور الذيفيه صاحبه فان كان الجاه متسعاكان الكسب الناشئ عنه كذلك وإن كان ضيفا قليلا فمثله وفاقدالجاه وإن كانلهمال فلا يكون يساره إلا بمقدار عمله أوماله ونسة سعيه ذاهباوآيبا فيتنميته كأكثرالتجار وأهلاالفلاحة فيالغالب وأهلاالصنائع كذلك إذافقدو الجاه واقتصروا علىفوائدصنائعهم فانهم يصيرون إلىالفقر والخصاصةأوفي الاعكثر ولاتسرع الهمثروة وإنما يرمقون العيش ترميقاو يدافعون ضرورة الفقرمدافعة وإذاتقرر ذلك وأن الجاهمتفرع وأن المعادة والخير مقترنان بحصوله عامت أنبذله وإفادته منأعظم النعم وأجلها وانباذله منأجل المنعمين وإنما يبذلهلن تحت يديه فيكون بذله بيدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومبتغيه الىخضوع وتملق كمايسأل أهلاالعز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذلك قلناأن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسبوإن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بجد الكثير ممن يتخلق بالترافع والشمم لايحصل لهمغرض الجاه فيقتصرون علىالتكسب علىأعمالهم ويصيرون الى الفقر والخصاصة *واعلم أن هذاالكبر والترفع من الأخلاق المذمومة إنما يحصل من توم الكمال وإنالناس يحتاجون الى بضاعة من علم أوصناعة كالعالم المتجر فى علمه أوالكاتب المجيدفى كتابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجو ن لما يبده فيحدث له ترفع علمهم بذلك وكذايتوه أهلاالا نساب من كان في آبائه ملك أو عالم مشهور أو كامل في طور يعبرون بما رأوه أوسعوهمن حال آبائهم فيالمدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابتهم البهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون فيالحاضر بالاعم المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجار ببالائمور قديتوه بعضهم كالافي نفسه بذلك واحتياجااليه وتجدهؤلاءالا صناف كلهم مترفعين لايخضعون لصاحب الجاه ولا يتملقون لمن هو أعلى منهم ويستصغر ون من سواه لاعتقاده الفضل على الناس فيستنكف أحده عن الخضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهواناوسفها ويحاسب الناسفي معاملتهم إياه بمقدار مايتوهم فى نفسه و يحقد على من قصر له في شيء ممايتو همه من ذلك و رعايد خل على نفسه الهموم و الاعجز ان من تقصير هفيه ويستمر فيعناءعظم من إيجاب الحق لنفسه أو ابايةمن الناس لهمن ذلك ويحصل لهالمقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لا عدد في الكمال والترفع عليه الا أن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فاذا فقد صاحب هذا الخلق الجاه وهو مفقودله كما تبين لكمقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل لهحظ من إحسانهم وفقد الجاه لذلك من أهل الطبقةالتيهي أعلىمنه لإجلاالقت ومايحصلله بذلكمن العقودعن تعاهده وغشيان منازلهم ففسد مماشه ويق في خصاصة و فقر أو فوق ذلك بقليل و أماالثر وة فلا يحصل له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس

أنالكامل في المعرفة عروم من الحظ وإنه قدحوسب بمارزق من المعرفة واقتطع له من ذلك من الحظ وهذامعناه ومنخلق لشيء يسرله والله المقدر لاربسواه ولقد يقعفيالدول اضراب في المراتب منأهلهذاالخلق ويرتفع فهاكثير منالسفلة وينزل كثيرمن العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد منها منبت الملك علكهم وسلطانهم ويئس من سواه من ذلك وإنما صاروا فىمراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خوللهفاذا استمرتالدولةوشمخ الملك تساوى حينئذفي المنزلة عندالسلطان كلمرانتمي الىخدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لغنائه في كثير من مهماته فتجد كثيرا من السوقة يسعىفى التقرب من السلطان بجده و نصحه ويتزلف اليه بوجو ه حدمته ويستعين على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشيته وأهلنسبه حتى رسخ قدمه معهم وينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السعادة وينتظم في عدد أهل الدولة و ناشئة الدولة حينئذمن أبناء قومها اللذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم فىذلك من الآثار لم تسمح به نفوسهم على السلطان ويتعدون بآثاره ويجرون فيمضار الدولة بسبيه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعده ويميل الى هؤلاء المصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون إلى دالة ولاترفع إعادأبهم الخضوع لهوالتملق والاعتال فيغرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف الهمالوجوه والخواطر بمايحصلهم من قبل السلطان والمكانة عنده ويبقى ناشئة الدولة فهاهم فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لايزيدهم ذلك الابعدا من السلطان ومقتاو ايثار الهؤلاء الصطنعين علمهم إلى أن تنقر ض الدولة وهذا أمر طبيعي في الدولة ومنهجاء شأن الصطنعين في الغالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

وفصل فى أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
 والخطابة والا دان و نحو ذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب

والسبب لذلك ان الكسب كاقدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاوتة عسب الحاجة الهاأشد وأهلهذه الاعمال ضرورية في العمر ان عامة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة الهاأشد وأهلهذه البضائع الدينية لاتضطر الهم عامة الحلق وإنما يحتاج إلى ماعنده الحواص ممن أقبل على دينه وان احتيج إلى الفتيا والقضاء في الحصومات فليس على وجه الاضطر ار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر وأنما يهتم باقامة مراسم صاحب الدولة بماله من النظر في الصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة اليهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم محسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصحف قسمهم الاالقليل وه أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الحلق وعند نفوسهم فلا يخضعون لا هل الجاه حتى ينالوا منه حظايستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك لماه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة

على أعمال الفكر والبدن بل ولا يسعهم ابتذال أنفسهم لأهل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ولقد باحثت بعض الفضلاء فنكر ذلك على فوقع بيدى أوراق مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل والحرج وكان فيا طالعت فيه أرزاق القضاة والا تُمة والمؤذنين فوقفته عليه وعلم منه صحة ماقلته ورجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه و حكمته في عوالمه والله الحالق القادر لارب سواه

٨ ﴿ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين و أهل العافية من البدو ﴾

ولذلك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك لا تجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامن المترفين و مختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم و قدر أى السكة ببعض دور الا نصار ما دخلت هذه دار قوم الادخله الذلوح له البخارى على الاستكثار منه وترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتبعه امن الغرم المفضى إلى التحك واليد العالية فيكون الغارم ذليلا بائسا عاتنا وله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة إلى الملك العضوض القاهرة للناس الذي معه التسلط والجور ونسيان حقوق الله تعالى في التمو لات واعتبار الحقوق كلهامغر ما للملوك و الدول و الله قادر على مايشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٩ ﴿ فَصَلَ فَي مَعْنَى التَّجَارَةُ وَمَذَاهِبُهَا وَأَصْنَافُهَا ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشهراء السلع بالرخص و بيعها بالغلاء أياما كانت السلعة من رقيق أوزرع أوحيوان أو قماش و ذلك القدر النامى يسمى ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يخترن السلعة و يتحين بها حوالة الا سواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه و اما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتر اها فيه فيعظم ربحه و لذلك قال بعض الشيو خمن التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كلتين اشتراء الرخيص و بيع الغالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك إلى المعني الذي قررناه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

١٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَى أَصِنَافَ النَّاسِ يَحْتَرَفَ بِالتَّجَارَةُ وَأَيُّهُمْ يَنْبَغَى لَهُ اجْتِنَابِ حَرَفُهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التحارة تنمية المال بشراء البضائع و محاولة بيعها بأغلى من ثمن الشراء اما با نتظار حوالة الأسواق أو نقلها إلى بلدهى فيه أنفق وأغلى أو بيعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير إلا أن المال إذا كان كثير ا أعظم الربح لا أن القليل فى الكثير كثير ثم لا بدفى عاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع وبيعها ومعاملتهم فى تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش و التطفيف المجعف بالبضائع ومن المطل فى الا ثمان المجعف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و تماؤه ومن المجحود و الانكار السحت لرأس المال إن الميتقيد بالكتاب و الشهادة

وغناء الحكام فى ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل على ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل أو يتلاشى رأس ماله فان كان جريئا على الخصومة بصير ابالحسان شديد الماحكة مقدما على الحكام كان ذلك أقرب له إلى النصفة بجراء ته منهم و مماحكته و إلا فلا بدله من جاه يدرع به يوقع له الهية عند الباعة و يحمل الحكام على انصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الا ول وكرها في الثانى وأما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقد اللحاء من الحكام فينبغي له أن يحتنب الاحتراف بالتجارة لا نه يعرض ماله للضياع والذهاب و يصير مأ كلة للماعة و لا يكام فينبغي له أن يحتنب الاحتراف بالتجارة لا نه يعرض ماله والمناع والدهاب و يصير مأ كلة للماعة و لا يكام فينبغي له أن يحتنب الاحتراف بالتجارة لا نه يعرض ما للضياع والذهاب و يصير مأ كلة للماعة و لا يكام ينتصف منهم لا نالغالب في الناس و خصو صاالرعاع والماه تهم لا ولزع الا حكام لا صبحت أمو ال

١١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ خَلَقَ التَّجَارُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الأَثْشِرَافِ وَالْمَاوِكُ ﴾

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنما يعانون البيع والشراء ولابدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن الروءة التي تتخلق بها اللوك و الاشراف وأما إن استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة و الغش و الحلابة و تعاهد الا يمان الكاذبة على الا ثمان رداو قبولا فأجدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المذلة لماهو معروف و الذلك تجدالرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لا تجل ما يكسب من هذا الحلق و قد يوجد منهم من يسلم من هذا الحلق و يتحاماه الشرف نفسه و كرم جلاله إلا أنه في النادر بين الوجود و الله يهدى من يشاء بفضله و كرمه و هورب الا ولين و الآخرين

١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجرالبصير بالتجارة لاينقل من السلع إلاماتع الحاجة إليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة إذفى ذلك نفاق سلعته وأماإذا اختص نقله عايحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حينئذ بأعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه و تفسدا رباحه وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج اليها فاعاينقل الوسط من صنفها فان الغالى من كل صنف من السلع إعا يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة وه الا قل و إعا يكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جهده ففيه نفاق سلعته أوكسادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فائدة للتجار وأعظم أرباحاوا كفل بحوالة الا أسواق لا أن السلعة المنقولة حينئذ تكون قليلة معوزة البعد مكانها أوشدة الغرر في طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها وإذا قلت وعزت غلت أغانها وأماإذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالا أمن فانه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر و ترخص أثمانها و لهذا بجد النبي ولعون بالدخول إلى بلاد السودان أرفه الناس وأكثر هو فتكثر و ترخص أثمانها و لهذا بجد النبي ولعون بالدخول إلى بلاد السودان أرفه الناس وأكثر هو

أمو الالبعدطريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش لا يوجد فيها الماء إلافى أما كن معلومة يهتدى اليهاأدلاء الركبان فلا يرتكب خطر هذا الطريق و بعده إلا الا قل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغنى والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافرون من بلادنا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المترددون في أفق و احد ما بين أمصاره و بلدانه ففائدتهم قليلة و أرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة ناقلها و الله هو الرازق ذو القوة المتين

١٧ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

وتماشتهر عندذوى البصر والتجربة في الائمصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم وأنه يعود على الزارع بالتلف والحسران وسببه والله أغلم أن لحاجاتهم إلى الاقوات مضطرون إلى ما يبذلون فيها من المال اضطرارا فتبق النفوس متعلقة به وفي تعلق النفوس عالها سركبرف وباله على من يأخذه مجانا ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أمو المالناس بالباطل وهذا وإن لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غير سعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الاقوات والمأكولات من متعلقة به لاعطائه ضرورة من غير سعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الاقوات والمأكولات من المبيعات لاضطرار الناس المها وإعابيعهم عليه التفنى في الشهوات فلايندلون أمو المم فيها إلا باختيار وحرص ولا يبقى لم تعلق عما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار مجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو المم في في الله تعلى على أعلى على أن يعتبر في الشهوات المخزينة لجرايته قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه وعجبو أو سألوه عن حكمة ذلك فقال إذا كانت الجبايات من مكس الحمر فا مالا تتابعه نفس معطية والحمر قل أن يبذل في أحدماله إلا وهوطرب مسرور كله احراما فاختار منها مالا تتابعه نفس معطية والحمر قل أن يبذل في أحدماله إلا وهوطرب مسرور بوجدانه غير آسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غرية والته سبحانه و تعالى يعلم ما تكن الصدور بوجدانه غير آسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غرية والته سبحانه و تعالى يعلم ما تكن الصدور

١٤ ﴿ فصل في أن رخص الأسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ﴾

وذلك أن الكسبو المعاش كاقدمناه إنماه و بالصنائع أو التجارة و التجارة هي شراء البضائع و السلع و ادخارها يتحين بها حو الة الائسو اق بالزيادة في أغانها ويسمى ربحاو يحصل منه الكسب و المعاش للمحترفين بالتجارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حو الة الائسو اق فسد الربح و الناء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فيها و فسدت رؤس أمو الهم و اعتبر ذلك أو لا بالزرع فانه إذا استديم رخصه فسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لقلة الربح فيه و ندارته أو فقده فيفقدون الناء في أمو الهم أو يحدونه على قلة و يعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و تفسد أحو الهم و يصيرون إلى

الفقر والخصاصة ويتبع ذلك فسادحال المحترفين أيضابالطحن والخبز وسأتر ما يتعلق بالزراعة من المحرث إلى صيرورته مأ كولاوكذا يفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعا فانها تقل جبايتهامن ذلك و يعجزون عن إقامة الجندية التي ه بسبها ومطالبون بها ومنقطعون له فافتفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم فه الرخص فاذا الرخص الفرط بجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الغلاء المفرط أيضاوا تمامعاش الناس وكسبهم في التوسط من ذلك وسرعة حوالة الائسواق وعلم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمر ان و أيما يحمد الرخص في الزرع من بين البيعات لعموم الحاجة اليه و اضطر ار الناس الى الا قوات من بين الغي و الفقير و العالة من الخلق هم الا كثر في العمر ان فيعم الرفق بذلك و يرجح جانب القوتي على جانب التجارة في هذا الصنف الخاص و الله الرازق ذي القوة المتين و الله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم هذا الصنف الخاص و الله الرازق ذي القوة المتين و الله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم

١٥ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ خَلَقَ التَجَارَةُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الرَّوْسَاءُ وَبِعِيدٌ مِنَ المروأَةُ ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناة البيع والشراءوجلب الفوائد والأثرباح ولابدفي ذلك المكايسة والماحكة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج وهيعو ارضهذه الحرفة وهذه الاوصاف نقض من الزكاء والمروأة وتخرج فهالائن الافعال لابدمن عودآثار هاعلى النفس فافعال الخبر تعودبآ ثار الخير والزكاء وأفعال الشر والسفسفة تعودبضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سقتو تكررت وتنقص خلال الخيران تأخرت عنها بما ينطبع من آثار ها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الأفعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوار ه فمن كانمنهم سافل الطور محالفا لا شرار الباعة أهل الغشوالخلابة والفجور في الا ثمان اقرار او انكار اكانت رداءة تلك الخلق عنه أشدو غلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجملة والافلا بدلهمن تأثير المكايسة والماحكة فيمروأته وفقدان ذلكمنهم في الجملة ووجو دالصنف الثاني منهم الذي قدمناه فىالفصل قبله أنهم يدرعون بالجاءو يعوض لهم من مباشرة ذلك فهم نادرو أقل النادر وذلك أن يكون المال قديوجدعنده دفعة بنوع غريبأ وورثه عن أحدمن أهل بيته فحصلت له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسبه ظهوراوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه إلىمن يقوملهمن وكلائه وحشمه ويسهل لهالحكام النصفة فيحقوقهم بمايؤ نسهمن برهوا تحافة فيبعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الا فعال المقتضية لها كمام فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجاة الا مايسرى من آثارتلك الائفعال منوراء الحجابفانهم يضطرون إلىمشارفة أحوال أولئك ووفاقهم أوخلافهم فما يأتون أو يذرون من ذلك الاأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون

١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لابدلها من المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى وبكونه عملياهو جسماني محدوس والا حوال الجسانية الحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللائن الماشرةفي الاعوال الجسانية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفةراسخة تحصلعن استعمالذلك الفعلوتكرره مرة بعد أخريحتي ترسخ صورته وعلى نسة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدر جودة التعلم وملكة المتعلم يكون حق حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته ثم ان الصنائع منها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركب هو الذي يكون للكماليات والمتقدم منهافي التعلم هو البسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذى تتوفر الدواعيعلى نقلهفيكون سابقا في التعلم ويكون تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكر يخرج أصنافها ومركباتها من القوةالى الفعل بالاستنباط شيئافشيئاعلى التدريج حتى تكمل ولايحصل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخروج الائشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسمافي الائمور الصناعية فلابدله اذن من زمان ولهذا تجد الصنائع فى الائمصار الصغيرة ناقصة ولايوجد منها الاالبسيط فاذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلى استعمال الصنائع خرجت من القوة إلى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا إلى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضرورى وإلى مايختص بالا فكارالتي هىخاصية الانسانمن العلوم والصنائع والسياسة ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثاني الوراقة وهيمعاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعرو تعلم العلموأمثال ذلكومن الثالث الجندية وأمثالهاوالله أعلم

١٧ ﴿ فصل فِي أَن الصنائع إِنَّاتُكُمُل بِكَال العمر ان الحضري وكثرته ﴾

والسبب في ذلك ان الناس مالم يستوف العمر ان الحضرى و تتمدن المدينة إغاهمهم في الضرورى من المعاش وهو تحصيل الا قوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينة و ترايدت في الا الأعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ إلى الكمالات من المعاش ثم ان الصنائع والعلوم إنما هي للا نسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية و الغذائية فهو مقدم لضروريته على العلوم و الصنائع وهي متاً خرة عن الضرورى وعلى مقدار عمر ان البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ و استجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر دواعي الترف و الثروة و أما العمر ان البدوي أو القليل فلا يحتاج من الصنائع الا البسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار و إذا و جدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لا مستجادة و إنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهي كلها و سائل الى غيرها و ليست مقصودة لذاتها و إذا زخر بحر العمر ان و طلبت فيه الكملات كان من جملته التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان و طلبت فيه الكملات كان من جملته التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان و طلبت فيه الكملات كان من جملته التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها و العمر ان و طلبت فيه الكملات كان من جملته التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان و طلبت فيه الكملات كان من جملته التأنية في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان و طلبت فيه المدون المدون و عليه المدون و المدون و عليه الملود و المدون و عليه و المدون و المدون و عليه و المدون و ا

وترايدت صنائع أخرى معهانما تدعواليه عوائد الترف وأحواله من جزاز ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهي هذه الا صناف إذا استبحر العمران إلى أن يوجد منها كثير من الكلات والتأنق فيها في الغاية وتكون من وجوه المعاش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتها من أعظم من فوائد الا عمال لما يدعو اليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار والجامي والطباخ والسفاح والمهراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الور اقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدها وتصحيح افان هذه الصناعة إنما يدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالا مور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحداذا كان العمر ان خارجاعن الحد كا بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والمحرالا نسية وتخيل أشياء من العجاب بابهام قلب الا عيان و تعليم الحداء الرقص والمشي على الخيوط في الهواء ورفع الا من الحيوان و الحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصر والقاهرة أدام الله عمر انها بالمسلمين

١٨ ﴿ فصل فيأنرسوخ الصنائع في الا مصار إنماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهو أنهذه كلها عوائد للعمران وألوان والعوائد إيما ترسخ بكثرة التكرار وطول الائمدفتستحكم صبغة ذلك وترسخ في الاعجال وإذا استحكمت الصبغة عسر نزعها ولهذا بجدفي الائمصار التي كانت استبحرت في الحضارة لماتر اجع عمر انهاو تناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الامصار المستحدثةالعمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الالائنأحوال تلكالقديمةالعمران مستحكمةراسخة بطولالاحقابوتداول الاحوال وتكررهاوهذه لمبلغ الغاية بعدوهذا كالحال في الاندلس لهذا العهدفانا نجدفها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجميع ماتدعو اليهءوائدأمصارها كالمباني والطبخوأصناف الغناء واللهو من الآلات والائوتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والائوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين وإقامة الولائم والأعراس وسائر الصنائع التي يدعو الماالترف وعوائده فنحدم أقومعلهاوأبصر بهاونجد صنائعهامستحكمةلا يهمفهم على حصةمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الائمصار وإن كان عمر انهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمر ان غيرهامن بلادالعدوةوماذاك إلالماقدمناه منرسوخ الحضارةفهم برسوخالدولةالائموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الى هلم جرا فبلغت الحضارة فيها مبلغا لم تبلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضا لطول آماد الدولفها فاستحكمت فها الصنائع وكملت جميع أصنافها علىالاستجادة والتنميق وبقيت صغتهاثابتة فيذلكالعمرانلاتفارقه إلىأن ينتقص بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب وكذاأ يضاحال تو نس فها حصل فها بالحضارة من الدول الصهاجية والموحدينمن بعدهم ومااستكملها فىذلكمن الصنائع فيسائر الاعوال وإنكان ذلك

دون الا ندلس الاأنه متضاعف برسوم منها تنقل اليهامن مصر لقرب المسافة بينهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر فى كل سنة ورعاسكن أهلها هناك عصور فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فيذلك متشابهة من أحو المصر لماذكرناه ومن أحوال الا ندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الا ندلس حين الجلاء لعبد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وان كان عمر انها ليس بمناسب لذلك لهذا العبد الاأن الصبغة اذا استحكمت فقليلاما تحول الابزوال محلها وكذا تجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثر اباقيا من ذلك وان كان عمر اباأوفي حكم الخراب ولا يتفطن لها الا البصير من الناس فيجد من هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بهاكائر الخط الممحوفي الكتاب والله الخلاق العلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الصَّاتِعِ إِمَّا تُسْتَجَادُ وَتَكُثَّرُ إِذَا كُثَّرُ طَالِبُهَا ﴾

والسبب فيذلك ظاهر وهو أن الانسان لايسمح بعمله أن يقع مجانا لائه كسهومنه معاشه إذ لافائدة له في جميع عمره في شيء تماسواه فلايصرفه الافهاله قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه اليه النفاق كانت حينئذ الصناعة عثابة السلعة التي تنفق سوقها وتجلب البيع فتحتهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم و اذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضى الله عنه كل امري عمي أن صناعته في قيمة أى قيمة عمله الذى هو معاشه وأيضافهنا سر آخر وهو أن الصنائع و اجادتها انما تطلبها الدولة فعي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات الهاو مالم تطلبه الدولة و انما يطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها لائن الدولة هي السوق الاعظم وفيها نفاق كل شيء والقليل والكثير في اعلى نسبة واحدة فما نفق منها كان أكثر ياضرورة و السوقة و إن طلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام و لاسوقهم بنافقة و الله سبحانه و تعالى قادر على مايشاء

٧٠ ﴿ فصل في أن الا مصار إذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاداذا احتيج اليها وكثر طالبها و إذا ضعفت أحوال المصر و أخذ في الهرم بانتقاض عمر انه و قلة ما كنه تناقص فيه الترف و رجعو اإلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لا نصاحبها حينئذ لا يصح له بها معاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كما يذهب النقاشون و الصواغ و الكتاب والنساخ و أمثالهم من الصنائع لحاجات الترف و لا تزال الصناعات في التناقص ما زال المصر في التناقص إلى أن تضمحل و الله الحلم سبحانه و تعالى

٢١ ﴿ فصل فيأن العرب أبعد الناسعن الصنائع ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فىالبدو وأبعدعن العمران الحضرى ومايدعواليه من الصنائع وغيرها

والعجم منأهل الشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومى أقوم الناس علمها لائهم أعرق في العمران الحضري وأبعدعن البدو وعمرانه حتى أن الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق فىالبدومفقو دةلديهم بالجملة ومفقودة مراعهاو الرمال المهيئة لنتاجها ولهذانجد أوطان العرب وماملكوه فىالاسلامقليلالصنائع بالجملة حتى تجلب لديهمن قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأم النصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلمها الائم من عندهو عجم الغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذأ حقاب من السنين ويشهد لك بذلك قلة الاعمصار بقطرهم كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهملا استحضروابلغوا فيها المبالغ لعموم البلوى بها وكون هذين أغلب السلع في قطره لماه عليه من حال البداوة وأما الشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ ملك الاعم الاعدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فهم أحوال الحضارة ومنجملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأنملكة العربالا أنهم تداولوا ملكه آلافامن السنينفي أمكثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنهو بلغوا الغايةمن الحضارة والترف مثل عاد وتمود والعالقة وحمير من بعدم والتبابعة والائذواء فطال أمد الملك والحضارة واستكمحت صغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلمتبل يبلاءالدولة كما قدمناه فبقيت مستجدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى والعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحرير فهاوالله وارثالا رضومن علمها وهو خبر الوارثين

٢٢ ﴿ فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة في أخرى ﴾

ومثالذلك الخياط إذا أجادملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيد من بعدهاملكة النجارة أوالبناء إلاأن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألو ان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعداد الخصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الا خرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الا خرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجدصاحب صناعة بحكمها شم يحم من بعدها أخرى ويكون فيها معا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الا قل النادر من الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الا قل النادر من وتعالى أعلم و به التوفيق لازب سواه

٧٧ ﴿ فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع ﴾

(اعلم) أن الصنائع فى النوع الانسانى كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة فى العمران فهى بحيث تشذعن الحصر و لا يأخذها العدل إلا أن منها ماهو ضرورى فى العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكر و نترك ماسواها فأما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوليدوالكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فانها ضرورية فى العمران وعامة البلوى إذبها يحصل حياة المولودويتم غالبا وموضوعها معذلك المولودون وأبهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان و دفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهى حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضائر النفس إلى البعيد الغائب وغلدة نتائج الا فكار والعلوم فى الصحف ورافعة رتب الوجو دللمعانى وأما الغناء فهو نسب الأصوات ومظهر جمالها للا شماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع إلى منالطة الملوك الا عاظم في خلواتهم و عالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة و محتهنة فى الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الا ثغراض والدواعى والله أعلم بالصواب

٢٤ ﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة غرتها اتحاذ الاقوات والحبوب بالقيام على اثارة الائرض لها وازدراعها وعلاج نباتها و تعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته تم حصاد سنبله و استخراج جبه من غلافه و احكام الاعمال لذلك و تحصيل أسبابه و دواعيه و هى أقدم الصنائع لما أنها محملة للقوت المكمل لحيات الانسان غالبا إذ يمكن وجوده من دون جميع الائساء إلامن دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد منا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر و لا يعرفونها لائن أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله سبرانه و تعالى مقم العباد فيا أراد

٢٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضرى و أقدمها وهى معرفة العمل فى اتخاذ البيوت والمنازل السكن والمأموى للا بدان فى المدن و ذلك أن الانسان لما جبل عليه من الفكر في عو اقب أحو اله لابد أن يفكر فيا يدفع عنه الا ثني من الحرو البرد كا تخاذ البيوت المكتنفة بالسقف و الحيطان من سائر جهاتها و البشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية فمنهم المعتدلون فيها يتخذون في باعتدال أهالى الثاني و الثالث و الرابع و الحامس و السادس و أما أهل البدو في عدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكار هم عن ادر اك الصنائع البشرية في ادر ون للغير ان و الكبوف المعدة من غير علاج ثم المعتدلون المتخذون للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد عيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد عيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم

بعضا فيحتاجون إلى حفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينة واحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهمولمن تحتأيدتهم مثل الملوك ومن في معناهمن الأمراء وكبار القبائل فيالمدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم في الغني والفقر وكذاحال أهلالمدينة الواحدة فمنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة ولده وحشمه وعياله وتأسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالىعلما بالاصبغةوالجص ويبالغ فيذلك بالتنجيد والتنميق إظهارًا للبسطة بالعناية في شأن المأوى و يهيء مع ذلك الاسراب والمطامير للاختزان لا قواته والاسطبلات لربط مقرباته إذاكان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالأعمراء ومن في معناه ومنهم من يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لايبتغي من وراءذلك لقصور حاله عنه واقتصاره على السكن الطبيعي للبشروبين ذلك مراتب غير منحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون في إنقان الأوضاع وعلو الا جراممع الا حكام لتبلغ الصناعة مبالغهاو هذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذه الصناعة في الا قالم المعتدلة من الرابع وما حواليه اذ الا قالم المنحرفة لابناء فها وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والتين وإنما يوجدني الا قالم المعتدله وأهل هذه الصناعة القائمون علمها متفاوتون فمنهم البصير الماهر ومنهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها البناء بالحجارة النجدة يقامبها الجدران ملصقا بعضها إلى بعض بالطين والكلس الذي يعقد معها ويلتحم كائها جسمواحد ومنها البناء بالتراب خاصة يتخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات في التقدير وأوسطه أربعة أدرع في ذراعين فينصبان على أساس وقدبوعد مابينهما عايراه صاحب البناء فيعرض الائساس ويوصل بينهما بأذرع من الخشب يربط علها بالحبال والجدر ويسد الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكلس ويركز بالمراكز المعدة حتى ينعمركزه وتختلط أجزاؤه ثميز دادالتراب ثانياو ثالثاإلى أن يمتلى: ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخلت أجزاءالكاس والتراب وصارت جسما واحداثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتموينظم الالواح كلهاسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح كائنه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع المناء أيضا أن تجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماءو يخمر أسبوعاأ وأسبوعين على قدر مايعتدل مناجه عن إفراط الناريةالمفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه من ذلك علاهمن فوق الحائط وذلك أنيلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بأن عد الخشب المحكمة النجارة أوالساذجةعلى حائطي البيتومن فوقها الالواح كذلكمو صولة بالدساترويصب علىهاالتراب والكلس ويبسط بالمراكز

حتى تنداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علىها الكاس كايعالى على الحائط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والتزين كما يصنع من فوق الحيطان الأشكال المجسمة من الجص بخمر الماء ثم يرجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديدالي أنييتي لهرونق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بفطع الرخام والآجر والحزف أوبالصدف أوبالسيج بفصل أجزاء متجانسة أومختلفة وتوضع فىالكلس على نسب وأوضاع مقدرة عنده يبدو به الحائط للعيان كائه قطع الرياض المنمنمة الىغيرذلك من بناء الجباب والصهار يجلسفح الماء بعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبع الماء الجارى الى الصهريج بجلب اليهمن خارج في القنوات المفضية الىالبيوت وأمثال ذلكمن أنواع البناء وتختلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون وربما يرجع الحكام الى نظرهؤلاء فها همأ بصربه من أحوال المناءوذلك أن الناس في المدن لكثرة الازدحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاء والهواء للاعلى والاعسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء ممايتو قع حصول الضرر في الحيطان فيمنع جار ممن ذلك إلا ما كانلهفيه حق ويختلفون أيضا في استحقاق الطرق والمنافذللمياه الجارية والفضلات المسربه في القنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أو علوه أوقناته لتضايق الجوارأويدعي بعضهم علىجاره اختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج إلى الحكم عليه بهدمه و دفع ضرره عن جاره عندمن يراه أو يحتاج إلى قدمة دار أوعرصة بين شريكين محيث لا يقع معها فساد في الدار و لا إهال لنفعتها وأمثال ذلك و يخوى جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالناءو أحو الهالمستدلين علم ابالمعاقدو القمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم الساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنوات مجاوبة ومرفوعة بحيث لانضر بمامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهذا كله البصر والخبرة التي ليست لغيره وهم مع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الاعجيال باعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر أمر البناء الى غير قطرها كاوقع للوليد بن الملك حين أجمع على بناء مــحد المدينة والقدس ومسجده بالشام ضعث الى ملك الروم بالقسطنطينية في الفعلة المهرة في البناء فعث اليه منهم من حصل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذالار تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن ـــائله وكذلك فيجر الائقال بالهندام فان الاعجرام العظيمة إذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجزقدر الفعلة عن رفعهاالي مكانهامن الحائط في حيل لذلك عضاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتمالمرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين البشر وبمثلها كان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعهدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وان أبدانهم كانتعلى نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك وإنما

تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كما ذكرناه فنفهم ذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

٢٦ ﴿ فصل في صناعة النحارة ﴾

هذهااصناعةمن ضروريات العمران ومادتهاالخشب وذلك أناللهسبحانه وتعالى جعل للآدمي فيكل مكون من المكو ناتمنافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر مماهومعروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها خشبا إذا يبست وأول منافعه أن يكون وقودا للنيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والدودوغيرها من ضرورياتهم ودعائم لما يخشىميله من أثقالهم ثم بعدذلك منافع أخرى لا هل البدو والحضرفاما أهل البدو فيتخذون منها العمدو الاوتاد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف لبيوتهم والاعلاق لاءبوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدةمن هذه فالخشبة مادة لهاو لاتصير إلى الصورة الخاصة بها إلابالصناعة والصناعةالتكفلةبذلك المحصلة لكل واحد من صورها هىالنجارة على اختلاف رتبها فيحتاج صاحها إلى تفصيل الخشب أولا إما بخشب أصغر منه أوألواح ثميرك تلك الفصائل محسب الصور المطلوبة وهوفى كلذلك يحاول بصنعته إعدادتلك الفصائل بالانتظام الىأن تصير أعضاء لذلك الشكل الخصوص والقائم على هذه الصناعة هو النجار وهو ضروري في العمر أن ثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترفوتأنق الناسفها يتخذونه منكل صنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك و استجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء مثل التخطيط فى الابو ابوالكراسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحرّ تريها و تشكيلها تم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأ خذمنها اختلاف الاشكال على تناسب يصنعهذافيكل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك فيجميع مايحتاج اليهمن الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب البحرية ذات الاولواح والدثر وهي إجرار هندسية صنعت في قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقو ادمه وكالكلهليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياحَ وربما أعينت بحركة القاذيف كما في الائساطيل وهذه الصناعة من أصلها محتاجة إلى أصلكيرمن الهندسة في جميع أصنافه الائن اخر اجالصور من القوة الى الفعل على وحه الائحكام محتاج الى معرفة التناسب فيالقادير إماعموما أوخصوصا وتناسب القادير لابدفيه من الرجوع إلى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونانيون كلهم أئمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفهايقال أنمعلم هذه الصناعة في الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة للنجاة التي كانتبها معجزةعند الطوفان وهذا الخبروإن كان مكناأعني كونه نجار اإلاأن كونه أول من علمهاأو تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائه لم المنطقة لم المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٧٧ ﴿ فصل فىصناعة الحياكة والخياطة ﴾

هاتانالصناعتان ضروريتان في العمران لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالا ولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الا كسية من الصوف للاشتال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الائشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للأعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطعبالخياطةالمحكمة وصلاأو تنبيتا أو تفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهذه الثانية مختصة بالعمر ان الحضرى لماأن أهل البدو يستغنون عنها وإنما يشتملون الاثواب اشتمالا وإيما تفصيل الثياب وتقديرها والحامها بالخياطةللماس من مذاهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافىسرتحرىمالمخيط فيالحج لما أنمشروعيةالحج مشتملةعلىنبذ العلائق الدنيوية كلهاوالرجوع الى الله تعالى كاخلقنا أول مرة حتى لا يعلق العبدقلبه بشيء من عوائد ترفه لاطيباو لانساء ولانخبطا ولأخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منءوائده التي تلونت بها نفسه وخلقهمع أنه يفقدهابالموت ضرورة وإنمايجيء كانهوارد الىالحشرضارعابقلبه مخلصالربه وكانأجزاؤه إنتمله إخلاصه فيذلك أن يخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم اليك * وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليقة لماأن الدفء ضروري للبشر في العمر ان المعتدل وأما المنحرف الىالحرفلايحتاج أهله الىدفء ولهذا يبلغناعن أهل الاقلىم الاولمن السودان أنهم عراة فى الغالب ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة الى إدريس عليه السلام وهو أقدم الا تبياء وربما ينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

٢٨ ﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

وهى صناعة يعرف بها العمل فى استخراج المولود الآدمى من بطن أمه من الرفق فى اخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بعض الخروج على مانذ كروهى مختصة بالنساء فى غالب الاعمل المائهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعيرفيها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطيها الجنين وكأنها تقبله وذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه فى الرحم وأطواره وبلغ الى غايته والمدة التى قدر الله لمكثه وهى تسعة أشهر في الغالب في طلب الحروج عاجعل الله فى المولود من النزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ في عسر وربما من قربعض جو انب الفرج بالصغط وربما انقطع

بعضما كان في الاعشية من الالتصاق و الالتحام بالرحموهذه كلها آلام يشتد لهاالوجع وهو معني الطلق فتكون القابلةمعينة فىذلك بعض الشيء بغمز الظهروالوركين ومايحاذي الرحممن الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة في إخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بما يمكنها وعلى ماتهدي إلى معرفة عسره ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه و بين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذيةالمولود خاصة فتقطعها القابلةمن حيث لاتتعدى مكان الفضلة ولا تضربمعاه ولا برحمأمه ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بماتراه من وجوه الاندمال ثمأن الجنين عند خروجه فىذلك المنفذ الضيق وهورطب العظام سهل الانعطاف والانتناء فريماتتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقربالتكوين ورطوبة المواد فتتناوله القابلة بالغمز والاصلاح حتى يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سوياتم بعد ذلك تراجع النفساء وتحاذيها بالغمزوالملاينة لخروجأغشية الجنين لائهار بماتتأخر عن خروجه قليلا ويخشى عندذلك أنتراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكمال خروج الاعشية وهى فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعشية ان كانت قدتاً خرت ثم ترجع إلى المولود فتمرخ أعضائه بالأدهان والذرور اتالقابضة لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتعسطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق نم تداوى النفساء بعدذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق ومالحق رحمها من ألم الانفصال اذاالمولودإن لم يكن عضو اطبيعيا فالةالتكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع و تداوى معذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فى الخروج وهذه كلها أدواء بجد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه الى حين الفصال بجدهن أبصر بهامن الطبيب الماهر وماذاك إلالأن بدن الانسان في تلك الحالة إعاهو بدن إنساني بالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاجته حينئذ الى الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية في العمر ان النوع الانساني لايتم كون أشخاصه فيالغالب دونها وقديعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذه الصناعة امايخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للعبادة كمافى حق الائنبياء صلوات الله وسلامه علمهمأ وبالهام وهداية يلهم لها المولودو يفطرعلها فيتم وجودهمن دون هذه الصناعة فأما شأن المعجزة من ذلك فقدوقع كثير اومنه ماروىأنالنبي صلى الله عليه وسلم ولدمسرور امختوناو اضعايديه على الائرض شاخصا بيصره الى السهاء وكذلك شأنعيسي فيالمد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحيوانات العجم تختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغيرها فماظنك بالانسان الفضل علما وخصوصا عن اختص بكر امة الله * ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفار الىوحكماء الائندلس فها احتجوا به

لعدم انقراض الأنواع واستحالة انقطاع المكونات حصوصا في النوع الانساني وقالو الوانقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لا يتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مولودا دون هذه الصناعة وكفالتها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون الفكر محتنع لا تهاتمرته وتابعة لهو تكلف ابن سينافي الردعلي هذا الرأى لخالفته إياه و ذهابه الى إمكان انقطاع الا نواع وخراب عالم التكوين ثم عوده ثانيا لاقتصا آت فلكية وأوضاع غريبة تندر في الا حقاب بزعمه فتقتضي تحمير طينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنسانا ثم يقيض له حيوان يخلق فيه الهام لتربيته والحنوعليه الى أن يتم وجوده وفصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي علما رسالة حي بن يقطان وهذا الاستدلال غير صحيح وان كنانوافقه على انقطاع الا نواع لكن من غير ما استدل به فاندليله مبي على إسناد الا نعال إلى العلة الموجة ودليل القول بالفاعل المختار بين الا فعال والقدرة القديمة ولا حاجة إلى هذا التكف عليه واسطة على القول بالفاعل المختار بين الا فعال والقدرة القديمة ولا حاجة إلى هذا التكف عليه واسطة على القول بالفاعل الحتار بين الا فعال والقدرة القديمة ولا حاجة إلى هذا التكف أم و سلمناه جدلا فعاية ما ينبني عليه إطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لتربيته في الحيوان الا عجم وما الضرورة الداعية لذلك وإذا كان الالهام يخلق في الحيوان الا عجم في المانع من خلقه للمولود نفسه كا قررناه أولاو خلق الالهام في شخص لمال في الله قررته لك والله تعالى أعم فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعم

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي صَنَاعَةُ الطُّبِ وَأَنْهَا مُعْتَاجِ النَّهَ الْحُواضِرُ وَالْأَمْصَارُ دُونَ البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن و الا مصار لماعرف من فائدتها فان عرتها حفظ الصحة للا محاء ودفع المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الا مراض كلها إعاهو من الا عندية كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء وأصل كل داء البردة فأماقوله المعدة بيت الداء فهو ظاهر و أماقوله الحمية رأس الدواء فالحمية الجوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى ان الجوع هو الدواء العظم الذي هو أصل الا دوية وأماقوله أصل كل داء البردة فعني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا ولو شرح أصل كل داء البردة فعني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا ولو شرح الغاذية إلى أن يصير دماملائما لا عزاء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية في نقلب لم البدن و تفسيره ان الغذية إلى أن يصير دماملائما لا شداق أثرت فيه حرارة الفم طبخ السيرا وقلبت من اجه بعض الشيء الغذاء اذا حصل في اللهدة إلى أن يصير كموساوهو صفو ذلك المطبوخ و ترسله الى الكد مارسب منه في فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير كموساوهو صفو ذلك المطبوخ و ترسله الى الكد مارسب منه في المعي ثقلا ينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكيد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعي طاو تطفو المعي ثقلا ينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكيد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعي طاو تطفو

عليه رغوة من الطبخ هي الصفراء وترسب منه أجزاء يابسة هي السودا يقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغ ثم ترسها الكبد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكونعن الدم الخالص بخار حار ورطب عد الروح الحيواني وتأخذ النامية مأخذهافي الدم فيكون لحاثم غليظه عظاما ثمترسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجه من القوة إلى الفعل لحما ثم انأصل الاعماض ومعظمها هي الحميات وسبهاان الحار الغريزي قديضعف عن تمام النضج في طبخه فى كل طور من هذه فيقى ذلك الغذاء دون نضج وسبه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي أو ادخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستوفي طبخ الا ول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الأول بحالهأويتوزع علىهمافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكيدفلا تقوى حرارة الكبد أيضاعلى انضاجه وربمابتي فيالكبدمن الغذاء الأول فضلة غيرنا نحجة وترسل الكبد جميع ذلك الى العروق غير ناضج كاهو فاذا أخذالبدن حاجته الملائمة أرسله م الفضلات الأخرى منالعرق والدمع واللعاب اناقتدر علىذلكور بمايعجز عن الكثيرمنه فيتقفى العرق والكبد والمعدة وتتزايد معالاتيام وكلذى رطوبة من الممتزجات إذالم يأخذه الطبخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاء غيرالناضج وهوالمسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هىالمسهاة فى بدن الانسان بالحجي واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حق يتعفن وفى الزبل إذا تعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فهذا معنى الحميات في الا بدان وهي رأس الا مراض وأصلها كاوقع فى الحديث وهذه الحميات علاجها بقطع الغذاء عن المرتض أسابيع معلومة ثم يناوله الاعذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كاو قع في الحديث وقديكونذلك العفن في عضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك العضو و يحدث جراحات في البدن اما فيالا عضاء الرئيسة أوفي غيرها وقديمرض العضوو يحدث عنهمرض القوى الموجودة له هذه كلها جماع الاعراض وأصلها في الغالب من الاعذية وهذه كله مرفوع الى الطبيب و وقوع هذه الاعمراض فيأهل الحضر والاعصار أكثر لخصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الاعذية وعدم توقيهم لتناولها وكثيرا ما يخلطون بالاعذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسافي سبيل العلاج بالطبخ ولايقتصرون فىذلك على نوع أوأنواع فرعاعد دناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء من اج غريب وربما يكون غريبا عن ملاءمة البدن وأجزائه ثم ان الا هوية في الا مصار تفسد بمخالطة الا بخرة العفنة من كثرة الفضلات والائهو يةمنشطة للائر واحومقوية بنشاطها الائرة الحار الغريزى في الهضم ثم الرياضة مفقودة لأهل الأممل اذه فى الغالب وادعون ساكنون لاتأخذمنهم الرياضة شيأ ولاتؤثر فهم أثرا فكانوقوع الاعماض كثيرا فيالمدنوالامصارعلىقدر وقوعه كانتحاجتهم الىهذه الصناعة وأما

أهل البدو همأ كولهم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حق صار لهم ذلك عادة وربما يظن أنها جبلة لاستمر ارها ثم الا دم قليلة لديهم أو مفقودة بالجملة وعلاج الطبيخ بالتو ابل والفو اكه إنما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم بعزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملائمة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظو اعن ثم ان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخيل والصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الأمراض فتقل حاجتهم الى الطب و لهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه و ماذاك الالاستغناء اذلو احتيج اليه لوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قد خلت في عاده ولن تجدلسنة الله تبديلا

٣٠ ﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلى الكلمات المسموعة الدالة على مافى النفس فهو ثاني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة من خواص الانسان التيعيز بهاعن الحيوان وأيضا فهي تطلع على ما في الضائر و تتأديبها الاعزاض الى البلد البعيد فتقضى الحاجات و قد دفعت مؤنة الماشرة لها ويطلع بهاعلى العلوم والمعارف وصحف الأولين وماكتبوه من علومهم وأخباره فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها فى الانسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعلم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنهاتا بعة للعمر ان ولهذا نجد أكثر البدو أميين لا يكتبون ولايقرؤن ومنقرأمنهم أوكتب فيكونخطه قاصر وقراءته غيرنافذة ونجدتعلم الخط فيالائمصار الخارج عمرانها عنالحد أبلغ وأحسنوأسهل طريقالاستحكام الصنعةفها كإيحكي لناعن مصرلهذا العهد وأنها معلمين منتصبين لتعليم الخط يلقون على المتعلم قو انين وأحكاما فيوضع كل حرف ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعلم وضعه فتعتضدلديهر تبةالعلم والحسن فىالتعليم وتأتى ملكته على أثم الوجوه وإنما أتىهذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربي بالغا مبالغه من الائحكام والاتقان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحميرى وانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آلاللنذر نسياء التبابعة في العصبيه والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولميكن الخط عندهمن الاجادة كاكان عندالتبابعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرهاقاصرة عنذلك ومن الحيرة لقنهأهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بن أميةو أخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول نمكن وأقرب ممن ذهب إلى أنهم تعلموها من اياد أهل العراق لقول شاعره قوم لهم ساحة العراق إذا 🛎 ساروا جميعا والخط والقسلم

وهوقول بعيد لاناياداوان نزلوا ساحةالعراق فلم يزالواعلى شأنهم منالبداوة والخط منالصنائع الحضرية وإنما معنى قولاالثاعر أنهمأقرب الىالخط والقلم منغيره منالعرب لقربهم منساحة الامصاروضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إعالقنوهامن الحيرة ولقنهاأهل الحيرةمن التبابعة وحمير هوالاُّليق،منالاُّقوال وكان لمميركتابة تسمىالمسند حروفهامنفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها إلا باذنهم ومنحمر تعلمت مضر الكتابة العربية الأأنهم لميكونو امجيدين لهاشأن الصنائع اذاو قعت بالبدو فلا تكون عكمة المذاهب ولامائلة الى الاتقان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستغناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابة العرب بدوية مثل أوقريامن كتابتهم لهذاالعهدأو نقول أن كتابتهم لهذاالعهدأ حسن صناعةلائنهؤلاءأقربالي الحضارة وخالطة الائمصار والدول وأمامضر فكانو اأعرق في البدوو أبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الثأم ومصر فكان الخط العربي لا ول الاسلام غير بالغ الى الغاية من الاعكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدم عن الصنائع وانظرماوقع لا جلذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة نخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها ثم اقتني التابعونمن السلف رسمهم فها تبركا عارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتابالله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أوصواباوأين نسبةذلك من الصحابة فها كتبوه فاتبع ذلك وأثبث رسها ونبه العلماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الىمايزعمه بعض المغفلين من أنهم كانواعكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من مخالفة خطوطهم لا صول الرسم ليس كما يتخيل بل لكلما وجه ويقولون فيمثل زيادة الا ُلف في لاأذبحنه أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع وفي زيادة الياء في تأييدانه تنبيه على كال القدرة الربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لهالاالتحكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقادهأن فيذلك تنزيهاللصحابة عن توهم النقص فىقلةاجادة الخط وحسوا أن الخط كال فنزهوهمعن نقصه ونسبوا الهمالكمالباجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح * واعلم أن الخط ليس بكمال في حقهم اذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كارأيته فهامروالكيال فيالصنائع اضافي وليسبكال مطلق اذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولا في الحلال و أنما يعود على أسباب المعاش و بحسب العمران والتعاون عليه لأجل دلالته علىمافي النفوسوقد كان صلي الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كالافي حقه وبالنسبة الىمقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التيهي أسباب المعاش والعمران كلها وليست الائمية كالافيحقنا نحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الأمصار وملكوا المالك ونزلو البصرة والكوفة واحتاجت اللولة الى الكتابة استعملوا الخط

وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه فترقت الاجادة فيهواستحكم وبلغ فيالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الاأنهاكانت دون الغاية والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهدثم انتشر العربفي الائقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فها الى الغاية لما استبحرت في العمر ان وكانت دار الاسلام ومركز الدولة العربية وكان الخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد ويقرب من أوضاع الخط المشرق وتحيز ملك الاندلس بالائمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الائدلسي كاهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحر العمران والحضارة في الدول الاسلامية فى كل قطروعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيد كتبها وتجليدها وملئت بهاالقصور والحزائناللوكيةبما لاكفاءله وتنافسأهلاا قطارفى ذلك وتناغوافيه ثم لما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع ودرست معالم بغداد بدروس الخلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعلم الىمصروالقاهرة فلمتزلأسواقه بهانافقة لهذا العهدوله بهامعلمون يرسمون لتعلم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايلبث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف على تلكالاوضاع وقدلقنهاحسنا وحذق فهادربة وكتاباوأخذها قوانين علمية فتجيء أحسن مايكون وأما أهل الأندلس فافترقوا في الاقطار عندتلاشي ملك العربهاومن خلفهم من البربرو تغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا فى عدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهلالعمران بمالديهم من الصنائع وتعلقو ابأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الا فريقي وعفي عليه ونسى خط القيروان والهدية بنسيان عوائدها وصنائعها وصارت خطوط أهل أفريقية كلها على الرسم الأندلسي بتونس وما الهاالتوفرأهل الاندلس بهاعندا لحالية من شرق الاندلس وبقي منهرسم يبلاد الجريد الذين لميخالطوا كتاب الائندلس ولأعرسوا بجواره إنما كانوايعدون على داراللك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الأندلس حياذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمران نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعلم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ ثارالخط الأندلمي تشهد عاكان لهم منذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذار سخت بالحضارة فيعسر محوها وحصل فيدولة بني مرين من بعدذلك بالمغرب الا قصى لون من الخط الا تدلسي لقرب جو ارهو سقوط من خرجمنهم الى فاس قريبا واستعالهم ايام سائر الدولة ونسى عهدالخط فها بعدعن سدة الملك وداره كانهلم يعرف فصارت الخطوط بأفريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لمتصفحها منهاالا العناء والمشقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغيير الأشكال الخطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الائمة عسر ووقع فيه ماوقع فيسائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

٣١ ﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت العناية قديما بالدواوين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سببذلكماوقع منضخامةالدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العهدبذهاب الدولة وتناقص العمران بعدأن كانمنه فىالملة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والائندلس اذهوكلهمن توابع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لديهماف كثرالتآ ليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والاُعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليدو سأئر الائمور الكتبية والدواوين واختصت بالائمصار العظيمة العمر ان وكانت السجلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاللمكتوبات وميلابها الى الصحة والاتقان ثم طمابحر التآ ليفوالتدوين وكثرتر سيل السلطان وصكوكه وضاق الرقءن ذلك فأشار الفضل بن يحيى بصناعة الكاغد وصنعه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه واتخذهالناس من بعده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة فى صناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهمم أهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاعمن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا و الالقائلها والفتياالي الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها و مالم يكن تصحيح المنون باسنادها الىمدونها فلايصح اسنادقوللم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العلموحملته في العصور والاعجالوالآفاق حتى لقدقصرت فائدة الصناعة الحديثة في الرواية على هذه فقط إذْ عمرتها الكبرى من معرفة صحيح الاعاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها منموضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الائمهات المتلقات بالقبول عندالا مةوصار القصد إلى ذلك لغوا من العمل ولم تبق ثمرة الرواية والاشتغال بهاإلافي تصحيح تلك الائمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندهاعؤلفها ليصح النقل عنهم والاسناد الهم وكانتهذه الرسوم بالمشرق والائدلس معبدة الطرق واضحة السالك ولهذا بجدالدواوين المنتسخة لذلك العهد فى أقطاره على غاية من الاتقان والاعكام والصحة ومنها لهذاالعهد بأيدي الناس فى العالم أصولعتيقة تشهد يبلوغ الغايةلم فيذلك وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآنو يشدون علمايد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملةبالمغرب وأهلهلانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارت الاعمات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولايحصل منهافائدة إلا في الا وله النادر وأيضافقد دخل الخلل من ذلك في الفتيافان غالب الا وال المعزوة غير

مروية عن أعمة المذهب و إنما تتلقى من تلك الدو اوين على ماهى عليه و تبعذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أعمتهم من التأليف لقلة بصر هبصناعته و عدم الصنائع الو افية بمقاصده و لم يبقى من هذا الرسم بالا ندلس إلا أثارة حفية بالا عاء وهى على الاضمحلال فقد كاد العلم ينقطع بالكلية من المغرب و الله غالب على أمره و يبلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق و تصحيح الدو اوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسو اق العلوم و الصنائع كما نذكره بعد إلاأن الخط الذي بتى من الاجادة في الانتساخ هذالك إنما هو للعجم و في خطوطهم و أما النسخ بمصر ففسد كافسد بالمغرب و أشدو الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٢ ﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

هذه الصناعة هي تلحين الا شعار الموزونة بتقطيع الا صوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوتمنها توقيعا عندقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعهالا جلذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية في تلك الا صوات وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أنالا صوات تتناسب فيكون صوت نصف صوتور بع آخرو خمس آخروجز أمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندتأديتها الىالسمع يخرجهامن البساطة الى التركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عندالسماع بلتراكيب خاصةهىالتى حصرهاأهل علمالموسيتى وتكلموا عليها كماهومذكور في موضعه وقديساق ذلك التلحين في النغمات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات إما بالقرع أوبالنفخ فيالآلات تتخذلذلك فترى لهالذة عندالسماع فمنها لهذاالعهدأ صناف منهاما يسمو نهالشبابةوهي قصبة جوفاء بأبخاش في جوانهامعدودة ينفخ فهافتصوت ويخرج الصوت من جوفها على سدادة من تلك الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من اليدين جميعاعلى تلك الا بخاش وضعامتعار فاحتى تحدث النسب بين الاعصوات فيه وتتصل كذلك متناسبة فيلتذ السمع بادر اكهاللتناسب الذيذكر ناه ومن جنس هذه الآلةالمزمار الذي يسمى الزلامي وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب جوفاء من غير تدوير لا على ائتلافهامن قطعتين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فها بقصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الا بخاش بالا صابع مثل ما يجرى في الشبابة ومن أحسن آلات الزم لهذا العهدالبوق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الدراع يتسع الىأن يكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الريحمن الفم اليه فيخر جالصوت تخينا دوياو فيه أبخاش أيضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالاعابع علىالتناسب فيكون ملذوذاومنها آلاتالاوتار وهيجوفاء كلهااما علىشكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مشدودة فىرأسها الىدساتر جائلةليتأتي شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهائم تقرع الاء وتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفى قوسيمر علىهابعد أنيطلي بالشمع والكندر

ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفى أمراره أونقلهمن وترالى وتر واليداليسري معذلك في جميع آلاتالا وتارتوقع بأصابعهاعي أطراف الا وتارفهايقرع أويحك بالوتر فتحدث الا صوات متناسبة ملذوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضان أوفي الاعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنه التذاذ بالمسموع ولتبين لك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك ان اللذة كاتقرر في موضعه هى ادر اك الملائم والمحسوس اعاتدرك منه كيفية فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفية حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الماموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القلى البخارى لائنه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والائزهار العطريات أحسن رامحة وأشدملاءمة للروح لغلبة الحرارة فها التي هى مزاج الروح القلبي وأماللر ئيات والمسموعات فالملاثم فها تناسب الا وضاع في أشكالها وكيفياتها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كانالمرئي متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التيله يحسب مادته بحيث لايخر جعماتقضيه مادته الخاصة من كمال المناسبة والوضع وذلك هو معني الجمال والحسن فى كل مدرك كانذلك حينئذمناسباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمهاو لهذا تجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عنغاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفيهذاسر تفهمه انكنتمن أهلهوهو اتحادالبداوان كلماسواك اذانظرته وتأملتهرأيت بينكوبينه أمحادفي البداية يشهدلك به اتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتودأن تمتزج بماشاهدت فيهالكمال لتتحدبه بلتروم النفس حينئذ الخروجعن الوهمالي الحقيقة التيهى اتحادالبدأ والكون ولماكان أنسب الاشياءالي الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعهاهوشكله الانساني فكانادرا كهللجال والحسن في تخاطيطه وأصواتهمن المدارك التيهي قرب الى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المركى أو المسموع بمقتضي الفطرة و الحسن في المسموع أن تكون الائصوات متناسبة لامتنافرة وذلكأن الاعسوات لهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي يوجب لها الحسن فأولاأن لايخرجمن الصوت الىمدة رفعه بل بتدر يج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بل لا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتتاح أهلاللسان التراكيبمن الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارجفانهمن بابه وثانياتناسهافي الاجزاء كام أول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكون التنقل مناسباعي ماحضره أهل الصناعة فاذاكانت الأصوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهلتلك الصناعة كانتملائمة ملذوذة ومنهذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثيرمن الناس مطبوعاعليه لايحتاجون فيهإلى تعلم ولاصناعة كانجدالمطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار وكثيرمن القراءة بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذا التناسب مايحدث

بالتركيب وليسكل الناس يستوى في معرفته ولاكل الطباع توافق صاحها في العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل بهعلم الموسيقي كانشر حه بعدعندذكر العلوم وقدأ نكرمالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضيالله تعالىعنه وليس المرادتلحين الموسيقي الصناعي فانه لاينبغي ان يختلف في حظره اذصناعة الغناءمباينة للقرآن بكل وجه لان القراءة و الأثداء تحتاج الي مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضا يتعين لهمقدار من الصوت لايتم الابهمن أجل التناسب الذي قلناه فى حقيقة التلحين و اعتبار أحدهاقد يخل بالآخر اذا تعارضاو تقديم الرو اية متعين من تغيير الرو اية المنقولة فيالقرآن فلايمكن اجتماع التلحين والائداءالمعتبر فيالقرآن بوجه وأعامرادهالتلحين البسيط الذي بهتدى اليه صاحب المضار بطبعه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا على نسب يدركم العالم بالغناء وغيره ولاينبغي ذلك بوجه كإقالهمالك هذاهو على الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامرحمه الله تعالى لان القرآن عل خشوع بذكر الموت ومابعده وليس مقام التذاذبادر الثالحسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضى الله عنهم كأفى أخباره وأماقو لهصلي الله عليه وسلم لقدأوتي مزمارامن مزاميرآ لداود فليسالمرادبه الترديدوالتلحين انمامعناه حسن الصوت وأداءالقراءة والابانة فيخارج الحروفوالنطق بها * وإذقدذكر نامعنى الغناء فاعلم أنه يحدث في العمر ان اذا تو فر وتجاوز حدالضروري الى الحاجي ثم الى الكمالي وتفننو افيه فتحدث هذه الصناعة لائه لا يستدعما الا من فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلا يطلبها الاالفارغون عن سائر أحوالهم تفننا فيمذاهب اللذوذات وكان في سلطان العجم قبل اللة منها بحرز آخر في أمصارهم ومدتهم وكانملوكهم يتخذون ذلكو يولعون بهحتي لقدكان الملوك الفرس اهتام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولتهم وكانوا يحضرون مشاهده ومجامعهم ويغنون فها وهذاشأن العجم لهذا العهد فيكل أفق منآ فاقهم ومملكة من ممالكهم وأماالعرب فكان لهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها فيعدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاعجزاء تفصيلا يكون كلجزء منها مستقلا بالاقادة لاينعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسب الاعجزاء فىالمقاطع والمبادى ثم بتأدية المعنىالمقصو در تطبيق الكلام علمها فلهجو ابه فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لاعجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لاخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكا لقرائحهم في اصابة المعاني واجادة الائساليب واستمرواعلىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاعجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الا صوات كاهومعروف في كتبالموسيق الاأنهم لميشعرواعا سواه لا نهجينئذ لم ينحتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهم في حداء إبلهم والفتيان فيفضاء خلواتهم فرجعوا الائصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشعر غناء

واذاكانبالتهليل أونوع القراءة تغبير ابالغين المعجمة والباءالوحدة وعللها أبواسحق الزجاج فأنها تذكر بالغابر وهوالباقي أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي غنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخركتاب العمدة وغيره وكانو ايسمو نه السناد وكان أكثر مايكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحاوم وكانو ايسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلها ولايعد أن تتنطن له الطباع من غير تعلم شأن البسائط كلها من الصنائع ولميزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولو اعلى ممالك الدنيا وحاز واسلطان العجم وغلبوه عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهممع غضارة الدينوشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فىدين ولا معاش فهجروا ذلك شيأما ولم يكن الملذوذعنده الاترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هوديدنهم ومذهم مفاجاءهم الترف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الائم صاروا الىنضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاءالفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو االى الحجاز وصاروامو الى للعرب وغنو اجميعا بالعيد أن والطنابير والمعازف والزمامير وسمع العرب تلحينهم للائصوات فلحنوا عليها أشعاره وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو اشعر العرب ولحنوه وأجادو افيه وطار لهمذكرتم أخذعنهم معبدوطبقته وابنسريج وأنظاره ومازالت صناعة الغناء تتدرج الىأن كملت أيام بني العباس عند ابراهم بن المهدى وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب وانخذت آلاتالرقص فياللبس والقضبان والائشعار التي يترنم بهاعليه وجعلصنفا وحده واتخذتآ لات أخرىللرقص تسمىبالكرج وهىتماثيل خيل مسرجة منالخشب معلقة بأطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والأعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها الىغيرها وكانالموصليين غلاماسمه زرياب أخذعنهم الغناءفأجادفصرفوه الىالمغربعيرةمنه فلحق بالحكم بنهشام بن عبدالر حمن الداخل أمير الا ندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسني لهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس منصناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمانالطوائف وطهمنها باشبيلية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصبابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فىالعمرانمن الصنائع لائنها كالية فيغيروظيفةمن الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرحوهي أيضا أول ماينقطع من العمر ان عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٧ ﴿ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبهاعقلا وخصو صاالكتابة والحساب،

قد ذكر نافى الكتاب أن النفس الناطقة للانسان اعا توجدفيه بالقوة وان خروجها من القوة الى

الفعل إعاهو بتجددالعاوم والادراكات عن الحسوسات أولاتم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية الى يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يكون كل بوع من العلم والنظر يفيدها عقلافريدا والصنائع أبدا يحصل عنها وعن ملكتها قانون على مستفاد من تلك الملكة فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لا نها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في خالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشر اتطها وهذه كلها قو انين تنتظم على العلوم علوما فيحصل منها زيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لا نها تشتمل على العلوم والا نظار مخلاف الصنائع وبيانه أن في الكتاب انتقالا من الحروف الخطية الى الكلمات اللفظية في الخيال ومن الكلمات اللفظية في الخيال الى المعانى التي في النفس ذلك دائما في حصل لها ملكة الانتقال من التعقل تكون زيادة عقل و محصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور المتعودوه من ذلك الانتقال ولذلك التعقل تكون زيادة عقل و محصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور المتعودوه من ذلك الانتقال ولذلك أصل التعقل تكون زيادة عقل و محصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور التعودوه من ذلك الانتقال ولذلك أصل التعقل الذي المراح والنفر وهومعنى العقل والنكال حياب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد المنظرة والتفريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيق متعود اللاستدلال والنظر وهومعنى العقل والثه أعلم بالضم والتفريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيق متعود اللاستدلال والنظر وهومعنى العقل والثه أعلم بالضم والتفريق محتاج فيه الى استدلال كثير فيق متعود اللاستدلال والنظر وهومعنى العقل والثم المناه المراح المالكة المناه الم

﴿ الفصل السادس من الكتاب الأول ﴾

في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه ومايعرض في ذلك كله من الا عو الوفيه مقدمة ولواحق العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري ﴾

وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والغذاء والسكن وغير ذلك وانما تميز عنها بالفكر الذي يهتدي به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيئ اندلك التعاون وقبول ماجات به الائبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقدمناه من الصنائع ثم لا بحل هذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوال من تحصيل ما تستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في تحصيل ما ليس عنده من الادراكات فيرجع إلى من سبقه بعلم أوز ادعليه بمعرفة أو ادر اك أو أخذه ممن تقدمه من الا نبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلمه ثم ان فكره و نظره يتوجه إلى واحدواحد من الحقائق و ينظر ما يعرض له لذاته واحد بعد آخر و يتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما يخصوصا و تتشوف نفوس أهل الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما يخصوصا و تتشوف نفوس أهل الجيل الناشي الى تحصيل ذلك فيفزعون إلى أهل معرفته و يجيء التعليم من هذا فقد تبين بذلك أن

العلم والتعلم طبيعي في البشر

٧ ﴿ فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أنالحذق فيالعلم والتفننفيه والاستيلاء عليه إنما هو بحصول ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقوف علىمسائل واستنباط فروعهمن أصوله ومالم يحصلهذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلاوهذه الملكةهي في غير الفهم والوعى لانانجدفهم المسئلة الواحدةمن الفن الواحدووعمامشتركا بينمن شدا فيذلك الفنوبين منهو منتدى فيهوبين العامى الذي لم يحصل علما وبين العالم النحرير والملكة إنماهي للعالم أوالشادي في الفنون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعى والملكات كلهاجها نيةسواء كانت فىالبدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجسمانيات كلهامسوسة فتفتقرالي التعليم ولهدا كان السند في التعليم في كل علم أو صناعة إلى مشاهير المعامين فيها معتبراعندكل أهل أفق وجيل ويدل أيضا على أن تعليم العلم صناعة اختلاف لاصطلاحات فيه فلكل امام من الاعمة الشاهير إصلاح في التعلم يختص به شأن الصنائع كلمافدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم والالكان واحدا عندجميعهم ألاترى الى علم الكلام كيف تخالف فى تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الىمطالعته تجدالاصطلاحاتفي تعليمهمتخالفةفدل علىأنهاصناعات فيالتعليم والعلم واحدفي نفسه وإذا تقرر ذلك فأعلم انسند تعليم العلم لهذاالعهد قدكادأن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدولفيه ومايحدثعن ذلكمن نقض الصنائع وفقدانها كامروذلكأن القيروان وقرطبة كانتاحاضرتي المغرب والاندلس واستبحر عمرانهما وكان فيهما للعلوم والصنائع أسواق نافقة وبحور زاخرة ورسخ فيهماالتعليم لامتدادعصورهاوماكان فيهما من الحضارة فلماخر بتاانقطع التعليممن المغرب الاقليلاكان في دولة الموحدين بمراكش مستفاد لمنها ولم ترسخ الحضارة بمراكش لبداوة الدولة الموحدية فىأولها وقرب عهد انقراضها بمبدئها فلم تتصل أحوال الحضارة فهاالافي الاتقل وبعد انقراض الدولةمن مراكش ارتحل إلى الشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهدأ وساط المائة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحدق العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعلم حسن وجاء علىأثره منالشرق أبو عبدالله بن شَعيب الدكالى كان ارتحل اليه من الغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنها أهل تونس واتصل سند تعليمها في تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من نونس إلى تلمسان في ابن الامام وتلميذه فاله قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذا بنعبدالسلام بتونس وابن ابتلمسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم مارتحل من زواوة في آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشد الى وأدرك تلميذ أبى عمرو بن الحاجب

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحذق فىالعقليات والنقليات ورجع إلى الغرب بعلم كثيرو تعليم مفيدونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلبتها وربما انتقل إلى تلمسان عمر ان الشدالي من تلميذه و أو طنها و بشطريقته فيها و تلميذه لهذا العهد بيجاية و تلمسان قليل أوأقل من القليل و بقيت فاس وسائر أقطار الغرب خلومن حسن التعلم من لدن انقر اض تعلم قرطبة والقيروان ولميتصل سندالتعلم فهم فعسر علهم حصول الملكة والحذق فىالعلوم وأيسرطرق هذه الملكه فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلمية فهو الذي يقرب شأنها و يحصل مرامها فتحد طالب العلم منهم بعددهاب الكثير من أعمار هفي ملازمة المجالس العلمية سكو تالا ينطقون ولا يفاوضون وعنايتهم بالحفظ أكثرمن الحاجة فلا يحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم و التعليم ثم بعد تحصيل منيرى منهمأنه قدحصل تجدملكته قاصرة في علمهان فاوضأو ناظر أوعلم وماأتاه القصور الامن قبل التعليم وانقطاع سنده والاففظهم أبلغ من حفظ سواه لشدة عنايتهم به وظنهم أنه المقصو دمن الملكة العلمية وليس كذلك ومحايشهد بذلك في المغرب أن المدة المعينة لسكني طلبة العلم بالمدار سعندم ستعشرة سنة وهي بتونس خمسسنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فه الطالب العلم حصول متغاءمن الملكة العلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لا على عسر هامن قلة الجودة في التعلم خاصة لامماسوى ذلك وأماأهل الائدلس فذهبرسم التعليم من بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها مندمئين من السنين ولمييق منرسم العلم فهم إلافن العربية والأدب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين وأما العقليات فلا أثر ولاعين وماذاك إلا لانقطاع سند التعلم فها بتناقص العمر آن وتغلب العدوعلى عامتها إلاقليلابسيف البحر شغلهم بمعايشهم أكثرمن شغلهم بابعدها والله غالب على أمر داو أما المشرق فلم ينقطع سندالتعلم فيه بلأسو اقه نافقة وبحور هزاخرة لاتصال العمر ان الموفور واتصال السند فيهوإن كانت الائمصار العظيمة التي كانت معادن العلم قدخر بت مثل بغداد و البصرة و الكو فة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلك وانتقل العلم منها الى عراق العجم بخر اسان و ماور اءالنهر من المشرق ثم إلى القاهرة ومااليهامن المغرب فلم تزل موفورة وعمرانها متصلاو سندالتعليم بهاقائما فأهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعلم العلم بلسائر الصنائع حتى أنه ليظن كثير من رَحالة أهل المغرب إلى الشرق فىطلب العلم أن عقولهم على الجملة أكرمن عقول أهل المغرب وأنهم أشدنباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاولى وأن نفو سَهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل الغرب ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهم فى حقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به لمايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر الشرق والمغرب تفاوت بهذاالقدار الذيهو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم إلا الا قالمَ النحرفة مثل الأولوالسابع فان الا مزجة فها منحرفة والنفوس على نسبتها كامرو إنما الذي فضُل به أهلُ المشرق أهل الغرب هو ما عصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كاتقدم في

الصنائعونزيدُه الآن بحقيقاو ذلك أن الحضرلهم آداب في أحوالهم في المعاش والسكن و" ناء وأمور الدينوالدنياوكذاسائرأعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فيذلك كله آداب يوقف عندهافي جميع ما يتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو ترك حتى كأنها حدود لاتتعدى وهي معذلك صنائع يتلقاها الآخرعن الاؤلمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها إلى النفس أثر يكسها عقلا جديداتستعدبه لقبول صناعة أحرى ويتهيأ بها العقل لسرعة الادر الالمعارف ولقد بلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصر غايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الحمر الانسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مَفَر دات من الكلام و الا تعالى يستغرب ثدور ها و يعجز أهل المغرب عن فهمها و حسن الملكات في التعلم والصنائع وسائر الاعوال العادية يزيدالانسان ذكاءفي عقله وإضاءة في فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا انالنفس إنماتنشأ بالادراكاتوما يرجع إلها من المكات فيزدادون بذلك كيسا لمايرجع الىالنفس من الآثار العامية فيظنه العامى تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاتري الى أهل الحضرمع أهل البدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلئامن الكيسحتي ان البدوليظنه أنهقدفاته فيحقيقة انسانيته وعقلهوليس كذلكوماذاك الالاجادته فيملكات الصنائع والآداب فيالعوائدوالا حوال الحضرية مالايعرفه البدوي فلماامتلا الحضري من الصنائع وملكاتها وحسن تعليمها ظن كل من قصر عن تلك الملكات أنها لكمال في عقله وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلتها عن فطرته وليس كذلك فانانجد من أهل البدو ومن هو فيأعلى رتبة من الفهم والكمال في عقله و فطرته إنما الذي ظهر على أهل الحضر من ذلك هورونق الصنائع والتعلم فاللها آثار ا ترجع إلى النفس كاقدمناه وكذاأهل المشرق لماكانو افي التعلم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدما وكان أهل الغربأ قرب إلى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذاظن المغفلون في بادى الرأى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل الغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد في الحلق مايشاء وهو إله السمو اتو الارض

٣ ﴿ فصل في أن العلوم انما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ﴾

والسبب فيذلك أن تعليم العلم كاقدمناه من جملة الصنائع وقد كناقدمنا ان الصنائع انماتكثر في الائمصار وعلى نسبة عمر انها في الحكثرة و القلة و الحضارة و الترف تكون نسبة الصنائع في الجودة و الحكثرة لانه أمن زائد على المعاش فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصرفت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم و الصنائع ومن تشوف بفطرته الى العلم محن نشأ في القري و الائمصار غير المتمدنة فلا يجدفي التعليم الذي هو صناعي لفقد ان الصنائع في أهل البدو كاقد مناه و لا بدله من الرحلة في طلبه الي الائمصار المستحرة شأن الصنائع كلها و اعتبر ماقررناه بحال بغداد و قرطة و القيروان و البصرة و الحكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المتأخرين ولماتناقص عمر انهاوابذعر سكانها انطوى ذلك البساط عاعليه جملة وققد العلم والتعليم وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انماهو بالقاهرة من بلادمصر وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انماهو بالقاهرة من بلادمصر لماأن عمر انها مستحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفننت و من جملتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بهامند ما تتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب و هلم جرا و ذلك ان أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لماله عليهم من الرق أو الولاء و لما يخشى من معاطب الملك و نكباته فاستكثر و امن بناء المدارس والزوايا و الربط و وقفو اعليها الا وقاف المغلة يجعلون فيها شركالولد هم ينظر عليها أو يصيب منهامع ما فيهم البالم من الجنوح الى الحيور في المقاصد و الا فعال فكثرت الا وقاف لذلك وعظمت الغلات و الفوائد و كثر طالب العلم و معلمه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق و المغرب و نفقت بها أسو اق العلوم و زخرت بحارها و الله مخلق ما يشاء

٤ ﴿ فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد ﴾

واعم المنافعة المنافعة المنافعة البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلاو تعليا هى على صنفين صنف طبيعي للانسان بهتدي اليه بفكره وصنف نقلي يأخذه عن وضعه والأول هى العلوم الحكمية الفلسفية وهى التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره ويهتدى بمدار كه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهيها ووجوه تعليمها حتى يقفه نظره (١) وبحثه على الصواب من الخط فيها من حيث هو إنسان و فكر والثاني هى العلوم النقلية الوضعية وهى كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعى ولا بحال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالا صول لا أن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندر بحت النقل الكلى بمجرد وضعة فتحتاج إلى الالحلق بوجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بشوت الحكم في الا صول وهو نقلي فرجع هذا القياس إلى النقل لتفرعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية بشوت الحكم في الأن المنافق بذلك من العلوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه العلوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه العلوم النقلية كثيرة لا أن المكلف بحب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه أو لا وهذا هو علم التفسير ثم باسناد نقله وروايته إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به من عند الله واحتلاف و وايات القراء في وادتلاف و وايات القراء توروايته إلى النبي على المالية المناه والمالية تقييما من خلاف والكلام في الأواة والمالية عنه وأحوالم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخيار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخيار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومود فة أحوالهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخيار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومود في المعلى عقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومود في المنافر مود في الناقلين لها وعدالتهم ليقع الوثوق بأخيار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك وهذه هي الناقلين لها ومود في المنافر عليه المنافر مود في الله علي المنافر مود في المنافر عداله المنافر عدالية المنافر مع المنافر عداله المنافر ع

⁽١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فتقول وقفته على كذا أي أطلعته عليه قاله نصر اهـ (٢٠ — ابن خلدون)

علوم الحديث ثم لابد في استنباط هذه الاعكام من أصولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهو أصول الفقه وبعدهذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى فيأفعال المكلفين وهذاهو الفقه تمأن التكاليف منهابدني ومنهاقلي وهو المختص بالايمان ومايجب أن يعتقد مالايعتقد وهذه هى العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والجحاج عن هذه بالائدلة العقلية هوعلم الكلام تم النظر فى القرآن والحديث لابدأن تتقدمه العلوم اللسانية لائه متوقف عليها وهىأصناف فمنها علماللغة وعلمالنحو وعلماليان وعلمالائدب حسبانتكلمعليها كابها وهذه العلوم النقلية كلما مختصة بالمة الاسلامية وأهلها وإنكانت كلملة على الجملة لا بدفهامي مثل ذلك فهيمشاركة لهافى الجنس البعيد من حيث أنهاعلوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ لها أوأما على الخصوص فمباينة لجميع المللائها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم الملل فمهجور والنظرفها محظور فقدنهي الشرعءنالنظر فىالكتبالمنزلة غيرالقرآن قالصلى الله عليه وسلم لاتصدقو اأهل اكتاب ولاتكذبوهم وقولو آمنا بالذي أنزل اليناو أنزل اليكم وإلهنا وإله كرواحد ورأىالنبي صلى الله عليه وسلم في يدعمر رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تبين الغضب في وجهه ثمقال ألم آتكم بهابيضاء نقية والله لوكان موسى حياماوسعه إلااتباعي ثم أن هذه العلوم الشرعية النقلية قدنفقت أسواقها فيهذه الملة بمالامز يدعليه وانتهت فهامدارك الناظرين الىالغاية التي لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورُتبت الفنون فجاءت من وراءالغاية في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال يرجع البهم فيه وأوضاع يستفادمنها التعلم واختص الشرق من ذلك والغرب بما هو مشهور منها حسما نذكره الآن عند تعديد هذه الفنون وقدكسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغر بالتناقص العمران فيهوا نقطاع سندالعلم والتعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعل الله بالمشرق والظن به نفاق العلمفيه واتصالالتعلم فىالعلوم وفىسائر الصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية منالا وقاف التي اتسعتبها أرزاقهم واللهسبحانه وتعالى هو الفعال لماريد وببده التوفيق والاعانة

ه ﴿ علوم القرآن من التفسير والقراآت ﴾

القرآن هو السُكلام المنزل على نبيه المكتوب بين دفق المُصحف وهو متواتر بين الائمة الا أن الصحابة روّوه عن رسول الله صلى الله على على طرق محتلفة في بعض ألفاظه وكفيات الحروف في أدائها و تتوقل ذلك واشتهر الى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها و اختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها من الجم الغفير فصارت هذه القراءة السبع أصو لا للقراءة وربما زيد بعد ذلك قراآت أخر لحقت بالسبع الاأنها عندائة القراءة لا تقوى قوتها في النقل وهذه القراآت السبع معروفة في كتها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لائنها عندم كيفيات

للا ُداء وهو غير منضبط وليس ذلك عنده بفادح في تواتر القرآن وآياه الا كثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غيرالا داءمنها كالمدوالتسهل لعدم الوقوف على كفيته بالسمع وهو الصحيح ولم بزل القراء يتداولون هذه القرا آتورو ايتهاالي أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فها كتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمامفردا وتناقله الناس بالمشرق والائدلس فيجيل بعدجيل الى أنملك بشرق الأندلس مجاهد من موالي العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور ابن أي عام واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أئمة القراء بحضرته فكان سهمه فيذلك وافر واختص مجاهد بعدذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هو من أئمتها وبماكان لهمن العناية بسائر العلوم عموما وبالقراآت خصوصا فظهر لعهده أبوعمر والداني وبلغ الغايةفها ووقفت عليه معرفتهاوانتهت الى روايته أسانيدها وتعددت تآليفه فهاوعولالناس علماوعدلواعن غيرها واعتمدوامن بينهاكتاب التيسير لهثم ظهر بعد ذلك فها يليه من العصور والاعجيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبوعمرو وتلخيصه فنظم ذلك كله فيقصيدة لغزفها أسماءالقراء بحروف ابجد ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للجفظ لا على نظمها فاستوعب فها الفن استبعابا حسنا وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والائندلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في الصحف ورسومه الخطية لائن فيه حروفا كثيرة وقعرسمهاعلى غير المعروف من قياس الخط كزيادة الياء في بأييدوزيادة الائلف في لاأذ بحنه ولاأوضعوا والواوفي جزاؤ الظلمين وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيه من التا آت محدود والائصل فيه مربوط على شكل الهاء وغير ذلك وقدم تعليل هذا الرسم المصحفي عند الكلام في الخطفاماجاءت هذه المخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكتب الناس فها أيضاعند كتبهم فىالعلوم وانتهت بالمغرب الىأبي عمروالداني المذكور فكتب فهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرالخلاف فىالرسم في كلاتوحروف أخرىذكرها أبوداود وسلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه وهومن تلاميذأبي عمر والداني والشتهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلاف آخر فنظم الخراز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فهاعلى القنع خلافاكثيرا وعزاه لناقليه واشتهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأى داود وأبي عمرو والشاطي في الرسم ﴿ وأما التفسير ﴾ فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفرداته وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنها ماهو في العقائد الايمانية ومنها ماهو فى أحكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناسخِاله وكان النبي صلى الله عليه وسلم

يبين المجمل ويميزالناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سببنزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كاعلم من قوله تعالى إذاجاء نصر الله والفتح أنها نعى الني صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك و تقل ذلك عن الصحابة رضو ان الله تعالى علمهم أجمعين و تداول ذلك التابعو نمن بعدم و نقل ذلك عنهم ولميزل ذلك متناقلا بين الصدر الاؤول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير منذلك ونقلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابعين وانتهى ذلك الى الطبرى والواقدي والثعالي وأمثال ذلك منالفسرين فكتبوافيهماشاءالله أنيكتبوه منالآثار أثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة في التراكيب فوضعت الدواوين في ذلك بعدأن كانت ملكات للعرب لايرجع فها الى نقل ولاكتاب فتنوسي ذلك وصارت تتلقيمن كتبأهل اللسان فاحتيج الىذلك في تفسير القرآن لائه بلسان العرب وعلىمنهاج بلاغتهم وصار التفسير على صنفين تفسير نقلي مسندالي الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى وكلذلك لايعرف الا بالنقل عن الصحابة والتابعين وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والردود والسبف ذلك أن العرب لميكونوا أهل كتاب ولاعلم وإغاغلب علم البداوة والاعمية وإذاتشوقو االىمعرفة شيءمماتشوق اليهالنفوس البشرية فيأسباب المكونات وبدء الحليقة وأسرار الوجود فاعايسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهمأهل التوراة من الهود ومن تبع دينهم من النصاري وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولايعرفون من ذلك الا ماتعرفه العامة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين الهودية فاماأسامو ابقو اعلى ما كان عنده ممالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي محتاطون لها مثل أخبار بدء الحليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاء مثل كعب الاعجار ووهب بن منبه وعبدالله بن سلام وأمثالهم فامتلاكي التفاسير من المنقولات عنده وفي أمثال هذه الاغراض أخبار موقو فةعلمه وليست ممايرجع إلى الاعكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل الفسرون في مثل ذلك وملؤ اكتب التفسير بهذه المنقولات وأصلها كا قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولاتحقيق عندهم بمعرفة ماينقاونه من ذلك الاأنهم بُعَدُ صيتهم وعَظمت أقدار هما كانو اعليه من المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبو محمد بن عطية من المتأخرين بالمغربفلخَصَ تلك التفاسيركلَها وتحرماهو أقرب الىالصحةمنهاووضعذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والائدلس حسن المنجي وتبعه القرطبي فى تلكَ الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الآخر من التفسير وهو ما يرجع إلى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة فىتأديةالمعنى محسب المقاصدوالا ساليب وهذاالصنف من التفسير أل أن ينفردك عن لا الول اذالا ول هو بالمقصود بالدات وإنما جاء هذا بعدأن صار اللسان وعلومه صناعة نعمقد

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف للزخشرى من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فياتي الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آي القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه وتحذير للجمهور من مكامنه مع إقراره برسوخ قدمه فيا يتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه واقفا معذلك على المذاهب السنية محسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان ولقدوصل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق العجم شرحفيه كتاب الزعشري هذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أن البلاغة اغاتقع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم علم

٢ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأما علومالحديث فهي كثيرة ومتنوعةلائن منهاماينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا منجواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التى تكفل لهم بها قال تعالى ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها فاذا تعارض الخبران بالنفى و الاثبات و تعذر الجمع بينها بعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والنسوخ من أم علوم الحديث وأصعها قال الزهرى أعيا الفقهاء وأعجزه أن يعرفو اناسخ حديث رسول اللهصلي الله عليه وسلممن منسوخه وكان للشافعي رضى الله عنهفيه قدمر اسخة ومن عاوم الائحاديث النظر في الائسانيد ومعرفة مايجب العمل بهمن الاعطديث بوقوعه على السندال كامل الشروط لائن العمل إنماوجب بمايغلب على الظن صدقةمن أخبار رسولالله صلى الله عليه وسلم فيجتهد فى الطريق التي تحصل ذلك الظن وهو بمعرفةرواة الحديث بالعدالة والضبط وإنمايثبتذلك بالنقل عن أعلامالدين بتعديلهم وبراءتهممن الجرح والغفلة ويكون لناذلك دليلا على القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزه فيهو احداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاوت باتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوى لم يلق الراوى الذي نقل عنه و بسلامتهامن العلل الموهنة لها و تنتهى بالتفاوت الى طرفين فحكم تقبول الاعلى وردالا سفل ويختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أعمة الشأن ولم في ذلك ألفاظ اصطلحواعلى وضعهالهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والنقطع والمعضل والشاذوالغريب وغيرذلك من ألقابه المتداولة بينهم وبوبواعي كل واحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لا تُمة اللسان أوالو فاق ثم النظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوترتها وماللعلماءفيذلك من الخلاف بالقبول والردثمأ تبعواذلك بكلام فى ألفاظ تقعفي

متون الحديث من غريب أومشكل أو تصحف أومفترق منهاأ ومختلف ومايناس ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالمه وكانت أحوال نقلة الحديث فيعصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عندأهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهورون في أعصاره وكانت طريقة أهل الحجاز في أعصار ه في الا سانيد أعلى نمن سواهم وأمتن فىالصحةلاستبداده في شروط النقل من العدالة والضبط وتجافهم عن قبول الحجهول الحالف ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالكعلم المدينة رضى الله تعالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمد بنإدريس الشافعي والامام أحمد بنحسل وأمثالهم وكانعلم الشريعة فيمبدأهذا الاعمر نقلا صرفا شمرلها السلف وتحرروا الصحيح حتى أكملوها وكتب مالك رحمه الله كتاب الموطأ أودعه أصول الاعكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبواب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاعاديث وأسانيدها الختلفة وربمايقع إسناد الحديث منطرق متعددة عنرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل علمهاوجاء محمدبن اسمعيل البخارى إمام المحدثين في عصره غرج أحاديث السنة على أبو ابهافي مسنده الصحيح بحميع الطرق التى للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها مأأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الاعاديث يسوقها فىكلباب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والائسانيد علمها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذا فيه حذو البخاري في نقل المجمع عليه وحذف المتكرر منهاو جمع الطرق والائسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلريستوعبها الصحيح كله وقداستدرك الناس علمهما فىذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي فيالسن بأوسع من الصحيح وقصدوا مأتوفرت فيه شروط العمل إما من الرتبة العالية في الائسانيد وهو الصحيح كما هومعروف وأمامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك إماما للسنة والعمل وهذه هي السانيد الشهورة فى الله وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الاعلبومعرفةهذه الشروطو الاصطلاحات كلهاهي علم الحديث وربمايفرد عنهاالناسخ والمنسوخ فيجعل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه تآليف مشهورة ثمالؤ تلف والمختلف وقدألف الناس في علوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأئمتهم أبوعبد الله الحاكم وتآليفه مشهورة وهو الذيهذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائل المائة السابعة وتلاه محيي الدين النووى بمثل ذلكوالفن شريف فىمغزاه لائهمعرفة مايحفظ به السنن المنقولة عن صاحب الشريعة ولقدا نقطع لهذا العهد تخريج شيءمن الاعديث واستدراكها

⁽١) قوله تسمة الذي فالنووى على مسلم أنها سبعه بتقديمالسين فحرره اه

علىالمتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الائمة علىتعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهادهم لميكونوا ليغفلوا شيأ منالسنة أويتركوه حتى يعثرعليه المتأخرهذا بعيدعنهم وإنما تنصرف العنابة لهذا العهد الى تصحيح الاثمهات المكتوبة وضبطهابالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر في علم الحديث من الشروط والا حكام لتتصل الا سانيد محكمة الى منتها هاولم يزيدوا في ذلك على العناية بأكثر من هذه الائمهات الخمسة الافي القليل * فأما البخاري وهو أعلاهارتبة فاعتصب الناس شرحه واستغلقوا منحاهمن أجل مايحتاج اليه من معرفة الطرق التعددة ورجالها منأهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفةأحوالهم واختلافالناسفهم ولذلك يحتاج الى إمعان النظر في النفقةفي تراجمه لائنه يترجمالترجمة ويوردفهاالحديث بسند أوطريق ثم يترجم أخرى ويورد فها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذى ترجمبه الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الىأن يتكررالحديث فيأبوابكثيرة بحسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هذافيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال و ابن المهلب و ابن التين و عوم ولقد سمعت كثير ا من شيو حنا رحمهمالله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الائمة يعنون أن أحدا من علماء الائمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار ، وأمّا صحيح مسلم فكثرتعنايةعلماء المغرب به وأكبوا عليه وأجمعوا على تفضيله على كتاب البخارى من غيرالصحيح ممالم يكن على شرطه وأكثرماوقع لهفي التراجم وأملي الامامالمازري من فقهاء المالكية عليه شرحا وسماه المعلم بفوائد مسلم اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه ثمأ كمله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكمال المعلم وتلاها مي الدين النووى شرح استوفى مافي الكتابين وزادعلهما فجاء شرحاوافيا بهوأما كتب السن الاخري وفهامعظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتبالفقه الامايختص بعلمالحديث فكتب الناس عليهاو استوفوا منذلك مايحتاج اليه منعلم الحديث وموضوعاتها والائسانيد التي اشتملت على الا حاديث العمول بها من السنة * واعلم أن الا عاديث قد عيزت مراته الهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعلول وغيرها تنزلهاأئمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبق طريق في تصحيح مايصح من قبل ولقد كان الاعمة في الحديث يعرفون الاعديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث بغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام محمد بن إسهاعيل البخارى حين وردعلى بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبو اأسانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثني فلان ثم أتى بجميع تلك الأحاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقرواله بالامامة * واعلمأيضا أن الائمة المجتهدين تفاوتوا في الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفةرضي الله تعالىءنه يقالءنده بلغت روايته الىسبعة عشرحديثاأو بحوهاومالك رحمهالله (١) إنماصح عندهمافي كتاب الموطأوغايتها ثلثائة حديث أو نحوها وأحمدا بن حنبل رحمه الله

⁽١) الذي في شرح الزرقاني على الموطأ حكاية أقوال خمسة في عدةأ حاديثه ولها خسمائة ثانيها سبعمائه ثالثها

تعالى في مسنده خمسون ألف حديث ولكل ما أداه اليه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض المغضين المتعسفين الىأنمنهم من كانقليل البضاعة في الحديث فلهذا قلت روايته ولاسبيل الى هذا المعتقد في كبار الائمة لائن الشريعة إغاتؤ خذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين. عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فىذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلتى الا حكام عن صاحبها المبلغ لهاو إعاقليل منهم من قلل الرواية لا على الطاعن التي تعترضه فهاو العلل التي تعرض في طرقهاسهاو الجرحمقدم عندالا كثرفيؤ دمه الاجتهاد الى ترك الا خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاعاديث وطرق الاسانيد ويكثرذلك فتقل روايته لضعف في الطرق هذا معأن أهل الحجاز أكثر روايةللحديث من أهلالعراق لائنالمدينةدار الهجرة ومأويالصحابةومن انتقل منهمالى العراق كان شغلهم فالجهاد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسىوقلت من أجلها روايته فقل حديثه لأأنه ترك رواية الحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل على أنهمن كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأما غميره من المحدثين وم الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القيدر الاأنه لايعدل الصحيحين لائن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع علما بين الائمة كما قالوه وشروط الطحاوى غير متفق علمها كالرواية عن المستور الحال وغيره فلهذا أقدم الصحيحان بل وكتبالسن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذاقبل في الصحيحين بالاجماع على قبولهما منجهة الاجماع علىصحة مافهمامن الشروط المتفقعليها فلا تأخذك ريبةفىذلكفالقوم أحقالناس بالظن الجميل بهموالتماس المخارج الصحيحةلهم واللهسبحانه وتعالى أعلم بمافى حقائق الاممور

٧ ﴿ علم الفقه ومايتبعه من الفرائض ﴾

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المسكلفين بالوجوبو الحظر والندبوالكر اهة والاباحة وهى متلقاة من الكتابوالسنة ومانصه الشارع لمعرفتها من الاثدلة فاذا استخرجت الائحكام من تلك الائدلة قيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الائدلة على اختلاف فيها بينهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الائدلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب وفى اقتضا آت ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت و تتعارض فى الائكثر أحكامها فتحتاج إلى الترجيح وهو مختلف أيضا فالائدلة من غير النصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لا توفى بها

ألف ونيف ورابعها ألف وسبعمائة وعشرون خامسهاستمائة وستةوستون وليسفيه قول بما فيهذه النسخة قاله قصر الهوريني اه

النصوص وماكانمنها غيرظاهر فىالنصوص فيحمل على منصوص لشامهة بينهماوهذه كلهااشارات للخلاف ضروريةالوقوع ومنهنا وقعالخلاف بينالسلف والائمة من بعدهثم أنالصحابة كلهم لم يكونواأهل فتياولا كانالدين يؤخذعن جميعهم وإنما كانذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشامه ومحكمه وسائر دلالته عاتلقوه من الني صلى الله عليه وسلم أوممن سمعه منهم منعلتهم وكانو ايسمون لذلك القراء أى الذين يقرؤن الكتاب لائن العرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارئا للكتاب بهذا الاسم لغرابته بومئذ وبتي الأعمركذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعلما فبدلو اباسم الفقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فهم إلى طريقتين طريقة أهل الرأى والقياس وم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا في أهلالعراق لماقدمناه فاستكثروامن القياسومهروا فيهفلنلك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة وامامأهل الحجاز مالك بنأنس والشافعي من بعدهثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة في النصوص والاجماع وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأئن النص على العلة نص على الحكم فيجميع عالها وكانامام هذا المذهب داود بنعلى وابنه وأصحابهما وكانتهذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بينالامة (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الحلاف عنأقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلذلك الخوار جولم يحتفل الجمهور بمذاهمهم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاههم ولا نروى كتهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلاده وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة ثمدرسمذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة وربما يعكف كثير من الطالبين ممن تكلف انتحال مذهبهم على تلك الكتب يروم أخذ فقههم منها ومذاهبهم فلا يحلو بطائل ويصيرإلى مخالفة الجمهور وانكارهم عليه وربماعد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين وقدفعل ذلك ابن حزم بالا ندلس على علور تبته في حفظ الحديث وصار إلى مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقو الهم و خالف امامهم داود وتعرض للكثير من أئمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجانا وانكارا وتلقو اكتبه بالأغفال والترك حتى انها ليحظر بيعها بالا سواق وربما تمزق في بعض الا حيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم

⁽١) قوله وشذ أهل البيت صوابه وشذ شيمة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج اه مصححه

أبوحنيفة النعان بن تابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته و خصو صامالك و الشافعي * وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنسالا صبحي امامدار الهجرة رحمه اللهواختص بزيادة مدرك آخر للا"حكام غيرالمدارك المعتبرة عندغيره وهو عمل أهل المدينة لا نهرأي أنهم فما ينفسون عليه من فعل أو ترك متابعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا إلى الجيل الباشرين لفعل ألنبي صلىالله عليهوسلم الآخذينذلك عنهوصارذلك عندهمن أصولالائدلة الشرعيةوظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لائن دايل الاجماع لا يخص أهل المدينة من واه بلهو شامل للامة واعلم أنالاجماع إنماهوالاتفاق علىالائم الدينيعن اجتهادومالك رحمهالله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينةمن هذا المعنى وإنما اعتبرهمن حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل إلى أن ينتهى إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعماللة وذكرت في باب الاجماع الا بواب بها من حيث مافيها من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجتهادفى الأدلة واتفاق هؤلاء فى فعل أوترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم ولوذكرت المسئلة في باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الائدلة المختلف فيها مثل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بعدمالك ابن أنس محمد بن ادريس المطلبي الشافعي رحمهما الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك ولتي أصحاب الامام أى حنيفة وأخذعنهم ومن جطريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمهالله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بنحنبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أصحاب الامام أبى حنيفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصو ابمذهب آخرو وقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الائربعة ودرس المقلدون لمنسوام وسدالناس باب الحلاف وطرقه لماكثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولماخشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لايوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزوالاعواز وردوا الناس إلىتقليد هؤلاءكل بمن اختصبه من القلدين وحظر واأن يتداول تقليدهما فيهمن التلاعب ولمييق الانقل مذاههم وعمل كل مقاد بمذهب من قلدهمنهم بعد تصحيح الاصولواتصال سندهابالرواية لامحصول اليومللفقه غيرهذا ومدعى الاجتهادلهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلام اليوم على تقليد هؤلاء الاعمة الأربعة فأماأ حمد بن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في محاضدة الرواية والاخبار بعضها يبعض وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادونواحيها وهأكثر الناسحفظا للسنة وروايةالحديث وأما أبوحنيفة فقلده اليومأهل العراقومسلمةالهند والصينوماوراء النهرو بلاد العجم كلهالما كانمذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تاميذه صحابة الخلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم معالشافعية وحسنت مباحثهمفي الخلافيات وجاؤامنها بعلمستطرف وأنظار غريبة وهي بين أيدى الناس وبالمغرب منهاشيء قليل نقله إليه القاضي ابن العربي وأبو الوليد الباجي

في رحلتهما وأما الشافعي فمقلدوه بمصرأ كثرتماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فيالفتوي والتدريسفي جميعالا مصاروعظمت مجالسالمناظرات بينهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمدرس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لما نزل على بني عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحكم وأشهب وابن القاسم وابن الموازوعيره ثمالحرث بنمسكين وبنوه ثمانقرض فقه أهلالسنة من مصر بظهور دولةالر افضة وتداول بهافقه أهل البيت وتلاشى من سواه إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف ابن أيوب ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام فعاد إلى أحسن ما كان و نفق سوقه و اشتهر منهم محيي الدين النو وي من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام وعز الدين ابن عبدالسلام أيضاثم ابن الرفعة بمصر وتقى الدين ابن دقيق العيد ثم تق الدين السبكي بعدها إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الاسلام عصر لهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهواليوم أكبر الشافعية بمصر كبير العلماء بل أكبر العلماء من أهل العصر * وأمامالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المعرب والائدلس وان كان يوجد في غيره الاأمهم لم يقلدوا غيره لافي القليل لماأن رحلتهم كانت غالباإلى الحجازوهو منتهى سفره والمدينة يومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الاعجد من علماء المدينة وشيخهم يومئذو امامهم مالك وشيوخه من قبله وتلميذهمن بعده فرجع إليه أهل المغرب والائندلس قلدوه دون غيره ممن لم تصل إلهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة علىأهل المغرب والائندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة التى لا على العراق فكانو الى أهل الحجاز أميل لناسبة البداوة ولهذالم يزل المذهب المالكي غضاعنده ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيها كاوقع فيغيرهمن المذاهبولما صارمذهب كل امام علما مخصوصاعند أهل مذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير السائل فى الاعلق و تفريقها عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الاصول القررة من مذهب امامهم وصار ذلك كله يحتاج إلى ملكة راسخة يقتدر بها على ذلك النوع • ن التنظير أو التفرقة و اتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحمه الله وقد كانتلاميذه افترقوا بمصروالعراق فكان بالعراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثلابن خويز منداد وابن اللبان والقاضي أبوبكر الأبهري والقاضي أبوالحسين بن القصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعده وكان بمصر ابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الأندلس عبداللك بن حبيب فأخذعن ابنالقاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذته كتابالعتبية ورحل من أفريقية أسدبن الفرات فكتبعن أصحاب أي حنيفة أولا ثمانتقل إلى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبوابالفقه وجاء إلى القيروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة إلى أسدبن الفرات فقرأبها سحنون على

أسدثمار تحل إلى المشرق ولتي ابن القاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عن كثير منها وكتبسحنون مسائلها ودونها وأثبتمارجع عنه وكتبلأسد أنيأخذبكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعو امدونة سحنون على ماكان فهامن اختلاط المسائل في الا بواب فكانت تسمى المدونة والختلطة وعكف أهل القيروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والعتبية ثماختصرابن أي زيدالمدونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي من فقهاءالقيروان فىكتابه السمىبالتهذيب واعتمده المشيخة منأهل أفريقية وأخذوابه وتركواما سواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبية وهجرو االواضحة وماسو اهاولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الائمهات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهلأفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكتبوامثل ابنيونس واللخمى وابنمحرز التونسي وابن بشيروأمثالهم وكتب أهلالا ندلس على العتبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أى زيد جميع مافى الأمهات من المسائل والخلاف والاقوال فىكتابالنوادر فاشتمل على جميع أقوال المذهبوفرع الائمهات كلهافي هذا الكتاب ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الا وقهن إلى انقراض دولة قرطبة والقيروان تمتمسك بهاأهل الغرب بعدذلك إلىأنجاء كتابأبي عمروبن الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل باب و تعديد أقو المم في كل مسئلة فجاء كالبر نامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصر من لندن الحرث بن مسكين و ابن المبسر و ابن اللهيب و ابن رشيقوابن شاوس وكانت بالاسكندرية في بني عوف وبني سند وابن عطاء الله ولمأدر عمن أخذها أبوعمرو بن الحاجب لكنهجاء بعدانقر اضدولة العبيديين وذهاب فقه أهل البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى الغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بجاية لما كانكبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب فانه كانقرأ علىأ سحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فأجابه وانتشر بقطر بجاية فى تلميذه ومنهما نتقل إلى سائر الائمصار المغربية وطلبةالفقه بالمغرب لهذا العهديتداولون فيقراءته ويتدارسونه لل يؤثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبدالسلام وابن رشد وابن هرون وكلهم من مشيخة أهل تو نسوسا بق جلبتهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام و همع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب فىدروسهم والله مهدى من يشاء إلى صراط مستقم

٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروضالوارثة وتصحيح سهام الفريضة ممايصح باعتبار فروضها الا صول أومناسختها وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينئذ يحتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جميعا فى الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

وقدتكونهذهالمناسخاتأ كثرمن واحد واثنين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدر ماتتعدد تحتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج إلى الحسبان وكان غالبا فيه وجعلوه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية منمتأخري الاندلس كتاب انثابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدي ومنمتأخري أفريقية ابنالنمر الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآ ليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضى الله تعالى عنه وأمثاله من أهلالمذاهب وهوفن شريف لجعه بين المعقول والمنقول والوصول بهالى الحقوق في الوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الاعصار بها عناية ومن المصنفين من يحتاج فها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج الحبهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآليفهم وهووان لميكن متداولا بينالناس ولايفيد فما يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول علىأ كمل الوجوه وقديحتج الأكثرمن أهل هذاالفن على فضله بالحديث المعقول عن أى هريرة رضي الله عنه أن الهرائض ثلثالعلم وأنها أول ماينسي وفىرواية نصف العلم خرجه أبونعتم الحافظ واحتج بهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثةوالذي يظهر أنهذاالمحمل بعيدوأن المراد بالفرائض إنماهي الفرائض التكليفية فيالعبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذاالمعنييصح فهاالتصفية والثلثية وأمافروض الوراثة فهي أقلمن ذلك كلهبالنسبة الىعلم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض علىهذا الفن المخصوص أوتخصيصه بفروض الوراثة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالقطع وماكان المراد بهفى اطلاقه الاجميع الفروض كاقلناه وهي حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصرهم فهو أليق بمراده منه والله سيحانهو تعالى أعلم وبهالتوفيق

إصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ﴾

(اعلم) أنأصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فائدة وهو النظر في الائدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الائحكام والتكاليف وأصول الائدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالنبي صلى الله عليه وسلم كانت الائحكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله و فعله نخطاب شفاهي لامحتاج الى نقل ولا الى نظر وقياس ومن بعده صلوات

الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر وأماالسنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى علمهم على وجو بالعمل بمايصل الينامنها قولاأو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقة وتعينت دلالةالشرع فيالكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثمينزل الأجماع منزلته الاجماع الصحابة على النكير على مخالفهم ولا يكون ذلك الاعن مستندلا أنمثلهم لايتفقون من غير دليل ثابت معشهادة الائدلة بعصمة الجماعة فصار الاجماع دليلاثابتا في الشرعيات ثم نظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الائشباء بالائشباء منهما ويناظرون الائمثال بالائمثال باجماع منهم وتسلم بعضهم لبعض فيذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص الثابتة فقاسوها بماثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فىذلك الالحلق تصحح تلك المساواة بين الشبهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن أنحكم الله تعالى فهما واحد وصار ذلك دليلا شرعياباجماعهم عليه وهوالقياس وهورابع الائدلة واتفق جهور العلماء على أنهذه هي أصول الائدلة وإن خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الأربعة أدلة أخرى لاحاجة بناإلىذكرهالضعف مداركهاوشذوذالقول فها فكانأول مباحثهذا الفن النظر فيكون هذه أدلة فأماالكتاب فدليله للعجزة القاطعة في متنه والتواتر في نقله فلم يبق فيه مجال للاحمال وأماالسنة ومانقل الينا منها فالاجماع على وجوب العمل بمايصح منها كاقلناه معتضدا بماكان عليه العمل فيحياته صلوات الله وسلامه عليهمن إنفاذ الكتب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأما الاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للائمة وأما القياس فباجماع الصحابة رضى الله عنه عليه كاقدمناه هذه أصول الائدلة ثم أن المنقول من السنة محتاج الى تصحيح الخبربالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقة الذي هو مناط وجوب العملوهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهىمن فصوله أيضا وأبوابه ثم بعدذلك يتعين النظر فىدلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعيةمفردة ومركبة والقوانين اللسانية فىذلكهى علوم النحو والتصريف والبيان وحين كانالكلام ملكة لاعله لم تكنهذه علوماولاقوانين ولميكن الفقه حينئذ يحتاج الهالائنها جبلة وملكة فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج الها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الـكلام وهي استفادة الاعجكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علمها تلك الدلالات الحاصة وبها تستفاد الاعكام بحسب ملأصل أهل الشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة

مثل أن اللغة لا تثبت قياسا والمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتقتضى الترتيب والعام اذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فها عداها والائم للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقتضي الفساد أو الصحة والمطلق هل يحمل على المفيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلها من قواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الأدلة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فهايقاس ويماثل من الاعكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من تو ابع ذلك كلها قو اعدلهذا الفن (و اعلم) أن هذا الفن من الفنو ن المستحدثة في الملة وكان السلف في غنية عنه بماأن استفادة المعانى من الا الفاظ لا يحتاج فيها الى أزيد مماعنده من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي يحتاج الها في استفادة الاعكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الائسانيد فلريكونوا يحتاجون الى النظرفها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض الملف وذهب الصدر الاؤول وانقلبت العلوم كلهاصناعة كاقرر ناهمن قبل إحتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاعكام من الادلة فكتبو هافناقا تمار أسه سموه أصول الفقه وكانأولمن كتبفيه الشافعي رضي الله تعالى عنه أملي فيه رسالته المشهورة تكلم فيهافي الاوامر والنواهى والبيان والخبر والنسخ وكمالعلة للنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فهاأمس بالفقه وأليق بالفروع اكثرة الائمشلة منهاو الشواهدو بناء المسائل فهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل على الفقه ويميلون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضي طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فهااليدالطولى من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقهماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسيمن أئمتهم فكتب في القياس بأوسعمن جميعهم وتمم الاجحاث والشروط التي بحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الققه بكاله وتهذيب مسائله وتمهدت قو اعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيهوكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفى للغزالي وهامن الائشعرية وكتاب العهدلىعدالجبار وشروحه المعتمدلائي الحسين المصري وهمامن المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفنوأركانه ثم لخصهذه الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين وهما الامام فخرالدين بنالخطيب في كتابالمحصول وسيف الدين الأمدى في كتابالا حكامو اختلفت طرائقهمافي الفنيين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل الى الاستكثار من الا وله و الاحتجاج و الآمدي مولع بتحقيق المذاهب و تفريع المائل و أما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الأرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الأمورى في كتاب الحاصل واقتطف شهابالدينالقرافي منهامقدمات وقواعدفي كتاب صغيرسماه التنقيحات وكذلك فعل

البيضاوي في كتاب المهاج وعنى المتدؤن مذين الكتابين وشرحهم كثيرمن الناس وأماكتاب الاعكام للآمدي وهوأ كثرتحقيقافي المسائل فلخصه أبوعمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبيرثم اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم وعني أهل المشرق والمغرب به وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين فيهذا الفن فيهذه المختصرات بوأماطريقة الحنفية فكتوافها كثيرا وكانمن أحسن كتابة فهاللمتقدمين تأليف أبيز يدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فهاتأليف سيف الاسلام البردوي من أئمتهم وهومستوعب وجاء ابن الساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الاعكام وكتاب البزدوي في الطريقتين وسميكتابه بالبدائع فجاء منأحسن الاوضاع وأبدعها وأئمةالعلماءلهذاالعهد يتداولونهقراءة وبحثاوولعكثير منعلماءالعجم بشرحهوالحال علىذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعني موضوعات وتقدير التأليف المشهورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالمعلم ويجعلنا منأهله بمنهوكرمهانهعلى كلشيءقدير ﴿ وأما الحلافيات ﴾ فاعسلمأن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابد منوقوعه لماقدمناه واتسع ذلك فى الملة اتساعاعظها وكان للمقلدين أن يقلدوامن شاؤامنهم ثملاانتهي ذلك الى الائمة الأربعة من علماء الائمصار وكانو ابمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليده ومنعوا من تقليدسواه الذهاب والاجتهادلصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة فأقيمت هذه المذاهب الأربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق يويمة تحتج بها كل على مذهبه الذي قلده ويمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كلهاوفي كل باب من أبواب الفقه فتارة يكون الحلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدها وتارة بين مالك وأبىحنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبىحنيفة ومالك يوامفأحدهاوكان في هذهالمناظرات بيانمأخذهؤلاءالائمة ومثارات اختلافهمومواقع اجتهاده كانهذاالصنفمن العلم يسمي بالخلافيات ولابدلصاحبه منمعر فةالقو اعدالتي يتوصل بهاالي استنباط الاعكام كايحتاج الها المجتهد الاأن المجتهد يحتاج البها للاستنباط وصاحب الحلافيات يحتاج البهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بأدلته وهولعمرىعلم جليل الفائدة فيمعرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران المطالعين له على الاستدلال فهايرمون الاستدلال عليه وتآلف الحنفية والشافعية فيه أكثر من التآليف المالكية لائن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالأثر أكثرمعتمده وليسوا بأهل نظر وأيضافأ كثرهأهل المغربوه بادية غفلمن الصنائع الافى الا قلو للغز الى رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لا عين يدالد بوسي كتاب التعليقة ولابن القصار منشيوخ المالكية عيون الائدلة وقد جمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع

ماينني علمهامن الفقه الخلافي مدر جافي كل مسئلة ماينبني علمها من الخلافيات ﴿ وأَمَا الْحِدَلُ ﴾ وهو معرفة آدابالمناظرة التي تجرى بينأهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانهلا كانباب المناظرة في الود والقبول منه وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسلعنانه في الاحتجاج ومنه مايكون صوابا ومنهما يكونخطأ فاحتاج الائمةإلى أنيضعوا آداباوأحكاما يقفالمتناظران عند حدودها في الرد والقبول وكيف يكون حال المستدل والحبيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضته وأين بجب عليه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قيلفيه أنهمعرفةبالقواعد من الحدودو الآداب فيالاستدلال التي يتوصل مها إلى حفظ رأى وهدمه كانذلك الرأي من الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالاغدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل بهمنأىعلم كانوأكثره استدلال وهومنالمناحي الحسنة والمغالطاتفيه فىنفس الاعمركثيرة وإذا اعتبرناالنظر المنطق كان فيالغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الاأنصور الاثدلة والائتيسة فيهمفوظة مراعاه تتحرى فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاونسبة الطريقةاليه وضعااكتاب المسمى بالارشاد مختصر أوتبعهمن بعده من المتأخرين كالنسني وغيره جاؤاعلى أثره وسلكوامسلكه وكثرت فيالطريقةالتآليف وهي لهذاالعهد مهجور لنقص العلم والتعلم في الائمصار الاسلامية وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ علم الكلام ﴾

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالادلة العقلية والردالمبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه العقائد الاعانية هو التوحيد فلنقدم هنالطيفة في برهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ثمترجع الى تحقيق علمه وفهاينظر ويشير الى حدوثه في الملة ومادعا الى وضعه فنقول أن الحوادث في العالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الانفعال البشرية أوالحيوانية فلابدلهامن أسباب متقدمة علىها بهاتقع فيمستقر العادة وعنهايتم كونه وكل واحدمن هذه الاسباب حادث أيضافلا بدلهمن أسباب أخرى ولاتزال تلك الائسباب مرتقية حتى تنتهى الىمسبب الائساب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الائسباب فيارتقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاو يحار العقل في إدراكها وتعديدها فاذالا يحصرها إلاالعلم المحيط سماالا فعال البشرية والحيوانية فانمن جملة أسبابهافي الشاهد المقصودو الارادات إذلايتم كون الفعل الابارادته والقصدإليه والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئةفي الغالب عن تصورات سابقة يتلوبعضها بعضاوتلك التصوراتهي أسباب قصدالفعل وقدتكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى

وكل مايقع فىالنفس من التصورات مجهول سببه اذلا يطلع أحد على مبادى الأمور النفسانيه ولاعلى ترتيبها إنماهيأشياء يلقهاالله فيالفكريتبع بعضهابعضا والانسان عاجزعن معرفةمباديها وغاياتها وإنمايحيط علماءفيالغالب بالاسباب التيهى طبيعية ظاهرة ويقع فيمداركهاعلى نظام وترتيب لائن الطبيعة محصورة للنفس وتحتطورها وأماتصورات فنطاقهاأ وسعمن النفس لأتهاللعقل الذي هو فوق طور النفس فلاتدرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمةالشارع في نهيه عن النظر إلى الأسباب و الوقوق معها فانه و اديهم فيه الفكر ولايحلو منها بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذره في خوضهم يلعبون وربما انقطع في وقو فه عن الارتقاء إلى مافو قه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والخسر ان المبين ولا تحسبن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض الاسباب على نسة تعلمها اذلوعامناها لتحرز نامنها فلنتحرز من ذلك بقطع النظرعنها جملة وأيضا فوجه تأثير هذه الأسباب في الكثير من مسباتها مجهول لانها إنما يوقف عليها بالعادة لاقتر ان الشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقةالتأثير وكيفيته مجهولةوما أوتيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها جملة والتوجه إلىمسبب الاعسباب كلهاو فاعلها وموجدهالترسخ صفةالتوحيد فيالنفسعلي ماعلمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنا لاطلاعه على ماوراء الحس قال صلي الله عليه وسلم من مات يشهدأن لاإله إلاالله دخل الجنة فان وقف عندتلك الاسباب فقد انقطع وحقت عليه كلةالكفر وان سبح في بحرالنظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتها واحدابعدو احدفأنا الضامن له أن لا يعود الابالخيبة فلذلك نها نا الشارع عن النظر في الائسباب وأمر نا بالتوحيد المطلق قل هوالله أحدالله الصمد لميلدولم يولد ولم يكن له كفو اأحد ولا تثقن عايز عم لك الفكر من أنهمقتدر على الاحاطةبالكائنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلهوسفه رأيه فىذلك واعلمأن الوجود عند كل مدرك في بادئ رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها والاثمر في نفسه بخلاف ذلك والحقمن ورائه ألاترى الاصمكف ينحصر الوجو دعنده في المحسوسات الأثر بعو المعقو لات ويسقط من الوجود عند صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضايسقط عنده صنف المرئيات ولولامايرده إلى ذلك تقليدالآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقروابه لكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الائسناف لاعقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فاذاعامت هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لا نادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق اللهأكبر منخلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلكوالله منورائهم محيط فانهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ماأمرك الشارع بهمن اعتقادك وعملك فهو أحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك لائنه من طور فوق ادر اكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بفادح فىالعقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فهاغيرأنك

لاتطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فانذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمع أنيزن به الجال وهذا لايدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قديقف عنده ولا يتعدي طوره حتى يكونله أن يحيط بالله وصفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق من ذلك و اذاتبين ذلك فلعل الأئسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بيداء الاوهام ويحار وينقطع فاذا التوحيدهو العجزعن ادراك الائسباب وكيفيات تأثيرها وتفويض ذلك إلى خالقها المحيط مهااذلا فاعل غيره وكلما ترتق إليه وترجع إلى قدرته وعلمنابه إعاهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الادراك أدراك مم أن المعتبر في هذا التوحيدليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فانذلك من حديث النفس وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف مها النفس كما أن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب عن شواغل ماسوى المعود حتى يتقلب المريدالسابق ربائياو الفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق مابين القول و الاتصاف وشرحه أن كثيرا من الناس يعلم أن رحمة اليتم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إلىها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولورأي يتهاأومسكينا من أبناء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة ومابعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إنماحصل لهمن رحمة اليتيم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من يحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمةالمسكين قربة إلى الله تعالى مقامآخر أعلىمن الأولوهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها فمتى رأىيتها أومسكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فىالشفقة عليه لا يكاد يصبرعن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعامك بالتوحيدمع اتصافك بهوالعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثقمبني منالعلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلمحتي يقع العمل ويتكرر مراراغير منحصرة فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق ويجيءالعلم الثاني النافعفي الآخرةفان العلم الاول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوىوالنفعوهذاعلمأكثر النظاروالمطلوبإنما هوالعلم الحالىالناشي عن العادة * واعلم أنالكال عندالشارع في كل ما كلف به إنماهو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق بهاثم أن الاقبال على العبادات والمواظبة علماهو المحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا بجدفها منتهى لذته و قرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للمصلين الذين عن صلاتهم ساهون اللهم وققنا واهدنا الصراط

المستقم صراط الذين أنعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضالين فقدتيين لكمن جميع ماقررناه أنالطاوب فىالتكاليف كلهاحصولملكةراسخة فىالنفس يحصل عنها علم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها هو بهذه المائة ذو مراتب أولها التصديق القلى الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمن ذلك الاعتفادالقلي ومايتبعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعها جميع التصرفات حتى تنخرط الانعال كلها فيطاعة ذلكالتصديق الايماني وهذا أرفع مراتب الايمان وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معه صغيرة ولاكبيرة إذ حصول اللكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفةعين قال صلى الله عليه وسلم لايزني الزاني حين يزني وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان ابنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هل ير تدأحدمنهم سخطه لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان إذا استقرت عبر على النفس غالفتها شأن الملكات إذااستقرت فانها تحصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذه هى المرتبة العاليةمن الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لائن العصمة واجبة للائبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتابعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخارى رضى الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياء من الايمان والمراد بهذا كله الايمان الكامل الذي أشر نااليه والى ملكته وهو فعلى وأماالتصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الأسهاء وحمله على التصديق منعمن التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومناعتبرأ واخرالا سماء وحمله على هذه الملكة التي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بفادح في آبحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق إذالتصديق موجود في جميع رتبه لانه أقل مايطلق عليه إسم الايمان وهو المخلص من عهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلايجزي أقل منه وهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وإنماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم * واعلم أنالشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمور ا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقلو بناواعتقادها فىأنفسنامع الاقرار بألسنتناوهى العقائدالتي تقررت فى الدين قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليومالآخروتؤمن بالقدرخيره وشرهوهذه هىالتائدالايمانية المقررة فيعلم الكلام ولنشرالها مجملة لتتبين لك حقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول * إعلم أن الشارع لما أمر نابا لا يمان بهذا الخالق الذي ردالا فعال كلهااليه وأفرده به كاقدمناه وعرفناأن في هذا الايمان نجاتنا عندالموت اذا حضر نالم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود إذذاك معتذر على إدراكنا ومن فوق طور نافكلفنا أولا اعتقاد

تنزبهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هذا التقديرثم تنزبهه عن صفات النقص وإلالشابه المخلوقين ثم توحيدهبالايجاد وإلالم يتم الخلق للتمانع ثم اعتقادأنه عالم قادر فبذلك تتمالا فعال شاهدقضيته لكمال الإيجاد والخلق ومريد والالم نخصص شيءمن المخلوقات ومقدر لكل كائن وإلا فالارادة حادثة وإنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ولوكان لاعمر فان كان عبثا فهو للبقاء السرمدى بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا الميعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنا في الايتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهنم للعذاب هذه أمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الأدلة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققها الأئمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعاذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف العبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في آي كثيرة وهي سلوب كلها وصريحة في بابها فوجب الايمان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت فيالقرآن آي أخرى قليلة توم التشبيه مرة في الذات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيه كثرتها ووضوح دلالتها وعلمو ااستحالة التشبيه وقضوا بأن الآبات من كلام الله فآمنوا بها ولميتعرضو المعناها يبحث ولاتأويل وهذامعني قول الكثير منهم اقرؤها كما جاءت أي آمنوا بأنها من عند الله ولاتتعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجوازأن تكون ابتلاء فيجب الوقف والاذعان لهوشدلعصرهم مبتدعة اتبعو اماتشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه ففريق أشبهو افي الندات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقمو افى التجسم الصريح ومخالفة آي التنزيه المطلق التيهىأكثر موارد وأوضح دلالة لائن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب فيالتنزيه المطلق التيهيأ كثرموار دوأوضح دلالة أولىمن التعلق بظواهر هذه التي لناعنها غنيةو جمع بين الدليلين بتأويلهم ثميفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالا حسام وليس ذلك بدافع عنهم لائنةقول متناقض وجمع بين نني واثبات إن كان بالمعقولية واحدة سن الجسم وإن خالفوا بينهما ونفو اللعقولية المتعارفه فقد وافقونا فىالتنزيه ولم يبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسهامن أسمائه ويتوقف مثله علىالاذن وفريق منهم ذهبوا الىالتشبيه فىالصفاث كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآلقولهم الى التجسم فنزعوا مثلالا ولين الىقولهم صوت لاكالاً صوات جهة لا كالجهاث نزول لا كالنزول يعنون من الا جسام و اندفع ذلك بما اندفع به الأول ولم يبق في هذه الظو اهر إلا الاعتقادات السلف ومذاهبهم و الايمان بها كاهي لئلا يكر النفي علىمعانها بنفها معأنها صحيحة ثابتةمن القرآن ولهذا تنظر ماتراه في عقيدة الرسالة لابن أي زيدوكتاب

المختصرله وفى كتاب الحافظ بنعبدالبر وغيرهم فانهم يحرمون على هذاالعني ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة علىذلك فيغضون كلابهم ثملاكثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث فيسائر الاسحاء وألف المتكلفون في التنزيه حديث بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي السلوب فقضوا بنني صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على ذلك من تعددالقديم بزعمهم وهومردود بأنالصفات ليستعين الذات ولاغيرها وقضوا بنهالسمع والبصر لكونهامن عوارض الاجساموهو مردو دلعدم اشتراط البنية فيمدلولهذا اللفظ وإنماهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوا بنني الكلامالشبه مافيالسمع والبصر ولميعقلواصفة الكلامالتي تقوم بالنفس فقضوا بأن القرآن مخلوق بدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقنها بعض الخلفاءعن أئمتهم فحمل الناسعلمها وخالف أئمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكانذلك سببالانتهاض أهل السنة بالا دلة العقلية على هذه العقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ونني التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدت له الاثدلة المخصصة لعمومه فأثبت الصفات الاثر بع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والعقل وردعلى المبتدعة فىذلك كله وتكلم معهم فهامهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقسيح وكمل العقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة لماظهر حينئذ من بدعة الامامية منقولهم أنها منعقائدالانمان وأنه بجب على النبي تعيينها والخروج عن العدة في ذلك لمن هي له وكذلك على الامة وقصارى أمر الامامة أنها قضية مصلحية إجماعية ولاتلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفنوسموا مجموعة علمالكلام امالمافيه من المناظرة على البدع وهي كلام صرف وليست براجعة الى عمل وامالا نسبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي وكثر اتباع الشيخ أبىالحسن الاشعرى واقتقى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف علمها الأدلة والانظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقوم بالعرض وأنهلا يبتي زمانين وأمثال ذلك مما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الايمانيةفىوجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة علهاو انبطلان الدليل يؤذن بطلان المدلول وجملت هذه الطريقة وجاءتمن أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية إلاأن صور الائدلة تعتبرتها الائتيسة ولمتكن حينئذ ظاهرة في الملة ولوظهرمنها بعضالشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينةللعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عنده لذلك ثمجاء بعد القاضي أبي بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملي فيالطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيهتم لخصه في كتاب الارشادو اتخذه الناس إماما لعقائده ثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأ الناس و فرقو ابينه و بين العلوم الفلسفية بأنه قانون

ومعيار للائدلة يسبر بهالائدلة منهايسبر من سواها ثم نظروافي تلك القواعد القدمات في فن الكلام للا قدمين فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيار المنطق رده الى ذلك فها ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كا صار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فها خالفوا فيه من العقائد الايمانية وجعلوه من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا النحى الغزالي رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة قفو اأثرهم واعتمدوا تقليده ثم توغل المتأخرون من بعده في مخالطة كتب الفلسفة والتبس علمهم شأن الموضوع فى العلمين فحسبوه فيهماو احدامن اشتباه المسائل فيهم * واعلم أن المتكلمين لماكانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجودااباري وصفاته وهونوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الاأن نظره فهامخالف لنظر المتكلم وهوينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن المتكلم ينظرفيه من حيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوف في الالهيات أنماهو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته ونظر المتكلم فىالوجو دمن حيث انه يدل على الموجد وبالجلة فموضوع علم الحكام عند أهله انما هو العقائد الايمانية بعدفر ضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علما بالا دلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حال الفن في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدر ابعد صدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والاثدلة عامت حينئذ ماقررناه لكفموضوع الفن وانهلا يعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤلاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتهم كافعله البيضاوى فى الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الاأن هذه الطريقة قديعني بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذهب والاغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فها وأما عاداة طريقة السلف بعقائدعلم الكلام فانماهو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حذوه ومنأرادادخال الردعلى الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالى والامام ابن الخطيب فانهاوان وقع فهامخالفة للاصطلاح القديم فليس فهامن الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاءالمتأخرين من بعده وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هذا العلم الذي هو علم الكلامغير ضروري لهذاالعهدعلى طالب العلم اذااللحدة والمبتدعة قدا تقرضوا والائمةمن أهل السنة كفو ناشأنهم فهاكتبوا ودونواوالا دلة العقلية انما احتاجوا المهاحين دافعوا ونصروا وأما الآن فلم يبق منهاالا كلام تنزه البارىعن كثيرابهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدرحمه الله عن قوم مربهم من المتكلمين يفيضون فيه فقالماهؤلاءفقيل قومينزهون الله بالادلةعن صفات الحدوث وسمات النقص فقال نني العيبحيث

يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلعة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عندسلف الامة وكبارهامن الصحابة والتابعين ومن بعدهمطر يقةالحق والهداية وأصلهاالعكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوزينتهاوالزهد فهايقبل عليه الجهور من لذة ومال وجاه والانفرادعن الخلق فيالخلوة للعبادة وكان ذلك عامافي الصحابة والسلف فلمافشا الاقبال على الدنيافي القرنالثاني ومابعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه الله ولايشهد لهذا الاسم اشتقاق منجهة العربية ولاقياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فبعيد منجهة القياس اللغويقال وكذلكمن الصفوف لانهم لم يختصو اللبسه *قلت والاطهر ان قيل بالاشتقاق أنه من الصفوف و هرفي الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من خالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء بمذهب الزهدو الانفر اد عن الخلق والاقبال على العبادة اختصو اعتخذ مدركة لهمو ذلك أن الانسان عاهو انسان اعايتميزعن سائر الحيوان بالادر التوادر اكهنوعان ادر التلعلوم والمعارف واليقين والظن والشك والوج وادراك للاعوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف فىالبدن تنشأ مرادراكات وارادات وأحوال وهي التي تميزيها الانسان وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العلم من الائدلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالمتلذبه والنشاط عن الجمام أوالكسل عن الاعياء وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابد وأن ينشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاماً للمريد واماأن لاتكون عبادة وأنما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أوكسل أو غــير ذلك من المقامات ولايزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإلهالاالله دخل الجنة فالمريض لابدله من الترقى في هذه الأطوار وأصلها كلها الطاعة والاخلاص ويتقدمهاالايمان ويصاحها وتنشأالا حوال والصفات نتائج وثمرات ثم تنشأعنها أخرى وأخرىالى مقام التوحيدو العرفان واذاوقع تقصير في النتيجة أوخلل فنعلم أنه انما أتيمن قبل التقصير في الذي قبله وكذلك في الخواطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالي محاسبة نفسه في سائر أعماله وينظرفي حقائقهالائن حصول النتائج عن الاعمال ضرورى وقصور هامن الخلل فها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

كائنهاشاملة وغابة أهل العبادات اذالم ينتهوا الىهذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الاعجزاء والامتثال وهؤلاء يبحثون عن نتامجها بالا ذواق والمواجد ليطلعوا على أنها خالصة من التقصير أولافظهرأن أصلطريقتهم كلهامحاسة النفس على الانفعال والتروك والكلام في هذه الاندواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماو يترقى نها الى غيرها ثم لهممع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدوريينهم اذالا وضاع اللغوية أنماهي للمعانى المتعارفة فاذاعرض من المعاني ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العلم الذي ليس لو احدغيره من أهل الشريعة الكلام فيه وصارعلم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهلالفتياوهي الاعحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ومحاسبة النفس علم اوالكلام في الاندواق والمواجد العارضة في طريقها وكيفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العلوم و دو نت وألف الفقهاء فى الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك كتبرجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فمنهممن كتبفى الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الائخذو الترك كافعله القشيري في كتاب الرسالة والسهروردى فى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجمع الغزالى رحمه الله بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيهأحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب للقوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصارعلم التصوف فى الملة علمامدو نابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغيره * ثم انهذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمرالله ليس لصاحب الحس ادر الشيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأنالروحاذارجع عنالحسالظاهر الىالباطنضعفت أحوالالحسوقويتأحوال الروح وغلب سلطانه وتجددنشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايز ال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دا بعدأن كان علما و يكشف حجاب الحس و يتم وجود النفس الذي لهامن ذاتها وهو عين الادر الذفيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشف كثير امايعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدرك سوام وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم فىالموجودات السلفية وتصير طوع ارادتهم فالعظاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولايخبرون عن حقيقة شيء لميؤمروا بالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن ذلك منة ويتعودون منه إذاها جمهم وقدكان الصحابة رضي الله عنهم على مثل هذه المجاهدة كان حظهم من هذه البكرامات أوفر الحظوظ كنهم لم يقعلم بهاعناية وفي فضائل أبى بكروعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم كثير منهاو تبعهم فىذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى علىذكر هومن اتبع طريقتهم من بعده * ثم أن قومامن التأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارك التي وراءه و اختلفت طرق

الرياضةعنهم فىذلك باختلاف تعليمهم فيأمانة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكرحتى يحصل للنفس ادراكها الذى لهامن ذاتها بتمام نشوتهاو تغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقدا نحصرفي مداركهاحينئذ وأنهم كشفواذوات الوجودوتصور حقائقها كلهامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أنذكر صورة الرياضة * ثمأن هذا الكشف لايكون صحيحاً كاملا عنده الا اذا كان ناشئا عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وأن لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصاري وغيره من المرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشيء عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقيلة اذاكانت محدبة أو معقرة وحوذي بها جهة المرئى فانه يتشكل فهامعوجا على غيرصورتهوان كانتمسطحة تشكل فها الرئي صحيحافالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفها ينطبع فهامن الائحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثال ذلك وقصر تمدارك من لم يشاركهم في طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم في ذلك وأهل الفتيابين منكر علمهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداً وقبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبهم فى كشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالاعمض فالاعمض بالنسة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتم افي صدر ذلك الشرح فانهذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجودكله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاعدية وهامعاصادر ان عن الذات الكريمة التي هي عين الواحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتحلي وأول مراتب التجليات عندم تجلي الذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كنزا بخفيافأ حببت أن أعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكمال في الإيجاد المنزل في الوجودو تفصيل الحقائق وهوعنده عالم العانى والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الاثنبياءوالرسل أجمعين والكملمن أهل اللةالمحمدية وهذاكله تفصيل الحقيقة المحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثالثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم العناصر ثم عالم التركيب هذافي عالم الرتق فاذا تجلت فهي في عالم الفتق ويسمىهذا الذهبمذهب أهلالتجلي والمظاهروالحضرات وهوكلام لايقتدر أهلهذا النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدمابين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر بظاهر الشرعهذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى أغرب من الاول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنماكانت بمافها منالقوى وكذلك مادتهالها فى نفسهاقوة مهاكان وجودهاثم أنالركبات فهاتلك القوى متصمنة في القوة التيكان مهاالتركيب كالقوة

المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوه المعدنيةثم القوى الحيوانيه تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها فينفسها وكذلك القوة الانسانية معالحيوانيةثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا النوات الروحانية والقوة الجامعة للكل من غير تفصيلهي القوة الالهية التي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئيةوجمعتهاوأحاطت بهامن كل وجهلامن جهةالظهور ولامنجهة الخفاء ولامنجهةالصورة ولامنجهة المادة فالكل واحدوهو نفس الذات الالهية وهي فيالحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانيةمع الحيوانية ألاترىأنها مندرجة فها وكائنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوعفي كل موجود كاذكر ناهوتارة بالكل مع الجزء على طريقة الثال وه في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجهمن الوجوهو إنما أوجها عندهالوه والخيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهب ان حقيقة ما يقولو نه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجو دهامشروط بالضوء فاذاعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعندهالوجودات المحسوسة كلهامشروطة بوجو دالمدرك الحسي بلالوجو دات العقولة والتوهمة أيضا مشروطة بوجو دالمدرك العقلي فاذاالوجو دالمفصل كلهمشروط بوجو دالمدرك البشري فلو فرضنا عدم المدرك البشرى جملة لم يكن هناك تفصيل الوجود بلهو بسيط و احدفالحر والبرد والصلابة واللين بل والا رض والماء والنار والسماء والكواكب إنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل إيماهو ادراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فانه اذانام وفقدالحس الظاهر فقد كل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصله الخيال قالو افكذا اليقظان إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنو عمدركه البشري ولوقدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هومعني قولهم الموهم لاالوه الذي هو من جملة المدارك البشرية هذا ملخص رأمهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غاية السقوط لائنا نقطع بوجود البلدالذي نحن مسافرون عنه وإليه يقينام عفيته عن أعيننا وبوجود السهاء المظلة والكواكب وسائر الاعشياء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولا يكابر أحد نفسه في اليقينمع أنالحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشفر بمايعرض له توجهده الوحدة ويسمى ذلك عنده مقام الجمع ثم يترقى عنه إلى التمييز بين الموجودات ويعبرون عن ذلك مقام الفرق وهو مقام العارف المحقق ولا بدللمر يدعنده من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لائنه يخشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتبأهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلين في الكشفوفها وراء الحس توغلوافي ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كماأشر نااليه وملؤ االصحف منه مثل الهرورى فى كتاب المقامات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابن سبعين وتلميذها ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيلي في قصائده وكان سلفهم مخالطين للاسهاعيلية المتأخرين من الرافضه الدائنين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبالم يعرف لاولهم فأشرب

كلواحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشامهت عقائده وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنهلا يمكن أن يساويه أحدفي مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورثمقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الىذلك ابن سينافي كتاب الاشارات في فصول التصوف منها فقال جلجناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أويطلع عليه الالواحد بعدالواحد وهذا كلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعى وإنماهومن أنواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودنوابه ثمقالو ابترتيب وجودالا بدال بعدهذاالقطب كاقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لما أسندوا لباس خرقة التصوف ليجعلوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعوه الىعلى رضي اللهعنه وهومن هذا المعني أيضا وإلافعلي رضى الله عنه لمختصمن بين الصحابة بتخلية ولاطريقة في لباس ولاحال بل كان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما أزهدالناس بعدرسول الله صلى الله عليه وسلموأ كثره عبادة ولم يختص أحدمنهم في الدين بشيءيؤثر عنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهدو المجاهدة يشهدلذلك من كلامهؤلاءالمتصوفة في أمرالفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنني أو إثبات وإعاهو مأخو ذمن كلام الشيعة والرافضة ومذاههم في كتهم والله يهدي الى الحق ثم أن كثير امن الفقهاء وأهل الفتياا نتدبو اللردعلى هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل نالاً ذواق والمواحدو عاسبة النفس على الاعمال لتحصل تلك الاذواق التي تصير مقاماو يترقى منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيب الأعكوان فيصدورهاعن موجدهاوتكونها كامر وثالثها التصرفات في العالم والاءكوان بأنواع الكراماتور ابعهاألفاظموهمةالظاهر صدرتمن الكثيرمن أئمةالقوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظو اهر هافمنكر ومحسن ومتأول فأما الكلام في المجاهدات والمقامات ومايحصلمن الاذواق والمواجدفي نتائجها ومحاسبة في النفس على التقصير في أسبابها فأمرلا مدفع فيهلا محدو أذواقهم فيه صحيحة والتحقق مهاهو عين السعادة وأماال كلام في كرامات القوم وأخبارهم بالمغيات وتصرفهم فى الكائنات فأمر صحيح غير منكر و إن مال بعض العلماء الى إنكارها فليس ذلك من الحقومااحتج بهالاستاذأ بوإسحق الاسفريني من أئمة الائشعرية على إنكار هالالتياسها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة بينهما بالتحدي وهو دعوى وقوع المعجزة على و فق ماجاء به قالو اثم أن و قوعها على وفق دعوي الكاذب غير مادور لائن دلالة المعجزة على الصدق عقلية فان صفة نفسها التصديق فلووقعت معالكاذب لتبدلت صفة نفسهاوهو محال هذامع أن الوجو دشاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات وأنكار هانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وهو معلوم مشهور وأماال كلام فى الكشف و اعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من التشابه لما

أنهوجداني عنده وفاقدالوجدان عنده بمعزل أذواقهم فيهواللغات لاتعطى دلالةعلى مرادهمنه لانتهالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن المحسوسات فينبغي أن لاتتعرض لكلامهم فى ذلك و نتركه فهاتركناه من المتشابه ومن رزقه اللهم فهم شيءمن هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة * وأماالا لفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذه بها أهل الشرع. فاعلم أن الانصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحسن والواردات بملكهم حتى ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغيبة غيرمخاطب والمجبور معذور فمن علم منهم فضله واقتداءه حمل على القصد الجميل من هذا وأنالعبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كاوقع لائبي يزيد وأمثاله ومن لم يعلم فضله ولا اشتهر فمؤاخذيما صدرعنه منذلك إذالميتبين لنامايحملنا علىتأويل كلامهوأمامن تكلم بمثلهاوهو حاضر فى حسه ولم يملكه الحال فمو اخذاً يضا ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لائنه تكلم في حضور وهو مالك لحاله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملةالذين أشرنا المهممن قبل لميكن لهمحرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرضلهشيءمن ذلكأعرض عنهولم يحفل مهبل يفرون منهويرون أنهمن العوالق والمحنوأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث وأنالموجو دات لاتنحصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطقون بشيءمما يدركون بل حظروا الخوض فىذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كاكانوا فيعالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أنيكون حالالريد واللهالموفق للصواب

١٢ ﴿ علم تعيير الرؤيا ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية وهو حادث فى الملة عندماصارت العلوم صنائع وكتب الناس فيهاو أما الرؤيا و التعبير لها فقد كان موجود افى السلف كاهو فى الحلف وربما كان في الملوك و الائم من قبل إلا أنه لم يصل اليناللا كتفاء فيه بكلام المعبرين أمن أهل الاسلام و إلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق و لابد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاوقع فى القرآن و كذلك ثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أى بكر رضى الله عنه و الرؤيا مدرك من مدارك الغيب و قال صلى الله عليه و السلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة و أربعين جز أمن النبوة و قال لم يسق من المبشر ات إلا الرؤيا الصالحة براها الرجل الصالح و تري له و أول ما بدى به النبي صلى الله عليه و سلم من الوحى الرؤيا فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح و كان النبي صلى الله عليه و سلم من صلاة الغداة يقول لا صحابه هلر أى أحدمن كم الله المركا للغيب فهو أن الروح القلى و هو عافيه ظهور الدين و إعزازه و أما السبب في كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلى و هو

البخار اللطيف النبعثمن تجويف القلب اللحمى ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن و به تكمل أفعال القوى الحيوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الاحساس بالحواس الخس وتصريف القوىالظاهرة وغشى سطح البدن مايغشاه من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدنالي مركز القلي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلهاو ذلك هو معني النوم كما تقدم في أول الكتاب ثم أن هذا الروح القلي هو مطية للروح العاقل من الانسان و الروح العاقل مدرك لجميع مافي عالم الائمر بذاته إذ حقيقته وذاته عين الادراك واغايمنع من تعقله للمدرك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فاوقد خلا من هذا الحجاب وتجردعنه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلا بدلهمن إدر الكلحة من عالمه بقدر ماتجر دله وهو في هذه الحالة قدخفت شو اغل الحس الظاهر كلها وهي الشاغل الاعظم فاستعدلقم لمماهنالكمن المدارك اللائقةمن عالمه وإذاأدرك مايدرك من عوالمهرجع الى بدنه إذهو مادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية والتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صورا خيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظهاله الى وقت الحاجة الهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيترقى التجريدمن المحسوس الى المعقول والخيال واسطة بينها ولذلك إذاأ دركت النفس من عالمهاما تدركه ألقته الى الخيال فيصور ه بالصورة المناسبة له أويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدركمن أرواح العقلي الى الحسى والخيال أيضابو اسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذاالتقرير يظهرنك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاعلام الكاذبة فانها كلهاصور في الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدركفهورؤياوانكانتمأ خوذةمن الصورالتي في الحافظة التي كان الخيال أو دعها إياها منذاليقظة فهي أضغاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه الى الخيال فصوره فأعايصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورة البحرأ ويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحة فاذااستيقظ وهولم يعلم منأمره إلاأنه رأى البحرأو الحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعد أن يتيقن أنالىحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءها وهويهتدى بقرائن أخرى تعينله المدرك فيقول مثلا هوالسلطان لائن البحرخلق عظم يناسب أنيشبه بهالسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشهالعدو لعظم ضررها وكذاالا واني تشبه النساء لانهن أوعية وأمثال ذلكومن المرئي مايكون صريحا لايفتقر الى تعبير لجلائها ووضوحها أولقرب الشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذا وقع في الصحيح الرؤيا ثلاثُ رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة التي لا تُفتقر إلى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطان هي الأضغاث واعلم أيضا أن الخيال إذا ألتى اليه الروح مدركه فأنما يصوره في القوالب المعتادة للحس ما يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصورله السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالأواني لا نه لميدرك شيأ من هذه وإغايصورله الخيال أمثال هذه في شبها ومناسها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا في عالمة خالة على المعبر على العبر على العبر على المعبر على الم

١٧ ﴿ العلوم العقلية وأصنافها ﴾

و أماالعاوم العقلية التى هى طبيعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فهى غير مختصة بملة بل يو جدالنظر فيها لا شهل الملل كلهم ويستوون في مداركه و مباحثها وهي موجودة في النوع الانساني منذكان عمر ان الخليقة و تسمى هذه العاوم عاوم الفلسفة و الحكمة و هي مشتملة على أربعة عاوم الأول علم المنطق و هو علم النهون عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعاومة و فائدته عييز الخطأ من الصواب فيايلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضهاليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمنته فكره ثم النظر بعد ذلك عنده اما في المحسوسات من الائجسام العنصرية و المكونة عنها في المعدن و النبات و الحيوان و الائجسام الفلكية و الحركات الطبيعية و النفس التي تنبعث عنها الحركات وغير ذلك الطبيعة من الروحانيات ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الألمي وهو الثالث منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء ويشتمل على أربعة علوم وتسمى النعالم أو لها علم المندسة و هو النظر في المنافق أما المنفصلة من حيث كونها معدودة أو المتصادوهي إماذو ابعد و احدوهو الخطأ و ذو بعدين وهو السطح أوذو بعدين وهو السطح أوذو بعدين وهو السطح أوذو بعدين وهو السطح أوذو بعدين و المالي المالية و مورفة ما يعرض لها المامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض و ثانيها علم الموسيق و هو معرفة ما يعرض المنافق العدد و يؤ خذله من الخواص و العوارض اللاحقة و ثالثها علم الموسيق و هو معرفة نسب الأصوات و النغم بعضها من بعض و تقديرة المالة المعدوثة تلاحين الغناء و رابعها علم الهيئة وهو تعين الأشكال للائفلاك و حصر و تقديرها بالعدوثي تعديرة تلاحين الغناء و رابعها علم الميئة وهو تعين الأشكال للائفلاك و حصر

أوضاعهاو تعددهالكلكوكب من السيارة والقيام علىمعرفة ذلك من قبل الحركات السماوية المشاهدة الموجودة لكلو احدمنها ومنرجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبار هافهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدممنها وبعده التعالم فالار عاطيق أولاثم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكل واحدفروع تتفرع عنه فمن فروع الطبعيات الطب ومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الازياج وهيقو انين لحساب حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مو اضعهامتي قصد ذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الا حكام النجومية و نحن نتكام عليها واحدابعدواحدالى آخرهاو اعلمأن أكثرمن عنيبهافى الاعجيال الذين عرفناأ خبار هالامتان العظيمتان فيالدولة قبل الاسلاموهما فارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقةلديهم علىما بلغنالماكان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحورز اخرة في آفاقهم وأمصارهم وكان للكلدانيين ومنقبلهم من السريانيين ومن عاصرهمن القبط عناية بالسحر والنجامة ومايتبعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الاعممن فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطا بحرها فيهم كاوقع في المتلومن خبر هاروت و ماروت و شأن السحرة و ما نقله أهل العلم من شان البرابي بصعيد مصر ثم تتابعت الملل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كأن لم تكن إلا بقايا يتناقلها منتحلوهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامعأنسيوفالشرع قائمة علىظهورها مانعة مناختبارها وأماالفرسفكان شأنهذه العاوم العقلية عنده عظماو نطاقهامتسعا لماكانت عليه دولتهممن الضخامه واتصال الملنث ولقديقال أن هذه العلوم إنماو صلت الى يو نان منهم حين قتل الاسكندر دار او غلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا يأخذه الحصر ولمافتحت أرض فارس ووجدو افها كتبا كثيرة كتب سعدبن أبي وقاص الىعمر ابن الخطاب ليستاذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحو هافي الماءفان يكن مافها هدى فقدهدا ناالله بأهدى منه وان يكن ضلالافقد كفانا الله فطرحوهافي الماءأوفي النارو ذهبت علوم الفرس فهاعن أن تصل اليناو أماالروم فكانت الدولة منهم ليونان أولاوكا للهذه العلوم بينهم عجال رحب وحملها مشاهيرمن رجالهممثل أساطين الحكمة وغيره واختص فهاالشاؤن منهمأصحاب الرواق بطريقة حسنةفى التعلم كانوا يقرؤن فى رواق يظلهم من الشمس والبردعلى ما زعموا واتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقهان الحكيم في تلميذه بقر اطالدن ثم الى تلميذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا ثم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيره وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماو أبعده فهاصيتاوكان يسمى العلم الاول فطار له في العالمذكر * ولما نقرض أمر اليونان وصار الاعمللقياصرة وأخذوابدين النصرانيةهجروا تلكالعلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فها وبقيت فيصحفها ودواوينها مجلدة باقية فىخزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم باقيةفيهم ثم جاء اللهبالاسلاموكان لائهلهالظهور الذيلاكفاءله وابتزواالروم ملكهم فهاابتزوه للائم وابتدأ

أمرهم بالسذاجة والغفلة عن الصنائع حتى إذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذى لم يكن لغير همع الائم و تفننو افي الصنائع والعلوم تشوقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بما سمعوامن الاساقفة والاقسة المعاهدين بعض ذكرمنها وبماتسموا إليه أفكار الانسان فها فبعث أبوجعفر المنصور إلىملك الروم أن يبعث إليه بكتب التعالم مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهاالمسلمون واطلعواعلى مافها وازدادواحرصا علىالظفر بمابتي منها وجاء المأمون بعدذلك وكانت لهفي العلم رغبة بماكان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الروم فى استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربى وبعث المترجمين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكفعلماالنظار منأهلالاسلام وحذقوافي فنونها وانتهتإلى الغايةأنظاره فيها وخالفوا كثيرا منآراء المعلم الأول واختصوه بالرد والقبول اوقوف الشهرة عنده ودونو افي ذلك الدواوين وأربوا علىمن تقدمهم في هذه العلوم وكان من أكابرهم في الملة أبونصر الفارابي وأبوعلى ابن سينابالمشرق والقاضي أبوالوليدبن رشدو الوزير أبوبكربن الصائغ بالائندلس إلى آخرين بلغوا الغاية فيهذه العلوم واختص هؤلاء بالثهرة والذكر واقتصركثير على انتحال التعالم وماينضاف إليها من علوم النجامة والسحر والطلسات ووقعت الشهرة فيهذا المنتحل على مسامة بنأحمد المجريطي من أهل الا تدلس وتلميذه ودخل على الملةمن هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنبفي ذلكلن ارتكبه ولوشاءالله مافعلوه ثمان المغرب والائندلس لماركدت ريح العمران بهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منها الاقليلا من رسومه تجدها فيتفاريق من الناس وتحتر قبةمن علماء السنة ويبلغناعن أهل الشرق أن بضائع هذه العلوم لمتزل عندهمو فورة وخصوصافى عراق العجم ومابعده فهاوراء النهر وأنهم على تسجمن العلوم العقلية لتو فرعمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولقدوقفت بمصرعلى تآليف متعددة لرجل من عظهاء هراةعن بلادخر اسان يشهر بسعدالدين التفتاز انى منهافي علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأناله ملكة راسخة في هذه العلوم وفي أثنائها مايدل على أن له اطلاعا على العلوم الحكمية وقدماعالية في سائر الفنو فالعقلية والله يؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنالهذا العهدأن هذه العلوم الفلسفية ببلادالافرنجة من أرض رومة ومااليهامن العدوة الشمالية نافقة الائسواق وأنرسوم اهناك متحددة ومجالس تعلمها متعددة ودواوينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم بماهنالكوهو يخلق مايشاء ويختار

١٤ ﴿ العلوم العددية ﴾

وأولهاالار تماطيق وهومعرفة خواص الاعداد من حيث التأليف اماعلى التوالى أوبالتضعيف مثل أن الاعداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من أن الاعداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من المدون)

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إنكانت عدة تلك الأعداد فردامثل الافراد على تواليها والائزواج على توالهاومثل أنالا عدادإذا توالتعلى نسبة واحدة يكون أولها نصف ثانهاو ثانها نصف ثالثهاالخ أويكون أولها ثلث ثانها وثانيها ثلث ثالثها الخ فانضرب الطرفين أحدها فى الآخر كضرب كل عددين بعدهامن الطرفين بعدو احدأحدها فى الآخر ومثل. ربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلكمثلأعداد زوجالزوجالتوالية مناثنين فأربعة فثمانية فستةعشرومثل مايحدث من الخواص العددية فيوضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات اذاوضعت متتالية في سطورها بأن بجمع من الواحد الى العدد الا خيرفتكون مثلثة وتتوالى الى المثلثات هكذا في سطر تحت الأُضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخمسة وهلم جرا وتتوالى الائشكال على توالى الائضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعداد على توالمها ثم المثلثات على تواليها ثم المربعات ثم المخمسات الجوفي طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وتحدث فيجمعهاوقسمة بعضاعلى بعضطولا وعرضاخواصغريةاستقريتمنها وتقررت فى دواوينهم مائلها وكذلكما يحدثللزو اجوالفردوزوجالزوج وزوجالفردوزوج الزوجوالفردان فانلكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست فيغيره وهذاالفن أول أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل فى براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيهتآ ليفوأ كثرم يدرجونه في التعالم ولايفر دونه بالتآليف فعل ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين وأماالمتأخرون فهو عندهمهجور اذهو غيرمتداول ومنفعته في البراهين لافي الحساب فهجر و ماندلك بعد أناستخلصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كافعله بنالبناءفي كتابوقع الحجابوالله سبحانهو تعالى أعلم هومن فروع علم العددصناعة الحساب وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضميكون فيالاعداد بالافرادوهو الجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكونفي الاعداد امابالا فرادمثل ازالة عددمن عددومعرفةالباقي وهو الطرح أوتفصيل عدد بأجزاءمتساوية تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواء كانهذا الضم والتفريق في الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسبة عدد الى عدد و تلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكونبالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فيكون المربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج الهاللحساب في المعاملات و ألف الناسفها كثيراو تداولوهافي الائمصار بالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عندم الابتداء هالانها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأعنها فيالغالب عقل مضيء درب على الصواب وقديقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب الصدق لمافى الحساب من صحة البانى و مناقشة النفس فيصير ذلك خلقاو يتعو دالصدق ويلازمه مذهباومن أحسن التآليف المبسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصار الصغير ولابناابالم اكشي فيه تلخيص ضابط لقو انين أعماله مفيد ثم شرحه بكتاب سهاه رفع

الحجاب وهو مستغلق على المتدى عمافيه من الراهين الوثيقة المباني وهو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جدير بذلك وأعاجاءه الاستغلاق منطريق البرهان ببيان علوم التعالم لانمسائله وأعياله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فانما هو اعطاء العلل فيتلك الاعيال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال المسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتين ﴿ وَمِنْ فُرُوعِهِ الجَبِرُ وَالمُقَابِلَةِ ﴾ وهي صناعة يستخرج بهاالعدد الحجول من قبل العلوم المفروض اذا كان بينهانسة تقتضي ذلك فاصطلحوا فهاعلى أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب أولها العدد لائن بهيتعين المطلوب المجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانها الشيء لائن كل مجهول فهومن جهة إجهامه شيءوهو أيضا جذر لما يلزممن تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مبهم ومابعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضرو بين ثم يقع العمل المفروض فى المسئلة فتخرج الىمعادلة بين مختلفين أوأكثرمن هذه الاجناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحا ويحطون المراتب الىأقل الاسوس إنأمكن حتى يصير الىالثلاثةالتيعلما مدار الجبر عنده وهي العدد والشيء والمالفان كانت المعادلة بين واحدو واحد تعين فالمال والجذريزول إيهامه بمعادلةالعددويتعين والمال وإنعادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بين واحدواثنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها دلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثرماانتهت المعادلة بينهم الىستمسائل لائن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردةأومركة تجيءستة وأول من كتب فيهذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الاندلس فأجادوا ومنأحسن شروحاته كتابالقرشي وقد بلغنا أن بعض أئمة التعالم من أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرجها كلهاأعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدني الخلق مايشاء سيحانه وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في الساعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف فىذلك صناعتا الحساب فيالمجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل الفروضة فها حصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة فيصناعة الحساب ولائهل الصناعة الحسابيةمن أهل الأندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمح وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسامة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادتالفروضعنداجتاعها وتزاحمهاعلىالمالكله أوكان فيالفريضة إقرار وإنكارمن بعض الورثة فيحتاج فىذلك كله الى عمل يين بهسهام الفريضة من كم تصح وسهام

الورثة من كل بطن مصححا حق تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره و بحذره ومعلومه و مجهو له و تر تب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها فتشتمل حينئذ هذه الصناعة و على جزء من الفقه و هو أحكام الوراثة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى و هى من أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وأنهاأ ول ماير فع من العلوم وغير ذلك و عندى أن ظواهر تلك الا حاديث كلها إعاهى في الفرائض العينية كاتقدم لا فرائض الوراثات فانهاأ قل من أن تكون في كميها ثلث العلم وأما الفرائض العينية فكثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا و أوعبوا ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن النمر و الجعدي و الصردى وغير هلكن الفضل الحوفي في كتاب ابن المنمر و الجعدي و الصردى وغير هلكن الفضل الحوفي في كتاب امتمام على العرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه و كذ اللحنفية و الحنابلة و مقامات الناس في العلوم مختلفة و الله يهدى من يشاء عنه وكرمه لاربسواه

١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العم هو النظر في المقادير أما المتصلة كالخطو السطح و الجسم و أما المنفصلة كالاعداد و في إيعر ض له امن العوار ض النه اتية مثل أن كل مثلث فزو اياه مثل قائمتين و مثل أن كل خطين متو ازيين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا الى غير نهاية و مثل ان كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منهما متساويتان و مثل أن الاثر بعة مقادير المتناسة ضرب الاثول منها في الثالث كضرب الثانى في الرابع و أمثال ذلك في الكتاب المترجم لليونانيين في هذه الصناعة كتاب أو قليدس و يسمى كتاب الاثون و كتاب الاثركان وهو أبسط ماوضع فيها للمتعلمين و أول ماترجم من كتاب اليونانيين في الملة أيام أبي جعفر المنصور و نسخه مختلفة باختلاف المترجمين فنها لحنين بن إسحق و لثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج و يشتمل على خمس عشرة حقالة أربعة في السطوح و واحدة في الاثقدار المتناسبة و أخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض و ثلاث في العاشر في المنطقات و القوى على المنطقات و معناه الجذور و خمس في الجسمات وقد اختصره الناس اختصار ات كثيرة كافعله ابن سينافي تعالم الشفاء أفر دجز أمنها اختصار وغيره و شرحه آخر و ن شروحا كثيرة و هو مبدأ العلوم الهندسية باطلاق و اعتم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله و استقامة في فكره لان براهينها كلها بينة باطلاق و اعتم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله و استقامة في فكره لان براهينها كلها بينة و بنشأ الصاحبها على ذلك المنطود عموا أثبه كان مكتوبا على باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا و بنشأ الصاحبها عقل على ذلك المهيع و قدز عموا أنه كان مكتوبا على باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا

يدخلن منزلنا وكانشيو خنارحمهم الله يقولون ممارسة علم الهندسة للفكر عثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الاتخذار وينقيه من الاتوضار والاتدران وإنما ذلك لمأشرنا اليه من ترتيبه وانتظامه ﴿ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالا شكال الكرية والمخروطات؛ أماالا شكال الكرية ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم فىالتعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لا أن براهينها متوقفة علمهما فالسكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عسماوية ومايعرض فهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكره فقديتو قف الىمعرفة أحكام الائشكالالكرية سطوحها وقطوعها وأماالمخروطاتفهومنفروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فهايقع فى الاعسام المخروطة من الاعشكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقفة على التعلم الاول وفائدتها تظهر في الصنائع العامية التي موادها الاجسام مثل التجارة والبناء وكيف تصنعالتماثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحيل علىجرالا ثقالونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثالذلك وقد أفردبعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العامية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجيبة وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود فاكثرالناس ينسبونه الى بني ساكر والله تعالى أعلم ﴿ ومن فروع الهندسة الساحة وهوفن محتاج اليهفي مسح الارض ومعناه استخراج مقدار الارض المعاومة بنسبة شبرأو ذراع أوغيرهاأونسبة أرضمن أرض إذاقويست بمثل ذلك ويحتاج الىذلك فى توظيف الخراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفى قسمة الحوائط والائراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك وللناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة والله الموفق للصواب عنه وكرمه 🛊 المناظر من فروع الهندسة 🦟 وهوعلم يتبين بهأسباب الغلط في الادر الاالبصرى معرفة كيفية وقوعها بناءعلى أن إدر الاالبصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروقاعدته المرئى ثم يقطع الغلط كثيرا فيرؤية القريب كبيرا والبعيد صغيرا وكذارؤية الائساح الصغيرة تحتالماءووراء الائجسام الشفافة كبيرةورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقما والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ويتمين بهأيضا اختلاف المنظر في الاعمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاعلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذاوقد ألف في هذاالفن كثير من اليونانيين وأشهرمن ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهو علم ينظر فى حركات الكو اكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للا فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كما يبرهن على أن

مركز الائرض مماين لمركز فلك الشمس بوحو دحركة الاقبال والأدبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجودأفلاك صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالأعظم وكايبرهن على وجود الفلكالثامن بحركة الكواكب الثابته وكما يبرهن على تعدد الافلاك للكوكب الواحد بتعداد الميولله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد فاناإنما علمنا حركةالاقبال والادبار وكذا تركيب الافلاك فيطبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات التي توضع ليرصدمها حركة الكوكب المعين وكانت تسمى عنده ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافىالاسلامفلم تقعبه عنايةالافى القليلوكان فىأيامالمأمون شيءمنه وضع الآلة المعروفةللر صدالسهاةذات الحلق وشرع فىذلك فلم يتم ولمامات ذهبر سمه وأغفل واعتمد من بعده على الأرصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الأحقاب وان مطابقة حركة الآلة فيالرصد بحركة الائفلاك والكواكب إنماهو بالتقريب ولايعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم في الشهور أنها تعطى صورة السموات وترتيب الافلاك والكواكب الحقيقة بلإنماته طي أنهذه الصورة والهيئات للأفلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازما المختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازمعلى وجود الملزومولايعطى الحقيقة بوجهعلىأنه علمجليلوهو أحد أركان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب المجسطي منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤه بطليموس على ماخققه شراح الكتاب وقد اختصره الائمة من حكماء الاسلام كما فعله ابن سيناوأ درجه في تعالم الشفاء ولخصه ابن رشدأ يضامن حكماء الأندلس وابن السمح وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربهاوحذف براهينها الهندسية واللهعلم الانسانمالم يعلم سبحانه لاإلهإلا هورب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الأَزياجِ ﴿ وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فها يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدى إليه برهان الهيئة وضعهمن سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلاكهالائي وقت فرض من قبل حسبان حركاتهاعلى تلك القو انين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قو انين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والائيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الاوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يضعونها في جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الأزياج ويسمى استخراج مواضع الكواكب للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويماوللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتاني (١) وابن الكماد وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب علىزيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونس في أول المائة

⁽١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كما ضبطه ابن خلفكان في ترجمته قبيل آخر المحمدين اه

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بصقلية ماهر افي الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بالرصدوكان يعث إليه عايقع في ذلك من أحو ال الكواك وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا لو ثاقة مبناه على مايز عمون ولحصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه وإيما يحتاج إلى مو اضع الكواكب من الفلك لتنبي عليها الاعكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمو المدالبشرية كانبينه بعد ويوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما يحمه ويرضاه لامعود سواه

١٧ ﴿ علم النطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيحمن الفاسدفي الحدودالعرفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك أن الأصل في الأدراك إنماهو المحسوسات بالحواس الخس وجميع الحيوانات مشتركة في الادراك من الناطق وغيره وإنمايتميز الانسان عنهابادراك الكلياتوهي مجردةعن المحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الا شخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تلك الا شخاص الحسوسة وهي الكلي ثم ينظر الذهن بين تلك الائشخاص المتفقة وأشخاص أخرى تو افقها في بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار مااتفقا فيهولايزال يرتقي فيالتجريد إلىالكل الذيلايجده كليا آخر معه يوافقه فيكون لاعجل ذلك بسيطاوهذا مثل ما يحرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطبقة عليها ثم ينظر بينه وبين الحيوان ومجردصورة المنطبقة عليها ثم ينظر بينه وبين النبات إلى أن ينتهى إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلا يجد كليايو افقه في شيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور اللماهيات ويعني بهادراك ساذجمن غير حكمعه واماتصديقاأي حكمابثبوت أمرلا مرفصارسعي الفكرفي تحصيل المطلوبات امابأن تجمع تلك الكليات بعضها إلى بعض على جهة التآليف فتحصل سورة فى الذهن كلية منطبقةعلى أفرادفي الخارج فتكون تلك الصورة النهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاص وامابأن يحكم بأمرعلى أمرفيثبتاله ويكون ذلك تصديقاوغايته فىالحقيقة راجعة إلىالتصور لائن فائدة ذلك إذا حصل إنماهي معرفة حقائق الأشياءالتي هيمقتضي العلم وهذا السعيمن الفكرقد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضىذلك تمييز الطريق الذي يسعىبه الفكرفي تحصيل المطالب العلمية ليتميزفها الصحيح من الفاسدفكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أولماتكاموا بهجملاجملاومتفر قاولمتهذب طرقه ولمتجمع مسائله حتىظهر فييونان أرسطو افهذب مباحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص وهويشتمل على عانية كتب أربعةمنهافي صورة القياس وأربعة في مادته وذلك أنالطالب التصديقية على أنحاء فمنهاما يكون الطلوب فيه اليقين بطبعه ومنها ما يكون

المطلوب فيه الظنوهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطاوب الذي يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكونمن العلم أومن الظن وقد ينظرفى القياس لاباعتبار مطاوب مخصوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظرالا ول انهمن حيث المادة ونعني به المادة المنتجةللمطلوبالمخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثانى أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق عانية الاول في الاجناس العالية التي ينتهي إلها تجريد المحسوسات وهى التي ليسفوقها جنس ويسمى كتاب المقولات والثانى في القضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والتالث فىالقياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخرالنظرمن حيثالصورة ثمالرابع كتابالبرهان وهوالنظرفي القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية وتختص بشروط أخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتية وأولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعر فات و الحدو دالمطاوب فيها إنماه و اليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحدود لاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس الفيدقطع الشاغب وافحام الخصم ومايجب أن يستعمل فيهمن الشهورات ويختص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرىمن حيث افادته لهذا الغرضوهي مذكورة هناك وفيهذا الكتابيذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسهوفيه عكوس القضايا والسادس كتاب السفسطة وهو القياس الذي يفيدخلاف الحق ويغالط به الناظر صاحبه وهو فاسدو هذا إنماكتب ليعرف به القياس المغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابةوهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المرادمنهم ومايجب أن يستعمل في ذلك من المقالات والثامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصةللاقبال علىالشيء أوالنفرة عنهوما يجاأن يستعمل فيه من القضاياالتخيلية هذه هي كتب النطق المانية عندالتقدمين ثم أن حكماء اليونانيين بعد أنتهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فيالكليات الخس المفيدة للتصور فاستدركو افهامقالة تختص بها مقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فىالملة الاسلامية وكتبها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كافعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الاندلس ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة كلها ثم جاء المتأخرون فغيرو ااصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الحكليات الخمس تمرته وهي الكلام في الحدود و الرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لائن نظر المنطقي فيهبالعرض لابالذات وألحقوا فىكتاب العبارة الكلام فىالعكس لائهمن توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه ثم تكلمو افى القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه محسب المادة وهي الكتب الحسة البرهان والجدو الخطابة والشعر والسفسطة وربمايلم بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفلوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد فى الفن ثم تكلمو افها وضعوه من ذلك كلامامستبحر او نظروا فيهمن حيث أنهفن

برأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلام فيه واتسعو أول من فعل ذلك الامام غر الدين بن الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها مختصر الموجز وهو حسن في التعليم ثم مختصر الجل في قد رأر بعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله التعلمون لهذا العهد في تفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادي للصواب

١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو على يحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الا عسام السهاوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وانسان و نبات ومعدن و ما يتكون في الا رضمن العيون و الزلال وفي الجومن السحاب والبخار و الرعد و البرق والصواعق وغير ذلك و في مبدأ الحركة للا عسام وهو النفس على تنوع الفي الانسان و الحيوان و النبات وكتب أرسطو فيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون و ألف الناس على حدوها و أوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة كاقدمنا ثم لحصه في كتاب النحاء و في كتاب الاشار ات وكانه مخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها و أما ابن رشد فلخص كتب ارسطو و شرحها متعاله غير مخالفه و ألف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي المشهورة لهذا العهد و المعتبرة في الصناعة و لا هل المشرق عناية بكتاب الاشار ات لا بن سينا و للامام ابن الخطيب عليه شرح حسن و كذا الآمدى و شرحه أيضا نصر الدين الطوسي المعروف نحو اجه من أهل المشرق و بحث مع الامام في كثير من مسائله فا و في على أنظار ه و بحو ثه و فوق كل ذي علم علم و الله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

١٩ ﴿ علم الطب ﴾

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطبوهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصح فيحاول صاحها حفظ الصحة وبرقه المرض بالاثوية والاثغذية بعد أن يتبين المرض الذي بخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الاثمر اض التي تنشأ عنها ومالسكل مرضمن الاثوية مستدلين على ذلك بأمزجة الاثوية وقواها على المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السحية والفضلات والنبض عاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المدبرة في حالتي الصحة والمرض واعالطبب عاذيها ويعينها بعص الشيء بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب ورعا أفرد وابعض الا عضاء بالكلام وجعلوه علما خاص كالعين وعللها وأكالها وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الا عضاء ومعناها المنفعة التي لا علما خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن

ذلك من موضوع علم الطب الاأنهم جعلوه من لو احقه و تو ابعه و امام هذه الصناعة التى ترجمت كتبه فيها من الا قدمين جالينوس يقال انه كان معاصر العيسى عليه السلام و يقال انه مات بصقلية في سبيل تغلب و مطاوعة اغتراب و تآليفه فيها هي الامهات التى اقتدى بها جميع الاطباء بعده و كان في الاسلام في هذه الصناعة أئمة جاؤ امن و راء الغاية مثل الرازى و المجوسي و ابن سيناو من أهل الاندلس أيضا كثير وأشهر ها بن زهر و هي لهذا العهد في المدن الاسلاميه كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التى لا يستدعها الا الحضارة و الترف كا نبينه بعد

وفصل وللبادية من أهل العمران طبّ يبنونه في غالب الأمرعلي تجربة قاصرة على بعض الائشخاص متوارثاعن مشايخ الحي وعبائزه وربما يصع منه البعض الاأنه ليس على قانون طبيعي و لاعلى موافقة المزاج وكان عند العرب من هذا الطب كثير وكان فهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء و اعاهو أمركان عاديا للعرب ووقع في ذكر أحو اله التي هي عادة وجلة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم الما بعث ليعلمنا الشرائع ولم يبعث لتعريف الطب و لاغيره من العاديات و قدو قع له في شأن تلقيح النخل ما وقع فقال أنم أعلم بأمور دينا كم فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس ما يدل عليه اللهم الإإذا استعمل على جهة التبرك وصدق العقد الإيماني فيكون له أثر عظيم في النفع وليس ذلك في الطب المزاجي و الماهو من آثار الكلمة الإيمانية كاوقع في مداوات المبطون بالعسل والله الهادى الى الصواب لارب سواه

٠٠ ﴿ الفلاحة ﴾

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر في النبات من حيث تنمية و نشؤه بالسّقى والعِلاج و تعبّده عثل ذلك و كان المتقدمين بهاعناية كثيرة وكان النظر فيها عنده عاما في النبات من جهة غرسه و تنميته ومن جهة خواص و روحانيته و مشاكلته الروحانيات الكواك و الهياكل المستعمل ذلك كله في باب السّحر فعظمت عنايتهم به لا جل ذلك و ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة العلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبير و لما نظر أهل الملة في الشمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدودا و النظر فيه محظور ا فاقتصر امنه على الكلام في النبات من جهة غرسه و علاجه و ما يعرض له في ذلك و حدفو الكلام في الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المناج و بق الفن الآخر منه مغفلا نقل منه مسلمة في كتبه السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السّحر إن شاء الله تعالى و كتب المتاخرين في الفلاحة كثيرة و لا يعدون في اللكلام في النبات من حوام عه وعوائقه و ما يعرض في ذلك كله و هي موجودة

٢١ ﴿ علم الالهيات ﴾

وهو علم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الامور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثمينظر فيمبادى الموجودات وأنها روحانيات ثم فيكفيةصدور الموجوداتعنهاومراتهاتم فىأحوال النفس بعدمفارقةالا جسام وعودها الىالمبدأ وهوعنده علم شريف يزعمون أنه يوقفهم على معرفة الوجو دعلى ماهو عليه وأن ذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعلهم وهو تال للطبيعيات في ترتيهم ولذلك يسمونه علم ماوراء الطبيعة وكتب المعلم الا ولفيه موجودة بين أيدى الناس ولخصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لخصها بنر شدمن حكاءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القومودونوا فها وردعلهم الغزالي مارد منهائم خلط المتأخر ونمن المتكلين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوع علم الكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائله بمسائله افصارت كأنهافن واحدثم غير واترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فناواحدا قدموا الكلامني الامور العامة ثماتبعو بالجسانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعهاالى آخر العلم كافعله الامام بن الخطيب في الماحث المشرقية وجميع من بعده من علماء الكلام وصارعلم الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والتبس ذلك على الناس وهوغيرصو ابلائن مسائل علم الكلام إنماهي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلهاالسلف من غيرر جوع فهاالى العقل ولاتعويل عليه بمعنى انهالا تثبت إلابه فان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيه المتكلمون من اقامة الحجج فليس بحثا عن الحق فيها فالتعليل بالدليل بعد انلميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل إعاهو التاس حجة عقلية تعضد عقائد الاعان ومذاهب السلف فهاو تدافع شبه أهل البدع عنها الذين زعمو اأن مداركهم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالاثدلة النقلية كاتلقاهاالسلف واعتقدوها وكثيرمابين المقامين وذلك أنمدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلية فهي فوقهاو ميطة بها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل يحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بهافاذاهداناالشارع إلىمدرك فينبغىأن تقدمه على مداركناونشق بهدونها ولاننظر في تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه بل نعتمد ماأمر نابه اعتقادا وعلماونسكت عمالم نفهم من ذلك و نفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه والمتكلمون اعادعاه إلى ذلك كلامأهل الالحادفي معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلىالرد علمهم منجلس معارضتهم واستدعىذلك الحجج النظرية ومحاذاة العقائد السلفية بهاو أماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليسمن موضوع علمالكلام ولامن جنسأ نظار المتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فانهما مختلطان عند المتأخرين فى الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وإنماجاء الالتباسمن اتحادالمطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى المحدين و المطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخر و نمن غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضا فلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فيها كلهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة وغير ذلك والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة مختلفة و أبعدها من جنس الفنون و العلوم مدارك المتصوفة لائنهم يدعون فيها الوجدان ويفرون عن الدليل و الوجدان بعيد عن المدارك العلمية و أبحاثها و تو ابعها كابيناه و نبينه و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم و الله أعلم بالصواب

٢٢ ﴿ علوم السحر والطلسمات ﴾

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصر اما بغير معين أو بمعين من الامور الساوية والاولهو السحر والثاني هو الطلسات ولما كانت هذه العلوم مجورة عند الشرائع لمافيهامن الضرر ولمايشترط فيهامن الوجهة إلى غير اللهمن كوكب أوغيره كانت كتها كالمفقود بين الناس الاماو جدفى كتب الائم الائقدمين فهاقبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجميع من تقدمه من الائنبياء لم يشرعو االشرائع والاجاؤ ابالاء حكام إنما كانت كتهم مو اعظو توحيدا لله وتذكيرابالجنةوالناروكانتهذه العلوم فيأهل بابلمن السريانيين والكلدانيينوفي أهلمصر من القبط وغيره وكان لهم فهاالتا ليف والآثار ولم يترجم لنامن كتهم فها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل با بل فأخذالناس منهاهذا العلم و تفننو افيه و وضعت بعد ذلك الأوضاع مثل مصاحف الكواكبالسبعة وكتاب طمطم الهندي في سور الدرج والكواكب وغيره ثم ظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فهاغيرها منالتآليف وأكثرالكلامفها وفيصناعة السيمياء لانهامن توابعها لاناحالة الاعجسام النوعية من صورة إلى أخرى انما يكون بالقوة النفسية لابالصناعة العلمية فهو من قبيل السحر كَمَانِذُكُرُهُ فِي مُوضِعِهُ * ثُمُجَاءُمُسَلُّمَةً بِنَأْحُمُدُ الْمُجْرِيطِي الْمَامُ أَهْلِ الْأُنْدَلُسِ فِي التَّعَالَمُ والسَّحْرِيات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقهافي كتابه الذي سماه غاية الحكم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده * ولنقدم هنامقدمة يتبين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفوس البشرية وان كانت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهيأصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجد في الصنف الآخر وصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الائبياء علمهم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعدبهاللمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة عليهم السلام عن اللهسبحانه وتعالى كامروما يتبع ذلكمن التأثير فيالا كوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الأنبياء فمدد الهي وخاصية ربانية ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية وهكذا كل صنف مختص بخاصية لاتوجدفي الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتى

شرحهافأ ولهاالمؤثرة بالهمة فقط منغير آلة ولامعين وهذا هوالذي تسميه الفلاسفة السحر والثاني عمين من مزاج الا فلاك أوالعناصر أو خواص الاعداد ويسمونه الطلسات وهو أضعف رتبة من الاول والثالث تأثير فيالقوى المتخيلة يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتضرف فها بنوعمن التصرف ويلقى فهاأنو اعامن الخيالات والمحاكاة صورانما يقصده من ذلك ثم ينز لها إلى الحسمين الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنهافي الخارج وليس هناكشيءمن ذلك كايحيعن بعضهمأنه يرى البساتين والانهار والقصور وليس هناكشي من ذلك ويسمى هذاعند الفلاسفة الشعوذة أو الشعندة هذا تفصيل مراتبه ثم هذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوي البشرية كلهاو اعاتخر جالي الفعل بالرياضة ورياضة السحر كلهاإنما تكون بالتوجه الى الأفلاك والكو اكبو العو المالعلوية والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذلل فعي لذلك وجهة الي غير الله وسحو دله والوحهة إلى غيرالله كفر فلهذا كانالسحركفر او الكفر من موادهو أسبابه كار أيت ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفر والسابق على فعله أو لتصرفه بالافساد و ما ينشأ عنه من الفساد في الا كو ان و الكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الاؤوليان من السحر لهاحقيقة في الخارج والمرتبة الا تخيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحرهل هو حقيقة أو إعاهو تخييل فالقائلون بأن له حقيقة نظرو االى المرتبتين الاوليين والقائلون بأن لاحقيقة له نظرواالي المرتبة الثالثة الانخيرة فليس بينهم اختلاف في نفس الانمر بل إعاجاءمون قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم * و اعلم أن وجو دالسحر لا مزية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآنقال الله تعالى ولكن الشياطين كفرو ايعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين بيابلهاروتوماروت ومايعلمانمن أحدحتي يقولاإنما نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون بهبينالمرءوزوجهوماه بضارين بهمن أحدإلاباذن الله وسحررسول الله صلى اللهعليه وسلم حتى كان يخيل اليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة ودفن في سرّ ذروان فأنزل الله عزوجلعليه فيالمعوذتين ومنشر النفاثات في العقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فه اللا انحلت وأماوجو دالسحر في أهل بابل و ج الكلدانيون من النبطوالسرانيين فكثيرونطق به القرآن وجاءتبه الاخبار وكانالسحر فيبابل ومصرأزمان بعثه موسي عليه السلامأسواق نافقة ولهذا كانتمعجزة موسى من جنس مايدعون ويتناغون فيهوبقيمن آثار ذلك فيالبراي بصعيدممرشو اهددالة على ذلك ورأينا بالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياءمقا بلة لمانواه وحاولهموجودة بالمسحورو أمثال تلك المعاني من أسهاء وصفات في التأليف والتفريق ثميتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيناأ ومعني ثمينفث من ريقه بعد اجتماعه فيفيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعني في سبب أعده لذلك. تفاؤلابالعقدوالالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفى نفثه وفي فعله استشعارا للعزيمة بالعزم ولتلكالبنية والاسماء السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الخارجمن فيهبالنفث فتنزل

عنهاأر واحخبيثة ويقع عن ذلك بالمسحور مايحاوله الساحر وشاهد ناأيضا من المنتحلين للسحر وعمله من نشير الى كساءأو جلدويتكام عليه في سره فاذاهو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في مراعهابالبعجفاذاأمعاؤهاساقطةمن بطونها الى الائرضوسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشير الى إنسان فيتحتت قلبه ويقع ميتاوينقب عن قلبه فلايوجد في حشاه ويشير الى الر مانة و تفتح فلايوجد من حبوبهاشيء وكذلك سمعناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الاأرض الخصوصة وكذلك رأينامن عمل الطلسمات عجائب فى الاعداد المتحابة وهي رك رف د أحد العددين مائتان وعشرون والآخرمائتان وأربعة وثمانون ومعنى المتحابة أن أجزاء كل واحدالتي فيهمن نصف وثلثور بعوسدسوخمس وأمثالها إذاجمع كانمساو باللعدد الآخر صاحبه فتسمى لأجل ذلك المتحابة ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الاعداد أثرا في الالفة بين المتحابين و اجتماعها إذا وضع لهما مثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيتها أوشر فها ناظرة الى القمر نظرمودة وقبول و بجعل طالع الثاني سابع الأولويضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخر على الآخر ويقصدبالا كثرالذي يراد ائتلافه أعنى المحبوب ماأدرى الأ كثر كمية أو الأ كثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالا يكادينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أئمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الائسديسمي أيضاطابع الحصى وهوأن يرسم فى قلب هندأصبع صورة أسد شائلاذنبه عاضاعى حصاة قدقسمها بنصفين وبين يديه صورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاهاالى فيه وعلىظهره صورة عقرب تدبويتحين برسمه حلول الشمس بالوجه الأول أوالثالث من الائسد بشرط صلاح النيرين وسلامتهمامن النحوس فاذاو جدذلك وعثر عليه طبع فى ذلك الوقت في مقدار المثقال فمادونه من الذهب وغمس بعد في الزعفر ان علو لا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكهمن العزعلى السلاطين فيمباشرتهم وخدمتهم وتسخيرهم لهمالا يعبرعنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعزعل من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هذا الشأن فى الغاية وغير هاو شهدت له التجربة وكذلك وفق السدس المختص بالشمس ذكرواأنه وضع عند حلول الشمس فيشرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمودة وقبول ويصلح فيهمايكون فيمو اليدالملوك من الاكهالشريفة ويرفع في خرقة حرير صفراء بعدأن يغمس في الطيب فزعمو اأنلهأثر افى صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لمسلمة ابنأحمدالجريطي هومدونةهذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلهاوذكر لناأن الامام الفخربن الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم نقف عليه والامام لم يكن من أئمة هذاالشأن فها نظن ولعل الاعمر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرون الى بطون الغم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعاج لان أكثر

ماينتحل من السحر بعج الانعام يرهب بذلك أهله اليعطو ممن فضلها وهمتسترون بذلك في الغاية خو فاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخبرونى أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواكبسطرت فهاصحيفة عندهم تسمى الخزيرية يتدارسونهاوأنهذه الرياضة والوجهة يصلون الىحصولهذه الانفعال لهم وأن التأثير الذي لهم انماهو فها سوي الانسان الحرمن المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك بقولهم أنما نفعل فهاتمشي فيه الدراه أي ماعلك ويباع ويشتري من سائر التملكات هذاماز عمو اوسألت بعضهم فأخبر وني به وأماأ فعالم فظاهرة موجودة وقفناعلى الكثير منهاوعاينتهامن غيرريبة فيذلك هذاشأن السحر والطلسمات وآثار هافي العالم فاماالفلاسفة ففرقو ابين السحرو الطلسمات بعدأن أثبتو اأنهما جميعا أثر للنفس الانسانية واستدلواعلي وجودالائر للنفس الانسانية بان لهاآثار افي بدنهاعلى غير المجري الطبيعي وأسمابه الجسمانية بلآثار عارضة من كفيات الأرواح آمرة كالسخونة الحادثة عن الفرحوالسررومن جهة التصورات النفسانية أخرى كالذى يقعمن قبل التوهفان الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب اذاقوى عنده توه السقوط سقط بلاشك ولهذا تجدكثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهم هذا الوه فتجده يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولايخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصور هاللسقوط من أجل الوهواذا كانذلك أثرا للنفس في بدنها من غير الاسباب الجسمانية الطبيعية فِائْزَأْنَ يَكُونَ لَمَا مثل هذاالاً ثر في غير بدنها اذنسبتها الى الا بدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لانهاغبر حالة في المدن ولامنطبعة فيه فثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفر قةعنده بين السحر والطلسمات فهوأن السحر لايحتاج الساحر فيهالىمعين وصاحب الطلسمات يستعمن بروحانيات الكواكبوأسرار الاعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فيعالم العناصر كايقوله المنجمون ويقولون السحر أتحاد روح بروح والطلسم أتحاد روح بحسم ومعناه عنده ربط الطبائع العلوية السهاوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي وحانيات الكواكب ولذلك يستعن صاحبه في غالب الاعمر بالنحامة والساحر عنده غير مكتسب لسحره بلهو مفطور عندم على تلك الجبلة المختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوة الهية تبعث في النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللهعلى فعله ذلك والساحر انمايفعل ذلكمن عندنفسه وبقوته النفسانية وبامداد الشباطين في بعض الا حوال فبينهما الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الا مروانما نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهى وجود المعجزة لصاحب الحير وفي مقاصد الحير وللنفوس المتمخضة للخبر والتحدي ماعلى دعوى النبوة والسحر انمايو جدلصاحب الشروفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشرهذاهو الفرق بينها عندالحكماء الالهين وقديو جدليعض المنصوفة وأصحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحو ال العالم وليس معدو دامن جنس السحر وانماهو بالامداد الالهى لانطريقتهم ونحلتهم منآثار النبوة وتوابعها

ولهم فياللددالالهى حظاعي قدر حالهم وإيمان وتمسكهم بكلمة الله واذا اقتدرأحد منهم على أفعال الشر فلايأتهالا نهمتقيدفها يأتيه ويذره للائمر الالهى فمالايقع لهم فيه الاذن لايأتو نهبو جهومن أتاهمنهم فقد عدل عن طريق الحق ورعاسلب حاله ولما كانت المعجزة بامدادر وح الله و القوى الالهية فلذلك لايعارضها شيءمن السحروانظر شأنسحرةفرعونمعموسيفيمعجزةالعصاكيف تلقفتما كانوايأفكون وذهب سحره واضمحل كأن لميكن وكذلك لماأنزل على النبي صلى الله عليه وسلم في العو ذتين ومن شر النفاثات في العقد قالت عائشة رضى الله عنها فكان لا يقرؤها على عقدة من العقد التي سحر فها الاانحلت فالسحر لايثبتمع اسمالله وذكره وقدنقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق المئيني العددي منسوجابالذهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يومقتل رستم بالقادسية واقعة على الائرض بعدانهزام أهل فارس وشتاتهم وهو فهاتز عم أهل الطلسهات والائو فاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الراية التي يكون فهاأ ومع الاتنهز مأصلا الاأن هذه عارضها المدد الالمي من ايمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة الله فانحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت وبطلما كانوا يعملون وأماالتمر يعة فلم تفرق بين السحر والطلمات وجعلته كله باباو احدا محظور الائن الانفعال إنماأباح لناالشارع منهاما يهمنافي ديننا الذي فيه صلاح آخر تناأو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالايهمنافي شيء منهافان كان فيهضر رأونوع ضرركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لائن أثرهما واحدوكالنجامة التيفهانوع ضررباعتقادالثأثيرفتفسد العقيدةالايمانية برد الائمور إلى غيرالله فيكون حينئذ ذلك الفعل محظورا على نسبته في الضرروان لم يكن معهاعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أنتركها قربة إلى الله فان من حسن اسلامالمرء تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالسحر والطلمات والشعوذة بابا واحدالمافها منالضرر وخصته بالحظر والتحريم وأماالفرق عنده بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنهراجع إلى التحدي وهو دعوى وقوعهاعلى وفق ماادعاه قالواوالساحر مصروف عن مثلهذا التحدى فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلى وفق دعوى الكاذبغير مقدور لأندلالة العجزة على الصدق عقلية لأنصفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب باطلاق وأماالحكماء فالفرق بينهما عنده كاذكر ناه فرقما بين الخير والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لايصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الخير وصاحب المعجزة لايصدر منه الشرولايستعمل في أسباب الشروكأنهما علىطرفي النقيضفي أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لارب سواه

﴿ فصل ﴿ وَمَن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالعين وهو تأثير من نفس المعيان عند مايستحسن بعينه مدركا من الذوات أو الاحوال ويفرط في استحسانه وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده و هو جبلة فطرية أعني هذه الاصابة بالعين والفرق بينها و بين التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن صدور هار اجع إلى اختيار فاعلها

والفطرى منهاقوة صدورها لانفس صدورها ولهذاقالوا القاتل حر أوبالكرامة يقتل والقاتل بالعين لايقتل وماذاك الالائه ليس ممايريده ويقصده أويتركه وإنماهو مجبور في صدوره عنه والله أعلم على مافي السرائر

٣٧ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العهد بالسيميا نقل وضعهمن الطلسمات إليه في اصطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العامفي الخاص وحدثهذا العلمفي الملةبعد صدر منهاوعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والأصطلاحات ومزاعمهم في تنزل الوجو دعن الواحدو ترتيبه وزعمو اأن الكالائسائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب أنطبائع الحروف وأسرار هاسارية في الأسهاء فعي سارية في الا كوان على هذا النظام والا عكوان من لدن الابداع الا ول تنتقل في أطواره و تعرب عن أسراره فحدثالدلك علم أسرار الحروف وهو من تفاريع علم السيمياء لايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددمسائله تعددت فيهتآ ليف البونى وابن العربى وغيرها بمن اتبع آثار هاو حاصله عندم وثمرته تصرف النفوس الربانية في عالم الطبيعة بالاسماء الحسني والكلمات الاطمية الناشئة عن الحروف لمحيطة بالأسرار السارية في الا كوان ثم اختلفوافي سر التصرف الذي في الحروف عاهو فمنهم من جعله للمزاج الذيفيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الىأر بعة أصناف كاللعناصر واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا و انفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىنارية وهوائية ومائية وترابية علىحسب تنوع العناصر فالالف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والعناصر الى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الالهف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والدال وتعين لعنصرالهواءسبعة أيضاالباءوالواو والياء والنون والضاد والتاء والظاء وتعين لعنصر الماء أيضا سبعة الجم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والشين والحروف النارية لدفع الاعراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما فيتضعيف قوى المريخ فى الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الائمراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة حشمة على مضاعفتها حسائو حكما كتضعيف قوي القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل

تر تيب طبائم الحروف عند المفاربة غير ترتيب المشارقة ومنهم النزالي كماأن الجمل عنده مخالف في ستة أحرف فان الصاد عنده بستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثلثما تة والظاء بثما النائة والغين بتسعمائة والشين بأكف ه قاله نصر الهوريني

سرالتصرف الذيفي الحروف للنسة العددية فانحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطمعا فينهمامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضا كا بين الباء والكاف والراءلد لالها كلهاعلى الاثنين كل في مرتبته فالباءعلى اثنين في رتبة الآحادو الكاف على اثنين في مرتبة العشرات والراء على اثنين في مرتبة المئين وكالذي بينها وبين الدالوالم والتاءلدلالتها على الأربعة وبين الاربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للا مماء أو فاق كما للا عداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسه من حيث عددالشكل أوعددالحروف وامتزج التصرف من السرالحرفي والسر العددىلا جلاالتناسب الذي بينهما فأماسر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأرعسر على الفهم إذليس من قبيل العلوم والقياسات وإنمامستنده فيه الذوق والكشفقال البوني لانظن أنسر الحروف ممايتو صل اليه بالقياس العقلي وإنماهو بطريق المشاهدة والتوفيق الالهي وأماالتصرف في عالمالطبيعة بهذه الحروفوالائسهاء المركبةفيها وتأثيرالا كوان عن ذلك فأمر لا ينكر لثبوته عن كثير منهم تواترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسات واحدوليس كذلك فانحقيقة الطلسم وتأثيره علىما حققه أهله أنهقوي روحانية منجوهر القهر تفعل فهاله ركب فعل عليه وقهر باسر ارفلكية ونسب عدديه وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيهبالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية وهوعندم كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية ونارية حاصلة في جملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الى ذاتها وتقلمه الى صورتها وكذلك الاكسير للا جسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياء جسد فيجسد لائن الاكسير أجزاؤه كلها جسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح في جسد لا نهر بط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسدو الطبائع العلويةر وحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسمات وأهل الاسماء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهانما هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علمها بالذات إلاأن تصرف أهل الطلسمات إنماهو في استنزال روحانية الا فلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعل الخميرة فها حصلت فيه و تصرف أصحاب الاسهاء إنماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالمي والامداد الرباني فيسخر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية ولايحتاج الىمدد من القوى الملكية ولاغير هالائن مدده أعلى منها ويحتاج أهل الطلسمات الى قليلمن الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك وأهون مهاوجهة ورياضة بخلافأهل الاسماءفان رياضتهم هي الرياضة الكبرى وليست لقصدالتصرف في الاكوان إذهو حجاب وإغاالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم قان خلاصاحب الاسماءعن معرفة أسرارالله وحقائق اللكوت الذىهو نتيجة الشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الأسماء وطبائع الحروف والكلمات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءه أهل السيمياء في المشهور كان اذا

لافرق بينه وبين صاحب الطلسات بل صاحب الطلسات أو ثق منه لا نه يرجع إلى أصول طبيعية عامية وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الائسهاء إذافاته الكشف الذي يطلع بهعلى حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الحاوص في الوجهة وليس له في العلوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون حاله أضعف رتبة وقد عز ج صاحب الأسهاء قوى الكلمات والأسهاء بقوى الكواك فيعين لذكر الاسهاءالحسني أومايرسم منأوفاقها بلولسائر الاسهاءأوقاتاتكون منحظوظ الكواك الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البوني في كتابه الذي سماه الاتماط وهذه المناسبة عنده هي من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكمال الاسمائي وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عنده إنماهو محكم الشاهدة فاذاخلاصاحب الأسماء عن تلك المشاهدة وتلقي تلك المناسبة تفليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أيضا صاحب الطلسمات عمله وقوي كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب الاأن مناسبة الكلمات عنده ليست كاهي عند أصحاب الاسماء من الاطلاع في حال الشاهدة و إنما يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكو اكب لجميع مافي عالمالمكونات منجواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاسماءمن جملةمافيه فلكل واحد من الكواك قسم منها نخصه ويبنون على ذلك مبانى غريبة منكرة من تقسم سور القرآن وآيه على هذا النحو كافعلهمسامة المجريطي في الغاية والظاهر من حال البوني في أعاطه أنه اعتبر طريقتهم فان تلك الاغماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمهاعلى ساعات الكواك السبعة ثموقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكلكوك يسمونها قيامات الكواكب أىالدعوة التييقام لهبهاشهدلهذلك امابأنهمن مادتها أوبان التناسب الذي كأن فيأصل الابداع وبرزخ العلمقضي بذلك كله وماأو تيتممن العلم الاقليلاوليس كل ماحرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت فقد ثبت أن السحر حق مع حظره لكن حسبنامن العلم ماعلمنا * ﴿ ومن فروع علم السيمياء عندم استخراج الأحو بقمن الأسئلة ﴾ بار تباطات بين الكلمات حرفية يوهمونأنهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمهمن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاياة والمسائل السيالةولهم فىذلك كلام كثير منأدعية وأعجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتقدم ذكرها ونبين هنا ماذكروه فى كيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولهاالمكتوب حولها ثم نكشف عن الحق فها وأنها ليستمن الغيبوانماهيمطابقة بينمسئلة وجوابها فىالافادة فقط وقدأشرنا الى ذلك من قبلوليس عندنا رواية يعول علما فى صحة هذه القصيدة الاأننا بحرينا أصح النسخ منها في ظاهر الامم والله الموفق بمنه وهي هذه

> يقول سبيتي ويحمد ربه * مصل على هاد الى الناس أرسلا محمد البعوث خاتم الا نبيا * ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا

ألا هـنه زايرجة العالم الذي * تراه محيكم وبالعقل قد حلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة * ويدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره * ويعقــل نفســه وصع له الولا وفى عالم الأمر تراه محققاً * وهذا مقام من بالأذكار كملا فهـذي سرائر عليكم بكتمها * أقمها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشنا * بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسة فلكها * وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لا وتار وأرسم حروفها ﴿ وكور بمثله على حد من خلا أقم شكل زيره وسوبيوته * وحقق بها مهم ونوره جـــلا وحصل علوما للطباع مهنسدسا * وعلما لموسيقي والأثرباع مثلا وسو لموسيق وعــلم حروفهم * وعلم بآلات فحقق وحصــلا وسود دوائرا ونسب حروفها * وعالمها أطلق والاقلم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة * زناتية آبت وحمكم لها خلا وقطر لأندلس فأين لهودم * وجاء بنوا نصر وظفرم تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة * فان شئت نصهم وقطره حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا ﴿ فَانَ شَئْتُ بَالُرُومُ فِبَالْحُرِفُ شَكِّلًا ففنش وبرشنون الراء حرفهم * وأفرنسهم دل وبالطاء كملا مـــلوك كناوة ودلوا لقافهــم * وأعراب قومنا بترقيق أعملا فهندي حباشي وسند فهرمس * وفرس ططاري ومابعده طلا ققيصره ماء ويزدجسرده * لكاف وقبطهم بلامة طولا وعباس كلهم شريف معظم * ولا كن تركي بذا الفعل عطلا فانشئت تدقيق الماوك وكلهم * غتم بيوتا ثم نسب جدولا على حكم قانون الحروف وعلمها * وعـلم طبائعها وكلـه مشـلا فمن علم العلوم يعلم علمنا * ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه * وعلم ملاحم بحامم فصلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه * في الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربها * وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا

فمكن بتنكير وقابل وعوضن * بترنبمك الغالى للأجزاء خلخلا وفى العقد والمجزور يعرف غالباً * وزدلم وصفيه فني العقل فعلا واختر لمطلع وسويه رتبة * واعكس بجزريه وبالدور عدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده * وتعطى حروفها وفي نظمها أنجلا اذا كان سعدوالكواكب أسعدت * فسبك في اللك و نيل اسمه العلا وإيقاع دالهم عرموز ثمـة * فنسب دنادينــانجــد فيه منهلا وأوتار زيرهم فللحاء بمهم * ومنناه الثلث بحيمـه قد جـلا وجوزشذوذ النحو بجوز ومثله * أتى فى عروض الشعر عن جملة ملا فأصل لديننا وأصل لفقهنا * وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتا وفي كل مطلب * بنظم طبيعي وسر من العلا وتفني بحصرها كذا حكم عدم * فعلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتا وعشرون ضعفت * من الأُلف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب كملت 🐞 فصح لك المني وصح لك العلى وسجع بزيره وأثني بنقرة * أقمها دوائر الزير وحصلا أقمها بأوفاق وأصل لغدها * من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا

٣٤ ڪ ا ڪ و ڪح وا ، عم له رلاسع ڪطا ال مِن ح ع ف و ل منافرة

﴿ الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الكمياء ﴾

أياطالبا للطب مع علم جابر * وعالم مقدار القادير بالولا إذا شئت علم الطبلابدنسه * لا حكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكسير محكم * وإمزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

﴿ الطب الروحاني ﴾

مرح = ۲ ۲ ۲ ک ک عاص

﴿ مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم ﴾

وعلم مطارح الشعاعات مشكل * وضلع قسيها بمنطقة جلا ولكن في حج مقام المامنا * ويبدواإذاعرض الكواكب عدلا بدال مراكز بين طول وعرضها * فمن أدرك العني علائم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط * لتسديسهم تثليث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهذا قياسه * يقينا وحذوه وبالعين أعملا ومن نسبة الربعين ركب شعاعك * بصاد وضعفه وتربيعه أنجللا

اختص صح ع م مع وى هذا العمل هنا للملوك والقانون عطرد عمله ولم يرأ عجب منه مقامات الملوك القام الا على منه مقامات الملوك القام الا أول القام التالين في مهمه صع عرالقام الثالث ع و المقام الرابع للح المقام السابع عر

خط الاتصال والانفصال عاه حطل ح لحح

خط الاتصال ۱۸۱ ح لحج

خط الانفصال لحدء احج عو ع

الوبر للجميع وتابع الجزر التام ١٩٩٨مم مع ١١٠ ء ء عمر

الاتصال والانفصال ع حم

الواجب التام في الاتصالات ع ۗ ج هم

قامة الا أنوار مم عمع

الجزر المجيب في العمل صع امتهم عه م

إقامة السؤال عن اللوك عراه لاخ لح الص

مقام الاولانورء، عومقام بها هج لا

﴿الانفصال الروحاني والانقياد الرباني﴾

أيا طالب السر لتهليل ربه * لدى أسائه تصادف منهلا تطيعك أخبار الائنام بقلبهم * كذلك ريسهم وفى الشمس أعملا تري عامة الناس اليك تقيدوا * وما قلته حقا وفى الغير أهملا طريقك هذاالسيل والسبل الذى * أقوله غيركم و نصركمو أجتلي إذا شئت تحيا فى الوجود مع التق * ودينا متينا أو تكن متوصلا

كذى النون والجنيد معسر صنعة ﴿ وَفَي سَرَ بِسَطَّامُ أَرَاكُ مُسَرُّ بِلَّا كذي النون والجنيد معسر صنعة * وفيسر بسطام أراك مسر بـ لا فبطشك تهليل وقوسك مطلع * ويوم الخيس البدء والاحدانجلي وفي جمعـة أيضابالا سماءمشـله * وفي اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه إذا ۞ أراك بهامع نسة الكل أعطـ لا وساعة سعد شرطهم في نقوشها * وعود ومصطكي بخور تحصلا وتتلوا علمها آخر الحشر دعوة * والاخلاص والسبع المثاني مرتلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب ﴿ بلعاني لاهي ىلاظغ ش لدسع ق صح هف و ي وفي يدك اليمني حديد وخاتم * وكل برأسك وفي دعوة فـ الا وآية حشر فاجعل القلب وجهها * واتباو اذانام الائنام ورتبلا هي السر في الأ كو ان لاشي ، غيرها * هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكونها قطبااذا جدت خدمة * وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجي ومعروف قبله * وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان مها الشبلي يدأب دائمًا ۞ الى أن رقى فوق المريدين واعتلي فصف من الادناس قلبك جاهدا ﴿ ولازم لا زكار وصم وتنف لا فما نال سر القوم الاعقق * علم باسرار العاوم عصلا ع صح صح وسلم ع فی فی کے لمح ؟ ١ ١١ لمح _ سحاع ٨ ٨ خ١١ ح د ف ڪمرح ا — رم

﴿ مقامات الحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحبو تعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

الانفعال الطبيعي

لبرجيس في المحسة الوفق صرفوا * بقردير أونحاس الحلطأ كملا وقيل بفضة صحيحا رأيته * فجعلك طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النبور للقمر * وجعلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندم * ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بغياية فهي أعملت * وعن طسمان دعوة ولهاجلا وقيل بدعوة حروف لوضعها * بحر هواء أومطالب أهلا وقيل بدعوة حروف لوضعها * وذلك وفق للمربع حصلا

إذالم يكن يهوي هواك دلالها * فدال ليدو واو زينب معطلا فسن لبائه وبائهم إذا * هواك وباقهم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعهم * وما زدت أنسبه لفعلك عدلا ومفتاح مريم ففعلهما سوا * فبورى وبسطامى بسورتها تلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا * أدلة وحشي لقبضة ميلا فاعكس بيوتها بالف ونيف * فباطنها سروفي سرها انجلا

﴿ فصل في القامات النهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العيلا * وتوجدها دارا وملبسها الحلا ويوسف في الحسن وهذا شبيه * بنثر وترتيل حقيقة أنزلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق * فيحكي الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهلول بعشق جمالها * وعند تحليها لبسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حها * جنيد وبصرى وللجسم أهملا فتطلب في التهليل غايت ومن * بأسهائه الحسني بلا نسبة خلا ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني * ويسهم بالزلني لدى جيرة العلا وتخبر بالغيب إذا جدت خدمة * تريك عجائبا بمن كان موئلا فهذا هو الفوز وحسن تناله * ومنها زيادات لتفسيرها تلا

﴿ الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية ﴾

فهذا قصيدنا وتسعون عده * وما زاد خطبة وخما وجدولا عجبت لأبيات وتسعون عدها * تولد أحيانا وما حصرها انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه * ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا * لناس وان خصوا وكان التأهلا فان شئت أهلية فغلظ يميهم * وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرم * من القطع والافشاء فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كاتم * فنال سعادات وتابعه على وقام رسول الله في الناس خاطبا * فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدرك الأرواح أجساد مظهر * فآ لتلقتلهم بدق تطولا الى العالم العاوى يفني فناؤه * ويلبس أثواب الوجود على الولا فقد تم نظمنا وصل الهنا * وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

وصلى اله العرش ذو المجد والعلا ، على سيد ساد الاثنام وكملا محمد الهادى الشفيع امامنا ، وأصحابه أهل المكارم والعلا مد الله نح و طع لا

مرتبة ناسه عن الحله سرح اسعصممم — — — — — — هصه تصحیح النیرین و تعدیل الکواکب عندکل تاریخ مطلوب ب سر ک ل و و ه ا هولوطرح الا و تارال کلیة ۱ ۲ م ۲ ع ع ع م ۱ ل ٥ ح

الأول ثم ٨عم ٣ عم ٥ عم ح عو ه عو ٨ عو حج ح ١ ، عو عو عو عو صح

كملت الزايرجة

﴿ كَيْفِيةَ العمل في استخراج أجوبة المسائل من زاير جة العام بحول الله منقولا عمن لقيناه من القائمين علما ﴾

السؤال له تلثماثة وستون جوابا عدة الدرج وتختلف الاجوبة عن سؤال واحدفى طالع مخصوص باختلاف الامسئلة المضافة الىحروف الاؤتار وتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الأوتار والجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل على هيآتها وحروف برسم الغبار وهذه تتبدل فمنهاما ينقل على هيئة متى لم تزد الادوارعن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العمل كاسنبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أنرسم الزمام يعطى نسبة ثانية فهي عنزلة واحدألف وعنزلة عشرة ولهانسةمن خمسة بالعربى فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الجدول بيوتا خالية فمتى كانتأصول الائدوار زائدة على أربعة حسبت فى العدد في طول الجدولوان لم تزدعي أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤ ال يفتقر الى سبعة أصول ﴾ عدة حروف الاوتار وحفظ أدوارها بعدطرحهااثني عشراثني عشر وهي ثمانية أدوار في الكامل وستة فى الناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الأكبر الاصلى وهو واحداً بداو ما يخرج من اضافة الطالع للدور الاصلى وما يخرج من ضرب الطالع والدور فيسلطان البرج واضافة سلطان البرجللطالع والعمل جميعه ينتجعن ثلاثةأدوار مضروبة فىأربعة تكون اثنى عشر دورا أونسةهذه الثلاثة الأدوار التيهيكل دور منأر بعة نشأة ثلاثية كل نشأة لها ابتداء ثم انها تضرب أدوار ارباعية أيضائلا ثية ثمانها من ضربستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الاثدوار الاثني عشر نتائجوهي في الأدوار اماأن تكون نتيجة أو أكثر الى ستة فأول ذلك تفرض سؤ الاعن الزايرجة هلهى علم قديم أو محدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأس للقوس ونظيره من رأس الجوزاء وثالثه وترأس الدلوالى حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظر ناعدتها وأقلماتكون ثمانية وثمانين وأكثرماتكون ستةوتسعين وهيجملة الدور الصحيح فكانت في سؤ الناثلاثة وتسعين ويختصر السؤ الان زادعن ستة وتسعين بان يسقط جميع أدواره الاثني عشرية ويحفظ ماخرج منهاومابتي فكانت فيسؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها فيالحروفمالم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادورثم تثبت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عنأر بعة وعشرين في الوجه الثالث ثم تثبت الطالع وهو و احدو سلطان الطالع وهو أربعة والدور الا كثر وهو واحدواجمع مابين الطالع والدور وهو اثنان في هذا السؤال واضرب ماخرج منها في سلطان البرج يبلغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فماخرجمن ضرب الطالع والدور الا كبرفي سلطان القوس ممالم يبلغ اثني عشرفيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعدا وانزادعلى اثني عشرطرح أدوار وتدخل بالباق فيضلع تمانية وتعلم على منتهي العدد والخسة الستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسوط الاعلى من الجدول و تعد متواليا خمسات أدوارا وتحفظهاالي أن يقف العددعلى حرف من أربعة وهي ألف أوباء أوجم أوزاي فوقع المددفي علمناعلى حرف الالف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهو عددالدور الاؤول فأثبته واجمع مابين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت عمانية في مقابلة البيوت العامر ة بالعددمن الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدها فلا يعتبر و تستمر على أدو اركو ادخل بعدد مافي الدور الاولوذلك تسعة في صدر الجدول ممايلي البيت اجتمعافيه وهي عمانها مار اليجهة اليسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإنماهو اذن حرف تاءأر بعائة برسم الزمان فعلم علها بعد نقلهامن بيت القصيدواجمع عددالدور للسلطان يبلغ ثلاثة عشر ادخل بهافي حروف الاوتار وأثبت ماوقع عليه العددو علم عليه من بيت القصيد ومن هذاالقانون تدرى كم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاولوهو تسعة لسلطان البرجوهوأربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها بمثل تكونستة وعشرين أسقط منهادرج الطالعوهو واحدفي هذاالسؤال الباقي خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولاثمضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الاثول إلى ثمانية الحارجة من ضرب الطالع والدور فىالسلطان تكن سبعة عشرالباق خمسة فأصعدفى ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الأولوعلم عليه وادخل في صدر الجدول بسبعة عشر ثم بخمسة ولا تعدالحالي والدور عشرين فوجدنا حرف تاء خمسائة وإنماهو نون لأن دور نافي مرتبة العشرات فكانت الخسائة بخمسين لان دورها سبعة عشرفاولم تكن سبعةعشر لكانت مئينافأ ثبت نونا ثمادخل بخمسة أيضامن أولهو انظر ماحاذي ذلك من السطح تجدو احدافقهقر العددو احديقع على خمسة أضف لهاو احدالسطح تكن ستة أثبت و او علم علىهامن بيتالقصيد أربعة وأضفهاللهانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني

عشر أضف لهاالباق من الدور الثانى وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهو ماللدور الثانى فدخلنا بسبعة عشر فيحروف الأوتار فوقع العددعلى واحدأ ثبت الألف وعلم علمها من بيت القصيدوأسقط من حروف الأوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى عانيةتكن ثلاثةعشرالباق واحدانقلالدورفيضلع عمانية بواحدوادخل فى بيتالقصيد بثلاثة عشر وخذما وقع عليه العددوهوق وعلم عليه وادخل بثلاثة عشر في حروف الأوتار وأثبت ماخرج وهو سين وعلم عليه من بيت القصيدتم أدخل ممايلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشروهو واحد فخدمايلي حرفسين من الاو تارفكان بأثبتها وعلم عليهامن بيت القصيدو هذا يقال له الدور المعطوف وميزانه صحيح وهوأن تضعف ثلاثة عشر عثلها وتضيف إلهاالو احدالباق من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهوحرف باءالمستخرجمن الاءوتارمن بيت القصيد وادخل فىصدر الجدول بثلاثةعشر وانظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثلهوزد عليه الواحد الباقى من ثلاثة عشر فكان حرف جموكانت للجملة سبعة فذلك حرف زاى فأثبتناه وعلمناعليهمن بيت القصيدوميزانه أن تضعف السبعة بمثلهاوزد علمها الواحد الباقيمن ثلاثة عشر يكن خمسة عشروهو الخامس عشر من ييت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدور الرابع ولهمن العدد تسعة بإضافة الباقى من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطانوهذا الدورآخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة فيضلع ثمانية وادخله بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفأثبته وعلم عليه وادخل في صدرالجدول بتسعة وانظرماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددواحدا يكونألف وهو الثاني منحرف الراء من بيت القصيد فأثبته وعلم عليهوعد ممايلي الثانى تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الا وتار وأضعف تسعة بمثلها تبلغ ثمانية عشر أدخلبها فيحرف الاوتار تقف على حرف راء وأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين وأدخل بثمانيةعشر فيحروف الائوتار تقفعلى س أثبتهاوعلم علىهااثنين وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل في صدر الجدول بأحدعشر تقابلهامن السطح ألف أثبتها وعلم علمها ستةوضع الدور الخامس وعدته سبعةعشر الباقى خمسة أصعد بخمسة فىضلع ثمانية واضرب على حرفين من الاو تار وأضعف خمسة بمثلها وأضفها إلى سبعة عشر عدددور ها الجلة سبعة وعشرون أدخلبهافي حروفالا وتارتقع على ب أثبتها وعلم علىهااثنين وثلاثين واطرحمن سبعةعشراثنين التيهي في اس اثنين وثلاثين الباقي خمسة عشر ادخل مهافي حروف الأوتار تقف على ق أثبتها وعلم علمها ستةوعشرين وادخل فىصدرالجدول بستوعشرين تقف علىاثنين بالغبار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلى حرفين من الائوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقى ومنه واحدفتين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشروخمسة وثلاثة عشرو واحدفاضر بخسة في خمسة تكن خمسة وعشرين وهو الدور في نظم البيت

فأنقل الدور فيضلع ثمانية بواحدولكن لم يدخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لا تهدور ثان من نشأة تركيبية ثانية بلأضفناالا وبعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف بمن بيت القصيد إلى الواحدتكون خمسة تضيف خمسةإلى ثلاثةعشرالتى للدور تبلغ تمانية عشرادخل بهافى صدر الجدول وخذما قابلهامن السطح وهوألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد اثني عشر واضرب على حرفين من الائوتار ومنهذاالجدول تنظر أحرف السؤال فماخر جمنها زدهمع بيتالقصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي العددفي بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبالحروف السؤال فماخر جمنها زده إلى بيت القصيدمن آخره وعلم عليه ثم أضف إلى عمانية عشرماعامته علىحرف الألف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجملة عشرين أدخل بهافي حروف الاؤوتار تقفعلى حرفراءأثبته وعلم عليهمن بيتالقصيد ستةوتسعين وهونهاية الدورفي الحرف الوتري فاضربعلى حرفينمن الاؤوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدور مناامدد تسعةتضيف لهاواحدا تكونعشرةللنشأة الثانيةوهذا الواحدتزيده بعد إلى اثنى عشر دورا اذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الأصل تبلغ الجملة خمسة عشر فاصعدفي ضلع ثمانيةو تسعين وادخل فىصدر الجدول بعشرة تقفعلى خمسائة وإنماهى خمون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتها وعلم علمها من يبت القصيدائنين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين اثنين وأسقط تسعةالتي للدورالباقي واحدوأر بعونفادخل بهافىحروف الاؤتار تقفعلى واحدأثبته وكذلك ادخل بهافى بيت للقصيد تجدو احد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيدعلامتين علامةعلى الالف الاخير الميزانى وأخرى على الالف الاولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الا و تار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقي خمسة أدخل في ضلع ثمانية و خمسين وأدخل فى بيت القصيد بخمسة تع على عين بسبعين أثبتها وعلم علمها وأدخل فى الجدول بخمسة وخذ ماقابلهامن السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدمن ثمانية وأربعين للائس الثانى وأضف الهاخمسة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافى صدر الجدول تقف على حرف بغبارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العددفتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم علمها من القصيدار بعة وعشرين فانتفل الاعمر من ستة وتسعين الى الابتداء وهو أربعة وعشرين فأضف إلىأربعة وعشرين خمسةالدوروأسقط واحدا تكون الجملة ثمانية وعشرين أدخل بالنصف منهافي بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت ٢ وعلم عليها وضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشر الباقى واحد أصعدفي ضلع تمانية بواحدوليست نسبة العملهنا كنسبتها في الدور السادس لتضاعف العدد ولائه من النشأة الثانية ولائه أول الثلث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثة عشرالتي للدورفى أربعة التيهي مثلثات البروج السابقة الجملة اثنان وخمسون أدخل بهافي صدر الجدول تقفعلى حرفاثنين غبارية وإنما هيمئنية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فاثبته

مائتين راء وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأرجز وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الائس وأخل بأر بعةعشرفى بيتالقصيدتبلغ تمانيةفعلم عليهاثمانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يبقى سبعة اضرب على حرفين من الاو تار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلم عليه من البيت وضعالدورالعاشرة وعدده تسعةوهذا ابتداءالمثلثةالرابعة واصعدفي ضلع تمانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء أضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وإنما كانت تضرب في اثنين وأدخل في الجدول بستة و ثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الائدوار فأثبت حروف دالوأن أضفت إلى ستةو ثلاثين واحد الائس كانحدها من بيت القصيدفعلم علمها ولودخلت بالتسعة لاغير من غيرضر ب في صدر الجدول لوقف على ثمانية فاطرح من ثمانية أربعة الباقى أربعة وهو القصود ولودخلت في صدر الجدول بثانية عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكرار التسعة الباقي ثمانية نصفها المطاوب ولو دخلت في صدر الجدول بسعة وعشرين بصربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل واحد ثمادخل بتسعة في بيت القصيدو أثبت ماخر جوهو ألف ثم اضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة الماضية وأسقط واحداوأ دخلفي صدر الجدول بستة وعشرين وأثبت ماخرج وهومائتان بحرف راءوعلم عليهمن بيتالقصيدستةوتسعين واضرب علىحرفين من الاو تاروضع الدور الحادى عشر ولهسعة عشرالباقي خمسة أصعدفي ضلع تمانية بخمسة وتحسب ماتكرر عليه الشيفي الدور الاول وأدخل في صدر الجدول بخمسه تقف على خال غذماقا بله من السطح وهو و احدفاد خل بو احدفي بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا ثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبعه عشر بمثلهاوأسقط واحداوأضعفها بمثلهاوز دهاأر بعة وتبلغ سبعةو ثلاثين أدخل بهافى الاءوتار تقف على ستة أثبتها وعلم علمها وأضعف خمسة بمثلهاوادخلفي البيت تقف على لامأثبتهاو علم علمهاعشرين واضرب على حرفين من الائو تاروضع الدور الثاني عشروله ثلاثة عشر الباقي واحداصعد في ضلع ثمانية بواحد وهذاالدور آخرالاءدواروآخرالاختراعين وآخرالمر بعاتالثلاثية وآخرالمثلثاتالر باعيةوالواحد فى صدر الجدول يقع على تمانين زمامية وإنما آحادثمانية وليسمعنا من الأدوار إلاواحد فلوزادعن أربعةمن مربعات اثني عشنر أو ثلاثة من مثلثات اثني عشر لكانت حوإنماهي دفأ ثبتها وعلم علمها من بيت القصيدأر بعة وسبعين ثم انظر ماناسها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلمعلمها وانظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الاوتار وهذا اللدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت ف أثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجملة ثمانية ادخل بها في الا و تار تبلغ س أثبتها و علم علم أثمانية و اضرب ثمانية في ثلاثة الز ائدة على عشرة الدور فانها آخر مربعاتالا دوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخلبها في بيت القصيد وعلم على ما يخرج منهاوهو مائتان وعلامتها ستةوتسعون وهونهايةالدورالثاني فيالأدوار الحرفية وأضرب علىحرفين من

الائوتار وضع النتيجة الائولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالباقي من حروف الائوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الأوتار وأضف لها واحدا الباقيمن الدور الثاني عشر تبلغ عمانية وعشرين فأدخل بهافي حروف الاؤوتار تبلغ ألف أثبته وعلم عليهستة وتسعين وإنضر بتسبعة التيهى أدوار الحروف التسعينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالباقي من الدور الثاني عشركان كذلك واصعد في ضلع ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعةفها ناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عددالا وتار الحرفية واطرح واحد الباقى من دور اثنى عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بهافي البيت تبلغ خمسة فأثبتها وأضف تسعة بمثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ مافي السطح وهو واحدادخل به في حروف الا وتارتبلغ م أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الا وتار وضع النتيجة الثانية ولهاسبعة عشر الباقي خمسة فأصعد في ضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خمية عشرأضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشرتكن تسعة وادخل بستةعشر فى بيت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأصف الى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحد الباقيمن الدورالثاني عشر تكن تسعة ادخلها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرما فىالسطح بجدواحدا أثبته وعلم عليهمن بيت القصيدة وهو التاسع أيضا من البيت وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فاثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقى واحدفانقل في ضلع ثمانية بواحدو أضف الى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين و واحد الباقيمن الدور الثاني عشرتبلغ سبعة عشرو واحدالنتيجة تكن ثمانية عشر داخل بهافي حروف الاؤوتار تكن لاما أثبتهاقهذا آخرالعمل والمثال فيهذاالسؤال السابق أردنا أن نعلم أنهذه الزايرجة علم محدث أوقديم بطالع أول درجةمن القوسأثبتنا حروفالا وتارثم حروفالسؤال ثمالاصول وهيعدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوار هاسبعة الباقيمنها تسعة الطالع واحدسلطان القوس أربعة الدورالا كبرواحد درج الطالعمع الدوراثنان ضرب الطالعمع الدورفي السلطان بمانية اضافة السلطان للطالع خمسة بيت القصيد

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الحد مثلا

حروف الأوتار ص ط ، ر ث ك ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ث ث خ د ظ ض ق ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ، و ز ح ط ى

﴿ حروف السؤال ﴾ ال زاى رجتعلم مرحدت امقدى ما الدورالوابع ٩ م الدورالوابع ٩

الدور الخامس ۱۷ الباق ٥ الدور السادس ۱۷ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الخامس ۱۷ الباق ٥ الدور الحادى عشر الثامن ۱۷ الباق ٥ الدور الثانى عشر ۱۷ الباق ٥ الدورالثانى عشر ۱۷ الباق ١ النتيجة الاولى ٩ النتيجة الثانية ۱۷ الباق ١ النتيجة الثالثة ۱۷ الباق ١ النتيجة الثالثة ۱۷ الباق ١

	ع	<	1	فی	ع	ع	و	こ	>	ع	۵	*
١												_• _س
۲												و
4												1
٤												ل—
0												ع—
٦												ظ
٧					_	-						ی
٨												
٩							-					_\
•												لـ
												خ [_]
						-	T					ل—
												ق— ح—
14												ے ز—
17												ر ت—
11	/											ف
۱۸				_				_				— ص
19	(ن—
۲.	.—											-\
41												ن –
41	·—									- 1		ن—

YW	غ
75	ر
Yo	_ 1
Y7	ی
YV ——•	ب
۲۸	ش
79	ك
*•	ض—
*\	ب
***	<u></u> — b
***	•
**	- 1
* 0	ل
W1	ح–
**	د—
٣٨	
ma	ث—
 	ل
٤١	<u> </u>

ف و زاوس روااس ا ب ارق اع ارص حرح ل د ا رس ال دی وس رادم ن الل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعها والله أعلم ن ب ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر س ر ه ا ل د ر ى س و ا ا ن س د ر و ا ب لا ا م ر ب و ا ا ل ع ل ل هذا آخر الكلام في استخراج الا جوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندم أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو * سؤال عظم الخلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج وهو * سؤال عظم الخلق البيت ولذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج

الجواب غيرمنظوم فمن طرائق في استخراج الاعجوبة ما نتقله عن بعض الحققين منهم

﴿ فصل في الاطلاع على الاسرار الخفية منجهة الارتباطات الحرفية ﴾

اعلم أرشدنا الله وإياك أنهذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية و انماتستنج الأجوبة على تجزئته بالسكلية وهي ثلاثة و أربعون حرفا كاترى والله علام الغيوب اول اعظ سال من عن دل زق تار ذص ف نغ شاك ك ى بمض بحط لج دن ل ثاوة دنظمها بعض الفضلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب ققال

سؤالعظم الحلق حرتفصنادن * غرائب شك ضطه الجد مثلا فادار دت استنتاج المسئلة فاحذف ما تكرر من حروفها و اثبت مافضل منه ثم احذف من الا صلو واحد القطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفاعا ثله و اثبت مافضل منه ثم امزج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالا ول من فضله والثاني من فضل المسئلة و هكذا الى أن يتم الفضلان أوينفذا حدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزجمو افقالعدد حروف الا صل قبل الحذف فالعمل صحيح في نئذ تضيف اليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية و تكمل الحروف ثمانية و أربعين حرفافت عمر بها حدولا مربعا يكون آخر مافي السطر الا ول أول مافي السطر الثاني و تنقل المقية على علما و هكذا الى أن تتم عمارة الجدول و يعود السطر الا ول بعينه و تتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تحرج و تركل حرف بقسمة من بعة على أعظم جزء يوجد له و تضع الوتر مقا بلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية و تعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الا صلية من الجدول الموضوع لذلك و هذه صورته

بياض بالأعمل

ثمتأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تادالفلك الأربعة واحذر ما يلي الا و تاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر و تحط منها أسوس المولدات بيقي أسعالم الخلق بعد عروضه للمددال كونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادو هي عناصر الا مداد يخرج أفق النفس الا وسط و تطرح أول رتب السريان من مجموع العناصر بيقي عالم التوسط و هذا مخصوص بعو الم الا و كوان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الا وسط يخرج الا فق الا على فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الا صلى يبقى ثالث رتبة السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الا ثربعة أبدا في رابع مرتبة السريان فتضرب من الرابع مرتبة السريان فتضرب من الوابع مرتبة السريان فتضرب المورد الورد بالناصر الا والمورد به المورد بالناس بيقى ثالث و تبدأ السريان فتضرب المورد بالناس بيقى ثالث و تبدأ السريان فتضرب المورد بالناس بهورد الورد بالمورد بالورد بالمورد بالمورد بالمورد بالمورد بالمورد بالمورد به أبدا في المورد بالناس بيقى ثالث و بالمورد بيق ثالث و بالمورد بالم

يخرج أول عالمالتفصيل والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل والرابع فى الرابع بخرجر ابع عالم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الحل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الا فق الاعلى يخرج الجزء الا ول ويقسم المنكسر على الا فق الا وسط يخرج الجزء الثانى وماانكسرفهوالثالث ويتعين الرابع هذافي الرباعي وانشئت أكثرمن الرباعي فتستكثر من غوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاؤ وفاق بعد الحروف والله يرشدنا وإياك وكذلك اذاقسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الاولمن عالم التركيب وكذلك الى نهاية الرتبة الانخيرة من عالم الكون فافهم وتدبر والله المرشد المعين م ومن طريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهم اعلم أيدنا الله وإياك بروح منه أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لمالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالم وللعمل بهشرائط تلثرم وقديستخرج العالم أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفة أعنى السيمياء وأختها ويرفع لهحجاب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خباياالقلوب وقدشهدت جماعة بارض المغرب عن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فىالوجود بتأييدالله واعلم أنملاك كل فضيلةالاجتهاد وحسن الملكة معالصبرمفتاح كل خيركما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فاقول اذا أردتأن تعلمقوة كلحرف منحروف الفابيطوس أعني أبجدإلى آخر العددوهذاأولمدخلمن علم الحروف فأنظر مالذلك الحرف من الاعدادفتلك الدرجة التيهي مناسبة للحروف هي قوته في الجمهانيات ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوته في الروحانيات وهى وتردوهذا فيالحروف المنقوطة لأيتم بل يتملغير المنقوطة لأنالنقوطة منهام اتبلعان يأتى علها البيان فهابعد واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوى أعني الكرسي ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلي كاهوم قوم فأماكنه من الجداول الموضوعة فى الزيار جواعلم أن قوى الحروف ثلاثةأقسام الاولوهوأقلهاقوة يظهر بعدكتابتها فتكون كتابتهلعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الا بالم الثاني قوتهافي الهيئة الفكرية وذلك مايصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكلية في عالم الجسمانيات الثالث وهو مايجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس وبعد النطق به صورة في الحروف وقوة فىالنطق وأما طبائعها فهى الطبيعيات المنسوبة للمتولدات فيالحروف وهى الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبةوالبرودة والبيوسةوالبرودة والرطوبةفهذا سرالعدد الهانى والحرارة جامعة للهواء والنار وهما ا ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه طم ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهذه نسبة حروف الطبائع و تداخل أجزاء بعضها في بعض و تداخل أجز اءالعالم فها علويات وسفليات بأسباب الامهات الا ول أعنى الطبائع الا ربع

المنفردة فمتى أردت استدراج مجهول من مسئلة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الائر بعةالاؤول والرابعوالسابعوالعاشرمستويةمرتبة واستخر جأعدادالقويوالاؤوتاد كاسنبين واحمل وانسبواستنتج الجواب يخرج لكالمطلوب امابصر يحاللفظ أوبالمعنى وكذلك فى كلمسئلة تقعلك بيانه إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل و الحاجة فاجمع أعدادها بالجملالكبير فكان الطالع الحملرابعة السرطانسابعه الميزانعاشره الجدي وهو أقوى هذه الاوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر ما يخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة فيدائرتها واحذف أجزاءالكسر في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك ثم اعداد حروف العناصر الائر بعة وما يخصها كالائول وارسم ذلك كله أحرفا ورتب الاءوتاد والقوىوالقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرجك الضميروجو ابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم ح م ل فللحاء من العدد ثمانية لهاالنصف والربع والثمن د ب الليم لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشراذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلثوالجس والسدسوالعشر ك ى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسهمن كل لفظ يقعلك وأمااستخراج الاؤ تادفهوأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجدلهمثاله حرف د لهمن الاعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد لهاو هو اثنان يخرج وترالدال عانية ثم تضعكل وترمقا بلالحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كما تقدم في شرح الاستنطاق و لهاقاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

﴿ فصل في الاستدلال على مافي الضائر الخفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسألسائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته و ماللو افق لبرئه منه فرالسائل أن يسمى ماشاء من الا شياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق في المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي ساه السائل و فعلت به كانيين فأقول مثلا سمي السائل فرسافا ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان للفاء من العدد ثمانين ولها م كى ح ب ثم الراء لها من العدد مائتان ق ن ك عنه السين لها من العدد ستون ولها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فالواو عدد تام لا كثرها حروفا ولها م ل ك فاذا بسطت حرف الاسهاء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كثرها حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم المطالب واحكم للا كثر والا قوى بالغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

ياض بالأصل

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الاثدوية حقنة ومن الاثسر به شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوي العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محمد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الاثر بعة على ترتيب الفلك يخرج لكما فى كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

	مائي	هوائي	ترابی		نارى		
: مُ	د د د د د د	À	5 5 5 5 5 5	× 3	ب ب ب	: ه	1 1 1
	22222		ز ز ز ز ز ز		9 9 9		0 0 0
	11111	· ·	5 2 3 3 3 3		ي ی ی	Ŋ,	ططط
م	3 3 3 3 3 3	À	ص ص ص ص ص ص	٩	ن ن ن	4	111
	ر ر ر ر ر ر ر		ق ق ق ق ق		ض ض ض		ففف
T I	さささささ		ثثثثثثث		ت ت ت		سسس
. 5	ششش ششش	. 6	غ غ غ غ غ غ	1	ظ ظ ظ		ذ ذ ذ

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الماء لا أن عدد حروفه عشرون حرفا فعلت له العلبة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل بجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارهاأ وللوتر المنسوب لللساء بالناس وهيب الذي جعله قاعدة لمزج الا سئلة وهو هذا

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الجد مثلا وهو وترمشهور لاستخراج المجهولات وعليه كان يعتمدا بن الرقام وأصحابه وهو عمل تامقائم بنفسه في المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعا ممتزجا بألفاظ للسؤاا على قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوتر أعنى البيت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشدمن حرفين ثم تحذف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يماثله و تثبت الفضلين سطر الممتزج ابعضه بيض الحروف الاولمن فضلة القطب و الثاني من فضلة السؤال

حتىيتم الفضلتان جميعافتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاخمس نونات ليكون ثمانية وأربعين لتعدل بهاالموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كانعدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بمامزجت جدولا مربعات يكون آخر مافي السطر الاول أول مافي السطر الثاني وعلى هذا النسق حتى يعو دالسطر الأول بعينه وتتوالى الحروف في القطرعلي نسة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضو علدلك وصفة استخراج النسب العنصريه هو أنتنظر الحرف الاولمن الجدول ماطبيعته وطبيعة البيت الذيحل فيهفان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلكسهل علىمن عرف قوانينه كاهومقرر فيدوائرها الموسيقيه ثمتأحذ وتركل حرف بعدضربه فىأسوس أوتاد الفلكالا ربعة كماتقدم واحذر مايلي لأوتاد وكذلك السواقط لائن نسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لكهوأول مراتب السريان ثم ثم تأخذ بمموع العناصرو تحط منهاأسوس المولدات يبقى أسعالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجر داتعن الموادوهي عناصر الامداديخر جأفق النفس الأوسط وتطرحأول رتب السريان من مجموع العناصريبق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضرب عالم التوسط فيأفق النفس الا وسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أولرتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامدادالاصلي يبقى ثالث رتبةالسريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأثربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول علم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثانى عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبقىالعوالم المجردة فتقسم علىالافق الاعلى يخرج الجزء الائول ومن هنا يطردالعمل في التامةوله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرهما وهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي فيهذا الفنوغيره من فنون الحكمة الالهية وعليهمدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الاعلمية والنيرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ علم الكيمياء ﴾

وهو علم ينظر في المادة التي يتم بها كون و الذهب و الفضة بالصناعة و يشرح العمل الذي يوصل الى ذلك في تصفحون المكونات كلها بعدمعر فة أمزجتها وقو اها لعلهم يعثرون على المادة المستعدة لذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام و الريش و البيض و العذر ات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاعسام الى اجزائها الطبيعية بالتصعيد و التقطير و جمد الذائب منها بالتكليس و أمها الصلب بالفهر و الصلابة و أمثال ذلك وفي زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعة

كلهاجسم طبيعي يسمونه الاكسير وأنه يلقى منه على الجسم المعدني المستعدلق ولصورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعدأن يحمى بالنار فيعود ذهبا ابريزا ويكنون عن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلقي عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم الكيمياءومازال الناس يؤلفون فهاقد عاوحديثاور بمايعزى المكلام فهاالي من ليس من أهلها وامام المدونين فهاجار بن حيان حق أنهم يخصونها به فيسمونها علم جابر وله فهاسبعون رسالة كلهاشبهة بالالغازوزعمو اأنهلا يفتح مقفلها الامن أحاط عاما بجميع مافيها والطغرائي من حكما المشرق المتأخرينلهفها دواوينومناظرات معأهلها وغيرهمن الحكماءوكتبفها مسلمة المجريطي من حكماءالا ندلس كتابهالذي سماه رتبة الحكم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناعتين هانتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ومن لميقف علمهما فهو فاقدتمرة العلم والحمكمة أجمع وكالامه فىذلك الكتاب وكلامهم أجمع فى تآليفهم هى ألغاز يتعذر فهمهاعلى من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك * و نحن نذكر سبب عدو لهم الى هذه الرموز و الا لغاز و لا بن المغير في من أئمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما يجيء في الشعر ملغوزة كلم العز الاعجم والمعاياة فلاتكاد تفهم وقدينسبو فاللغز الى رحمه الله بعض التآليف فها وليس بصحيح لان الرجل لمتكن مداركهالعاليةلتقف عنخطأما يذهبون اليهحتي ينتحلهوربما نسبو ابعض المذاهب والائقوال فها لخالد بنيزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكومن المعلوم البين أن خالدا من الجيل العربي والبداوة اليهأقر بفهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجلة فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لمتظهر بعد ولمتترجم اللهم الأ أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن * وأنا أنقل لك هنار سالة أبي بكربن بشرون لائى السمح فيهذه الصناعة وكلاهامن تاميذمسامة فيستدلمن كلامه فيهاعلى ماذهب اليه في شأنها اذاأعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعدصدر من الرسالة خارج عن الغرض والمقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قدذكرها الاولون واقتص جميعا أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاعجار والجواهر وطباع البقاع والائماكن فمنعنا اشتهارهامن ذكرهاولكن أبينك منهذه الصنعة ما يحتاج اليه فنبدأ بمعرفته فقدقالو اينبغى لطلاب هذا العلم أن يعلمو اأولاثلاث خصالأولهاهل تكونوالثانية منأى تكون والثالثة منأي كيف تكونفاذا عرف هذه الثلاثة وأحكمهاففد ظفر بمطلوبه وبلغنها يتهمنهذا العلم فأماالبحث عنوجودهاو الاستدلال عن تكونها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الاكسير وأمامن أىشىء تكون قائما يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العمل وان كان العمل موجو دامن كل شيء بالقوة لانهامن الطبائع الاربع منهاتركيب ابتداء واليهاترجعانتهاء ولكن من الائشياء مايكون فيهبالقوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

مايمكن تفصيلهاومنها مالايمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تعالج وتدير وهىالتي تخرج من القوة الى الفعل والتى لايمكن تفصيلها لاتعالج ولاتدير لائهافهابالقوة فقط واعالم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض و فضل قوة الكبير منهاعلى الصغير فينبغى لك و فقك الله أن تعرف أو فق الا حجار المنفصلة التىلايمكن فها العمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمن الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فانمن لم يعرف هذه الاصول التيهى عماد هذه الصنعة لم ينجح ولم يظفر بخير أبداوينبغى لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتني به وهل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فىالتدبير واحدافسمى حجراوينبغى لكأن تعلم كيفية عمله وكميةأوزانهوأزمانه وكيف تركيب الروحفيه ادخال النفس عليه وهل تقدر النارعلى تفصيلهامنه بعدتر كيهافان لم تقدر فلاعى علة وماالسبب الموجب لذلك فانهذا هو المطلوب فافهم و اعلم أن الفلاسفة كلهامد حت النفس وزعمت أنهاالدبرة للجسد والحاملةله والدافعة عنه والفاعلةفيه وذلك أن الجسدإذا خرجت النفس منه مات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع منغيره لأئه لاحياة فيه ولأنور وإنماذكرت الجسد والنفس لائنهذه الصفات شبهة بحسدالانسان الذى تركيه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النورانية التيبها يفعلاالعظائم والاشياء المتقابلة التيلايقدرعلما غيرها بالقوةالحية التيفها وإنما انفعل الانسان لاختلاف تركيب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسلمت من الاعراض والتضاد ولمتقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيافسبحان مدبر الأشياء تعالى ﴿ واعلم أن الطبائع التي يحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة الى الانتهاء وليس لها اذاصارت في هذا الحدأن تستحيل الى مامنه تركيب كاقلناه آنفافي الانسان لانطبائع هذا الجوهر قدازم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشبها بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسدفي تركيبه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانهافياعجبامن أفاعيل الطبائع أنالقوة للضعيف الذي يقوي على تفصيل الائشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلتقوى وضعيف وأعاوقع التغيير والفناء في التركيب الأول للاختلاف وعدم ذلك في الثاني للاتفاق وقدقال بعضالا ولين التفصيل والتقطيع فىهذا العمل حياة وبقاء والتركيب موت وفناء وهذا الكلام دقيق المعنى لائن الحكم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم الى الوجود لائه مادام على تركيبه الاول فهو فان لاعالة فاذار كبالتركيب الثاني عدم الفناء والتركيب الثاني لا يكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فاذاالتفصيل والتقطيع فيهذا العمل خاصة فاذا بتى الجسد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لائه قدصار في الجسد عنزلة النفس التي لاصورة لهاو ذلك أنه لاورن له فيه وسترى ذلك انشاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وأنماأريد بذلكالتشاكل فىالارواح والاعساد لائنالائشياء تتصل بأشكالهاوذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر من الطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغليظة الجسمانية وقد يتصور فيالعقل أنالا حجار أقوى وأصبر على النارمن من الارواح كاتري الذهب والحديد والنحاس

أصبر على النار من الكبريت والزئبق وغيرهمامن الأرواح فأقول ان الا جسادقد كانت أرواحافي بدنها فامأأصابها حرالكيات قلبها أجسادلز جةغليظة فلم تقدر النارعلي أكلهالافر اطغلظهاو تلزجها فاذاأفرطت النارعلماصيرتهاأرواحا كاكانت أولخلقها وأنتلك الأرواح اللطيفة اذاأصابتها النار أبقت ولمتقدر على البقاءعلها فينبغى لكأن تعلم ماصير الاجسادفي هذه الحالة وصير الارواح فيهذا الحالفهو أجلماتعرفه * أقول انماأ بقت تلك الأثرو إح لاشتعالها ولطافتها وانما اشتعلت لكثرة رطوبتها ولانالناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مالائنها هوائية تشاكل النار ولاتزال تغتذي مها الىأن تفني وكذلك الائجساداذاأحست بوصول النار الهالقلة تلزجها وغلظها وانماصارت تلك الائجسادلا تشتعل لاتنهام كبة من أرض وماء صابر على النار فلطيفة متحد بكثيفة لطول الطبخ اللين المازج للاشياء وذلك أنكل متلاش اعايتلاشي بالنار لمفار قةلطيفة من كثيفه و دخو ل بعضه في بعض على غير التحليل و الموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لاممازجه فسهل بذلك افتراقها كالماء والدهن وماأشبهها وانما وصفت ذلك لتستدل بهعلى تركيب الطبائع وتقابلهافاذا عامت ذلك عاماشافيا فقدأ خذت حظك منها وينبغي لكأن تعلم أن الاعظاط التي هي طبائع هذه الصناعة مو افقة بعض البعض مفصلة من جو هرواحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافي الكل كاقال الفيلسوف انك اذأحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولمتدخل علماغر يبافقدأ حكمت ماأر دت إحكامه وقوامه اذالطبيعة واحدة لاغريب فيهافمن أدخل علمهاغر يبافقدز اغ عنهاو وقع في الخطا * واعلم أن هذه الطبيعة اذلحل لهاجسدمن قرائنهاعلى ماينبغي في الحلحتي يشاكلها في الرقة و اللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثاجري لانالا جسادمادامت غليظة جافية لاتنبسط ولاتتزاوج وحل الاعجساد لا يكون بغير الائرو احفافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لايضمحل ولاينتقص وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهرلها ألواناو أزهار اعجيبة وليس كل جسد يحل خلاف هذاالحل التام لائه مخالف للحياة وانماحله بمايو افقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ فاذا بلغت الا جساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لايرى لهمصداق فى أوله فلاخير فيه و اعلم أن البار دمن الطبائع هو ييس الائشياء ويعقدر طوبتها و الحار منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسهاو أعاأفردت الحرو البردلانهافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منهالصاحبة تحدث الاعجسام وتكون وانكان الحرأكثر فعلافى ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الائشياء ولاتحركها والحر هوعلةالحركة ومتىضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشيء ولم يكن تمبردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضدعلى ضده ويدفع عنه حرالنار ولم يحذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والانفاس وإخراج دنسها ورطوبتها

ونني آفاتها وأوساخها عنهاعىذلك استقامرأيهم وتدبيره فانما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلىها يصير آخرا فلذلك قالوا إياكم والنيران المحرقاتوإنما أرادوا بذلك نغىالآفات التيمعها فتجمع على الجسدآ فتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين فلم يجدما يقويه ويعينه إلاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكماء كلها ذكرت تردادالا واحعلى الا جسادم ار اليكون ألزم إليها وأقوى على قتال النار اذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه * ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر ته الفلاسفة فقد اختلفوافيه فمنهم من زعمأنه في الحيوان ومنهم من زعمانه في النبات ومنهم من زعمانه في المعادن ومنهم من زعمأنه فى الجميع وهذه الدعاوى ليست بناحاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها علم الان الكلام يطول جدا وقدقلت فها تقدم أن العمل يكون في كل شيء بالقوة لا أن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك فنريدأن نعلم من أىشيء يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد إلى ماقاله الحراني أن الصبغ كله أحد صبغين إماصبغ جسدكالزعفران في الثوب الائيض حتى يحول فيه وهو مضمحل منتقص التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه وقلب الحيوان والنبات إلى نفسه حتى يصير التراب نباتا والنبات حيوانا ولا يكون إلابالر وح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذاهكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون إمافي الحيوان وإمافي النبات وبرهان ذلك أنهمامطبو عان على الغذاء وبه قو امهاو تمامها فأماالنبات فليس فيهمافي الحيوانمن اللطافة والقوة ولذلك قلخوض الحكماءفيه وأماالحيو انفهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلك أنالعدن يستحيل نباتا والنبات يستحيل حيوانا والحيوان لايستحيل إلىشيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس راجعاإلى الغلظ وأنهأيضا لايوجدفى العالم شيء تتعلق بهالروح الحية غيره والروح ألطف مافى العالم ولم تتعلق الروح بالحيو ان إلا بمشاكلته اياها فأما الروح التي في النبات فانها يسيرة فيها غلظ وكثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظها وغلظ جسدالنبات فلم يقدر على الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح التحركة ألطفمن الروحالكامنة كثير اوذلك أناللتحركة لهاقبو لاالغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولاتجرى إذا قيست بالروح الحية إلاكالائرض عندالماء كذلك النبات عندالحيوان فالعمل في الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فينبغي للعاقل إذاعر فذلك أن يجرب ما كانسهلا ويترك ما يخشى فيه عسراه * واعلم أن الحيوان عند الحكماء ينقسم أقسامامن الاعمات التي هي الطبائع والحديثة التيهى المواليدوهذامعروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمواليدأ قساماحية وأقساما ميتة فجعاوا كل متحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفعولاميتا وقسمو اذلك في جميع الا شياءو في الا جساد الذائبة وفيالعقاقيرالعدنية قسمواكلشي يذوب فيالنار ويطير ويشتعل حياوما كان على خلاف ذلك سمو وميتا فأماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالم ينفصل سموهميتا ثم إنهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم يجدوالوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان

ولم يجدو اغير الحجر الذي في الحيو ان فبحثوا عن جنسه حتى عرفو و أخذوه و دبروه فتكيف لهم منه الذىأر ادواوقد يتكيف مثل هذافى المعادن والنبات بعدجمع العقاقير وخلطها ثم تفصل بعدذلك فأما النبات فمنه ماينفصل بعض هذه الفصول مثل الائسنان وأماالمعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجتودبرت كانمنهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسرفينبغى لكأن تعلمماهو الحجر الموجود فى الحيوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع المواليدوكذاماترك منهفهو ألطف منه كالنبات من الارض وإنما كانالنبات ألطف من الارض لائه إنمايكون منجوهره الصافى وجسده اللطيف فوجبله بذلك اللطافة والرقة وكذاهذ الححر الحيواني عمرلة النبات فيالتراب وبالجملة فانه ليس فيالحيوان شيء ينفصل طبائع أربعا غيره فافهم هذاالقول فانه لايكاد يخفي إلاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل لهفقد أخبرتك ماهية هذا الحجر وأعلمتكجنسه وأناأبينك وجوه تداييره حتى يكمل الذي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبير على بركة الله) خذالحجر الكريم فأودعه القرعة والانبيق وفصل طبائعه الائربع التي هيالناروالهواءوالائرضوالماءوهي الجسد والروح والنفس والصبغ فاذاعز لتالماء عن الترابو الهواءعن النار فارفع كل واحدفى إنائه على حدة وخذالها بطأ سفل الاناه وهو الثقل فاغسله بالنار الحارةحتي تذهب عنهسو ادهويز ول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضا محكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستجنة فيه يصير عندذلك ماءأ بيض لاظامة فيهو لاوسخ ولاتضاد ثم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من السوادو التضاد وكررعلها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فاذافعلت ذلك فقد فتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالتزويج والتعفين فأماالتزو بجفهو اختلاط اللطيف بالغليظ وأماالتعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه ببعض ويصيرشيئا واحدا لااختلاف فيهو لانقصان بمنزلة الامتزاج بالماءفعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة النار وتصبر علماو تقوى النفس على الغوص في الاعجساد والدبيب فها وانماوجدذلك بعدالتركيب لأن الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه ودخل بعضها فى بعض لتشا كلهافصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوتمايعر ضالحسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذاامترجت مهاو دخلت فيها مخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجزاء الآخرين أعنى الروحو الجسدو صارتهي وهاشيئا واحدالااختلاف فيه بمزلة الجزءال كلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه فاذاألتي هذا المركب الجسد المحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبة على وجهه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناربهافاذاأر ادت النار التعلق بهامنعهامن الاتحاد بالنفس محازجة الماء لهافان النار لاتتحد بالدهن حتى يكون خالصا وكذلك الماءمن شأنه النفورمن النار فاذاأ لحت عليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس المازج لهفي جوفه فمنعه من الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماء والماء علة لبقاء الدهن والدهن

علة لشات الصغ والصغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الاشياء المظلمة التي لانور لهاولاحياة فهافهذاهوالجسد المستقم وهكذا يكونالعمل وهذهالتصفيةالتي سألتعنهاهي التيسمها الحكماء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدجاج واعلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير معنى بل أشبهها ولقدساً لت مسلمة عن ذلك يو ماوليس عنده غيرى فقلت له أنها الحكم الفاضل أخبرني لائي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم لذلك أملعني دعاه اليه فقال بللعني غامض فقلت أمها الحكم وماظهر لهم منذلك من النفعة والاستدال على الصناعة حتى شهو هاو سمو ها بيضة فقال لشهها وقرابتها من المركب ففكر فيهفانه سيظهرلك معناه فبقيت بين يديه مفكر الاأقدرعلى الوصول الى معناه فلما رأي مايىمن الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بعضدي وهزني هزة خفيفة وقال يأبابكر ذلك للنسبة التي بينهافي كمية الالوان عندامتراج الطبائع وتأليفها فاماقال ذلك انجلت عنى الظامة وأضاءلي نورقلي وقوى عقلي على فهمه فهضت شاكر الله عليه لى منزلى وأقمت على ذلك شكلاهندسيا يبرهن به على محة ماقاله مسلمة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن المركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة الناروكذلك الطبيعتان الاخريان الارض والماءفأقول انكل شيئين متناسبين على هذه الصفة فعهامتشامهان ومثال ذلكأن تجعل لسطح البيضة هزوح فاذا أردناذلك فانانأخذ أقل طبائع المركب وهى طبيعة اليبوسة ونضيف الهامثلهامن طبيعة الرطوبة ونديرهاحتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكانفيهذا الكلامرمزاولكنهلايخني عليكثم تحمل علمهاجميعامثلمهامن الروح وهوالماء فيكون الجميع ستة أمثالثم تحمل على الجميع بعدالتدبير مثلامن طبيعة الهواء التيهي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجعل أولا الضلعين المحيطين بسطحه طبيعة الماءوطبيعة المواءوها ضلعا احد وسطح أبجدو كذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هاالماء والهواء ضلعاهزوح فأقول ان سطح أبجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواءالتي تسمى نفساوكذلك أبجدمن سطح المركب والحكماء لم تسمشيئا أ باسمشيء الالشهه بهوال كلمات التي سألت عن شرحها الارض القدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاسهو الذي أخرجسو ادهو قطع حتى صارهباءثم حمر بالزاجحتي صارنحاسيا والمغنيسيا حجره الذي تجمدفيه الأرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تسجن فها الائرواح لتقابل علمهاالنار والفرفرة لونأحمرقان يحدثه الكيان والرصاص حجرله ثلاثقوى مختلفة الشخوص ولكنهامتشا كلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهي متحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة الىمركز الائرض لثقلها وهى الماسكة الروحانية والنفسانية جميعا والمحيطة بهاو أماسائر الباقية فمبتدعة ومخترعة الباساعلى الجاهل ومنعرف القدمات استغنى عنغيرها فهذاجميع ماسألتنيعنه وقدبعثت به اليك

مفسرا ونرجو بتوفيقالله أن تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس في علوم الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعة إلى الر مزو الالغاز التي لاتكادتبين ولاتعرف وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية * و الذي يجب أن يعتقد في أمرال كيمياء و هو الحق الذي يعضده الواقع أنهامن حنسآ ثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة أمامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خيرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاجرة فأماالكرامة فظاهرة وأماالسحر فلائنالساحر كاثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المادية بقوته السحرية ولا بدله مع ذلك عندم من مادة يقع فعله السحرى فهاكتخليق بعض الحيواناتمن مادة التراب أوالشجر والنبات وبالجملة منغير مادتهاالمخصوصةبها كاوقع لسحرة فرعونفي الجبال والعصى وكاينقل عنسحرة السودان والهذود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحر ون الجو للائمطار وغير ذلك * ولما كانت هذه تخليقا للذهب فيغير مادته الخاصةبه كانمن قبيل السحر والمتكلمون فيهمن أعلام الحكاء مثل جابر ومسلمةومن كانقبلهممن حكماءالائم إنمانحواهذا المنحىولهذاكان كلامهم فيهألغاز أحذرا علماً من انكار الشرائع على السحر وأنواعه لائن ذلك يرجع إلى الضنانة بها كماهورأى من لم يذهب إلى التحقيق فىذلك وانظركيف سمىمسلمة كتابهفهار تبةالحكم وسمىكتابه فيالسحر والطلسمات غاية الحكم اشارة إلى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لائن الغاية أعلى من الرتبة فكأن مسائل الرتبة بعضمن مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين يتبين ماقلناه ونحن نبين فما بعد غلظ من يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الخبير

٧٥ ﴿ فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتحلها ﴾

هذا الفصل و مابعده مهم لا نهذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن المعتقد الحق فيها و ذلك أن قو مامن عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه و ماوراء الحسى تدرك ذواته و أحو اله بأسبابها و عللها بالا نظار الفكرية والاقيسة العقلية و أن تصحيح العمل الايمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع في لسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فبحثواعن ذلك وشمر و اله و حوموا على اصابة الغرض منه و وضعوا قانونا يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق و الباطل و سموه بالمنطق و عصل ذلك ان النظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل إنماهو للذهن في المعانى المنبرعة من الموجودات الشخصية في جردمنها أولا صورا منطبقة على جميع الاشخاص كالمنطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هذه المجردة من المحسوسات تسمى العقولات الأوائل ثم يجردمن تلك المعانى الحكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الأوائل ثم يجردمن تلك المعانى الحكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الأوائل ثم يجرد من تلك المعانى الحكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الأوائل ثم يجرد من تلك المعانى الحكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها العقولات الأوائل ثم يحرد من تلك المعانى السكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها المعقولات الأولية المعانى المنافق المنافق المهم المعانى أخرى وقد تميزت عنها المعانى أخرى وقد تميز تعليا و معانى أخرى وقد تميز تعلية المعانى أخرى وقد تميز تعليا و معانى أخرى وقد تميز و تعليا و معانى أخرى و قد تميز و المعانى أخرى و قد تميز و تعرف و معانى أخرى و تعرب المعانى أخرى و تعرب المعانى أخرى و تعرب المعانى أخرى و تعرب و تعرب كريوني و تعرب كريو

فى الذهن فتحردها معانى أخرى وهى التي اشتركت بهائم تجرد ثانيا ان شاركهاغير هاو تالثالى أن ينتهى التجريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منهاتجر يدبعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كلهامن غير المحسوساتهي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العلوممنها تسمى المعقو لات الثواني فاذانظر الفكرفي هذه المعقو لات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلابدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض ونفي بعضهاعن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصورا محيحامطا بقااذا كانذلك بقانون محيح كامروصنف التصديق الذي هو تلك الأضافة والحكم متقدم عنده على صنف التصور فى النهاية والتصور متقدم عليه فى البداية والتعلم لان التصور التام عنده غاية لطلب الادراك وإنماالتصديق وسيلةله وماتسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعني الشعور لابمعني العلم التام وهذاهو مذهب كبيره ارسطوثم يزعمون أنالسعادة في ادراك الموجودات كلها مافي الحسبهذا النظرو تلك البراهين * وحاصل مداركم في الوجو دعلى الجملة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضايا أنظار ه أنهم عثر و الولاعلى الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ثمترق ادراكهمقليلا فشعروا بوجود النفسمن قبل الحركة والحس في الحيوانات ثمأحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلى الجسم العالى الساوى بنحومن القضاءعلى أمرالدات الانسانية ووجب عنده أن يكون للفلك نفس وعقل كاللانسان ثم أنهو اذلك نهاية عدد الآحادوهي العشر تسع مفصلة ذواتها جملو واحدأول مفرد وهو العاشر و نرعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك ممكن للاتسان ولولم يردشرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال عقتضي عقله ونظره وميله إلى المحمودمنها واجتنابهالمذموم بفطرتهوأن ذلكإذا حصلالنفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلكهو الشقاء السرمدى وهذا عنده هو معنى النعم والعذاب فى الآخرة إلى خبط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم وأماهذه الذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فهابلغنا فيهذه الاعتابهو أرسطو القدوني من أهل مقدو نيةمن بلادالروم من تلاميذ أفلاظون وهومعلم الاسكندر ويسمونه المعلم الاول على الاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق إذ لمتكن قبلهمهذبة وهوأولمن رتب قانونها واستوفى مسأئلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن فيذلك القانون ماشاءلو تكفل له بقصده في الالهيات ثم كان من بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب و اتبع فهار أيه حذو النعل بالنعل إلا فىالقليل وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لماترجمها الخلفاءمن بى العباس من اللسان البوناني إلى االسان العربي تصفحها كثير من أهل اللة وأخذمن مذاهم من أضله الله من منتحلي العلوم وجادلو اعنهاو اختلفو افيمسائل من تفاريعها وكان من أشهره أبو نصر الفار ابي في المائة الرابعة لعهد سيف الدولة وأبوعلى بن سينافى المائة الخامسة لعهد نظام الملك من بنى بويه بأصبهان وغيرها واعلم أن هذا الرأى الذيذهبوا إليهباطل بجميع وجوهه فأماإسناده الموجودات كلهاالى العقل الاولو أكتفاؤهم

به في الترقي إلى الواجب فهو قصور عماوراء ذلك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقامن ذلك ويخلق مالاتعامون وكانهم في إقتصار هعلى إثبات العقل فقطو الغفلة عماوراءه بمثابة الطبيعيين القتصرين على إثبات الاعبسامخاصة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء وأما البراهين التى يزعمونهاعلى مدعياتهم فى الموجودات ويعرضونهاعلى معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغير وافية بالغرض أماما كانمنها في الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الدهنية التي تستخرج بالحدودو الائقيسة كافيز عمهم وبين مافي الخارج غيريقيني لائن تلك أحكام ذهنيه كلية عامة والموجودات الخارجية متشخصة بموادها ولعل في الموادما يمنع من مطابقة الدهني الكلي للخارجي الشخصي اللهم إلامايشهدله الحسمن ذلك فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين اليقين الذي بجدونه فهاور بما يكون تصرف الذهن أيضافي المعقو لات الاول الطابقة الشخصيات بالصور الخالية لافي المعقو لاتالثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكم حينتذيقينيا عثابة المحسوسات إذالمعقو لات الاولأقربإلى مطابقة الحارج لكمال الانطباق فهافتسلم لهم حينئذ دعاويهم فيذلك إلاأنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ هومن ترك السلم لمالا يعنيه فانمسائل الطبيعيات لا يهمنا في ديننا والامعاشنا فوجب عليناتركها وأماما كان منها في الموجوات التي وراء الحسوهي الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وعلم ما بعد الطبيعة فان ذو اتهامجهو لةرأساو لا يمكن التوصل إلهاو لا البرهان علم الا تجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إعاهو ممكن فهماهو مدر كالناونحن لاندر كالدوات الرحانية حتى بجردمنهاماهيات أخرى محجاب الحس بينناو بينهافلايتأتي لنابرهان علماولامدرك لنافي إثبات وجودها على الجملة إلاما بجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصافي الرؤياالتيهي وجدانية لكل أحدوما وراءذلك من حيقيقتها وصفاتها فأمر غامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك محققو ه حيث ذهبو اإلى أن مالامادة له لا يمكن البرهان عليه لا أن مقدمات البرهان من شرطها أن تكونذاتية وقالكبيره أفلاطون أنالا للميات لايوصل فهاإلى يقين وإنمايقال فها بالا خلق والاولى يعني الظن وإذاكنا إنما نحصل بعد التعب والنصبعلي الظن فقط فيكفينا الظن الذيكان أولا فأي فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ونحن إنما عنايتنا بتحصيلاليقين فهاوراء الحسمن الموجودات وهذه غاية الانكار الانسانية عنده وأماقو لهمأن السعادة في إدر الثالموجو دات على ماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره أن الانسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخرر وحاني ممتزج بهلكل واحدمن الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فهماواحد وهوالجزءالر وحاني يدرك تارة مداركروحانية وتاره جسمانية إلاأن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ و الحواس وكل مدرك فله ابتهاج عايدركه و اعتبره بحال الصي فيأولمداركه الجسمانية التيهيبو اسطة كيف يبتهج بماييصر ومن الضوء وبمايسمعه من الاعصوات فلا شكأن الابتهاج بالادراك الذىللنفس من ذاتها بغيرواسطة يكون أشد وألذ فالنفس الروحانية إذا

شعرتبادرا كهاالنى لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج وأنة لايعبر عنهاو هذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم وإنما يحصل بكشف حجاب الحسو نسيان الدارك الجسمانية بالجملة والمتصوفة كثير امايعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه البهجة فيحاولون بالرياضة اماتة القوى الجمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدرا كها الذى لهامن داتها عندز و ال الشو اعب و المو انع الجسمانية فيحصل لهم بهجة ولذة لايعبر عنها وهذاالذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهموهو معذلك غيرواف بمقصوده فأماقوهم أنالبراهين والائدلة العقلية محصلة لهذا النوع من الأدراك والابتهاج عنه فباطل كارأيته إذالبراهين والائدلةمن جملة المدارك الجمانية لائنها بالقوى الدماغية من الخيال والفكر والذكر ونحن أولشي انعني به في تحصيل هذا الادراك اماتة هذه القوى الدماغية كلهالا تهامنازعة لهقادحة فيه وتجد الماهرمنهم عاكفاعلى كتاب الشفاء والاشارات والنجاء وتلاخيض ابن رشد للفص من تأليف أرسطو وغيره يبعثر أوراقهاويتوثق من براهينهاويلتمس هذاالقيط من السعادة فها ولايعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنهاو مستنده في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفار الى وابن سيناأن من حصل له ادر اك العقل افعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عنده عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحسمن رتب الروحانيات ويحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادراك العلمي وقد رأيت فساده وإنمايعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك إدراك النفس الذي لها من ذاتها وبغيرواسطة وهولا يحصل إلابكشف حجاب الحس وأماقولهم أنالبهجة الناشئة عنهذا الادراك هيعين السعادة الموعود بهافياطل أيضالا ناإغانيين لنا عاقروه أنوراء الحسمدركا آخر للنفسمن غيرواسطة وأنهاتبتهج بادرا كهاذلك ابتهاجا شديداو ذلك لايعين لنا أنهعين السعادة الاخروية ولابد بلهي من جملةاللاذ التي لتلك السعادة وأماقو الهمأن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ماهي عليه فقول باطل مبني على ماكناقدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع منأن يحاط بهأو يستوفى ادراكه بجملتهر وحانياأ وجسمانيا والذي يحصل من جميع ماقرر ماهمن مذاهبهم أن الجزءالر وحانى إذا فارق القوى الجمانية أدرك ادراكاذا تيامختصا بصنف من المدارك وهي الموجو دات التي أحاط بهاعلمنا وليس بعام الادراك في الموجودات كلهااذلم تنحصر وأنه يبتهج من ذلك النحو من الادراك ابتهاجاشديدا كايبتهج الصي بمداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنا بعدذلك بادراك جميع الموجودات أو بحصول السعادة التى وعدنابها الشارع انلم نعمل لهاهمات همات لماتو عدون وأماقو لهم ان الانسان مستقل بهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الخلق ومجانبة المذموم فأمر مبنى على أنابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعود بهالائن الرذائل عائقة للنفس عن تمام ادراكها ذلك عابحصلها من الملكات الجسمانية وألوانها وقدبينا أنأثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجسانية والروحانية فهذا التهذيب الذى توصلوا إلى معرفته إعا نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

الروحانى فقط الذى هو على مقاييس وقوانين وأما ماوراء ذلك من السعادة التى وعدنا بهاالشارع على امتثال مأأمر به من الاعمال والاعلام فلا يحيط بهمدارك المدركين وقد تنبه اذلك زعيمهم ابن سينافقال في كتاب البدا والمعادمامعناه أن المعاد الروحانى وأحواله هو مما يتوصل إليه يالبراهين العقلية والقاييس لانه على نسبة طبيعية مخفوظة ووتيرة واحدة فلنا فى البراهين عليه سعة وأما المعاد البسانى وأحواله فلا يمكن ادراكه بالبرهان لائه ليس على نسبة واحدة وقد بسطته لناالشريعة الحقة المحمدية فلينظر فها ولنرجع فى أحواله إليها فهذا العلم رأيته غيرواف عقاصده التي حوموا عليهامع مافيه من خالفة الشرائع وظواهر ها وليس له فها علمنا الأثرة واحدة وهي شحذ النهن في ترتيب الائدلة والحجاج لتحصيل ملكمة الجودة والصواب فى البراهين وذلك أن نظم القاييس و تركيبا على وجه الاحكام والا تقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية و هم كثير امايستعملونها في علومهم الحكمة المناه من قوانين الائنظار هم أحجاج والاستدلالات لائها وإن كانت غيروافية بقصوده في على مملكة الاتقان والصواب فى الحجاج والاستدلالات لائها وإن كانت غيروافية بقصوده وآرائهم ومضارها على ملكة الانظر فهامت فليكن الناظر فهامت حرزا جهده من معاطها وليكن نظر من ينظر فها بعد والمتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحد عليها وهو خلومن علوم الملاققل النسلم لذلك من معاطها والله الوق للصواب وللحق والهادي إليه وماكنالة من معاطها والله الموق الصواب وللحق والهادي إليه وماكنالة من معاطها والله الموق السواب وللحق والهادي إليه وماكنالة من معاطها والله الموق السواب وللحق والهادي إليه وماكناله من معاطها والله الموافق الصواب وللحق والهادي الميدود المناهم كنالنه من معاطها والله المواقع المواقع الموقع المواقع المواقع المها والله المواقع المواقع الموقع المو

٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذه الصّناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثير هافي المولدات العنصرية مفردة و عتمعة فتكون اذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير اتها بالتّجربة وهو أمن تقصّر الإعمار كله الو آجتمعت عن تحصيله إذالتجربة إغا تحصل في المرّات المتعددة بالتّكر ارليحصل عنها العلم أو الظّن وأدوار الكواكب منها ماهوطويل الزمن فيحتاج تكرره إلى آمادو أحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهوطويل من أعمار العالم ورعادهب صعفاء منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي و هورأى قائل وقد كفونامؤنة ابطاله منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي و هورأى قائل وقد كفونامؤنة ابطاله ومن أوضح الا دلّة فيه أن تعلم أن الا تنياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع وأنهم لا يعترضون للا خبار عن الغيب الا أن يكون عن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعهم من الحلق و أما بطليموس ومن تبعه من التأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قبل من الحراج يصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لا تنفعل النيرين و أثرها في العنصريات ظاهر لايسع أحداج حده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمز جتها و نضج الثار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج حده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمز جتها و نضج الثار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج حده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمز حتها و نضج الثار

والزرع وغبر ذلك وفعل القمر فىالرطوبات والماء وانضاجالمواد للتعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثمقال ولنافها بعدهامن الكواكبطريقان الاولى التقليد لمن نقل ذلك عنهمن أئمة الصناعة الاأنهغير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كل واحدمنهما إلى النبر الاعظم الذي عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك الكوكب عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته له في الطبيعة أو ينقص عنها فنعرف مضادته ثم إذا عرفنا قواها مفردة عرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفةذلك منقبل طبائع البروج بالقياس أيضا إلى النّيرالا عظم وإذاعرفنا قوىالكواكب كلهافهي مؤثرة في الهواءوذلك ظاهر والمزاج الذي يحصل منها للهواء يحصل لمآتحته من الموأدات وتتخلق به النطف والبزر فتصير حالاللمدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة بهالفائضة عليه المكتسبة لمالهامنه ولمايتبع النفس والبدن من الاعوال لائن كفيات البزرة والنطفة كيفيات لمايتولد عنهاو ينشأمنها قالوهو معذلك ظنى وليسمن اليقين في شيء وليسهوأيضا من القضاء الالهي يعنى القدر إنماهو من جملة الاسباب الطبيعية للكائن والقضاء الالهى سابق على كل شيءهذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهو منصوص في كتابه الأثر بعوغيره ومنه يتمن ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن به إنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتين في موضعه والقوى النجومية على ماقرروه إنما هى فاعلة فقط والجزء العنصرى هو القابل ثم إن القوى النجومية ليستهى الفاعل بجملتها بلهناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليدللائب والنوع التي في النطفة أوقوى الخاصة التيتميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية إذاحصل كالهاو حصل العلم فهاإغاهي فاعل واحدمن جملةالا سباب الفاعلة للكائن ثم أنهيشترط معالعلم بقوىالنجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظرفي فكره وليس من علل الكائن ولامن حول الصناعة فاذافقدهذا الحدس والتخمين رجعت أدراجهاعن الظن إلى الشكهذا إذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذامعوز لمافيه من معر فةحسانات الكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لادليل عيله ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكواكب الخسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعف لائن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب ومستولية علها فقل أن يشعر بالزيادة فها أوالنقصان منهاعندالقارنة كاقالوهذه كلهاقادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه والصناعة تمأن تأثيرالكواك فلاتحتهاباطل إذقدتين فيبابالتوحيد أنلافاعل إلاالله بطريق استدلالي كارأيته واحتجاه أهل علم الكلام بماهوغني عن البيان من أن اسناد الاسباب اوالسببات مجهول الكيفية والعقلمتهم على مايقضي به فهايظهر بادى الرأي من التأثير فلعل استنادها على غيرصورة التأثير المتعارف

والقدرة الالهية رابطة بينها كاربطت جميع الكائنات علواو سفلاسهاو شرع يردالحوادث كاماالي قدرة الله تعالى ويبرأ بماسوى ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحدو لا لحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن في وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكو اكبو أمامن قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواك الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها معذلك من طريق العقل معمالها من المضار في العمر ان الانساني عاتبعث في عقائد العوام من الفسادإذا اتفق الصدق من أحكام افي بعض الاحايين اتفاقا لابرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لا معرفةله ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليسكذلك فيقع فى رد الاشياء الى غير خالقها ثم ماينشأ عنها كثيرا فى الدول من توقع النواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحظرهذه الصناعة على جميع أهل السر ان لما ينشأعنها من المضار فى الدين و الدول و لا يقدح فى ذلك كون وجو دهاطبيعياللبشر بمقتضي مداركهم و علومهم فالحير و الشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نزعها واعايتعلق التكليف بأسباب حصولهم افيتعين السعى في اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسد هذاالعلم ومضاره وليعلممن ذلكأنها وانكانت صحيحة فينفسها فلاعكن أحدمن أهلاللة تحصيل علمها ولا ملكتها بل ان نظر فها ناظر وظن الاحاطة بهافهو في غاية القصور في نفس الا مرفان الشريعة لماحظرت النظرفها فقدالاجماع من أهل العمر ان لقراءتها والتحليق لتعليمها وصار المولع بهامن الناس وجالا قل وأقلمن الائقل أعايطالع كتهاومقالاتهافي كسرييته متستراعن الناس وتحتريقة الجهور معتشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم فكيف يحصل منهاعلى طائل ونحن نجدالفقه الذيعم نفعه دينا ودنياوسهلت مآخذه من الكتاب والسنة وعكف الجمهور على قراءته وتعليمه ثم بعدالتحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها انما يحذق فيمه الواحد بعمدالو احدفي الاعصار والاعبال فكيف يعلمهجور للشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجهور صعب المآخذ عتاج بعدالمارسة والتحصيل لاصوله وفروعه الىمز يدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والجذق فيهمع هنده كلهاومدعي ذلك من الناس مردود على عقبه ولاشاهدله يقوم بذلك اغر ابة الفن بين أهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتبين لك صحة ماذهبنا اليه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غيبه أحداه ومماوقع فيهذا المعنى لبعض أصحابنامن أهل العصرعن دماغلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرار جاف الفريقين الاولياءوالاعداء وقال فحذلك أبوالقاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين ، قد ذهب العيش والهناء

أصبح في تونس وأمسى * والصبح لله والساء الخوف والجوع والمنايا * يحدثها الهرج والوباء والناس في مرية وحرب * وماعسى ينفع المراء فأحمدي يرى عليا * حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يأتى * به اليكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهـذا * يقضى لعبديه مايشاء ياراصد الخنس الجوارى * مافعلت هذه السماء مطلتمونا وقد زعمتم * أنكم اليوم أملياء مر خميس على خميس * وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان * وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول * أذاك جهل أم ازدراء أنا الى الله قد علمنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الها * حسكم البدر أو ذكاء ماهذه الا عبد أو اماء الا عباد يد أو اماء يُقضى علمها وليس تقضى * وما لها في الورى اقتضاء ضلت عقول ترى قديما * ماشأنه الجرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا * بحدثه الماء والهواء الله ربى ولست أدري * ماالجوهر الفرد والخلاء ولا الهيولي التي تنادى * مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا انعدام * ولا ثبوت ولا انتفاء لست أدرى ما الكسب الا * ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي وديني * ما كان والناس أولياء اذ لافصول ولا أصول * ولا جدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا * ياحبذا كان الاقتفاء كانوا كما يعلمون منهم * ولم يكن ذلك الهذاء يا أشعري الزمان اني * أشعرني الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا * والخير عن مثله جزاء وانني ان أكن مطيعاً * فرب أعصى ولى رجاء

وانني تحت حكم بار * أطاعه العرش والثراء ليس باسطاركم وأحكن * أتاحه الحكم والقضاء لو حدث الأشعري عمن * له الى رأيه أخره باني * مما يقولونه لقال

٧٧ ﴿ فَصَلَ فِي انْكَارَكُمْرَةُ الْكَيْمِياءُ وَاسْتَحَالَةً وَجُودُهَا وَمَا يُنْشَأُمُنَ الْفَاسِدُ عَنَ انتَحَالُهَا ﴾

اعلم أن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصالع ويرون أنهاأحد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناءالمال منهاأيسر وأسهل علىمبتغيه فيرتكبون فهامن المتاعب والمشاق ومعاناة الصعابوعسف الحكاموخسارة الأموال فيالنفقات زيادة على النيل من غرضه والعطب آخرا اذاظهرعلىخيبةوه يحسبون أنهم يحسنون صنعاوإنما أطمعهم فيذلك رؤية أنالعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للهادة المشتركة فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضةو يحسبون أنهامن بمكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عنده للعلاج المهاة عنده بالحجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أوالبيض أوكذا أوكذاما سوىذلك وجملة التدبيرعندم بعدتعيين المادةأن تمهي بالفهر على حجر صلدأملس وتسقى أثناءامهائها بالماء بعدأن يضاف إلهامن العقاقيرو الأدوية مايناسب القصدمنها ويؤثر في انقلابها إلى المعدن المطلوب أثم تجفّف بالشمس من بعد الستى أو تطبّخ بالنار أو تصعّد أو تكلُّس لاستخراجمائها أوترامهافاذارضي بذلك كلهمن علاجها وتم تدبيره علىمااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كله ترابُّ أومًا ثعُّ يسمونه الاكسير، ويزعمون أنه إذا ألقي على الفضة الحياة بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمى بالنارعادفضة علىحسب ماقصدبه فيعمله لويزعم المحققون منهم أنذلك الاكسير مادةً مركبةً من العناصر الاثربعة حصل فها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذوقوي طبيعية تصرف ماحصلت فيه إلها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها فيتبث فيهماحصل فها من الكيفيات والقوى مراه على المرة الخبر تقلب العجين إلى ذاتها و تعمل فيه ما حصل لها من الانفشاش و المشاشة ليحسن هضمه فيالعدة ويستحيل سريعا إلى الغذاء وكذا اكسير النهب والفضة فما يحصل فيهمن المعادن يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورتهما هذا محصل زعمهم على الجملة فتجده عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ويتناقلون أحكامه وقواعده من كتب الائمة الصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشفأسرارهاأذهي في الاكثرتشبه المعمىكتآليف جابربن حيان فيرسائله السبعين المركب ومسلمة المجريطى في كتابه رتبة الحكيم والطغراني والمعيرى قصامت التلفيق كبير مشيخة الاندلس ولا محاون من بعدهذا كله يطائل منها * فاوشتُ يوماشيخنا أباالبركات التلفيق كبير مشيخة الاندلس المركب التركب التركب التركب التركب التركب المركب ال

إلى بيته إلابالخيبة أثم منهم من يقتصر فيذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أو خلطه على نسبة جزء أوجزأين أو ثلاثه أو الخفية كالقاء الشبه بين العادن بالصناعة مثل تبييض النحاس و تليينه بالزوق الصعد فيجيء جسم معدنيا شبها بالفضة لو يخفي إلَّا على النقاد المهرة فيقدر أصحابهذه الدلس معدلستهم هذه سكةيسر بونهافي الناس ويطعونها بطابع السلطان تمويها على الجهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناسحرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس فان صاحب هذه الدلسة إنما هو يدفع نحاسافي الفضة وفضة في الذهب ليستخلصهالنفسه فهوسار قُي أو أشرمن السارق ومعظمهذاالصنف لدينابالمغرب منطلبة البربر المتنبذين بأطراف البقاع ومساكن الاعمار يأوون إلىمساجدالبادية ويموهونعى الاعنياءمنهم بأن بأيديهم صناعة الدهب والفضة والنفوس مولعة بحبها والاستهلاك فيطلبها فيحصلون من ذلك على معاش ثميبتي ذلك عندم تحت الخوف والرقبة إلىأن يظهر العجرو تقعالفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستجدون حالاأخرى فياستهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فهالديهم لايزالون كذلك في ابتغاءمعاشهم وهذا الصنف لا كلام معهم لا تهم بلغوا الغاية في الجهلوالرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الحكام علمهم وتناولهم منحيث كانوا وقطع أيديهم متىظهروا على شأنهم لأنفيه افساداللسكة التي تعم بهاالبلوي وهي متمول الناس كافة والسلطان مكاف باصلاحها والاحتياط علمهاو الاشتداد على مفسدمها وأمامن انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة بل استنكف عنهاونزه نفسة عن افساد سكة السلمين ونقوده وإنما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلىالفضة بذلك النحو من العلاج وبالأكسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مداركم لذلك مع أنالا نعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه على بغية إنماتذهب أعمارهم فىالتدبير والفهر والصلاية والتصعيدوالتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون فىذلك حكايات وقعت لغيره ممن تمله الغرض منهاأو وقف على الوصول يقنعون باستماعها والمفاوضة فمها ولايستريبون فى تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فها يكلفون به فاذاسئلواعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالو الماسمعنا ولم رهكذا شأنهم في كل عصروجيل * واعلم أن انتحال هذه الصنعة قدم فىالعالم وقد تكلمالناس فهامن التقدمين والتأخرين فلننقل مذاهتهم في ذلك ثم نتلوه بمايظهر فها من التحقيق الذي عليه الاعمر في نفسه فنقول انميني الكلام في هدده الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المنطرقة وهي الذهب والفصة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هي مختلفات بالفصول وكلهاأنواع قائمة بأنفسهاأو أنها مختلفة نحواصمن الكيفيات وهي كلهاأصناف لنوع واحدفالذى ذهب اليه أبو نصر الفار الى و تابعه عليه حكماء الائدلس أنهانوع واحدو أن اختلافها اغاهو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللبن والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسواد

قوله بالزوق كصرد الزئبق اه

وهى كلهاأصناف لذلك النوع الواحد والذى ذهباليه ابنسينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالغصولو أنهاأنواع متباينة كلواحدمنهاقائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصلو جنس شأنسائر الانواع وبنىأبو نصر الفاراى علىمذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبدل الأعراض حينئذوعلاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانتصناعة الكيمياءعنده محكنة سهلة المأخذوبني أبوعلى ابن سيناعلى مذهبه في اختـــ لافها بالنوع انكارَ هـــ ذه الصنعة واستحالة وجودها بناءً على أن الفصل لاسبيل بالصناعةاليه وانما يخلقه خالق الائسياء ومقدرها وهوالله عزوجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطة الطغرائيمن أكابر أهل هذه الصناعة في هذاالقول وردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسفى تخليق الفصل وابداعه وأعاهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل يأتى من بعد الاعدادمن إدن خالقه وبارئه كايفيض النورعلي الاعجسام بالصقل والامهاء ولا حاجة بنافي ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذا كنا قدعثر ناعلى تخليق بعض الحيو انات مع الجهل بفصولها مثل العقر بمن التراب والتننومث الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكره أصحاب الفلاحة من تكوينالنحلاذ فقدتمن عجاجيل البقروتكوينالقصب من قرونذوات الظلف وتصييره سكرا بحشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون فماللا نع اذامن العثور على مثل ذلك في الدهب و الفضة فتتخذمادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فهااستعدادأول لقبول صورة الذهب والفضة ثم تحاولها بالعلاج للى أن يتم فها الاستعداد لقبول فصلها نتهى كلام الطُّغر الي عناه وهذا الذيذ كره في الرَّدعلي ابن سينا صيح لكن لنا في الرّ دعلى أهل هذه الصِّناعة مأخذ آخر يتمن منه استحالة وجو دهاو بطلان مرعمهم ومجين أجمين لاالطغرائى ولاابن سينا وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الاول يجعلونها موضوعا ويحاذون فيتدبيرها وعلاجهاتدبير الطبيعةفي الجسم المعدنيحتي إحالته ذهباأوفضة ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتمفي زمان أقصر لائه تبين في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقصُ من زمن فعله و تبين أن الذهب المايتم كونه في معدنه بعد ألف و ثمانين من السنين دورة الشمس الكبري فاذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة علىماقلناهأو يتحرون بعلاجهم ذلكحصول صورةمز اجيةلتلكالمادة تصيرها كالخيرة فتفعل في الجسم المعالج الا فاعيل المطلوبة في احالته وذلك هو الاكبير على ماتقدم و اعلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابد فيهمن اجتماع العناصر الائر بعةعلى نسة متقاوتة اذلو كانت متكافئة في النسة لماتم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على الكلولابدفي كل ممزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور الى طور حق ينتهي إلى غايته وانظر شأن الاندان في طور النَّطِفَة ثم العُلقة ثم الضُّغة ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايته ونيت الاعجزاء في كل طور تختلف في مقاديرها وكفياتها والآلكان الطور بعينه الأول هو الآخر وكذا الحرارة الغريزية في كل طور عالفة كه الطور الآخر , دارول و الآخر و ال

musling matural فانظر الى الذهبما يكون له في مُعِدَّنَّهُ من الاطوار منذألف سنة وثمانين وماينتقل فيهمن الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن و يحاذيه بتدبيره و علاجه الى أن يتم و من شرط الصناعة أبدا تصور مايقصداليه بالصنعة فمن الامثال السائرة للحكماء أو ألعمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحو اله المتعددة و نسها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحال الغريزي عنداختلافه اومقدار الزمان في كل طور وماينوب عنه من مقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى بحاذى بذلك كله فعل الطبيعة في المعدل و تبدل بعض الموادِّ صورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل فيهذه المادة بالمناسبة لقواها ومقاديرها وهذه كلباإ عامحسرها العلم الحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وإعامال من يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من اليني و عن إذا سأمناله الأحاطة بأجز ائه و نسبته وأطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علم المحصلا بتفاصيله حتى لايشد منه شيء عن علمه سلمناله تحليق هذا الانسان وأنى لهذلك * ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكسماء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعة العدنية بالفعل الصناعي وعاداتها بهإلى أنيتم كون الجسم المعدني أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مراحية تفعل فيالجسم فعلاطيعيا فتصيره وتقلبه إلى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المدنية التي يقصد مساوقتها أوعاذاتها أوفعل المادة ذات القوي فهاتصور المفصلاو احدة بعدأخرى وتلك الاعو اللانهاية لهاو العلم البشري عاجز عن الاحاطة بما دونهاو هو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحيوان أو نبات هذا محصل هذا البرهان وهوأوثق ماعامته وليست الاستحالة فيهمن جهة الفصول كارأيتة ولامن الطبيعة إنماهومن تعذر الأحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سيناععزل عن ذلك ولهوجه آخر في الاستحالة من جهة غايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين و ندورها أنها قم لكاسب الناس ومتمو لاتهم فلوحصل عليهم بالصنعة ليطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودهماحتي لا يحصل أحد من اقتنائهما على شيء وله وجه آخرمن الاستحالة أيضا وهو أنالطبيعة لانترك أقرب منالطرق في أفعالها وترتكب الاعوص والا بعدفاو كانهذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقلزمانالما تركته الطبيعة إلى طريقها الذي سلكته في كون الفضة والذهب وتخلقها وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثرعليه من مفردات لاعمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليفها فأمر صحيح فى هذه أدى اليه العثور كازعم وأماالكيمياء فلم ينقل عن أحد من أهل العلم أنه عثرعلها ولاعلى طريقها ومازال منتحاوها يخبطون فهاخبط عشواء إلى هلم جرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لا حد منهم لحفظه عنه أولاده أو تاميذه وأصحابه وتنوقل في الا صدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلىأن ينتشر ويبلغ الينا أوإلى غيرنا وأماقولهم أن الاكسير بمثابة الخيرة وأنهمر كبيحيل مابحصل فيه ويقلبه إلى ذلك فاعلم أن الخيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو

فسادفىالمو ادسهل يقع بأيسرشىءمن الائفعال والطبائع والمطلوب بالاكسيرقلب المعادن الى ماهو أشرف منه وأعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا يقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الائم في ذلك أنالكيمياء إن صح وجودها كالزعم الحكماء المتكلمون فهامثل جابر بن حيان ومسلمة بنأحمد المجريطي وأمثالهم فليست منباب الصنائع الطبيعيةولاتتم بأمر صناعي وليس كلابهم فيها من منحى الطبيعيات إنماهو من منحى كلامهم في الأمور السحرية وسائر الخوارق وما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذ كرمسلمة في كتياب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكيم من هذا النحى و هذا كلام جابر في سائله و يحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجملة فأمر هاعندهمن كليات الوادالخارجة عنحكالصنائع فكالايتدبر مامنه الخشب والحيوان في يومأ وشهر خشبا أوحيوانا فهاعدامجري تحليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولايتغير طريق عادته الأبار فادكماوراء عالم الطبائع وعمل الصنائع إفكذلك من طلب الكيمياء طلبا صناعياضيَّع ماله وعمله ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقام لائن نيلها إن كان صيحًا فهو واقع ماورا الطبائع والصنائع فهو كالمشي على الماء وامتطاء الهواء النفوذفي كثائف الاعساد ونحوذلك مَنْ كُرِ امَاتِ الا ولياء الخارُقة للعادة أو مثل تخليق الطيرو نحو هامن معجزات الا نبياء قال تعالى و إذ ١١٠٥ من تخلُّق من الطين كهيئة الطير بإذبي فتنفخ فيها فتكون طيرًا بإذبي وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فربماأو تهاالصالح ويؤتماغيره فتكون عنده معارة وربماأوتها الصالحولا علك إيناءها فلاتم في يد غيره ومن هذا الباب يكون عملها سحريا فقد تبين أنها إنما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة (امامع معزة أوكرامة الوسحرولهذا كان كلام الحكماء كلُّهم فها ألغاز لا يظفر بحقيقته الامن خاص لجة من علم السحر و أطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة لو أمور خرق العادة غير منحصر ذو لا يقصد أحد إلى تحصيلها و الله بما يعملون تحيط أو أكثر ما يحمل على ألتماس هذه الصناعة وانتحالماهو كاقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤهمن غيروجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجز أبتغاءه منهذه ويروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها وأكثرمن يعني بذلك الفقراء من أهل العمر ان حتى في الحكاء المتكلمين ف انكار هاو استحالتها فان ابن سينا القائل باستحالتها كان كليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفارابي القائل بامكانها كانمنأهل الفقرالذين يعوزه/أدني بلغة منالمعاش وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٢٨ ﴿ فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴾

(إعلم) أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقو ف على غاياته كثرة التآليف و اختلاف الاصطلاحات

فيالتعلم وتعددطرقها ثممطالبة التعلم والتلميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم لهمنصب التحصيل فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلهاأوأكثرها ومراعاة طرقها ولايني عمره بماكتب في صناعة وآحدة إذا تجردلها المتعلم إلى حفظها كالهاأوأ كثرها ومراعاة طرفها وديق موه بسطة المالكي بكتاب الدونة مستعمله المستعملة المست مثلاوماكتب علمها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثمأنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلهوحينئذ يسلملهمنصب الفتياوهي كلهامتكررة والمعنى واحدو المتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز مابينها والعمر ينقضي فيواحدمنها ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الاعمر بدونذلك بكثير كانالتعلم سهلاومأخذه قريباولكنهدائر لايرتفع لاستقرار العوائدعليه فصارت كالطبيعة التى لا عكن نقلها و لا تحويلها و عثل أيضا علم العربية من كتاب سيبويه و جميع ما كتب عليه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والائندلسيينمن بعدهموطرقالتقدمين والتأخرين مثلابن الحاجبوابنمالك وجميع ماكتبفى ذلك وكيف يطالب بهالمتعلم وينقضي عمره دونهولا يطمع أحدفي الغاية منه الافي القليل النادر مثل ماوصل الينابالمغر بطذا العهدمن تآليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصريعر ف بابن هشام ظهر من كلامه فها أنه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لمتمحصل الالسيبويهوابن جنىوأهل طبقتهمالعظملكته وماأحاط بهمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودلذلك على أن الفضل ليس منحصر افي المتقدمين سمامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضلالله يؤتيهمن يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمره في هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلاالذىهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف يكونفي المقصودالذي هوالثمرة ولكن الله بهدى من يشاء

٢٩ ﴿ فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلَّفة في العلوم علة بالتعليم ﴾

ذهب كثير من التأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها ويدنون منها برنامجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الائلفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم وربما عمدوا الى الكتب الائمهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصر وها تقريباللحفظ كافعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية والحونجي فى النطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لائن فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد وهو من سوء التعليم كاسياتي ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتبع ألفاظ الاختصار العويصة الفهم بتراحم المعانى عليها

وصعوبة استخراج السائل من بينها لائن ألفاظ الختصرات تجدهالا بحل ذلك صعبة عويصة فينقطع في فهمها حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الوضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلكمن التكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصر على التكرار قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوه صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة و تمكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه و تعالى أعلم

. ٣٠ ﴿ فَصَلَ فَى وَجِهُ الصَّوَابِ فَى تَعْلَيْمُ الْعُلُومُ وَطَرِيقَ إِفَادَتُهُ ﴾

(إعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيدا اذا كان على التدريج شيئافشيئاو قليلاقليلا يلقى عليه أولامسائلمن كل باب من الفنهي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال ويراعى فىذلك قوةعقله واستعداده لقبول مايردعليه حتىينتهي الىآخرالفن وعندذلك يحصلله ملكة فىذلك العلم إلا أنهاجزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله ثميرجع به الى الفن ثانية فيرفعه فيالتلقين عن تلك الرتبة الى أعلىمنها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمال ويذكر لهماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينتهي إلى آخر الفن فتجو دملكته ثم يرجع به وقدشذافلايترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحله مقفله فيخلص منالفن وقداستولى علىملكته هذاوجه التعلم المفيد وهوكا رأيت إغايحصل فى ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقد شاهدنا كثير امن المعلمين لهذا العهدالذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون المتعلم فىأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحلما ويحسبون ذلك رانا على التعليم وصوابا فيه ويكلفونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقوناله من غايات الفنون في مباديها وقبل أنيستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكونالمتعلم أولالائمر عاجزاعنالفهم بالجلةإلافىالا قلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالائمثال الحسية ثم لايزال الاستعداد فيه يتدرج قليلاقليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فهامن التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل و يحيط هو عسائل الفن و اذا ألقيت عليه الغايات في البدايات و هو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعداد له كل ذهنه عنهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وأنحرف عن قبوله وتمادى في هجرانه وإنماأتي ذلك من سوء التعلم ولاينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعلم منه محسب طاقته وعلى نسبة قبوله للتعليم مبتدئا كان أومنتهيا ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيه من أوله الى آخره و محصل أغر اضه ويستولى منه على ملكة

بهاينفذ فيغيره لائن المتعلم إذاحصل ملكة مافى علم من العلوم استعدبها لقبول مابقى وحصلله نشاط فيطلب المزيد والنهوض الىمافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الائمر عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس منالتحصيل وهجر العلم والتعلم والله يهدى من يشاء وكذلك ينبعي لك أنلاتطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع ما بينها لا نه ذريعة الىالنسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذاكانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولا وأحكم ارتباطا وأقرب صغةلائن الملكات إنماتحصل بتتابع الفعلو تكراره وإذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله علمكم مالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة في التعلم أن لايخلط على المتعلم علمان معا فانه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما لمافيه من تقسم البال وانصرافه عن كل واحد منهما الى تفهم الآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالحيبة وإذا تفرغ الفكر لتعلم ما هو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله واللهسبحانه وتعالى الموفق للصواب (فصل) واعلم أيها المتعلم أنى أتحفك بفائدة في تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعينك في فهمها وذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر مبتدعاته وهو وجدان حركة للنفس في البطن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للائفعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكون مبتدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصورطرفيه ويروم نفيه أوإثباته فياوح لهالوسط الذي يجمع بينهما أسرع من لمح البصر ان كان واحدا وينتقل الى تحصيل آخر ان كان متعددا ويصير الى الظفر عطاوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعلم " سداده منخطئه لأنها وإنكان الصواب لهاذاتيا إلا أنه قديعرض لهاالخطأ فيالائقلمن تصور الطرفين عىغير صورتهما من اشتباه الهيآت في نظم القضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فالمنطق إذاأمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالا كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فىالخليقة يحصلون علىالمطالب فىالعلوم بدون صناعة المنطق ولاسها مع صدق النية والتعرض لرحمة الله فان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطرهاالله عليه ثممن دون هذآالاعم الصناعي الذيهو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلالتها على المعانى الذهنية تردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوزتك هذه الحجب كلها الى الفكر في مطاوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها ثمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ثمالقوانين فى ترتيب المعانى للاستدلال فى قوالها المعروفة فى صناعة المنطق ثم تلك المعانى

مجردة في الفكر اشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتجاوزهذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب في التعلم بسهولة بلربما وقف الذهن في حجب الاَّلْفَاظُ بِالمُنَاقِشَاتُ أُوعِثْرُ فَيَأْشُرِ اكَ الاَّدَلَةُ بِشَغْبِ الجِدَالُ وَالشَّهَاتُ وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل ممن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فى فهمك أو تشغيب بالشهات فى ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشهات في واترك الاعمرالصناعي جملةواخلص الىفضاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعهاأ كابر النظار قبلك مستعرضا للفتح منالله كما فتح علمهممن ذهنهم منرحمته وعلمهم مالميكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالىقوالب الائدلة وصورها فأفرغه فها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان * وأماان وقفت عند المناقشة والشهة في الائدلة الصناعية و تعصص صوابها من خطئها وهذه أمور صناعية وصعية تستوي جهاتها المتعدده وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقمنها إذجهة الحق إعاتستبين اذا كانتبالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الا كثرين من النظار والمتأخرين سما منسبقت لهعجمة فيلسانه فربطت علىذهنه ومنحصلله شغب بالقانون المنطق تعصبله فاعتقد أنهالنريعة ألى إدراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الأدلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والذريعة الىدرك الحق بالطبع إنماهوالفكر الطبيعي كاقلناه اذاجر دعن جميع الأوهام وتعرض الناظر فيهالى رحمةالله تعالى وأماالمنطق فانماهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك في الا كثر فاعتبرذلك واستمطر رحمةالله تعالىمتي أعوزك فهمالمائل تشرق عليكأنوار وبالالهام الىالصواب والله الهادي الى رحمته وماالعلم الامن عند الله

٣١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العَلَوْمِ الْأَلْمِيةُ لَا تُوسِعُ فِيهَا الْأَنْظَارُ وَلَا تَفْرَعُ الْمُسَائِلُ ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمر ان على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير و الحديث و الفقه و علم الكلام و كالطبيعيات و الالهيات من الفلسفة و علوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية و الحساب و غير هم الشرعيات و كالمنطق للفلسفة و ربما كان آلة لعلم الكلام و لاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحر ج في توسعة الكلام فها و تفريع المسائل و استكشاف الا دلة و الا نظار فان ذلك يزيد طالبها عكنا في ملكته و ايضاحا لمعانها القصودة و أما العلوم التي هي آلة لذلك الغير هامثل العربية و المنطق و أمثاله افلاينغي أن ينظر فها الامن حيث هي آلة لذلك الغير

فقط ولا يوسع في الكلام و لا تفرع السائل لا أن ذلك خرج و اعن القصود اذا لقصود منها ماهى آلة له لاغير فكلها خرجت عن ذلك خرجت عن القصود وصار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها و كثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم القصودة بالذات لطول وسائلها مع أن شأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للعمر و شغلابها لا يعنى و هذا كافعل المتأخرون في صناعة النحو و صناعة المنطق وأصول الفقه لا أنهم أو سعو ادائرة الكلام فيها و أنظار لاحاجة بها في العلوم القصودة فهى من نوع اللغووهي أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا أنظار لاحاجة بها في العلوم القصودة أكثر من اهتامهم بوسائلها فاذا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا أن المتعلمين اهتهامهم بالعلوم القصودة أكثر من اهتامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فهتى يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستبحروا في شأنها و ينبهو المتعلم على الغرض منها و يقفو ابه عنده فمن نزعت به همته بعد ذلك الى شيء من التوغل فليرق له ماشاء من المراق صعا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

٣٧ ﴿ فصل في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الاعمصار الاسلامية في طرقه ﴾

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جميع أمصارهم لمايسبق فيه الى القلوب من رسوخ الايمان وعقائد من آيات القرآن وبعض متون الأعاديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليهما يحصل بعض من اللكات وسب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهوأصل لمابعده لائن السابق الاوللقلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليه يكون حالماينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأ عن ذلك التعليم من الملكات فأماأهل المغرب فمذهبهم فىالولدانالاقتصارعلى تعلىمالقرآن فقط وأخذهم أثناء المدارسة بالرسم ومسائلهواختلاف حملةالقرآنفيه لايخلطونذلك بسواه فىشىءمن مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقه ولامن شعر ولامن كلام العرب إلى أن يحذق فيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجملة وهذا مذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربرأم المغرب فىولدانهم إلىأن بجاوز واحدالبلوغ إلى الشبية وكذافي الكبيرإذا راجعمدارسة القرآن بعد طائفة من عمره فهم لذلكأقوم على رسم القرآن وحفظه من سواه أماأهل الا ندلس فمذهمهم تعليم القرآن والكتاب منحيث هووهذا هوالذي يراعونه فىالتعلم الاأنه لماكان القرآن أصل ذلك وأسهومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلافي التعلم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون فى تعليمهم للولدان رواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذه بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولاتختص عنايتهم في التعلم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من جميعها إلى أن يخر جالولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقد شذا بعض الشيء في العربية و الشعر و البصر بهما وبرز

فيالخط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سندلتعليم العلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعليم في آفاقهم ولا محصل بأيديهم الاماحصل من ذلكالتعليم الاولوفيه كفايةلمن أرشده الله تعالى واستعداد إذاو جدالمعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فى الغالب ومدارسة قو انين العلو و تلقين بعض مسائلها الأأن عنايتهم بالقرآن و استظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأ كثر مماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الا تدلس لا نسند طريقتهم في ذلك متصل عشيخة الا تدلس الذين أجاز واعندتغلب النصارى على شرق الائندلس واستقروا بتونس وعنهم أخذوا ولدانهم بعد ذلكوأماأهل الشرق فيخلطون فيالتعليم كذلك علىما يلغنا ولاأدرى بمعنايتهم منهاوالذي ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولايخلطون بتعلم الخط بللتعلم الخط عندهم قانون ومعلمونله على انفر اده كاتتعلم سائر الصنائع ولايتداولونها في مكاتب الصبيان وإذاكتبوالهم الائلواح فبخط قاصرعن الاجادة ومنأراد تعلمالحط فعلى قدرمايسنجله بعدذلك من الهمة في طلبه و ينتغيه من أهل صنعته فأماأهل افريقية و الغرب فأفاده الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة الانسان جملة و ذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة لما أن البشر مصر و فو ن عن الاتيان عثله فهم مصرو فو ناذلك عن الاستعمال على أساليه والاحتذاء بهاوليس لهم ملكة في غير أساليه فلا يحصل لصاحبهملكة فىاللسان العربى وحظه الجمودفي العباراتوقلة التصرففي الكلاموربماكان أهل أفريقية في ذلك أخف من أهل المغربلا يخلطون في تعليمهم القرآن بعبار ات العلوم في قو انينها كما قلناه فيقتدرون علىشيء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الاأن ملكتهم فيذلك قاصرة عن البلاغة لماأن أكثر محفوظهم عبار ات العلوم النازلة عن البلاغة كاسيأتي في فصله وأماأهل الا ندلس فأفادهم التفنن فىالتعلم وكثرةرواية الشعروالترسلومدارسة العربيةمنأول العمرحصولملكةصاروا بها أعرف في اللسانالعربي وقصروافي سائر العلوم لبعده عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدببارع أومقصر علىحسبما يكون التعلم الثانيمن بعد تعلم الصا ولقد ذهب القاضي أبو بكربن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غرية في وجه التعلم وأعاد فىذلك وأبدى وقدم تعليم العربية والشعرعلى سائر العلوم كاهو مذهب أهل الاندلس قال لائنالشعرديوان العربويدعو إلى تقديمه وتعلم العربية في التعلم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القو انين ثم ينتقل إلى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه القدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذالصبي بكتابالله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأم غيرهأم عليه ثمقال ينظر في أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحديث وعلومه و نهى مع ذلك أن يخلط فى التعلم علمان الاأن يكون المتعلم قابلالدلك بجودة الفهم والنشاط هذاما أشار إليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأن العوائدلاتساعد عليه وهي أملك بالائحوال ووجه مااختصت به العوائدمن تقدم دراسة القرآن ايثار اللتبرك والثواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لا تهمادام في الحجر منقاد للحكم فاذا تجاوز البلوغ و أنحل من ربقة القهر فريما عصفت به رياح الشبية فألقته بساحل البطالة فيغتنمون في زمان الحجر و ربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمر اره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكر ه القاضى أولى ما أخذ به أهل الغرب والمشرق ولكن الله يحكم ماشاء لامعقب لحكمه سبحانه

سه ﴿ فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم ﴾

وذلكأن ارهاف الجسدفي التعليم مضر بالمتعلم سيافى أصاغرالولد لائنه من سوء الملكة ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو الماليك أو الخدم سطابه القمر وضيق على النفس في انساطه أو ذهب بنشاطهاودعا الىالكسلوحمل علىالكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفامن انبساط الائيدي بالفهر عليه وعمله المكر والخديعة لذلك وصارت لههذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن وهي الحمية المدافعة عن نفسه ومنز له وصار عيالاعلى غيره فيذلك بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجيل فانقبضت عن غايتها ومدى انسانيتها فارتكس وعاد في أسفل السافلين و هكذا و قع لـكل أمة حصلت في قبضة القهر و نال منها العسف و اعتبره في كل من علك أمره عليه ولاتكون اللكة الكافلة لهرفيقة به تجدذلك فهم استقراء وانظره في الهودوما حصل بذلك فهممن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهورالنخابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغي للمعلمفي متعلمه والوالدفىولده أنلايستبدوا علمهم فىالتأديب وقد قال أبو محدين أبيزيدفي كتابهالذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجو االيه على ثلاثة أسواط شيئاو من كلام عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصا على صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن القدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الائمين فقال ياأحمر انأمير المؤمنين قددفع اليكمهجة نفسه وثمرة قلمه فصير يدائعليه مبسوطة وطاعته الثواجية فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الاخبار وروه الاشعار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعهمن الضحك الافيأوقاتهوخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذادخلوا عليه ورفع مجالس القواداذا حضرو امجلسه ولاتمرن بكساعة الاوأنت مغتنم فائدة تفيده اياها من غيرأن تحزنه فتميت ذهنه ولاتمعن فيمسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعلمك بالشدة والغلظة اه

ع ﴿ فصل في أن الرحلة فى طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعلم ﴾

والسبب فيذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وماينتحاون بهمن المذاهب والفضائل تارة

علماو تعليا والقاء وتارة محاكات وتلقينا بالمباشرة الاأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضافى تعليم العلوم مخلطة على التعلم حتى لقديظن كثير منهم أنهاجز عن العلم ولايدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيهامن العلمين فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد العلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعلم وطرق توصيل و تنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات ويصحح معارفه ويميزها عن سواهامع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرتهمامن المشيخة عند تعدده و تنوعهم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والمداية فالرحلة لا بدمنها في طلب العلم لا كتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم

٣٥ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَ العَلَمَاءَ مَنَ بَيْنِ الْبَشَرِ أَبِعَدَ عَنِ السَّيَاسَةُ وَمَذَاهِبُهَا ﴾

والسبب في ذلكأنهم معتادون النظر الفكري والغوص على المعاني وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فىالذهن أمورا كليةعامة ليحكم علمها بأمر العموم لانخصوص مادة ولاشخص ولاجيل ولاأمةولاصنف منالناس ويطبقون من بعدذلك الكلي على الخارجيات وأيضا يقيسون الائمور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه منالقياس الفقهي فلآنزال أحكامهم وأنظاره كلها فىالدهن ولا تصيرالى المطابقة الابعدالفراغ من البحث والنظر ولاتصير بالجملة الى مطابقة وإنما يتفرع مافي الخارج عمافي الذهن مرذلك كالاءحكام الشرعية فانهافروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة مافى الخارج لهاعكس الانظار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمافى الخارج فهم متعودون فيسائرأ نظاوهم الائمور الذهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهاالى مراعاة مافى الخارج ومايلحقها من الاعوال ويتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فها ماعنع من إلحاقها بشبه أومثال وينافيالكلي الذي يحاول تطبيقه علمها ولايقاس شيءمن أحوال العمران على الآخر إذ كااشتها في أمرواحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لا جلما تعودوه من تعمم الاءحكاموقياسالائمور بعضهاعي بعض إذانظروافي السياسة أفرغوا ذلك فيقالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولايؤمن علمهم ويلحقهم أهل الذكاء والكيس من أهل العمران لائهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس و المحاكاة فيقعون فى الغلط والعلى السلم الطبع المتوسط الكبس لقصور فكر معن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الاعوال والاشخاص علىمااختص به ولايتعدي الحكريقياس ولاتعمم ولايفارق فيأ كثرنظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالسابح لايفارق البرعند الموج قال الشاعر

فلا توغلن اذا ما سبحت * فان السلامة في الساحل

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره و فوق كل ذى علم عليم ومن هنا يتبين أن صناعة النطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع و بعدها عن المحسوسات فانها تنظر في المعقو لات الثواني و لعل الموادفيها ما يمتع على المنافع التطبيق اليقيني و أما النظر في المعقو لات الاول و هي التي تجريدها قريب فليس كذلك لائنها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٦ ﴿ فصل فيأن حملة العلم في الاسلام أكثرهم العجم ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلية الافي القليل النادر وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته و مرباه ومشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب فى ذلك أن الملة في أولها لم يكن فهاعلم ولاصناعة لمقتضى أحوال السذاحة والبداوة واعاأحكام الشريعة التيهي أوامرالله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوامأخذهامن الكتابوالسنة بماتلقوه منصاحبالشرع وأصحابه والقوميومئذعر بالميعرفوا أمر التعلم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليه اجة وجرى الاعمرعلي ذلكزمن الصحابة والتابعين وكانو أيسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القراءأي الذين يقرؤن الكتاب وليسوا أمين لان الائمية يومئذ صفةعامة في الصحابة عاكانواعربا فقيل لحلة القرآن يومئذقراء إشارة الى هذا فهمقراءلكتاباللهوالسنةالمأثورةعن اللهلائهم لميعرفوا الاءحكامالشرعية إلامنهومن الحديث الذى هوفي غالب موارده تفسير لهوشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيكرأ مرين لن تضلو اما تمسكتم بهاكتاب الله وسنتي فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعداحتيج الى وضع التفاسير القرآنية وتقييد الحديث مخافة ضياعه ثماحتيج الىمعرفة الائسانيدو تعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الائسانيدو مادونه ثم كثر استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوية وصارتالعاومالشرعية كلهاملكات فيالاستنباطات والاستخراجوالتنظيروالقياسواحتاجتالي علومأخرى وهي وسائلها من معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذبعن العقائدالاعانية بالادلة لكثرة البدع والالحادفصار تهذه العلوم كلماعلوما ذاتملكات عتاجة الى التعلم فاندرجت فيجملةالصنائع وقدكناقدمناأن الصنائع من منتحل الحضرو أن العرب أبعدالناس عنها فصارت العلوم لذلك حضرية وبعدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهده العجم أومن في معناهمن الموالى وأهلالحواضرالذين هيومئذتب للعجم فيالحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لائنهمأقوم

علىذلك للحضارة الراسخة فهممنذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهم عجم في أنسابهم وإنمار بوافي اللسان العربي فاكتسبوه بالمربي ومخالطة العربوصيروه قوانينوفنا لمن بعده وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثره عجم أومستعجمون باللغة والمربى وكان علماء أصولالفقه كلهم عجما كايعرف وكذا حملةعلمالكلام وكذا أكثر المفسرين ولم يقم بحفظ العلم وتبدوينه إلاالا عاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأكناف السهاء لنا له قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فى الدولة العباسية ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانو أأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع ما يلحقهم من الا نفة عن انتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجرالهاو دفعوا ذلك الى من قام به من العجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فانه دينهم وعلومهم ولايحتقرون حملتها كل الاحتقارحتى اذاخرج الائم من العرب جملة وصار للعجم صارت العماوم الشرعية غريبة النسبة عند أهمل الملك تماه عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حملتها بمايرون أنهم بعداء عنهم مشتغلين بمالايعني ولايجدى عنهم فى الملك والسياسة كاذكرناه في نقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريعة أوعامتهم من العجموأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فى الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة فاختصت بالعجمو تركتها العرب وانصرفو اعن انتحالها فلإيحملها الاالمعربون من العجم شأن الصنائع كماقلناه أولافلريزلذلك فيالائمصارمادامت الحضارة فيالعجمو بلادهمن العراق وخراسان وماوراء النهر فلمآخر بتتلك الائمصار وذهبت منها الحضارة التيهى سرالله في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة و اختص العلم بالائمصار الموفورة الحضارة ولاأوفر اليومق الحضارة من مصرفهي أمالعالم وإيوان الاسلام وينبوع العلم والصنائع وبتى بعض الحضارة فياوراء النهي لماهناك من الحضارة بالدولة التي فيهافلهم بذاك حصة من العلوم والصنائع لاتنكر وقدد لناعى ذلك كلام بعض عامائهم فى تآليف وصلت اليناالى هذه البلاد وهوسعد الدين التفتاز انى وأماغير همن العجم فلم ترطم من بعد الامام ابن الخطيب و نصير الدين بن الطوسي كلاما يعول على نها يته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر عجافى أحوال الخليقة والله يخلق مايشاء لااله إلاهو وحده لاشريك له لهاللك وله الحمدوه وعلى كلشيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمد لله

٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانهأر بعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة اذمأخذ الاحكام الشرعية كلمامن الكتاب والسنة وهي بلغة العربو نقلتها من الصحابة والتابعين عرب

وشر حمشكلاتهامن لغاتهم فلابدمن معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت في التأكيد يتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا والذي يتحصل أن الاعم المقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدي من الخبرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولاأن أكثر الاوضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الاعراب الداوعلى الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجملة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهمن اللغة اذفى جهله الاخلال بالتفام جملة وليست كذلك اللغة و الله سيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ علم النحو ﴾

اعلم أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده و تلك العبارة فعل لساني فلا بدأن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لهاوهو اللسان في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن المقاصد لدلالةغير الكلمات فها على كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعنى المضاف ومثل الحروف التي تفضي بالا فعال الى الذوات منغير تكلف ألفاظ أخرى وليسيو جدذلك إلافي لغة العرب وأما غيرهامن اللغات فكل معني أوحال لابدلهمن ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك بجد كلام المجمفي مخاطباتهم أطول ممانقدره بكلام العرب وهذاهومعني قولهصلى اللهعليه وسلمأوتيت جوامع الكلم واختصرلي الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أى الأوضاع اعتبار في الدلالة عن المقصو دغير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلكمنها إنماهي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الاول كإتأخذ صبياننا لهذا العهدلغاتنا فلماجاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملكالذي كانفى أيدىالائم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بما ألق الهاالسمع من المخالفات التي للمتعربين والسمع أبو المكات اللسانية ففسدت عاألق الها محايغا يرهالجنو حهااليه باعتياد السمع وخشى أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأساو يطول العهدبها فينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطو امن مجارى كلامهم قوانين لتلك اللكة مطردة شبه الكليات والقواعديقيسون علها سائرأنواع الكلام ويلحقون الائشباه بالائشياه مثلأن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبتدام فوع ثمرأ واتغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكلمات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعاوها صناعة لم عصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتب فهاأ بوالاسو دالدؤلى من بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لائنه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاضرة المتقرأة ثم كتب فهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمد الفر اهيدى أيام الرشيد أحوجما كان الناس اليهالذهاب تلك المكتمن من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكتابه

المشهور الذي صاراماما لكلما كتب فهامن بعده ثموضع أبوعلى الفارسي وأبوالقاسم الرجاج كتبا محتصرة للمتعلمين يحذون فهاحذو الامامفي كتابه تمطال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فىالكوفة والبصرةالمصر فالقدعين للعرب وكثرت الائدلة والحجاج بينهم وتباينت الطرق في التعليم وكثر الاختلاف في اعراب كثير من آي القرآن باختلافهم في تلك القو اعدوطال ذلك على المتعلمين وجاء المتأخرون عذاهبهم في الاختصار فاختصروا كثير امن ذلك الطول مع استيعابهم لجميع ما نقل كافعله ان مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصار ه على المبادي للمتعامين كافعله الزمخشري في المفصل و امن الحاجب فى المقدمة له ورعا نظمو اذلك نظما مثل ان مالك في الارجوز تين الكبرى واالصغرى و ان معطى فىالا رجوزة الالفية وبالجملة فالتآليف فيهذا الفنأ كثرمنأن تحصىأو يحاط بهاوطرق التعليم فيها مختلفة فطريقة المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذه الصناعةأن تؤذن بالدهابلار أينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور دنوان من مصر منسوب الى جمال الدىن ان هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافي الصناعة من المتكرر فيأكثر أبوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نكت إعراب القرآن كلهاو ضطهابا بواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنامنه على علم جميشهد بعلوقدره في هذه الصناعة ووفور نضاعته منها وكائنه ينحو في طريقته منحاه أهل الوصل الذيناقتفوا أثرابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك شيءعجيب دال علىقوة ملكته واطلاعه واللهيزيد فيالخلق مايشاء

﴿علم اللغة ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنها فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات السهاة عندأهل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم و مخالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عنده ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصري محالعربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين خشية الدروس وماينشا عنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أئمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين و كانسابق الحلبة في ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين شمر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي وهو غاية ماينتهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتي له حصر ذلك بوجوه عدية حاصرة و ذلك أن جملة المكلمات الثنائية تخرج من جميع الاعداد على التوالي من واحد الى سبعة و عشرين و هو دون نهاية حروف المعجم بواحد لائن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد

من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنائية ثميؤ خذالتاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالث والرابع تميؤخد السابع والعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلهاأعدادا على توالى العدد من واحد الى سبعةوعشرين فتجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لا على قلب الثنائي لا ن التقديم و التأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضربعدد الثنائيات فما يجمع من واحدالى ستة وعشرين لائن كل ثنائيه تزيدعلها حرفافتكون ثلاثية فتكون الثنائية عمزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقية وهي ستة وعشر ونحر فابعدالثنائية فتحمع من واحدالي ستة وعشرين على تو الى العدد ويضرب فيه جملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية فيخرج مجموع تراكيها منحروف المعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحصرت له التراكيب بهذاالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمد فيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثم الائضراس ثم الشفة وجعل حروف العلة آخر اوهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالعبن لائه الاقصى منهافلذلك سمى كتابه بالعين لائن المتقدمين كأنو ايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثلهذاوهو تسميته بأولمايقع فيهمن الكلمات والالفاظ ثم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخاسي أكثر لقلة استعال العرب له لثقله ولحق به الثنائي لقلة دور انه وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدور الهوضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ بوبكر الزبيدي وكتب لهشام المؤيد بالائندلس في المائة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا منشواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتغارف لحروف المعجم فجعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الائخير من الكلمة لاضطرار الناس في الا كثر الى أو اخر الكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فها من الا تدلسيين ابن سيدة من أهل دانية في دولة على مجاهد كتاب المحتكم على ذلك المنحى من الاستيعاب وعلى بحو ترتيب كتاب العين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محد بنأى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم و بناء التراجم علم افكاناتو أمي رحم وسليلي أبوة هذه أصول كتب اللغة فها علمناه وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الأبواب أولكاما الاأن وجه الحصرفها خفى ووجه الحصرفي تلك جلى من قبل التراكيب كار أيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في الحجاز بين فيه كل ماتحوزت به العرب من الالفاظو ماتحوزت بهمن المدلولات وهو كتاب شريف بالافادة ثم لما كانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة الفاظا أخرى خاصة بهافرق ذلك عندنا بين الوضع والاستعمال واحتاج إلى فقه في اللغة

عزيزالمأخذ كاوضع الالميس بالوضع العام لكل مافيه بياض تماختص مافيه بياض من الخيل بالاشهب ومن الانسان بالائزهر ومن الغنم بالاثملح حتى صار استعمال الابيض في هذه كلما لحنا وخروجاعن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنحى الثعالي وأفرده في كتاب له سهاه فقه اللغه وهومن آكد ما يأخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاثول بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب اندلك وأكثر ما يحتاج الى ذلك الاثديب في في نظمه و نثره حذرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها وهو أشد من اللحن في الاثعراب وأخش من أن يكثر لحنه في المتأخرين في الاثلفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وإن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للاثكثر وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظره في الاثها في الطالب للحفظ والله الخلاق العلم لارب سواه وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظره في الاثه على الطالب للحفظ والله الخلاق العلم لارب سواه

﴿ علم البيان ﴾

هذا العلم حادث في الماة بعد علم العربية و اللغة و هو من العلوم اللسانية لا نه متعلق بالا الفاظ و ما تفيده ويقصدبها الدلالةعليه من المعانى وذلكأن الائمورالتي يقصدالتكلم بهاافادة السامع من كلامه هي اماتصورمفردات تسندو يسندإلها ويفضى بعضها إلى بعض والدالةعلى هذه هىالمفردات من الاسماء والائفعال والحروف وأماتمييز المسنداتمن المسند إلهاوالائزمنة ويدلعلها بتغيرالحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبقى من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحو الالتخاطبين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعل وهومحتاج إلى الدلالة عليه لأنه من تمام الافادة إذاحصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه و اذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام العربفان كلامهم واسع ولكل مقام عندهمقال يختص به بعد كال الاعراب و الابابة ألاترى أن قولهم زيد جاءنى مغاير لقو لهم جاءني زيدمن قبل أن المتقدم منهاهو الاهم عندالمتكلم فمن قال جاءني زيد أفاد أناهتمامه بالمجيءقبل الشخص المسنداليه ومن قال زيدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبل الجيء المسند وكذاالتعبير عن أجزاء الجلة عايناسب القاممن موصول أومبهم أومعرفة وكذاتأ كيدالاسنادعلى الجلة كقولهمزيدقائموانزيداقائموأنزيدالقائممتغايرة كلها فيالائدلةوان استوتمن طريق الاعراب فانالا ولالعارىعنالتأ كيدانما يفيدالخالي الذهن والثاني المؤكد بأن يفيدالمترددو الثالث يفيدالمنكر فهى مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنهر جل لايعادله أحدمن الرجال ثم الجملة الاسناديه تكون خبرية وهى التي لهاخار ج تطابقه أو لاو انشائية وهىالتى لاخار جلما كالطلب وأنواعه تمقديتعين ترك العاطف بين الجلتين إذاكان للثانية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع الفرد نعتاوتوكيدا وبدلا بلاعطف أويتعبن العطف اذلم يكن للثانية محل

سن الاعراب ثم يقتضي المحل الاطناب والايجار فيور دالكلام عليهما ثم قديدل باللفظ ولايريد منطوقه ويريد لازمهان كان مفردا كاتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإيماتريد شحاعته اللازمة وتسندهاالى زيد وتسمى هذه استعارة وقدتر يدباللفظ المرك الدلالة على ملزومه كاتقول زيدكثير الرمادوتر يدبه مالزم ذلك عنه من الجود وقرى الضيف لائن كثرة الرماد ناشئة عنهما فهي دالة عليهما وهذه كلهادلالة زائدة على دلالة الالفاظ المفردو المركب وإعاهي هيآت وأحو ال لواقعات جعلت للدلالةعلما أحوال وهيآت في الالفاظ كل بحسب ما يقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم السمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهيآت و الا والقامات وجمل على ثلاثة أصناف الصنف الا ول يبحثفيه عنهذه الهيآت والاعوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمي علم البلاغة والصنف الثانى يبحث فيهعن الدلالةعلى اللازماللفطي وملزومه وهي الاستعارة والكناية كاقلناه ويسمى علم البيان وألحقوا بهاصنفا آخروهو النظرفي تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن المعنى المقصود بإبهام معني أخنى منه لاشتراك اللفظ بينهماو أمثال ذلك ويسمي عندهم علم البديع وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسم البيان وهو اسم الصنف الثاني لائن الائقدمين أول ماتكامو افيهثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعدأخرى وكتب فهاجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآ تغيروافية فهائم لمرزل مسأئل الفن تكمل شيئا فشيئا الى أن محض السكاكي زبدته و هذب مسائله و رتب أبو ابه على بحو ماذكرناه آ نفامن الترتيب وألفكتابه المسمى بالمفتاح فى النحو والتصريف والبيان فجعل هذا لفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرونمن كتابهو لخصوامنه أمهات هىالمتداولة لهذاالعهد كافعله السكاكيفي كتاب التبيان وابن مالك في كتاب الصباح وجلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الايضاح والعناية بهلهذا العهدعند أهل الشرق في الشرح والتعلم منه أكثرمن غيره وبالجملة فالمشارقة علىهذا الفنأقوم من المغاربة وسبيه والله أعلمأنه كالى في العلوم اللسانية والصنائع الكمالية توجد فى العمر ان والمشرق أو فر عمر انا من المغرب كماذكر ناه أو نقول لعناية العجموهو معظمأهل المشرق كتفسير الزمخشري وهوكله مبنى على هذاالفن وهوأصله وانمااختص أهل المغرب منأصنافه علم البديع خاصة وجعلوه منجملة علوم الائدب الشعرية وفرعو الهألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوز عموا أنهمأ حصوهامن لسان العربوا نماحملهم علىذلك الولوع بتزيين الالفاظوان علمالبديع سهل المأخذ وصعبت علمهم مآخذالبلاغةوالبيان لدقة أنظارهما وغموض معانيها فتجافوا عنهماو ممن ألف في البديع من أهل افريقية ابن رشيق وكتاب العمدة له مشهور وجرى كثير من أهل . افريقيةوالا ندلس علىمنحاه واعلم أن تمرة هذاالفن انماهي فيفهمالا عجازمن القرآن لائن اعجازه فيوفاءالدلالةمنه بجميع مقتضيات الائحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب المكلام معالكمال فمايختص بالالفاظ في انتقائها وجودة رصفها وتركيها وهذاهو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه

والمايدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سعوه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا تهم فرسان الكلام وجها بذته و الذوق عنده موجود بأوفر مايكون و أصحه وأحوج مايكون الى هذا الفن المفسرون و أكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جاراته الزنخشري و وضع كتابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن عاييدى البعض من اعجازه فانفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير لولا أنه يؤيد عقائد أهل الدع عنداقت اسها من القرآن بوجوه البلاغة ولا على هذا يتحمن أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنة و شارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنه او لا تضرفي معتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشيء من الا عجاز مع السلامة من البدع و الا شهواء و الله المادي من يشاء الى سواء السبيل

﴿ علم الأدب ﴾

هذاالعلم لاموضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفهاو إنما القصود منه عندأهل اللسان عُرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العربومناحهم فيجمعون لذلكمن كلام العرب ماعساه تحصل به الملكة عن شعر عالى الطبقة و سجع متساوفي الاجادة و مسائل من اللغة و النحو مبثو ثة أثناء ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر فى الغالب معظم قو انين العربية معذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع فى أشعار همنها وكذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة والمقصو دبذلك كله أن لا يخفى على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم إذ تصفحه لائه لأتحصل اللكة من حفظه إلابعدفهمه فيحتاج الىتقديم جميع مايتو قف عليه فهمه ثم أنهم إذاأر ادو احدهذا الفن قالوا الادبهو حفظ أشعار العربوأخبار هوالا خذمن كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أوالعلوم الشرعية منحيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغيرذلك من العلوم في كلام العرب إلا ماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعار ه وترسلهم بالاصطلاحات المعامية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذالى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمهاو سمعنا من شيوخنا في التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لاعىعلى القالى البغدادي وماسوى هذه الائر بعة فتبع لها و فروع عنها وكتب المحدثين فى ذلك كثيرة وكان الغناء فى الصدر الائول من أجزاءهذا القن لماهو تابع للشعر إذالغناء إيماهو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية يأخدون أنفسهم بهحرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلريكن انتحاله قادحافي العدالة والمروءة وقدألف القاضي أبوالفرج الاصهاني وهوماهوكتابه في الاعاني جمع فيه أخبار العرب وأشعاره وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختار ها المغنون

للرشيد فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء و سائر الا حوال ولا يعدل به كتاب في ذلك فها نعلمه و هو الغاية التي يسمو اللا ديب ويقف عندها وأنى له بها و نحن الآن ترجع بالتحقيق على الا جمال فها تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للصواب

٣٨ ﴿ فصل في أن اللغة ملكة صناعية ﴾

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شبهة بالصناعة اذهني ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها محسب عاماللكة أونقصانها وليس ذلك بالنظر الىالفردات وأعاهو بالنظر الىالتراكيب فاذاحصلت الملكة التامة فيتركيب الالفاظ المفردة للتعبير بهاعن المعانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية من افادة مقصوده للسامع وهذاهو معني البلاغة والملكات لأيحصل الابتكرار الانفعال لائن الفعل يقع أولا وتعودمنه للذات صفة ثم تتكرر فتكون خالاومعنى الحال أنها صفةغير راسخة ثميزيدالتكرار فتكون ملكة أي صفةر اسخة فالمتكلم من العرب حين كانتملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلامأهل جيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصده كايسمع الصبي استعال المفردات في معانها فيلقنها أولاثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثملايزال سماعهم لذلك يتجددني كالحظةومن كالمتكام واستعماله يتكرر إلىأن يصيرذلك ملكة وصفةر اسحة ويكون كأحدم هكذاتصيرت الالسن واللغاتمن جيل إلى جيل وتعلمها العجم والاطفال وهذاهومعني ماتقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولميأخذوها عنغيره ثمأنه لمافسدتهذه اللكةلضر بمخالطتهم الاعاجموسبب فسادهاأن الناشيء من الحيل صاريسمع فى العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غبرهم ويسمع كيفيات العرب أيضافا ختلط عليه الامم وأخذمن هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذا معنى فساد اللسان العربي ولهذا كانت لغةقريش أفصع اللغات العربية وأصرحها لبعدهعن بلادااعجم من جميع جهاتهم ثممن اكتنفهممن تثقيفوهذيل وخزاعةوبني كنانةوغطفانوبنيأسد وبنيتمم وأمامن بعد عنهممن ربيعة ولخروجذام وغسان وإيادوقضاعة وعرب اليمن المجاورين لائم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعده من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فَصَلَّ فَى أَنْ لَغَةَ الْعَرْبِ لَهَذَا الْعَهْدُ لَغَةً مَسْتَقَلَّةً مَغَايَرَةً لَلْغَةً مضر وحمير ﴾

وذلك أنانجدها في بيان المقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من الفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقر ائن تدل على خصوصيات المقاصد

إلاأنالبيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثرو أعرف لائن الائلفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها ويبقى ماتقتضيه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لابدوأن تكنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الاعوال في تأدية المقصودلا نهاصفاته و تلك الاحوال في جميع الالسن أكثرمايدل علمها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فأعايدل علمها بأحوال وكيفيات في تراكيبالالفاظ وتأليفهامن تقديمأو تأخير أوحذفأوحركة إعراب وقديدل علمهابالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الاُُلسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بما يحكي عن عيسى بنعمر وقد قالله بعض النحاة إنى أجدفي كلام العرب تكرارا فى قولهم زيدقائم وانزيداقائموان زيدالقائم والمعني واحدفقال لهانمعانها مختلفة فالاوللافادة الحالي الذهن من قيام زيدوالثاني لمن سمعه فأنكره والثالث انعرف بالاصرارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الائحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن فىذلك إلىخرفشة النحاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهدذهبت وأناللسان العربى فسداعتبارابما وقع أواخر الكام من فساد الاعراب الذي يتدارسون قوانينه وهيمقالةدسها التشيع فيطباعهم وألقاهاالقصور فيافئدتهم والافنحن بجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعاتها الاولى والتعبيرعن المقاصدو التعاون فيه بتفاوت الابانةموجودفي كلامهم لهذاالعهد وأساليباللسان وفنونه مناانظم والنثرموجودة فيخاطباتهم وفهم الخطيبالمصقع في عافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق على أساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفقد منأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فيأو اخرالكلم فقط الذي لزمفي لسان مضر طريقة واحدة ومهيعا معروفا وهوالاعراب وهو بعضمن أحكام اللسان وأنماوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والغرب وصارت ملكته على غير الصورة التي كانت أولافا نقلب لغة أخرى وكان القرآن متنزلابه والحديث النبوي منقولا بلغته وهاأصلاالدين والملة فخشى تناسهاو انغلاق الافهام عنها بفقدان اللسان الذي تنزلا به فاحتيج الى تدوين أحكامهووضعمقابيسه واستنباطقوانينه وصارعاماذافصول وأبوابومقدمات ومسائل سماهأهله بعلم النحوو صناعة العربية فأصبح فنامحفوظاوعلما مكتوباوسلما الىفهم كتاب اللهوسنةرسوله وافيا ولعلنا لواعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتها بأمور أخري موجودة فيه فتكون لهاقوانين تخمها ولعلماتكون فىأواخره على غيرالمهاج الاولفلغةمضر فليست اللغات وملكاتها عاناولقد كان الاسان المضري مع اللسان الحميريم ذه المثابة وتغيرت عند مضركثير من موضوعات اللسان الحميرى وتصاريف كلاته تشهد بذلك الانقال الموجودة

لديناخلافالمن بحمله القصورعى أنهما لغةواحدة ويلتمس أجزاءاللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها كايزعم بعضهم فىاشتقاق القيل فىاللسان الحميرى أنهمن القول وكثيرمن أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغةأخرى مغايرة للغة مضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها كماهى لغة العرب لعهد نامع لغة مضر الاأن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كاقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا العهدما يحملناعلى مثل ذلك ويدعونا اليه ومماوقع في لغة هذا الجيل العربي لهذا العهد حيث كانوا من الاقطار شأنهم في النطق بألقاف فانهم لا ينطقونها من مخرج القاف عندأهل الائمصار كاهو مذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان ومافو قهمن الحنك الاعلى وماينطقون مهاأيضامن مخرج الكاف وان كانأسفل من موضع القاف ومايليه من الحنك الاعلى كاهىبل يجيؤونها متوسطة بين الكاف والقاف وهوموجود للحميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرقحتى صار ذلك علامة علمهم من بين الائمم والاجيال ومختصامهم لايشار كهم فهاغيره حتى أنمن يريدالتعربوالانتسابالي الجيل والدخول فيهيحا كهم في النطق مهاو عنده أنه انما يتميز العربي الصريحمن الدخيل في العروبية والحضرى بالنطق مهذه القاف ويظهر بذلك أنها لغة مضربعينها فان هذاالجيل الباقين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغر بافي ولدمنصور بنعكرمة بنخصفة بن قيس بن عيلان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هو از ن بن منصور وهملذا العهد أكثرالا ممفى العمور وأغلهم وهمن أعقاب مضروسائر الجيل منهم فىالنطق بهذه القاف أسوة وهذه اللغة لم يبتدعها هذاالجيل بل هي متوارثة فهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الاولين ولعلها لغةالنبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقدادعى ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأفيأم القرآن اهدناالصراط المستقم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذافان لغةأهل الائمصار أيضالم يستحدثوها وانماتناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثرهم من مضر لمانزلوا الائمصار من الدن الفتح وأهل الجيل أيضا لم يستحدثوها الاأنهم أبعد من خالطة الاعاجم من أهل الأمصار فهذايرجع فهايو جدمن اللغة لدبهمأ نهمن لغةسلفهم هذامع اتفاق أهل الجيل كلهمشر قاوغربا فىالنطق مهاو انهاالخاصية التي يتميز مهاالعربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهادي المبين

2٠ ﴿ فصل في أن لغة أهل الحضرو الائمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر ﴾

اعلمأن عرف التخاطب في الأمصار بين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العربي الذي لعهدنا وهي عن لغة مضر وعن لغة هذا الجيل الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي أبعد فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهدله ما فيها من التغاير الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الائمصار في اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء للغة أهل المغرب وكذا أهل الائدلس معها وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الا بأنه عما في نفسه و هذا معنى

اللسان واللغة وققدان الاعراب ليس بضائر لهم كاقلناه في لغة العرب لهذا العهد و أماأنها أبعد عن اللسان لا ولمن لغة هذا الجيل فلا أن المحتفى اللسان إعاهو بمخالطة المجمة فمن خالط العجم أكثر كانت لغته عن ذلك اللسان الا صلي أبعد لا أن الملكة إعاض بالتعليم كاقلناه وهذه ملكة بمترجة من الملكة الا ولى التي كانت للعرب ومن الملكة الثانية التي للعجم فعلي مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الا ولى واعتبر ذلك في أمصار أفريقية والمغرب والا ندلس والمشرق أما إفريقية والمغرب عالمن العرب في البرابرة من العجم بو فور عمر انها بهمولم يكد يخلوا عنهم مصر ولاجيل فغلت العجمة في الحسان العرب في الذي كان لهم وصار تلغة أخرى ممتزجة والعجمة في اغلب المرب على أممه من فارس والترك أغلب المذكر ناه فهي عن اللسان الا ول أبعد وكذا المشرق لما غلب العرب على أممه من فارس والترك عالمو هو تداولت بينهم في لغاتهم الا كرة والفلاحين والسي الذين اتخذو ه خو لا و دايات وأظار المور بحة وصار أهل الا مصار كلهم من هذه الا قالم أهل لغة أخرى مخصوصة بهم تحالف لغة مضر و كالف أيضا بعضها بعضا كمانذكر و وكائه الغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم والله يخلق ما يشاء و مقدر

٤١ ﴿ فصل في تعلم اللسان المضرى ﴾

(إعلم) أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهبت و فسدت و لغة أهل الجيل كلهم مغايرة الغة مضر التي تزل بها القرآن و إعاهى لغة أخرى من امتراج العجمة بها كاقد مناه الا أن اللغات لما كانت ملكات كام كان تعلمها محكنا شأن سائر اللكات و وجه التعليم لمن يبتغي هذه اللكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه محفظ كلامهم القديم الجاري على أساليهم من القرآن و الحديث و كلام السلف و مخاطبات فول العرب في أسجاعهم و أشعار هو كلات المولدين أيضافي سائر فنو نهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من النظوم و المنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على والمنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عمافي ضميره على جهذا الحفظ و الاستعبال و يزداد بكثرتهما رسو خاوقوة و يحتاج مع ذلك الى سلامة الطبع و التفهم الحسن لمنازع العرب و أساليهم في التراكيب و مراعاة التطبيق بينها و بين مقتضيات الأحو الو الذوق يشهد بذلك وهو بنشأ ما بين هذه الملكة و الطبع السليم فيهما كانذكر و على قدر المخفوظ و كثرة الاستعمال تكون جودة المقول المصنوع نظاو نثر او من حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مفر و هو الناقد تكون جودة المقول المصنوع نظاو نثر او من حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مفر و هو الناقد المصير بالبلاغة فها و هكر داينبغي أن يكون تعلم او الله يهدي من يشاء بفضله و كرمه

٤٤ ﴿ فصل في أنملكم هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنيه عنها في التعلم ﴾

والسبب فى ذلك أن الصناعة العربية إنما هي معرفة قو انين هذه اللكة ومقايسها خاصة فهو علم بكيفية

لانفس كيفية فليست نفس الملكة وإنماهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علما ولايحكم باعملامثل أنيقول بصيربالخياطةغيرمحكملكتها فيالتعبيرعن بعضأنواعها الخياطةهي أنيدخل الخيطف خرت الابرة ثم يغرزها فىلفق الثوب مجتمعين ويخرجها من الجانب الآخر بمقداركذا ثم يردها الىحيث ابتدأت ويخرجها قدام منفذها الاؤول بمطرح مابين الثقبين الاؤولين ثميتادى علىذلك الى آخر العمل ويعطى صورةالحبك والتنبيت والتفتيح وسائرأنواع الخياطة وأعمالهاوهو إذاطولبأن يعمل ذلك بيده لا محكمنه شيأ وكذالوسئل عالم النجارة عن تفصيل الخشب فيقول هو أن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك بطرفه وآخر قبالتك ممسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكهاو أطرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت عليه ذاهبة وجائية الى أن ينتهي الى آخر الخشبة وهو لوطو لبهذا العمل أوشيء منها يحكمه وهكذا العلم بقوانين الاعراب معهذه اللكة في نفسهافان العلم بقوانين الاعراب إعاهو علم بكيفية العملوليس هو نفس العمل ولذلك نجدكثيرا من جهابذة النحاة والمهرةفي صناعةالعربية المحيطين علما بتلك القوانين إذاسئل فيكتابة سطرين الى أخيه أوذى مودته أو شكوى ظلامة أوقصد من قصوده أخطأفها عن الصواب وأكثر من اللحن ولم يجد تأليف الكلام لذلكوالعبارة عن القصود على أساليب اللسان العربي وكذانجد كثير اممن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من المنظوم والمشوروهولايحسن إعراب الفاعل من الفعول ولا المرفوع من المجرور ولاشيا من قوانين صناعة العربية فمن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية و أنهامستغنية عنها بالجملة و قد بجد بعض المهرة في صناعة الاعراب بصيرا بحال هذه الملكة وهو قليل وإتفاق وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فانهلم يقتصر على قوانين الاعراب فقط بل ملاء كتابه من أمثال العرب وشواهدأ شعارهم وعباراتهم فكان فيهجز عصالحمن تعلم هذه اللكة فتجدالعا كفعليه والمحصل العرحطمن كلام العرب واندرج في مفوظه في أما كنه ومفاصل حاجاته و تنبه به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكان أبلغ في الافادة من هؤلاء الخالطين اكتاب سيبويه ن يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة وأماالخالطون لكتب المتأخرين العارية عن ذلك إلامن القوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكلامهم فقاما يشعر ون لذلك بامر هذه الملكة أوينتهون لشأنها فتجدم يحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب وهم أبعد الناس عنه وأهل صناعة العربية بالا تدلس ومعلموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة لتعليمها من سواهم لقيامهم فيها على شواهد العرب وأمثالهم والتفقه في الكثير من التراكيب في الس تعليمهم فيسيق الى المبتدى كثير من الملكة أثناء التعلم فتنقطع النفس لهاو تستعد الى يحصيلها وقبولهاوأمامن سواهمن أهل المغرب وإفريقية وغيرهم فأجر واصناعة العربية بجرى العلوم بحثاو قطعوا النظرعن التفقه فى تراكيب كلام العرب الاأن أعربو اشاهدا أورجحوا مذهبامن جهة الاقتضاءالدهني لامنجهةمحامل اللسان وتراكيه فأصبحت صناعة العربية كأنهامن جملة قوانين المنطق العقلية أوالجدل وبعدت عن مناحى اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث في شواهد الله القوانين إنما هي وسائل للتعليم لكنهم أجر و هاعلى غير ماقصد بها وأصار و هاعلى التعليم لكنهم أجر و هاعلى غير ماقصد بها وأصار و هاعلى التعليم لكنهم أجر و هاعلى غير ماقصد بها وأصار و هاعلى التعليم لكنهم أجر و هاعلى غير ماقصد بها وأصار و هاعلى الخفط من عن تمرتها و تعلم مماقر رناه في هذا الباب أن حصول ملكة الله العرب عنى يرتسم في خياله المنوال الذي نسخوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم و الله مقدر الاثموركلها و الله أعلم بالغيب

٤٢ ﴿ فصل في تفسير الدوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه و بيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعلم) أن لفظة الدوق يتداو لها المعتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وقدمر تفسير البلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعنى منجميع وجوهه بخواص تقعلاتراكيب في افادةذلك فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة المفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء خاطباتهم وينظم الكلام علىذلك الوجه جهده فاذا الصلت مقاماته عخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالتركيب حتى لا يكاد ينحو فيه غير منحى البلاغة التي للعرب و إن سمع تركيبا غيرجارعلىذلك المنحى مجهونبا عندسمعه بأدنى فكربل وبغير فكرالابما استفادهمن حصول هذه الملكة فان الملكات إذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير امن المغفلين عمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعرابا و بلاغة أمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وإعاهي ملكة لمانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت فى بادىء الرأى أنهاجبلة وطبع وهذه الملكة كاتقدم إنما تحصل بمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لحواص تراكيه وليست تحصل معرفة القوانين العلمية فى ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسانفان هذه القوانين إنماتفيد عامابذلك اللسانولاتفيد حصولاللكة بالفعلفي محلها وقدمرذاك وإذاتقرر ذلك فملكة البلاغةفي اللسانتهدى البليغ إلى وجودالنظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب في لغتهم و نظم كلامهم ولورام صاحب هذه اللكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب الخصوصة القدر عليه ولاوافقه عليه لسانه لائنه لايعتاده ولاتهديه إليه ملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حائداعن أسلوب العربو بلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليسمن كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القو انين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصلمن القوانين المفادة بالاستقراء وهذأم وجداني حاصل بمهارسة كلام العرب حتى يصيركو احدمنهم ومثاله لوفرضنا صبيامن صبيانهم نشأوربي في حيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولي على غايتها وليسمن العلم القانوني في شيء و إنماه و بحصول هذه الملكة في لسانه و نطقه وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم و أشعار هو خطمهم والمداومةعلى ذلك محيث محصل الملكة وبصيركو احدممن نشأ فيجيلهم وربى بين أجيالهم والقوانين بمعزل عنهذا واستعير لهذه الملكةعندماترسخ وتستقر اسمالذوقالذي اصطلح عليهأهل صناعة البيانو إعاهوموضوع لادراك الطعوم لكن لماكان علهذه اللكة في اللسان من حيث انطق بالكلام كاهو محللادراك الطعوماستعير لهااسمه وأيضافهو وجداني للسان كاأن الطعوم محسوسة لهفقيل لهذوق وإذاتيين لكذلك عامت منهأن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطارئين عليه المضطرين الى المنطق به لخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فانهلا يحصل لهم هذاالذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قرر ناأمرها لائن قصارام بعدطا تفة من العمر وسبق ملكة أخرى الى اللسانوهي لغاتهم أن يعتنو ابمايتدواله أهل مصربينهم في المحاورة من مفردو مركب لمايضطرر ن اليهمن ذلك وهذه اللكة قدذهب لاعمل الاعمار وبعدواعنها كاتقدمو إنمالم فيذلك ملكة أخرى وليستهي ملكة اللسان المطلوبة ومنعرف تلك المكةمن القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة في شيء إنما حصل أحكامها كاعر التبالمارسة والاعتياد والتكرر لكلام العرب فانعرض لك ما تسمعه من أنسيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجامامع حصول هذه الملكة لهم فاعلمأن أولئك القومالذين تسمع عنهم إها كانواعجا فينسهم فقط وأماللرى والنشأة فكانت بين أهلهذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم فاستولوا بذلكمن الكلام على غاية الاوراءها وكأنهم فىأول نشأتهم من العرب الذين نشؤ افى أجيالهم حتى أدركو اكنه اللغة وصار وامن أهلمافهم وان كانوا عجافى النسب فليسو اباعجامفي اللغةو الكلام لأنهمأ دركوا الملة في عنفو انها واللغة في شبابهاولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الائمصار ثم عكفو اعلى المهارسة والمدارسة لكلام العربحتي استولو اعلى غايته واليومالواحد من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالائمصار فأول مابجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي ممتحية الآثار و يحدملكتهم الخاصة بهمملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي ثم إذافر ضناأنهأ قيل على المارسة لكلام العربو أشعاره بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل لهقدمناهمن أناللكةإذا سقتهاملكةأخرى في المحل فلاتحصل الاناقصة مخدوشة وانفرضنا عجميا فى النسب سلم من مخالطة اللسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الملكة بالمدار سة فربما يحصل له ذلك لكنه من الندور بحيث لا يخنى عليك عاتقرر ورعايدعي كثير ممن ينظر في هذه القو انهن السانية حصولهذا الذوقله مهاوهو غلط أؤمغالطة وأعاحصلت لاالملكة انحصلت في تلك القو انتن إلىانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

ك على الاسلام على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهماً بعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ﴾

والسبب فى ذلك مايسبق الى المتعلم من حصول ملكة منافية للمكة المطاوبة بماسبق اليهمن اللسان

الحضرى الذي أفادته العجمة حتى نزلبها اللسانعن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا العهدولهذا بجدالعمين يذهبون الىالما بقة بتعلم اللسان للولدان وتعتقد النحاة أنهذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وأنماهى بتعلم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نعم صناعة النحو أقربالى مخالطةذلك وماكانمن لغات أهل الائمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبر ذلك فيأهل الاعصار فأهن أفريقية والمغربلا كانوا أعرق في العجمة وأبعد عن اللسان الاول كان لهم قصور تام في يحصيل ملكته بالتعلم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القيرو ان كتب الى صاحب له ياأخي و من لاعدمت فقده أعلمني أبوسعيد كلاماانك كنتذكرت أنك تكونمع الذين تأتى وعاقنااليوم فلم يتهيأ لناالخروج وأماأهل المنزلالكلاب منأمرالشين فقد كذبواهذاباطلاليس منهذا حرفاو احدا وكتابي اليك وأنامشتاق اليك انشاءالله وهكذا كانتملكتهم في اللسان المضرى شبيه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابنرشيق وابنشرف وأكثرما يكون فهاالشعراء طارئين علهاولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن مائلة الى القصور وأهل الا ندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظها و نثراوكان فهما بنحيان المؤرخ امامأهل الصناعة في هذه الملكة ورلمفع الراية لهم فها وابن عبدربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ماوك الطوائف لماز خرت فها بحار اللسان والائدب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية وشغلوا عن ذلك تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تلميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابن الاعمر في أولها وألقت الاعدلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الأشبيلية الى سبتة ومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذه الصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبتها علمه بعوج ألسنتهم ورسوخهم فىالعجمة البربرية وهىمنافية لماقلناه ثمعادت الملكةمن بعدذلك الى الا تدلس كاكانت ونجم بها بن بشرين و ابن جابر و ابن الجياب وطبقتهم ثم ابرهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاه ابن الخطيب من بعدم الهالك لهذا العهدشهيدا بسعاية أعدائه وكان له في اللسان ملكة لاتدرك واتبعأثره تلميذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثرو تعليمها أيسر وأسهل عاه عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة عله م اللسان ومحافظتهم علمها وعلى علوم الا دبوسند تعليمهاولانأهل اللسان العجمي الذين تفسدملكتهم إغام طارئون علمهم وليست مجمتهم أصلا للغةأهل الأندلس والبربر فيهذه العدوة هأهلها ولسانهم لسانها الافي الأمصار فقط وهفها منغمسون فى بحرمجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أهل الاندلس

واعتبرذلك بحال أهل المشرق لعبدالدولة الائموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الائدلس في تمام هذه الملكة وإجادتها لبعد هم الدلك العبدعن الائعاجم و مخالطتهم الافي القليل فكان أمرهذه الملكة في ذلك العهد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أو فرلتو فر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الائعاني من نظمهم و نثره فان ذلك الكتاب هو كتاب العرب و ديوانهم وفيه لغتهم وأخباره وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعاره وغناؤه وسائر مغانيهم فلا كتاب أو عبمنه لائحوال العرب وبق أم هذه الملكة مستحكما في الشرق في الدولتين وربما كانت فيهم أبلغ محن سواهم عن كان في الجاهلية كانذكره بعد حتى تلاشي أمر العرب و درست لغتهم وفسد كلامهم وانقصي أمرهو دولتهم و صار الائم الائمار والحواضر حتى بعد واعن اللسان العربي وملكته و صار الديلم والسلجوقية و خالطوا أهل الائم مصار والحواضر حتى بعد واعن اللسان العربي و ملكته و صار متعلمها منهم مقصر اعن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم والمشور وان كانوا مكثرين منه والله يخلق مايشاء و يختار والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه مكثرين منه والله يخلق مايشاء و يختار والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

ع٤ ﴿ فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ﴾

(اعلم) أن لسان العرب وكلامهم على فنين في الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المقنى ومعناه الذي تكون أوزانه كالهاعلى روي واحدوهو القافية وفي النثروهو الكلام غير الموزون وكل واحدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعر فمنه المدحو الهجاء والرثاء و أما النئر فمنه السجع الفنين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأفية واحدة يسمي سجعا ومنه المرسل وهو الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالا من غير تقييد بقافية و لا غيرها ويستعمل في الخطب فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالا من غير تقييد بقافية ولا غيرها ويستعمل في الخطب والمدعاء وترغيب الجمهور وترهيهم وأما القرآن وان كان من المنتور الأنه خارج عن الوصفين وليس يعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعا ولا قافية وهومعني قوله تعالى الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشعر منه جاود الذين يخشون ربهم وقال قد فصلنا الآيات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذليست أسجاعا ولا التزم فها ما يلتزم في السجع ولا هي أيضاقواف وأطلق اسم المثانى على آيات القرآن كلها على العموم لماذكر ناه واختصت بأم القرآن للما المنانى يشهد لك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمانى يشهد لك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند المدال والدعاء المختص بالخطب الختص بالخطب الختص بالخطب الختص بالخطب المنانى وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور والدعاء المختص بالخطب والدعاء الختص بالخطب والدعاء الختص بالخطب والدعاء الختص والخطب والدعاء الختص بالخطب والدعاء الختص بالخطب والدعاء الختص والمناثور والمنائ

من كثرة الأسجاع والترام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الأغراض وصار هذا المنثور اذاتأملته من باب الشعر و فنه ولم يفتر قاالا في الوزن و استمر المتأخر و نمن الكتاب على هذه الطريقة و استعماوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعال في المنثور كلمعلى هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الأساليب فيهوهجروا المرسلوتناسوه وخصوصا أهلالشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الائساوب الذي أشر نااليه وهو غيرصواب من جهة اللاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب والمخاطب وهذا الفن المنثور المقنى أدخل المتأخرون فيه أساليبالشعر فوجبأن تنزه المخاطبات السلطانيةعنه اذأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالاؤوصاف وضرب الائمثال وكثرة التشبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالى ذلك في الخطاب والنزام التقفيه أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطأب الجمهو رعن الماوك بالترغيب والترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمود في الخاطبات السلطانيه الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلافى الا قل النادر وحيث ترسلهالمكة إرسالامن غير تكلف له ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان القامات مختلفة ولكلمقام أسلوب يخصهمن إطناب أوإيجاز أوحذف أوإثبات أوتصريح أواشارة وكناية واستعارة وأمااجراءالخاطبات السلطانية علىهذاالنحوالذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحمل عليه أهل العصر الااستيلاءالعجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجز واعن الكلام المرسل لبعدأ مده في البلاغة وانفساح خطوبه وولعو الهذا السجع يلفقون به نقصهم من تطبيق الكلام على المقصودوم قتضى الحال فيه ويجبرونه بذلك القدرمن التزيين بالاسجاع والالقاب البديعية ويغفلونهعما سوىذلك وأكثرمنأخذ بهذا الفن وبالغفيهفى سائرانحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العهدحتيأنهم ليخلون بالاعراب فيالكلمات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنيس أومطابقة لامجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التحنيس ويدعو ن الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس فتأمل ذلك عاقدمناه لك تقف على محة ماذكر ناه والله الموفق للصواب بنه وكرمه والله تعالى أعلم

جع ﴿ فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معا الاللا ُ قل ﴾

والسبب فى ذلك أنه كابيناه ملكة فى اللسان فاذا تسقت الى مملكة أخرى قصرت بالمحل عن عام الملكة اللاحقة لائن عام الملكات وحصولها الطبائع التى على الفطرة الاؤلى أسهل وأيسر واذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فو قعت المنافاة و تعذر لتهام فى الملكة وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق و قد برهنا عليه فى موضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فانها ملكات اللسان وهى عنزلة الصناعة و انظر من تقدم له شىء من

العجمة كيف يكون قاصرا فى اللسان العربى أبدافالا عجمى الذى سبقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة اللسان العربى ولايزال قاصرافيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربرى والرومى والافرنجى قل أن نجد أحدامنهم محكما لملكة اللسان العربى وماذلك إلا لماسبق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حتى أن طالب العلم من أهل هذه الائلسن اذاطلبه بين أهل اللسان العربى جاء مقصر افى معارفه عن الغاية والتحصيل وما أتى إلا من قبل اللسان وقد تقدم لكمن قبل أن الائلسن واللغات شبهة بالصنائع وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لاترد حم وإن من سقت له إجادة في صناعة فقل أن عيد أخرى أو يستولى فها على الغاية والله خلقكم وما تعملون

٧٤ ﴿ فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه ﴾

هذا الفن من فنون كلاماليرب وهوالمسمى بالشعرعنده ويوجد في سائر اللغات الاأناالآن إنمانتكام في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصوده من كلامهم و إلا فلكل لسان أحكام في البلاغة تخصه وهو في لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى إذهو كلام مفصل قطعاقطعا متساوية فيالوزن متحدة في الحرف الانخيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندم بيتا ويسمى الحرف الأخيرالذي تتفق فيه روياوقافية ويسمى جملة الكلام الى آخره قصيدة وكلةوينفردكل بيتمنه بافادته فى تراكيبه حتى كأنه كلاموحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان تاما فيابه في مدح أوتشيب أورثاء فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت مايستقل في إفادته ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومن مقصودالى مقصود بأن يوطىء المقصود الأول ومعانيه الىأن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كما يستطرد من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والطاول الى وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومن وصف المدوح الى وصف قومه وعساكره ومن التفجع والعزاء في الرثاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه إتفاق القصيدة كلها فى الوزن الواحد حذراً من أن يتساهل الطبع في الخروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يحنى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناسولهذه الموازين شروطوأ حكام تضمنها علم العروض وليس كلوزن يتفق فى الطبع استعملته العرب في هذالفن وإيما هي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة النحور وقد حصر وهافي خمسة عشر بحرا بمعنى أنهملم يجدوا للعرب فيغيرها من الموازين الطبيعية نظها واعلم أن فن الشعر من بين الكلام كانشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخباره وشاهد صوابهم و خطئهم وأصلايرجعون اليه فيالكثيرمنءلومهم وحكمهم وكانتملكته مستحكمةفهم شأن الملكات كلهاوالملكات اللسانية كلها إعاتكتسب بالصناعة والارتياض فيكلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ علىمن يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام نامفي مقصوده ويصلح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك النحى من شعر العرب ويبرز ه مستقلا بنفسه ثمياتي بيت آخر كذلك ثم بيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثميناسب بين البيوت في موالاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة والصعوبة منحاه وغرابةفنه كان محكاللقرائح في استحادة أساليه وشحذالا فكارفي تنزيل الكلام في قو الهولايكني فيهملكة الكلام العربى على الاطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة في رعاية الاساليب التي اختصته العربها واستعالهاولنذكرهناسلوك الاسلوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون مهافي إطلاقهم فاعلم أنهاعبارة عندهم عن المنو ال الذي ينسخ فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولايرجع الىالكلامباعتبار افادتهأ صلالمعني الذيهو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كالالمعني من خواص التراكيب الذىهو وظيفة البلاغةوالبيان ولاباعتبارالوزن كماستعمله العربفيهالذي هووظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانما يرجع الى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الدهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصرهافي الخيال كالقالب أوالمنوال ثمينتقى التراكيب الصحيحة عنمد العرب باعتبار الاعراب واليان فيرصها فيهرصا كايفعله البناء في القالب أو النساج في المنوال حتى يتسع القالب محصول التراكيب الوافية بمقصو دالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيهفان لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتوجد فيه على أنحاء عتلفة فسؤ ال الطاول في الشعر يكون بخطاب الطلول كقوله * يادارمية فالعلياء فالسند * ويكون باستدعاء الصحب للوقوف و السؤ ال كقوله * قفانساً ل الدارالتي خف أهلها * أو باستبكاء الصحب على الطلل كقوله * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معين كقوله * ألم تسأل فتخبرك الرسوم * ومثل تحية الطلول بالاعمر المخاطب غير معين بتحيتها كقوله * حي الديار بجانب الغزل * أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

أسقى طلولهم أجش هذيم ﴿ وغدت عليهم نضرة ونعيم أوسؤال السقيالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالائبرق * واحدالسحاب لهاحداءالا ينق أومثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقذع الائمر * وليس لعين لم يفض ماؤها عذر وباستعظام الحادث كقوله * أرأيت من حملوا على الاعواد * أوبالتسجيل على الا كوان بالمسيبة لفقده كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي * مضى الردى بطويل الرمح والباع

أوبالانكار علىمن لم يتفجع لهمن الجمادات كقول الخارجية

أيا شجر الحابور مالك مورقًا ۞ كأنك لم تجزع على ابن طريف أو بتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألقى الرماح ربيعة بن نزار * أودىالردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثيرفي سائرفنون الكلامومذاهبه وتنتظمالترا كيب فيهبالجمل وغيرالجل انشائية وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغير منفقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن التراكيب في السكلام العربي في مكان كل كلة من الا عرى يعرفك فيه ما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الكلى المجرد فى الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فان مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطقة كالقالب الذي يبنى فيه أوالمنو ال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالب في بنائهأوعن المنوال في نسجه كان فاسداو لاتقولن أن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لا نا نقول قوانين البلاغة أعاهى قو اعد علمية قياسية تفيدجو از استعمال التراكيب على هيئتها الخاصة بالقياس وهو قياس علمى صحيح مطرد كاهو قياس القوانين الاعرابية وهذه الائساليب التي نحن نقرر هاليست من القياس فيشيءا عاهى هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتهافيستفيد مهاالعمل عيمثالها والاحتذاء مهافى كلتركيب من الشعر كماقدمناذلك في الكلام باطلاق وانالقوانين العلمية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصح في قياس كلام العربوقوانينه العلمية استعملوه وإنما الستعمل عنده من ذلك أنحاء معروفة يطلع علمها الحافظون المكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذانظر في شعر العرب على هذا النحو وبهذه الائساليب الذهنية التي تصير كالقو الب كان نظر افي المستعمل من تراكيهم لافها يقتضيه القياس ولهـذا قلنا ان المحصل لهـذه القوالب في الذهن أنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرب استعماوا كلامهم في كلا الفنين وجاؤابه مفصلافي النوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافى المقيدة واستقلال الكلامفي كل قطعة وفيالمنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بينالقطع غالبا وقد يقيدونه بالاسجاع وقد يرسلونه وكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والمستعمل منها عنده هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ولايعر فه الامن حفظ كلامهم حتى يتجر دفي ذهنه من القو الب المعينة الشخصية قالب كلي مطلق يحذو حذوه في التأليف كإيحذو البناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تآليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضي نعم أن مراعات قو انين هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها فاذا تحصلت هذه الصفات كلهافي الكلم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أساليب ولأيفيده إلاحفظ كلامالعرب نظاو نثراواذاتقر رمعني الاسلوب ماهوفلنذكر بعده حدا أورسماللشعر به تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فانالم نقف عليه لا محدمن المتقدمين فهار أيناه وقول

العروضيين فىحدأنه الكلام الموزون القنى ليس بحد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ولارسم لهو صناعتهم اعاتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أن حدهم ذلك لايصلحله عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول الشعر هوالكلام البليغ المبني على الاستعارة والاءُوصاف المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى مستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبني على الاستعارة والاؤوصاف فصلعما بخلو من هذه فانه فىالغالب ليس بشعروقولنا المفصل بأجزاءمتفقة الوزن والروىفصللهعن الكلام المنثور الذيليس بشعرعند الكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده بيان للحقيقة لأئن الشعر لا تكون أبياته الاكذلكولميفصل به شيء وقولنا الجارى علىالا ساليب المخصوصة به فصل له عمالم يجرمنه على أساليب العرب المعروفة فانه حين ثذلايكون شعرا انماهو كلام منظوم لان الشعرله أساليب تخصهلاتكون للمنثور وكذاأساليب المنثور لاتكور للشعرفما كانمن الكلام منظوما وليسعلي تلك الاساليب فلا يكون شعر اوبهذا الاعتبار كان الكثير ممن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الادبية يرون أن نظم المتنى و المعري ليسهو من الشعر في شيء لائهما لم يجر باعلى أساليب العرب عندمن يرى أنالشعر لايوجد لغيرهموأمامن يرىأنه يوجد للعرب وغيرهمن الام فلايحتاج الى ذلك ويقول مكانه الجارى على الائساليب المخصوصة واذقدفر غنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عملهفنقول * إعلمأن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاأولها الحفظ من جنسة أى من جنس شعر العربحتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الها ويتخير الحفوظ من الحرالنقي الكثير الاساليب وهذاالمحفوظ المختار أقلمايكني فيهشعر شاعرمن الفحول الاسلاميين مثل ابن أبى ربيعة وكثيروذي الرمةوجريروأى نواس وحبيب والمحترى والرضى وأى فراس وأكثره شعركتاب الاعانى لانه جمع شعر أهل الطبقة الاسلامية كلهو الختارمن شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصررديء ولايعطيه الرونق والحلاوةالا كثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لميكن له شعروانما هو نظم ساقط واجتناب الشعرأولى بمن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج على المنوال يقبل على النظم وبالا كثار منه تستحكم ملكته وترسخ ورعا يقال انمن شرطه. نسيان ذلكالمحفوظ لتمحى رسومهالحرفية الظاهرةاذهي صادة عن استعالها بعينها فاذانسها وقد تكيفت النفس لها نتقش الاسلوب فها كأنهمنوال يأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابدله من الخلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والائزهار وكذا المسموع لاستنازة القريحة باصتجاعها وتنشيطها بملاذالسرور ثممع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلك أجمع لهوأ نشط للقريحة أن تأتى بمثل ذلك المنوال الذي في حفظه قالو اوخير الاوقات لذلك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قالوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فها أحد قبله ولابعده مثله قالوافان استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه عليه وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ويبني الكلام علمها الى آخره لائه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فريما تجيء نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الا ليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فيها كما يشاء وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولأيضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الأنسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الا فصح من التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية فلهجر هافانها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقدحظر أعمةاللسان عن المولد ارتكاب الضرورة إذهو في سعة منها بالعدول عنها الى الطريقة المثلى من الملكة ويجتنب أيضا المعقد من التراكيب جهده وإيما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وإنما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعي معانيه أوأوفي فانكانت المعاني كثيرة كانحشو اواستعمل الذهن بالغوص علها فمنع الذوق عن استيفاء مدركه من البلاغة ولا يكون الشعر سهلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الأساليب العربية كامر فكان شعرها كلامامنظومانازلا عن طبقة الشعر والحاكم بذلك هو الذوق وليجتنب الشاعرأيضا الحوشي منالالفاظ والمقصر وكذلكالسوقي المبتذل بالتداول بالاستعال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والساءفوقنا وعقدار مايقرب منطبقة عدمالافادة يبعد عنرتبةالبلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولامحذق فيه الاالفحول وفي القليل على العشر لائنمعانها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك وإذا تعذر الشعر بعدهذا كله فليراوده ويعاوده في القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجلة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفيفي كتاب العمدة لابن رشيق وقدذكرنا منها ماحضرنا بحسب الجهد ومنأراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس فيأمرهذه الصناعة الشعربة مابحب فها ومن أحسن ماقيل فيذلك وأظنه لابن رشيق

لعن الله صنعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما * كان سهلا للسامعين مبينا ويرون المحال معنى صحيحا * وخسيس الكلام شيأ ثمينا يجهلون الصواب منه ولا يد * رون للجهل أنهم يجهلونا

فهـم عند من سوانا يلامو * ن وفى الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ * م وإن كان في الصفات فنونا فأتى بعضه يشاكل بعضا * وأقامت له الصــدور المتونا كل معنى أتاك منه على ما * تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من البيان الى أن * كاد حسنا بيين للناظرينا فكأن الالفاظ منه وجوه ﴿ والمعانى ركبن فها عيونا إن مافي المرام حسب الأماني * يتحلى عسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشتهينا فجعلت النسيب سهلا قريبا * وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم * ع وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضته بهجاء * عبت فيه مذاهب المرقبينا فجعلت التصريح منه دواء * وجعلت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد * ين يوما للبين والظاعنينا حلت دون الأسي وذللت ما كا * ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتبا جئت بالوء * د وعيدا وبالصعو لينا فتركت الذي عتبت عليه * حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * م وان كان واضحا مستبينا فاذا قيل أطمع الناس طرا * وإذا ريم أعجز العجزينا

ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره * وشددت بالتهذيب أس متونه ورأيت بالا طناب شعب صدوعه * وفتحت بالا يجاز عور عيونه وجمعت بين محمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا * وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته * وخصصته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه * ويكون سهلا في إنفاق فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها * أجريت للمحزون ماء شؤونه وإذ أردت كناية عن ربية * باينت بين ظهوره وبطونه فيلت سامعه يشوب شكوكه * بثبوته وظنونه بيقينه

٤٨ ﴿ فصل في أن صناعة النظم والنثر إنما هي في الا الفاظ لافي المعاني ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظما و نثرا إعاهى في الألفاظ لافي المعانى وإعاالمعانى تبع لها وهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثراعا مجاولها في الالفاظ محفط أمثالها من كلام العرب ليكثر استعاله وحريه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لسان مضر و يتخلص من العجمة التي ربى عليها في حيله و يفرص نفسه مثل وليد ينشأ في حيل العرب ويلقن لغتهم كايلقنها الصي حتى يصير كأنه واحد منهم في لسانهم و ذلك أناقدمنا أن السان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكر ارها على اللسان حتى تحصل و الذي في اللسان و النطق اعاهو الالفاظ و أما المعانى فهي في الضائر و أيضا فالمعانى موجودة عندكل و احد و في طوع كل فكر منها مايشاء ويرضي فلا تحتاج الى صناعة و تأليف الكلام موجودة عنه المعانى المعانى فكما أن الا و الى التي يغترف بها المعانى المعانى المعانى فكما أن الا و الى التي يغترف بها المعانى المعانى المعانى و الناء و احد في نفسه و تختلف المعانى المعانى و المائو أن المائو من الموض و لا يستطيعه لفقدان القدرة عليه والله يعامكم الم تكونو اتعامون المقدد الذي يوم النهوض و لا يستطيعه لفقدان القدرة عليه والله يعامكم الم تكونو اتعامون

٤٩ ﴿ فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عند للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيباً و العتائي أو ابن المعنز أو ابن هائيء أو الشريف الرحق أورسائل ابن المقفع أوسهل بن هارون أو ابن الزيات أو البديع أو الصابى تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة فى البلاغة محن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبية أو ترسل البيساني أو للعاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر من المناقب ما البيساني أو للعاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك ينظهر فلك للبصير الناقد صاحب النوق وعلى مقد ارجودة المحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده مم إجادة الملكة من بعده إفيار تقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلة لأن الطبع في ينتلف في البشر بالقوة والضعف في الادرا كات واختلافها الماهو باختلاف ما يرد عليه امن طور تها و الملكات التي تحصل لها الما تحصل على التدريج كاقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الا سجاع و الترسيل و العلمية بمخالطة العلوم و الادراكات و الا مول و التصوفية الربانية والفقهية بمخالطة الفقه و تنظير المسائل و تفريعها و تخريج الفروع على الا صول و التصوفية الربانية بالعبادات و الا ذكار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاذكات و الافراء عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاذكات و المنافع عن الحكات و التوريخ المورة بالخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الافراء عن الخلوة ما المنافع حتى تحصل بالعبادات و الافراء عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الافراء عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و المنافع من القوة بالمنافع من المنافع منافع من المنافع من المنافع من المنافع من المنافع منافع منافع منافع منافع المنافع منافع منافع

لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفس في كل واحد منها لونتتكيف به وعلى حسب مانشأت اللكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسها فلمكة البلاغة الطبقة في جنسها اغاتحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وماذلك الالما يسبق الى محفوظهم ويعتلى به من القوانين العلمية والعبار ات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لائن العباراة عن القوانين والعلوم لاحظ لهافى البلاغة فاذاسبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر وتلونت به النفس جاءت المكة الناشئة عنه في غاية القصور و انحر فت عبارته عن أساليب العرب في كلامهم وهكذا نجد شعر الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغير همن لم يعتلى عمن حفظ النق الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل والتكلمين والنظار وغير همن لم يعتلى عمن حفظ النق الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رضو ان كاتب العلامة بالدولة المرينية قال ذا كرت يوما صاحبنا أبا العباس بن شعيب كاتب السلطان أبى الحسن وكان القدم في البصر باللسان لعهده فانشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسها له وهوهذا

لم أدرحين وقفت بالاطلال ﴿ ماالفرق بين جديدها والبالي

فقاللي على البديهة هذا شعر فقيه فقلت له ومن أين لكذلك قالمن قوله ماالفرق اذهى من عبارات الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك أنه ابن النحوى وأماال كتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيره في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الجيدمن الكلام ذا كرت يوما صاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب وزير الملوك بالا ندلس من بني الا عمر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصعاباعلى في نظم الشعرمتي رمتهمع بصرى به وحفظي وإنماأتيت والله أعلممن قبل ماحصل فيحفظي من الأشعار العامية والقوانين التأليفية فاني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخونجي في النطق و بعض كتاب التسهيل وكثير امن قو انين التعلم في المجالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وجهالملكة التي استعددت لهابالمحفوظ الجيدمن القرآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن بلوغها فنظر إلى ساعة معجبا ثم قال لله أنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهر لك من هذا الفصل وماتقررفيه سر آخر وهو إعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية فيمنثوره ومنظومهم فانابجد شعرحسان بن ثابت وعمر بن أبي ربيعة والحطيئة وجرير والفرزدق فصيب وغيلان ذىالرمة والاحوص وبشارتم كلامالسلف من العرب فى الدولة الائموية وصدر امن الدولة العباسية في خطهم وترسيلهم وعاور اتهم للملوك أرفع طبقة فيالبلاغة منشعر النابغةوعنترة وابن كلثوموزهير وعلمقمةبن عبدةوطرفةبن العبدومن كلامالجاهلية فيمنثوره ومحاوراتهم والطبع السلم والدوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان عثلهما لكونها ولجت في قلوبهم و نشأت على أساليها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية محن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشآ عليها في كان كلامهم في نظمهم و نثره أحسن ديباجة وأصفى رونقامن أولئك وأرصف مبني وأعدل تثقيفا عاستفاد و ممن الكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك به ذو قك ان كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يو ماشيختها من تلاميذ الشاو بين واستبحر في علم اللسان و جاء من وراء الغاية فيه فسألته يو ما ما بالله العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهلين ولم يكن ليستنكر في في وندك بندوقه في الناب ولعله السبب فيه وذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجا ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب فيه وذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجا ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب فيه وذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجا ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب فيه و كان من بعدها يؤثر محلى ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالنباهة في العاوم والله خلق الانسان و علمه اليان

٥٠ ﴿ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

ويه كانوانيقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحده بهم وكان رؤساء العرب منافسين فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحده بهم ديياجته على فول الشأن وأهل البصر لتمييز حوله حتى اتهوا الى الناغات في تعليق أشعار هم تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كافعل امرؤ القيس بن حجر والنابغة الذبياني وزهير بن أبي سلمي وعنترة بن شداد وطرفة بن العبد وعلقمة بن عبدة والا عشى من أسحا المعلقات السبع وغير همانه اعاكن يتوصل الى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصيته ومكانه في مضرعلى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم انصر في العرب عن ذلك أول الاسلام بماشغلهم من أمل الدين والنبوة والوحي وماأدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الحوض في النظم والنثر زمانا ثم استقر ذلك وأونس الرشدمن الملة ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره وسمعه النبي صلي الله عليه وسلم وأثاب عليه فرجعوا حينئذ إلى ديدنهم منه وكان لعمر من أبي ربيعة كير قريش لذلك العهد مقامات فيه عالي وطبقة معجابه ثم جاءمن بعدذلك الملك مرتفعة وكان كثيرا مايعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معجابه ثم جاءمن بعدذلك الملك الجودة في أشعار هو مكانهم من قومهم ويحر صون على استهداء أشعار هيطلعون منها على الآثار والا خبار واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليده بحفظها ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدر امن وله تهد ولة بني العباس وانظر ما نقله صاحب العقد في مساءرة الرشيد للائصمعي في باب الشعر و الشعراء تجد دولة بني العباس وانظر ما نقله صاحب العقد في مساءرة الرشيد للائصمعي في باب الشعر و الشعراء تجد

ما كان عليه الرشيد من المعرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة مفوظه منه ثم جاء خلق من بعده لم يكن اللسان لسانهم من أجل العجمة و تقصيرها باللسان و أعاتعلموه صناعة ثم مدحو ابأشعاره أمر اء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاعراض كافعله حبيب والبحترى والمتنبى و ابن هانى ، ومن بعده إلى هلم جرا فصار غرض الشعر في الغالب إعاهو الكذب و الاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للا ولين كاذكر ناه آنفاو أنف منه لذلك أهل الهم والمراتب من المتأخرين و تغير الحال وأصبح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لا للا هل المناصب الكبيرة و الله مقلب الليل والنهار

٥١ ﴿ فِصل فِي أشعار العرب وأهل الا مصار لهذا العهد ﴾

(إعلم) أنالشعر لايختص باللسان العربي فقط بلهوموجو دفي كل لغةسواء كانت عربية أو مجمية وقد كان في الفرس شعراء و في يونان كذلك و ذكرمهم أرسطو افي كتاب المنطق أوميروس الشاعرو أثني عيله وكان في حمير أيضاشعراء متقدمونولما فسدلسان مضرولغتهم التي دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ماخالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة ملفهم من مضر في الاعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاؤوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحيل من العرب لهذاالعهد واختلفت هي في نفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلاهل الشرق وأمصار الغةغير لغة أهل الغرب وأمصاره وتخالفها أيضالغة أهل الاندلس وأمصاره ثملاكانالشعر موجودابالطبع فيأهلكل لسانلائنالموازين علىنسةواحدة فيأعداد المتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فيطباع البشرفلم يهجرالشعر بفقدان لغة واحدةوهى لغة مضرالذين كانوا فحوله وفرسان ميدانه حسما اشتهريين أهل الخليقة بلكل جيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضرأهل الأمصار يتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاما العربأهلهذا الجيلالستعجمون عن لغةسلفهمن مضرفيقرضون الشعرلهذا العهدفي سائر الاعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدحوالرثاء والهجاء ويستطردون في الحروجمن فن إلى فن في الـكلام وربماهجموا علىالمقصود لاولكلامهم وأكثر ابتدائهم في قصائده باسم الشاعر ثم بعدذلك ينسبون فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالا صمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعار هو أهل الشرق من العرب يسمون هذا النوعمن الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثميغنونبه ويسمون الغناء بهباسم الحوراني نسبة إلى حوران عن أطارف العراق والشأم وهيمن منازل العرب البادية ومساكنهم إلىهذا العهدولهم فنآخر كثير التداول في نظمهم

يحيئون بهمعصباعلى أربعة أجزاء يخالف آخر هاالثلاثة فى رواية ويلتزمون القافية الرابعة فى كل بيت إلى آخر القصيدة شبها بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب فيهذا الشعر بلاغةفائقة وفهمالفحول والمتأخرونوالكثير سزالمنتحلين للعلوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسان يستنكر هذه الفنون التي لهم إذاسمعها أويمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانيا عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إنماأتي من فقدان الملكة فيلغتهم فلوحصلت له ملكةمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه يبلاغتهاإن كانسلمامن الآفات في فطرته و نظره و الافالاعراب لامدخل له في البلاغة إعاالبلاغة مطابقة المكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصدالا علىالفعول أوبالعكس وإنمايدل علىذلك قرائن الكلام كماهو لغتهم هذه فالدلالة بحسب مايصطلح إليه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح في ملكة و اشتهر صحت الدلالة و إذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال محت البلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة فى ذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعاره هذه ماعداحركات الاعراب في أواخر الكلم فان غالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عنده الفاعلمن الفعول والمبتدامن الخبربقرائن المكلام لابحركات الاعراب فمن أشعاره على لسان الشريف بنهاشم يبكي الجازية بنت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب

قال الشريف بن هاشم على ترىكبدى حرى شكت من زفيرها يرد أعلام البدو يلتي عصيرها عذاب ودائع تلف الله خبيرها طوی وهند جافی ذکیرها على مثل شوك الطلح عقدو ايسيرها على شول لعه والمعافى جريرها شبيه دوار السواني يديرها مروان بجي مستركبامن صبيرها عيون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقو النجوع إنكان تاهو انميرها وباليمين لاتجحدوا في صغيرها وماكان يرمى من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

يعزللا علام أين مارأت خاطري وماذا شكاة الروح مما طرى لها بحسن قطاع عامرى ضميرها وعادت كما خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وباتت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها الصب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادى المنادي بالرحيل وشددوا وشد لها الاده دياب ابن غانم وقال لهم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص وسذه سها بالتسامح غدرنى زمان السفحمن عابس الوغي غدرنى وهوزعما صديقي وصاحى

ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم به لخير البلاد المعطشة مايخيرها حرام على باب بغداد وأرضها * داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم * على الشمس أوحول الغطام ن هجيرها وباتت نيران العذارى قوادح * فجروا بجرحان فيبروا أسيرها (ومن قولهم في رثاء أميرزناتة أبى سعدى البقري مقارقهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤه له على جهة التهكم)

تقول فتاة الحى سعدى وهاضها * لها في ظعون الباكيين عويل أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة * خذ النعت متى لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه * من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا * به الواد شرقا واليراع دليل أيا لهف كبدى على الزناتي خليفة * قد كان لاعقاب الجياد سليل قتيل فتى الهيجا دياب بن غانم * جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتي خليفة * لاترحل الا أن يريد رحيل وبالائمس رحلناك ثلاثين مرة * وعشرا وستا في النهار قليل من قه له على لسان الشريف من هاشه بذك عتابا وقع بينه وبين واضي عن هاشه بذك عتابا وقع بينه وبين واضي عن

(ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عتابا وقع بينه و بين ماضى بن مقرب)

تبدى لى ماضى الجياد وقال لى * أيا شكر مااحناشى عليك رضاش
أيا شكر عدى مابق ود بيننا * ورانا عريب عربا لابسين نماش
نحن عدينا فصادفوا ماقضى لنا * كا صادفت طعم الزناد طشاش
باعدنا ياشكر عدى لبري سلامة * لنجد ومن عمر بلاده عاش
إن كانت بنت سيده بأرضهم * هى العرب ما ردن لهن طياش
(ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلهم زناتة عليه)

وأي جميل ضاع لى في ابن هاشم * وأي جميل ضاع قبلى جميلها أنا كنت أنا وياه فى زهو بيتنا * عنانى لحجه ماعنانى دليلها وعدت كأنى شارب من مدامة * من الحمر قهوة ماقدر من يميلها أومثل شمطا مات مضيون كدها * غريبا وهى مدوخة عن قبيلها أتاها زمان السوء حتى ادوخت * وهى بين عرب غافلا عن نريلها وكذلك أنا مما لحاني من الوحى * شاكي بكيد باديا من عيلها أمرت قومى بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحيوايا حميلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والسدو ماترفع عمود يقيلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والسدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنايا سوارى * يضل الحر فوق التصاوي نصيلها (ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الائمير أبي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين)

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة * حرام على أجفان عيني منامها أيا من لتي حالف الوجد والأسي * وروحا هيامي طال مافي سقامها حجازية بدوية عربية * عداوية ولهما بعيدا مرأمها مولعة بالبدو لاتألف القرى * سواعا بل الوعسا بوالى خيامها عمان ومشتها بها كل سرية * محونة بها ولهي صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا * لو أني من الحور الحِلايا حسامها. تسوق بسوق العين مما تداركت * علم ا من السحب السواري غمامها وماذا بكت يلل وماذا تبلحطت * عيون عذاري المزن عذبا جمامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها * علمها ومن نور الأُوَّحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة * ومرعي سوى مافي مراعي نعامها ومشروبها من مخض ألبان شولها * علمهم ومن لحم الحواري طعابها تعاتب على الا بواب والموقف الذي * يشيب الفتي مما يقاسي زحامها سقى الله ذا الوادى المشجر بالحيا ، وبلا ويحى مابلي من زمامها فكافأتها بالود مني وليتني * ظفرت بأيام مضت في ركاما ليالي أقواس الصبا في سوا عدى * إذا قمت لأتخطى من أيدى سهامها وفرسي عديدا تحت سرجي مسافة * زمان الصبا سرجا وبيدي لجامها وكم من رداح أسهرتني ولم أرى * من الحلق أبهى من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة * مطرزة الأعجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة * بكني ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطب الوجد توهج في الحشا * وتوجج لايطفأ من الماءضرامها أيا من وعدتي الوعد هذا الى متى * فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة ، ويغمى عليها ثم يبري غمامها بنود ورايات من السعد أقبلت * إلينا بعون الله يهفو علامها أرى فيالفلا بالعين أظعان غزوتي * ورمحي على كتني وسيرى أمامها بجرعا عتاق النوق من عوذ شامت ﴿ أحب بلاد الله عندى حشامها إلى منزل الجعفرية للذي * مقم بها مالذ عندى مقامها

وتلتى سراة من هلال بن عامر يزيل الصدا والغل عني سلامهـــا بهم تضرب الاعمثال شرقا ومغربا إذا قاتلوا قوما سريع انهزامها علمم ومن هو في حمام تحية من الدهر ماغني بقبه حمامها فدع ذا ولاتأسف علىسالف مضي تري الدنيا مادامت لاُحد دوأمها (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدبن حمزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة بنمهلهل عن أبيات فخر عليهم فها بقوله)

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعاني صعابها يريح بها حادى الصاب إذا انتقى فنونا من إنشاد القوافي عرابها تحدی بها تام لوشا ملتهابها عكمة القيعان دابي ودابها قوارع من شبل وهذي جوابها أشبل جنينا من حباك طرائفا فراح يربح الموجعين الغنا بها غرت ولم تقصر ولا أنت عادم سوي قلت في جمهورها ماأعابها رصاص بني يحيى وعلاق دابها وهلرأيت من جاللوغي واصطليبها وأثنا طفاها حاسر الا أهابها نعاساً الى بيت الني يفتدى بها رجال بنی کعب الذی یتی بها

محبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضونها وهیض تذکاری لها یاذوی الندا لقولك فيأم المتين بن حمزة وحامى حماها عاديا في حرابها أما تعلم أنه قامها بعد 🄏 مالتي شهابا من أهل الائمر ياشبل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طيفه وأضرم بعد الطيفتين التي صحت كما كان هو يطلب على ذا تجنبت

ومنها في العتاب

عنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالائساف ننتاش العدا من رقامها علمنا بأطراف القنا اختضاما وزرق السبايا والمطايا ركابها تسيركألسنة الحناش إنسلابها بلا شك والدنيا سريع انقلابها

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لائني على ونا ندفع بها كل مبضع فان كانت الامملاك بغتءرايس ولا نقرها الائرهاف ودبل بني عمنا ما نرتضي الذل علة وهى عالما بأن المنايا تقيلها ومنها وصف الظعائن

بظعن قطوع البيد لاتختشي العدا فتوق بحربات مخوف جنابها ترى ألعين فها قل لشبل عرائف وكل مهات عنظها ربابها

ترى أهلها غب الصباح يفلها بكل حلوب الجوف ماسد بابها لها كل يوم في الأثرامي قتائل ورا الفاجر الممزوج غنوا صبابها ومن قولهم في الائمثال الحكمية

وطلُّبك فيالمنوع منك سفاهة وصدك عمن صد عنك صواب إذا رأيت ناسا يغلَّقوا عنك بأبهم ظهور المطايا يفتح الله باب

ومن قول شل يذكر انتساب الكعوب الى برجم

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب إخوانه فيموالاة شيخ الموحدين أى محمد بن تافر ا كين الستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أى إسحق بنالسلطان أبي يحي وذلك فهاقرب من عصرنا

> يقول بلا جهل فتي الجود خالد مقالة قوال وقال صواب هریجا ولا فیا یقول ذهاب ولا هرج ينقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بنی عم منهم شایب وشیاب مصافات ود واتساع جناب كا يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف باب على كره مولى البالقي ودياب لهيم ماحططن للفحور نقاب نفقنا علمها سقا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لا واها الغريم وطاب وقمنا لهم عن كل قيد مناب ربها وخيراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

مقالة حيران بذهن ولم يكن تهجست معنانا بها لا لحاحة ولبت بها كبدى وهي نعم صاحبه تفوهت بادی شرجها عن مآرب بني كعب أدنى الأقريين لدمنا جرى عند فتح الوطن منا ليعضهم وبعضهم ملنا له عن خصيمة ويعضهموا مرهوبمن يعض ملكنا وبعضهموا جانا جريحا تسمحت وبعضهموا نظار فنا بسوة رجع ينتهي مما سفهنا قبيحة وبعضهموا شاكى من أوغادقادر فصمناه عنبه واقتضى منه مورد ونحن على دافي المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما ومهد من الأملاك ماكان خارجا يردع قروم من قروم قبيلنا جرينا بهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لا كان فهم بهمة وركبوا السبايا المثمنات من أهلها

جماهير مايغاو سها بجلاب

ضخام لحزات الزمان تصاب

وإلا هلالا في زمان دياب

الى انبان من نار العدو شهاب

ملامه ولادارى الكرام عتاب

وهملودروا لبسواقبيح جباب

ذهل حلمي له ان كان عقله غاب

تمنى يكن له في الساح شعاب

بالاثبات من ظن القبارح عاب

وهوب لآلاف بغير حساب

بروحه مایحیا بزوح سحاب

الفوا كل مايستأملوه سراب

ولكن في قلة عطاه صواب

وآنه بأسهام التلاف مصاب

عليمه وعشى بالفزوع كراب

خنوج عنا زهوا لها وقباب

ربواخلف أستار وخلف ححاب

بحسن قوانين وصوت رباب

يطارح حتى ماكأنه شاب

ولذة مأكول وطيب شراب

من الود الامايدل بحراب

ينجح في الم الغريق غراب

وساقوا المطأيا بالشر إلا نسواله وكسبوامن أصناف السعادة دخائر وعادوا نظير البر مكيين قبل دا وكانوا لنا درعا لكل مهمة خلوأ الدارفي جنح الظلام ولاأتقوا كسوا الحي جلباب الهم لستره كذلك منهم حابس مادرى النبأ يظن ظنونا ليس نحن بأهلبا خطا هو ومن وأتاه في سو ظنة فوا عزوتی إن الفتی بو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جروايطلبوا تحتالسحاب شرائع وهولو عطىما كان للرأى عارف وان نحن ما نستأملوا عنــه راحة وان ماوطاترسيس بضياق وسعبا وانه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيص غوانح يتيه اذا تاهوا ويصبوا اذا صبوا يضاوه من عدم اليقين ورعا بهم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافراكين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لأبدها من فياعل

وأما البدا لأبدها من فياعل كبار الى أن تبقى الرجال كباب يحمى بها سوق علينا سلاعه ويحار موصوف القنا وجعاب ويمسى غلام طالب ربح ملكنا ندوما ولا يمسى صحيح بناب أيا واكلين الخبز تبغوا إدامه غلطتوا أدمتوافي السموم لباب ومن شعرعلى بن عمر بن ابراهم من رؤساء بنى عام لهذا العهد أحد بطون زغمة يعاتب بنى عمه

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليـــه حكام مجبرة كالدر في يد صانع أباحها منها فيه أسباب مامضي غدا منه لام الحيحيين وانشطت

المتطاولين إلى رياسته

تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتام عنشار القطيع غشام إذاكان ينادى بالفراق وخام يحبى وحله والقطين لمام دجى الليل فهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام وإطلاق من سرب المهاونعام ينوح على إطلال لها وخيام بعين سخيفا والدموع سجام وسقميمن أسباب عرفت أوهام سلام ومن بعد السلام رسلام دخلتم بحورا غامقات دعام لهــا سيلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لئام قرار ولا دنيا لهن دوام مثيل صراب مالهن عام مواضع ماهيا لهم بمقام ومن زارها في كل دهر وعام يذوقونمن خمط الكساعمدام يكل رديني مطرب وحسام علما من أولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات المدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاضوا من ديون غرام يلقى سعايا صايرين قدام وخل الجياد العاليات تسام ولا يجمعوا بدهى العدو زمام

ولکن ضمری بوم بان به البنا وإلاكأبراص التهامى قوادح وإلا لكان القلب في يد قابض لما قلت سها من شقا البين رارني أياربوع كان بالأئمس عامر وغيد تدانى للخطأفي ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوا لسربها واليوم مافها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصحلي منهاسوي وحشخاطري ومن بعد ذا تدی لمنسور بو علی وقولوا له يابو الوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود إنما ولاقستموا فها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتكم في ورودها أياعزوة ركبوا الضلالة ولالهم الاعنام لوتري كيف رأيهم خلوا القنا يبغون في مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه العلي لر اللمالي فيه أن طالت الحيا ولايرها تبقي البوادي عواكف وكل مسافة كالسداياه عابر وكل كميت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الائرض العقمية مدة بالانبطال والقود الهجان وبالقنا تجحدنى وأنا عقيد نقودها ونحن كأضراس الموافق بنجعكم متى كان بوم القحط ياأمر أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعته وخل رجالا لایری الضم جاره

وه عذر عنه دائما ودوام مابین صحاحیح وبین حسام لنا أرض ترك الظاعنین زمام حلیف الثنا قشاع كل غیام غیدا طبعه بجدی علیه قیام ماغنت الورقا وناح حمام

إلا يقيموها وعقد بؤسهم وكم ثارطعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذايجيبوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه الملوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فاهم

ومن شعرعرب نمر بنو احى حور ان لاءرأة قتلز وجها فبعثت إلى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ثاره تقول

> بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كأن الشقا في مجالها بلحظة عين البين غير حالها وغتوا عن أخذ الثار ماذا مقالها ويبرد من نيران قلبي ذبالها وبيض العذاري ماحميتوار جالها

تقولی فتاة الحی أم سلامه تبیت بطول اللیل ما تألف الكری على ما حری فی دارها و بو عیالها فقدنا شهاب الدین یاقیس كا کے أناقلت إذاور د الكتاب یسر نی أیاحین تسر کے الدوائب و اللحی

﴿ الوشحات والأزجال للأندلس ﴾

وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطره وتهذبت مناحية وفنو نه و بلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سموه بالموشح ينظمونه أسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتا و احداو يلتزمون عندقو افي تلك الاغضان وأوزانها متتاليافها بعد إلى آخر القطعة وأكثر ماتنتهى عنده إلى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب وينسبون فيها و يمدحون كايفعل في القصائد و تجار وافي ذلك إلى الغاية و استظر فه الناس جملة الخاصة و الكافة لسهولة تناوله و قرب طريقه و كان المخترع لها بجزيرة الائدلس مقدم بن معافر الفربرى من شعر اء الائمير عبد الله بن محمد المواني وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر وكسدت مو شحاتهما فكان الولي من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صاحب المربة وقد ذكر الاعلم ألبطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق لهمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق لهمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق لهمن قوله

بدرتم شمس ضحي * غصن نقامسك شم * ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم * لا جرم من لحا * قد عشقا قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافى زمن الطوائف ﴿ وَجَاءُ مُصَلَّمَا خَلَفُهُ مُهُمُ ابْنَ أَرْفِعُ رَأْسُهُ شَاعِرُ اللَّمُونُ بَنْ ذَى النونُ صَاحبُ طَلَّيْطَلَةٌ قَالُوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته التى طارت له حيث يقول

العود قد ترنم * بأبدع تلحين وسقت المذانب * رياض البساتين

وفى انتهائه حيث يقول

تحطر ولا تسلم * عساك المأمون مروع الكتائب * يحي بنذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملتمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطليطلي ثم يحي بن بق وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل إلى * صبرى و في المعالم أشجان ﴿ والركب في وسط الفلا * بالحرد النواعم قدبان و ذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشان بالا ندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنع موشحة و تأنق فيها فتقدم الاعمي الطليطلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافر عن در ضاق عنه الزمان * وحواه صدرى صرف ابن بقى موشحته و تبعه الباقون وذكر الاعلم البطليوسى أنه سمع ابن زهيريقول ماحسدت قط وشاحا على قول إلا ابن بقى حين وقعله

أما ترى أحمد * في مجده العالى لا يلحق أطلعه الغرب * فأرنا مثله يامشرق وكان في عصرها أيضا الحكم أبوبكر الأبيض وكان في عصرها أيضا الحكم أبوبكر ابن باجه صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب سرقسطة فألق على بعض قيناته موشحته

جرر الذيل أيما جر وصل الشكر منك بالشكر فطرب الممدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقد الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلماطرقذلك التلحين سمع ابن تيفاويت صاح واطرباه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وما ختمت وحلف بالايمان المغلظة لايمشى ابن باجة الى داره الاعلى الذهب فاف الحدكم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا في نعله ومثى عليه وذكر أبو الخطاب ابن زهير أنه جرى في مجلس أى بكر بن زهير ذكر أبى بكر الائيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض ممن يقول

مالدلى شرب راح على رياض الا قاح لولا هضيم الوشاح إذا أتى في الصباح أو في الا أصيل أضحى يقبول مالشمرول لطمت خدي وللشمرالي هبت في الى غصن اعتدال ضمه بردى عاأباد القاوبا عشي لنا مستريبا يالحظه ردنوبا ويالمان الشنيبا برد عليل صب عليل لايستحيل فيه عن عهدى ولا يزال

في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد

واشتهر بعدهؤلاء في صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل ابن شرف الدين قال الحسن بن دويدة رأيت

حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح شمس قاربت بدراً راح ونديم ياليلة الوصلوالسعود بالله عودي وابن بهرودس الذيله ماالعد في حلة وطاق وشروطب وابن موهل الذي له وإنما العيد في التلاقي مع الحبيب

وأبو اسحاق الرويني قل بن سعيد سعت أبا الحسن بنسهل بن مالك يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذى البادية اذا كان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انتهى به الحجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه مو شحةو قع فيها

> كحل الدجي يجرى من مقلة الفحر على الصاح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن رهيروقل أنت تقول هذاقال اختبرقال ومن تكون فعرفه فقال ارتفع فوالله ماعر فتكقال ابن سعيد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاءأ بوبكر بن زهير وقد شرقت موشحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسنسهل بنمالك يقول قيل لا بنزهير لوقيل لكماأ بدعو أرفع ماوقع لك في التوشيح قال كنت أقول

ماللم وله من سكره لايفيق ياله سكران من غيرخمر ماللكئيب المشوق يندب الأوطان هـــل تستعاد أيامنا بالخليج وليالينــــــــا أو نستفاد من النسم الأثريم مسك دارينا واد يكاد حسن المكان الهيج أن يحيينا ونهر ظله دوح عليه أنيق مورق فينان والماء بجري وعايم وغريق منجى الربحان

واشتهر بعده ابن حيون الذيله من الزجل المشهور قوله

تفوق، بينهم كل حين عا سبب من يد وعين علقت مليح عامت رامي فليس يخل ساع من قتال وينشدفي القصيد ويعمل بذي العينين منامي مايعمل فينا بذي النبال واشتهرمعهما يومئذ بغرناطه المبر بنالفر سقال بنسعيد ولما ممعابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم العطفنا على فم الخليج نفض مسك وردالا صيل يطويه كف الظلام عن عسجم والمدام قال ابنزهير كنانحن عندهذا الرداءوكان معه في بلده مطرف أخبرا بن سعيدعن والده أن مطر فاهذا دخل على ابن الفرس فقامله وأكرمه فقال لاتفعل فقال ابن الفرس كيف لاأقوم لمن يقول قلوب مصائب * بألحاظ تصيب * فقل كيف يبقى بلا وجد

وبعدهذا ابن جرمون عرسية * ذكر ابن الراسين أن يحيى الخزرجى دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشح عوشح حتى يكون عاريا عن التكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولى

ياهاجرى هل الى الوصال منك سبيل أوهال يعجب بقوله العليل قلب العليل وأبوالحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ابن سعيد كان والدى يعجب بقوله إن سيل الصباح في الشرف عاد بحرا في أجمع الأفق فتداعت نوادب الورق أثراها خافت من الغرق فكت سحرة على الورق.

واشتهر بأشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن و الده سمعت سهل بن مالك يقول يابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقو لك

واحسرتا ازمان مضى * عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى * وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوه تلك الرسوم قال وسمعت أبا بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أباالحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فماسمعته يقول له لله درك الا في قوله

قسما بالهوي لذي حجر * مالليل المشوق من فجر خمد الصبح ليس يطرد * مالليلى فيا أظن غد صح يالليل أنك الائبد * أوقطعت قوادم النسر فنحوم السماء لا تسرى

ومن موشحات ابن صابون قوله

ماحال صب ذى ضني واكتئاب * أمرضه يا ويلتاه الطبيب عامله مجبوبه باجتناب * ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا حفونى النوم لكنني * لم أبكه الا لفقد الخيال وذا الوصال اليوم قد غرنى * منه كا شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى * بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري صاحب الموشحة المشهورة

يد الاصباح قد قدحت * زناد الانوار في مجامر الزهر

وابن هزر البجائي وله من موشحة

تغر الزمان موافق * حياك منه بابتسام

من ماس الموشحات المتأخرين موشحة ابنسهل شاعر أشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قد حمى * قلب صب حله عن مكنس فهو في نار وضيق مثل ما * لعبت ريح الصبا بالقبس قد نسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصره وقد مرذكره فقال

جاد الغيث اذا الغيث ها * يازمان الوصل بالا تدلس لم يكن وصلك إلا حاماً * في الكرى أو خلسة المختلس اذ يقول الدهر أسباب المني * تنقل الخطو على ماترسم زمرا بين فرادي وثني ، مثل مايدعو ﴿ لوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا * فسنا الأزهار فيـه تبسم وروى النعان عن ماء السما ﴿ كَيْفَ يُرُوى مَالِكُ عَنْ أَنْسُ فكساه الحسن ثوبا معلما * يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى ، بالدجي لولا شموش القدر مال نجم الكاس فها وهوى * مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب سوى * أنه من كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما * أثرت فينا عيون النرجس أى شيء لامرى قد خلصا * فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الا وهار فيه الفرصا * أمنت من مكره ما تتقيه فاذا الماء تناحى والحصا * وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيورا بدما ، يكتسى من غيظه مايكتسى وترى الآس لبيباً فهما * يسرق الدمع بأدنى فرس يا أهيل الحي من واد الغضي * وبقلبي مسكن أنتم به ضاق عن وجدى بكررحب الفضا * لا أبالى شرقه من غربه فأعيدوا عهد أنس قد مضى * تنقذوا عائدكم من كربه واتقوا الله وأحيوا مغرما * يتلاشي نفساً في نفس حبس القلب عليكم كرما * أفترضون خراب الحبس وبقلي فيكموا مقترب * بأحاديث المني وهو بعيد قمر أطلع منه الغرب * شقوة الغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب * فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معسول اللمي * جال في النفس مجال النفس

بفسؤادي نهسة الفترس وفؤاد الصب بالشوق يذوب ليس في الحب لمحموب ذنوب في ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الا نفس ومجازى البر منها والسي عاده عيد من الشوق جديد قوله أن عذابي لشديد فهو للا شجان في جهد جهيد فعى نار في هشم اليبس كبقاء الصبح بعث الغلس واعمرى الوقت برجعىومتاب بين عتبي قد نقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ماينزل الوحى بروح القدس

سدد السهم وسمى ورمي ان يكن جار وخاب الأمل فهو للنفس حبيب أول معتمل متشل حكم اللحظ ما فاحتكما ينصف المظارم ممن ظلما مالقلبي كلا هبت صا كان في اللوح له مكتبا جلب الهم له والوصبا لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي الا الذما سلمي يا نفس في حكم القضا واترکي ذکری زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضي الكريم المنتهى والتمي ينزل النصر عليه مثل ما

وأما المشارقة فالتكلف ظاهر على ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

ياحبيبي ارفع حجاب النور * عن العسدار تنظر السك على الكافور * في حلنار كللي ياسحب تيجان الربي بالحلي * واجعليسوارهامنعطف الجدول

ولماشاع فن التوشيح في أهل الا ندلس وأحذ به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه في محت العامة من أهل الا مصارعي منو اله و نظمو ا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا و استحدثوه فنا سموه بالزجل و التزمو النظم فيه على مناحهم إلى هذا العهد فجاؤافيه بالغرائب و السمع فيه للبلاغة عالى عسب لغتهم الستعجمة * وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبوبكر بن قرمان و إن كانت قيلت قبله بالا ندلس لكن لم يظهر حلاها ولا انهسكت معانها و اشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لعهد الملثمين و هو إمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية بعنداد أكثر ممارأيتها محواضر المغرب قال وسمعت أبا الحسن بن حجد رالاشبيلي امام الزجالين في عصرنا بعض أصابه في المام الزجالين في منتزه مع بعض أصابه في السواتي عريش وأمامهم عثال أسدمن رخام يصب الماء من فيه على صفائم من الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان * عال وواق

وأسد قد ابتلع ثعبان * فى غلظ ساق وفتح فه بحال انسان * فيـه الفواق وانطلق يجرىعلىالصفاح * ولقى الصباح

وكان ابن قرمان مع انه قرطبي الداركثير امايتردد إلى أشبيلية وبيت بهرهافاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركبوافي الهر للزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانوا مجتمعين في زورق للصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأ منهم عيسى البليدي فقال يطمع بالحلاص قلبي وقد فاتو * وقد ضموا عشقو بسهاتو تراه قد حصل مسكن حملاته على فقالة ماناك أسمال من المانات ال

تراه قد حصل مسكين حملا تو * فقلق ولذلك أمر عظم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو * وذيك الجفون الكحل إبلاتو ثمقال أبو عمرو بن الزاهر الائسيلي

نشب والهوى من لج فيه ينشب * ترى ايش كان دعاه يشقى ويتعذب مع العشق قام في مالو يلعب * وخلق كثير من ذا اللعب ماتو ثمقال أبو الحسن المقرى الدانى

نهار ملیح تعجبی أوصافو * شراب وملاح من حولی طافوا والمعلمین یقولوا بصفصافو * والنوری أحر بمقلاتو ثم قال أبو بكر ابن مرتبن

الحق يريد حديث تعالى عاد * فى الواد الحمير والمنره والصاد تشبه حيتان ذلك الذى يصطاد * قلوب الورى فى شبيكات مم قال أبو بكر ابن قرمان ذا شمر اكامو ايرمها * ترى النور يرشق لذيك الجما

وليس مرادوأن يقعفها * إلا أن يقبل يديداتو وكان في عصره بشرق الائدلس محلف الائسود ولة ماسن من الزجل منهاقوله

قدكنت مشبوب واختشيت الشيب * وردنى ذا العشب لأمر صعب يقول فيه حين تنظر الحدالشريف البعى * تنتهى في الحرة الى ما تنتهى ياطالب الكمياء في عيني هى * تنظر بها الفضة ترجع ذهب

وجاءت بعده حلبة كان سابقهامدغيس وقعت له العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله الشهور ورذاذ دق ينزل * وشعاع الشمس يضرب * فترى الواحد يفضض وتري الآخر يذهب * والنبات يشرب ويسكر * والغصون رقص و تطرب و يرب و تجي الينا * ثم تستحى و تهرب ومن عاسن أزجاله قوله

لاح الضيا والنجوم حياري * فقم بنانزع الكسل شربت مجزوجا من قراعا * أحلى هي عندي من العسل

قلدك الله عا تقول يامن يامني كما تقلد وأنه يفسد العقول يقول بأن الذنوب مولد اش ماساقك لذى الفضول لائرض الحجاز يكوناك أرشد مرأنب للحج والزيارا ودعني في الشرب منهمل من ليس له قدرة ولا استطاعا النبة أبلغ من العمل

وظهر بعدهؤلاء باشبيلية ابنجحدر الذي فضل على الزجالين في فتحمنور قة بالزجل الذي أو لههذا من عاند التوحيد بالسيف بمحق أنا بري عن يعاند الحق

قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله

ياليتني أن رأيت حييي أقبل أذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق الغزيل وأسرق فم الحجيلا

ثمجاءمن بعده أبوالحسن سهل بنمالك امام الأدبثم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب امام النظم واانتر فى الملة الاسلامية من غيرمدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

أمزج الأ كواس واملالي تجدد ماخلق المال الا أن يدد

ومنقوله علىطريقة الصوفية وينحو منحي المشتري منهم

بين طلوع وتزول * اختلطت العزول ومضى من لم يكن * وبقى من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله فيذلك المعنى

المعد عنك يابني * أعظم مصايبي وحينحصل لى قربك * نسيت قرايبي وكان لعصر الوزير بن الخطيب بالائدلس محمد بن عبد العظم من أهل وادى آش وكان امامافي هذه الطريقة وله من زجل يعارض بهمدغيس في قوله * لاح الضيا والنجوم حيارى * بقوله

حل المحون ياأهل الشطارا مذحلت الشمس بالحمل جددوا كل يوم خلاعاً لأتجعلوا اسمها عمل الها يتخلعوا في سبيل على خضورة ذاك النبات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى منذيك الجمات ان مرت الربح عليه وجات وطاقتها أصلح من أربعين ميل ولا بمقدار مايكتحل لم يلتق الغبار أمارا الا ويسرح فيه النحل وكيف ولا فيه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزحلية لهذاالعهدهي فن العامة بالا تدلس من الشعر وفها نظمهم حتى أنهم لينظمون بهافي سائر البحور الخسة عشرلكن بلغتهم العامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعره ع

والطارق من شمال ومن عين

لى دهر يعشق جفونك وسنبن وأنت لاشفقة ولا قلب يلبن حتى تري قلى من أجلك كيف رجع صنعة السكة مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو فيقلوب العاشقين وكان من المجيدين لهذه الطريقة لا وله هذه المائة الا أبوعبدالله الا الوسى وله من قصيدة عدح فها السلطان ابن الا محر

ونضحكو من بعــد مانطربو في مليق الليل قوم قلبو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نورها تكسبو عيش الفتي فيه بالله ماأطيو على صرير الوصل يتقلبوا واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طيبو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلب ياقوم مما تتعجبو علاش تكفروا بالله أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كيف يشربو يقدر بحسن ألفاظ أن يجلس يغفر ذنويهم لهذا إن أذنبو وقلى في جمر الغضى يلهبو ومالهم قبل النظر يذهبو ويفرحوا من بعد مايندبو خطيب الاثمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالمسك قد عيو ليالي هجري منه يستغربو ماقط راعى الغنم يحلبو ديك الصلايا ربت ما أصلو من رقتو يخني اذا تطلبو جديد عتك حق ما أكذبو من يتبعك من ذا وذا تسلبو

طل الصباح قم يانديمي نشربوا سبيكة الفجر أحلت شفقا ترى غيار خالص أبيض نقى وسقو سكتو عنــد البشر . فهو النهار ياصاحبي للمعاش والليل نصا للقبل ﴿ والعناق جاد الزمان من بعد ما كان بخيل كاجرع من وفياً قــد مضي قال الرقيب يا أدبا لاش ذ وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح الا رقيق الطباع ليس يريج الحس الاشاعر أديب أما الـكاس فحرام نعم حرام وبد الذي يحسب حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظی بھی فہا یطنی الجر غزال بهي ينظر قلب الأسود ثم يحيبهم إذا ابتسم يضحكو فويم كالخاتم وثغر نتي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أبيض بلون الحليب وزوج هندات ما عامت قبلها تحت آلكعا كن منها خضر رقيق أرق هو من ديني فنا تقــول أى دين بقي لى معاك وأي عقل

حبن ينظر العاشق وحبن يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحلن تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي محسو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعرأ ماأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فمن يعد قلى أو عسو والغيث جود والنجوم منصو الأغنيا والجند حين يركبو منه بناب المعالى تطيبو قاصد ووارد قط ماخيو لاش يقدر الباطل بعد مامحمو من بعد ما كان الزمان خربو فمع ساحة وجهو ماأسيو غلاب هو لاثبي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختاروا واستنخبو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفي تقبيل يديه يرغبو يطلعوا في المجــد لايغربو وفي التواضع والحيسا يفربوا وما تغني ذا القصيد في عروض يا شمس خدر مالها مغربو

تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أو ينقشع يصير اليك المكان حين تجي ماسنك مثمل خصال الامير عماد الائمصار وفصيح العرب بحمل العلم انفرد والعمل فني الصدور بالرمح ما أطعنه من السهاء يحسد في أربع صفات الشمس نور والقمر همتو يركب جؤاد الجود ويطلق عنان من خلعتو يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من يجيه قد أظهر الحق وكان في حجاب وقــد بني بالسر ركن التقي تخاف حين تلقاه كما ترتجيه يلقي الحروب ضاحك وهوعابسه إذا جبد سيفه مابين الردود وهو سمى المصطفى ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخضع الرؤوس ببيته بقى بدور الزمان وفى العمالي والشرف يبعدوا والله يبقهم ما دار الفلك وشرقت شمسه ولاح كوكبو

ثم استحدث أهل الائمصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظمو افيه بلغتهم الحضرية أيضاوسموه عروض البلدوكان أولمن استحدثه فهمر جلمن أهل الائدلس تزل فاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فهاعن مذاهب الاعر اب مطلعها

> أبكاني بشاطي النهر نوح الحمام * على البستان في الغصن قريب الصباح وكفالسخر يمحوامدادالظلام * وماء الندى بجرى بثغر الا ُقاح باكرت الرياض والطلفهاافتراق * سر الجواهر في نحو الجـوار

ودمع النواعر ينهرق انهراق ﴿ يَحَاكِي ثَعَامِينَ حَلَقَتَ بَالثَّارِ لوو ابالغصون خلخال على كل ساق ﴿ ودار الجيع بالروض دور السوار وأيدىالندى تخرق جيوب الكمام ﴿ ويحمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصب يطلى عسك الغمام * وجر النسم ذيلوا علما وفاح رأيت الحام بين الورق في القضيب * قد ابتلت ارياشو بقطر الندى تنوح مثل ذاك الستهام الغريب * قد التفت من توبو الجديدفي ردا ولكن بما أحمر وساقواخضيب * ينظم سلوك جوهر ويتقلدا جلس بين الاعصان جلسة المستهام * جناحا توسد والتوى في جناح وصاريشتكي مافي الفؤ اد من غرام * منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحمام أحرمت عيني الهجوع * أراك ماتزال تبكي بدمع سفوح قال لى بكيت حق صفت لى الدموع * بلاد مع نبقى طول حياتي ننوح على فرخ طارلى لم يكن لهرجوع * ألفت البكاو الحزن من عهد نوح كذا هو الفاء كذا هو الزمام * انظر جفون صارت الحال الجراح وأنتم من بسكي منكم اذاتم عام ﴿ يقول عناني ذا البكا والنواح قلت يا حمام لو خضت بحر الضني ﴿ كَنْتُ تَبَكُّ وَتُرْثَى لَي بِدُمُعُ هُمُونَ ولو كان بقلبك ما بقلبي أنا * ماكانيصير تحتك فروء الغصون اليوم أقاسي الهجر كم من سنا * حتى لاسبيل جمله تراني العيون ومماكما جسمي النحول والسقام * خفاني بحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام * ومن مات بعدياقوم لقد استراح قال لى لورقدت لأوراق الرياض * من خوفي عليه ود النفوس الفؤاد وتخضبت من دمعيوذاك البياض طوق العبد في عنتي ليوم التناد

أما طرف منقاري حديثوا استفاض بأطراف البلد والجسم صارفى الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه و نظموا على طريقته وتركو االاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سهاعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفت أسهاؤها باختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فها فمن المزدوج ماقاله ابن شجاع من فحولهم وهو من أهل تازا

ويصغر عزيز الفوم اذا يفتقس يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر

المال زينة الدنيا وعز النفوس ﴿ يَهِي وَجُوهَا لَيْسَ هِي بَاهِيا فها كل من هو كثير الفاوس ولوه الكلام والرتبة العاليا یکبر من کثر مالو ولو کان صغیر من ذا ينطق صدري ومن ذايصير وكبير لمن الأصل عند ووالالو خطر وس ويصبغ عليه ثوب فراش صافيا وس وصار يستفيد الوادمن السافيا مان مايدر واعلى من يكثر واذا العتباب ولوريت كسيف برد الجواب عيان أنفاس السلاطين في جاود الكلاب وس م ناحيا والمجد في ناحيا وس وجوه البلد والعمدة الراسيا

حق يلتجى من هو فى قوموكبير لنداينبغى بحزن على ذى العكوس اللي صارت الأذناب أمام الرؤوس ضعف الناس على ذاو فسد ذاالزمان اللي صار فلان يصيح بوفلان عشنا والسلام حتى رأينا عيان كبار النفوس جداأضعاف الأسوس يروا أنهم والناس يروم تيوس

ومنمذاههم قولابنشجاع منهم في بعض مزدوجاته

أهمل يافلان لا يلعب الحسن فيك قليل من عليه تجبس و عبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لمن حل فيك فلابد من هول الهوى يعتريك فلو كان يرى حالى إذا يبصروا فلو كان يرى حالى إذا يبصروا مرديه و يتعطس بحالى أخروا ويفهم مراد وقبل أن يذكروا عصر في الربيع أو في الليالي يريك وايش ما يقل يحتاج يقل لو يحيك وايش ما يقل يحتاج يقل لو يحيك

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامهم مليح عاهد إلا وخان يهبوا على العشاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشت قلبي معلن ميدت لو من وسط قلبي مكان وهون عليك مابعتريك من هوان. حكمتو على وارتضيت بو أمير يرجع مثل در حولي بوجه الغدير ويحتل في مطلوبو ولو ان كان ويشي سوقو ولو كان بأصهان

حق أتى على آخرها وكان منهم على ابن المؤدن سلمان وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحى مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعق له بمحفوظى قوله في رحلة السلطان أبى الحسن وبني مريل الى افريقية يصف هزيمتهم بالقيروان و يعزيهم عنها ويؤنسهم بماوقع لغير ه بعد أن عيهم على غزاتهم الى أفريفيه في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتتحها وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الاشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه و يسمى براعة الاستهلال

سبحان مالك خواطر الائمرا * ونواصها فى كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا * وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول فى السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولاتكن راعى * فالراعى عن رعيته مسؤل

للاسلام والرضا السني الكمول على الخلفاء الراشدين والائتماع واذكر بعده إذا تحب وقول ودوا سرح البلاد مع سكان وين سارت بوعزائم السلطان وقطعتم لو كلا كل البيدا المتلوف في افريقيا السودا ويدع بربة الحجاز رغدا ويعجز شوط بعد ما يخفان أى أمازاد غرالهم شبحان وبلاد الغرب سد الدكندر طبقا بجديدا وثانيا بصفر أويأتي الربح عنهم بفرد خبر لو تقرأ كل يوم على الديوان وهوت الخراب وخافت العزلان وتفكر لي نخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا مجهولين لامكان ولا إمكان واشاك في أعراب أفريقيا القويس العاروق فأثبع القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقل فها تفرق الاخوان وفتحها ابن الزبير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح وبقي ماهو للسكوت عنوان اش نعمل في أواخر الازمان

واستفتح بالصلاة على الداعي أحجاجا تحالو الصحرا عسكر فاس المنير الغرا أحجاج بالنبى الذى زرتم عن جيش الغرب حين يسألكم ومن كان بالعطايا يزودكم قام قل للسد صادف الجزرا ويزف كردوم وتهب فى الغيرا لو كان مابين تونس الغربا مبنى من شرقها إلى غربا لابد الطير أن تجيب نبا ماأعوضها من أمور ومايرى لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك الفحاس ان كان تعلم حمام ولارفاس. تظهر عند المهيمن القصاص الاقوم عاريين فلا سترا مايدريوا كيف يصوروا كسرا وكيف دخلوا مدينة القيروان أمولايا أبو الحسن خطينا الباب قضية سيرنا إلى تونس فقناكنا على الجريد والزاب مابلغك من عمر فتي الخطاب ملكالشامو الحجاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الأعوان صرح في افريقيا بدأ التصريح وبقت حمى إلى زمن عثمان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا إذا كان ذا في مدة البررا وأسحاب الحضر في مكناساتا * وفي تاريخ كاينا وكيوانا تذكر في صحتها أبياتا * شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياتا * لجدا وتونس قد سقط بنيانا قد ذكرنا ما قل سيد الوزرا * عيسي ابن الحسن الرفيع الشأن قال لي رأيت وأنا بذا أدرى * لكن إذا جاء القدر عميت الاعيان ويقول لك مادهى المرينيا * من حضرة فاس إلى عرب دياب أراد المولى بموت ابن يحى * سلطان تونس وصاحب الأبواب

ثم أخذفي ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتعى أمره مع اعراب أفريقية وأتى فيها بكل غربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في اللعبة أيضا على لغتهم الحضرية إلا أن أكثره ردي ولم يعلق بمحفوظي منهشي الرداء ته وكان لعامة بغداداً يضا فن من الشعر يسمونه المواليات و تحته فنون كثيرة يسمون منه اللقوما وكان منه مفر دومنه في يبتين ويسمونه دو بيت على الاختلافات المعتبرة عنده في كل واحدمنها وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان و تبعم في ذلك أهل مصرا القاهرة وأتوا فها بالغرائب و تبحر وافيها في أساليب الملاغة بمقتضي لغتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن أمجب ماعلق في منه قول شاعره

هذاجرى حى طريا * والدما تنضح * وقتلى يا أخيا * فى الفلا بمرح قالوا و نأخذ بثارك * قلت ذا أقبح

ولغيره

طرقتباب الخبا قالت من الطارق ﴿ فقلت مفتون لاناهب ولاسارق البسمت لاح لى من ثغرها بارق ﴿ رجعت حيران في محراد معى غارق ولغيره

عهدي بها وهى لا تامن على البين ﴿ وانشكوت الهوى قالت فدتك العين لمن تعني لها غيرى غليم زين ﴿ ذكرتها العهد قالت لك على دين ولغيره في وصف الحشيش

دى خمرصرف التي عهدي مهاباقى ﴿ تَعْنَى عَنِ الْحُمْرِ وَالْحَارِ وَالسَاقِ قَحِباً وَمِنْ قَحِمُ الْعَمْلُ عَلَى احْرَاقِى ﴿ خَبِيْمًا فَى الْحَمْنُ طَلْتُمْنُ أَحَدَاقَ ولغميره

يامن وصالو لائطفال المحبة أخ ﴿ كَمْ تُوجِعِ القلبِ بِالْهَجِرَانِ أُوهَأَحِ الْقَلْبِ بِالْهُجِرَانِ أُوهَأَحِ أُودَعَتَ قَلَى حُوحُو والتَّصِيرِ مُح ﴿ كُلُ الورى كُخْفَى عَينِي وَشَخْصَكُ دَحِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَلَى كَالْمُونَ ﴾ (٢٩ -- ابن خلدون)

ولغيره

ناديتها ومشيبي قــد طوانى طى * جودى على بقبله في الهوى يامى قالت وقدلى كوت داخل فؤادي كي * ماهكذا القطن يحشيفم من هوحى ولغره

رآ فى أبتسم سبقت سحب أدمعى برقه * ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه * رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه ولغيره

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر ﴿ وقف على منزل أحبابى قبيل الفجر وصيح في حيهم يامن يريد الاعجر ﴿ ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر ولغيره

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت * وساوتى عظم الله أجركم ماتت ولغره

هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر * غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر غصن إذا ما انثني يسبى البنات البكر * وان تهلل فما للبدر عند وذكر ومن الذي يسمونه دوبيت

قد أقسم من أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الأسحار يانار أشواق به فاتقدى * ليلا عساه يهتدى بالنار

واعلم أن الا أذواق في معرفة البلاغة كلمها إعا يحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها و مخاطبته بين أجيالها حتى يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا أندلس المغة التي في شعر أهل الا أندلس المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلس والمشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلس والمغرب ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلس والمغرب وكل و احدمنهم مدرك لبلاغة لغته و ذائق محاسن الشعر من أهل جلدته و في خلق السمو ات و الا أرض و اختلاف ألسنتكو ألو انكر آيات و قد كدنا أن نخرج عن الغرض و عزمنا أن نقيض العنان عن القول في هذا الكتاب الا ول الذي هو طبيعة العمر ان و مايعرض فيه وقد استو فينامن مسائله ما حسبناه كفاية و لعلمن يأتي بعدنا من يؤيده الله بفكر صبيح و علم مين يغوص من مسائله على أكثر مماكتها معلى مستنبط الفن أحصاء مسائله و انماعليه تعيين موضع العلم و تنويع فصوله و ما يتكلم فيه و المتأخر و نيلحقون المسائل من بعده شيأ فشيأ الى أن يكل و الله يعلم و أنتم لا تعلمون فله والمؤلف الكتاب عفا الله عنه أكثر ها منتصف عام تسعة و تسعين وسبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة و تسعين وسبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به تواريخ الا أم كاذكرت في أوله و شرطته و ما العلم الامن عند الله العزيز الحكم

﴿ فهرست مقدمة ابن خلدون ﴾

يحيفة

- المقدمة في فضل علم التاريخ
 وتمحقيق مذاهبه والالماع
 لما يعرض للمؤرخين من
 المفالط والاوهام وذكر
 شيء من أسبامها
- العمران في الخليقة ومايمر ض العمران في الخليقة ومايمر ض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والماش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل والاسباب (وفيه ستة فصول كبار) الفصل الاول من الكتاب الاول في الممران البشري على الجالة وفيه مقدمات
- ۳۰ المقدمة الأولى فى أن الاجتماع الانسانى ضرورى
- ۳۷ المقدمة الثانية في قسط الممران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الاشجار والانهار والاقاليم
- تكملة لهذه المقدمة الثانية
 فأن الربم الشهالى من الارض
 أكثر عمرانا من الربع
 الجنوبي وذكر السبد ف ذلك
 - ٣٧ تنصيل الكلام على هذه الجغرافيا
 - **۴۸** الاقليم الاول
 - ٤١ الاقليم الثاني
 - ٤٢ الاقليم الثالث
 - ٧٤ الاقليم الرابع
 - ١٧ الاقليم الخامس
 ١٧ الاقليم السادس
 - ٧٠ الاقليم السابع

- عميفة
- المقدمة الثالثة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتاثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم
- ٦١ المقدمة الرابعة في أثر الهواء
 في أخلاق البشر
- المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وماينشا عنذلك من الآثار في ابدان البشر وأخلاقهم
- المقدمة السادسة في أصناف المدركين الغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه السكلام في الوحي والرؤيا
- ٩٨ حقيقة النبوة والكهانة والرؤياوشانالمرافينوغير ذلكمن مدارك النب
- الفصل الثانى من الكتاب الأولى الممران البدوي والامم الوحشية والقبائل وما يمرض في ذلك من الاحوال وفيه أصول و تميدات
- ٨٥ فصل في أن أجيال البدو
 والحضر طبيعية
- ٨٦ فصل في أن جيل العرب
 في الخلقة طبيعي
- ۸۷ فصل في أن البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل الممران والامصار مددلها
- مر نصل في أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحفر

- سحيفة
- البدو الله المل البدو المرب الله الشجاعة من الهل المحلم المحفر الله المحلم المحفر المحلم الم
- ۸۹ فصل في ان مماناة اهل الحضر للاحكام مفسدة للباس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم
- ٠٥ فصل في أن سكنى البدو
 لا يكون الا القبائل اهل
 العصية
- المصية
 انما تكون من الالتحام
 بالنسب اومافي ممناه
- ۹۲ فصل في ان الصريح من النسب أنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في ممناهم
- ۹۲ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع
- ٩٣ فصل في أن الرياسة لا تزال
 فى نصابها المحصوص من
 اهل المصية
- ۹۴ فصل في أن الرياسة على المصلية الملكون في غير نسبهم
- البيت والشرف بالاصالة أوالحقيقة الاهل المصبية ويكون لنيرهم بالمجاز والشبه
- الموالى وأهل الاصطناع الماهم بمواليهم لابانسابهم
- عصل في أن نهاية الحسب في المقب الواحدة أربعة آباء
 عمل في ان الامم الوحشية

أن على ما التا عن الما

أقدر على التغلب ممن سواها عصل في أذ الغاية التي تجري اليم الماك المعابية هي الملك

وصل في أن من عوائق
 الملك حصول الترف وانغماس
 القبيل في النعيم

معل في أن منعوائق حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم

١٠١ فصل في أن من علامات الملك تنافس الخلال الحميدة وبالعكس

۱۰۲ فصل في أنهاذا كانتالامة وحشية كان ملكها أوسم

۱۰۳ فصل في أن الملك اذاذهب من أمة فلابد من عوده الى شمب فلابد من عوده الى شمب آخر منها ما دامت لهم المصبية

١٠٤ فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه وتحلته وسائر أحواله وعوائده

1.8 فعل في أن الامة اذاغلت وصارت في ملك غيرها أسرع اليها الفناء

١٠٥ فصل ف أن الدرب لا بنظمون
 الاعلى البسائط

 ١٠٥ فصل في ان المرب اذا تفلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب

۱۰۳ فصل في ان المرب لا يحصل لهم الملك الا بصبنة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الحولة

١٠٧ فصل في أن المرب أبعد

معجمة

الاممعن سياسة الملك المرادي من القيائل والمصائب مقلبون للقيائل والمصائب مقلبون لاعمصار

الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدولة المامة والمرانب والخلافة والمرانب السلطانية ومايمر ضفيذلك كالهمن الاحوال وفيه قواعد

ومنصات ۱۰۸ قصل فيأن الملك والدولة العامة انها يحصل بالقبيل

والعصبية

١٠٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى
 عن المصبية

۱۱ فصل في أنه قد يحدث لبهض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصدية

المستقى عن العصبية المامة المامة الاستيلاءالعظيمة الملك اصلها الدين اما من نبوة او دعوة

۱۱۱ فصل فى أن الدعوة الدينية تزيد الدولة فى اصلها قوة على قوة المصبية التي كانت لهامن عددها

۱۱۷ قصل في الالدعوة الدينية من غير عصبية لاتنم

117 فصل في انكل دولة لها حصةمن الممالكو الاوطان لاتزيد عليها

الدولة واتساع نطاقها وطول امدها على نسبة القائمين مها في القائم والكثرة

صحيفة

الكثيرة القبائل والعصائب الكثيرة القبائل والعصائب قل ان تستحكم فيها دولة الله في ان من طبيعة الماك الانفراد بالمجد

11**۷** فصل في الأمن طبيعة الملك الترف

۱۱۸ فصل في الامن طبيعة الملكالدعة والسكون

110 فصل في انهاذا استحكمت طبيعة ألملك من الانفراد بالمجدو-صول الترف والدعة اقتلت الدولة على الهرم

۱۱۹ فصل في ان الدولة لهااعمار طبيعية كما الاشخاص

۱۲۱ فصل في انتقال الدولة من البداوة الى الحضارة

۱۲۲ فصل في الثالثرف يزيد: الدرلة في او الهاقوة الى قوتها ۱۲۳ فصل في اطوار الدولة ا

الم فضل في اطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الاطوار

۱۲۶ فصل في ان آثار الدولة كلها على نسماً قو تهافي اصلها

۱۲۸ فصل فی استظهار صاحب الدولة علی قومه و أهل عصبیته بالموالي و المصطنعین

۱۲۹ فصل في أحوال الموالى والمصطنمين فيالدول

۱۳۰ فصل فيما يعرض فى الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه

۱۳۱ فصل فى أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك فصل في حقيقة الملك وأصفافه

٢٠١ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في

٢٠١ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب الممران

٢٠٣ فصل ومن أشد الظلمات م أعظمها في فساد الممران تكليف الاعمال وتسعفر الرعايا بغير حق

۲۰۴ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافسادالعمر انوالدوله التسلط على أموال الناس بشراء مابن أيديهم بالمخس الأعمال

٢٠٤ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم

٠٠٥ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين

٢٠٦ فصل في أن الهرم أذا نزل بالدولة لايرتفع

٢٠٧ فصل في كبفية طروق الخلل الدولة

٢٠٩ فصل في حدوث الدولة وتجددها كمف يقع

٢١٠ فصل في أن الدولة المستجدة أنما تستولى على الدولة المستقرة بالطاولة لا بالناحزة

٢١٢ فصل في وفور الممران آخر الدولة ومايقم فيها من كثرة الموتان والمجاعات

٢١٢ فصلفي الالممرالالبشري لابدله من سياسة ينتظم مها أمره

۲۱۸ فصل في اس الفاطميوما

فيالخطبة

١٩٠ فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها

١٩١ فصل ومن مذاهباً هل الكر والمر في الحروب درب المصاف وراء عسكرهمال ۱۹۲ قصل ولماذ كرناه من ضرب المصاف وراء العماكر وتا كده في قتال الكر والفر صارملوك المغرب ينخذون طائمة من الافرنجي جندهم

١٩٢ فساز وبلغنا أنأممالترك لهذا العبد قاليم مناضلة بالميام

١٩٣ فصل و كالرمن مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر هم

١٩٥ فصل ويلحق عمني الغلب في الحروب

197 فصل في الجابة وسبب قلما وكثرتها في الحروب

١٩٧ فصل في ضرب المكوس أواخر آلدولة

١٩٧ فصل في أن النجارة من السلطان مفرة بالرعايا مفسدة للحماية

١٩٩ فصل فيأن ثروةالسلطان وحاشيته أعا تكون في وسط الدولة

٢٠٠ فصل ولمايتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه الماطب صار الكثيرمنهم يتزعون اني الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان

مريح ف

١٣٢ فصل فأن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسد له في الاكثر

١٣٣ فصل في منى الخلافة والامامة ١٣٤ فصل في اختلاف الامة في حكم هذاالمنصب وشروطه

١٣٨ فصل في مذاهب الشيعة في مكر الأمامة

١٤٢ فصل في انقلاب لخلافة الى الملك

١٤٧ مصل ومدى البيدة

١٤٧ عصل في ولاية المهد

١٥٣ فعل في الخطط الدينية ll ske.

109 فصل في الملف بالمير المؤمنين وأنه مزسمات الخلافة وهو عدث منذعهدالخلافة

١٦١ فصل في شرح اليم اليابا والبطراء فالملة النصرانية واسمالكوهن عندالهود

١٦٤ فصل في مراتب الملك والسلطان والقابهما

١٧٠ ديوال الأعمال والحايات ١٧٢ ديو ال الرسائل والكتابة ١٧٦ قيادة الاساطيل (وهي سفائن الحرب)

١٨٠ فصل في التفاوت بين مرا تب اليف والقلم في الدول

١٨٠ فصل في شارات الملك والملطان الخاصة به

١٨٢ المرير والمنبر والتخت والكرسي

١٨٢ السكة

FIL 140

١٨٦ الطراز

١٨٧ النساطيط والساج

١٨٨ المقصرة للصلاة والدعاء

صعيفة

دون بعض

770 فصل في وجود المصيبة في الامصار وتفلب بعضهم على بعض

۲۹۷ فصل فی لغات أهل الامصار ۱۹۷۷ الفصل التخامس من الكتاب الاول في المماش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل

۲۹۷ فصل فى حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية

۲٦٩ فصل في وجوه المماش وأصنافه ومذاهبه

۲۲۹ فُصل فى أَن الخدْمة ليست من المعاش الطبيعي

۲۷۰ فِصل فِي النابِتَغَاء الأُمُوالُ مِن الدقائق والكنوز ليس عماش طبيعي ۲۷۳ فصل في النالجاه مفيد للمال

۱۹۰ و عصل في أن السمادة والكسب أعا يحصل ظالبا والكسب أعا يحصل ظالبا لا مل الخلوع والتملق وان هذا الخلق من أسباب السمادة

۲۷٦ فصل في اذالقائمين بامور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة والخطابة والاذان ونحو ذلك لا تعظم ثروتهم في الغالب

۲۷۷ فصل فی ان الفلاحة من مماش المستضمفین وأهل المافیة من البدو صحيفة

قبلها من الدول

۲۰۲ فصل في أن المبانى التي كانت "يختطها العرب تسرع اليها الخراب الافي الاثل

۲۰۷ فصل في مبادى، الخراب في الامصار

۲۰۳ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهام ونفاق الائسواق انما هو في تفاضل عمر انها في الكثرة والقلة

٢٥٥ فصل في أسمار المدن

٢٥٦ فصل ف قصور أهل البادية
 عن سكنى المصر الكثير
 المصران

۲۰۷ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثلاالامصار

۲۰۸ فصل تأثل المقار والضياع في الامصار وفوائدها ومستفلاتها

۲۰۹ فصل می حاجات المتمولینمن أهل الامصار الیالجاه والمدافعة

٢٥٩ فصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول وانها ترسخ الإنصال الدولة ورسوخها

۲۹۱ فصل في أنالحضارة فاية العمر الدونهاية لعمر موانها مؤذنة بفساده

۲۹۳ فصل فيأن الامصار التي تكون كرادي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

۲٦٥ فصل في اختصاص بعض المنائم الامصار بيعض المنائم

صحفة

يدهب اليه الناس في شائه وكشف الفطاء عن ذلك

و الله في ابتداء الدول والائم وفيه الكلام على الملاحموالكشف عن مسمى الجفر

القصل الرابع من الكتاب الاثول في البلدان والائمصار وسائر الممران وما يعرض في ذلك من الائدوال وفيه سوابق ولواحق

۲٤١ فصل في أن الدول اقدم من المدن والامصاروانها اعا توجد ثانية عن الملك

الله يدعوالي أن الملك يدعوالي نزولالأمصار

۲٤٧ فصل في أن المدنال عظيمة والهياكل المرتفعة انحا يشيدها الملك الكثير

٧٤٣ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لا تستقل بينائها الدولة الواحدة

الله فصل فيها تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة

البلاد الساحلية التي على البحران الساحلية التي على البحران تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائمم الخ

٧٤٦ فصل في المساجد والبيوت المظيمة في العالم

۲۵۰ فصل فيأذ المدنو الامصار بافريقية والمغرب قليلة

٢٥١ فصل في أن المبانى و المصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان

متحيفة ٧٧٧ فصل في مدنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ٢٧٧ فسل في أي اصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم بنبغي لهاجتناب حرفها ۲۷۸ فصل في ان خلق التجارة الزلة عن خلق الاشراف والملوك ٢٧٨ فصل في نقل التاجر للسلم ٢٧٩ فصل في الاحتكار ٢٧٩ فصل في أذرخص الاسمار مضر بالمحترفين بالرخيص ٠ ٢٨ فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة ٢٨١ فصل فيأن الصنائم لابد لها من المعلم ٧٨١ فصل في أن الصنائم أنما تكمل بكمال الممران الحصري وكثرته ٢٨٢ فصل في أنرسو خالصنائم في الأمصار الماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها 📰 فصل في ان الصنائم الما تستجاد وتكثر أذآكثر طالبها ٢٨٣ فصل في أن الامصار اذا قار بتالخراب انتقصت منها الصنائم ٢٨٣ فصل في ان المرب ابعد

الناسعن المنائم

۲۸٤ فسل في ان من حصلتله

۲۸۰ فصل في الاشارة الى امهات

الصنائع

ملكة في صناعة فقل أن

يجيد بعدها ملكة اخرى

مبحنفة ٧٨٠ فصل في صناعة الفلاحة ٢٨٠ فصل في صناعة البناء ٧٨٨ فصل في صناعة النجارة ٢٨٩ فصل في صناعة الحياكة والخياطة ٢٨٩ فصلفي صناعة التوليد ٧٩١ قصل فيصناعة الطبوانها محتاج المها في الحواضر والامصار دونالبادية ٣٩٣ فصل في أن الخط والكتابة من عدادالصنائم الانسانية ٢٩٦ فصل في صناعة الدراقة ٢٩٧ فصل في صناعة الفناء ٣٠٠ فصل في الالصنائم تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب ٣٠١ الفصل السادس من الكتاب الاول في العلوم واصنافها ومأيمرض في ذلك كلهوفيه من الاحو المقدمة ولواحق ٣٠١ فصل في ان العلم والتمليم طبيعي في الممر ان البشري ٣٠٢ فصل في ان التمليم للملم من جملة الصنائم ٣٠٤ فصل في ان العلوم انما تكثر حيث يكثرالعمران وتمظم الحضارة

٣١٦ علم الفرائض

٣١٧ اصول ألفقه ومايتملق يهمن

تحيفة الجدل والخلافيات ٢٢١ علم الكلام ٣٢٨ علم التصوف ٣٣٣ تعبير الرؤيا ٣٣٥ الماوم المقلية واصنافها ٢٢٧ اليلوم العدد مة **۲۲۸** ومن فروع علم المدد صناعة الحساب 📶 ومن فروعه الجبر والمقابلة ٣٣٩ ومنفروعه أيضا المعاملات ٣٣٩ ومن فروعه أبضا الفرائش ٣٤٠ الملوم الهندسية ٣٤١ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات ٣٤١ ومن فروع الهندسة المساحة ٣٤١ المناظر منفروع الهندسة ٣٤١ علم الهيئة والتعليم وطرقه وسائر وجوهه ٣٤٧ ومن فروعه علم الازياج ٣٤٣ علم المنطق علم الطبيعات ٣٤٠ علم الطن ٣٤٦ فصل وللبادية من أهل العمر ان طب يبنو ته في قالب الامر على تجربةقاصرةعلى بعض الاشخاص الخ 737 llike -٣٤٧ علم الالهيات 💵 علوم السحر والطلسمات ه ٣٠ فصل في اصناف العلوم الواقعة في الممر اللهذاالمهد ٣٥٢ فصل ومن قبيل هذه التاثيرات ٣٠٦ علوم القرآن من التفسير النفسانية الاصابة بالمين والقراآت ٣٥٣ علم أسرار الحروف ٢٠٩ عاوم الحديث الا ومنفروع علم السيمياء عندهم ٧ 🖫 علم الفقه و ما يتبعه من الفر ائض استخراج الاجوبة من الاسئلة

٣٥٧ الكلام على استخراج نسبة

الاوزان وكيفاتها ومقادير

المقابل منها وقوة الدرحة المتميزة بالنسبة الي موضع المملق من امتز اج طبائه وعلم طب اوصناعة الكيمياء

٧٥٧ الطب الروحاني

۲۰۸ مطاريح الشماعات في مواليد الملوك وبنيهم

٨٥٨ الانفعال الروحاني والانقياد

٢٥٩ اتصال أنوارالكواك ٣٠٩ مقامات الحية وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والسادة وحب وتمشق وفناءالنناء وتوجه ومراقبة وخلةدا ئمه

٣٦٠ فصل في المقامات والنهامة

٣٦٠ الوصية والمختم والاعان والاسلام والتحريمو الاهلية

٣٦١ كيفية العمل في استخراج اجو مه المسائل من زايرحة العالم عول القمنة ولاعم. لقيناه من القائين علما

779 فصل في الاطلاع على الاسم ار الخنية من جهذالارتباطات

٣٧١ فصل في الاستدلال على مافي الضهائر الحفية بالقوانين

٣٧٣ علم الكيمياء

٣٨٠ قصل في ابطال الفاسفة وفساد

٣٨٤ فصل في إبطال صناعة النجوم وضمف مداركها وفسادغايتها ٣٨٧ فصل في انكار أمرة الكيمياء

واستحالة وجودها وما ينشأ من للفاحد عن انتحالها

٣٩٢ فصل في ان كمثرة الناليف فر الملوم عثقةعن التعصيل

٣٩٣ فسلفي الكثرة الاختصارات

المؤلفة مي العلو معضة بالتعليم ٣٩٤ فصل مي وجه الصوات في تعليم

الملوم وطريق افادته

٢٩٥ فصل وعلم ابهاالمتملم الخ

٦ ٢٩٩ يعدل في الالعلوم الالهدة لا توسم فيها الانظار لانفرء المسائل ٣٩٧ فصل في تمليم الوالدان و اختلاف مذاهر الامصار الاسلامية في

٣٩٩ فصل في الزالندة عني المتعلمين

199 فصل في الثالر حلة في طلب العلوم والقاء المشبخام بدكال في التعليم مع فصل في ال العلماء من بين البشر

ابعد عن المياسة ومذهبها

٢٠١ نعمل في ان حلة العلم في الاسلام اكثر هالمجم

٤٠٢ فصل في علوم اللسان المربي

٤٠٣ علم النحو

ع علم اللغة

٤٠٦ علم البيان

٨٠٤ علم الأدب

٤٠٩ فصل في ال اللغة ملكة صناعية

٤١٠ فصل في أن لفة المرب لهذا المهد لغة مستقلة مفايرة للغة مضر

٤١١ فصل في ان لغة الحضر و الامصار

فائمة بنندتها مخالعة للغةمضر 217 فصل في تمليم الاسان المضري ٤١٧ فصل في الزملكة هدا اللسان غيرصناعة المربية ومستغنيةعنها في التعليم

\$ ٤١ فصل في تفسير الذوق في مصطلع اهل البيان وتحقيق ممناه وسان انه لا عصل غالما المستمر بين من ألمجم

10 قسل في الناهل الأمصار على الاطلاق قاصرون في تحضيل هذه للكهالاسانية الني تسنفاد بالتعليم ومن كانمته وأبسدعن اللساز المربي كالحصولهاله اصعب واعسر

21V فصل في أنقسام الكلام الى فني النظم والمر

114 فصل في اله لاتتعنى الأحادة في في المنظوم والمنثور مما

119 فصل في ال سناعة الشمر ووجه

٤٢٥ فصل في صناعة النظم والنشر اتمامى في الالفاظ لاالماني

٢٥ فصل في ال حصول هذه الملكه بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ

٤٢٧ فصل في ترفع اهل المراتب عن الانتحال

274 فصل في اشعار المربواهل الامصار لهذا الميد (وفيه اشمار الهلاليه والزناتيه) ٦ ١٤ الموشحات والازجال للاندلس







